

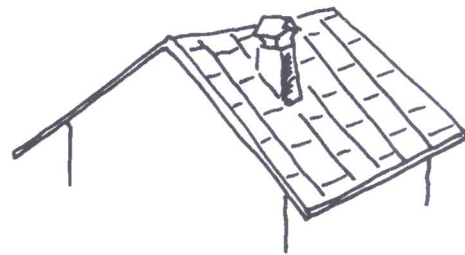
DISCRIMINAZIONE TRA D-T

Spesso, quando scrivi, ti capita di sbagliare a scrivere parole che contengono i suoni **d** e **t**.

Vuoi provare a esercitarti con noi per cercare di non commettere più errori?



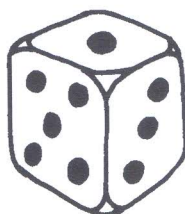
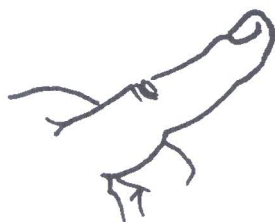
Pensa a una parola che inizia con il suono **t**.
Eccoti alcuni esempi:



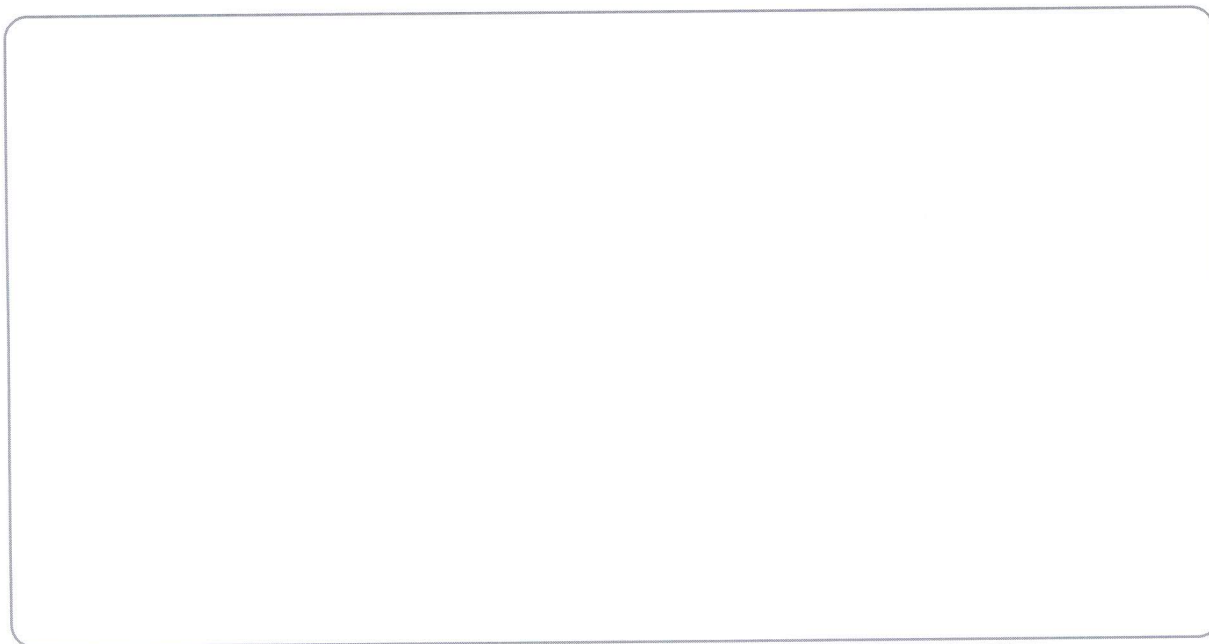
Disegna qui sotto la prima cosa a cui hai pensato tu.

Riproduci il tuo disegno su un cartoncino, poi ripeti alcune volte la parola accentuando la pronuncia del suono iniziale **t**.

Pensa a una parola che inizia con il suono **d.**
Eccoti alcuni esempi:



Disegna qui sotto la prima cosa a cui hai pensato tu.



