

LETTERA MODELLO 1:

richiesta al genitore per sottoporre il proprio figlio a psico-diagnosi.

Nota.
Insieme alla lettera
consegnare anche il
modello 4.



AI SIGNORI GENITORI DELL'ALUNNO: _____

Frequentante la classe _____ di questa scuola.

Gentile/i Sig.ra _____ e Sig. _____

La portiamo a conoscenza che i sottoscritti docenti della classe _____ frequentata da suo/a figlio/a, come già a Sua/Vostra conoscenza, hanno attuato nel corso (INDICARE CLASSE E PER QUANTO TEMPO SI È ATTUATO L'INTERVENTO) _____ (*) una attenta attività di osservazione (*per osservazione usare schede osservazione in allegato*) sulle specifiche problematiche legate alla (lettura, scrittura, calcolo, altro) _____ che **l'alunno/a** ha presentato e presenta.

I sottoscritti docenti, al fine di recuperare **l'alunno/a** nella/e specifica (indicare area di recupero) come sopra indicata/e, hanno predisposto un apposito programma di recupero con Lei (Voi) condiviso. Nonostante che tali interventi didattici si siano protratti nel tempo (indicare durata) si deve constatare che i progressi sono stati minimi; è per questo che chiediamo una Sua/Vostra diretta collaborazione al fine di sottoporre Suo/Vostro figlio/a ad un accertamento relativo alle problematiche scolastiche sopra indicate, per evidenziare o escludere una eventuale problematica di apprendimento scolastico. Il risultato di tale indagine dovrà essere consegnato da Lei/Voi direttamente alla scuola, sia che dia esito positivo che esito negativo. Tale documento ci permetterà di mettere in atto, in ogni caso, una più attenta programmazione e/o un piano didattico personalizzato, d'intesa con Lei/voi.

La presente richiesta nasce dalla responsabilità di rispondere allo stato di disagio dell'alunno/a che nonostante gli sforzi di recupero (*di impegno, etc.*), trova costanti ostacoli nell'acquisizione delle procedure che sovrintendono alla (lettura, scrittura, calcolo, attenzione, ricordo, ecc.) _____

Certi di una Sua/Vostra collaborazione si resta in attesa, in ogni caso, di un cortese riscontro. I sottoscritti docenti, e questa direzione, sono a disposizione per qualunque approfondimento. La presente richiesta è stata condivisa dai docenti in uno specifico incontro verbalizzato a disposizione.

Data

Firma docente coordinatore

Firma del Dirigente scolastico

MODELLO 4: modalità di compilazione delle certificazione.

Da consegnare al genitori insieme alla lettera di richiesta di eventuali accertamenti.

La presente informativa dovrà essere presentata dal genitore allo specialista nel caso in cui dovessero essere predisposta diagnosi destinata alla scuola.

Gentile specialista la certificazione diagnostica diretta alla scuola per essere accolta, nel caso in cui la diagnosi dovesse evidenziare un disturbo rientrante nella L. 170, alunni con DSA, dovrà, nel rispetto della vigente normativa e linee guida (L. 170, Linee guida, Accordo Stato Regioni, Consensus Conference).

L'Accordo Stato Regioni del 25/7/2012 INDICA quali Elementi deve riportare la certificazione di DSA .

- La certificazione di DSA **deve evidenziare** che il percorso diagnostico è stato effettuato secondo quanto previsto dalla *Consensus Conference* e **deve essere articolata e formalmente chiara**.
- E' necessario il riferimento ai **codici nosografici** (attualmente, tutti quelli compresi nella categoria F81: *Disturbi evolutivi Specifici delle Abilità Scolastiche* dell'ICD-10) e alla **dicitura esplicita del DSA** in oggetto (della Lettura e/o della Scrittura e/o del Calcolo).
- La certificazione di DSA **contiene le informazioni necessarie per stilare una programmazione educativa e didattica** che tenga conto delle difficoltà del soggetto e preveda l'applicazione mirata delle misure previste dalla legge.
- La menzione della categoria diagnostica non è infatti sufficiente per la definizione di quali misure didattiche siano appropriate per il singolo soggetto.
 - A tal fine è necessario che la certificazione di DSA contenga anche gli elementi per delineare un profilo di funzionamento (che **definisce più precisamente le caratteristiche individuali con le aree di forza e di debolezza**).
 - Tale descrizione deve essere **redatta in termini comprensibili** e facilmente traducibile in indicazioni operative per la prassi didattica.

Poiché la diagnosi di DSA è una diagnosi di esclusione e deve essere primaria rispetto ad altri possibili disturbi o difficoltà, deve essere riportato obbligatoriamente il **Quoziente Intellettivo**.

Se la diagnosi dovesse riferirsi a problematiche o disturbi non rientranti né nella Legge 170 né nella L. 104 , ma primari rispetto a possibili ricadute secondarie anche nella lettura, scrittura e calcolo (come ADHD, stati d'ansia, disturbi del linguaggio, disprassie, borderline cognitivi, etc.)

