



M

TRASCRIZIONE FONETICA: /m/



Il fonema /m/ è il suono che generalmente viene appreso per primo dai bambini. Già nella culla il bambino sperimenta la sua voce muovendo la bocca ed emette: «Mamma».

Questo è un fonema bilabiale, nasale e sonoro: il bambino, tenendo le labbra chiuse emette l'aria sonorizzata dal naso. La vibrazione può essere percepita appoggiando sia il palmo della mano sulla gola o sulla guancia sia appoggiando due dita ai lati del naso. Essendo un suono nasale, qualsiasi impedimento alla fuoriuscita di aria dal naso (riniti, ingrossamento delle adenoidi) determina una distorsione di questo suono (BABBA invece di MAMMA). È ovvio che in questi casi non è indicato un approccio logopedico ma è indispensabile rimuovere, quando possibile, le cause dell'ostruzione.

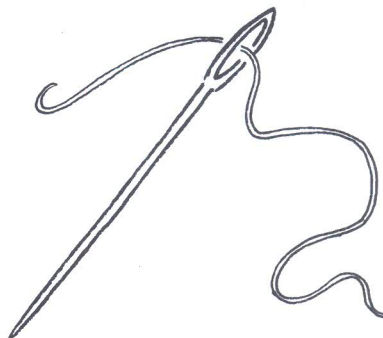
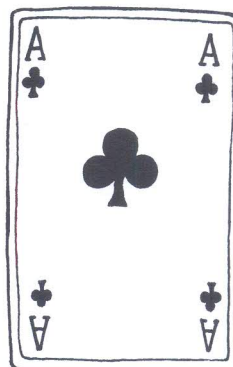
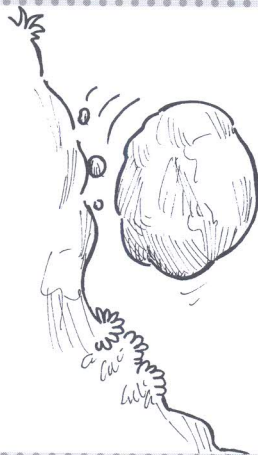
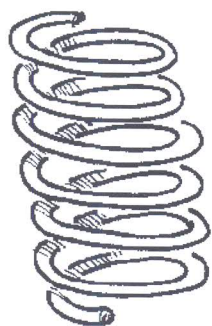
Tutti i bambini imparano spontaneamente a produrre questo suono, a eccezione di quelli che presentano patologie organiche (ipoacusie gravi, patologie muscolari, paralisi cerebrali infantili, ecc.).

L'impostazione è semplice. Dopo aver effettuato alcuni esercizi di ginnastica preparatoria per le labbra, ci poniamo davanti allo specchio, mostriamo la posizione corretta a labbra chiuse e facciamo percepire la sonorizzazione sulla gola, sulla guancia e sul naso.

Quando il bambino riesce a produrre il suono «MMMMM» proseguirà l'allenamento articolatorio con la ripetizione di sillabe, parole e frasi.

Allenamento percettivo

Indica: molla-bolla, masso-asso, mago-ago



M

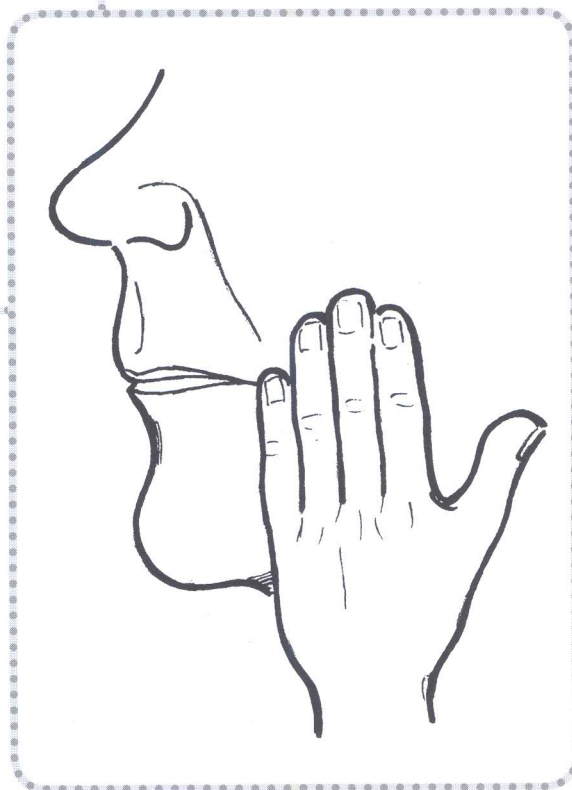
Allenamento articolatorio



Guardati allo specchio e prova a dire il suono M.



