

SAPER SCRIVERE SIGNIFICA SAPER  
ARRICCHIRE LE PAROLE, RENDERLE VIVE,  
FARLE CRESCERE, ESPANDERE.

## Espansione a grappolo



la prima  
grammatica.



Più soffio,  
più la frase  
si espande,  
diventa  
grande.

Leo mangia la mela rossa.



# Un frase si chiama anche **PROPOSIZIONE**.

## ci sono vari tipi di frase



Tutte le frasi con **UN SOLO VERBO**,  
si chiamano  
**SEMPLICI**

### SEMPLICE

Le frasi semplici possono essere corte o anche molto lunghe.

Esempi.

Giovanni, avvocato di successo, **HA PERSO** una causa.  
Luca corre. (frase corta)

La frase minima è formata solo da:  
**Soggetto+Predicato**

Ricorda  
una frase minima  
è sempre una frase semplice

### MINIMA

Una frase corta come **«LUCA CORRE.»**  
Si chiama

Quando in una frase **MANCA IL VERBO**,  
la frase si dice  
nominale.  
Il verbo è sottinteso

### NOMINALE

**LE RISPOSTE:** *Si! No!* (sottinteso: ti dico...)  
**SALUTI:** *Buonasera. Buongiorno!* (sottinteso: ti auguro)  
**Congratulazioni** (sottinteso: faccio le...)  
**ESCLAMAZIONI:** *Aiuto!* (sottinteso: ti chiedo...)  
**Basta!** (sottinteso: ti dico...)  
**TITOLI SI GIORNALI:** *«Terremoto in Cile»* (sottinteso: c'è stato un...); *Gli italiani alle urne.* (sottinteso vanno...)  
**PUBBLICITÀ SLOGAN:** *La più veloce!* (l'auto che è...)  
**NEI CARTELLI STRADALI:** Attenti al cane (sottinteso: state)  
"Divieto di transito" (sottinteso: è vietato...) "Strada bagnata" (sottinteso: La strada è...)

le frasi nominali possono essere formate, da una sola parola, o da più parole senza il verbo.

Per formare una frase nominale si prende una frase normale e si toglie il verbo.  
Da oggi (**scatta**) l'aumento dell'I.V.A.  
A Torino (**c'è**) nebbia, gli aerei (**sono**) dirottati a Genova.

Se in una frase ci sono più verbi la frase si chiama **COMPLESSA O PERIODO**.

SEMPLICE

+

SEMPLICE

+

SEMPLICE

=

Frase complessa o periodo

MATERIA



Il tavolo è **DI LEGNO**

**Di che è fatto?**

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

OGGETTO



Cappuccetto Rosso **PORTA** il cestino.

**CHI, CHE COSA?**

TEMPO



**QUANDO? IN QUALE TEMPO? PER QUANTO TEMPO?**

COMPAGNIA



Luca gioca **CON** Alberto

**INSIEME A CHI, CON CHI?**

(RIGUARDA PERSONE, ANIMALI CON CUI COMPIE L'AZIONE O CON CUI SI STA)

moto **DA** luogo



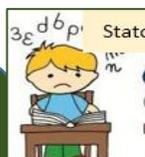
Ada torna **DA** SCUOLA

**A CHI, A CHE COSA? DOVE TERMINA?**



Marco dà un bacio **ALL'**orsetto

**DOVE? PER DOVE? DA DOVE?**



Leo e Lia sono **A** scuola  
Leo e Lia sono **IN** classe



Leo e Lia vanno **A** SCUOLA

Specificazione



Il cerchio è **DI** Matteo

**DI CHI, DI CHE COSA?**



**PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?**

(INDICA LA CAUSA PER CUI QUALCOSA SI COMPIE OPPURE NON SI COMPIE)

CAUSA



Mirko piange **PERCHÈ** HA FAME.

**PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?**

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

MEZZO



Marco disegna **CON LA MATITA**

**DA PARTE DI CHI?**

D'agente (essere animato)

Causa efficiente (essere inanimato)



Il gatto è stato spaventato da una bambina.

Il gatto è stato spaventato da un pallone

Introdotta dalla preposizione semplici **DA**  
locuzione preposizionale:  
**Da parte di.**

**PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?**

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

FINE (SCOPO)



Lia salta **PER DIVERTIRSI**

# L'espansione del verbo

1 solo verbo



**semplice**

**VERBO**  
Può essere

**composto**

Da 2 verbi

ausiliare      P. Passato



3+2

**finito** 4

Abbiamo poi modo

**indefinito** 3

NON C'è soggetto



## 4 modi finiti

- IMPERATIVO**  
Verbo del comando  
Correte!
- CONDIZIONALE**  
Incertezza, emozioni, speranza
- CONGIUNTIVO**  
DIARIO DELLA MIA VITA
- INDICATIVO**