Riproduci il tuo disegno su un cartoncino, poi ripeti alcune volte la parola accentuando la pronuncia del suono iniziale **d.**

Pronto con i cartoncini?

Tienili a portata di mano perché ti saranno utili nelle pagine seguenti.

1. **Stai attento alle parole che l'insegnante dirà ad alta voce. Quando senti una parola che inizia con il suono **t** alza il cartoncino che hai costruito.**



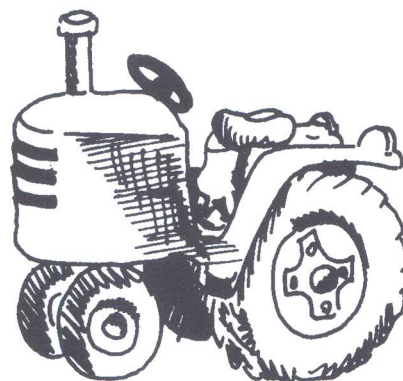
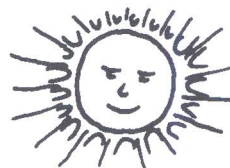
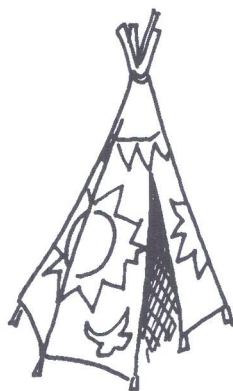
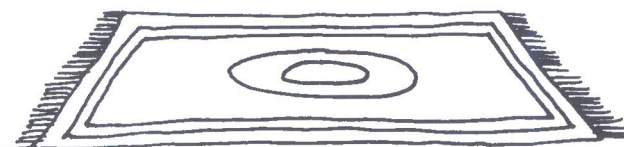
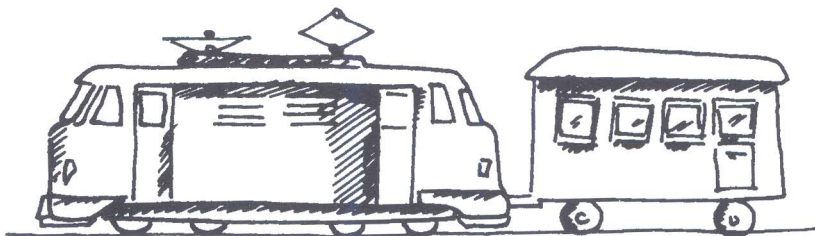
2. **Stai attento alle parole che l'insegnante dirà ad alta voce. Quando senti una parola che contiene il suono **t** alza il cartoncino che hai costruito.**



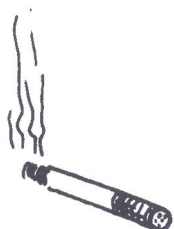
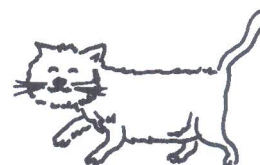
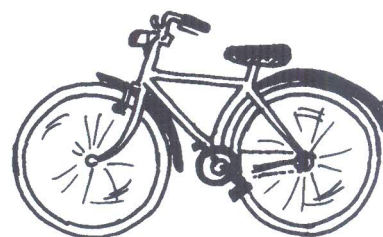
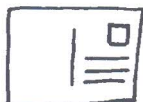
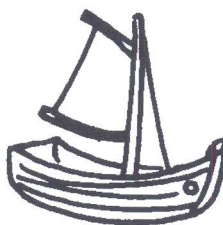
3. **Riprendi in mano il tuo cartoncino corrispondente alla **t**. Stai attento alle parole che l'insegnante dirà ad alta voce. Quando senti una parola che contiene il suono **t** alza il cartoncino che hai costruito.**



Colora le figure che iniziano con il suono **t**.



Colora le figure che contengono il suono **t**.



Trova e scrivi alcune parole che incominciano con:

TA _____

TO _____

TI _____

TE _____

TU _____

Cerca tutte le **t** che trovi scritte in questa pagina. Sforzati di essere il più veloce possibile.