GUARDA! Le labbra sono chiuse.
Appoggia la mano sulla guancia: senti il «solletico» che fa l'aria uscendo?






Esercitati a pronunciare il suono **M** toccando le palline-guida.
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (MA-ME, MO-MI, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

Parole con il fonema iniziale

 Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!
(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

MACCHIA

MACCHINA

MACIGNO

MAESTRA

MAGI

MAGIA

MAGLIA

MAGO

MAIALE

MALATO

MALE

MAMMA

MANICA

MANO

MANOVELLA

MAPPA

MARCIA

MARE

MARITO

MARTELLO

MASCHERA

MASSO

MATITA

MATTINA

MATTONE

MAZZA

MEDAGLIA

MEDICO

MEDUSA

MEGLIO

MELONE

MENO

MERCATO

MESE

MESSAGGIO

METÀ

METODO

METRO

MEZZO

MICCIA

MIELE

MILIONE

MILLE

MINESTRA

MINIERA

MINUTO

MIO

MISSILE

MOBILE

MODA

MODELLA

MOLLA

MOLLETTA

MONDO

MONETA

MONTE

MOTO

MUCCA

MUFFA

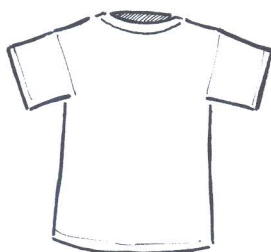
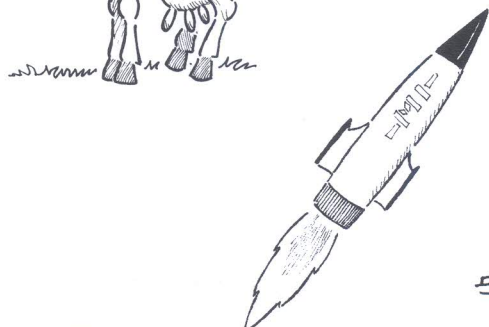
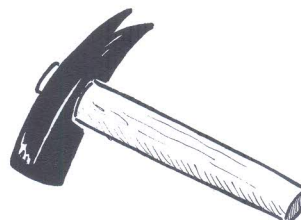
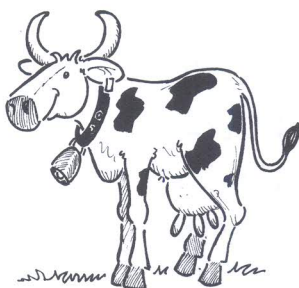
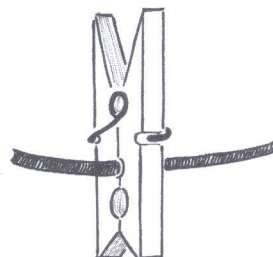
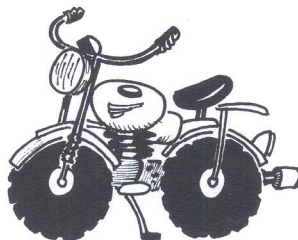
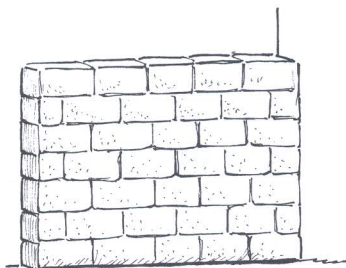
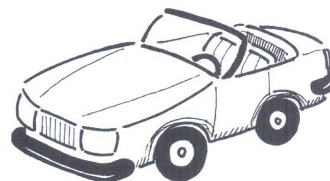
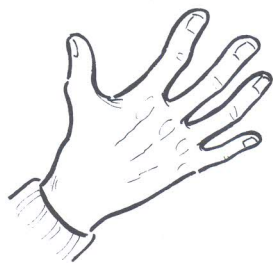
MULINO

MURO

MUSEO

MUSICA

! M come...



Parole con il fonema centrale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera M.

