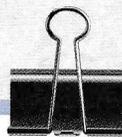


# AREA 4

## Incongruenze



### **Abilità coinvolte**

- Attenzione e analisi visiva
- Capacità di rappresentazione
- Elaborazione e recupero di conoscenze pregresse
- Riconoscimento dei nessi causa-effetto e delle caratteristiche funzionali degli oggetti
- Analisi del contesto

### **Istruzioni per la somministrazione**

L'operatore mostra al soggetto l'immagine, invitandolo a osservare attentamente ciò che essa rappresenta, e chiede cosa c'è di sbagliato.

Nota: per evitare interferenze di natura visiva dovute alla presenza di più immagini presenti nella pagina, si consiglia di utilizzare un cartoncino bianco per schermare la parte del foglio non necessaria allo svolgimento dell'esercizio.

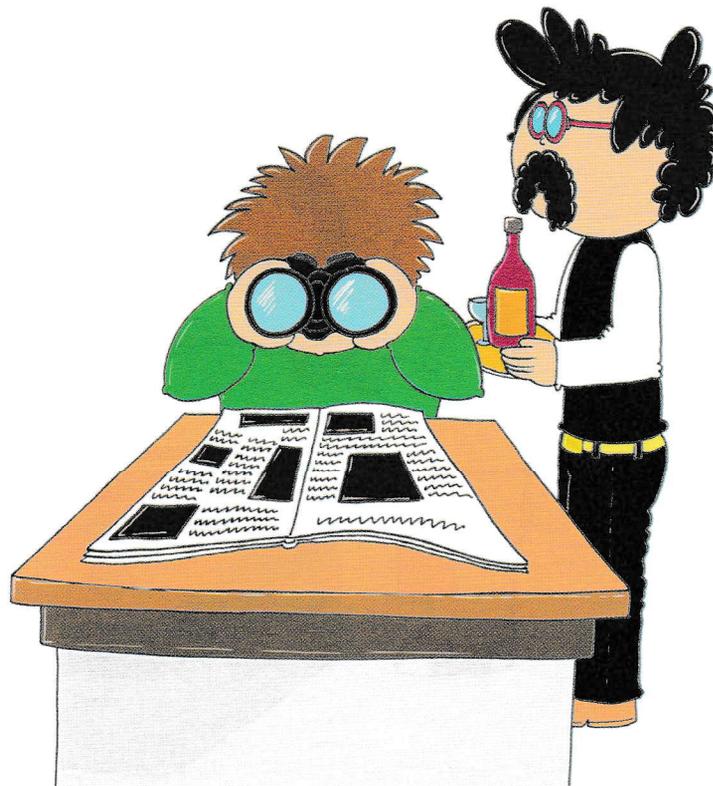
### **Esempi di consegne**

«Osserva attentamente questa immagine. Dimmi cosa c'è di sbagliato e perché.» qualora l'operatore dovesse rilevare nel soggetto ridotte capacità comunicative e/o difficoltà di natura linguistica sul versante produttivo, potrà limitarsi a chiedere al soggetto di indicare le incongruenze, anziché verbalizzarle.