I	T	L	Z	M	E	L
T	N	V	M	I	V	T
N	V	T	F	K	E	T
F	E	V	U	T	F	F
T	G	F	V	T	R	M
P	F	A	L	B	A	T
R	V	S	H	T	M	L
T	E	I	K	Z	N	E
I	Z	T	L	T	N	K
W	L	V	Z	T	U	H

**Scrivi sulle righe qui sotto le frasi che l'insegnante ti detta.
Scrivi in colore verde tutte le **t** e in rosso tutte le **d**.**

A large writing area consisting of 20 horizontal lines, enclosed in a light blue rounded rectangular frame. The lines are evenly spaced and intended for the student to write the dictated phrases.

Ci sono molte parole che cambiano significato se le scriviamo con la **t al posto della **d**.**

Per aiutarti abbiamo preparato una tabella che potrai consultare se avrai dei dubbi. Ti abbiamo lasciato lo spazio anche per aggiungere altre parole.

 con la «t»	 con la «d»
topo	dopo
sete	sede
corta	corda
fronte	fronde
tue	due
tetto	detto
testa	desta
rate	rade
fonte	fonde
attento	attendo

Scrivi sul tuo quaderno una frase per ciascuna parola.

Attento, se scrivi una parola con la **t al posto della **d** cambia il significato. Scegli la parola adatta per completare le frasi.**

Tutte le mattine _____ l'autobus davanti al Duomo.
(attento - attendo)

Andrea in classe è sempre molto _____ alle spiegazioni dell'insegnante.
(attento - attendo)

Ogni anno il ciclista _____ di battere il record dell'ora.
(tenta - tenda)

Per giocare agli indiani bisogna avere la _____ adatta.
(tenta - tenda)

La mamma ha _____ a Carlo di non correre in chiesa.
(tetto - detto)

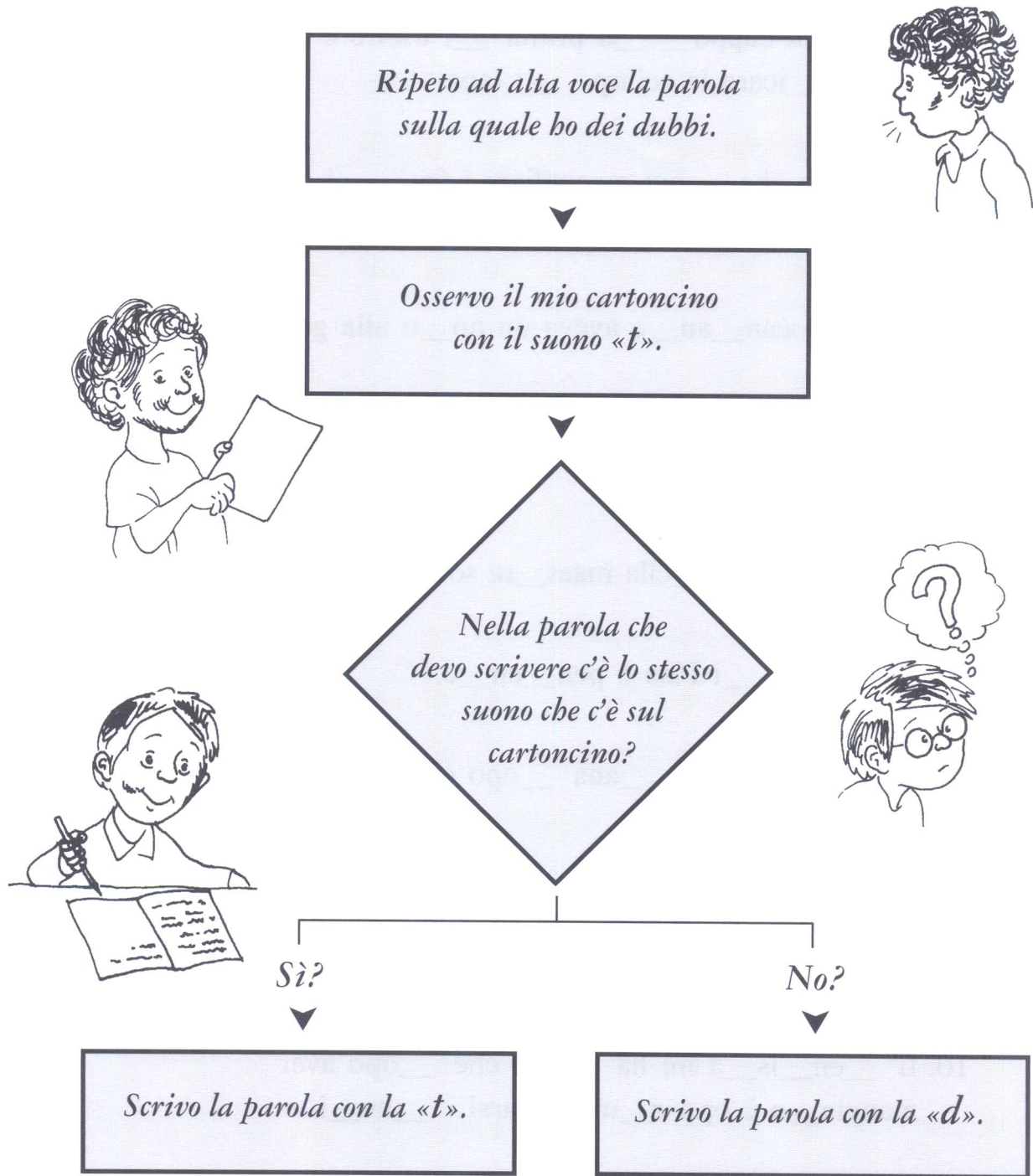
Il vento ha mosso le tegole del _____ della casa.
(tetto - detto)