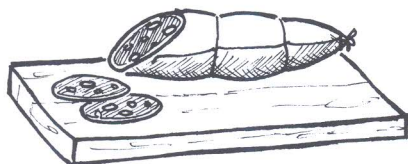
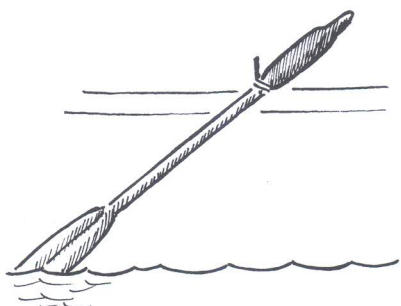
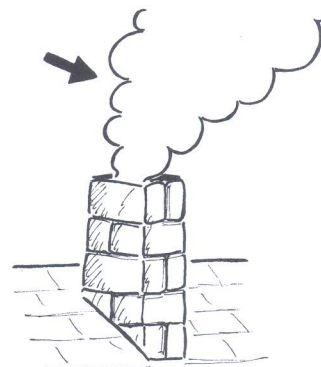
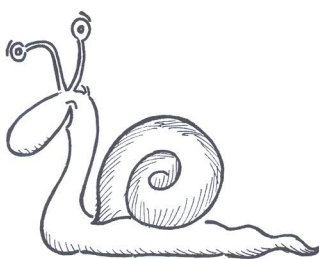
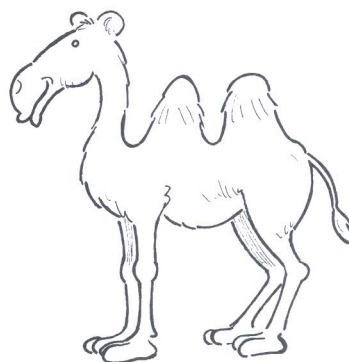
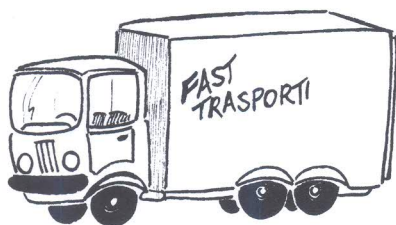
(Leggete le parole marcando la voce sulla M all'interno della parola)

CIMA
 LIMA
 RIMA
 PIUMA
 POMO
 LAMA
 FUMO
 COME
 ROMA
 DAMA
 FAME
 REMO
 GOMMA
 NOME
 LUME
 TEMA
 PUMA
 MARMO
 DOMANI
 FAMOSO
 FEMMINA

CAMINO
 SALAME
 FIAMMA
 POMATA
 LAMETTA
 CAMMELLO
 DOMANDA
 CARAMELLA
 AMARETTO
 PAVIMENTO
 FUMETTO
 FULMINE
 FUMARE
 MINIMO
 VERME
 AMICO
 AMORE
 CAMICIA
 AMATO
 SOMMA
 GOMMA

PRIMO
 COMODO
 CAMERA
 VOLUME
 PIGIAMA
 PROMESSA
 TIMONE
 LIMONE
 SIMONE
 AMERICA
 UOMO
 NUMERO
 FORMA
 FIUME
 FULMINE
 CHIMICA
 POMODORI
 FORMAGGIO
 CIMINIERA
 PAVIMENTO
 CAMINETTO

! Il suono M è ora dentro la parola!



! Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.

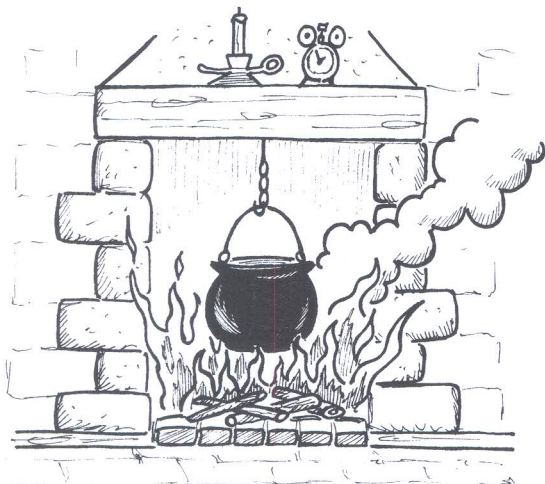


Emma mangia
more e mirtilli

Michela si mette
un morbido
maglione



Dal camino escono
molte fiamme
e molto fumo





Prova a ripetere queste frasi.

