



# La deglutizione atipica infantile

## primo approccio alla rieducazione

---

Nel corso del tempo, il bambino modifica il modo di deglutire in base al tipo di alimentazione e al modo di nutrirsi.

- Il lattante, che assume il cibo liquido attraverso il seno o la tettarella del biberon, sporge lievemente la lingua tra le gengive ancora prive di denti e stringe le labbra per creare all'interno della bocca una pressione negativa che gli permette di ingoiare. La tettarella è appoggiata sulla lingua che compie un movimento in avanti per agevolare la deglutizione (*deglutizione infantile*).
- Il bambino più grande assume cibi solidi e dopo aver masticato chiude la bocca (labbra e denti); con un movimento di spinta anteroposteriore della lingua dirige il cibo contro il palato e quindi verso la gola (*deglutizione adulta*).

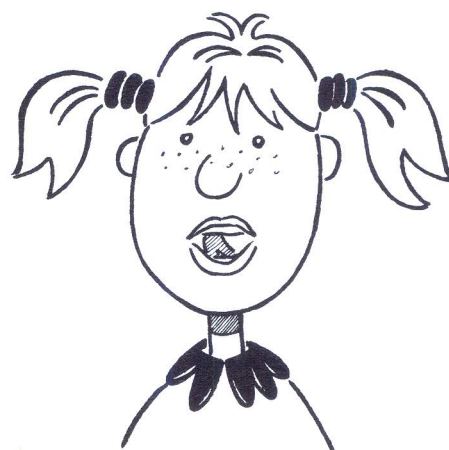
La trasformazione della deglutizione da «infantile» a «adulta» avviene normalmente nel corso della seconda infanzia, in genere entro i sette-otto anni.

Durante la giornata, vengono compiuti, per deglutire la saliva che si forma in bocca, migliaia di atti deglutitori: la parte anteriore della lingua si appoggia alla porzione anteriore del palato, pochi millimetri dietro agli incisivi superiori, dove si trova un piccolo ispessimento creatosi dalla congiunzione della linea mediana, chiamato «papilla palatina»; la parte centrale della lingua si solleva e crea un movimento di spinta anteroposteriore che consente la deglutizione della saliva.

Durante la deglutizione si può percepire la contrazione dei muscoli laterali del viso (i «masseteri») che fanno chiudere e stringere tra loro i denti molari.

130

Con la punta della lingua massaggia la porzione del palato dietro gli incisivi superiori da destra a sinistra.



140

Prova a creare un solco nella parte centrale della lingua, sollevando i bordi laterali. Se non ci riesci, aiutati inizialmente con un bastoncino col quale puoi schiacciare in giù la lingua lungo la linea mediana. Cerca poi di sollevare la lingua.



150

Tieni le labbra chiuse e, con il movimento da destra verso sinistra della punta della lingua, prova a spingere in fuori il labbro superiore e poi quello inferiore.





10C

Fai uno schiocco a labbra protruse e uno a labbra aperte, in successione: «CLO-CLA».



11C

Passa la lingua sopra tutta l'arcata dentale superiore e su quella inferiore.



12C

Con la punta della lingua tocca uno a uno tutti i denti dell'arcata superiore e poi quelli dell'arcata inferiore.



7C

Prova a spingere la lingua in fuori e in basso fin quasi a toccarti il mento.



8C

Fai lo schiocco con la lingua, come il trotto del cavallo: «CLO».



9C

Produci uno schiocco rallentato: trattieni per qualche secondo la lingua incollata al palato prima di effettuare lo schiocco: «...CLO».





4C

Con la bocca spalancata, tocca il palato con la punta della lingua, più volte. Attento a non chiudere la bocca!



5C

Passa la lingua sul labbro superiore e su quello inferiore.



6C

Prova a spingere la lingua in fuori e in alto fin quasi a toccarti il naso.



## Esercizi per la lingua

1C

Lingua fuori - lingua dentro  
più volte. La bocca deve essere  
spalancata e la lingua non deve  
toccare le labbra.



2C

Lingua a sinistra - lingua a  
destra più volte, stando attento  
a non toccare le labbra.



3C

Spingi la lingua contro una  
guancia, poi contro l'altra,  
tenendo la bocca ben chiusa.

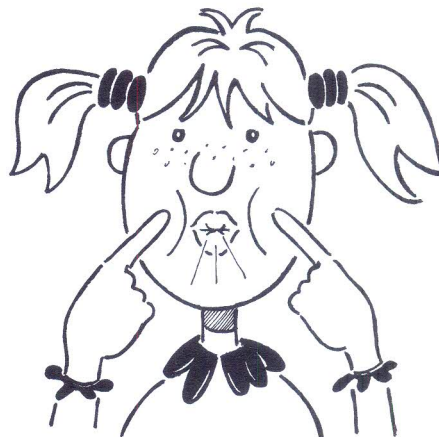




## Esercizi per le guance

1B

Gonfia le guance e trattieni l'aria.  
Sgonfiale poi, esercitando  
una pressione con due dita.



2B

Gonfia le guance e poi sposta  
tutta l'aria a sinistra e poi a  
destra più volte.



3B

Prova a «succhiare» le guance  
all'interno della bocca, poi  
rilasciale e così via.



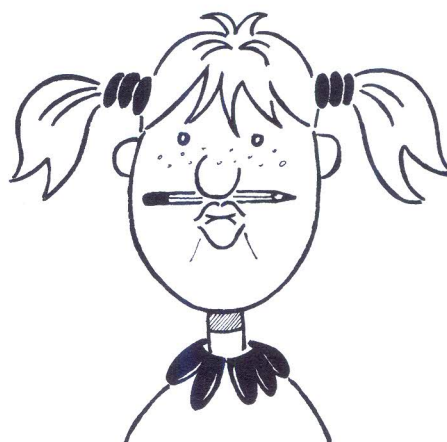
11A

Fai sparire le labbra all'interno della bocca e poi falle riapparire.



12A

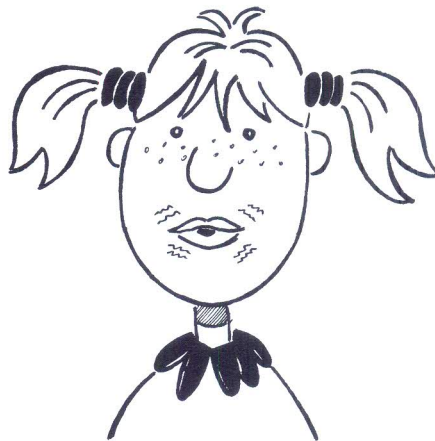
Prova a trattenere una matita tra il labbro superiore e il naso in modo che, anche se stai a testa in giù, non ti cada.





8A

Prova a far vibrare le labbra socchiuse facendo uscire con forza l'aria, come un cavallo che sbuffa.



9A

Prova a fare, con le labbra tese, tanti scoppi, imitando il rumore del tappo di spumante che esce dalla bottiglia (suono simile a «PA»). Cerca di farlo ogni volta con più forza.



10A

Solleva il labbro inferiore e vai a ricoprire quello superiore, poi massaggialo con decisione.

Questo esercizio è utile soprattutto a quei bambini che hanno il labbro superiore corto e poco sviluppato.



5A

Tenendo le labbra chiuse fai finta di masticare un chewing-gum, esagerando tutti i movimenti.



6A

Metti un pezzo di cerotto di carta (che non fa male e si stacca facilmente) sulla bocca. Poi, senza aiutarti con le mani, e nemmeno con la lingua, divertiti a staccarlo col solo movimento delle labbra.



7A

Fissa a un bottone un filo forte e mettilo poi tra le labbra e i denti. Chiedi alla mamma di tirare l'altro capo del filo e tu cerca di tenerlo con la forza delle labbra e non fartelo tirare via.





2A

Prova a spingere forte le labbra in avanti e verso l'alto, cercando quasi di toccarti il naso!



3A

Spingi forte le labbra in avanti come per mandare un grosso bacio e, tenendole così, tirale a destra e poi a sinistra più volte. Attenzione a non girare insieme la testa e a non spostare il mento (tieni i denti chiusi)!



4A

Tieni le labbra chiuse e gonfia le guance, poi cerca di spingere tutta l'aria che hai in bocca, contro le labbra e tienila un po' lì, infine «scrollala» contro le labbra.

