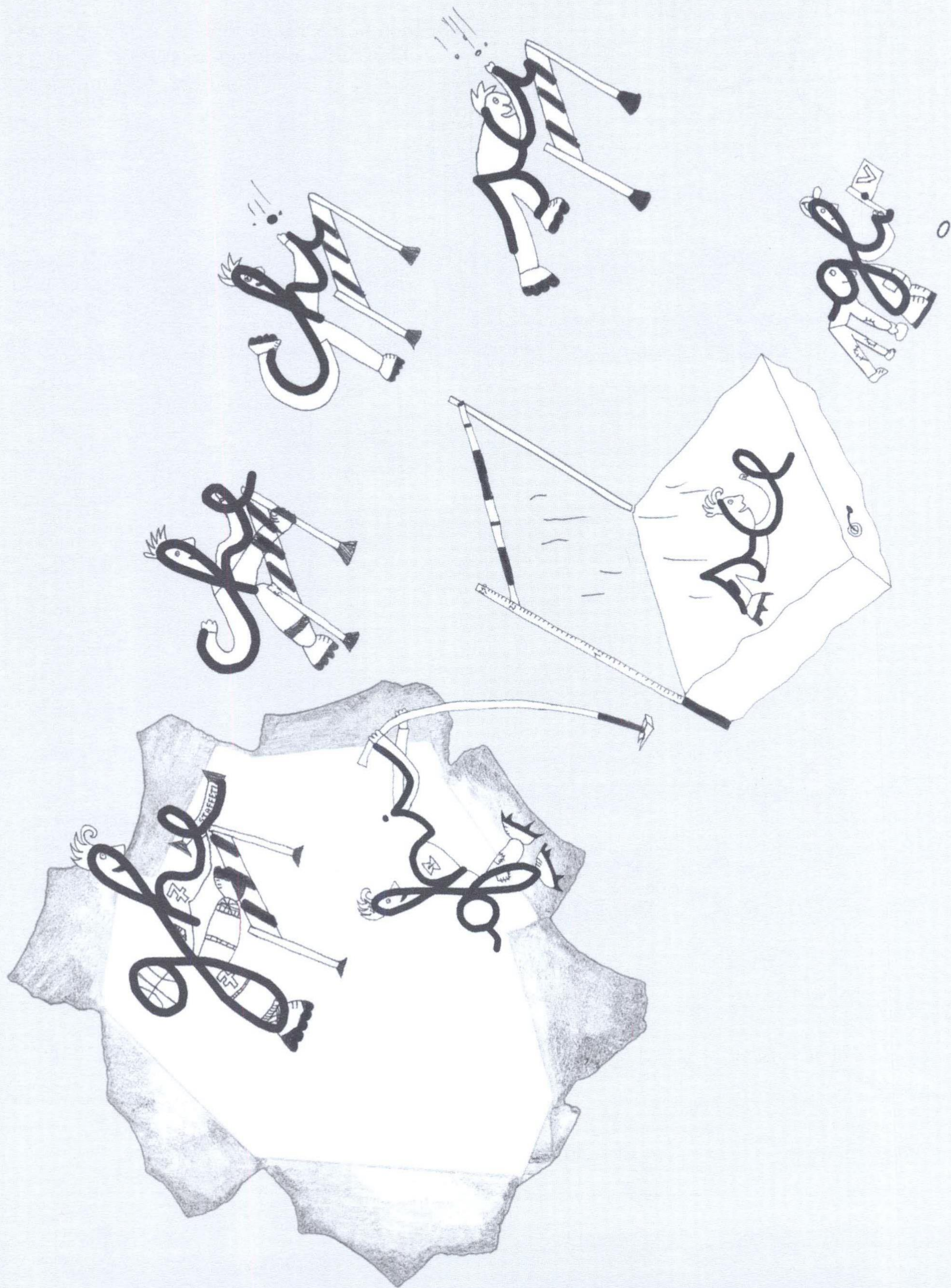


3
Capitolo

Digrammi, trigrammi e altri gruppi di consonanti e vocali



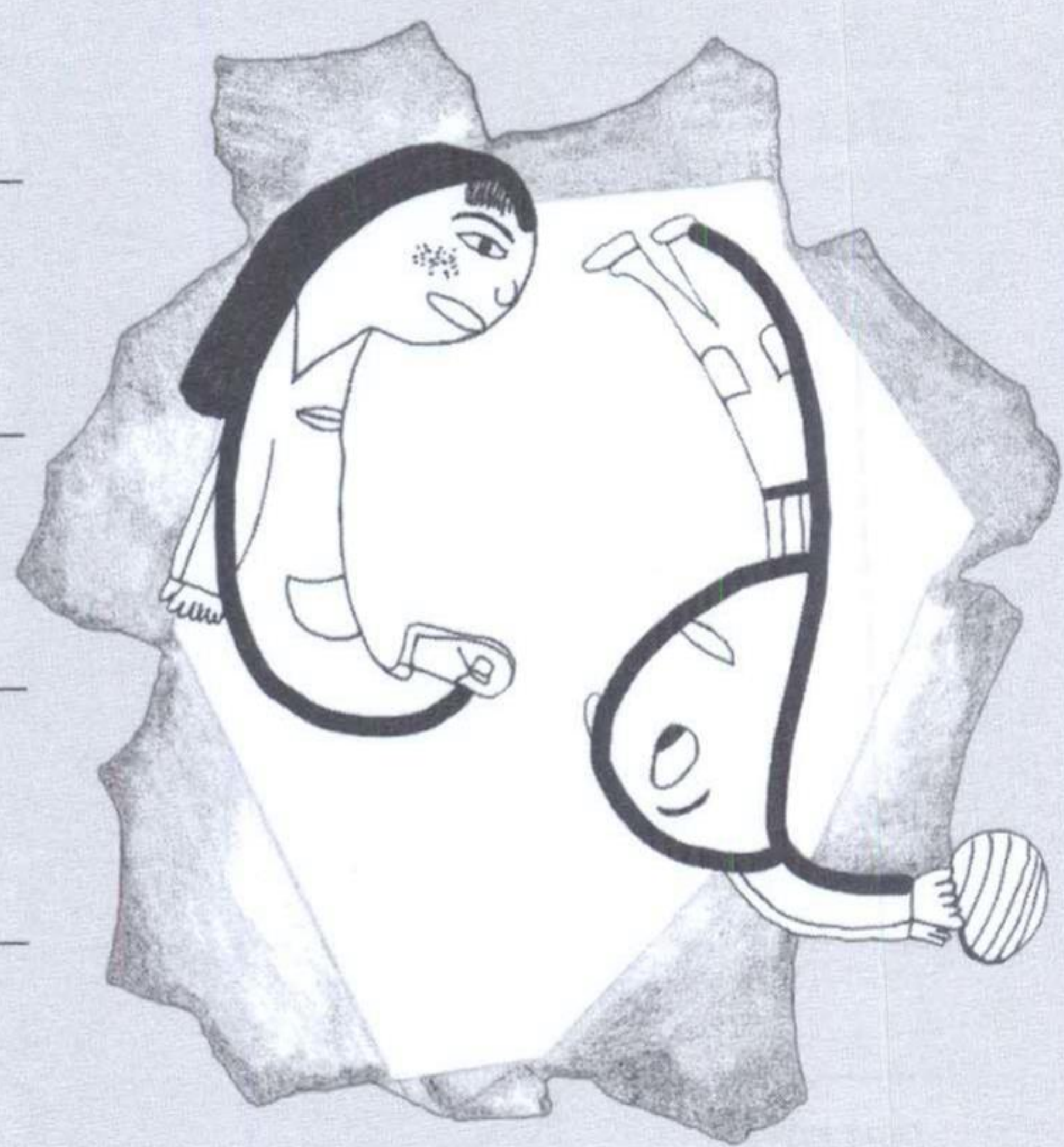


Obiettivo
 Consolidare
 l'apprendimento
 di **ca, co, cu**

Il cavallo, il corallo e il cuculo

Ti vengono presentate parole contenenti i suoni **ca, co** o **cu**, formati dalla consonante **c** e dalle vocali **a, o** e **u**; leggile e scrivi a fianco il suono da cui sono formate.

- | | | |
|------------|----|-------------|
| cane | ca | casa |
| cammello | | costruzioni |
| arco | | cavallo |
| becco | | cugino |
| cocodrillo | | coda |
| cucina | | canarino |
| castello | | canguro |
| amico | | bruco |
| cocco | | curioso |
| culla | | castoro |
| elica | | calabrone |
| coniglio | | coperta |
| cavallo | | comodino |





Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ce** e **ci**

Ceci a cena

Ti vengono presentate parole contenenti **ce** e **ci**; leggile e scrivi a fianco il suono da cui sono formate.

cena ce

cestino

Cenerentola

civetta

uccellino

cibo

cima

motocicletta

bicicletta

baci

lince

macedonia

dieci

cervo

rocce

acido

cerbiatto

cicala

cicogna

voce

cerotto

ciliegia

cinema

cespuglio

frecce

vicino



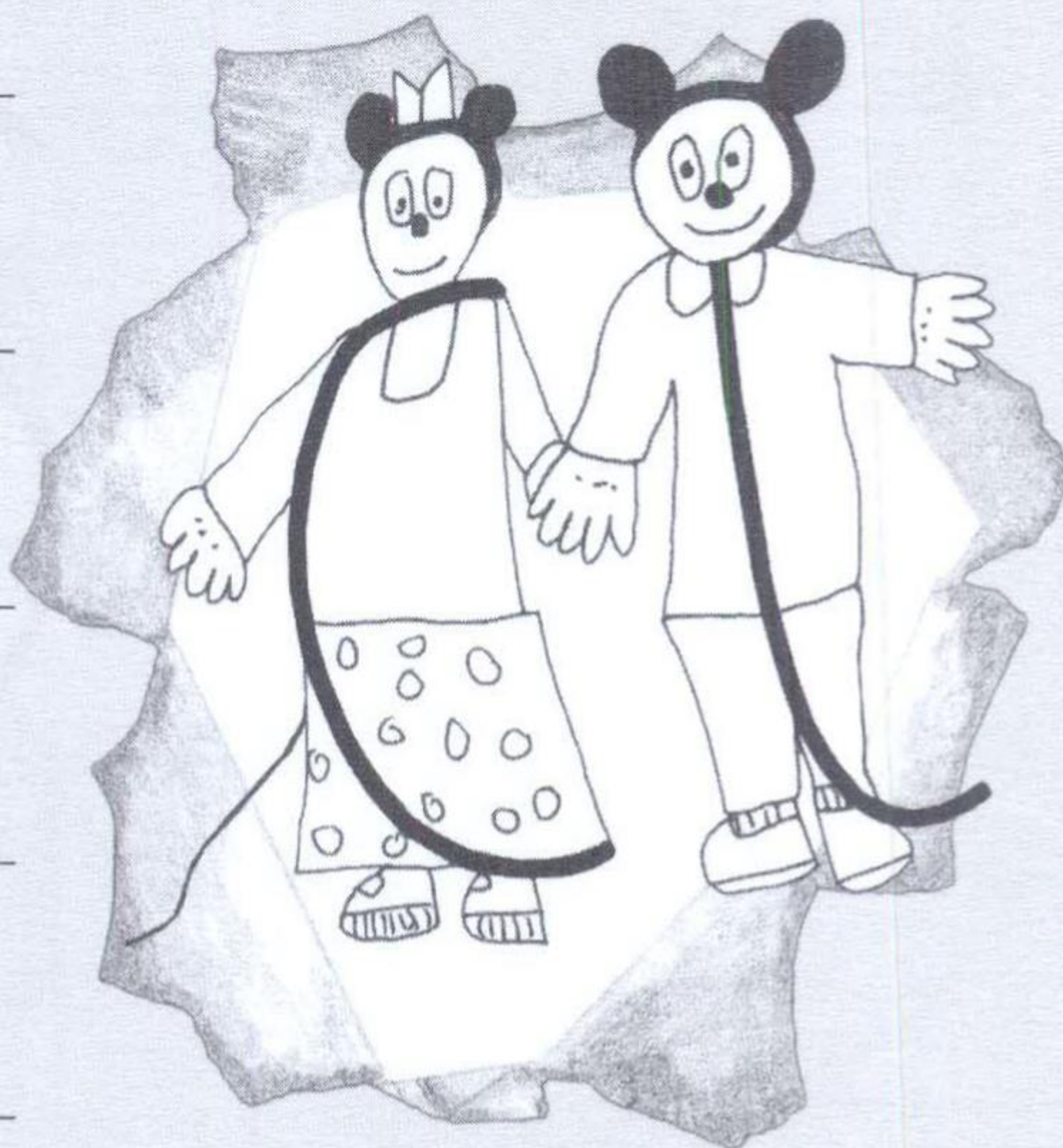


Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ci**

La pancia di un fanciullo piena di cioccolato

Ti vengono presentate parole contenenti il suono **ci**; scrivi a fianco se la lettera che segue la **i** è una vocale oppure una consonante.

ciambella vocale	cucciolo	musicista
guancia	lucciola	ufficio
cipolla	ciao	cipresso
ciotola	cima	acciuga
ciondolo	bacio	cucina
lancia	camicia	micio
cioccolato	calciatore	cinese
bicicletta	pancia	
cibo	bilancia	
furgoncino	circo	
cicogna	faccia	
fanciullo	motocicletta	
ciuco	città	

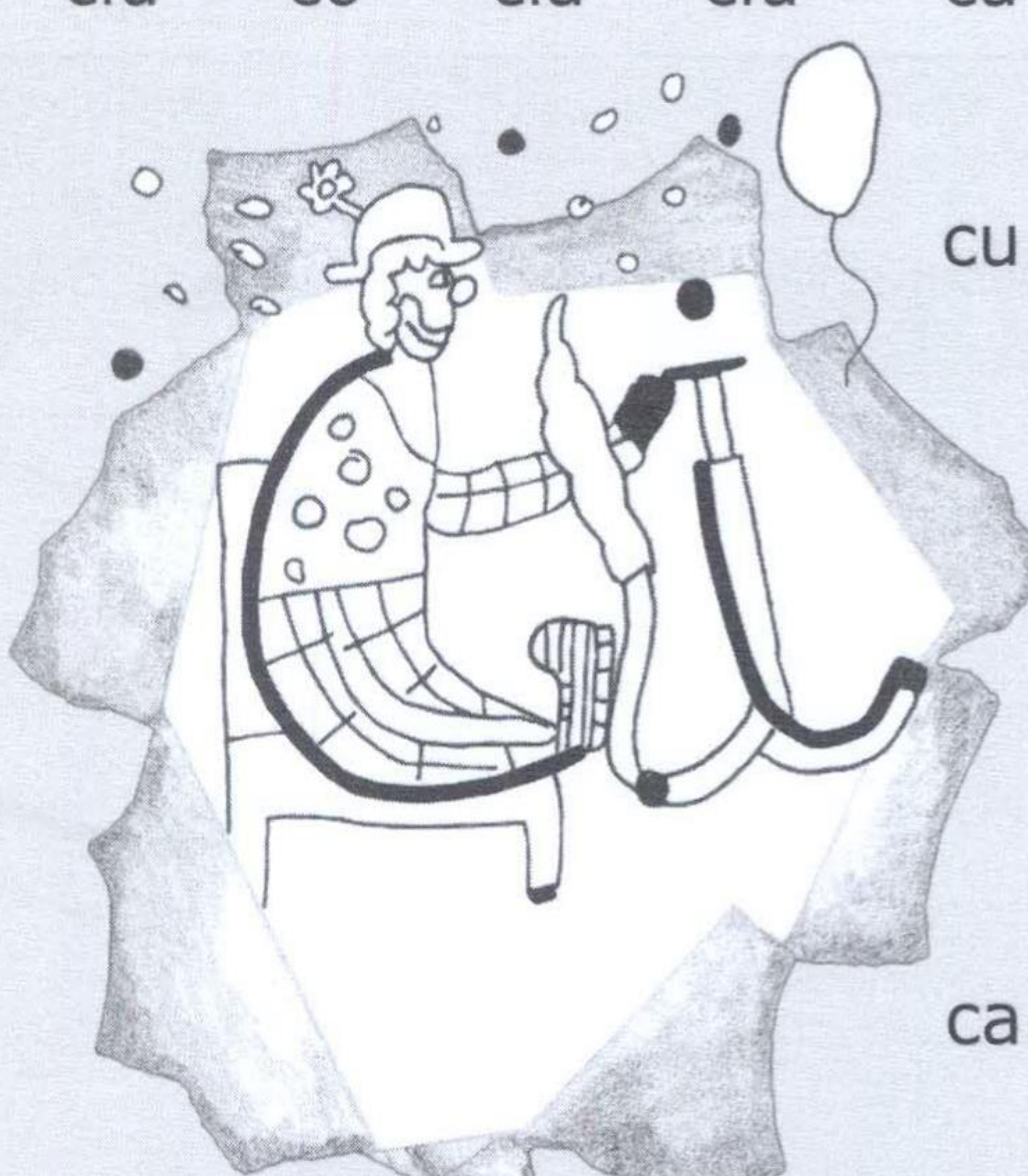




Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ci**

Ciaciociu

Cerchia il suono **cia**.

cia	ca	ciu	cio	ca	cu	cia	cia	cu	cio	cia	ciu
cia	ca	ciu	co	cia	ciu	ca	cia	ciu	co	cia	cu
cia	ca					cu	cio	ca	ciu	ca	cia
ciu	cio					ca	cu	ca	cia	cu	
co	cia					ciu	cia	ca	ciu	cio	
ca	ciu					ca	cia	ciu	cio	cia	cu
cia	ca	ciu	co	cia	cu	ca	cia	cu	cio	cia	ciu
cio	cia	cu	cia	ci	cio	co	cu	ca	ciu	cu	cio



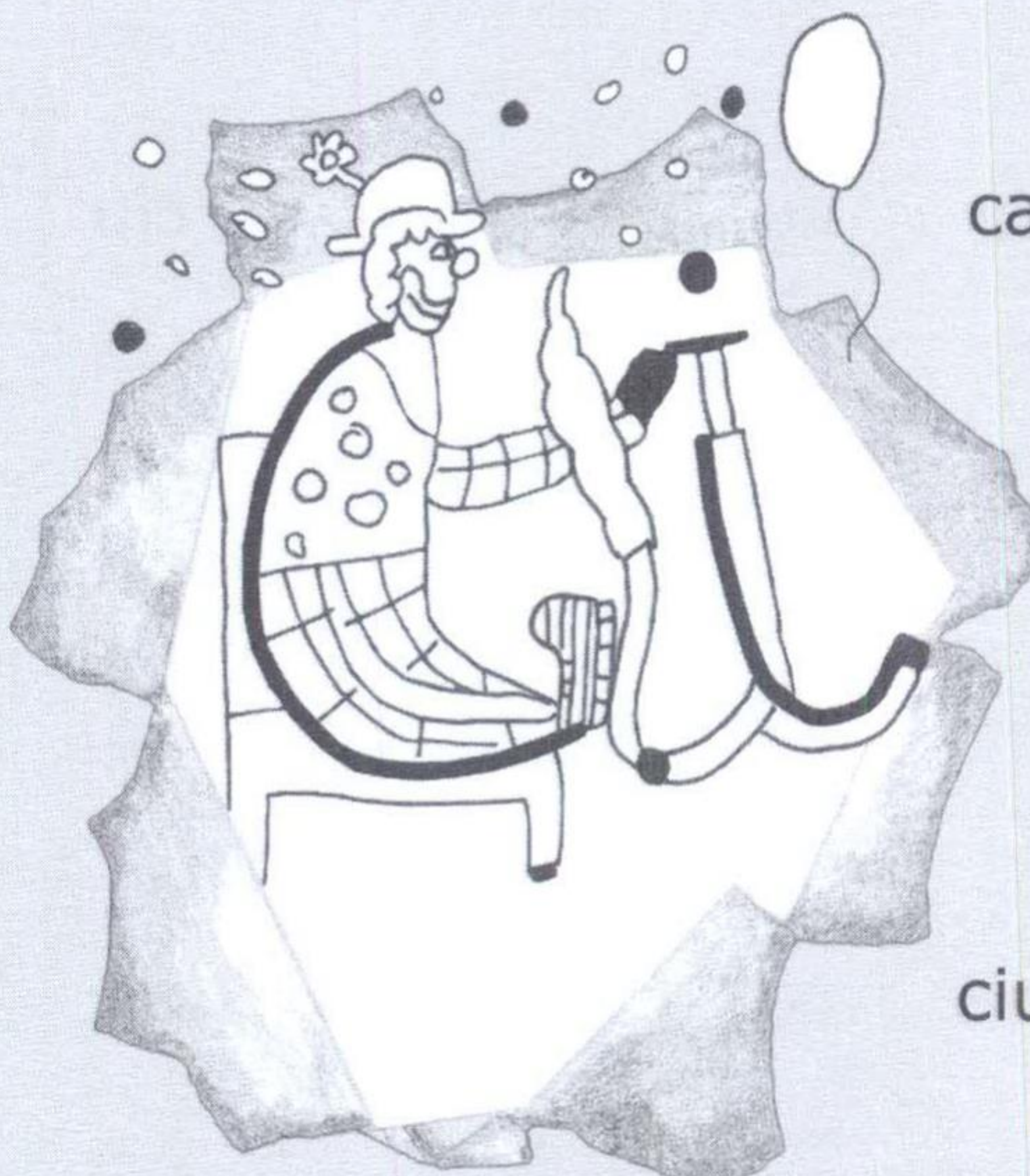
Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ci**

Continua

Ciaciociu

Cerchia il suono **cio**.

cia	ca	ciu	cio	ca	cu	cia	cia	cu	cio	cia	ciu
cia	ca	ciu	co	cia	ciu	ca	cia	ciu	co	cia	cu
cia	ca	cu	cio	ca	ciu	ca	cia	ciu	cio	ca	cu
ca	cia	cu	co	cia	ciu	cia					ca
ciu	cio	ca	ciu	ca	cia	ciu					
cio	cia	cu	cia	ca	ciu	co					
cia	cu	ca	cia	cu	cio	cia					ciu
cio	cia	cu	cia	ci	cio	co	cu	ca	ciu	cu	cio





Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di ci

Continua

Ciaciociu

Cerchia il suono **ciu**.

cia	ca	ciu	cio	ca	cu	cia	cia			cu	cio
cia	ciu	cia	ca	ciu	co					cia	ciu
ca	cia	ciu	co	cia	cu						cia
ca	cu	cio	ca	ciu	ca					cia	ciu
cio	ca	cu	ca	cia	cu				co	cia	ciu
cia	ca	ciu	cio	ca	ciu	ca	cia	ciu	cio	cia	cu
cia	ca	ciu	co	cia	cu	ca	cia	cu	cio	cia	ciu
cio	cia	cu	cia	ci	cio	co	cu	ca	ciu	cu	cio



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ca** e **cia**

A caccia di parole sbagliate

Ti vengono presentate coppie di parole; una è esatta e l'altra è sbagliata. Leggile con attenzione, cancella la parola errata e riscrivi a fianco la parola esatta. Scrivi la **i** di **cia** in rosso.

camica
camicia

facca
faccia

frecca
freccia

doccia
docca

cavallo
ciavallo

lanca
lancia

farmaca
farmacia

cortecca
corteccia

braccia
bracca

trecca
traccia

camica
camicia

manica
manicia

mica
micia

cabatta
ciabatta

focaccia
fociaccia

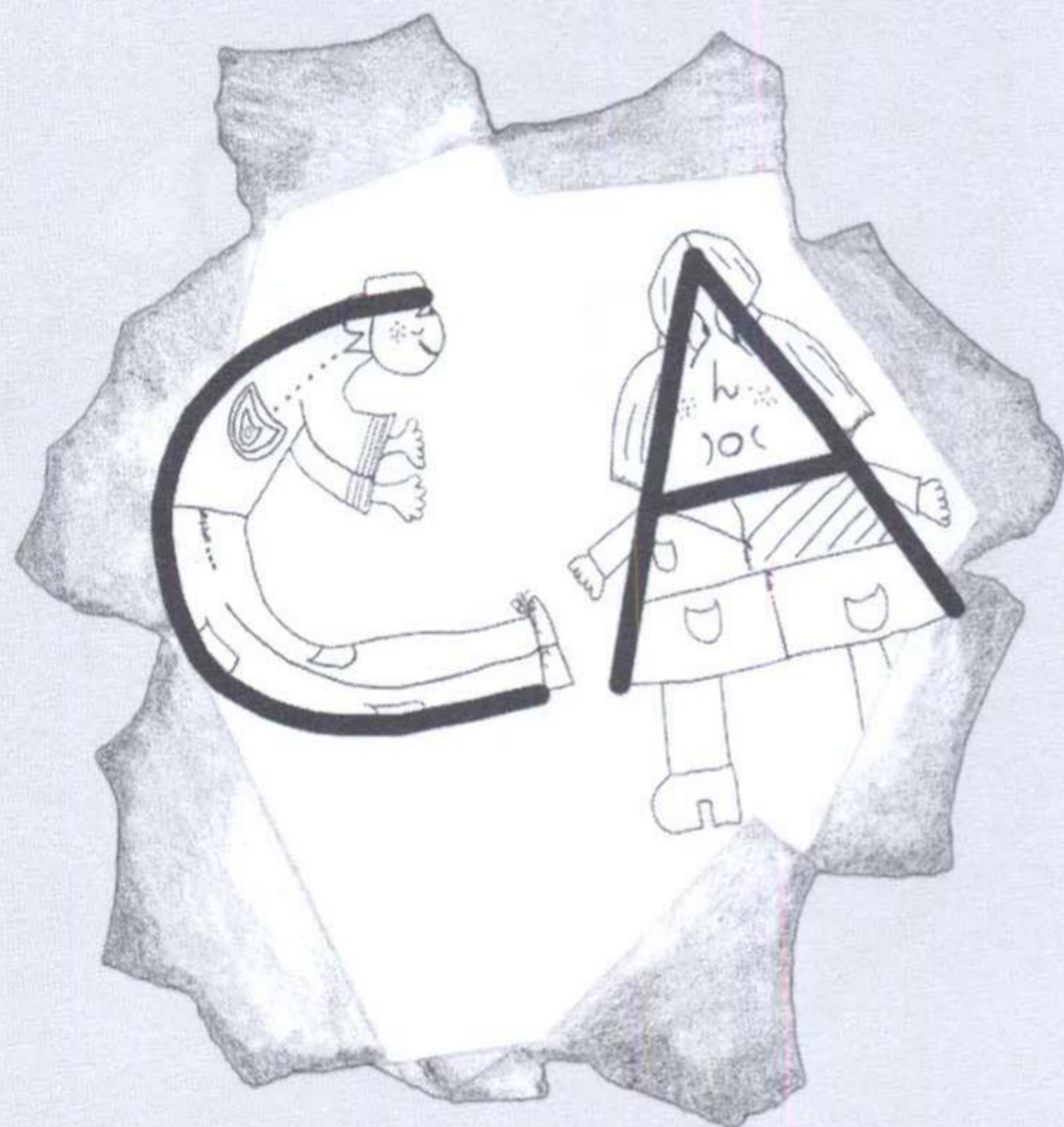
ciannucca
cannuccia

canzone
cianzone

candela
ciandela

bucca
buccia

cane
ciane





In principio oppure in centro

Tutte le parole hanno una parte iniziale, una parte centrale e una parte finale. In alcune parole troviamo il suono **ce** all'inizio della parola (**C**enerentola), in altre in mezzo (ucc**ce**llo) e in altre alla fine (allu**ce**). Quando **ce** si trova nella parte iniziale e nella parte centrale della parola non è mai **cie**. Questa è una regola generale. Nella parte finale della parola **cie** c'è solo se è un plurale (ad es. farmacia**cie** - farmacie). Ma alcune parole questa regola non vogliono rispettarla, come vedrai nella prossima scheda. Leggi le seguenti parole e scrivi a fianco in quale posizione si trova **ce**:

Cenerentola

parte iniziale

cerniera

cesto

uccelli

pancetta

cemento

concerto

cetriolo

pagliaccetto

cervo

macelleria

pianticella

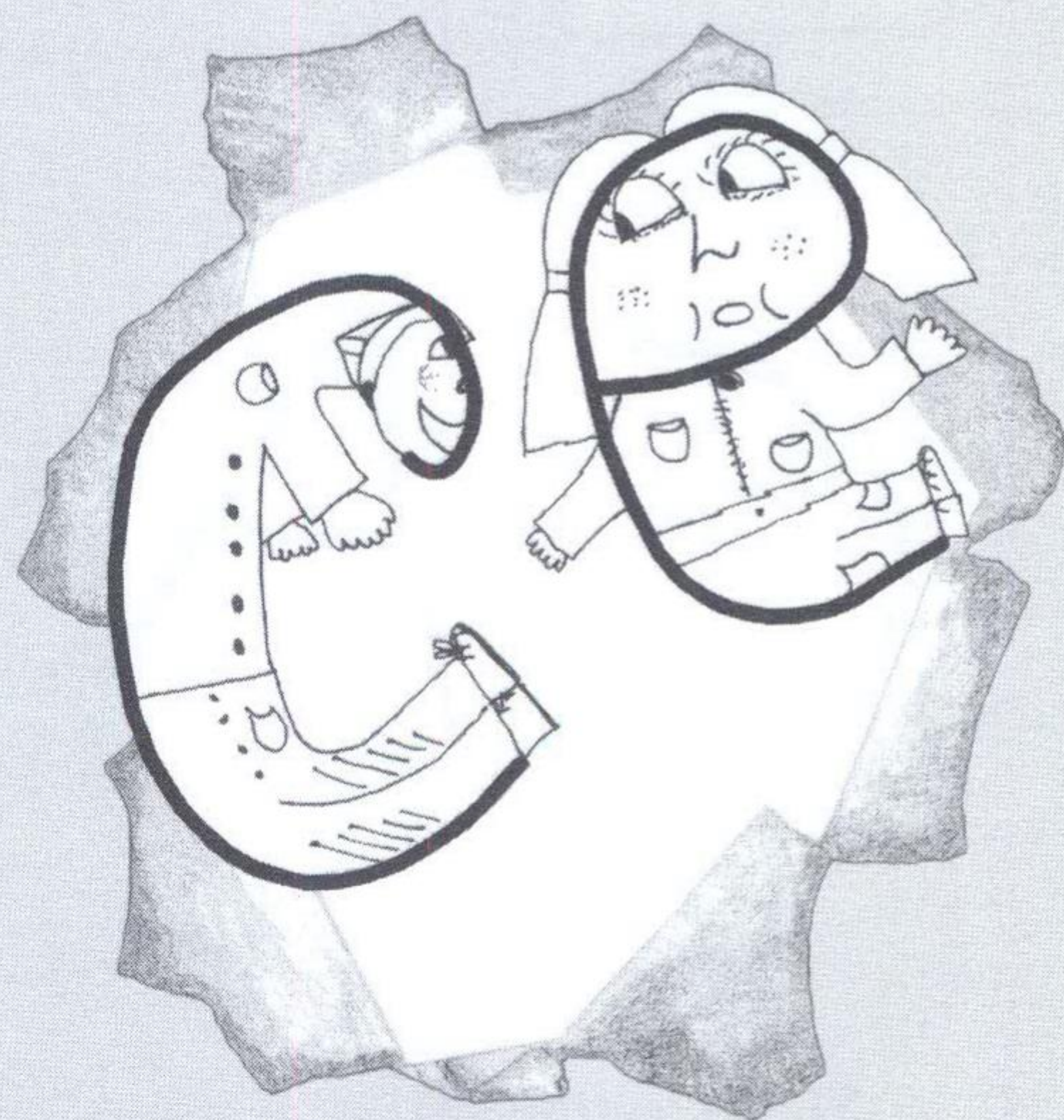
lucertola

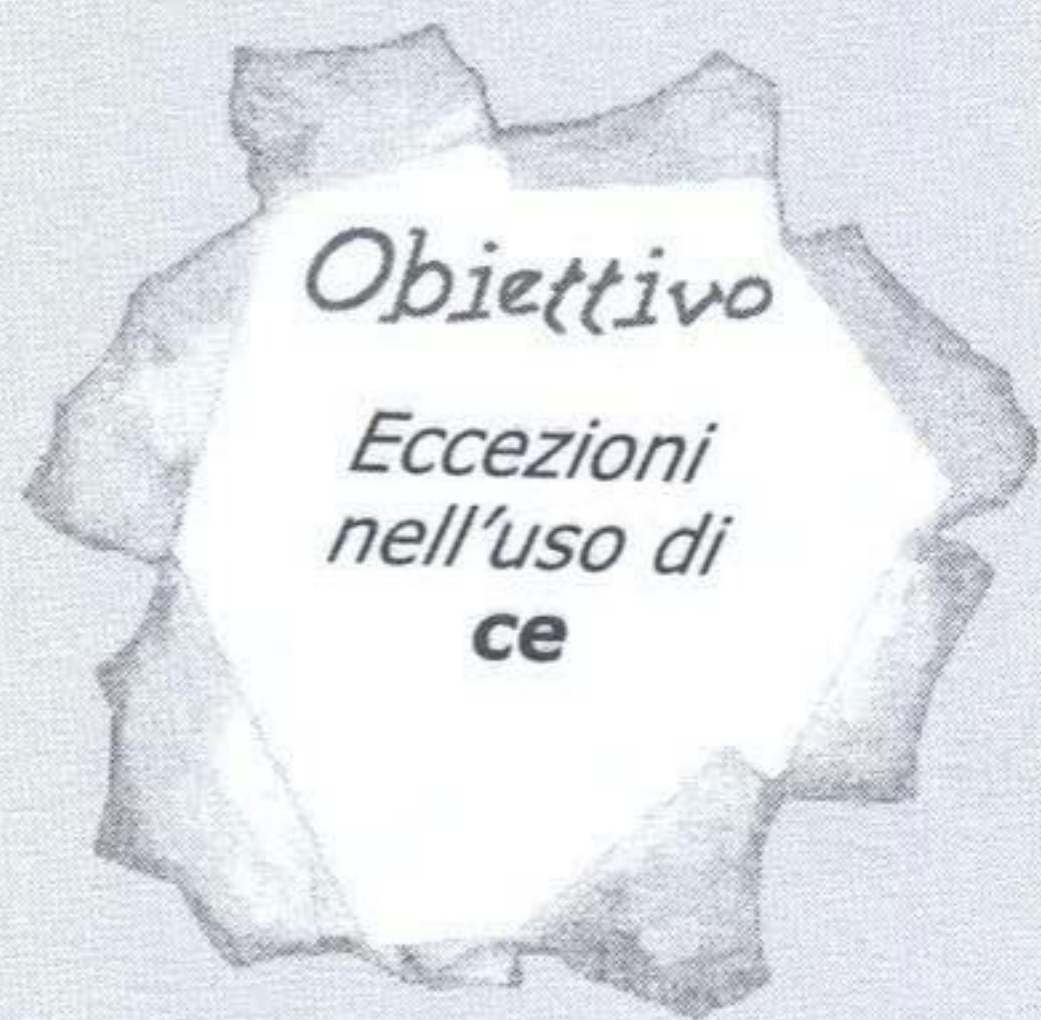
oceano

cancello

celeste

cenare





Parole ribelli: il tirannosauro Cie

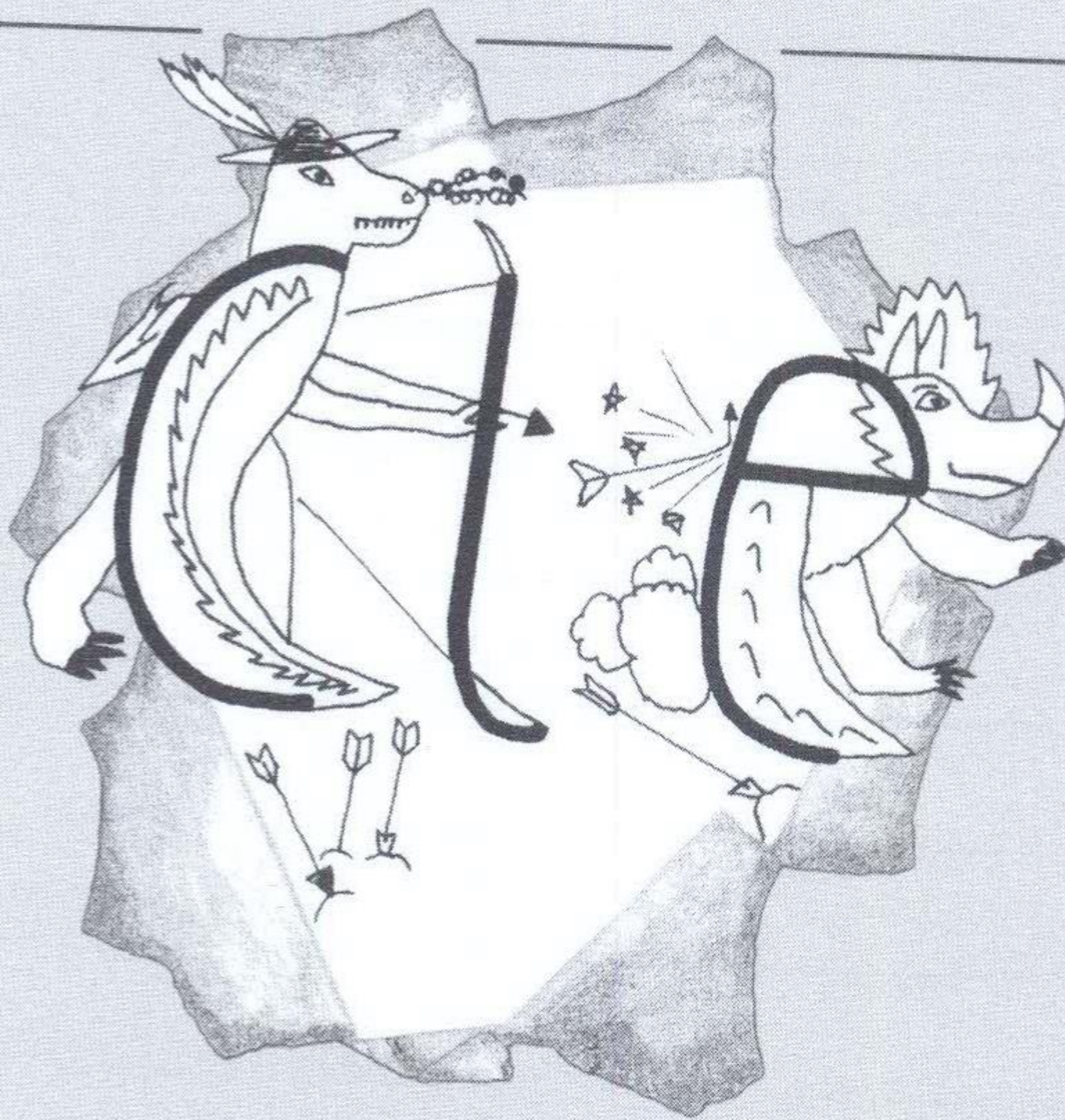
Esistono alcune parole che non seguono la regola del **cie**. Fortunatamente sono poche! Eccone alcune:

Arciere, braciere, **cieco**, **cielo**, **sufficiente**, **insufficiente**, **società**, **socievole**, **specie**, **superficie**.

Avrai notato che leggendo queste parole non senti la **i** tra la **c** e la **e**. Tuttavia la pretendono. Se non sai il significato di queste parole, leggi la storia del tirannosauro Cie e lo capirai.

Il tirannosauro Cie

Tanto tempo fa esisteva sulla **superficie** terrestre, cioè sulla Terra, una **specie** particolare di dinosauro: il **tirannosauro Cie**. Era un sognatore, guardava sempre in **cielo**, anche quando camminava, e così inciampava sempre. Il suo papà gli diceva: «Ma sei **cieco**? Guarda dove metti le zampe!». Era un dinosauro molto **socievole**, infatti amava stare a parlare con gli altri per ore e ore. Aveva l'hobby del tiro con l'arco: era un bravissimo **arciere**. I suoi amici lo volevano eleggere capo della **Società** Sportiva degli Arcieri, ma lui rifiutò. A scuola non era molto bravo; solo in una materia era **sufficiente**, in educazione fisica e nelle altre era **insufficiente**. Aveva sempre freddo. Per scaldarsi, accendeva il fuoco nel **braciere** e, quando la legna era bruciata, mangiava la brace.





Obiettivo
Eccezioni
nell'uso di
ce

Continua

Parole ribelli: il tirannosauro Cie

Illustra la storia che hai appena letto.

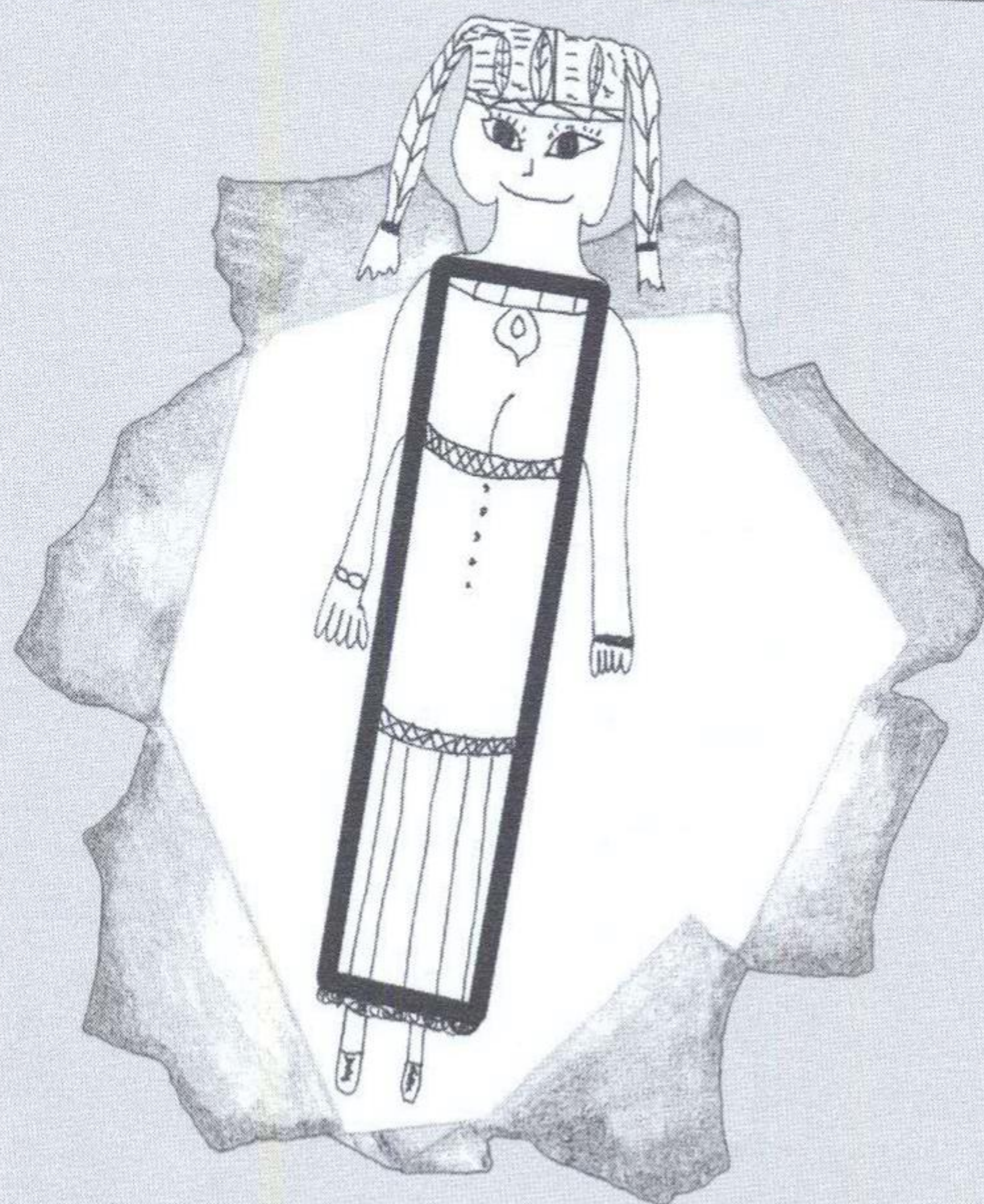
Spiega il significato delle parole con **cie**:



Vocale chiama vocale i

Quando vocale chiama vocale **i**? Quando **ce** si trova nella parte finale della parola, diventa **cie** solo quando è plurale di una parola che termina in **cia** e ha una vocale prima di **cia**. * Leggi le seguenti parole al plurale e scrivi a fianco la lettera che precede **cia** nella parola al singolare.

- farmacie plurale di farmacia ► **cia** è preceduto da una _____ vocale _____
- trecce plurale di treccia ► **cia** è preceduto da una _____
- gocce plurale di goccia ► **cia** è preceduto da una _____
- rocce plurale di roccia ► **cia** è preceduto da una _____



- lance plurale di lancia ► **cia** è preceduto da una _____
- bilance plurale di bilancia ► **cia** è preceduto da una _____
- bocce plurale di boccia ► **cia** è preceduto da una _____
- micie plurale di micia ► **cia** è preceduto da una _____
- cannucce plurale di cannuccia ► **cia** è preceduto da una _____

* A parte alcune parole, come ha visto nella scheda precedente.

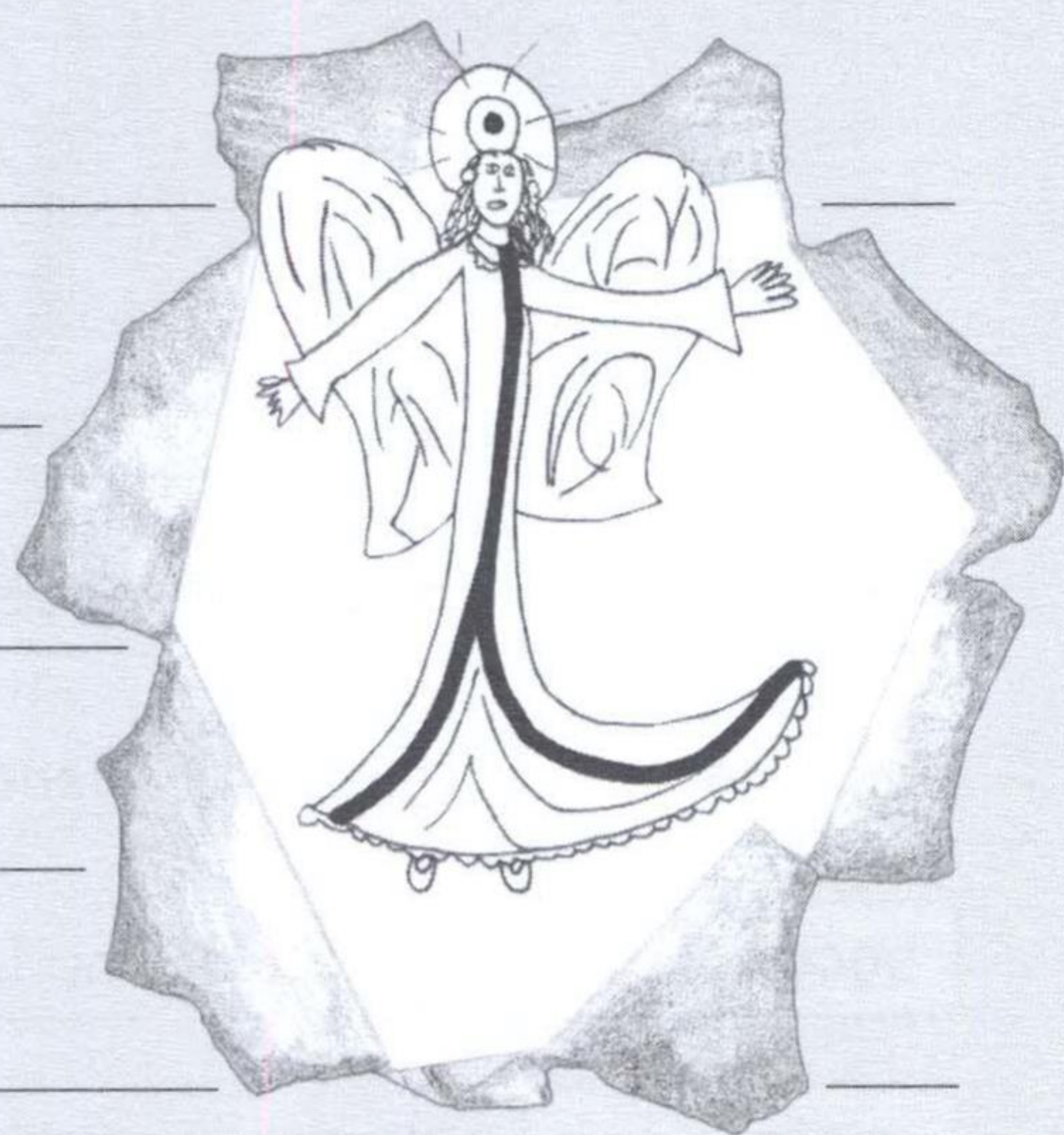


Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ce** e **cie**

Adesso che sai la regola, prova tu...

Scrivi il plurale delle seguenti parole, dopo aver analizzato la lettera che precede il suono **cia**. Ricordati che: «Vocale chiama vocale **i**».

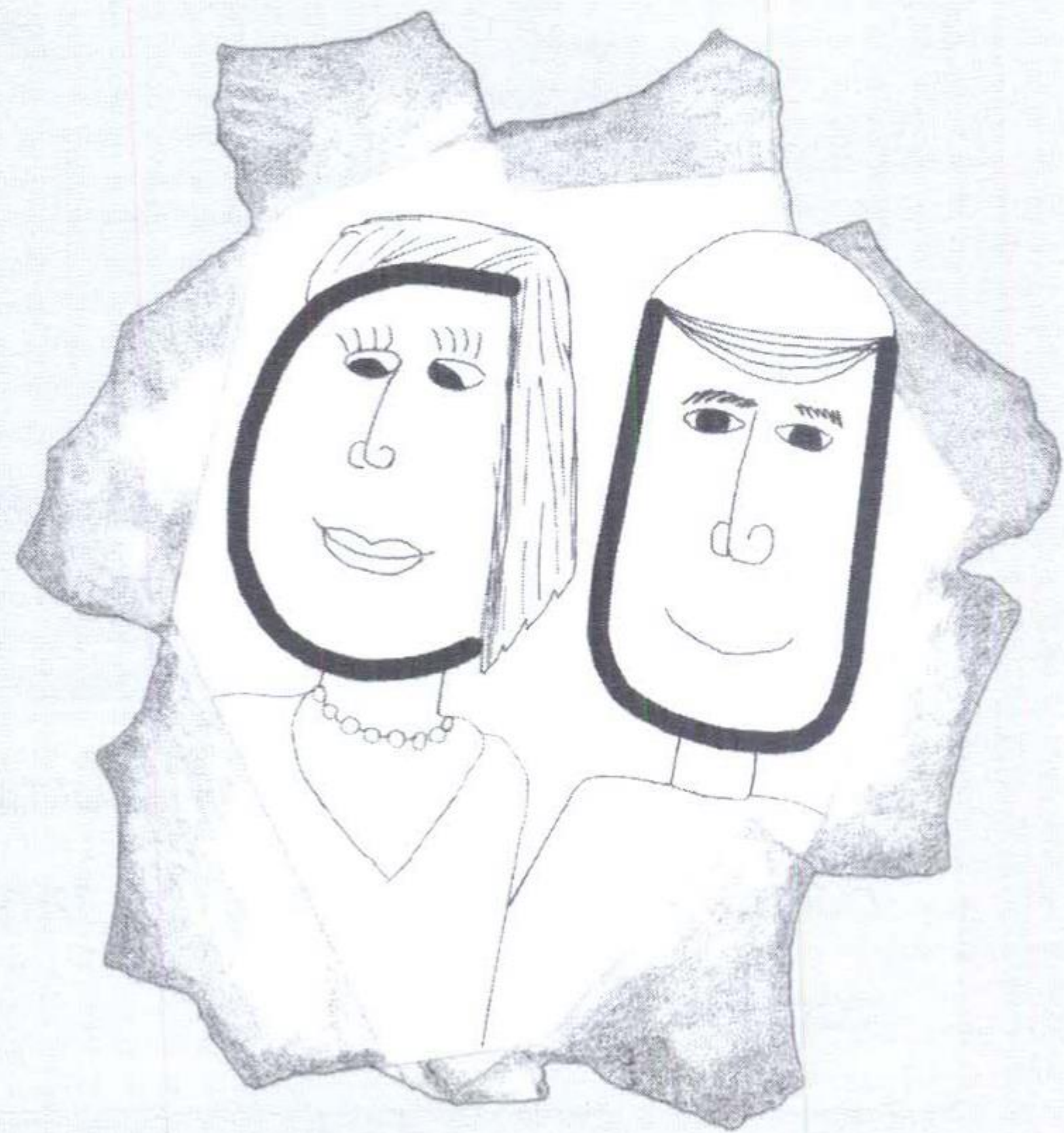
	VOCALE	CONSONANTE	
freccia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X	frecce
focaccia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
traccia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
camicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
doccia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
goccia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
serataccia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
micia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
roccia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ciccia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
acacia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





Cucù

Cu si usa quando dopo la **u** c'è una consonante.
 Leggi questi pezzi di parole e scrivi quale consonante c'è dopo la **u**.



PEZZI DI PAROLE	SCRIVI CHE CONSONANTE C'È DOPO LA VOCALE U	PEZZI DI PAROLE	SCRIVI CHE CONSONANTE C'È DOPO LA VOCALE U	PEZZI DI PAROLE	SCRIVI CHE CONSONANTE C'È DOPO LA VOCALE U
cub		cur		cur	
cuc		cug		cug	
cud		cut		cut	
cuf		cub		cub	
cug		cup		cup	
cub		cus		cus	
cum		cud		cuf	
cun		cuf		cug	
cup		cug		cub	
cur		cub		cum	
cus		cuZ		cun	
cut		cuc		cup	
cuv		cup		cur	
cuZ		cun		cus	

Scrivi alcune parole che contengano i pezzi di parole che hai analizzato nella tabella:

Cuffia,



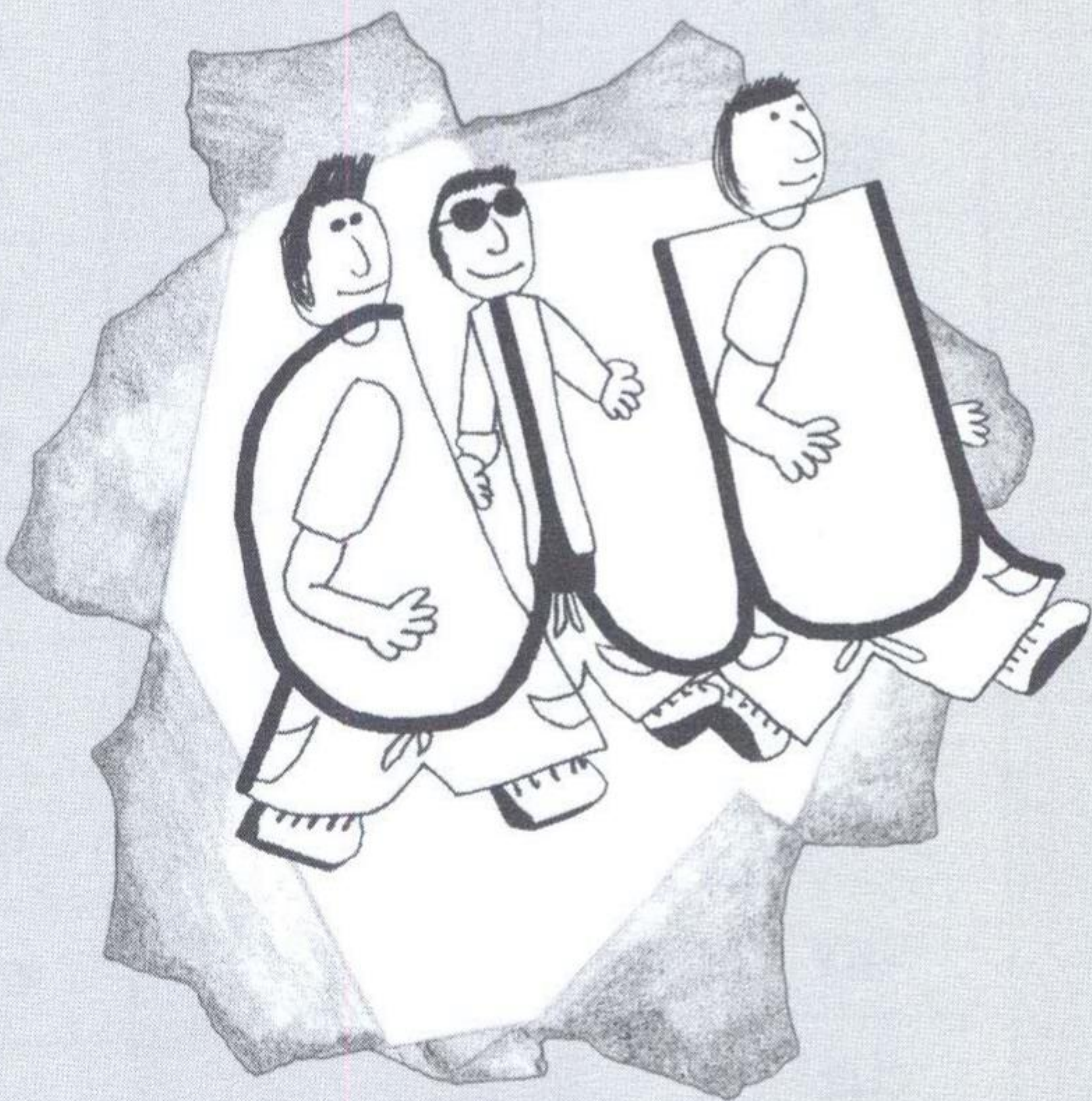
Obiettivo
Discriminare
cu e ciu

La fanciulla da una parte e i curiosi dall'altra

Leggi le seguenti parole contenenti i suoni **ciu** e **cu** e inseriscile nella colonna corrispondente:

Culla, cucire, cugino, ciuccio, fanciullo, cura, ciuma, ciuffo, curva, cucciolo, cuccia, custode, curato, fanciulla, acciuga, panciuto, cuffia, cucchiaio, curioso, cocciuto, ciuco.

CU	CIU
culla	ciuccio



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **cu** e **ciu**

Cu

oppure ciu?

Ti vengono presentate coppie di parole; una è esatta e l'altra è sbagliata. Leggile con attenzione, cancella la parola errata e riscrivi a fianco se è composta da **cu** oppure **ci** + vocale **u** (**ciu**).