- È mio, è mio!
- **Mamma mia che rumore!**
- Oggi il mare è mosso.
- **Mi dai la mano?**
- **C'è una macchia di muffa sul muro.**
- **Metti il maglione nell'armadio.**
- **Meno male che mi hai chiamato.**
- **Marco salta sul materasso a molle.**
- **Matteo mastica una gomma (chewing gum).**
- **Mi sono messo il maglione marrone.**
- **Metti in moto la macchina.**
- **Monta in cima al muro e ammira.**
- **Quando piove mi metto la mantella e gli stivali di gomma.**
- **La mia migliore amica è Martina.**
- **Hai la marmellata di more sul mento!**
- **Mi dai una caramella alla menta?**
- **Mario si maschera da Mago Merlino.**
- **Marco munge la mucca.**
- **Simone ha una gomma della moto bucata.**
- **La maestra mangia la minestra.**
- **Il melone è mezzo ammaccato.**



E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!

- **Mimmo rema e ammira Mimma, Mimma mangia more mentre Mimmo rema.**
- **Il gatto Mammone salì sul gommone, si mise al timone e insieme a Simone partì per Lione.**



Ascolta, disegna e poi racconta.

Il micio Meo in cima al melo miagola e trema, ma non scende giù. Il pompiere in cima alla scala chiama Meo porgendogli la mano: «Calma Meo, sono un amico!».

Matteo sulla moto si ferma al semaforo e ammira Martina mentre attraversa.

Verifica



Scegli la parola corretta fra le due che ascolterai.

(Riorganizzazione del vocabolario)

M/B

limone o libone?

lumaca o lubaca?

numero o nubero?

macchina o bacchina?

manana o banana?

maestra o baestra?

magno o bagno?

monte o bonte?

pomodoro o pobodoro?

ruminetto o rubinetto?

camino o cabino?

amico o abico?

mulino o bulino?

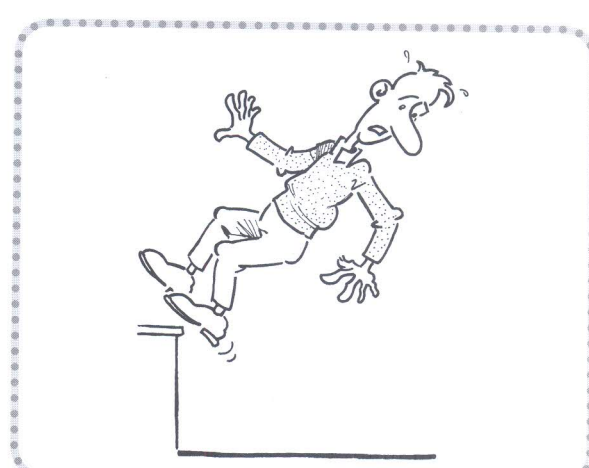
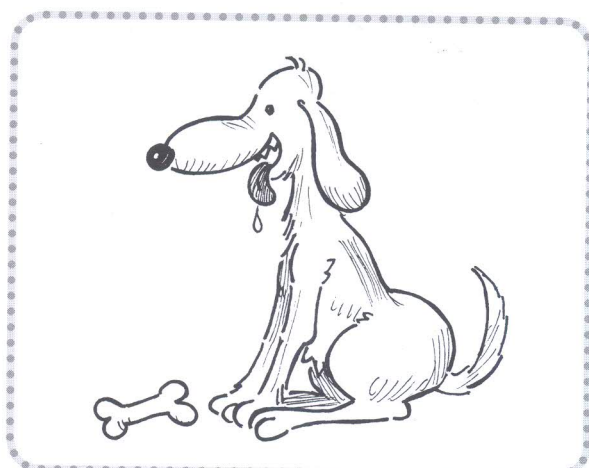
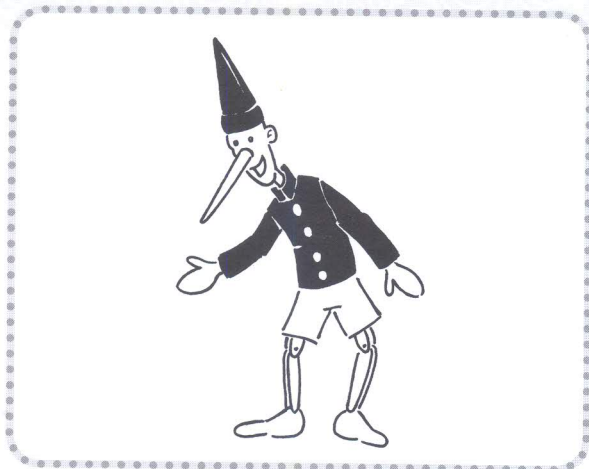
mattina o battina?

mello o bello?

muono o buono?

Allenamento percettivo

Indica: Pinocchio-pidocchio, nonna-donna, cane-cade



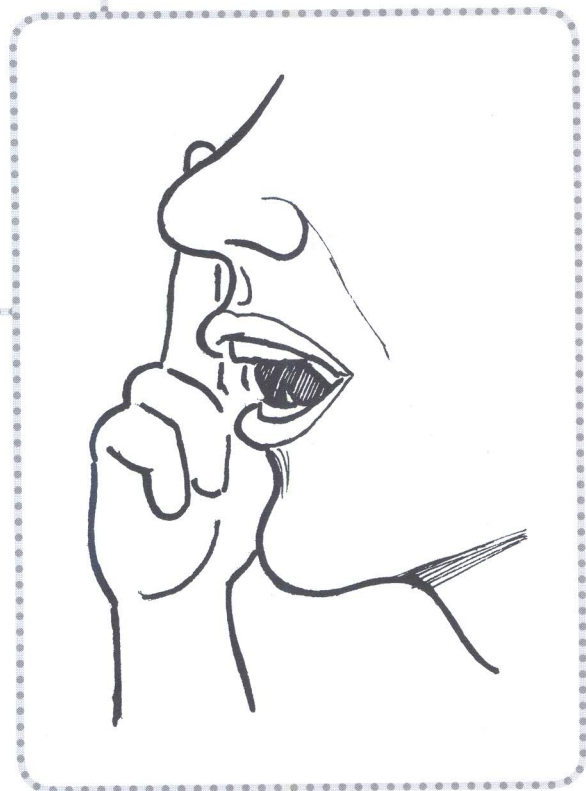
Allenamento articolatorio



Guardati allo specchio e prova a dire il suono N.