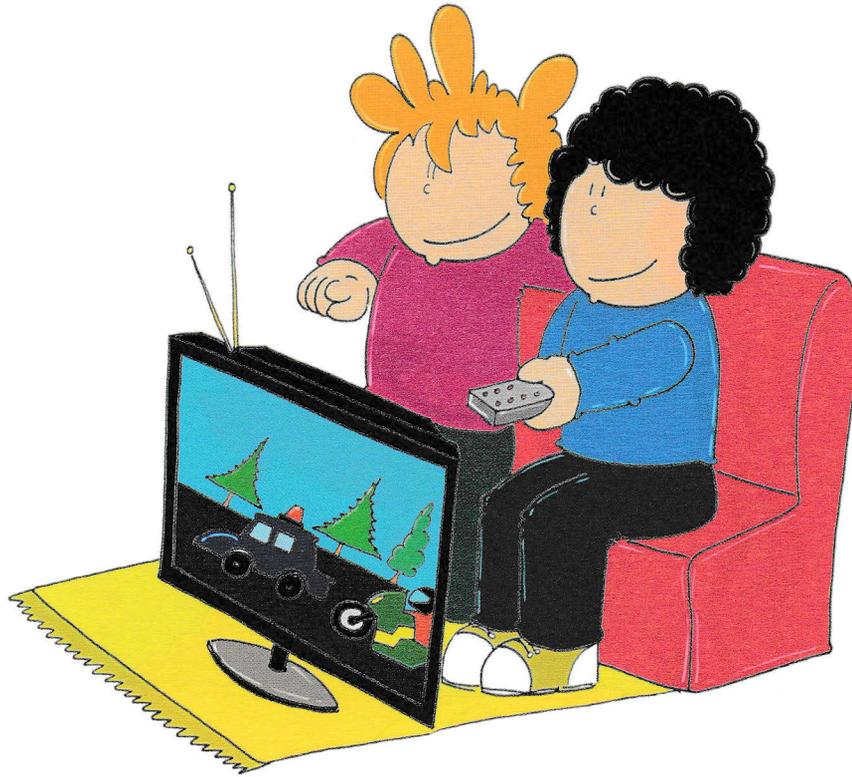
A



B



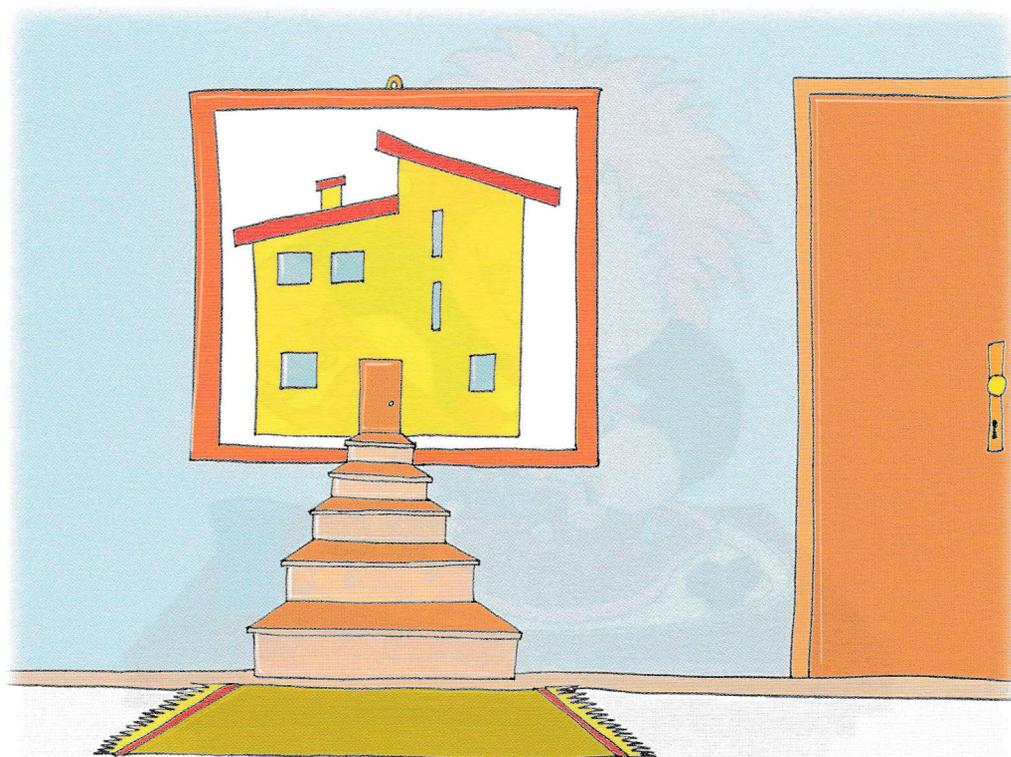
A



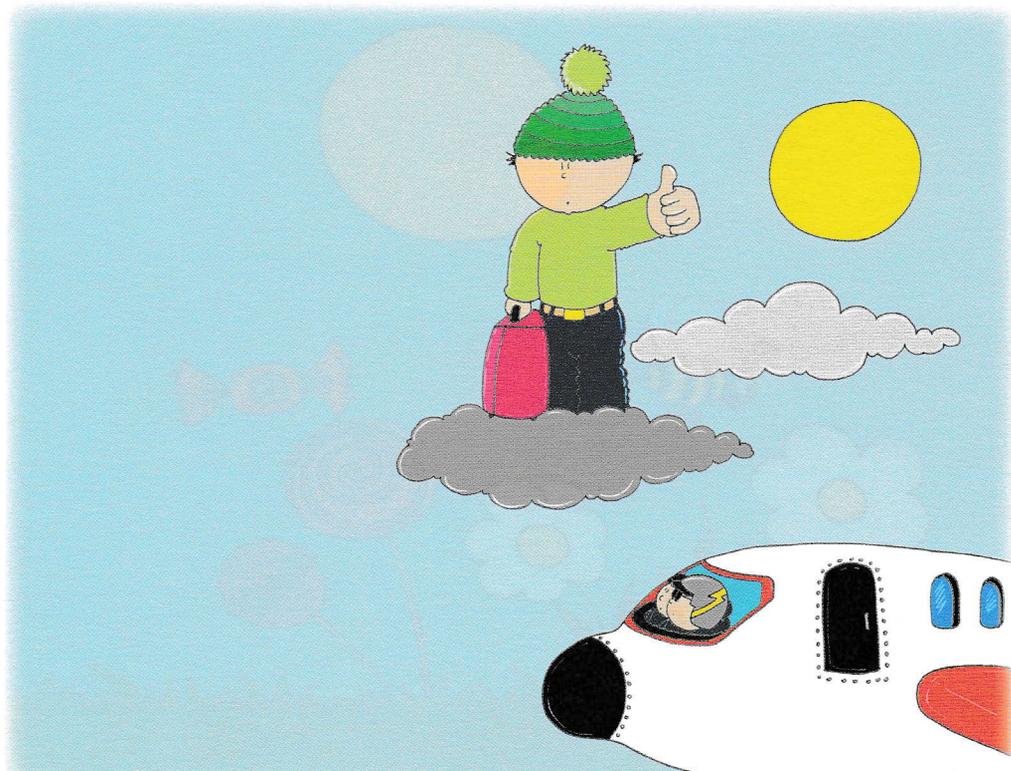
B

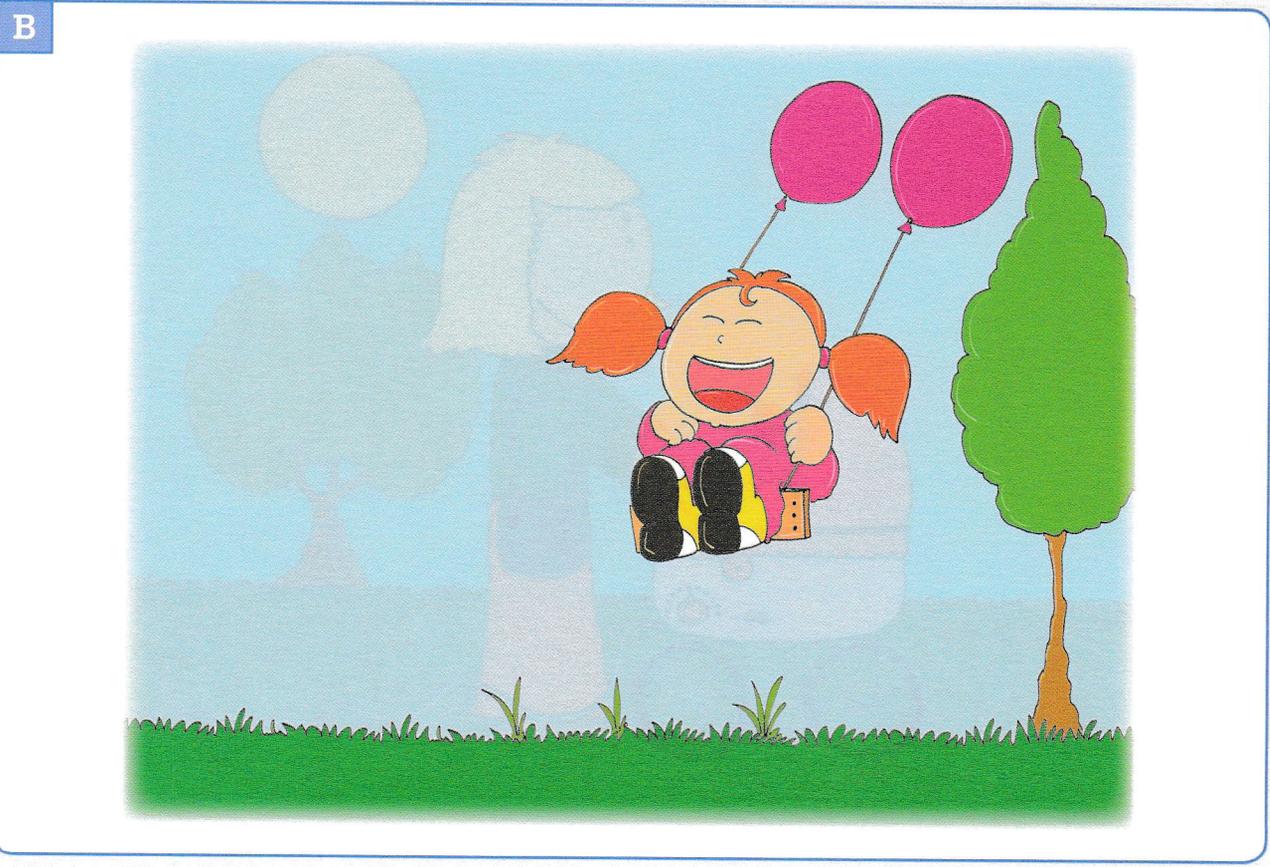


A

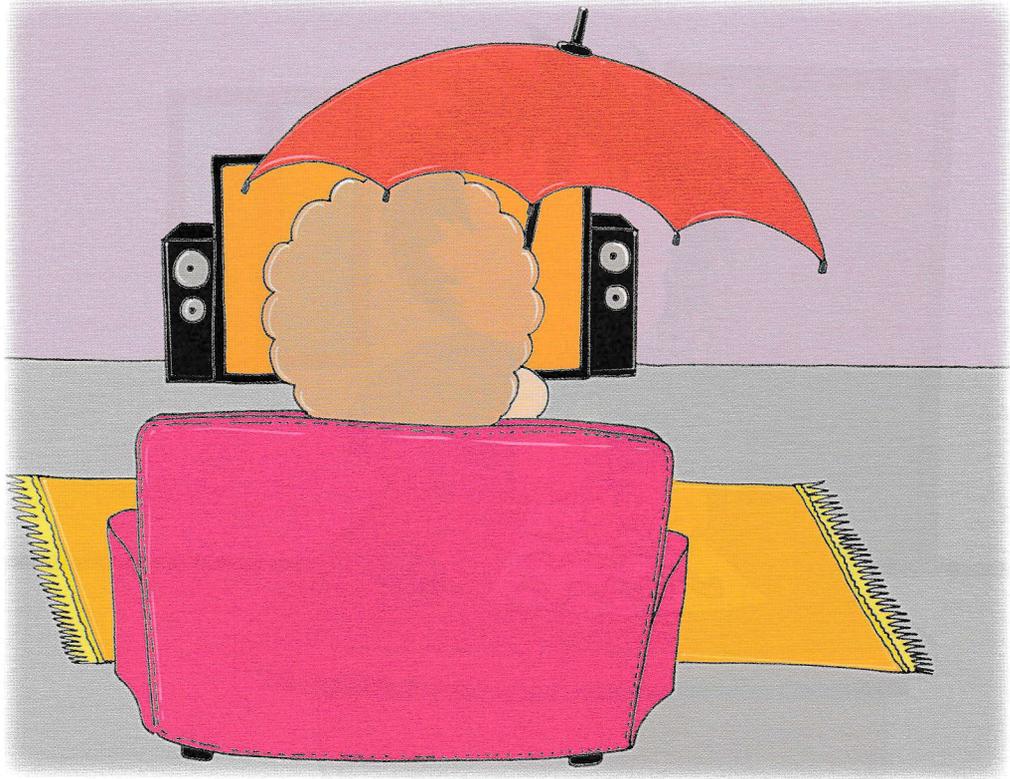


B





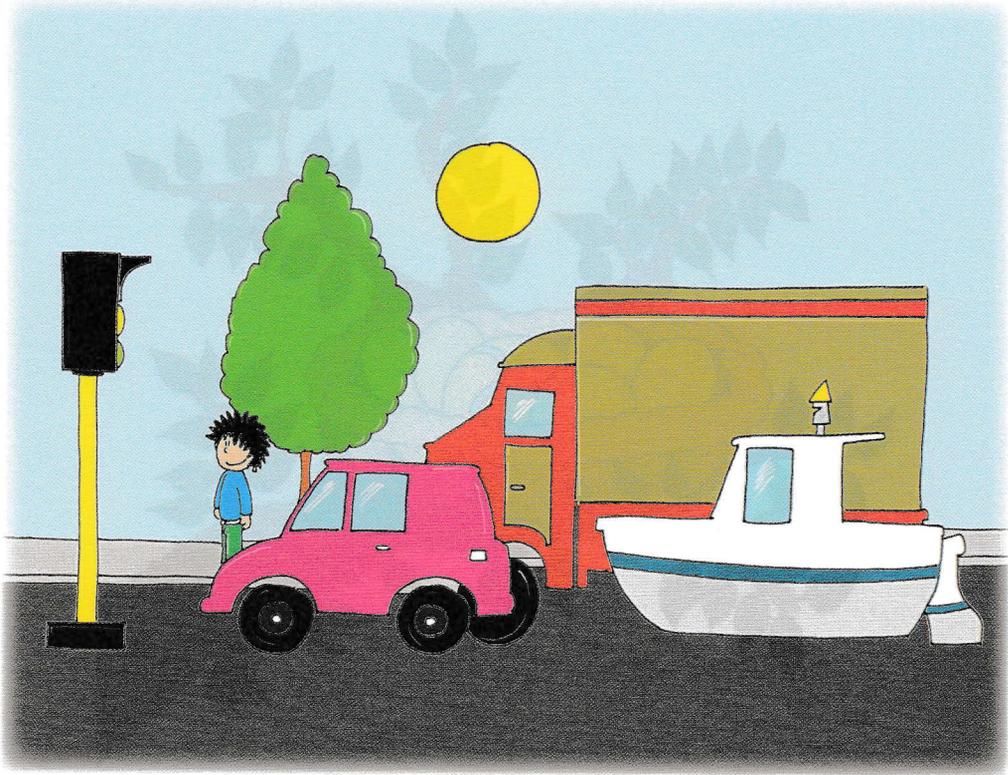
A



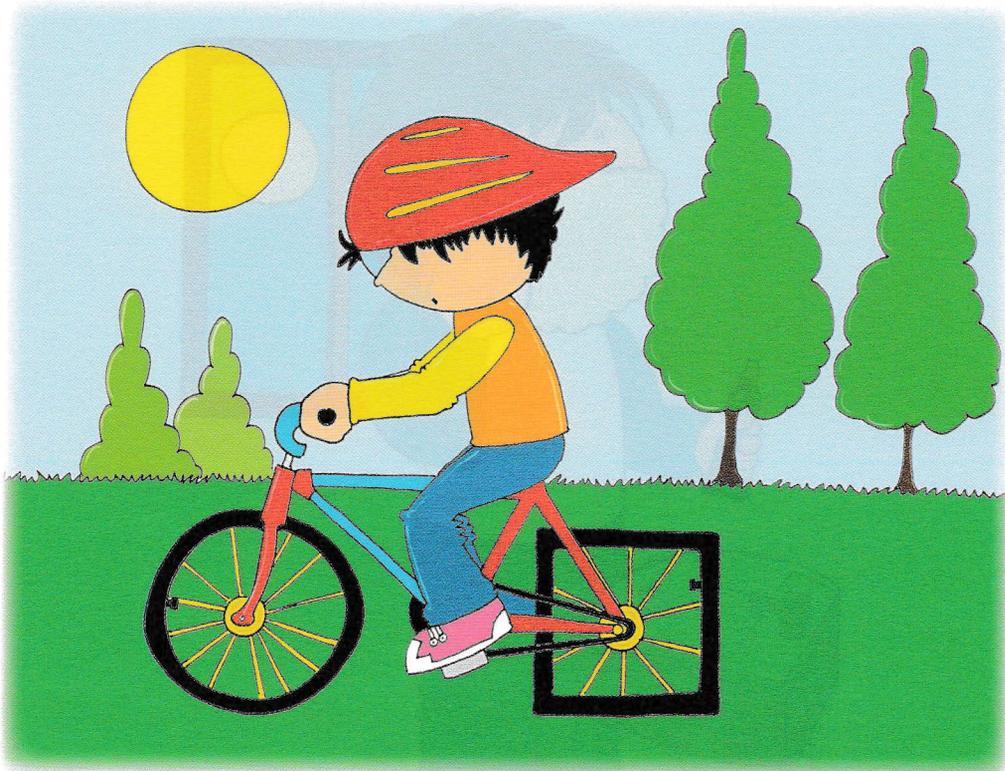
B



A



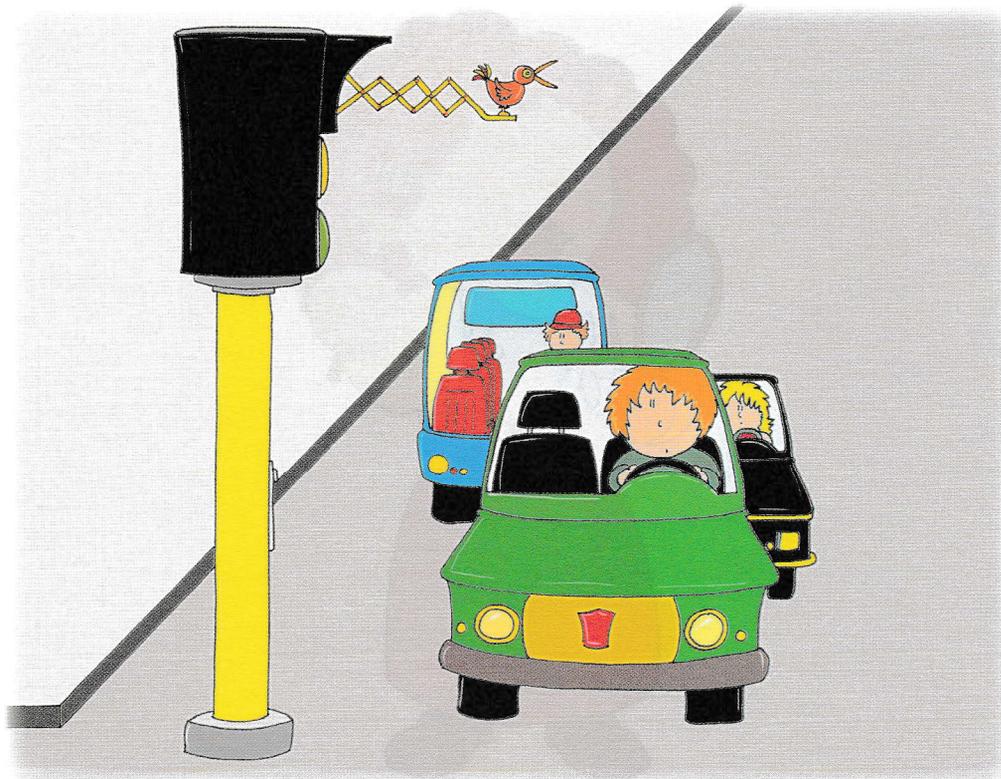