~~cuccio~~ - ciuccio

ci + vocale **u**

curma - ciurma

ciuffo - cuffo

~~ciubo~~ - cubo

cu

accuga - acciuga

curva - ciurva

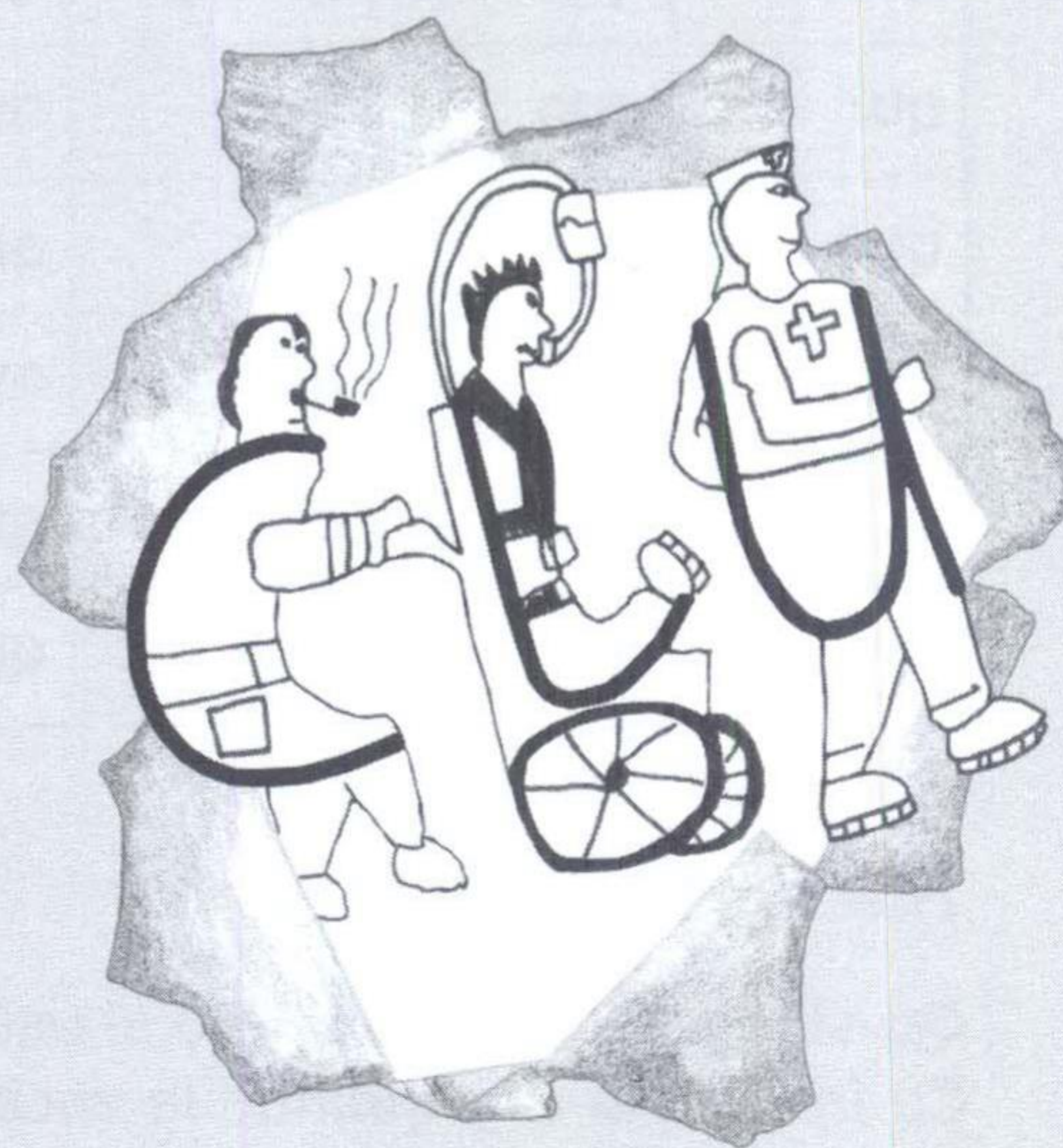
pancuto - panciuto

cura - ciura

cucciolo - ciucciolo

cucina - ciucina

cucchiaio - ciucchiaio





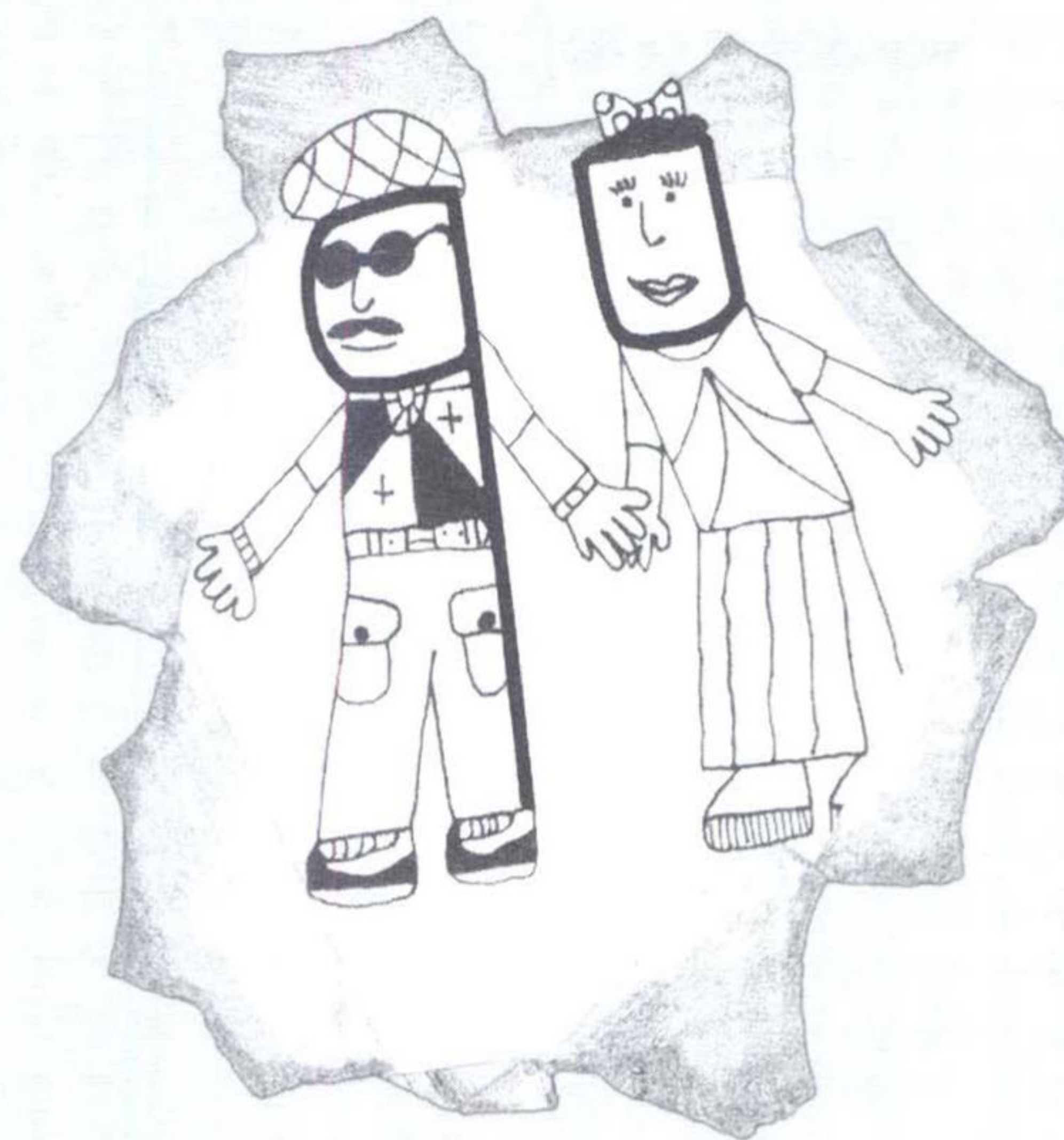
Due lettere amiche inseparabili

La consonante **q** e la vocale **u** sono amiche inseparabili: la consonante **q** senza la **u** non può vivere, non ha suono. È la vocale **u** a farla parlare.



Poi, insieme, trovano altre amiche: sono le vocali. Unite a ciascuna vocale formano:

qu	a	e	i	o
	qua	que	qui	quo



Scrivi parole che contengano i suoni **qua**, **quo**, **qui**, **que**:

Scrivi la vocale che c'è dopo la **u** della coppia fissa **qu**:

qui	i	quo	qua	que	qui	quo
qua	que	qui	quo	qua	que	
qua	que	quo	qui	qua	que	
qui	quo	qua	qui	qui	quo	
que	qua	quo	qua	que	qua	
qui	quo	que	qui	qui	quo	
que	qua	qui	quo	que	qua	
quo	qui	quo	qui	quo	qui	

Ricordati la regola:

Qu si legge come **cu**, però si usa quando la vocale **u** è seguita da una vocale.
Cu invece, si usa quando la vocale **u** è seguita da una consonante.

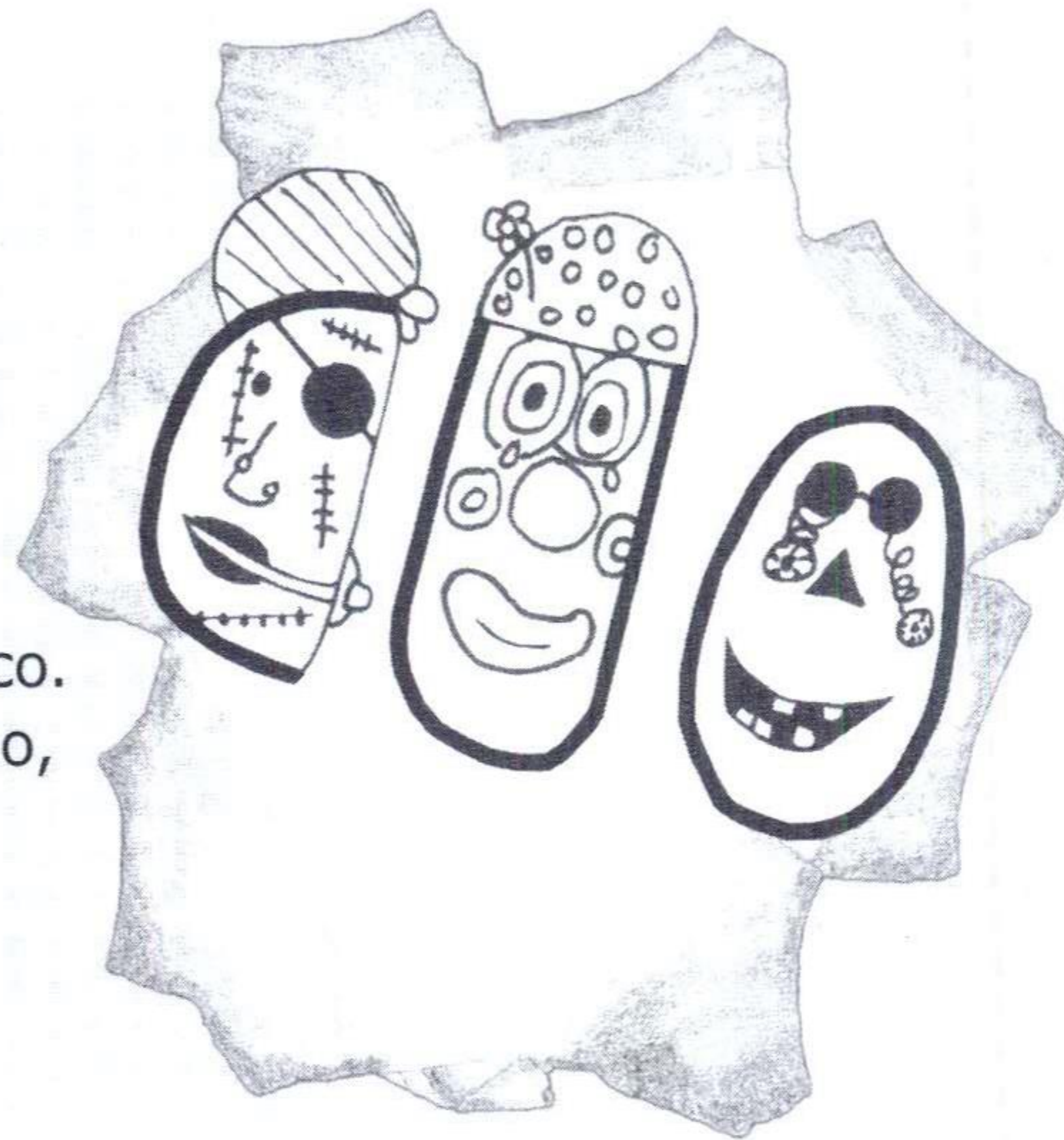


Capricci in famiglia

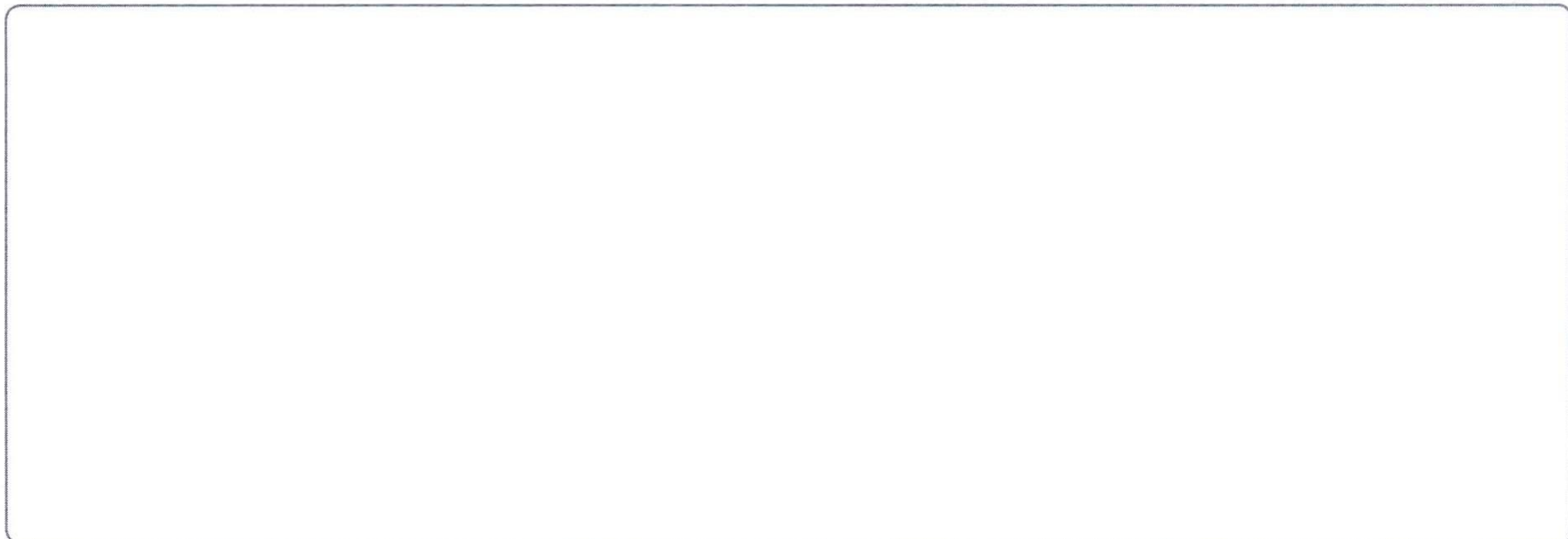
Anche se la regola vuole che si usi **qu** quando dopo la **u** c'è una vocale, ci sono alcune parole che vogliono ugualmente la **c**: sono le parole capricciose. Sono poche e si trovano in questa filastrocca: leggila attentamente e trascrivi le parole in neretto. Impara bene la filastrocca, così te le ricorderai meglio.

Il mio amico del cuore

Il mio amico del **cuore**
si chiama Ettore.
Dice che suo figlio è bravo a **scuola**,
ma ha imparato soltanto una parola:
sul suo **taccuino** scrive sempre «Gino»,
che è il nome del suo gattino.
Gino è un gatto campione di Formula 1,
corre su tutti i **circuiti** e non lo batte nessuno.
Dice sempre di essere un bravissimo **cuoco**,
ma tutto diventa di **cuoio** appena lo mette sul fuoco.
Dice di essere ricco, ma quando **scuote** il borsellino,
non ne esce neppure un soldino.
Dice che **riscuote** dieci milioni al mese,
ma non riesce mai a pagarsi le spese.
Ma quando lo vedo, **scuoto** la testa e gli dico:
«Sei il migliore amico
perché hai un **cuore** grande e generoso
e con le tue storie sei anche spiritoso!».



Disegna le parole scritte in neretto nella filastrocca «Il mio amico del cuore»:

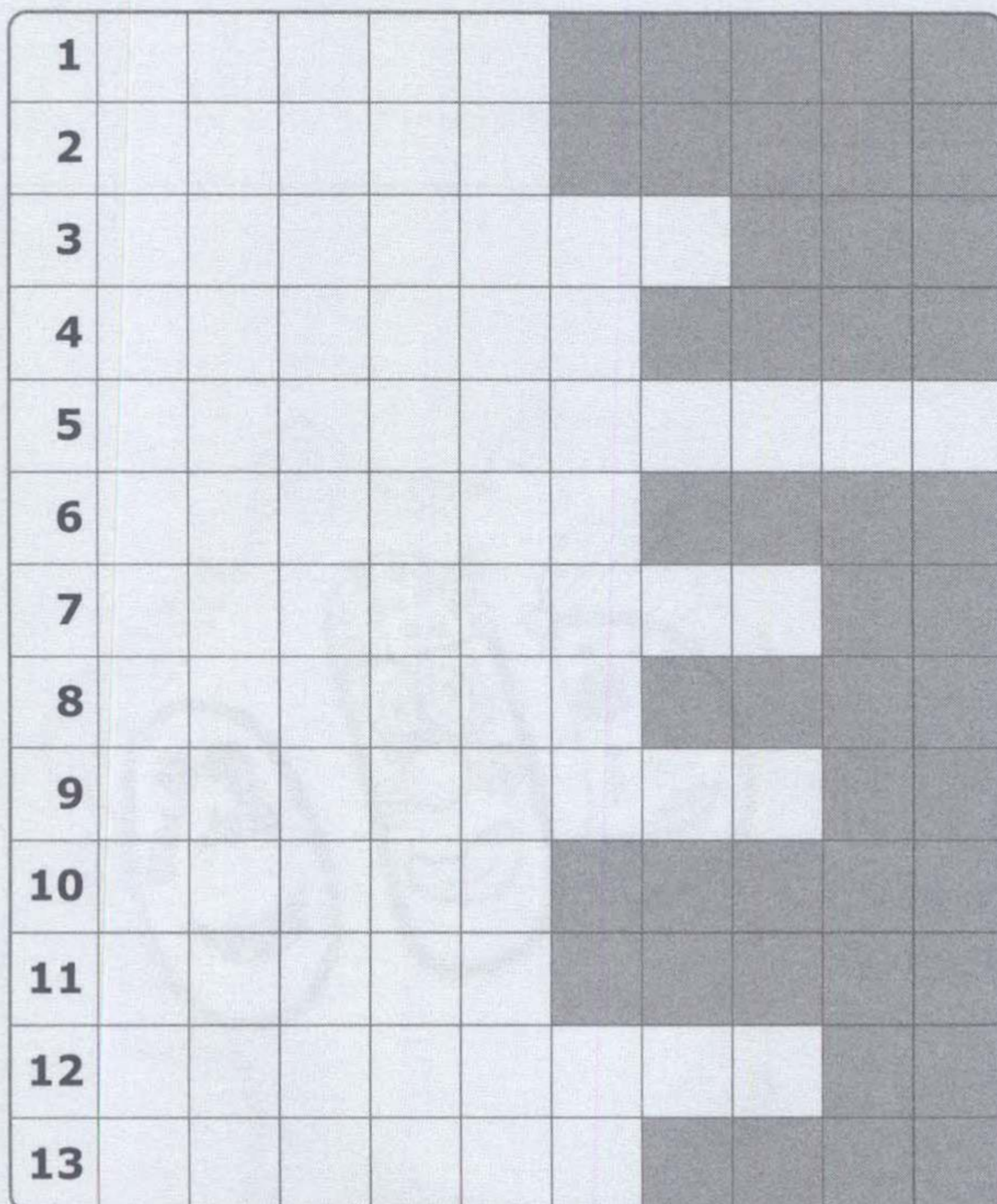


Obiettivo

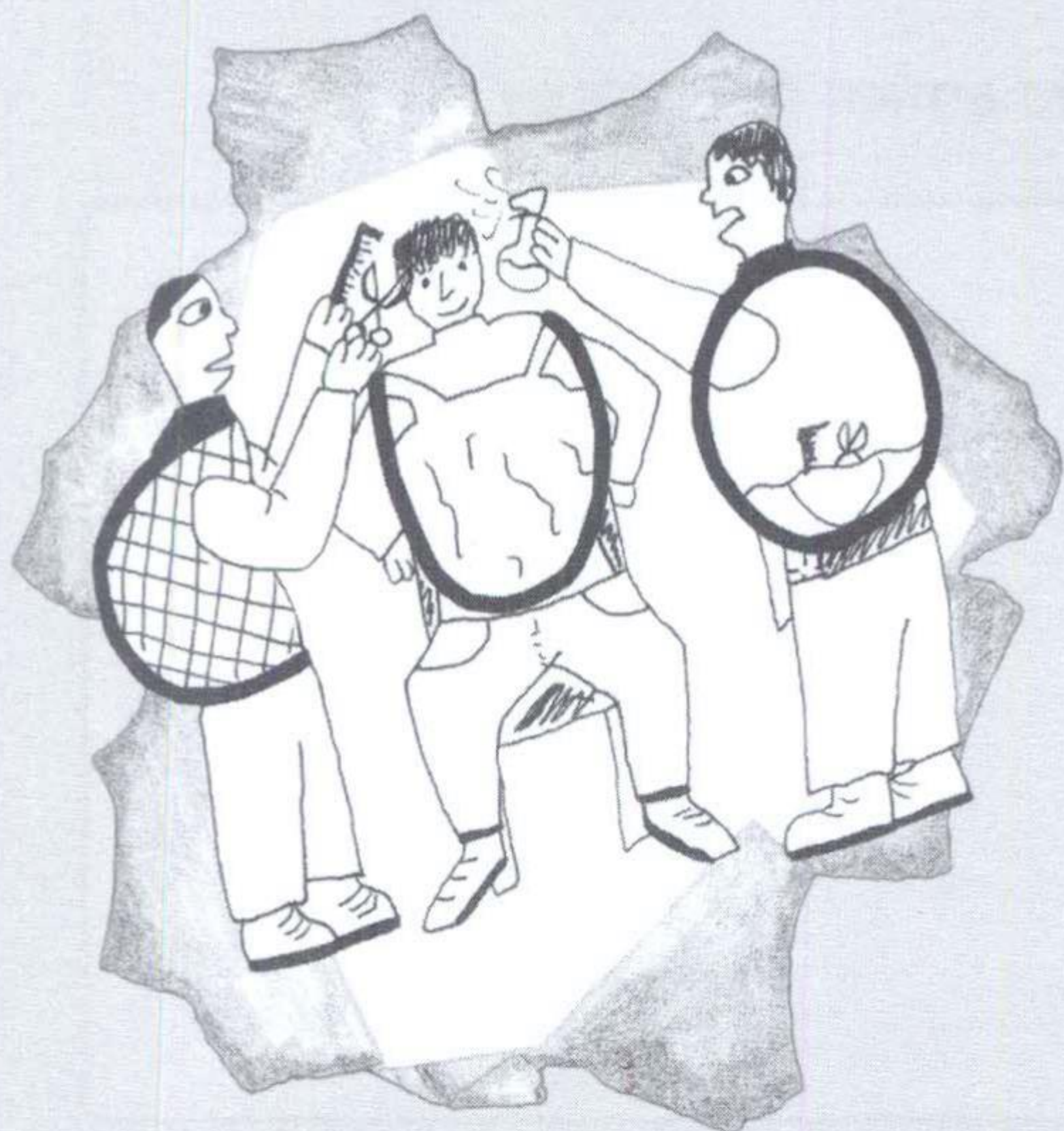
Consolidare
l'uso di
qu e cu

Alcuni capricci nel cruciverba

Risolvi questo cruciverba, che contiene anche alcune parole che vogliono **cu** anche se dopo c'è una vocale.



- 1 Batte forte quando si è innamorati.
- 2 Letto per neonati.
- 3 Non fa male a nessuno.
- 4 Il figlio di mio zio è mio...
- 5 Prendere soldi.
- 6 Lo fanno i pittori.
- 7 Muovere in più direzioni, agitare.
- 8 Ci vai per imparare.
- 9 Insieme di fogli legati.
- 10 Viene usato anche per confezionare borse e scarpe.
- 11 Cucina cibi prelibati.
- 12 È un blocchetto per gli appunti.
- 13 È la casa del cane.



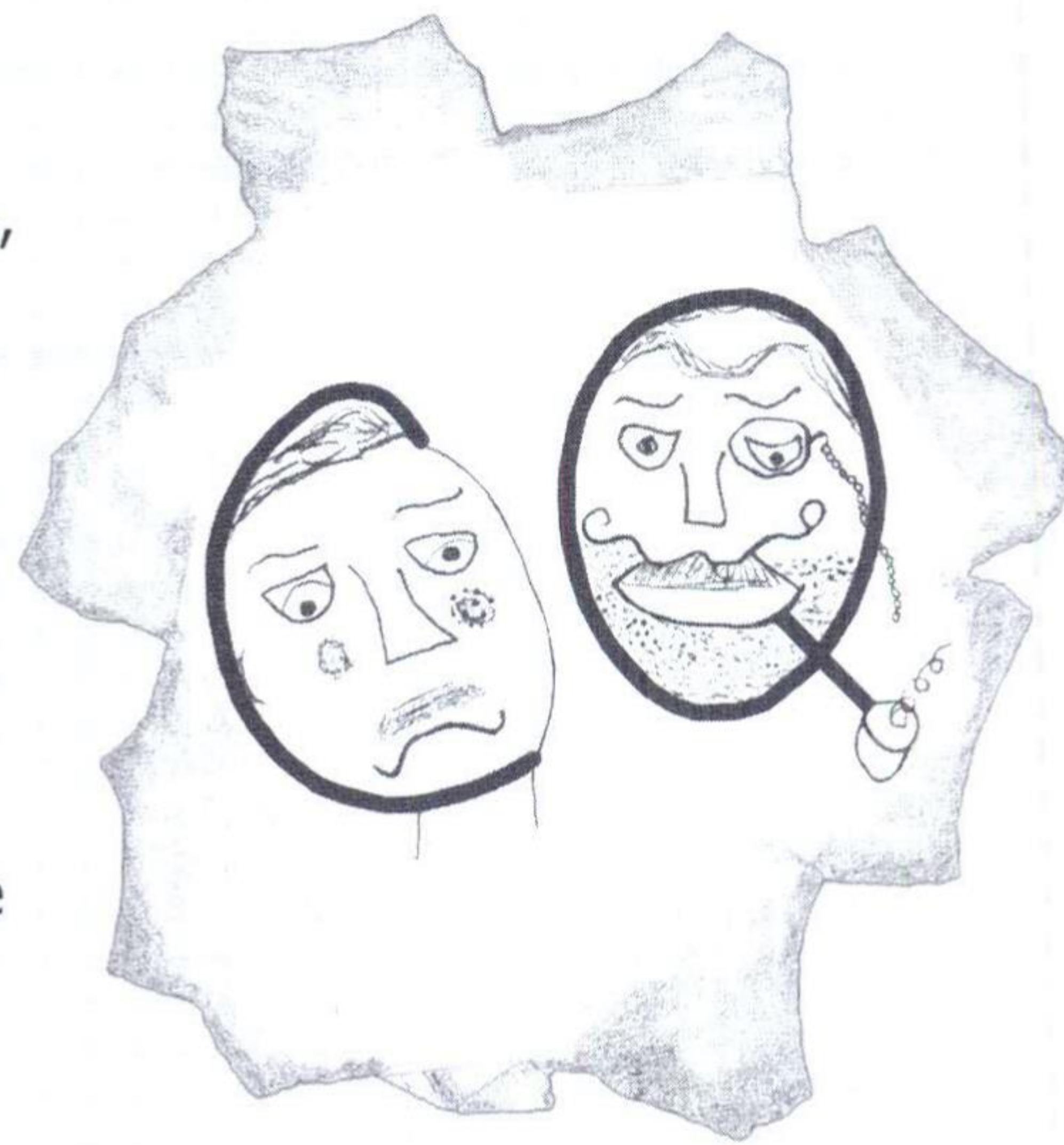


Le parole della famiglia Acqua

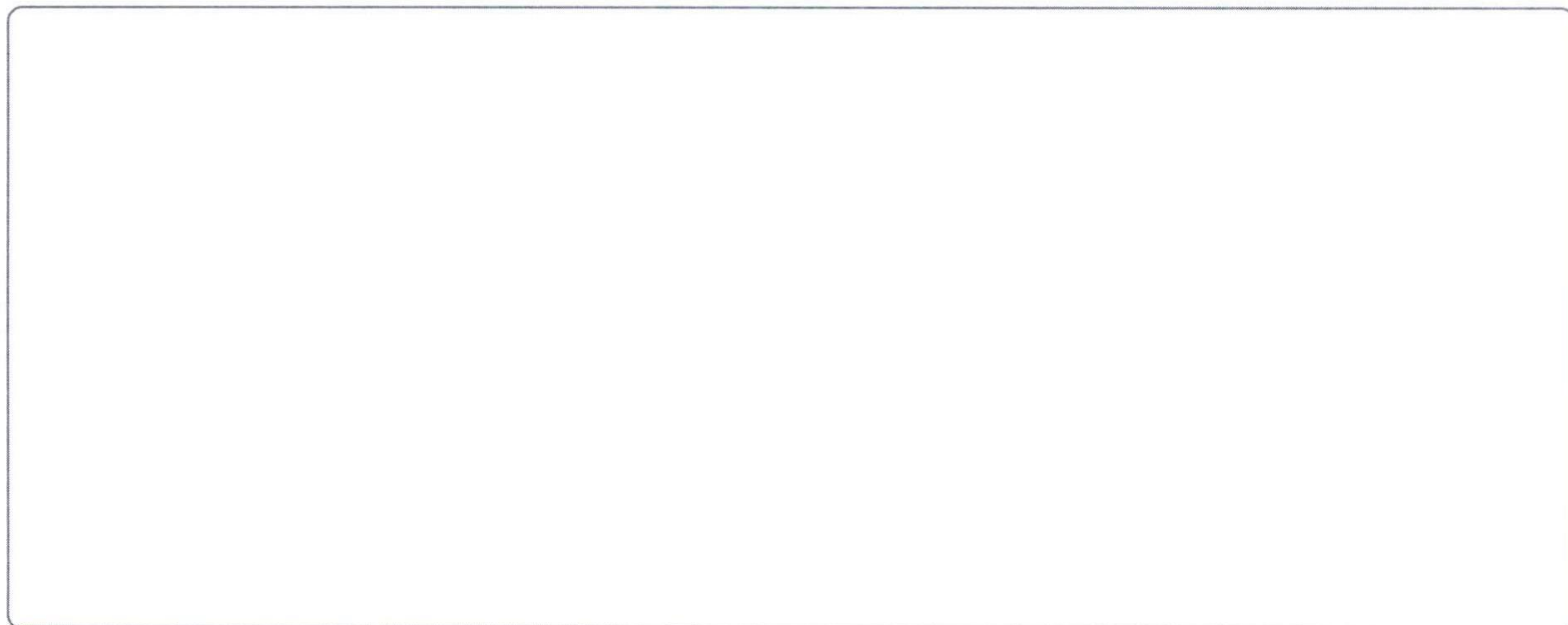
Esistono parole che contengono la **qu**, ma quando si scrivono vogliono sia la **c** sia la **qu**. Sono tutte «parole bagnate», parole cioè che contengono la parola acqua. Ma perché si scrivono così proprio queste parole? Leggi la storiella e capirai.

Perché le parole di acqua si scrivono con la cq

Quando furono inventate le parole, la parola **acqua** si scriveva solo con la **qu**. Ma, stando al freddo e all'umido, era sempre ammalata: mal di testa, raffreddore, dolori in tutte le sue lettere. Allora andò dal Re delle Parole e gli disse: «Non posso continuare così! Sono sempre bagnata, starnutisco dalla mattina alla sera e dalla sera alla mattina e il mal di testa non mi passa mai!» «Va bene,» le rispose il Re delle Parole «da oggi ti darò la **c** di coperta, così potrai stare all'aperto finché vorrai e non ti ammalerai più.» E da allora tutte le parole bagnate di acqua si scrivono con la **c** di coperta prima della **qu**.



Illustra la storiella che hai appena letto.





Solo acqua

Non c'è solo la parola acqua che si scrive con la **cqu**; ce ne sono altre, ma fanno parte tutte della stessa famiglia, perché tutte contengono l'acqua. Di seguito trovi tutte le parole che appartengono alla famiglia Acqua e che si scrivono con la **c** e con la **qu**.

Acqua, solo acqua

Acquario: acqua che contiene i pesci.

Acquedotto: acqua che passa nei tubi.

Acquitrino: acqua delle paludi.

Acquavite: acqua che ubriaca.

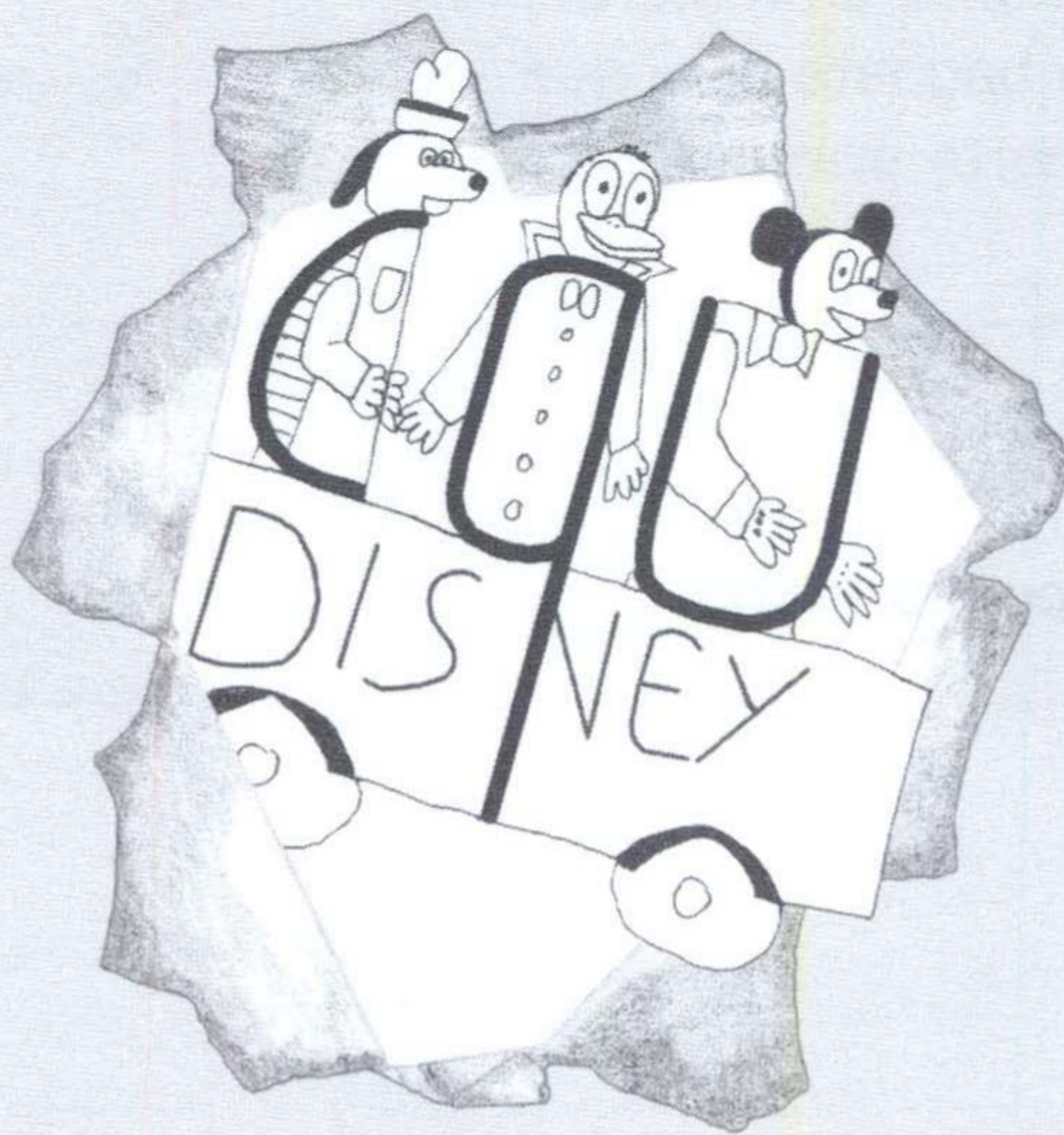
Acquerugiola: acqua in una goccia piccola piccola.

Acquolina: acqua che senti in bocca prima di mangiarti una torta.

Acquazzone: acqua che in estate rinfresca.

Acquerello: acqua nei colori del pittore.

Acquaio: contiene l'acqua che lava piatti, bicchieri e posate.



Copia le parole che appartengono alla famiglia Acqua contenute nel riquadro sopra e cerca in ciascuna di esse acqua, acqui, acque o acquo.

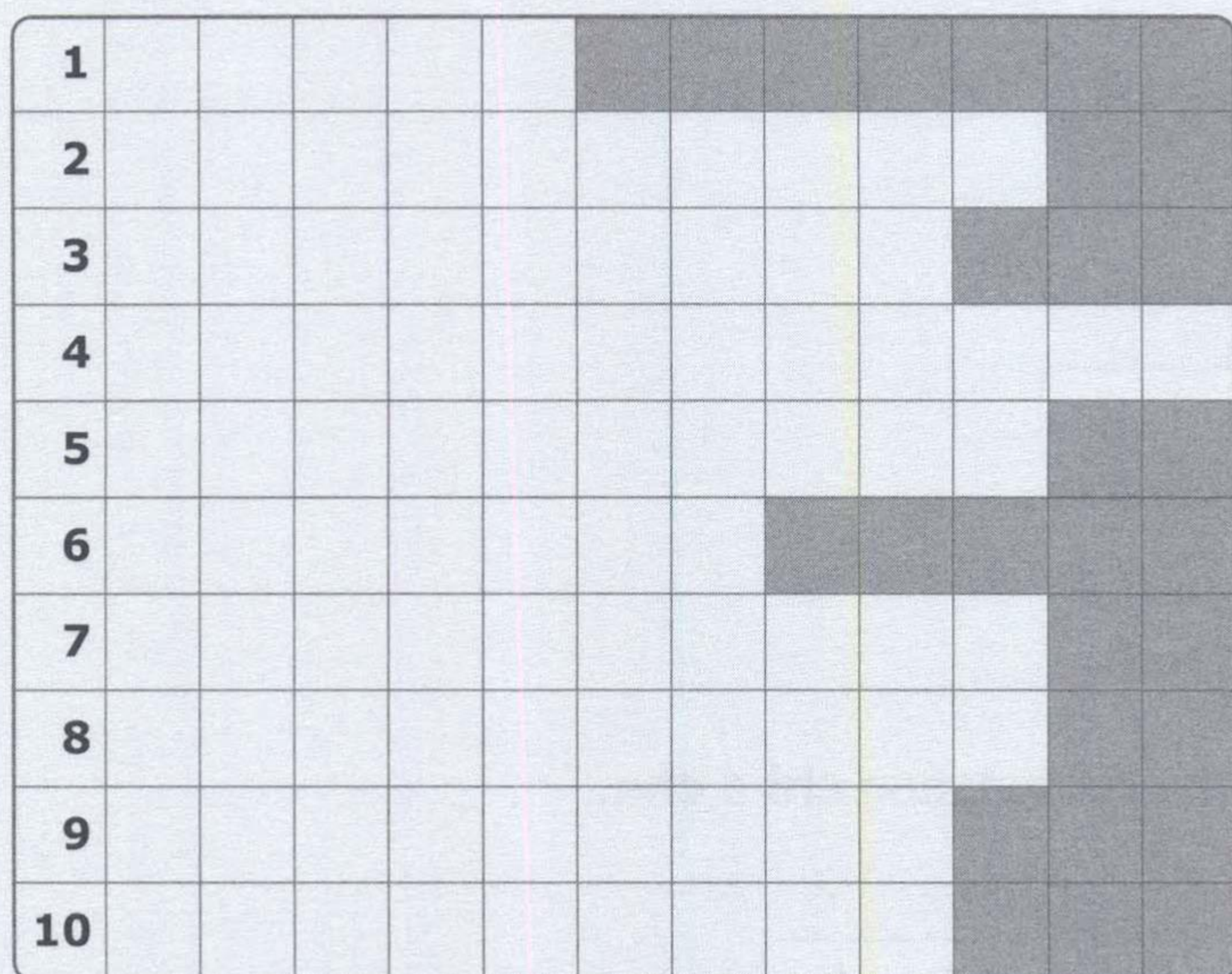
acquario

Obiettivo

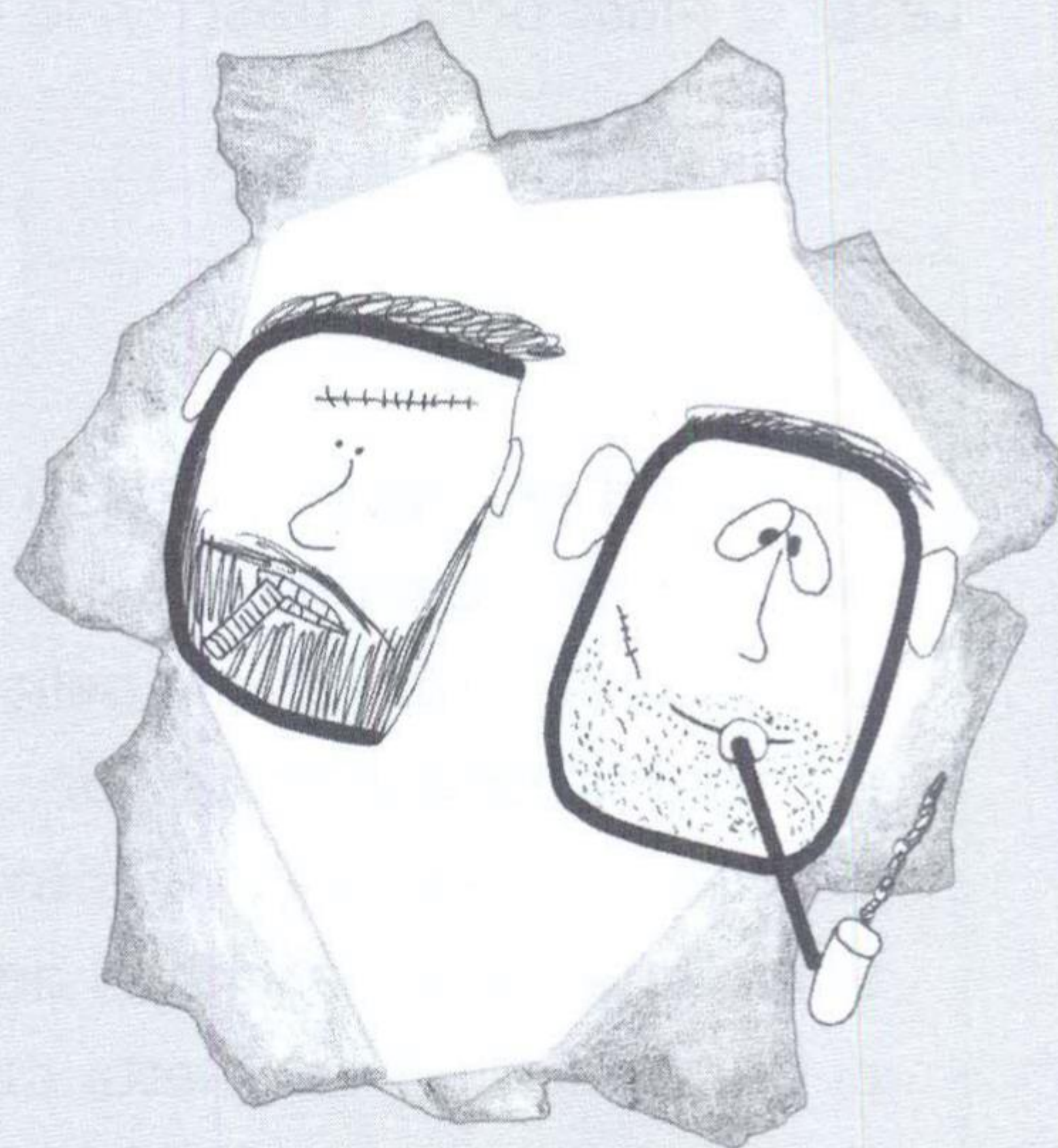
Consolidare
l'uso di
cqu

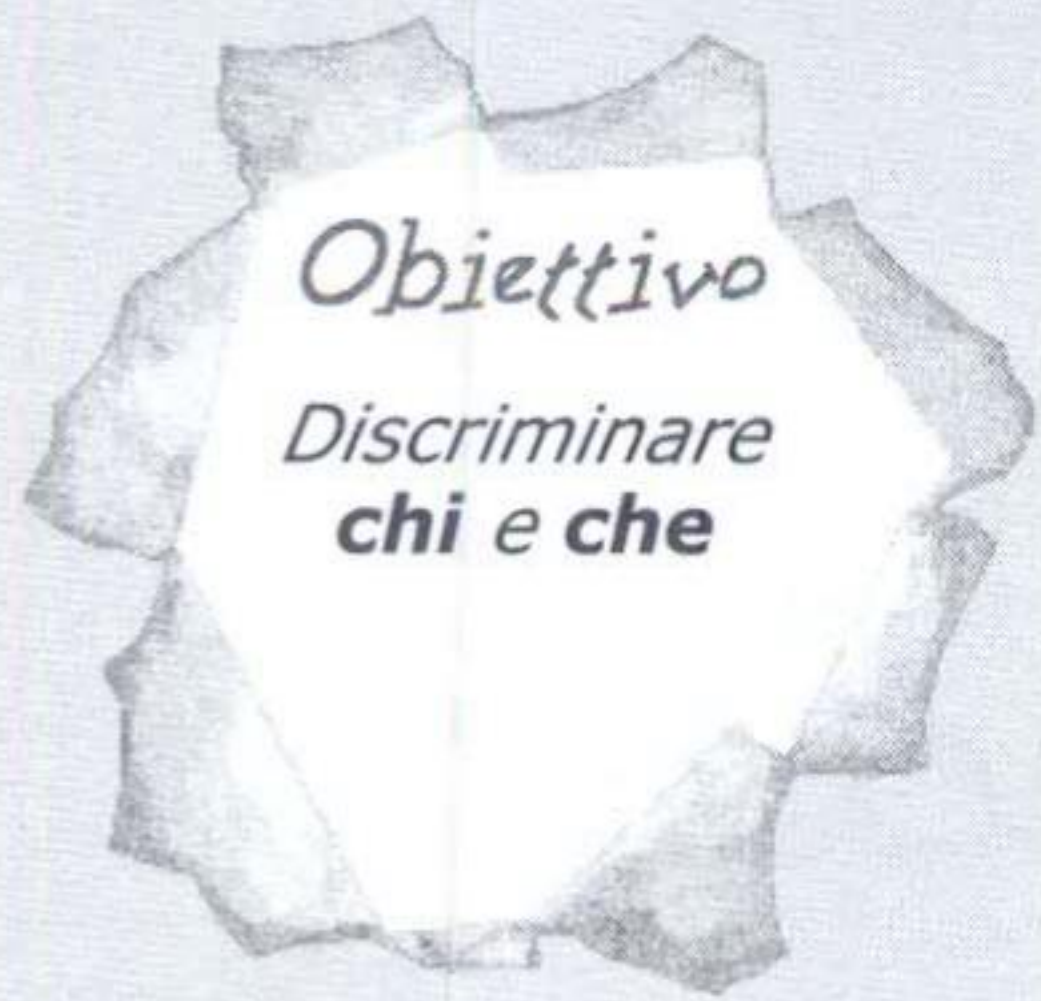
Cruciverba inzuppato fradicio

Risolvi il seguente cruciverba:



- 1 Questa **cqu** può essere naturale o gassata.
- 2 Con questa **cqu** si fanno i quadri.
- 3 Questa **cqu** è una vasca per pesci.
- 4 Questa **cqu** è una pioggerellina sottile, molto sottile.
- 5 Questa **cqu** è una pioggia violenta.
- 6 Questa **cqu** è il lavandino.
- 7 Questa **cqu** sono le tubature per l'acqua.
- 8 Questa **cqu** è una palude.
- 9 Con questa **cqu** ti puoi ubriacare.
- 10 Questa **cqu** la senti in bocca quando desideri qualcosa di gustoso.





Obiettivo
Discriminare
chi e **che**

Quando l'h si mette in mezzo

Se dividi **ci** e **ce**

c		i
---	--	---

c		e
---	--	---

... e inserisci la consonante **h**

c	h	i
---	----------	---

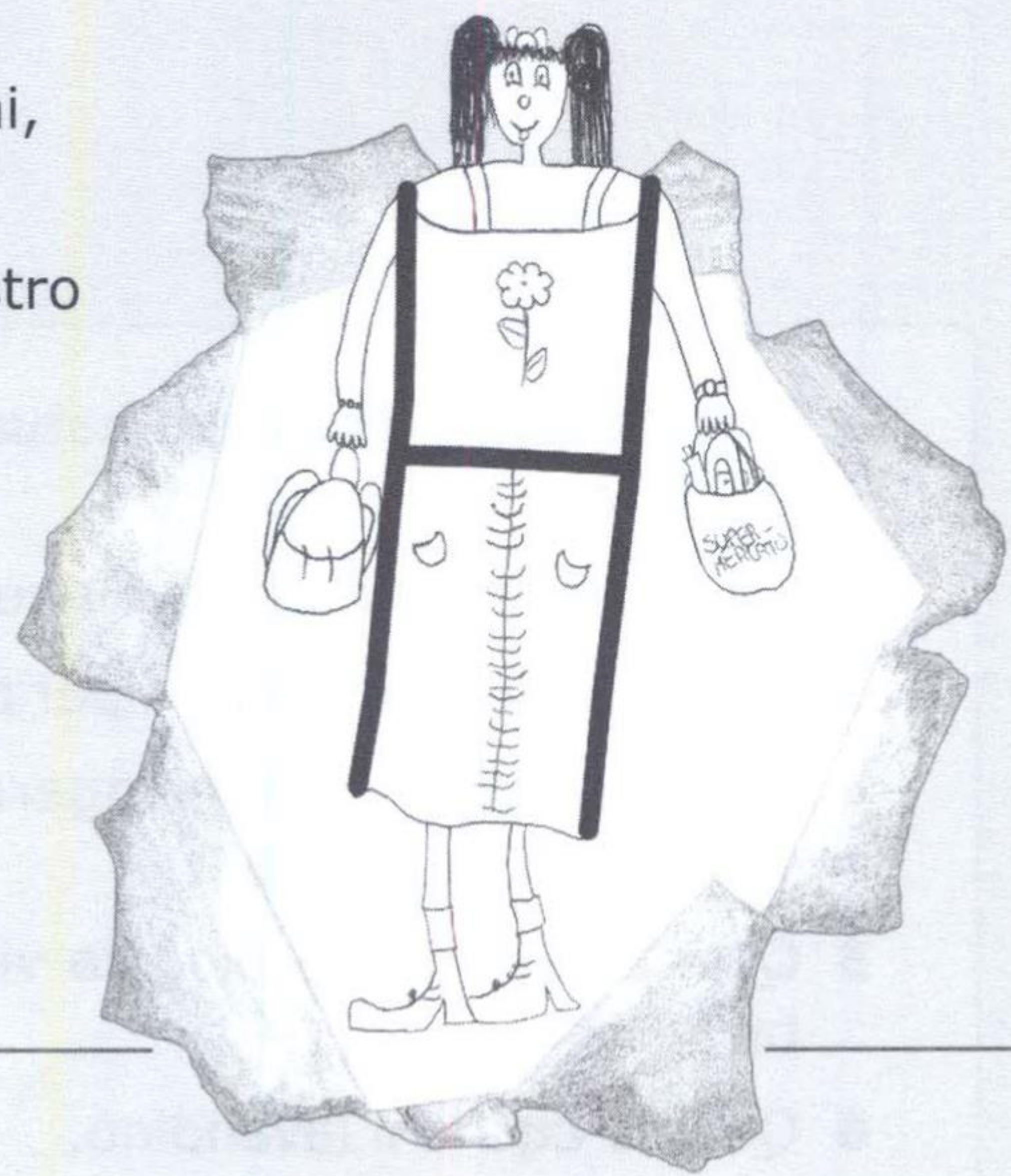
c	h	e
---	----------	---

ottiene i suoni **chi** e **che**. Dove li trovi?

Leggi la filastrocca e trascrivi le parole che contengono **chi** e **che**.

Filastrocca di chi e che

Cerca **chi** nei boschi popolati da occhi di ranocchi,
da chiocciole e da bruchi.
Cercalo col cannocchiale nella macchia di inchiostro
e nella macchia di muschio.
Cercalo in chiesa e dove entri con la chiave.
Cerca **che** nelle maschere, negli scherzi
di Carnevale, nel sacchetto dei coriandoli.
Cercalo nelle oche e nelle foche.



Trascrivi le parole della filastrocca che contengono **chi** e **che**:

chi _____

che _____

Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **chi**

Un'ochetta golosa di chi

Un'ochetta, golosa di **chi**, è entrata in questa pagina e se li è mangiati tutti. Aggiungili tu, nell'apposito spazio, e scrivi a fianco la parola ottenuta.

___ odo chiodo

___ esa

___ tarra

___ ara

___ rurgo

___ icco

___ oma

tac ___

sac ___

oc ___

oc ___ ali

fioc ___

gran ___ o

zuc ___ ne

con ___ glia

imbian ___ no

pac ___

mac ___ na

pan ___ na

cuc ___ aio

ric ___

bic ___ eri

pannoc ___ a

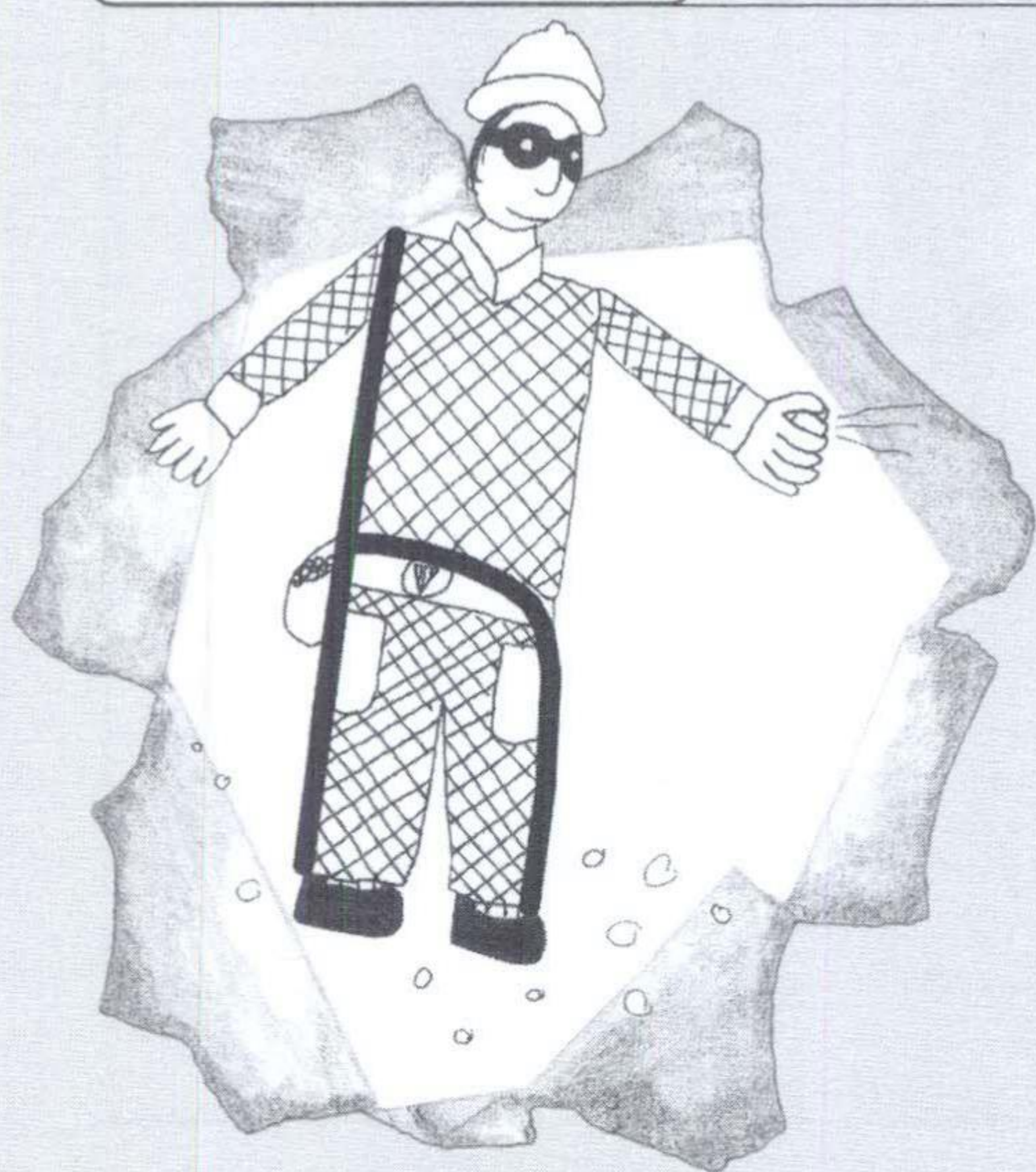
___ ave

bru ___

in ___ ostro

parruc ___ ere

mac ___ na



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **che**

Un'ochetta golosa di che

Un'ochetta, golosa di **che**, è entrata in questa pagina e se li è mangiati tutti. Aggiungili tu, nell'apposito spazio, e scrivi a fianco la parola ottenuta.

zuc _ _ _ ro

zucchero

pes _ _ _

tri _ _ _ co

zuc _ _ _

formi _ _ _

bac _ _ _ tta

mas _ _ _ ra

par _ _ _ ggio

muc _ _ _

bos _ _ _ tto

o _ _ _

pac _ _ _ tto

fo _ _ _

zuc _ _ _ riera

pan _ _ _

or _ _ _ stra

bian _ _ _ ria

bar _ _ _ tta

bu _ _ _

nac _ _ _ re

sac _ _ _ tto

broc _ _ _

orti _ _ _

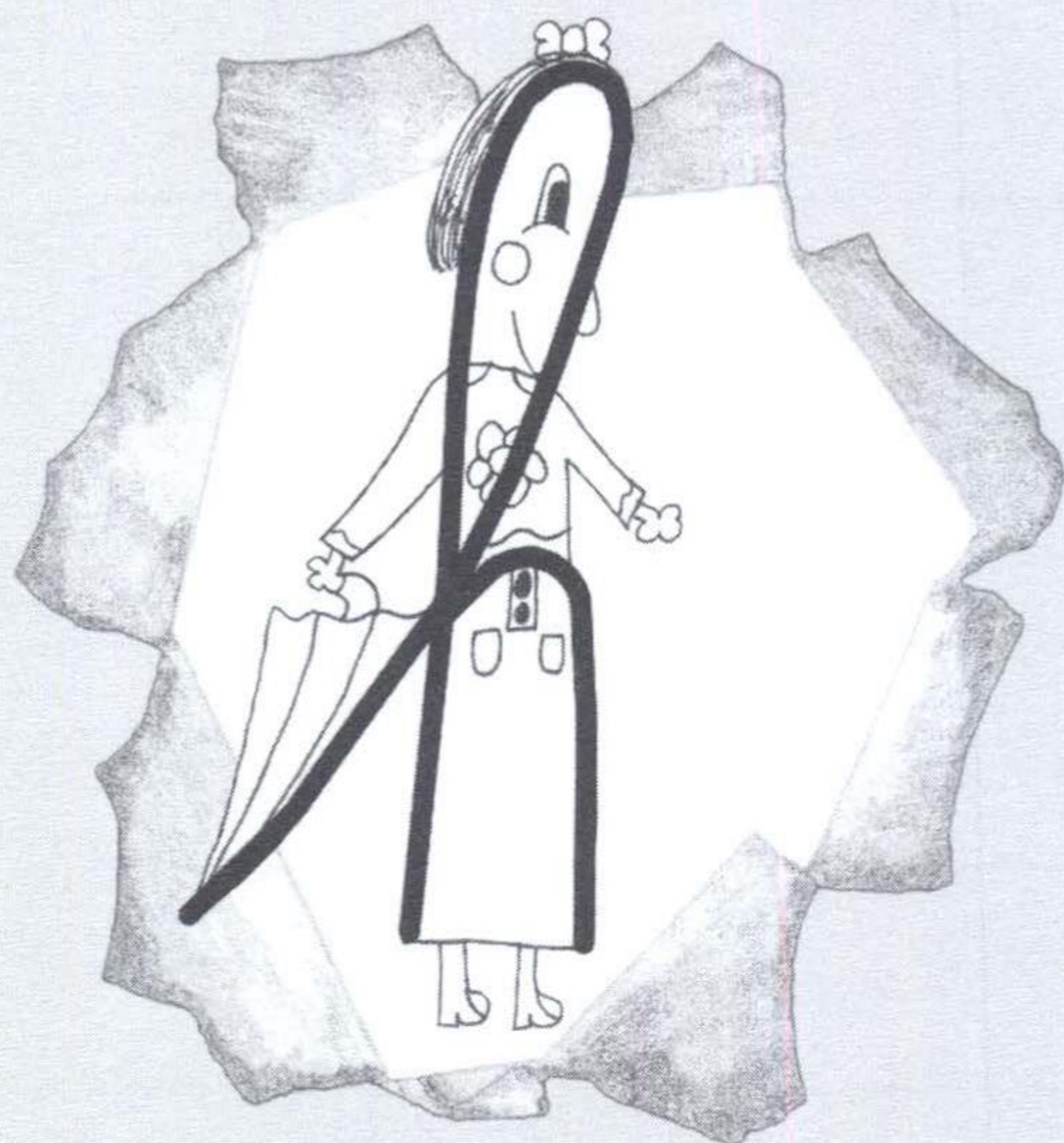
bian _ _ _

boc _ _ _

lis _ _ _

mos _ _ _

ami _ _ _





Con chi o che ecco una parola nuova per te

Aggiungi **chi** alle seguenti parole e scrivi la nuova parola ottenuta.

faro fa-ro ▶ fa _ _ _ ro **fachiro**

panna pan-na ▶ pan _ _ _ na

sera s-era ▶ s _ _ _ era

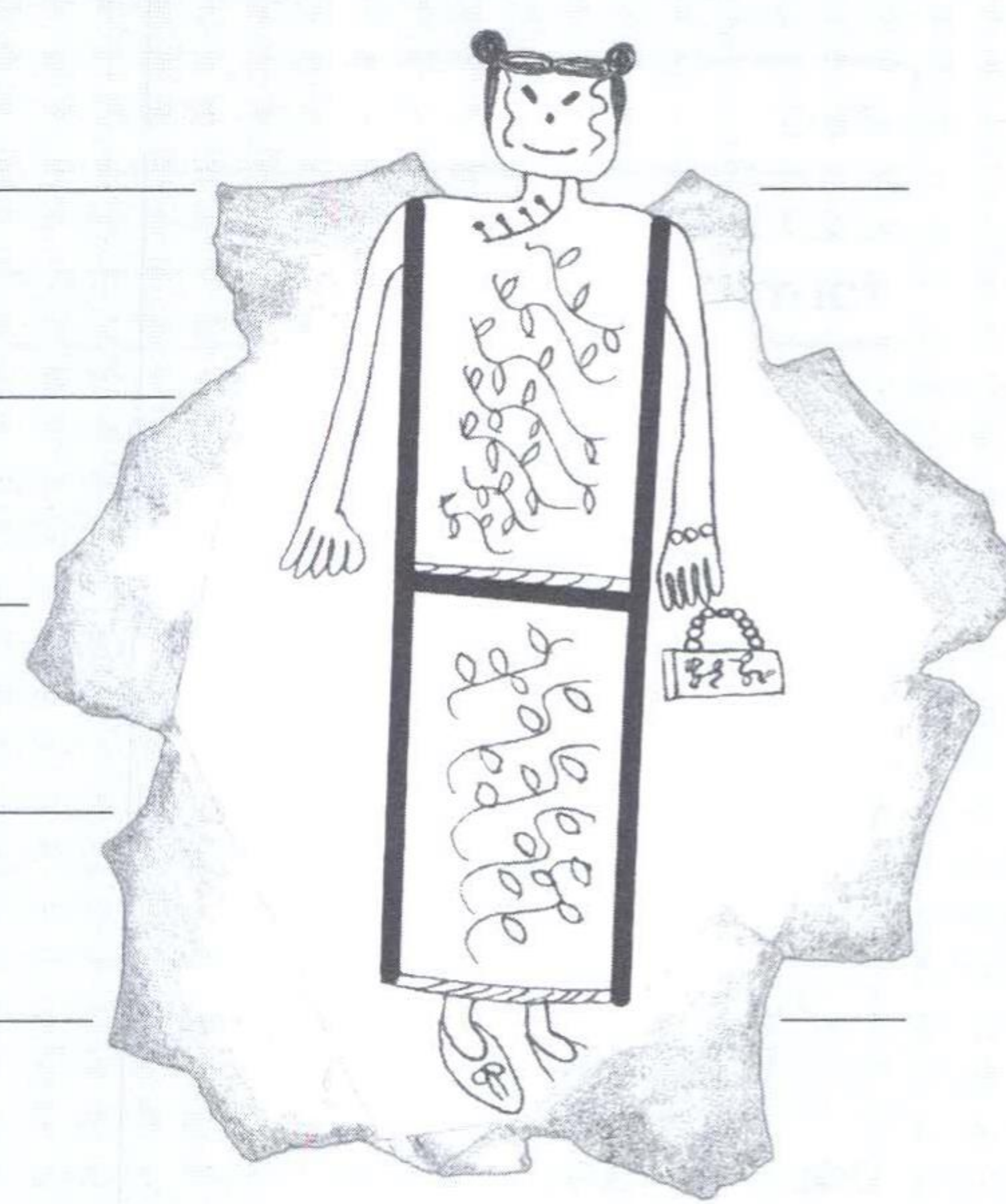
amare ▶ _ _ _ amare

asso ▶ _ _ _ asso

odo ▶ _ _ _ odo

edere ▶ _ _ _ edere

amata ▶ _ _ _ amata



Aggiungi **che** alle seguenti parole e scrivi la nuova parola ottenuta.

bar ▶ bar _ _ _

ami ▶ ami _ _ _

orti ▶ orti _ _ _

formi ▶ formi _ _ _

rubino ▶ _ _ _ rubino

Obiettivo

Giocare
con **ci**, **chi**,
ce, **che**

Metti un'acca in mezzo

In alcune parole, se metti la consonante **h** fra le due lettere di **ci** (c-h-i) e **ce** (c-h-e) ottieni una parola nuova.

faccino

facc _ ino

baci

bac _ i

bocce

bocc _ e

pancina

panc _ ina

bruci

bruc _ i

marce

marc _ e

ricci

ricc _ i

Cina

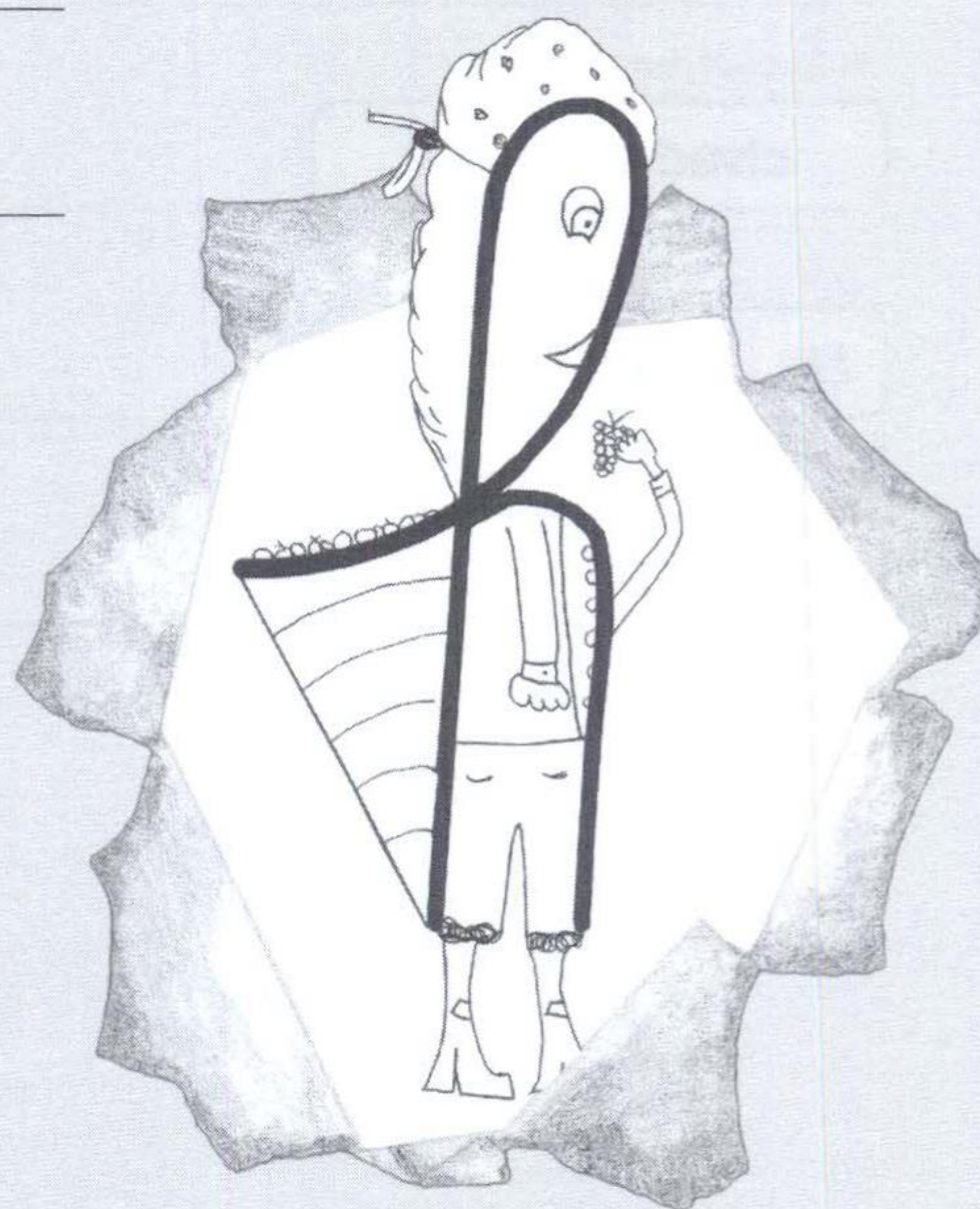
c _ ina

coccio

cocc _ io

marcio

marc _ io



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **chi**
e **sche**

Scherza con me

Cos'è successo? Hanno rubato una lettera e tu devi scoprire qual è, poi riscrivila a fianco con il suono che accompagna (**chi** o **che**).

s cherzo

sche

mo _ chettieri

di _ chi

_ chedina

ma _ chere

_ cheletro

_ chiana

mo _ che

_ chiacciare

_ chede

ta _ che

_ chiuma



Obiettivo
Giocare
con **schi**

Prima di chi...

Se alle parole della prima colonna aggiungi una **s** prima di **chi**, otterrai una parola con significato completamente diverso. Riscrivila a fianco.

fichi



fi _ chi

chiave



_ chiave

chiavi



_ chiavi

chiudere



_ chiudere

Chianti



_ chianti

foche

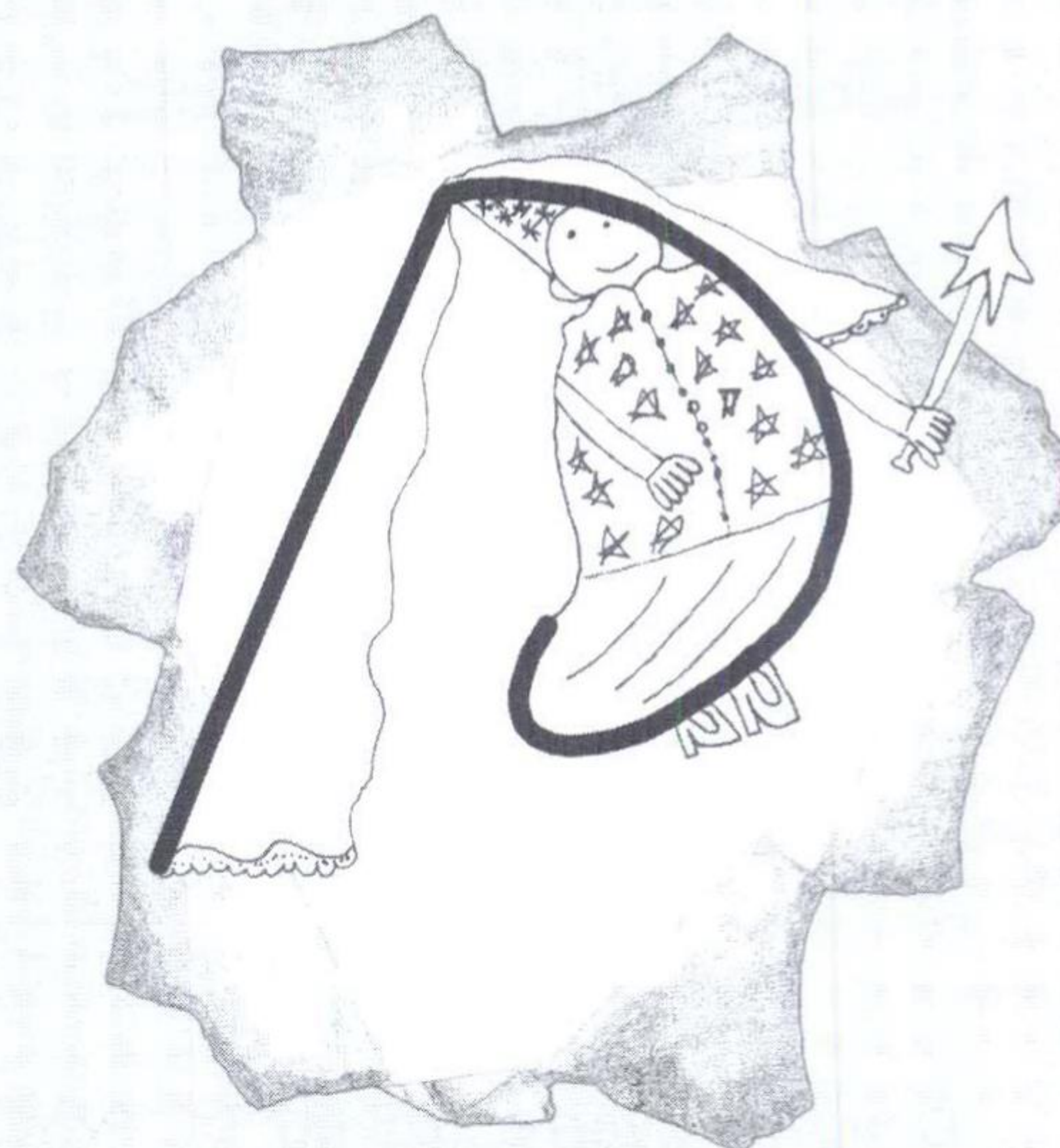


fo _ che

cachi



ca _ chi



Metti la **s** al posto della lettera sottolineata. Che parole ottieni?

tacchino



ta _ chino

ricchi



ri _ chi

mucchio



mu _ chio

fiacchi



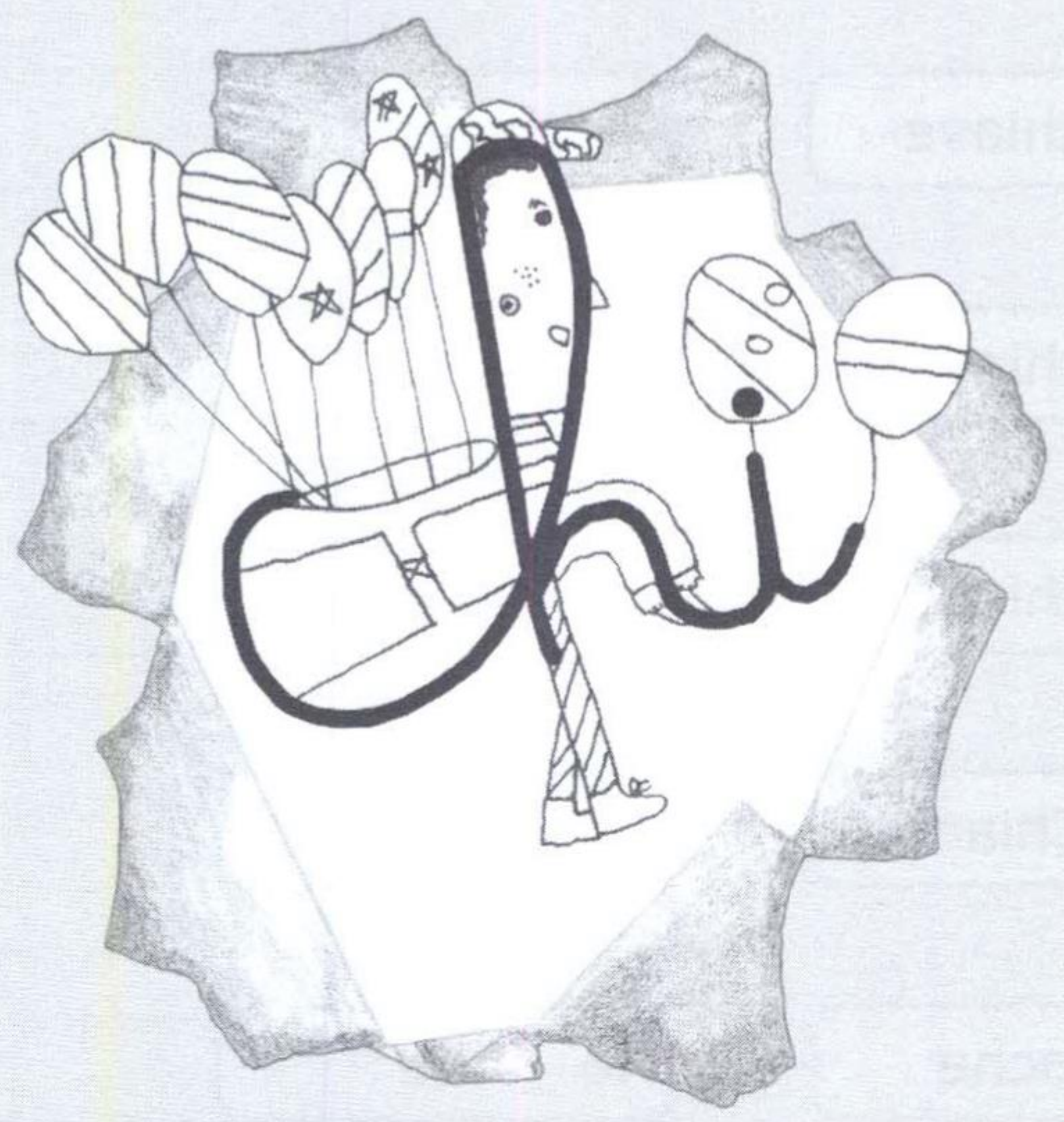
fia _ chi



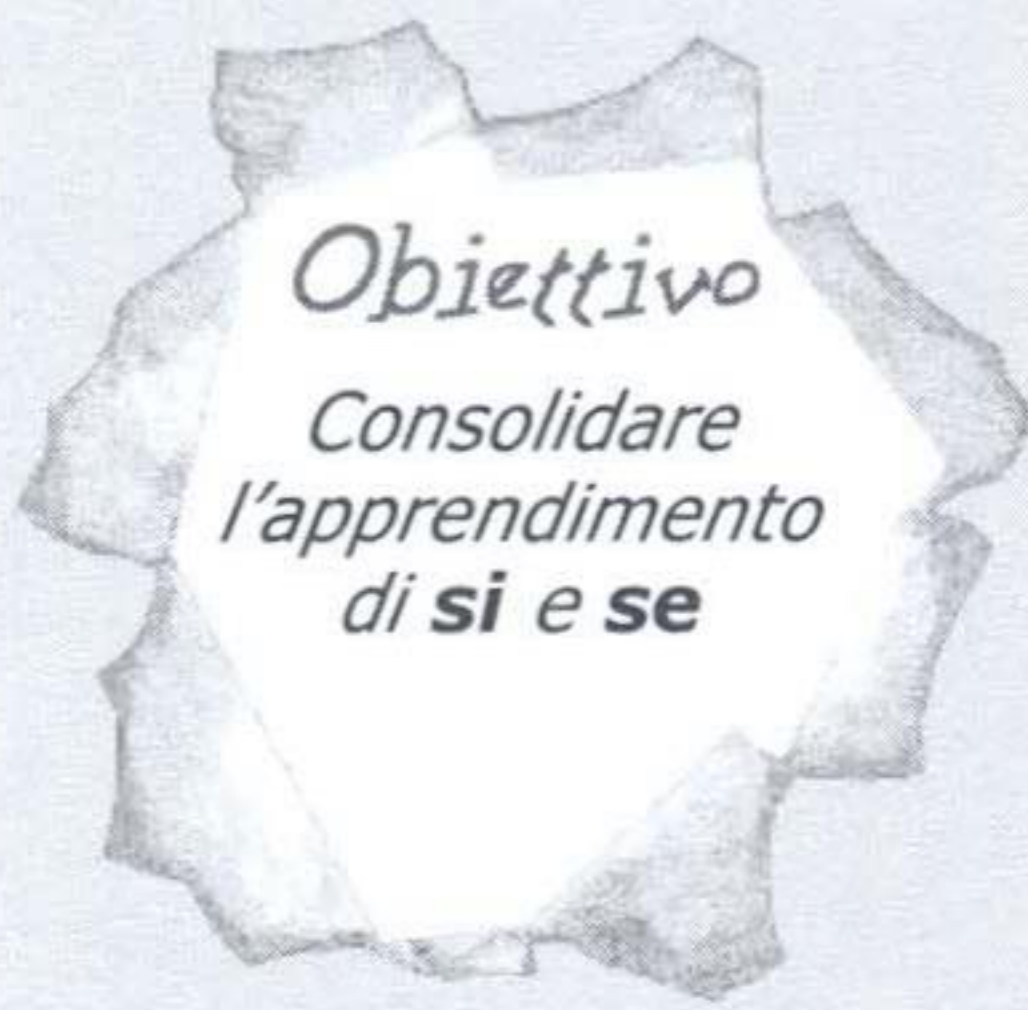
A caccia di chi

Qui di seguito è stato scritto il suono **chi** in tanti modi, ma alcuni sono sbagliati; cerca e cerchia il modo giusto.

chi	hci	chi	hic	chi	hic	hic						
chi	chi	hci	cih	chi	hci	chi						
hic	chi	cih	chi	chi	hic	chi						
hic	ihc	chi	cih	hci	chi	chi						
chi	hci	chi	hic	chi	hic	hic						
chi	chi	hci	cih	chi	chi	hci						
hic	chi	cih	hci	chi	hic	chi	cih	chi	hci	chi	cih	
chi	hci	chi	cih	chi	hic	chi	cih	hci	hic	cih	hci	



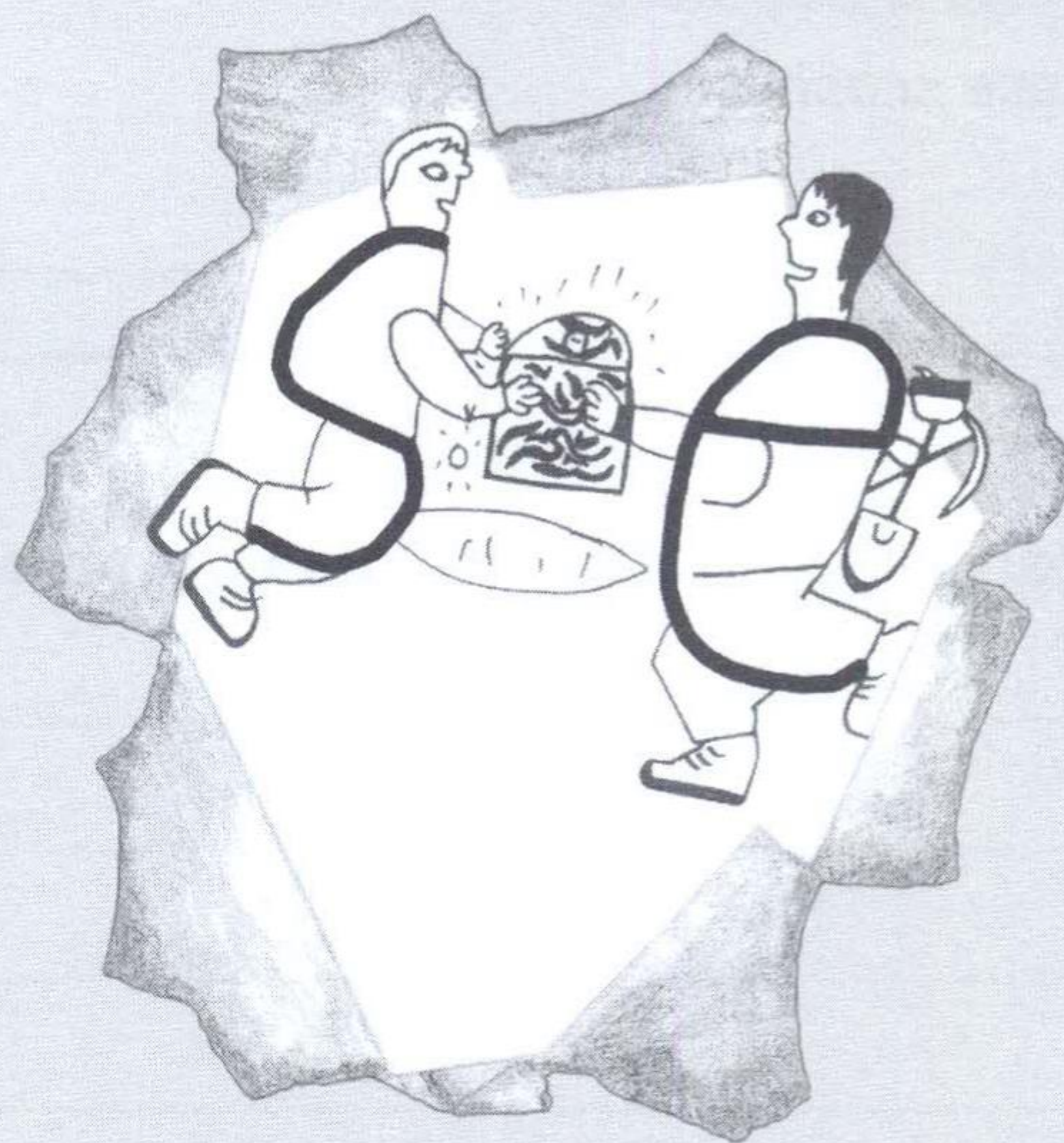
Dovresti averne trovati 30. Prova a contarli.



Se si fa si fa, se no non si fa

Cerchia nelle seguenti parole **se** e **si**, poi scrivili a fianco:

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| sedia | semaforo | settimana |
| sirena | sinistra | deserto |
| rossetto | asino | grissini |
| rose | mese | vasi |
| sette | Simba | orsi |
| siepe | silenzio | casette |
| sera | nasino | serpente |
| Simone | | |
| casetta | | |
| musetto | | |
| Serena | | |
| settembre | | |
| sella | | |



Obiettivo
Discriminare
sci e sce

Dividi, mettici la c e leggi

Se dividi **si** e **se**

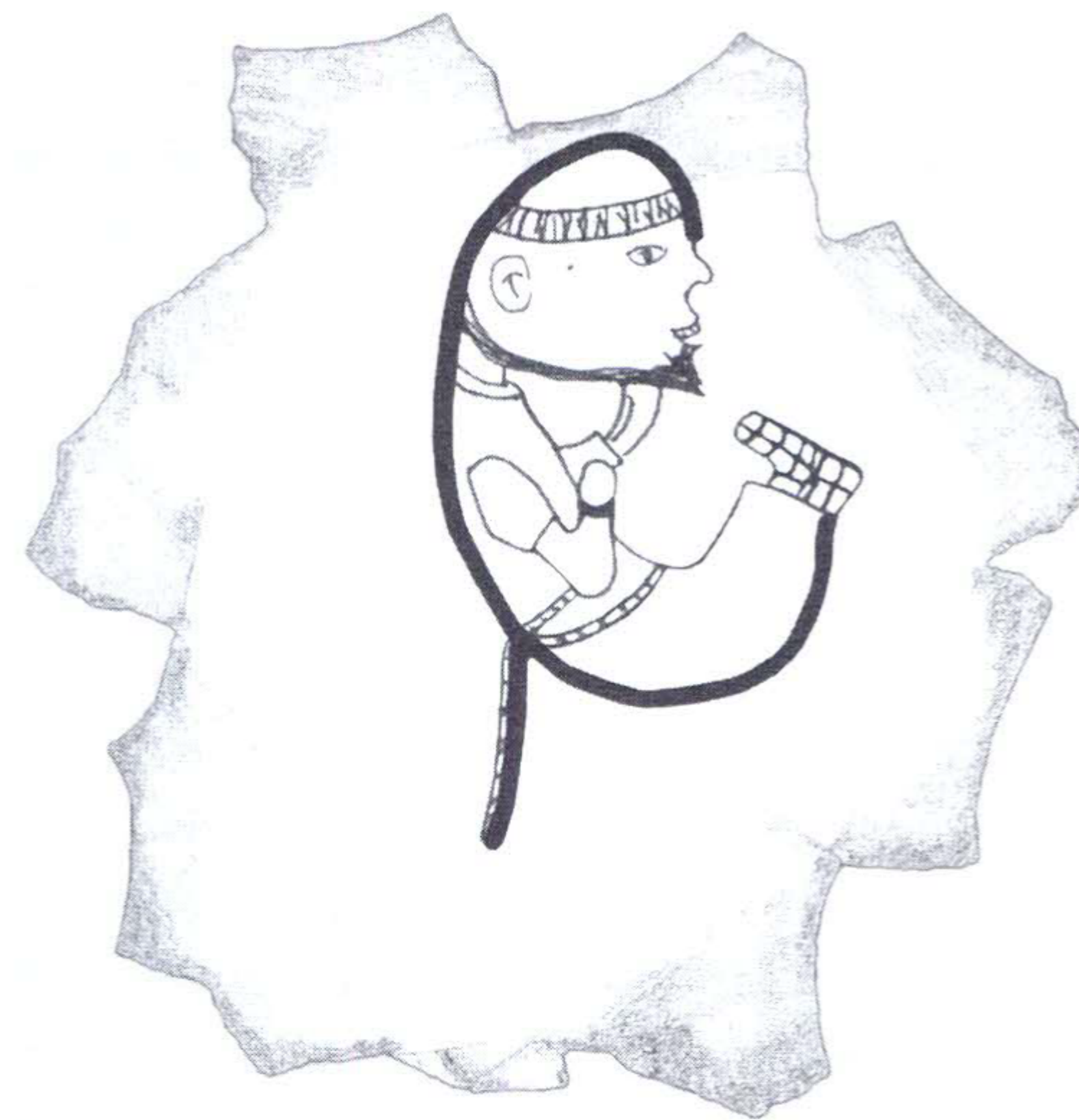
s		i
---	--	---

s		e
---	--	---

... e inserisci la consonante **c**

s	c	i
---	----------	---

s	c	e
---	----------	---



ottiene i suoni **sce** e **sci**. Dove li trovi?