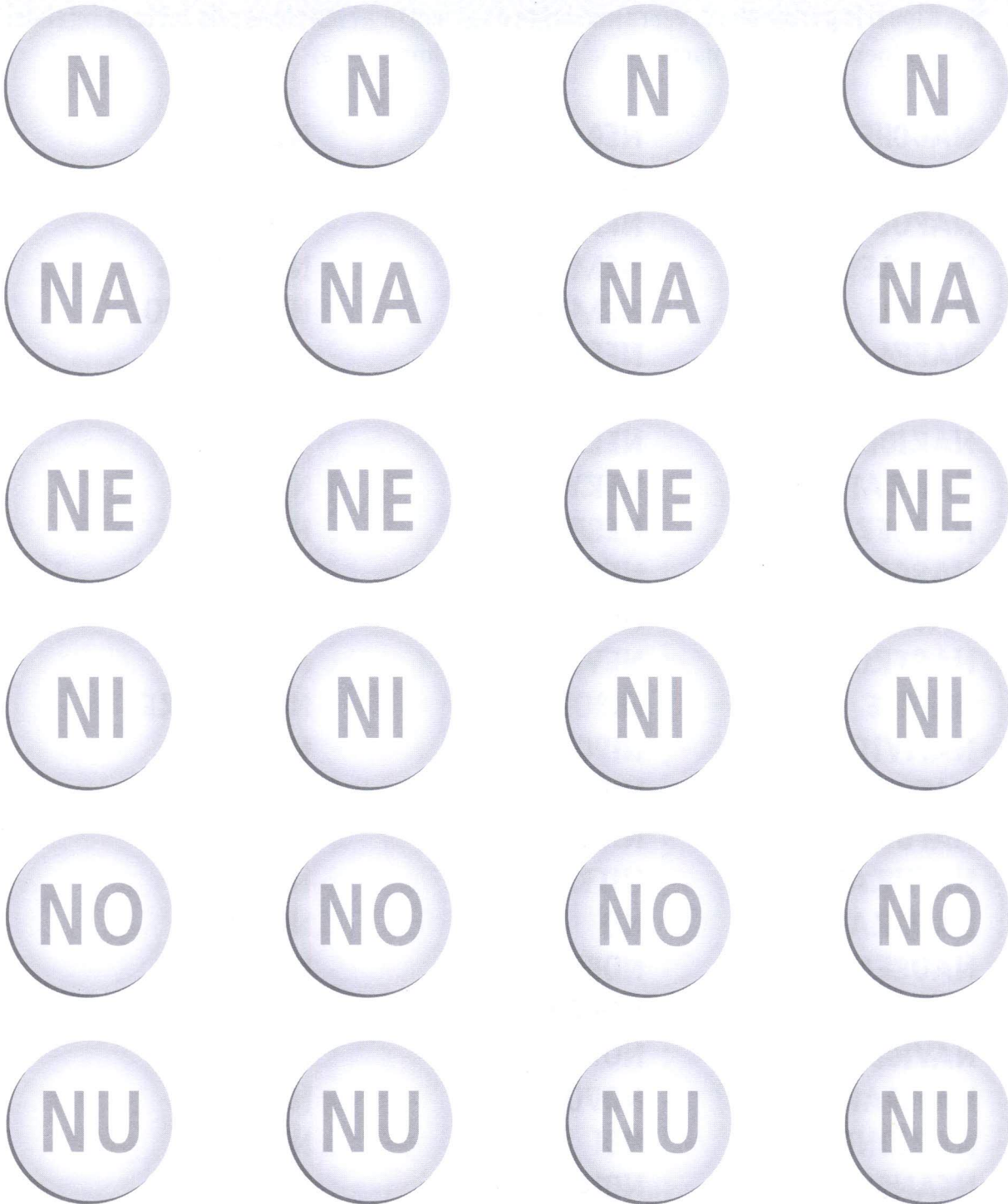


Appoggia il tuo dito sul naso: senti il «solletico» che fa l'aria uscendo?





Esercitati a pronunciare il suono N toccando le palline-guida.
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (NA-NE, NO-NI, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

Parole con il fonema iniziale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

NACCHERA

NADIA

NAPOLEONE

NAPOLETANO

NAPOLI

NAPPA

NARCISO

NARICE

NARRATORE

NASCERE

NASCONDIGLIO

NASO

NASTRO

NATALE

NATIVITÀ

NATO

NATURA

NATURALE

NAUFRAGIO

NAUSEA

NAVE

NAVICELLA

NAVIGARE

NAZIONE

NEANCHE

NEBBIA

NECESSITÀ

NEGATIVO

NEGOZIO

NELLA

NEMICO

NEMMENO

NEPPURE

NERO

NERVATURE

NERVOSO

NESPOLE

NESSUNO

NEUTRO

NEVE

NICOLA

NIDO

NIENTE

NIPOTE

NITRIRE

NO

NOBILE

NOCCIOLE

NOCE

NODO

NOI

NOIA

NOIOSO

NOME

NONNA

NONNO

NORMA

NORMALE

NOSTRANO

NOSTRO

NOTA

NOTAIO

NOTTE

NOVANTA

NOVARA

NOVE

NOVELLA

NOVEMBRE

NOVITÀ

NOZZE

NUCA

NUCCIA

NUCLEO

NUDO

NULLA

NUMERO

NUORO

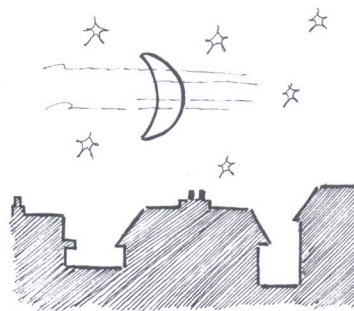
NUOTARE

NUOTO

NUOVO

NUVOLA

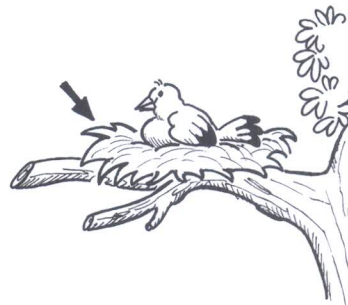
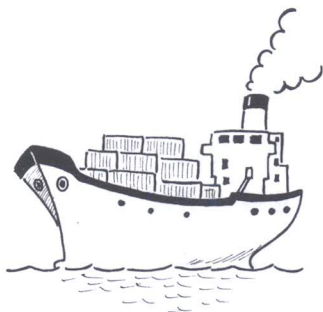
! N come...