B



A



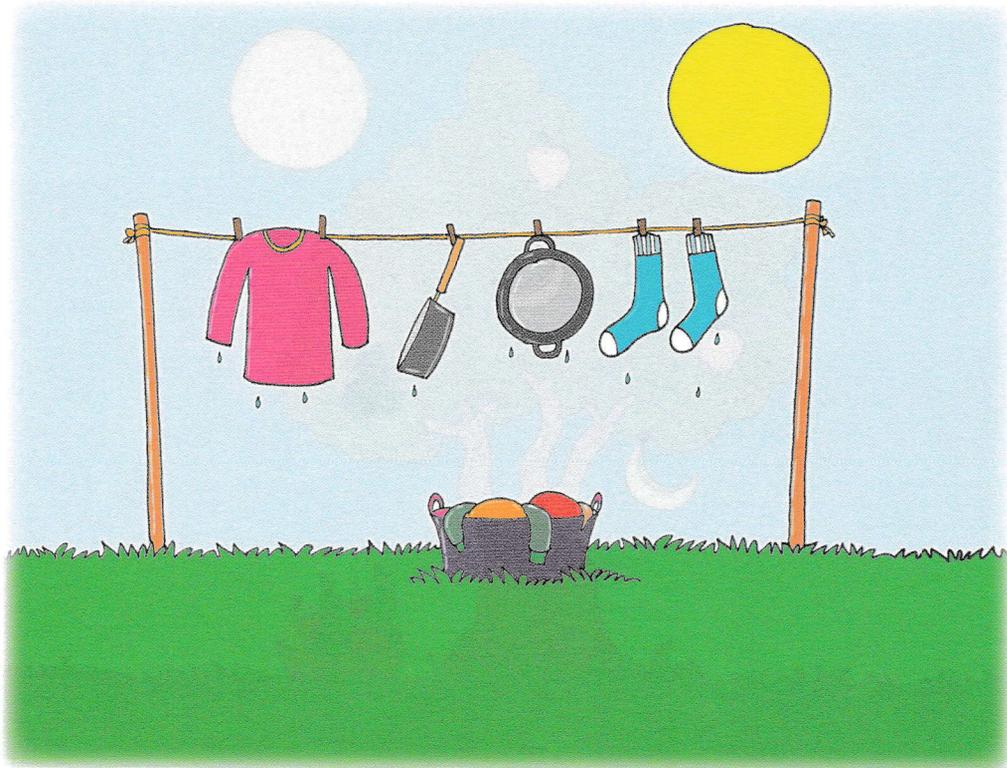
B



A



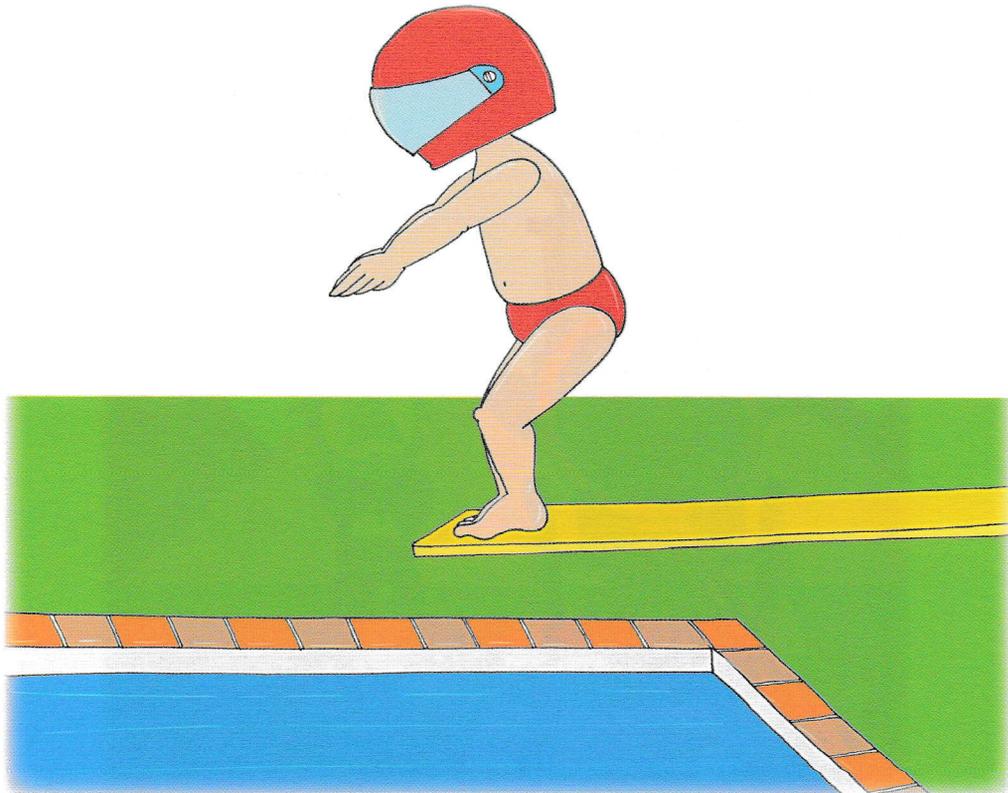
B



A



B



|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Nome e cognome  |                  |
| Data di nascita | Classe/Scolarità |

Osservazione comportamentale

difficoltà nella comprensione della consegna  
 impulsività nel fornire le risposte  
 scarsa attenzione

scarsa collaborazione  
 difficoltà nel motivare la propria scelta  
 difficoltà di linguaggio in produzione

tendenza all'affaticamento  
 necessari continue sollecitazioni e rinforzi  
 marcata inibizione emotiva

| Item | Risposta                  | Punti | Tempo di esecuzione | Osservazione comportamentale |
|------|---------------------------|-------|---------------------|------------------------------|
| 1    | A Bomboletta spray        |       |                     |                              |
|      | B Gallina                 |       |                     |                              |
| 2    | A Tazzina                 |       |                     |                              |
|      | B Binocolo                |       |                     |                              |
| 3    | A Vaso di fiori           |       |                     |                              |
|      | B Gelati                  |       |                     |                              |
| 4    | A Televisore girato       |       |                     |                              |
|      | B Ciliegina e panna       |       |                     |                              |
| 5    | A Pesce sub               |       |                     |                              |
|      | B Ore dell'orologio       |       |                     |                              |
| 6    | A Scale del quadro        |       |                     |                              |
|      | B Bambino sulla nuvola    |       |                     |                              |
| 7    | A Sega                    |       |                     |                              |
|      | B Caramelle e lecca lecca |       |                     |                              |

