

Sezione 2

PARTICOLARI MANCANTI

Questa sezione propone una varietà di stimoli che rappresentano singoli animali, persone, oggetti o situazioni, ai quali però manca un particolare. Nello specifico, le prime 20 immagini raffigurano un singolo oggetto, mentre le successive rappresentano una situazione.

Scopo della sezione Comprendere cosa manca, disegnarlo e poi descrivere oralmente o per iscritto dove si può trovare ciò che è rappresentato o dove può essere ambientata la situazione.

Obiettivi generali

- ✓ Incrementare la capacità di concentrazione
- ✓ Migliorare la capacità di osservazione
- ✓ Arricchire il vocabolario
- ✓ Migliorare l'espressione linguistica e le capacità narrative
- ✓ Migliorare la comprensione del contesto delle situazioni
- ✓ Ampliare il pensiero logico
- ✓ Incrementare la capacità di soluzione di problemi

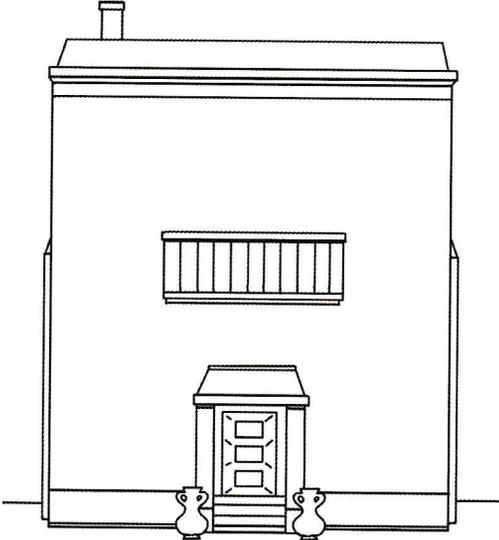
ATTIVITÀ PER IL SINGOLO O IL PICCOLO GRUPPO

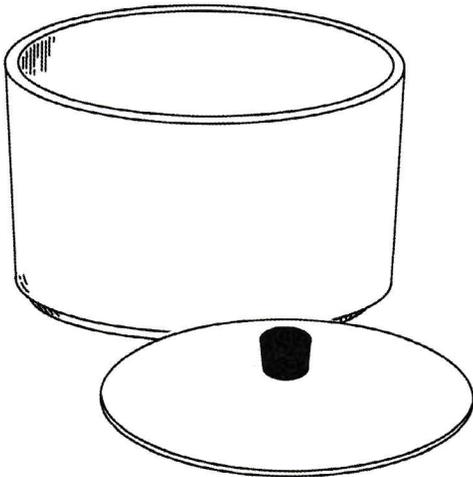
Compito principale Analizzare le singole immagini proposte e rispondere alle domande.

Compiti aggiuntivi

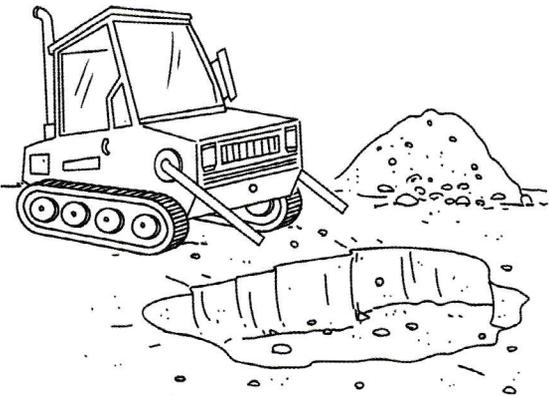
- ✓ Analizzare un'immagine e poi inventare una spiegazione per il particolare mancante.
- ✓ Distribuire 5 immagini per ogni partecipante al gioco, senza mostrarle agli altri. A turno i partecipanti descriveranno la loro immagine; chi indovina l'elemento mancante vince la figura. Chi ne totalizza il numero maggiore vince il gioco.
- ✓ A turno ogni partecipante pesca una figura, cerca di capire cosa c'è di sbagliato e lo verbalizza. Se indovina tiene l'immagine, altrimenti la rimette nel mazzo. Vince chi totalizza più figure.

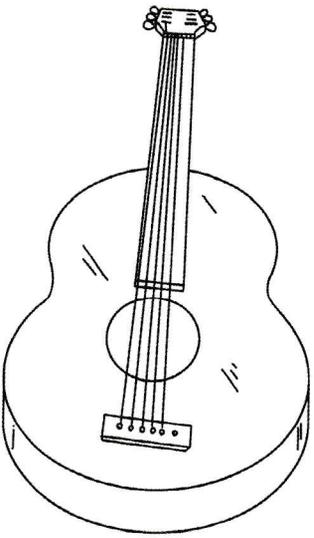
GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

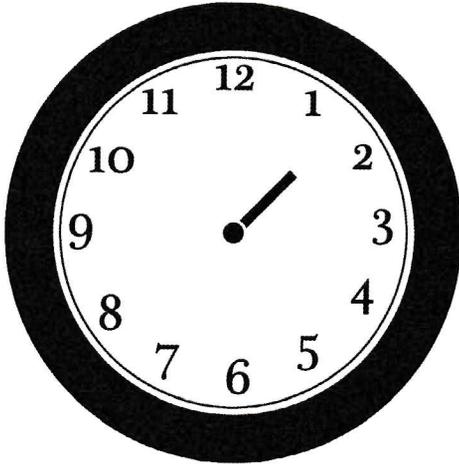
	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--

GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

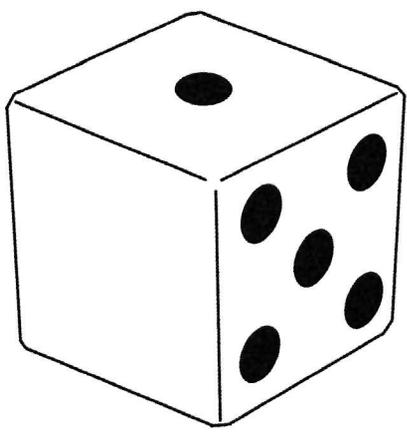
	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--

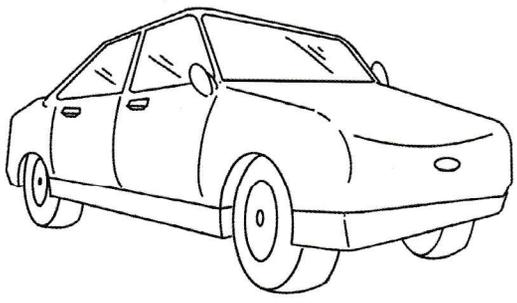
GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

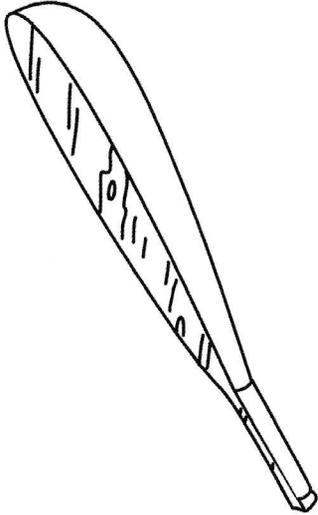
	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--

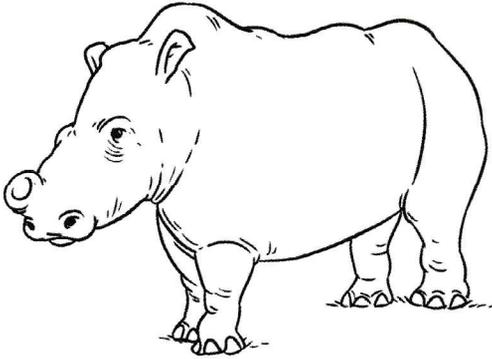
GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

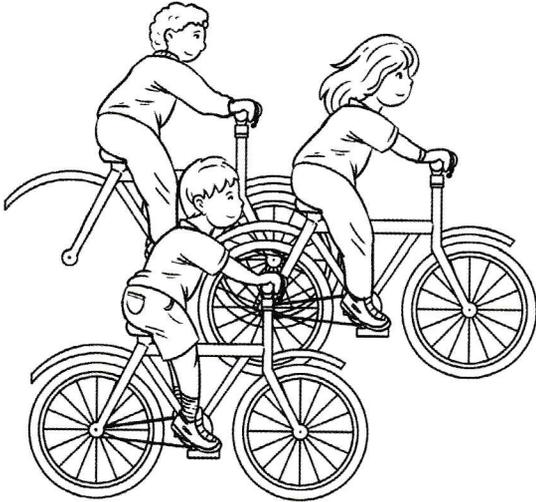
	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--

GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--

GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.



DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?



DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?

GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

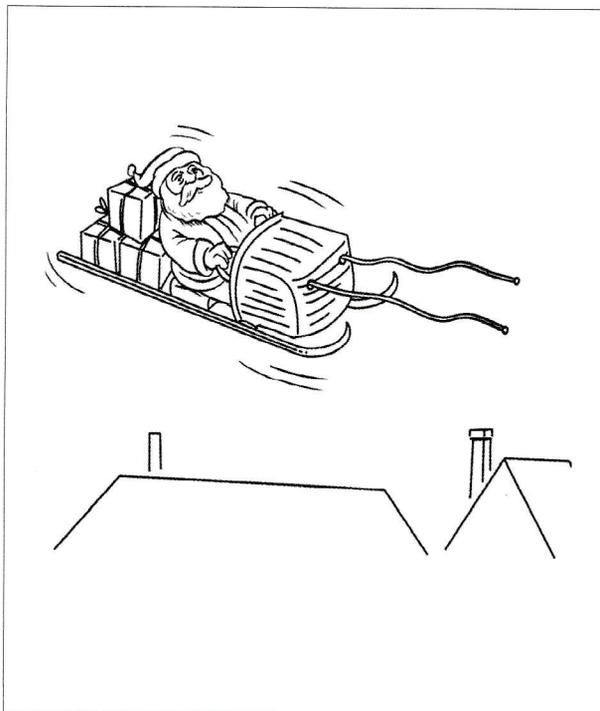
	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--

GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.



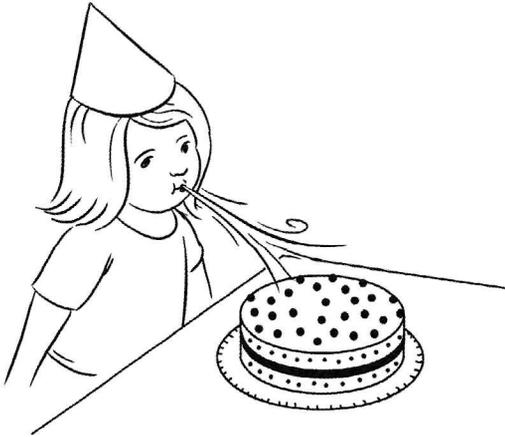
DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?



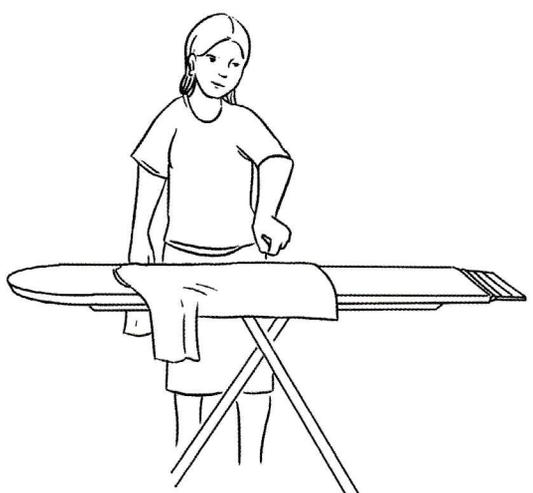
DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?

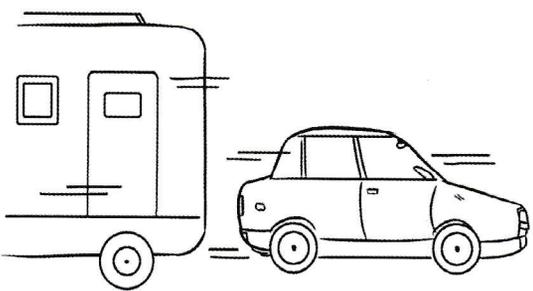
GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--

GUARDA ATTENTAMENTE LE SEGUENTI ILLUSTRAZIONI E CERCA DI CAPIRE COSA MANCA. QUANDO L'HAI SCOPERTO, DISEGNA IL PARTICOLARE MANCANTE. POI SCRIVI A LATO DOVE PUOI TROVARE CIÒ CHE È RAPPRESENTATO O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE.

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
--	--

	<p>DOVE SI PUÒ TROVARE O DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SITUAZIONE?</p> <hr/>
---	--