90



9



Parole con il fonema centrale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera N!

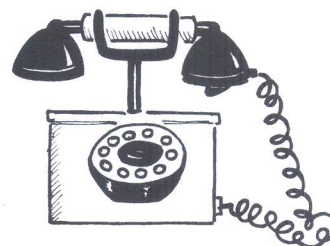
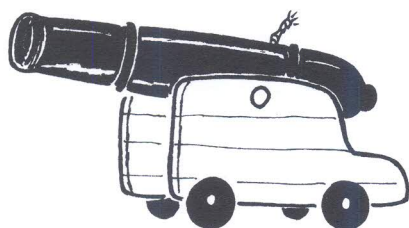
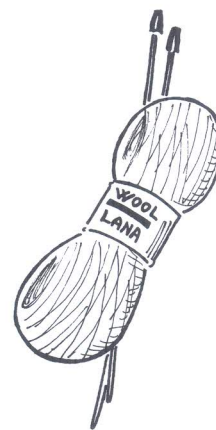
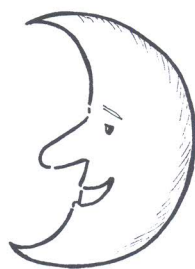
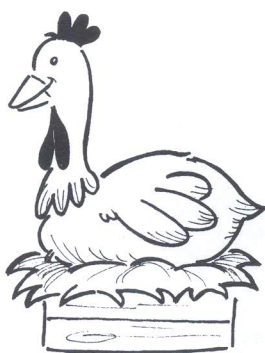
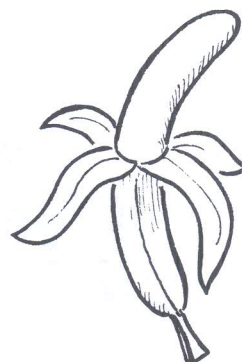
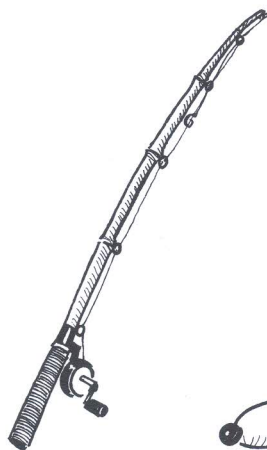
(Leggete le parole marcando la lettera N all'interno della parola)

NINNA
NANNA
NONNA
NONNO
CANNA
DONNA
GONNA
PANNA
PENNA
PINNA
RENNA
ZANNA
PANNO
FUNE
FINE
MINE
CANE
PANE
CINA
CENA
LUNA
MINA
RANA
TANA
VENA
DONO
MANO

BUONO
TONNO
VINO
TRENO
BANANA
CUCINA
DENARO
SUONARE
FANALE
FINALE
CANALE
BANALE
TENERE
PINETA
PANINO
CANILE
FINITO
CANNONE
CANOTTO
DIVANO
CAMINO
MINUTO
SEMINA
ANELLO
PATTINI
GENOVA
PINOCCHIO

TELEFONO
MANUBRIO
INDIANO
ARRIVANO
BOTTONE
CONO
CESTINO
DAINO
DEVONO
MONELLO
NESSUNO
PORCELLINO
PENNELLO
RAGANELLA
RUMINARE
STELLINA
SONNO
ANNUNCIO
BANCA
GENNAIO
GENNARO
GINNASTICA
DONNOLA
FINESTRA
MANETTE
CAMMINARE
DUNE

! Il suono N è ora dentro la parola!



! Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.



Il nonno nuota
con le pinne nere

Minni ha in mano
una banana
e un ananas



La nonna canta:
«Ninna nanna,
ninna oh!»





Prova a ripetere queste frasi.