La diagnosi, in quanto indirizzata alla scuola perché valuti la possibilità di attivare percorsi personalizzati (PDP), dovrà essere sempre il più possibile chiara e descrittiva, ma non richiede l'obbligo degli adempimenti sopra indicati.

Inoltre, per facilitare la possibile stesura di un PDP, dovrebbe essere riportato anche un profilo di funzionamento con i punti di forza e di debolezza dello studente/ssa.

Ringraziando per la cortese attenzione e disponibilità si porgono distinti saluti

Il Dirigente scolastico



AI SIGNORI GENITORI

DELL'ALUNNO: _____

Frequentante la classe _____ di questa scuola.

Gentile/i Sig.ra _____ e

Sig. _____

con la consegna della diagnosi (relazione, certificazione) dell'alunno/a

frequentante, all'atto della consegna, la

classe _____

Diagnosi rilasciata da _____ In

data _____

a questa Direzione Scolastica, si comunica che i docenti avvieranno immediatamente le previste procedure per l'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP), che sarà redatto massimo entro 90 giorni dalla presente; e così come previsto dalle Legge, al fine di procedere in modo condiviso ed integrato alla elaborazione del PDP, i docenti programmeranno degli incontri preliminare con Lei/Voi e il suo esperto, ove presente, al fine di condividere con Lei/Voi, in via formale, la stesura del PDP operativo.

A tal fine sarà/sarete convocati al più presto dal coordinatore della classe frequentata da suo/a figli o/a.

Si deve rappresentare che la scuola verificherà se la certificazione presentata è completa in tutte quelle parti che consentono ai docenti di elaborare in modo efficace ed adeguato ai bisogni di recupero di suo figlio/a il PDP; nel caso in cui fosse carente si chiederà una sua integrazione. In ogni caso, anche se la documentazione dovesse risultare incompleta, i docenti procederanno alla prima stesura del PDP nei termini sopra indicati.

RingraziandoLa/Vi per la collaborazione

Si porgono cordiali e distinti saluti.

Il Dirigente scolastico (segreteria?)



ALL'ATTENZIONE DEI AI SIGNORI GENITORI

e dello/gli specialista/i (ASL, accreditato, privato) (riportare il firmatario/i della certificazione) dell'alunno/a: _____
frequentante la classe _____ di questa scuola.

Si rappresenta che in data _____ è stata presentata a questo Istituto, da parte *(indicare)* di _____ la certificazione di DSA rilasciata in base alla Legge 170 (*)

La scuola nell'accogliere la documentazione redatta da (indicare chi l'ha redatta) _____ a firma di: _____ per l'alunno/a sopra indicato/a, ha evidenziato che la certificazione risulta carente della parte necessaria ai docenti per poter elaborare, in modo adeguato e conforme alla Legge 170, il Piano Didattico Personalizzato (PDP); pertanto si chiede di integrarla delle seguenti parti mancanti

(scrivere sopra le parti che mancano nella certificazione:

- *Indicazione specifica della Diagnosi specifica: dislessia disgrafia disortografia discalculia;*
- *Codici ICD-10 delle corrispondenti diagnosi;*
- *Test di intelligenza con risultati quantitativi relativi al test di intelligenza wisc (o altro);*
- *Presentazione descrittiva delle criticità rilevate nella lettura, scrittura, calcolo, ortografia che ci consenta di evidenziare con immediatezza se rientra nella norma o il livello di carenza e il tipo di intervento che richiede.*
- *Profilo di funzionamento con punti di forza e di debolezza)*

Si rappresenta che quanto richiesto è espressamente previsto dalla norma (*Accordo Stato Regione del 2012; L. 170* e necessario alla scuola per elaborare in modo funzionale ed efficace il PDP e individuare i relativi strumenti di intervento.

Si resta in attesa della documentazione mancante.

Si evidenzia che in ogni caso che la scuola, come suo obbligo, procederà comunque alla stesura del PDP, così come previsto dalla Legge; tuttavia si fa osservare che tale programmazione potrà risultare non completamente adeguata alle necessità dello studente mancando un'informativa diagnostica che consenta ai docenti di avere un quadro completo dell'alunno.

Ringraziando per la collaborazione
si porgono cordiali e distinti salute.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

()"riferimento ai codici nosografici (attualmente, tutti quelli compresi nella categoria F81: Disturbi evolutivi Specifici delle Abilità Scolastiche dell'ICD-10) e alla dicitura esplicita del DSA in oggetto (della Lettura e/o della Scrittura e/o del Calcolo).*

informazioni necessarie per stilare una programmazione educativa e didattica che tenga conto delle difficoltà del soggetto e preveda l'applicazione mirata delle misure previste dalla legge. La menzione della categoria diagnostica non è infatti sufficiente per la definizione di quali misure didattiche siano appropriate per il singolo soggetto. A tal fine è necessario che la certificazione di DSA contenga anche gli elementi per delineare un profilo di funzionamento (che definisce più precisamente le caratteristiche individuali con le aree di forza e di debolezza). Tale descrizione deve essere redatta in termini comprensibili e facilmente traducibile in indicazioni operative per la prassi didattica."
(*Accordo Stato Regione del 2012; L. 170*)