



Rielaborazione a cura di V. Riccio per fantiasiaweb.it

Dal sito di Laura Propersi: www.laurapropersi.it Rid. e adatt. da M. Argilli, *Il gioco delle cose*, Milano, Bompiani.

LO SCIOPERO DELLE VOCALI

Un giorno le vocali decisero di scioperare: sentivano di lavorare troppo, essendo le lettere più usate dell'alfabeto.

Naturalmente portarono l'esempio della parola **a i u o e**

- Vergogna - gridarono: - in questa parola lavoriamo solo noi cinque vocali, con l'aiuto di **una sola consonante!**


Da oggi in poi le consonanti dovranno lavorare da sole.

Così la A, I, U, E, O scioperarono.

Come fecero?

E' semplice: **NON SI MISERO PIÙ IN MEZZO ALLE PAROLE, SPARIRONO.**

Successe un finimondo.



IO, QUANTO È VERO CHE MI CHIAMO A, SCIOPERO




COS'È LO SCIOPERO?



SCIOPERARE VUOL DIRE PROTESTARE.



E COME SI PROTESTA?



E SEMPLICE, CE NE STIAMO A CASA, E NON CI METTIAMO PIÙ IN MEZZO ALLE PAROLE. VEDRAI CHE PASTICCIO CHE SUCCUDE.

Quel mattino, uscendo
di casa, i bambini,
invece del solito
**CIAO MAMMA! CIAO
PAPÀ!**

dissero un bel **C MM**
e **C PP** da far
accapponare la pelle.
Non essendoci più
le vocali,
pronunciavano infatti
solo le consonanti.

C ___
M MM ___
C ___
P P ___

MA CHE
HO
DETTO?



Intanto per la strada la gente si salutava con degli ossequiosi **Cm st?** che sembravano invece delle prese in giro.

Sulle insegne dei negozi si leggeva:

Br Trttr Tbcc

e nessuno indovinava più quale fosse il bar, la trattoria o il tabaccaio.

Non si poteva andare avanti.

Si dovettero pregare le vocali di tornare al lavoro.

Naturalmente esse fecero delle richieste per poter lavorare meno:

l'obbligo di **apostrofare sempre gli articoli LA, LO, UNA davanti alle parole che cominciano per vocale.**

ACCETTIAMO.



MA SOLO SE
METTERETE
L' APOSTROFO..



DAVANTI A PAROLE CHE
COMINCIANO CON LA VOCALE E
CON L'ARTICOLO LA, LO, UNA.



IDEA! UN GIOCO



Leggi la storia, poi gioca a trasformare le parole più conosciute e semplici. Si scrivono in alto sulla lavagna le 5 vocali. Poi sotto si fanno i disegni di oggetti, frutta, ecc.

Disegnare, p.es. una mela, la si fa pronunciare ai bambini, si scrive vicino il nome. Poi si individuano nella parola le vocali circondandole, quindi si cancellano. A questo punto si pronuncia la parola senza le vocali. Si possono disegnare e scrivere di seguito due, tre o più parole.

Alla fine del gioco, si può richiedere ai bambini di ricostruire le parole con le vocali.

Questo gioco i bambini lo possono fare anche tra di loro, o a casa.

LA PAROLE SEGRETE