Leggi la seguente filastrocca, illustrala a fianco e trascrivi le parole che contengono **sci** e **sce**.

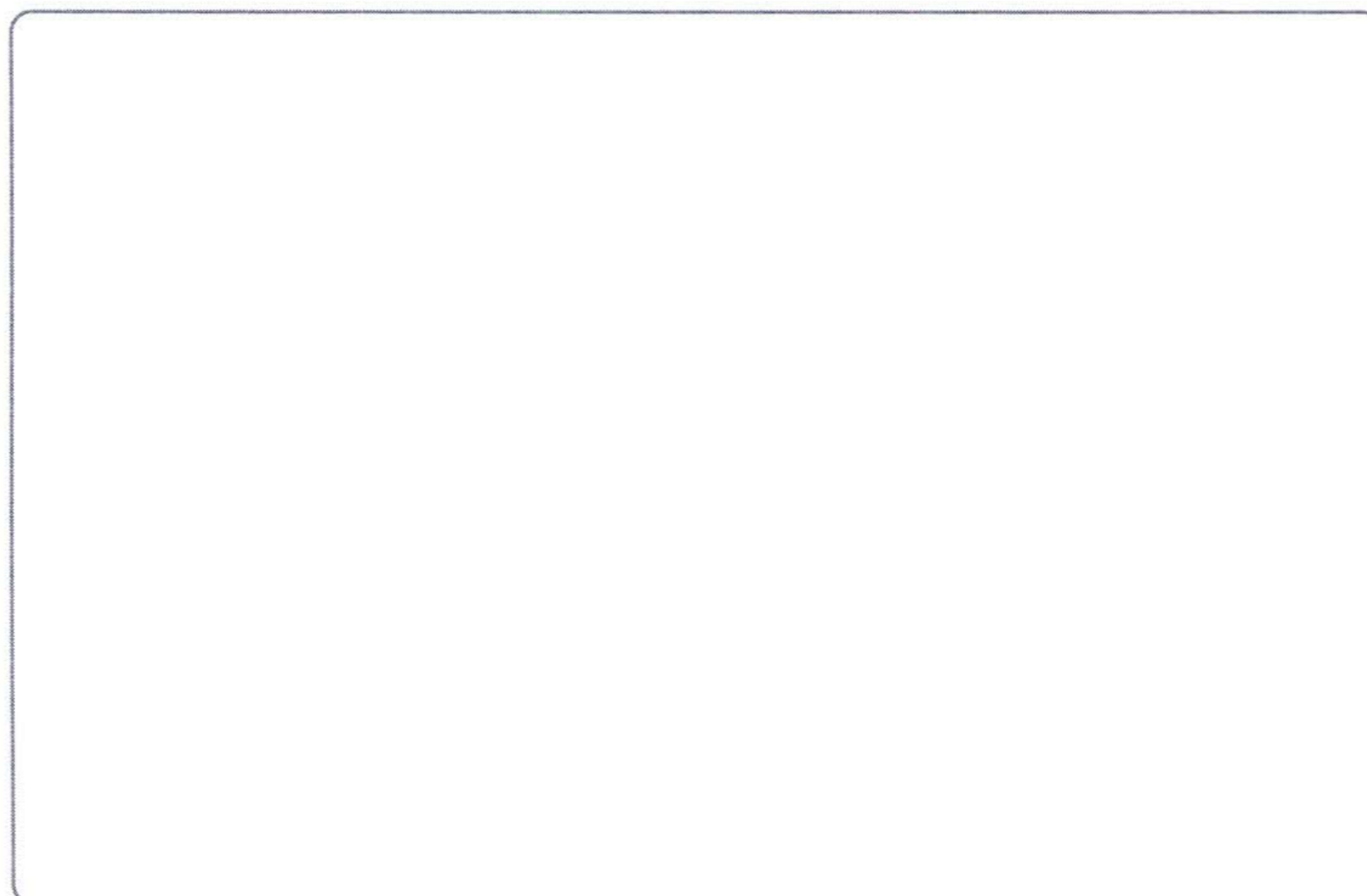
Una scimmia sciatrice e uno sceriffo

Cerca **sci**

in una scimmia sciatrice
che beve sciroppi di pere
a tutte le ore.

Cerca **sce**

in uno sceriffo
che si diverte a scendere
dalle discese scoscese.



Trascrivi le parole della storia che contengono **sci** e **sce**:

sci _____

sce _____



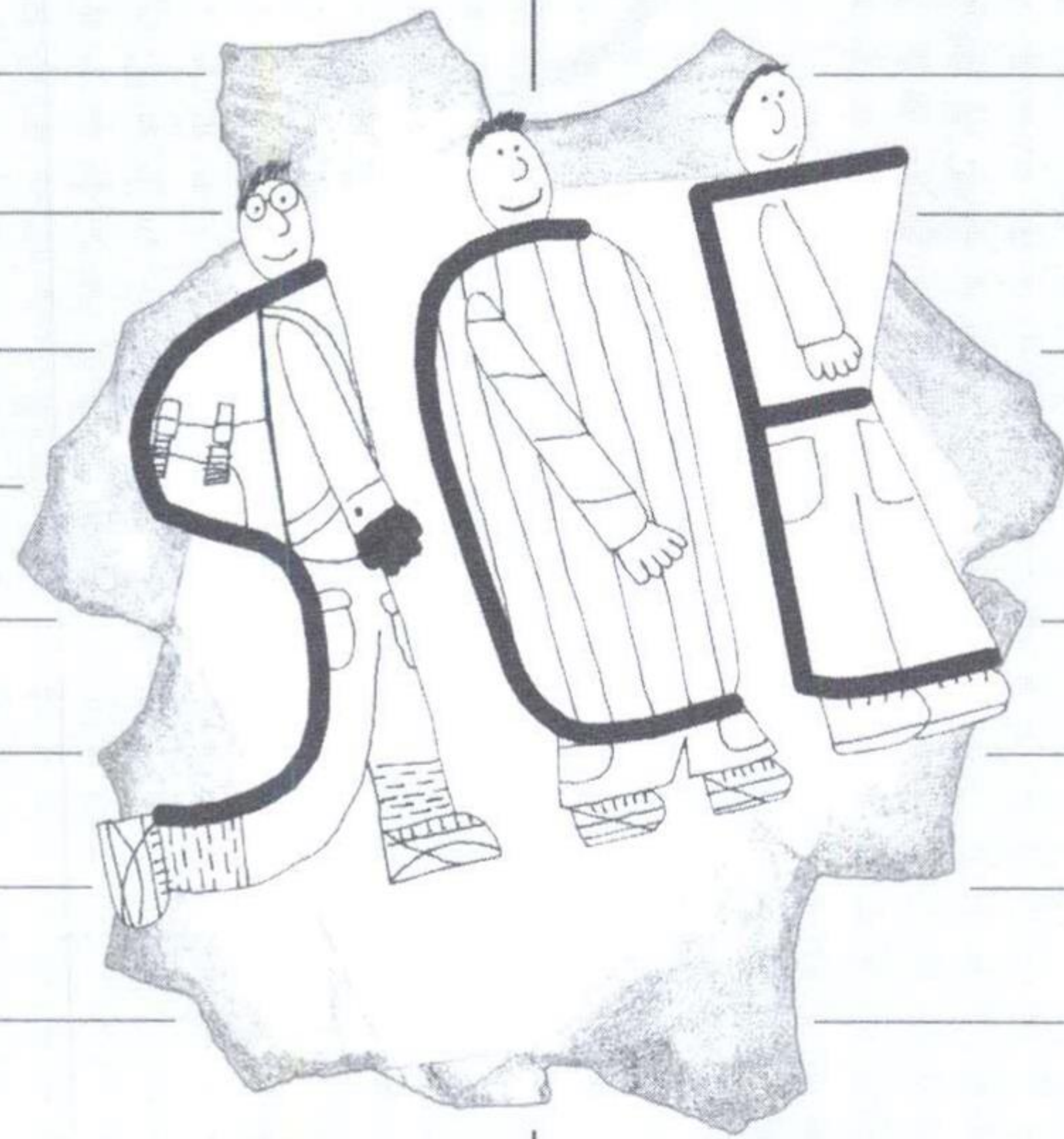
Obiettivo
 Consolidare
 l'apprendimento
 di **sci** e **sce**

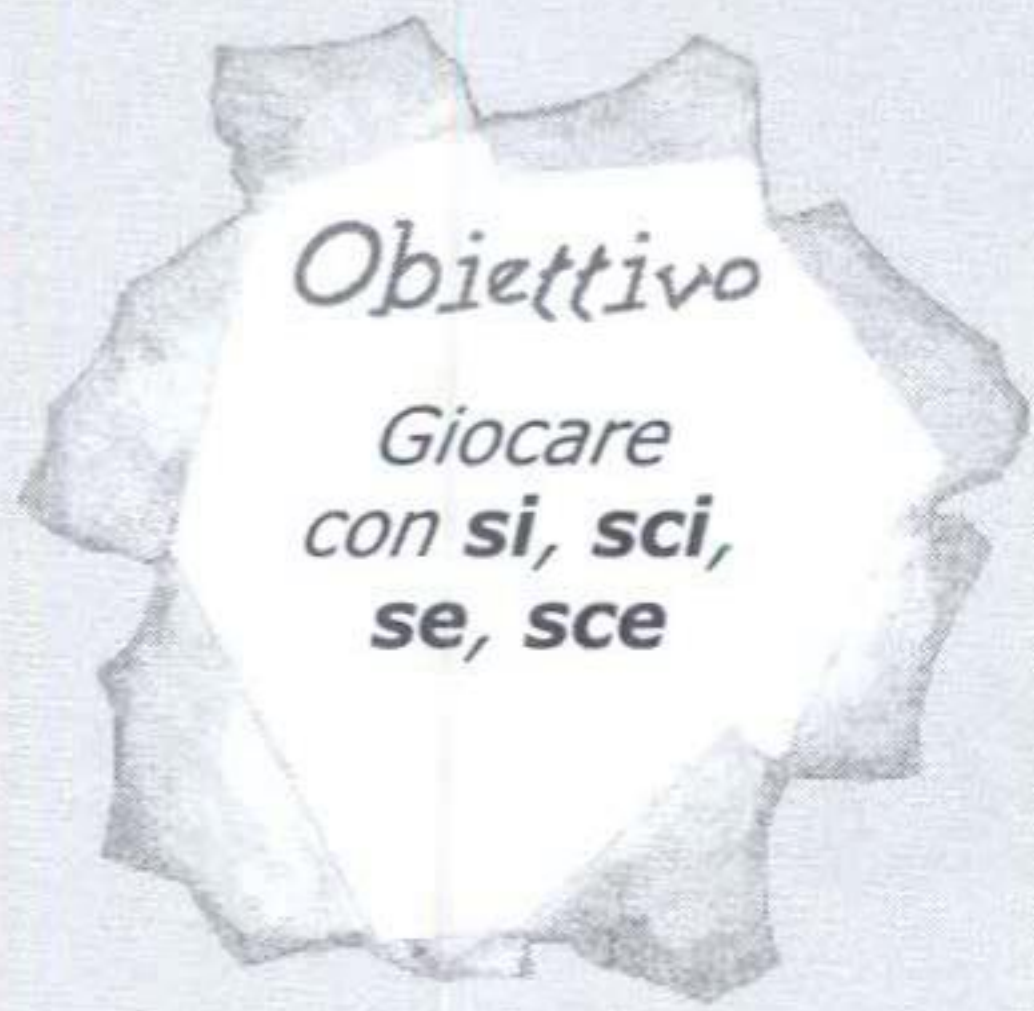
È la regola: o è sci o è sce, non è mai scie

Leggi le seguenti parole contenenti i suoni **sci** e **sce**, poi trascrivile nella relativa colonna.

Scimmia, scimpanzé, sciatore, scena, sceriffo, sceicco, ruscello, piscina, scivolo, sciroppo, ascia, ascensore, scintilla, sciame, sciabola, camoscio, nascere, fascia, cosce, ascella, discesa, pesce, sciarpa, fasce, ramoscello, pesciolino, prosciutto, scialle, cuscino, pescivendolo, moscerino.

SCI	SCE





Allontana la i da si, allontana la e da se

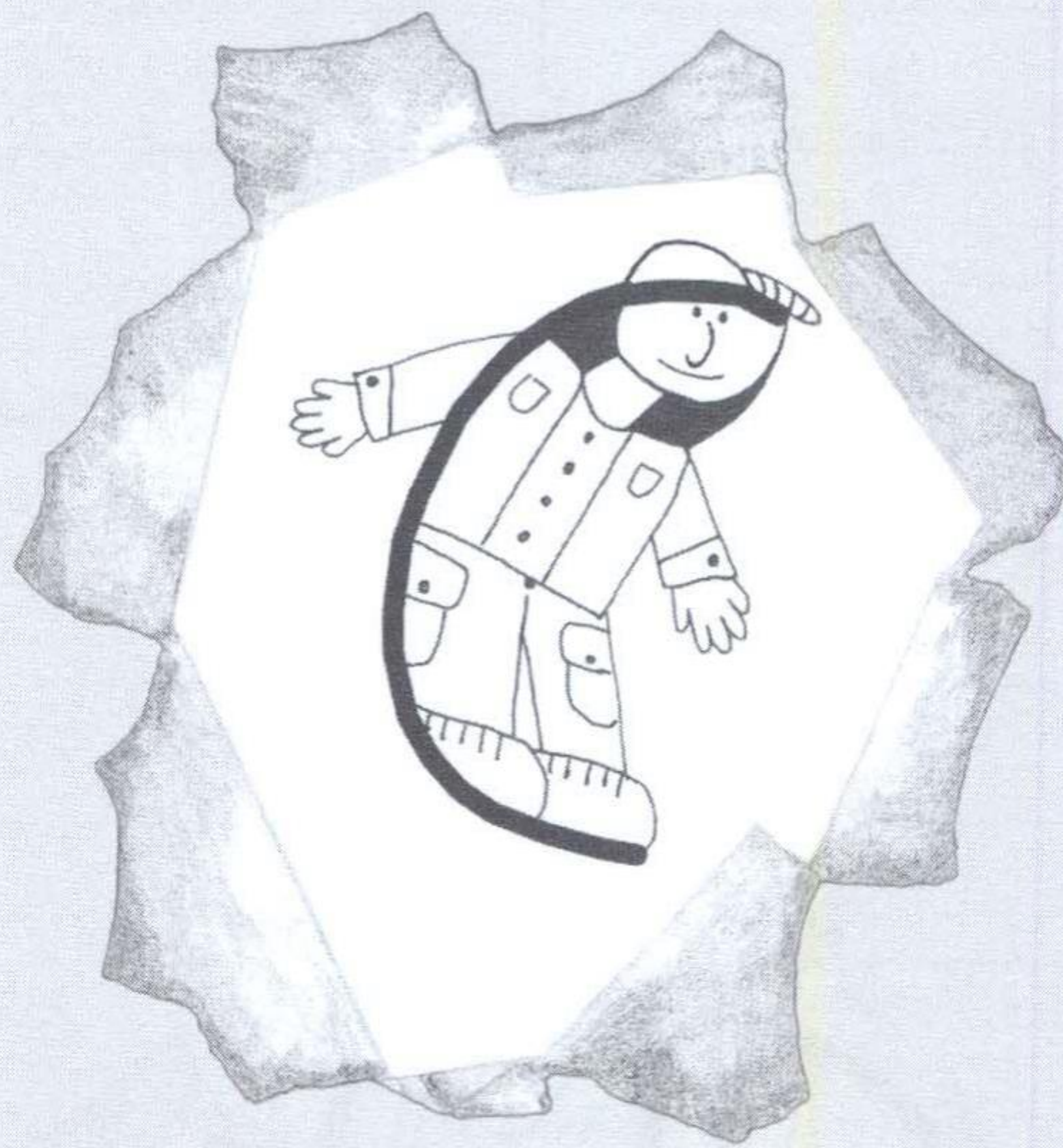
Aggiungi la consonante **c** alle seguenti parole e scrivi la nuova parola ottenuta.

casina ▶ cas _ ina _____

sì ▶ s _ i _____

Asia ▶ as _ ia _____

nasi ▶ nas _ i _____



cose ▶ cos _ e _____

Lisa ▶ lis _ a _____

pesi ▶ pes _ i _____

fase ▶ fas _ e _____

Obiettivo
Le parole
con **scie**

La *i* di *intelligenza*

Per scrivere correttamente le parole, bisogna rispettare le regole; però esistono anche parole che, per un motivo o per un altro, non le rispettano. Vale anche per i suoni **sci** e **sce**.

Sappiamo che nelle parole troviamo **sci**, come scimmia, oppure **sce** come sceriffo ma non troviamo mai **scie**. Tuttavia per alcune parole questa regola non vale.

Dopo aver letto la storiella che segue, capirai quali parole vogliono **scie** e perché.

Perché alcune parole si scrivono con **scie**?

Una volta, tanto tempo fa, alcune parole contenevano **sci** e altre **sce**: non esistevano parole con **scie**.

Un giorno, un famoso **scienziato** scoprì, per puro caso, che la parola **scienza** si scriveva con **scie**: **scienza** e non **scenza**.

Ma perché?

Perché la parola **scienza**, per esistere, aveva bisogno della **i** di **intelligenza**.

Proseguì i suoi studi e scoprì che altre parole avevano bisogno della **i** di **intelligenza**, ed erano: **scienziato**, **coscienza**, **scientifico**, **coscienzioso**, **cosciente**, **incosciente**.

Fu una scoperta che rivoluzionò il mondo! Dovettero riscrivere i vocabolari e i libri di grammatica. Da allora, tutte le parole si scrivono con **sci** o con **sce**, tranne quelle che hanno bisogno della **i** di **intelligenza** per esistere.

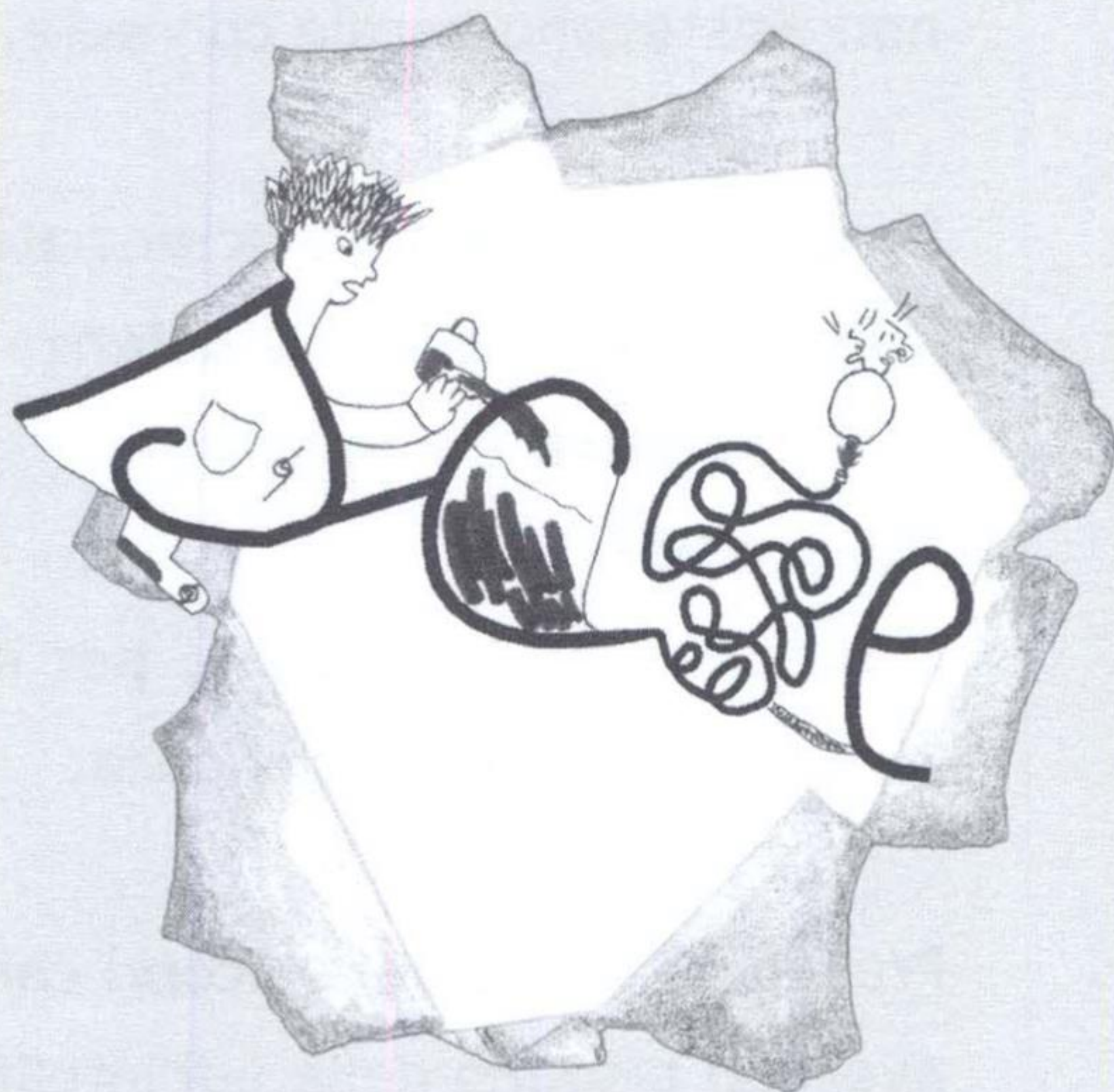




Cruciverba scientifico

Risolvi il seguente cruciverba, nel quale sono state inserite le parole con **scie** che hai letto nella storiella.

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			



- 1 Questa **scie** è in una persona che studia e che si dedica alla scienza.
- 2 Questa **scie** è in una materia scolastica.
- 3 Questa **scie** è in un bambino che attraversa la strada, senza guardare prima a destra, poi a sinistra.
- 4 Questa **scie** è in quella cosa che è pulita se ti sei comportato bene, è sporca se ti sei comportato male.
- 5 Questa **scie** è nel contrario di incosciente.
- 6 Questa **scie** è in chi si comporta con serietà, impegno e rispetto per gli altri.
- 7 Questa **scie** è in un liceo.



A caccia di sci

Cerca e cerchia il suono **sci**.

sci sci csi isc sic isc sci

sci sci sci csi ics sci isc

csi sci sci ics sci csi isc

sci sic sci sci sic csi sci

isc sci isc sci isc sci sci

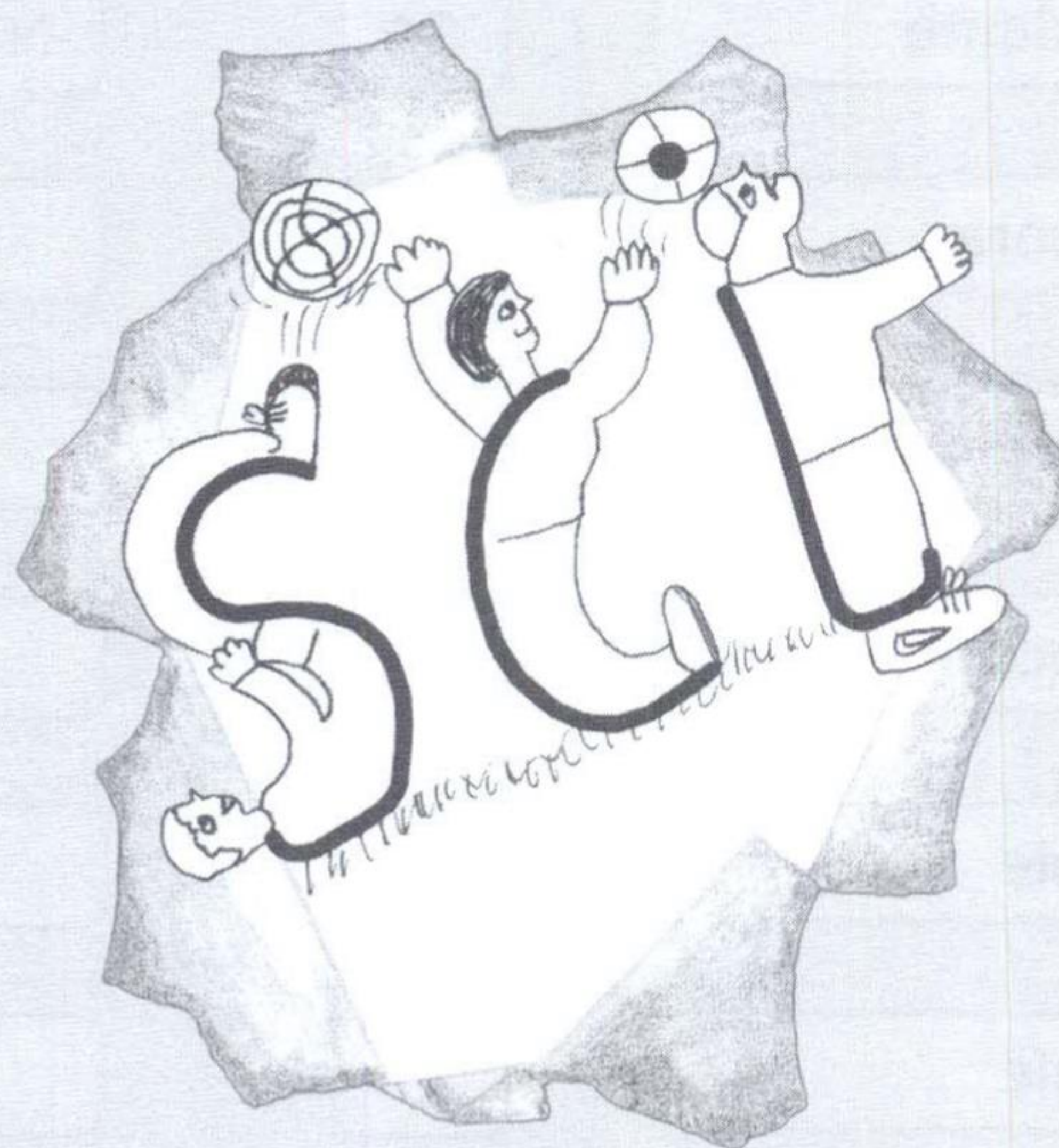
ics sci sci csi sci sic isc

sci sci isc sci ics sci csi ics sci isc csi sci

sic ics sci ics isc sci ics sci csi ics sci csi

csi sci isc ics sci isc sic isc sci csi sci isc

sic sci sci sci isc sci csi sic sci isc sic csi



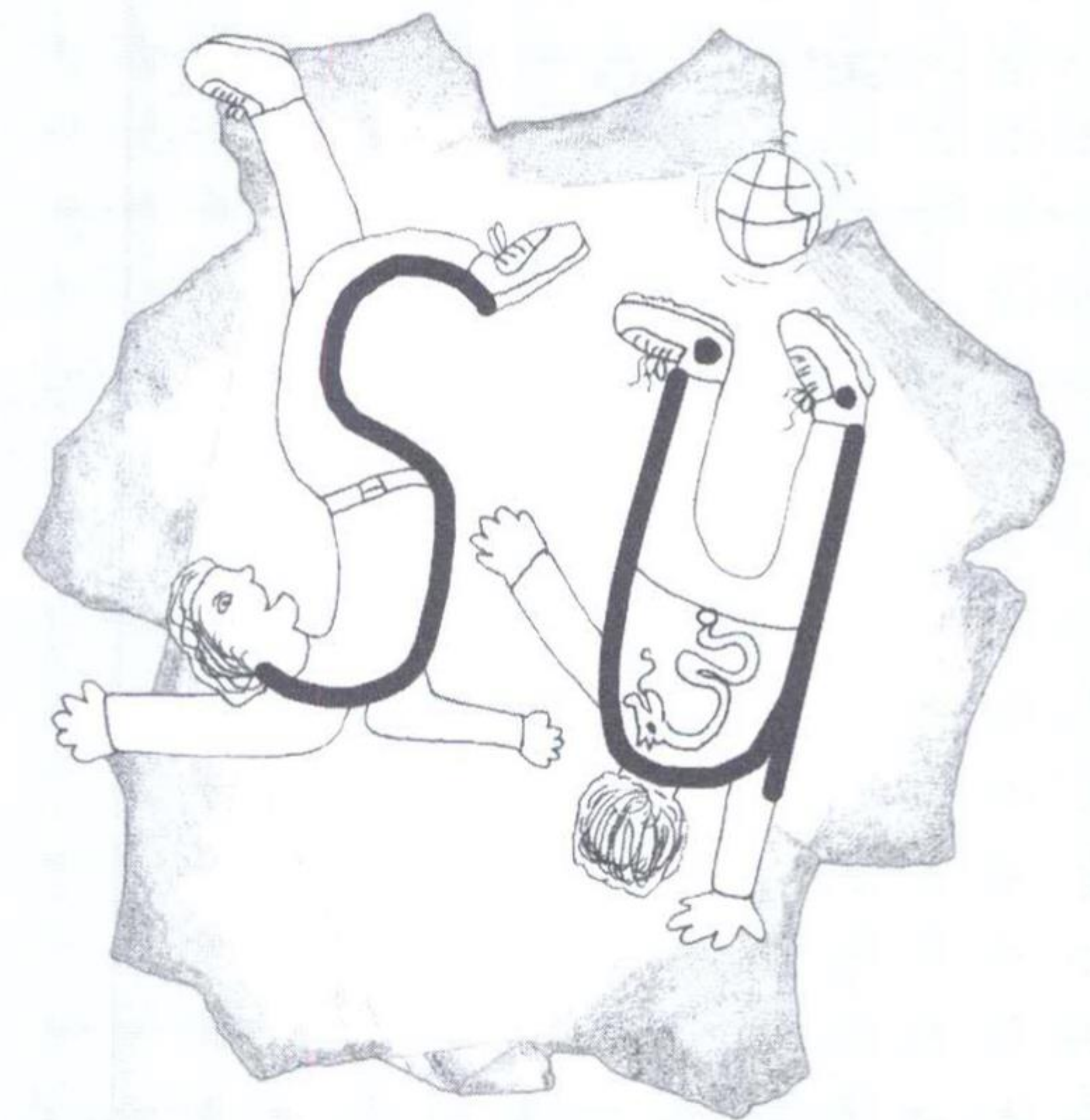
Dovresti averne cerchiati 40. Prova a contarli.