Avevo molta _____, così ho bevuto una bottiglia di acqua con il limone. (sete - sede)

Nella _____ degli amici della montagna, ogni giovedì sera si organizzano le gite della domenica.
(sete - sede)

Adesso dovresti avere imparato a distinguere il suono **t** dal suono **d** e a non fare errori quando devi scrivere parole contenenti i due suoni. Ma, anche se hai fatto tutti gli esercizi, può darsi che a volte ti vengano ancora dei dubbi: «Ci vorrà **t** oppure **d**?».

Ti presentiamo il percorso che puoi fare per essere sicuro di non sbagliare.



Completa le seguenti frasi.

Se hai dei dubbi, ricorda le domande che hai imparato a farti.

1. Al __ermine dell'inchiesta si raccolgono i __ati.
2. Pren__i il cappo__ __o prima __i uscire e non __imen__icare la sciarpa __i lana.
3. Ricor__a che __evi raccogliere i fru__ __i quan__o è __empo; un'al__ra vol__a non coglierli acerbi.
4. Il no__o can__an__e aveva un no__o alla gola.
5. Al__o ha gioca__o con i __a__i e ha vin__o mol__i sol__i.
6. Sulla catte__ra __ella maes__ra sono posa__i __ei libri.
7. La __orre __i Pisa è pen__en__e.
8. Il __opo va nella __ana __opo che ha ruba__o il formaggio.
9. Paolo è ca__u__o per __erra e si è fa__ __o male a un __i__o __ella mano.
10. Il __en__is__a mi ha __etto che __opo aver mangia__o è oppor__uno lavarsi i __en__i.

(continua)

11. __ario ha __imen__ica__o di pren__ere la car__ella.
12. L'u__i__o, l'o__ora__o e la vis__a __el lupo sono acu__issimi
13. Le on__e __el mare mi fanno paura quan__o sono al__e.
14. __uran__e l'in__ervallo possiamo mangiare la meren__a e an__are nel cor__ile __ella scuola.
15. I blocchi __on__i sono __i più __ei qua__ra__i.
16. Per i sal__i la gen__e affolla i negozi.
17. An__iamo a fare qua__ __ro sal__i in __isco__eca?
18. Alber__o s__a an__an__o a __ormire.

Hai completato tutte le frasi? Ora controlla il testo che hai scritto con la scheda n. 3 dell'appendice. Quanti errori hai fatto? _____

In base agli errori commessi prova a darti una valutazione.

Sono stato _____

Dopo aver eseguito tutti gli esercizi, prova a riconoscerti in una (o in alcune) delle seguenti frasi:

