

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

SIMONE E I SUOI AMICI SONO SEDUTI INTORNO AL TAVOLO E SONO MOLTO CONCENTRATI. «NON RIESCO A TROVARE QUESTO PEZZO DI CIELO! MI AIUTATE?», ESCLAMA UNO DEI BAMBINI.

✓ A COSA SI RIFERISCE IL BAMBINO?

✓ COSA STANNO FACENDO SIMONE E I SUOI AMICI?

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

LA MAESTRA STA FACENDO L'APPELLO. A UN TRATTO LA PORTA SI APRE ED ENTRA STEFANO. LA MAESTRA PENSA: LUI È ARRIVATO MA ANCHE QUEST'OGGI ADELE È ASSENTE. SUBITO DOPO LA PORTA SI RIAPRE E LEI ENTRA.

✓ A CHI SI RIFERISCE IL «LUI» SOTTOLINEATO?

✓ ADELE È LA PRIMA VOLTA CHE È ASSENTE? COSA TE LO FA PENSARE?

✓ PERCHÉ LA PORTA SI RIAPRE? IL «LEI» SOTTOLINEATO A CHI SI RIFERISCE?

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

UNA MAMMA ENTRA NELLA CAMERA MOLTO DISORDINATA DEI FIGLI E DICE AD ALTA VOCE: «ADORO I BAMBINI CHE TENGONO LA CAMERA IN ORDINE!».

✓ COSA VUOLE AFFERMARE LA MAMMA? LA FRASE È IRONICA?

✓ METTI UNA CROCETTA SULLA FRASE CHE SECONDO TE SINTETIZZA MEGLIO QUELLO CHE LA MAMMA INTENDE DIRE:

- A. NON ADORO I BAMBINI CHE TENGONO LA CAMERA IN DISORDINE
- B. ADORO I BAMBINI CHE NON TENGONO LA CAMERA IN ORDINE

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

IL SIGNOR ANTONIO HA RACCOLTO LE FOGLIE ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA, COSÌ I BAMBINI POTRANNO ENTRARE.

MARIA, LA BIDECCA, HA FINITO DI PULIRE I PAVIMENTI DEL LABORATORIO DI INFORMATICA COSÌ SI POTRÀ FARE LEZIONE. LA MAESTRA ENTRA IN CLASSE E COMUNICA LA BRUTTA NOTIZIA: «IL LABORATORIO DI SCIENZE È ALLAGATO!».

✓ CHI È IL SIGNOR ANTONIO? CHE LAVORO FA?

✓ CHI È MARIA? COSA HA FATTO?

✓ COME SONO I PAVIMENTI DOPO IL SUO LAVORO?

✓ PERCHÉ LA MAESTRA PARLA DI BRUTTA NOTIZIA?

✓ CHI DOVRÀ LAVORARE ANCORA PER PULIRE?

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

RAGAZZI, PER FAVORE STRINGETEVI, COME UNA VERA SQUADRA. QUELLI DELLA PRIMA FILA TENGANO I PALLONI DAVANTI A LORO MENTRE IL PORTIERE, IN SECONDA FILA, TENGA IL PALLONE SOTTO IL BRACCIO. MATTEO, NON FARE QUELLA FACCIA DA PESCE LESSO. FERMI COSÌ, GUARDATEMI TUTTI E SORRIDETE. PERFETTO!

✓ COSA STANNO FACENDO I RAGAZZI? CHI STA PARLANDO?

✓ A CHI STA FACENDO LA FOTO? PERCHÉ SI PARLA DI SQUADRA?

✓ DOVE PUÒ ESSERE AMBIENTATA LA SCENA?

✓ COSA SIGNIFICA «FACCIA DA PESCE LESSO»?

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

LA NONNA HA LA PELLE D'OCA, VORREBBE TORNARE A CASA, MA NON SA COME DIRLO AL SUO NIPOTINO FILIPPO. CORRE COME UN MATTO SU E GIÙ DALL'ALTALENA, HA PROPRIO L'ARGENTO VIVO ADDOSSO.

✓ COSA SIGNIFICA «HA LA PELLE D'OCA»?

✓ COSA SIGNIFICA «AVERE L'ARGENTO VIVO ADDOSSO»?

A. ESSERE LUMINOSO

B. ESSERE MOLTO VIVACE

C. ESSERE PREZIOSO

✓ SOTTOLINEA NELLA FRASE IL MODO DI DIRE CHE TI FA CAPIRE COME CORRE FILIPPO. COSA VUOLE DIRE?

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

CLAUDIA È UNA RAGAZZA FUORI DAL COMUNE.
TUTTE LE MATTINE SI ALZA PRESTO E PRENDE
IL TRENO PER ANDARE AL LAVORO.
ALLA SERA TORNA A CASA E VA A DORMIRE PRESTO,
NON HA GRILLI PER LA TESTA.

✓ COSA SIGNIFICA «ESSERE FUORI DAL COMUNE»?

A. ESSERE FUORI DAL MUNICIPIO

B. ESSERE DIVERSA DAGLI ALTRI, IN POSITIVO

C. ESSERE COMUNE, UGUALE AGLI ALTRI

✓ CERCA E SOTTOLINEA L'ALTRO MODO DI DIRE. L'HAI TROVATO?
COSA SIGNIFICA?

✓ COME PUOI SOSTITUIRE «ANDARE A LETTO PRESTO»?

A. ANDARE A LETTO CON LE GALLINE

B. FARE LE ORE PICCOLE

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

QUESTA NON LA BEVO: È UNA FROTTOLA!
 LUCA È UN SANTO.

✓ COSA NON BEVE?

✓ CONOSCI ALCUNI SINONIMI DI «FROTTOLA»?

✓ COSA SIGNIFICA «LUCA È UN SANTO»?

- A. LUCA HA SENSO RELIGIOSO
- B. LUCA È UNA PERSONA SENSIBILE E DISPONIBILE
- C. LUCA NON COMMITTE INGIUSTIZIE

✓ COSA SIGNIFICA «RIMANERE A BOCCA APERTA»?

✓ CHI DOVREBBE RIMANERE A BOCCA APERTA? PERCHÉ?

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

IL PAPÀ CHIEDE A GIUSEPPE COME È ANDATA LA GIORNATA. GIUSEPPE GLI RACCONTA CHE LA PROFESSORESSA HA DATO UN'INFARINATURA GENERALE SULLA CIVILTÀ ROMANA. NEI PROSSIMI GIORNI CONTINUERÀ.

✓ COSA VUOL DIRE DARE UN'«INFARINATURA GENERALE»?

✓ LA PROFESSORESSA CHE MATERIA STA SPIEGANDO? DA COSA LO CAPISCI?

✓ COSA FARÀ NEI PROSSIMI GIORNI LA PROFESSORESSA? PERCHÉ? L'ARGOMENTO NON È COMPLETO?

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E, DOPO AVER RIFLETTUTO, RISPONDI ALLE DOMANDE.

DAVIDE CONTINUA A PRENDERNE UN SACCO.
 IL BULLO DELLA SCUOLA CONTINUA A INFASTIDIRLO
 E I POMERIGGI DIVENTANO SEMPRE PIÙ BRUTTI,
 NON PUÒ GIOCARE LIBERAMENTE.
 UN POMERIGGIO LORENZO SI METTE DI MEZZO
 E DIFENDE DAVIDE FACENDO FINALMENTE FINIRE
 QUESTA BRUTTA STORIA. LORENZO È UN SUO AMICO.
 DAVIDE PENSA: «È PROPRIO VERO, CHI TROVA
UN AMICO TROVA UN TESORO!».

✓ COSA SIGNIFICA «PRENDERNE UN SACCO»?

- A. PRENDERE MOLTE BOTTE
- B. PRENDERE UN SACCO IN TESTA
- C. PORTARE UN SACCO

✓ LORENZO SI «METTE DI MEZZO». TRA CHI? PERCHÉ?

✓ PROVA A SPIEGARE IL PROVERBIO «CHI TROVA UN AMICO TROVA UN TESORO!»

(CONTINUA)