Obiettivo
 Consolidare
 l'apprendimento
 di **sa, so, su**

Sa so su pensaci tu!

Cerchia nelle seguenti parole i suoni **sa, so, su** e scrivi a fianco in stampatello maiuscolo e in corsivo:

	MAIUSCOLO	CORSIVO		MAIUSCOLO	CORSIVO
salame	SA	sa	suola		
suora			salita		
sorella			supermercato		
succo			salto		
sole			suonare		
sale			sabbia		
Sandokan			sorgente		
sugo			sultano		
insalata			sasso		
sonno					
super					
saliva					
soffitta					
sano					
sarta					



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **sca, sco,**
scu

Dividi, mettici la c e leggi

Se dividi **sa, so, su**

s		a
---	--	---

s		o
---	--	---

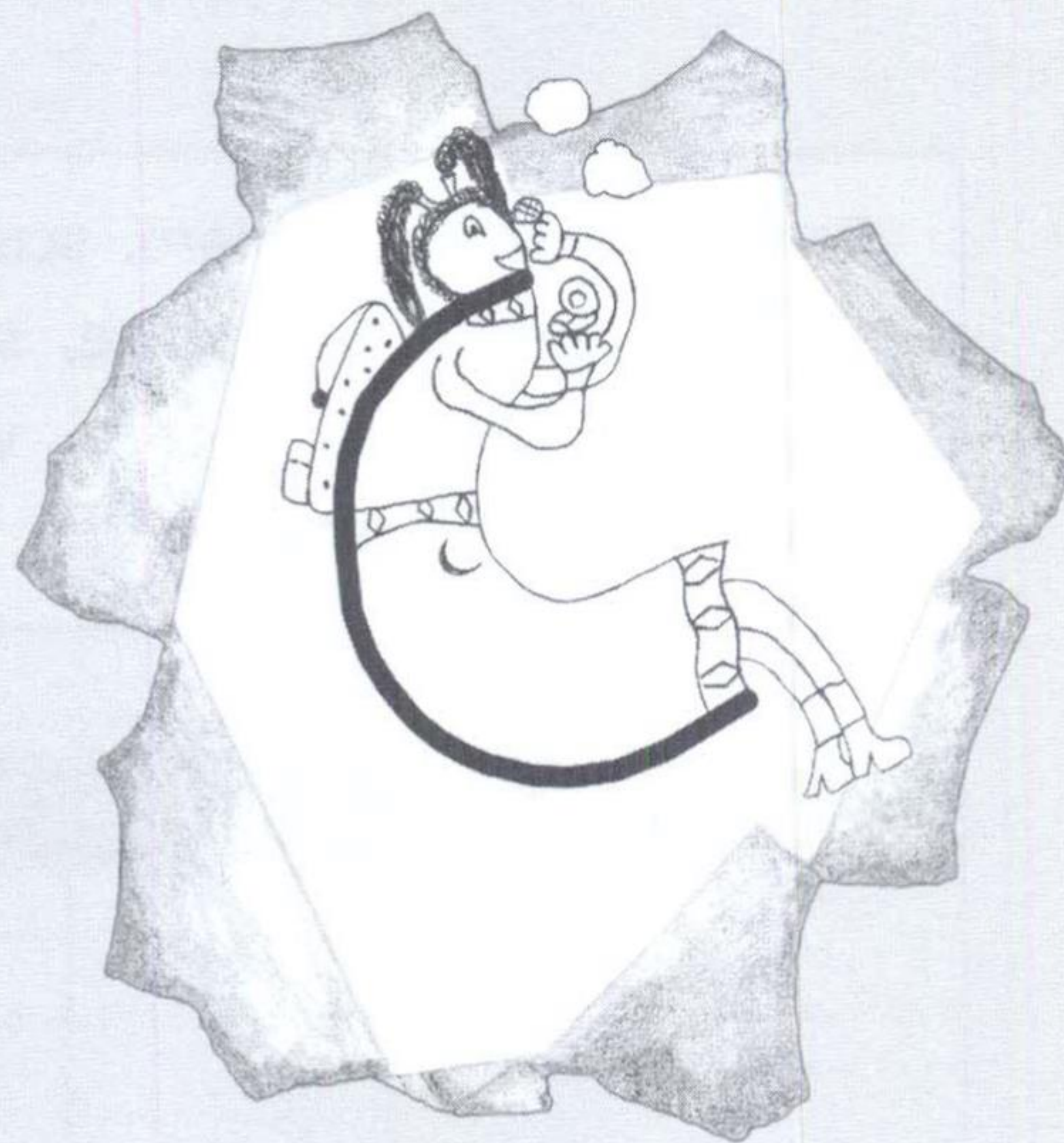
s		u
---	--	---

... e inserisci la consonante **c**

s	c	a
---	----------	---

s	c	o
---	----------	---

s	c	u
---	----------	---



ottiene i suoni **sca, sco, scu**. Dove li trovi?

Leggi la filastrocca e trascrivi le parole che contengono **sca, sco, scu**.

Scusi, dov'è la scatola delle scope?

Scusi, dov'è la scatola delle scope?
Salgo le scale con un piede
e trovo **sca**,
mi vede la mamma, mi sculaccia
e trovo **scu**,
ma ecco finalmente...
scopro dov'è la scatola delle scope
e trovo **sco**.

Trascrivi le parole che contengono **sca, sco** e **scu**:

sca _____

sco _____

scu _____

Obiettivo
Discriminare
sca, sco, scu e
scia scio, sciu

Ascolta... la senti la i?

Ti vengono presentate coppie di parole; una è esatta e l'altra è sbagliata. Leggile con attenzione, cancella la parola errata e riscrivi a fianco la parola esatta.

sca - scia?

sciatore
scatore

scatola
sciatola

scame
sciame

scalle
scialle

scu - sciu?

scupare
sciupare

scialuppa
scaluppa

prosciutto
proscutto

pastasciutta
pastascutta

sco - scio?

usco
uscio

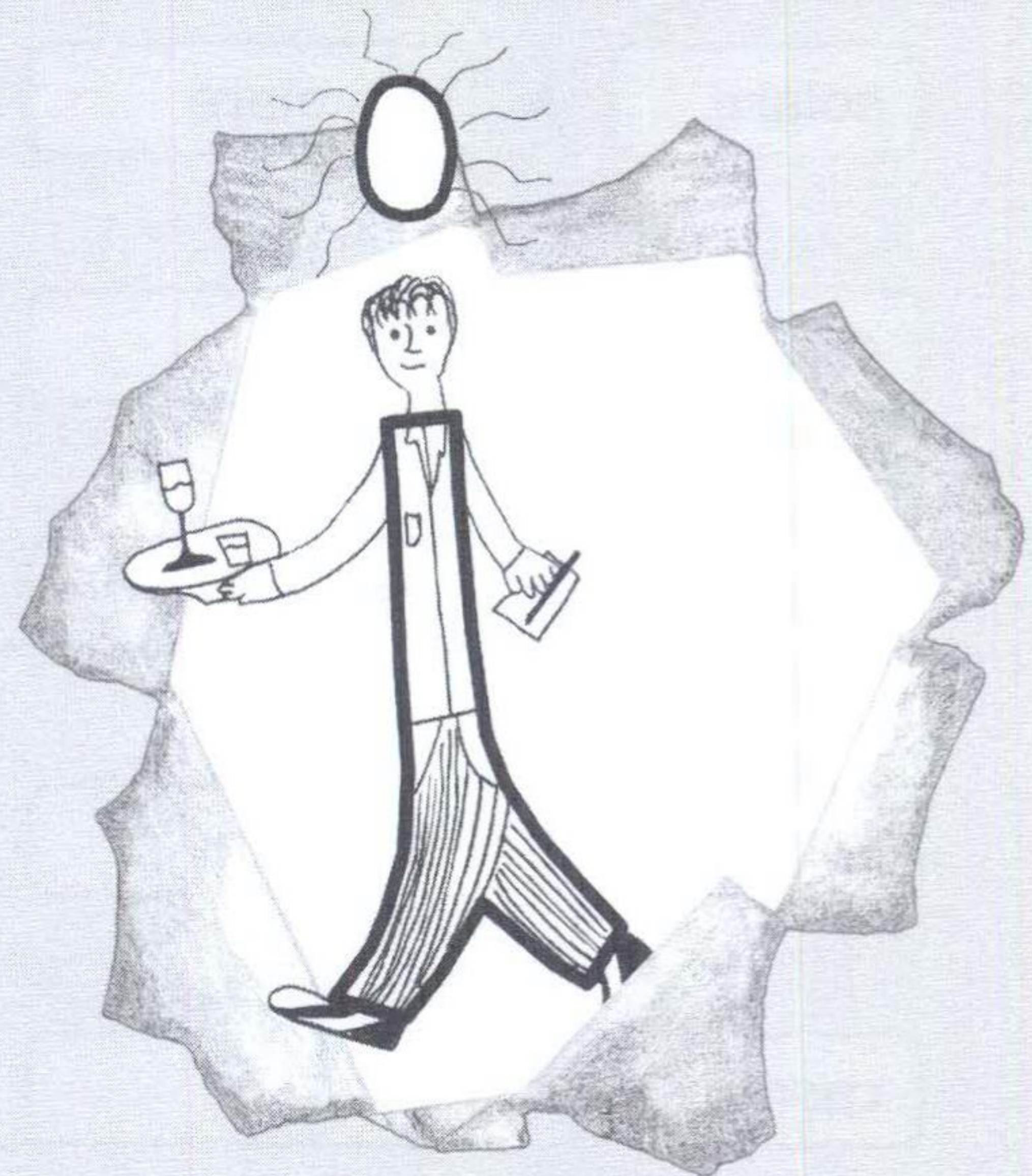
scodella
sciodela

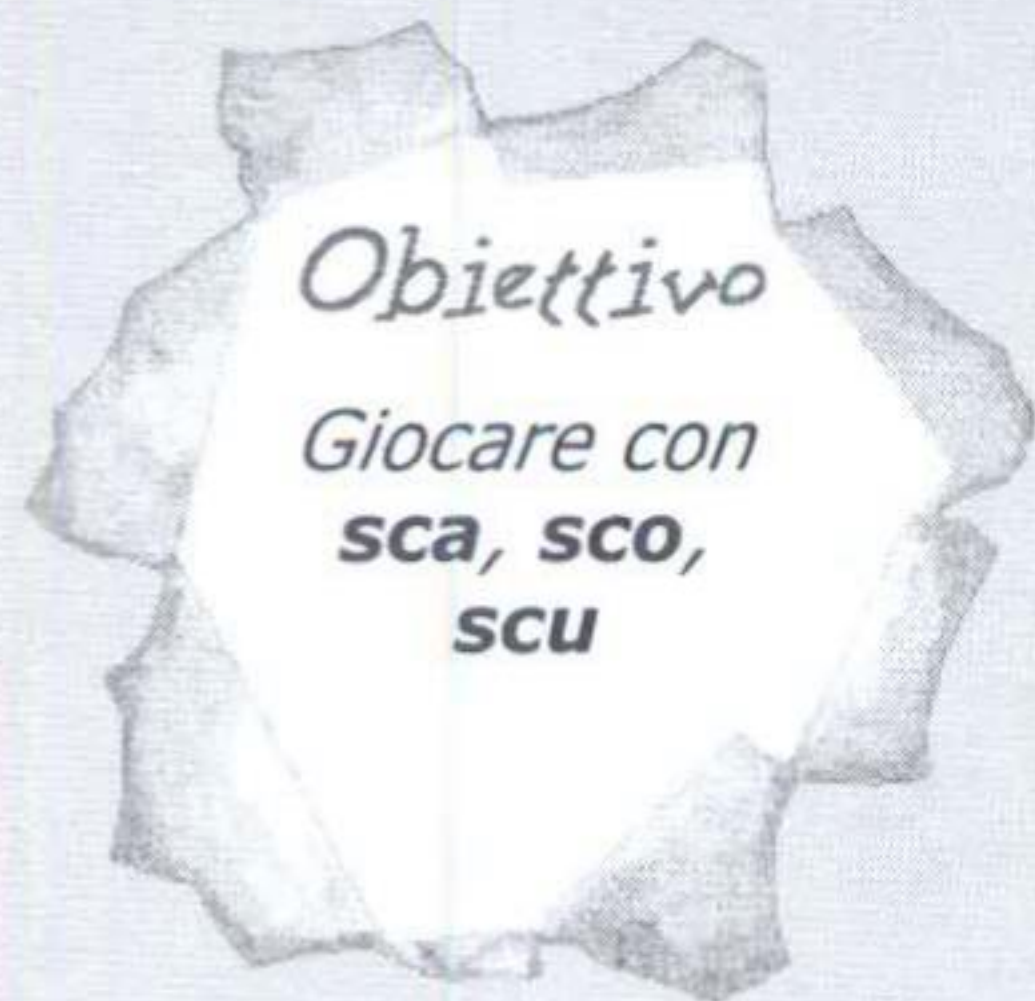
scioglio
scoglio

ascioltare
ascoltare

sciolarescia
scolaresca

scioperare
scoperare





Obiettivo
Giocare con
sca, sco,
scu

Allontana la a da sa, la o da so e la u da su

Metti una **c** in mezzo a **sa**, **so**, **su** e scrivi a fianco la parola ottenuta:

sala ▶ s _ ala _____

suola ▶ s _ uola _____

sudo ▶ s _ udo _____

sopra ▶ s _ opra _____

sarto ▶ s _ arto _____

sacchi ▶ s _ acchi _____

sale ▶ s _ ale _____

Lisa ▶ lis _ a _____

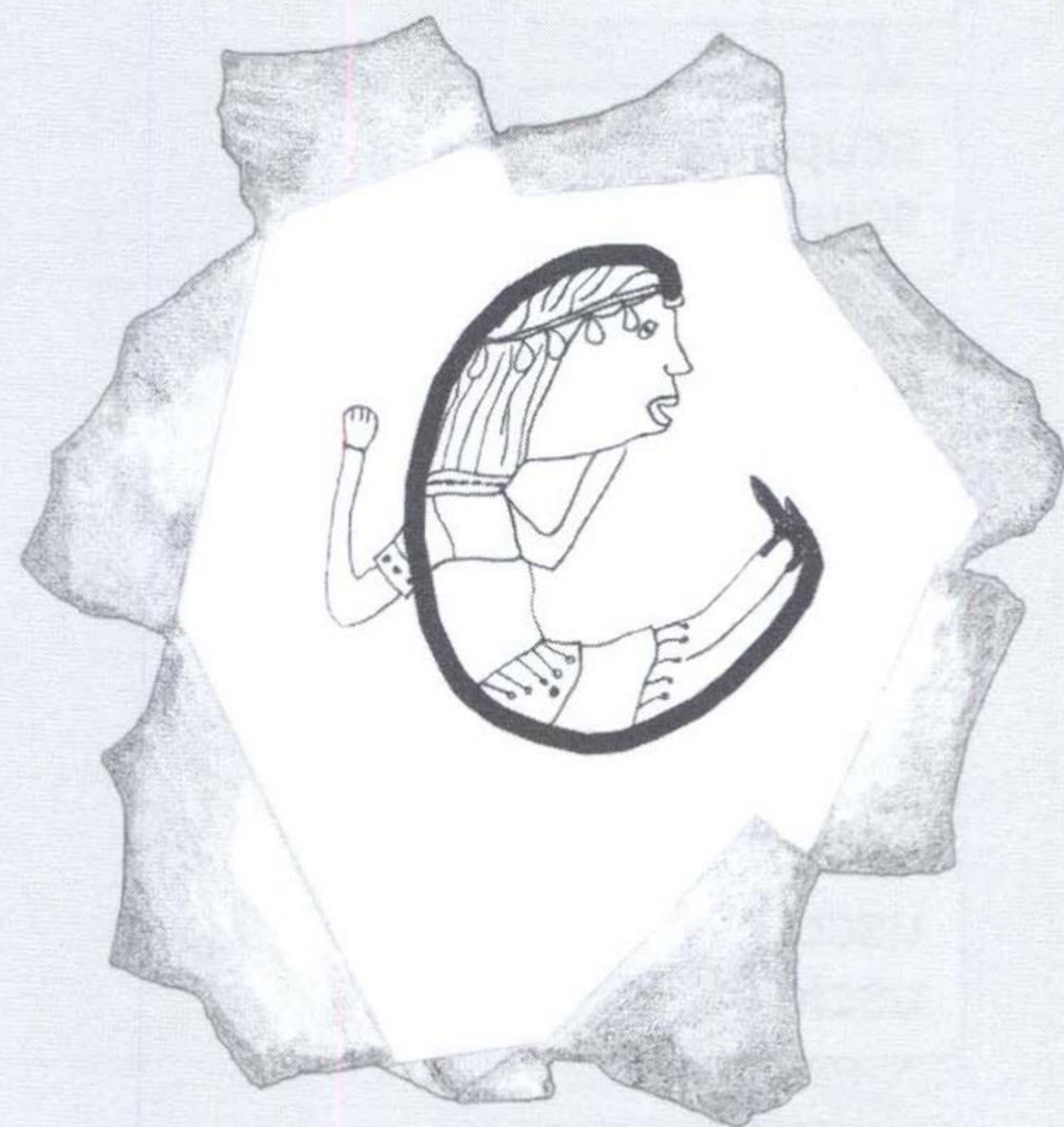
solare ▶ s _olare _____

casa ▶ cas _ a _____

naso ▶ nas _ o _____

sotto ▶ s _ otto _____

caso ▶ cas _ o _____



Obiettivo

Giocare con
sca, sco,
scu, sci, sce

Ecco una parola nuova per te!

Se aggiungi alle parole della prima colonna i suoni **sco**, **sca** o **scu** ne otterrai un'altra.

lino



s c a lino

altare



a _ _ _ ltare

della



_ _ _ della

re



_ _ _ re

detto



_ _ _ detto

sa



_ _ _ sa



Se metti davanti alle parole della prima colonna **sci** o **sce** ne otterrai altre.

volo



_ _ _ volo

arpa



_ _ _ arpa

volare



_ _ _ volare

opero



_ _ _ opero

Obiettivo
Discriminare
ga, go, gu

Il gatto, il gomitollo e il gufo

Cerchia i suoni **ga, go, gu** nelle seguenti parole e scrivili a fianco.

fragola

go

maga

lingua

mago

gonna

goccia

gas

sugo

gorilla

canguro

gola

gabbiano

guanto

gallina

ragazza

gabbia

lago

strega

gomma

anguria

gomitolo

gufo

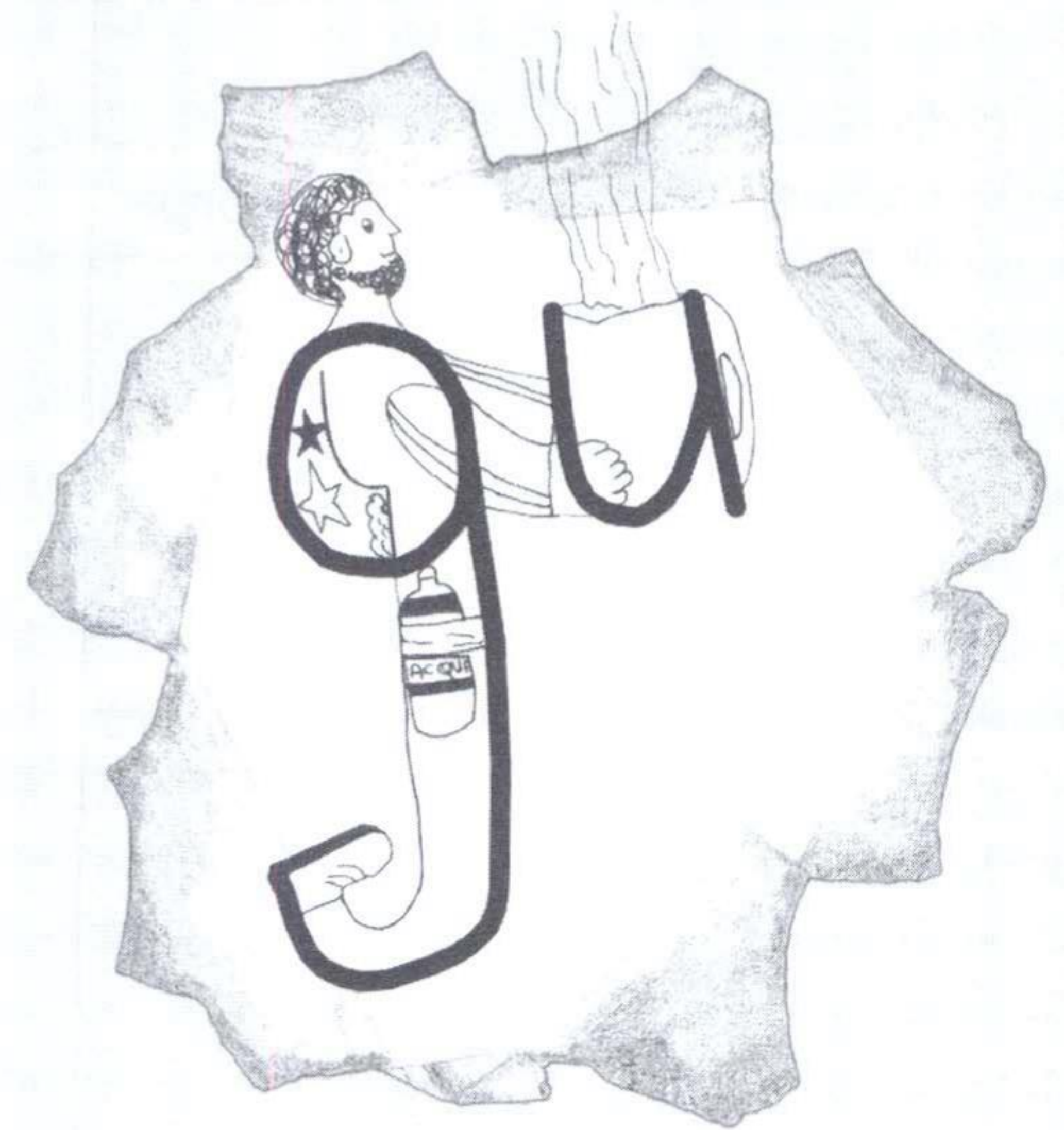
gigante

gamba

gondola

guancia

gatto

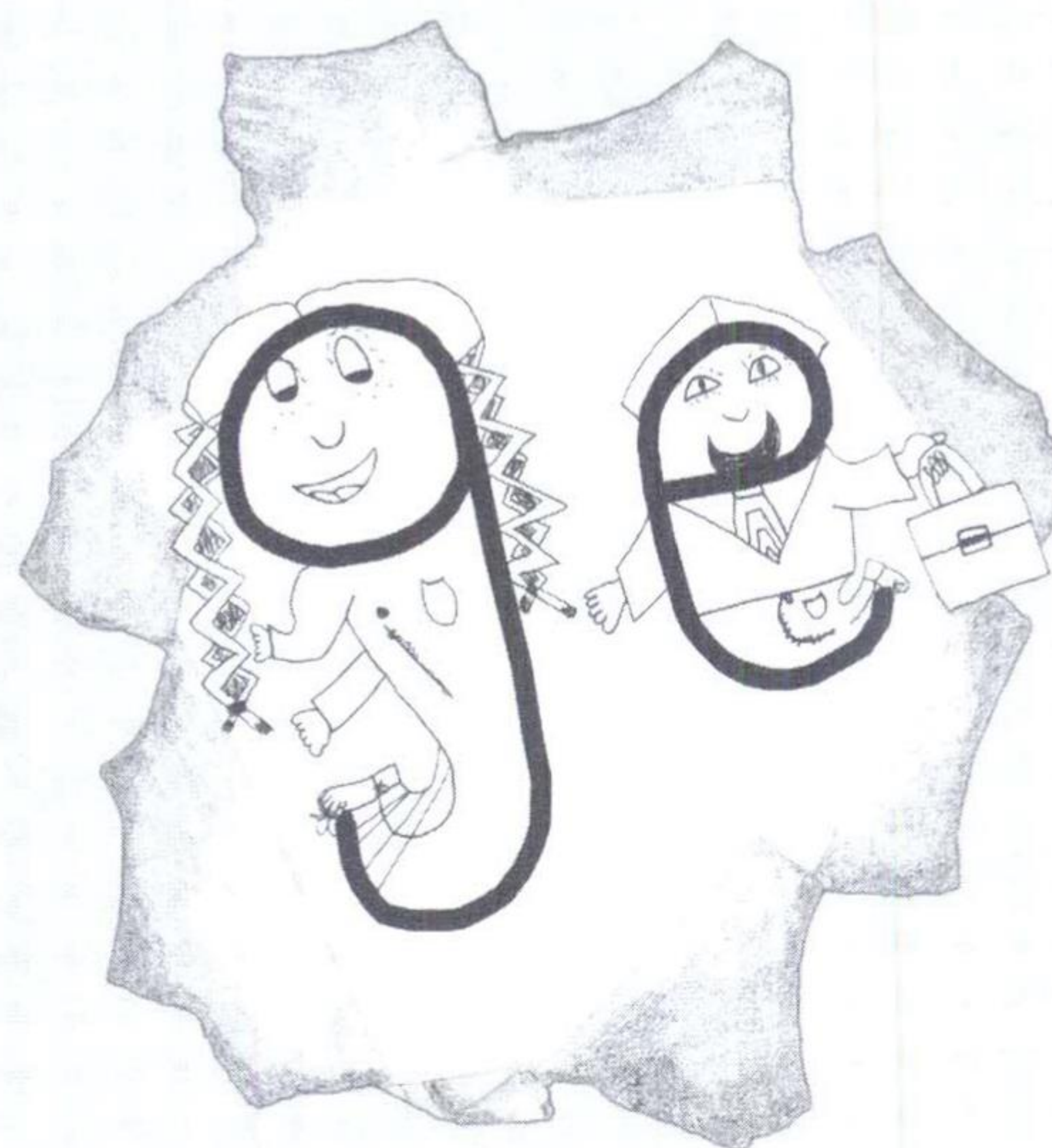


Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **gi** e **ge**

Girotondo con la gente di tutto il mondo

Cerchia i suoni **gi** e **ge** nelle seguenti parole e scrivilo a fianco.

geato	ge	giocattolo	stagione
gita		angelo	paesaggio
magia		gemelli	frangia
giraffa		giostra	pagella
valigia		gennaio	Angela
passeggino		bugia	gioia
spiaggia		magico	gesso
gioco			
giorno			
campeggio			
Giorgio			
genitori			
girotondo			

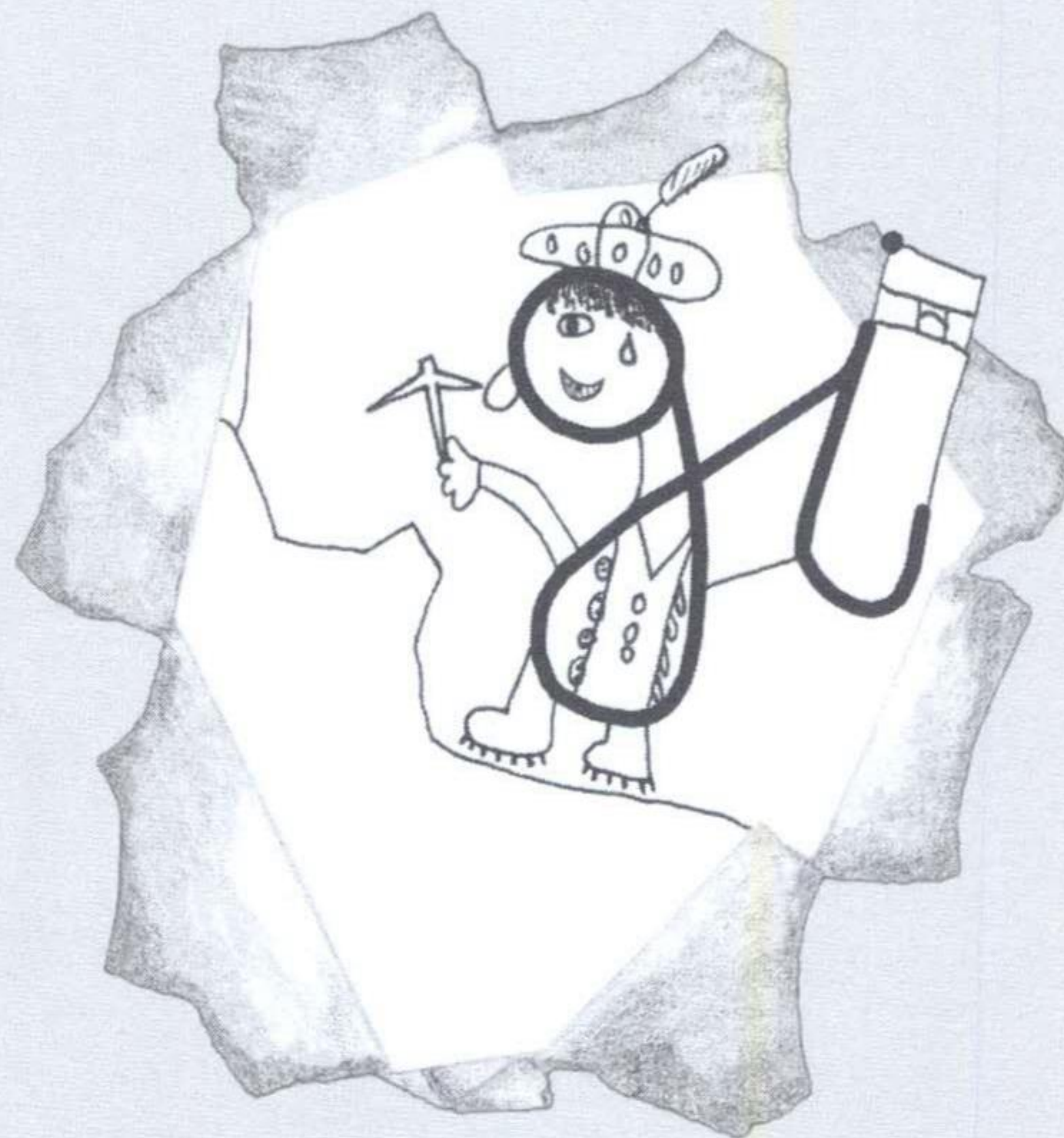




Quando gi è seguito da una vocale

Leggi le seguenti parole e scrivi a fianco la vocale che c'è dopo **gi**.

