

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|-----------------------------|---|---|
| PAROLE DOPPIA ARTICOLAZIONE | | GRAMMATICA: (arte, tecnica della scrittura) | | SINTASSI | |
| PRONUNCIA | SIGNIFICATO | ORTOGRAFIA (corretta scrittura) | MORFOLOGIA (carta identità) | ANALISI LOGICA: funzione delle parole nella frase | ANALISI DEL PERIODO: relazione tra le frasi |

LA FRASE SI ARRICCHISCE, SI ESPANDE.
 queste **3 ESPANSIONI** rendono più ricca, ma anche più chiara e precisa la frase.

| SOGGETTO | VERBALE predicato NOMINALE | COMPLEMENTO | ATTRIBUTO | APPOSIZIONE | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------|----------------|--|-------------------------------------|--|--|
| <p>Indica IL PROTAGONISTA DELLA FRASE. CHI compie, o subisce l'azione del verbo.</p> | <p>Indica CHE COSA ACCADE, CHE AZIONE SVOLGE IL PROTAGONISTA. Indica: che cosa fa o cosa subisce il soggetto</p> | <p>Indica: cos'è o com'è il PROTAGONISTA (il soggetto)</p> | <p>È un AGGETTIVO, che si unisce al nome.</p> | <p>È un NOME che si mette vicino ad altro nome.</p> | | | | | | |
|  <p>Cappuccetto Rosso porta il cestino.</p> <p>Chi Porta il cestino?</p> |  <p>Cappuccetto Rosso PORTA il cestino.</p> <p>Il verbo può essere: -attivo (sogg. fa azione: Luca beve il té) -passivo (sogg. Subisce azione: Marco è stato punito) -riflessivo (azione su di sé: Ada si pettina)</p> |  <p>Cappuccetto Rosso è allegro.</p> <table border="1" data-bbox="621 813 994 1013"> <tr> <td>essere</td> <td>+</td> <td>Nome e/o aggettivo</td> </tr> <tr> <td>COPULA (unire)</td> <td></td> <td>Nome del predicato o parte nominale</td> </tr> </table> <p>LA copula UNISCE il verbo al nome e/a aggettivo.</p> <p>Quando il verbo essere è PREDICATO VERBALE: se significa ESISTERE, STARE, APPARTENERE, TROVARSI, RISIEDERE, O se preceduto da CI o Vianche con apostrofo C'ERA, VI SONO. Ricorda essere seguito da altro verbo è ausiliare, quindi forma predicato verbale.</p> | essere | + | Nome e/o aggettivo | COPULA (unire) | | Nome del predicato o parte nominale | <p>Che cos'è: mangio una mela,</p>  <p>Di chi è: il pallone è di Marco,</p>  <p>Dove ci si trova: Maria è a scuola.</p>  <p>Di chesa è fatto: il tavolo è di legno</p>  | <p>Aggettivo vicino al nome</p> <p>Il GRANDE ciclista vinse la gara.</p> <p>Nome vicino al nome</p> <p>Il DIRETTORE Rossi è bravo.</p> <p>(Apposizione del soggetto) Abbiamo ascoltato le parole del DIRETTORE Rossi. (Apposizione del complemento) Quest'uomo è Rossi, il DIRETTORE, (APPOSIZIONE DEL Nome del Predicato)</p> |
| essere | + | Nome e/o aggettivo | | | | | | | | |
| COPULA (unire) | | Nome del predicato o parte nominale | | | | | | | | |
| | | <p>Esponde (ingrandisce) la frase e la rende più ricca più precisa, Ci fa capire, per esempio,</p> <p>Senza i complementi Le frasi sarebbero veramente povere e imprecise.</p> <p>Fai un gioco, prova a parlare senza complementi.</p> | <p>L'ATTRIBUTO può essere collegato al soggetto / complemento/ nome del predicato / apposizione /</p> | | | | | | | |