## 3 modi indefiniti

- INFINITO**
- PARTICIPIO**
- GERUNDIO**

IMPERATIVO	Presente	1	CONDIZIONALE	Presente	1	CONGIUNTIVO	presente	imperfetto	2	INDICATIVO	Passato remoto	imperfetto	presente	Futuro semplice	4
	Verbo del comando	Correte!		Passato	1		Trappassato	2	Trappassato o remoto		Trappassato prossimo	Passato prossimo	Futuro anteriore	4	
INFINITO	Presente	1	PARTICIPIO	Presente	1	GERUNDIO	Presente	1	FORMA	ATTIVA	ANTONIO LAVA IL CANE				
	Passato	1		Passato	1		PASSIVA	ANTONIO È LAVATO DAL CANE							
	Passato	1		Passato	1		RIFLESSIVA	ANTONIO SI LAVA							

**GENERE**

**TRANSITIVO**  
CHE COSA?  
MANGIO UNA MELA

**INTRANSITIVO**  
CAMMINO PER STRADA

**PERSONA**

IO	1	SINGOLARE
TU	2	
EGLI	3	
NOI	1	PLURALE
VOI	2	
ESSI	3	

**ATTIVA**  
ANTONIO LAVA IL CANE

**PASSIVA**  
ANTONIO È LAVATO DAL CANE

**RIFLESSIVA**  
ANTONIO SI LAVA



ESPANDERE UNA FRASE SIGNIFICA PARTIRE DALLA FRASE NUCLEARE, MINIMA, E AGGIUNGERE OGNI VOLTA UNA NUOVA ESPANSIONE, CIOÈ UNA NUOVA PARTE CHE FA CRESCERE E DIVENTARE PIÙ CHIARA E RICCA LA FRASE.



1) **SI PARTE DAL VERBO.**  
Guardo la figura.  
CHE FA, CHE SUCCEDA?

2) **IDENTIFICO IL SOGGETTO.**  
CHI SCRIVE?

MARIO

SCRIVE

3) **ESPANDO LA FRASE MINIMA FACENDOMI OGNI VOLTA UNA DOMANDA**

UNA LETTERA

3) CHE COSA SCRIVE?

CON LA PENNA

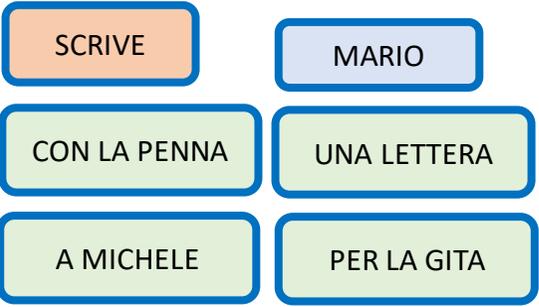
4) CON CHE COSA?

A MICHELE

5) A CHI?

PER LA GITA

6) PER QUALE MOTIVO?



Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

- Mario scrive con la penna una lettera a Michele per la gita.
- Mario scrive a Michele una lettera per la gita.
- Mario con la penna scrive una lettera a Michele per la gita.
- Con la penna Mario scrive una lettera a Michele per la gita.
- Per la gita Mario scrive una lettera a Michele con la penna.

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone. (causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

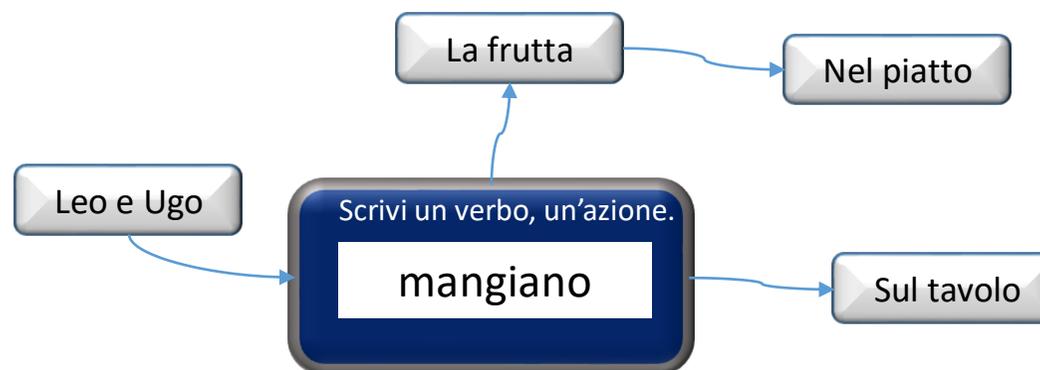
## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto, dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni



Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

Adesso esercitati a scrivere frasi con espansione guardando le figure



Per fare questi esercizi usa il programma per le mappe (MindMaple) o powerpoint.  
Ma puoi fare anche gli esercizi a mano stampando le schede.

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione



## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

# DOMANDE CHE TI PUOI FARE

## CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

## QUANDO?

IN QUALE TEMPO?  
PER QUANTO TEMPO?

## INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

## DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

## PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

## PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

## PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

## DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

## DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)  
Il gatto è stato spaventato da un pallone.  
(causa efficiente)

## DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

## A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,  
dove termina l'azione

Scegli tu l'immagine

Scrivi un verbo, un'azione.

## FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase