



Istruzioni per la somministrazione delle due tipologie di dettato

Il dettato per apprendere

La prima forma di dettato nella 1^a classe non è, come spesso accade, il dettato di parole, ma il *dettato di sillabe*. Ben precedente alla parola, la *forma ortografica fonologica* risiede nelle sillabe, ed è facile intuire che siano queste a dover essere esercitate. Anche quando la proposta didattica ha già raggiunto le parole, è bene mantenere un'attività ricorrente e regolare, non sporadica, di dettato di sillabe.

Il dettato sistematico di sillabe piane consonante-vocale, che richiede due segni grafici, aiuta i bambini a scrivere i due suoni che le compongono, superando il problema che spesso si pone, cioè il fatto che il bambino scrive un unico segno grafico per una sillaba (ad esempio *e o = pelo*; *m o = mago*; *a e n = balena*).

In una fase più avanzata le sillabe possono essere più lunghe (*spi, tra, non, ecc.*) o più complesse ortograficamente (*chia, sciu, glie, ecc.*).

Nel dettato di classe prima è inopportuna la presenza di parole con *z*, perché troppo facilmente confusa con *s*; molti bambini normoapprendenti della classe possono avere ancora problemi di pronuncia/riconoscimento di questa consonante.

Ogni unità di dettatura deve impegnare un tempo di 10-15 minuti circa; meno tempo non lascia sufficiente traccia, un tempo superiore rischia di trascendere le capacità di mantenere un'attenzione sostenuta.

Nel dettato per apprendere lo stimolo può essere ripetuto numerose volte, sottolineando con la voce eventuali caratteristiche salienti.

La correzione di questi elaborati fornisce informazioni preziose sulle capacità e sulla velocità di apprendimento dei singoli e del gruppo.

Il dettato per verificare

In questa classe i dettati di verifica possono essere più frequenti, perché la fase di primo apprendimento della transcodifica suono-segno richiede dei controlli costanti; è opportuno che vengano fatti dettati sia di sillabe sia di parole, perché forniscono informazioni differenti. Il dettato di sillabe fornisce informazioni sulle competenze ortografiche e sulla mappatura suono-segno o suono-segni. Il dettato di parole fornisce informazioni sulle capacità metafonologiche di manipolare i suoni che le compongono, ricordarli, trascriverli e «organizzarli» nella parola.

Nel dettato di verifica lo stimolo va proposto una sola volta; i bambini devono essere avvertiti di questa caratteristica, altrimenti in caso di insicurezza della percezione uditiva aspettano la ripetizione che normalmente avviene per i dettati d'insegnamento e così facendo perdono la parola o la sillaba dettata.

Il dettato di verifica per questa classe non dovrebbe comunque superare i 15 minuti.

