PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI TERZE
DISCIPLINA: MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe III	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi e concreti. **Rafforza la capacità di eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.** **L'alunno affronta problemi con strategie diverse.** **L'alunno percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo utilizzando qualche strumento per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.** **Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza**	**Numeri** • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo o regressivo e per salti di due, tre…. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. **Spazio e figure**	• I numeri naturali: il valore posizionale delle cifre, confronto e ordinamento • Le quattro operazioni: i concetti, gli algoritmi e le proprietà • Le frazioni • I solidi • Figure piane	• L'addizione in colonna con i numeri naturali. • La moltiplicazione in colonna col moltiplicatore di 1 e 2 cifre con i numeri naturali. • Moltiplicare per 10, 100, 1000. • Il calcolo mentale. • Problemi con addizione e moltiplicazione. • La sottrazione in colonna con i numeri naturali. • La divisione in colonna a una cifra con i numeri naturali. • Dividere per 10, 100, 1000. • Problemi con sottrazione e divisione. • La classe delle migliaia. • L'arrotondamento. • Le frazioni: rapp. E con i decimali. • I numeri con la virgola. • I poligoni e i non poligoni. • I triangoli.

modelli concreti costruiti con i compagni. **L'alunno utilizzare rappresentazioni di dati adeguate.** **L'alunno impara a riconoscere situazioni di incertezza e parlare con i compagni usando le espressioni "è più probabile", "è meno probabile".**	• Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. **Relazioni, dati e previsioni** • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	• Rette, semirette e segmenti • Angoli • Misure di lunghezza, capacità, peso e valore	• I quadrilateri. • Il perimetro di un poligono. • L'area di un poligono. • Procedure di soluzione dei problemi anche con due domande. • Problemi con l'euro. • Insiemi. • Diagrammi. • Connettivi logici. • I quantificatori. • Misure di lunghezza. • Misure di peso. • Misure di capacità. • Misure di superficie. • L'euro.