- Non ho sonno.
- Ho una penna nuova.
- Non ho niente.
- Quanti anni hai?
- A Natale riceverò tanti doni.
- A gennaio cade la neve.
- Voglio un panino con la nutella.
- La rana Gianna ama la panna.
- Nico nuota come un tonno.
- L'anno nuovo inizia a gennaio.
- Il nido è sul pino.
- È nato un pulcino nel nido.
- Nel cielo c'è la luna piena.
- Il budino è buono.
- Il cane ha il naso nero.
- Vado a Genova col treno.
- La nave entra nel porto.
- Il cane ha rotto la fune.
- Vado in pineta a camminare un po'.
- Non so nuotare senza le pinne.
- Pinocchio era un burattino birichino.



E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!

- Uno per uno non fa male a nessuno.
- La befana dal camino fa felice ogni bambino.
- Il nonno canta la ninna nanna a Nina.
- Ninna nanna, ninna oh, questo bimbo a chi lo do?
- Sul mare ci sono nove navi nuove, una delle nove non vuole navigare.



Ascolta, disegna e poi racconta.

Nino e il suo nonno fanno un pupazzo di neve mentre Anna ninna la sua bambola.

Biancaneve e i sette nani vanno nel bosco a cercar lamponi.

I malintesi N - L

PANETTI - PALETTI

Due amici, al campeggio, si apprestano a montare la tenda. «Marco, passami il martello e i paletti», dice Piero.



Marco, con aria interrogativa, gli porge il martello e due... panetti.



PANNA - PALLA

La mamma e Alice stanno preparando la torta di compleanno. «E, per finire, ci mettiamo sopra la panna!», dice la mamma.



Alice prende la palla e la mette sopra la torta.



Verifica



Scegli la parola corretta fra le due che ascolterai.

(Riorganizzazione del vocabolario)

N/L

nave o lave?

nasò o lasò?

nimone o limone?

numaca o lumaca?

nocciola o locciola?

numero o lumero?

natte o latte?

conna o colla?

scuona o scuola?

cucina o cucila?

treno o trelo?

nuce o luce?

tavono o tavolo?

nuovo o luovo?

N/D

nero o dero?

nue o due?

nito o dito?

nivano o divano?

nuvola o duvola?

notte o dotte?

senia o sedia?

cona o coda?

nottore o dottore?

telefono o telefodo?

macchina o macchida?

pennello o peddello?

panella o padella?

anello o adello?



TRASCRIZIONE FONETICA: /n/ (alveolare)
/ŋ/ (velare)

Il fonema /n/ è «nasale»: viene cioè emesso dal naso anziché dalla bocca. Il luogo di articolazione è prevalentemente alveolare (es: nonna, nave, ecc.), ma se il fonema è seguito da C o G (ANCORA o ANGOLO) il luogo di articolazione si sposta posteriormente e il fonema diventa velare (la trascrizione fonetica della «n» velare è: /ŋ/). Questa precisazione va fatta in quanto, a volte, è presente solo una delle due modalità articolatorie.

Le difficoltà nell'articolazione di questo suono possono anche essere legate alla cosiddetta **rinofonia chiusa**: per diversi motivi, il passaggio d'aria attraverso il naso è ostruito (raffreddore cronico o adenoidi ingrossate) e il bambino dirà DASO per NASO. In questi casi, ovviamente, è necessario rendere pervia la cavità nasale.

I bambini che, parlando, usano poco l'apice linguale e fanno un uso prevalente dei fonemi posteriori (/c/ e /g/), anche in sostituzione degli anteriori (/t/ e /d/), potrebbero attuare una posteriorizzazione anche del fonema /n/, sostituendolo col corrispondente velare /ŋ/. In questo caso, è utile, prima di impostare il suono, far eseguire un po' di ginnastica articolatoria per l'apice linguale.

Si proceda quindi con le schede dell'allenamento percettivo in modo da affinare la percezione uditiva del bambino rispetto al suono N.

Per impostare correttamente il suono, facciamo «sentire», con l'abbassalingua, il punto in cui l'apice della lingua deve appoggiare: sul

palato, subito dietro gli incisivi superiori. Pronunciamo quindi «NNNN» prolungata, indicando col dito il naso per focalizzare l'attenzione del bambino sulla «vibrazione» nasale. Se necessario, facciamogliela percepire meglio facendogli appoggiare il dito sul naso, lateralmente.

Quando il bambino riesce a produrre il suono «NNNN», lo alleniamo nelle sillabe, nelle parole e nelle frasi.