	DOPO GI C'È LA VOCALE		DOPO GI C'È LA VOCALE
giocattoli	<input type="text" value="o"/>	reggia	<input type="text"/>
bugia	<input type="text"/>	Giovanni	<input type="text"/>
maggio	<input type="text"/>	giungla	<input type="text"/>
giostra	<input type="text"/>	Giovanna	<input type="text"/>
magia	<input type="text"/>	giallo	<input type="text"/>
mangio	<input type="text"/>	raggio di sole	<input type="text"/>
giacca	<input type="text"/>	giubbotto	<input type="text"/>
giornale	<input type="text"/>	passeggiare	<input type="text"/>



Obiettivo

Discriminare
ga e gia

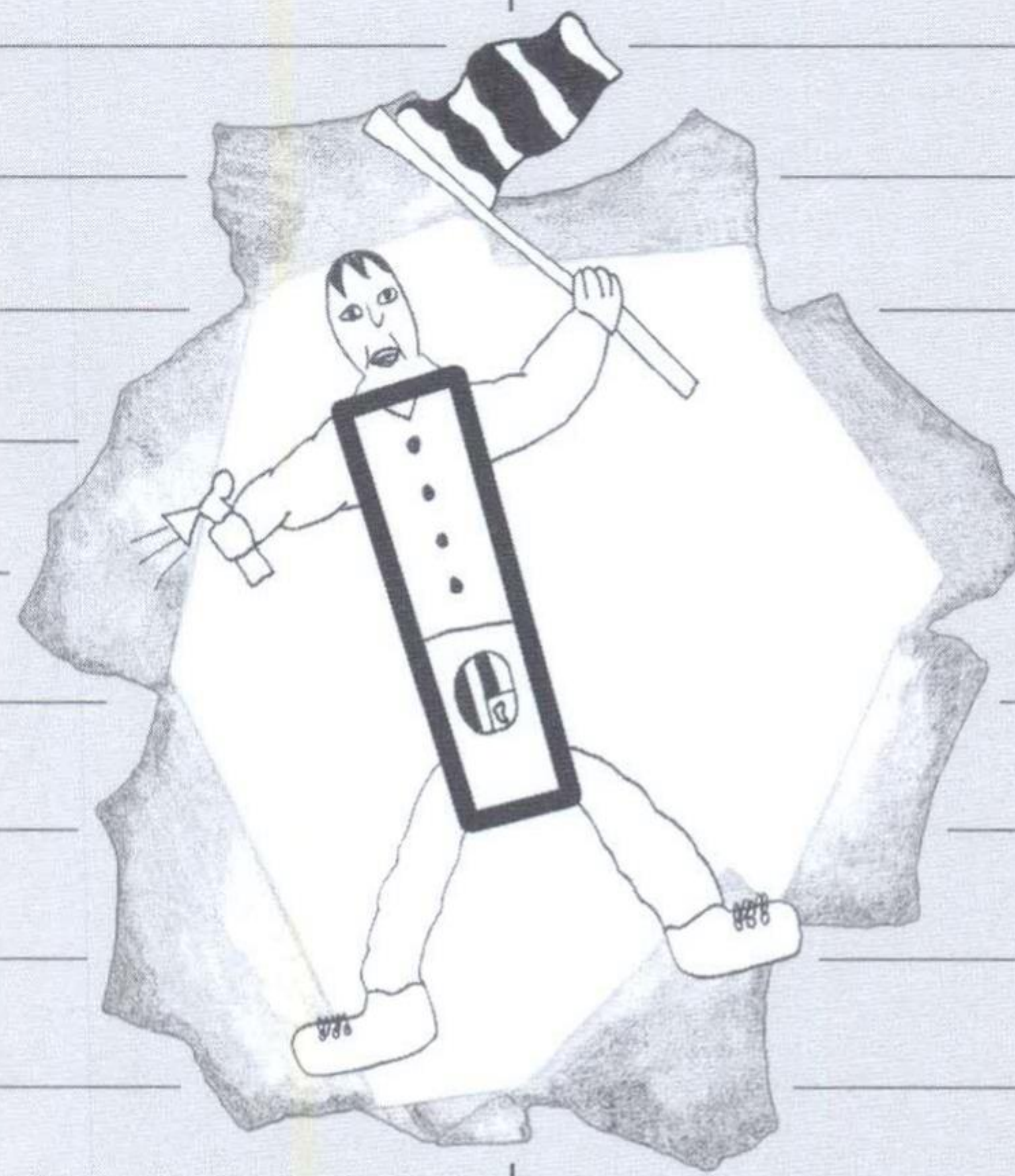
La pioggia da una parte, la gabbia dall'altra

Ti viene presentata una lista di parole contenenti i suoni **gia** e **ga**. Leggile attentamente e trascrivile nella relativa colonna.

Giallo, gamba, gatto, valigia, gabbia, giardino, gallina, spiaggia, gallo, gabbianella, gancio, magia, gigante, gara, gas, bugia, ciliegia, maga, galletto, frangia, gabbiano, galeone, galleria, grattugia, pigiama, regalo, passeggiata, viaggiare, bottega, pioggia, grigia, fagiano, mareggiata, garofano, galassia.

GIA

GA



Obiettivo
 Consolidare
 l'apprendimento
 di **gia, gio**
giu, gie

In fila per quattro

Leggi le seguenti parole e inseriscile nella colonna corrispondente ai suoni contenuti:

Giocare, giullare, mangiare, giallo, gioco, pigiama, valigie, spiaggia, gioia, giardino, giovanotto, seggiola, giugno, giudice, grigie, giovedì, giusto, giacca, Giovanni, fagiolo, grigio, giovani, giostra, giungla, pomeriggio, giaccone, pioggia, Giuseppe, Giacomo, giubbotto, seggiovia, bugie, passeggiare, giustizia.

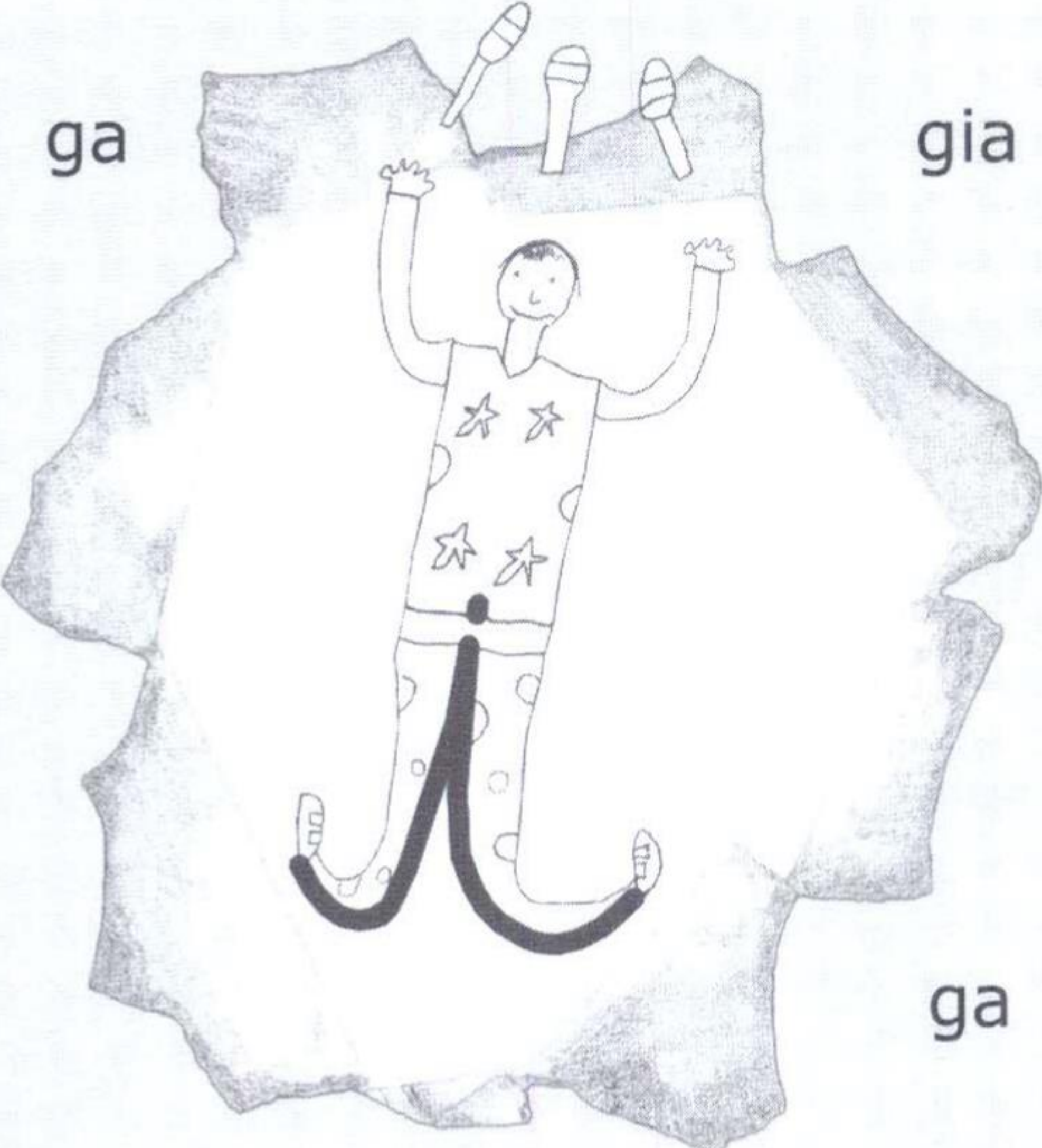
GI SEGUITO DALLA VOCALE A	GI SEGUITO DALLA VOCALE O	GI SEGUITO DALLA VOCALE U	GI SEGUITO DALLA VOCALE E



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **gi**

Giagiogiu

Cerca il suono **gia** e cerchialo.

gia	ga	giu	gio	ga	gu	gia	gia	gu	gio	gia	giu
gia	ga	giu	go	gia	giu	ga				gia	giu
go	gia	gu	gia	ga	gu						gio
ga	giu	ga	gia	giu	gio						ga
gu	ga	gia	gu	go	gia						giu
gia	ga	giu	gio	ga	giu					ga	gia
giu	gio	gia	gu	gia	ga	giu	go	gia	gu	ga	gia
gu	gio	gia	giu	gio	gia	gu	gia	gia	gu	go	giu
ga	gu	ga	giu	gio	ga	ga	giu	go	giu	gio	ga
ga	giu	gio	ga	giu	gia	gia	gia	gu	gia	ga	giu

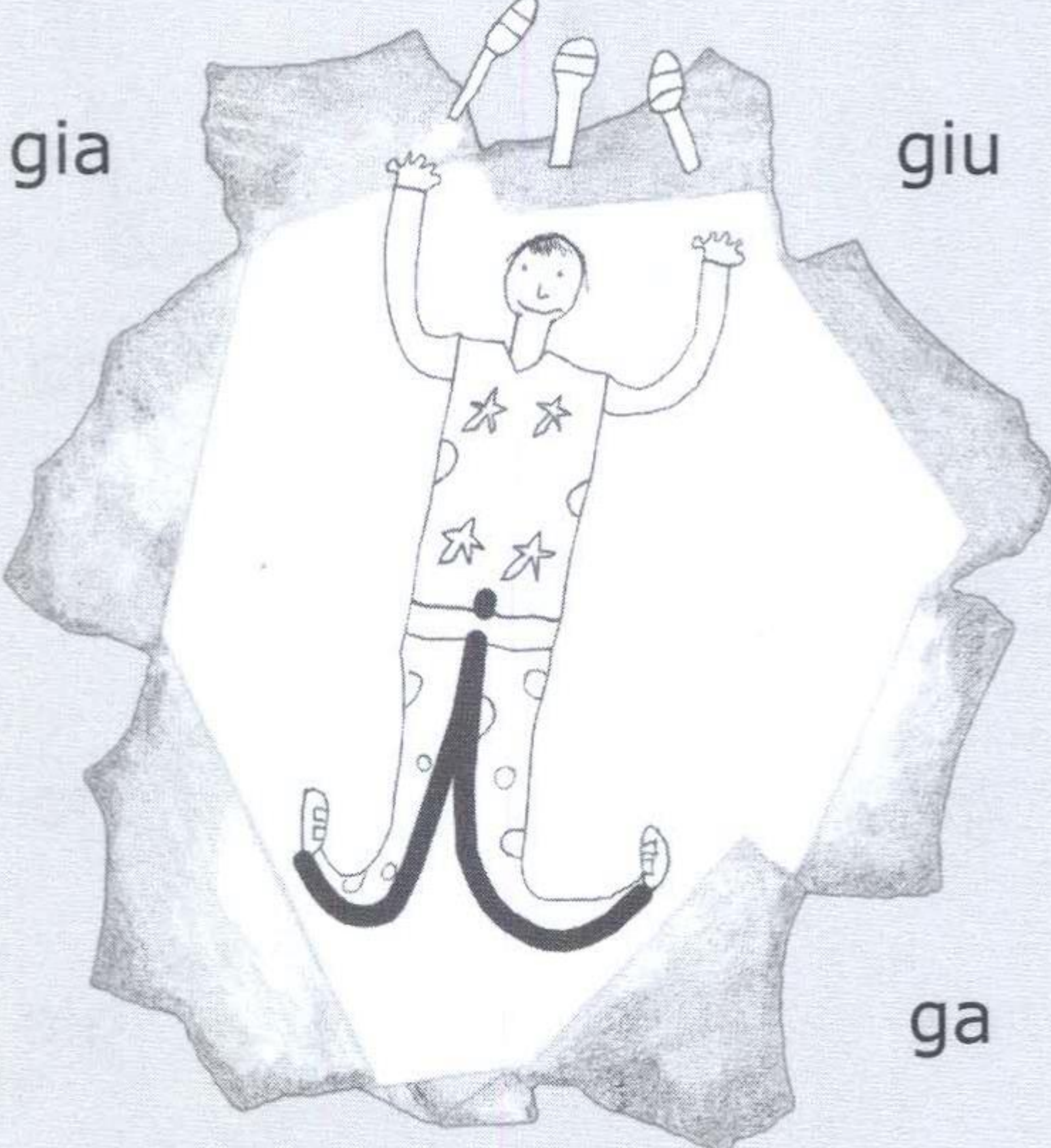


Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **gi**

Giagiogiu

Continua

Cerca il suono **gio** e cerchialo.

gia	ga	giu	gio	ga	gu	gia	gia	gu	gio	gia	giu	
gia	ga	giu	go	gia	giu	ga	gia	giu	go	gia	gu	
gia	ga	gu	gio	ga	giu	ga	gia	giu	gio	ga	gu	
ga	gia	gu	go	gia	giu	gia	ga	giu	gio	ga	giu	
ga	gia					giu	gio	gia	gu	gia	ga	giu
go												
gia												
gu												
gio												
ga	giu	gio	ga	giu	gia	gia	gia	gu	gia	ga	giu	

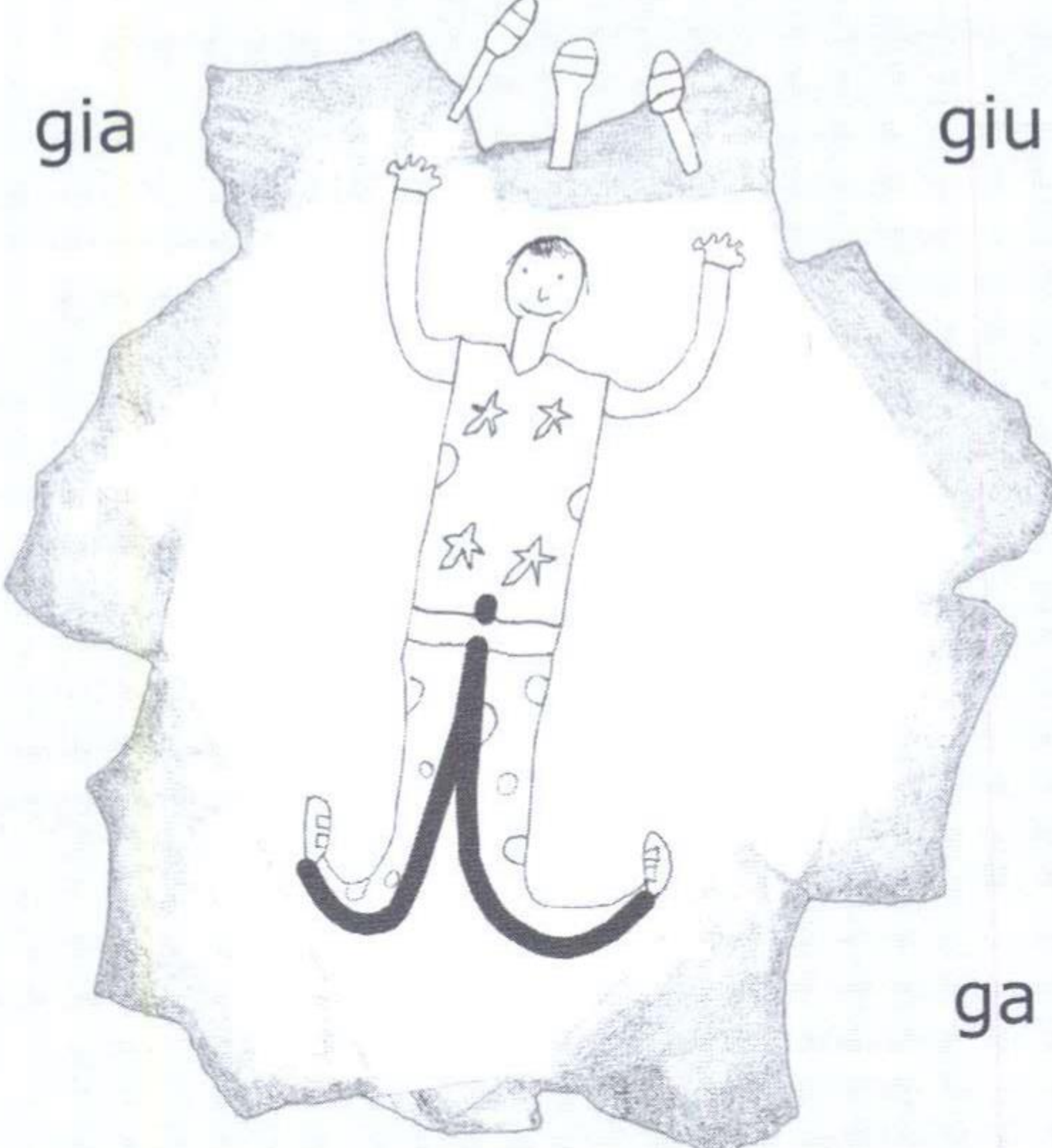


Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **gi**

Continua

Giagiogiu

Cerca il suono **giu** e cerchialo.

gia	ga	giu	gio	ga	gu	gia	gia	gu	gio	gia	giu	
gia	ga	giu	go	gia				giu	ga	gia	giu	
go	gia	gu	gia							ga	gu	gio
ga	giu	ga	gia							giu	gio	ga
gu	ga	gia	gu							go	gia	giu
gia	ga	giu	gio					ga	giu	ga	gia	
giu	gio	gia	gu	gia	ga	giu	go	gia	gu	ga	gia	
gu	'gio	gia	giu	gio	gia	gu	gia	gia	gu	go	giu	
ga	gu	ga	giu	gio	ga	ga	giu	go	giu	gio	ga	
ga	giu	gio	ga	giu	gia	gia	gia	gu	gia	ga	giu	



Ge si comporta come ce

Tutte le parole hanno una parte iniziale, una parte centrale e una parte finale. In alcune parole troviamo **ge** all'inizio della parola (**gelato**), in altre in mezzo (**angelo**) e in altre alla fine (**spiagge**). Quando **ge** si trova nella parte iniziale e nella parte centrale non è mai **gie**. Questa è una regola generale.

Leggi le seguenti parole e scrivi a fianco in quale posizione si trova **ge**:

pagella parte centrale _____

gelato _____

gettone _____

damigella _____

ingegnere _____

agenda _____

sorgente _____

dipingere _____

argento _____

friggere _____

gesso _____

oggetto _____

gemelli _____

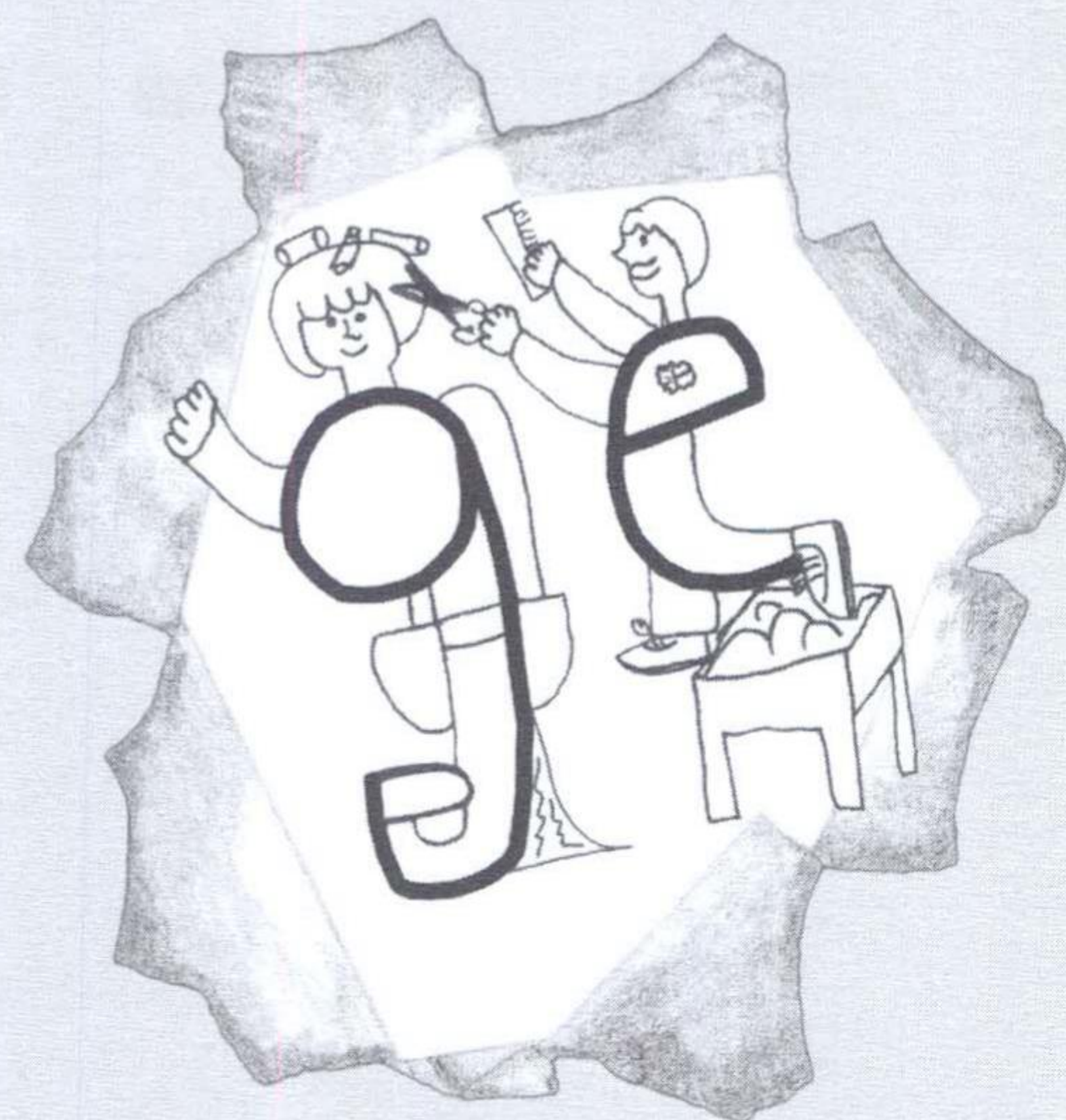
valigetta _____

genitori _____

passengeri _____

Geppetto _____

gelateria _____



Obiettivo

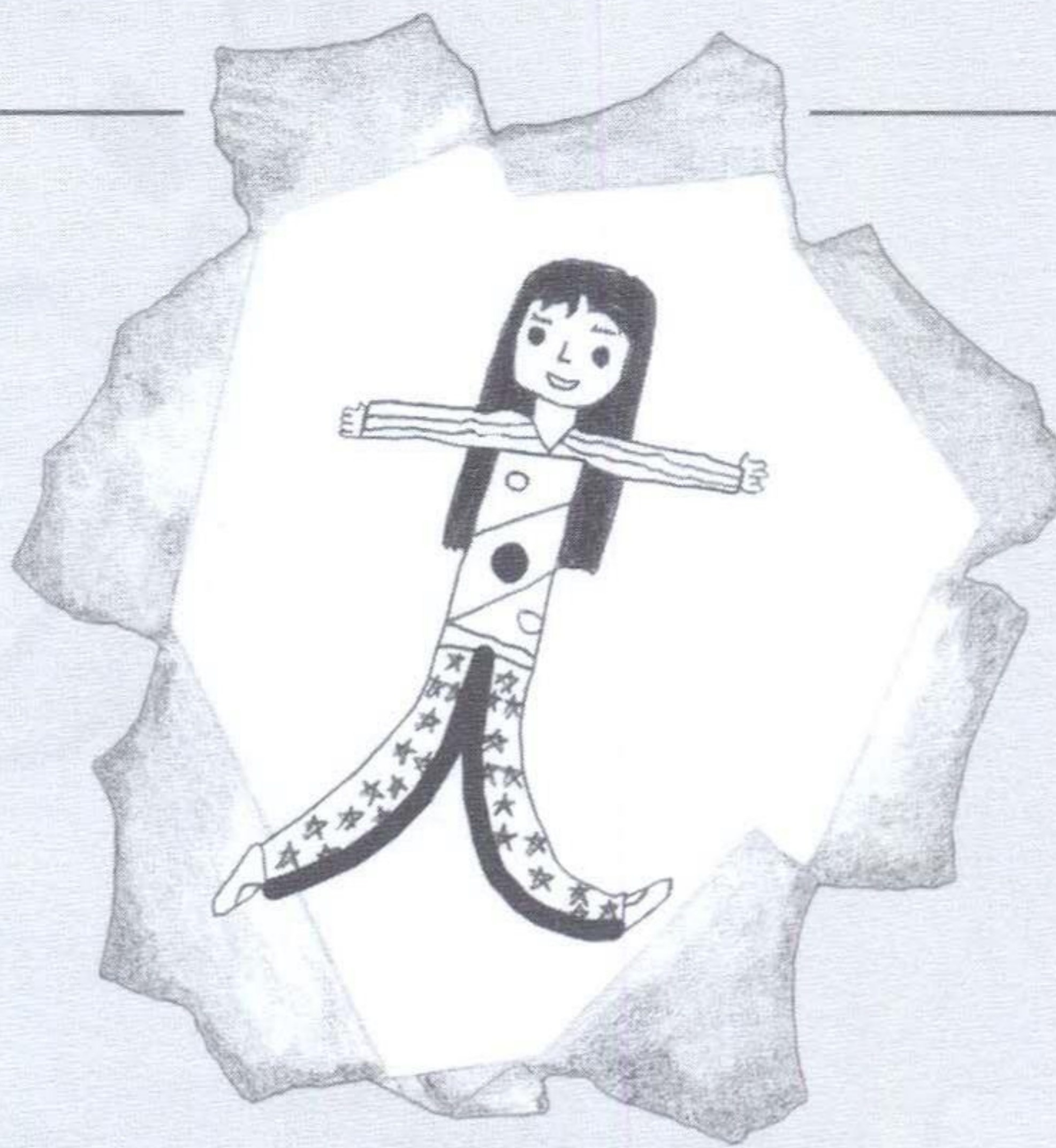
Eccezioni
nell'uso di
ge

Parole ribelli: la parola igiene

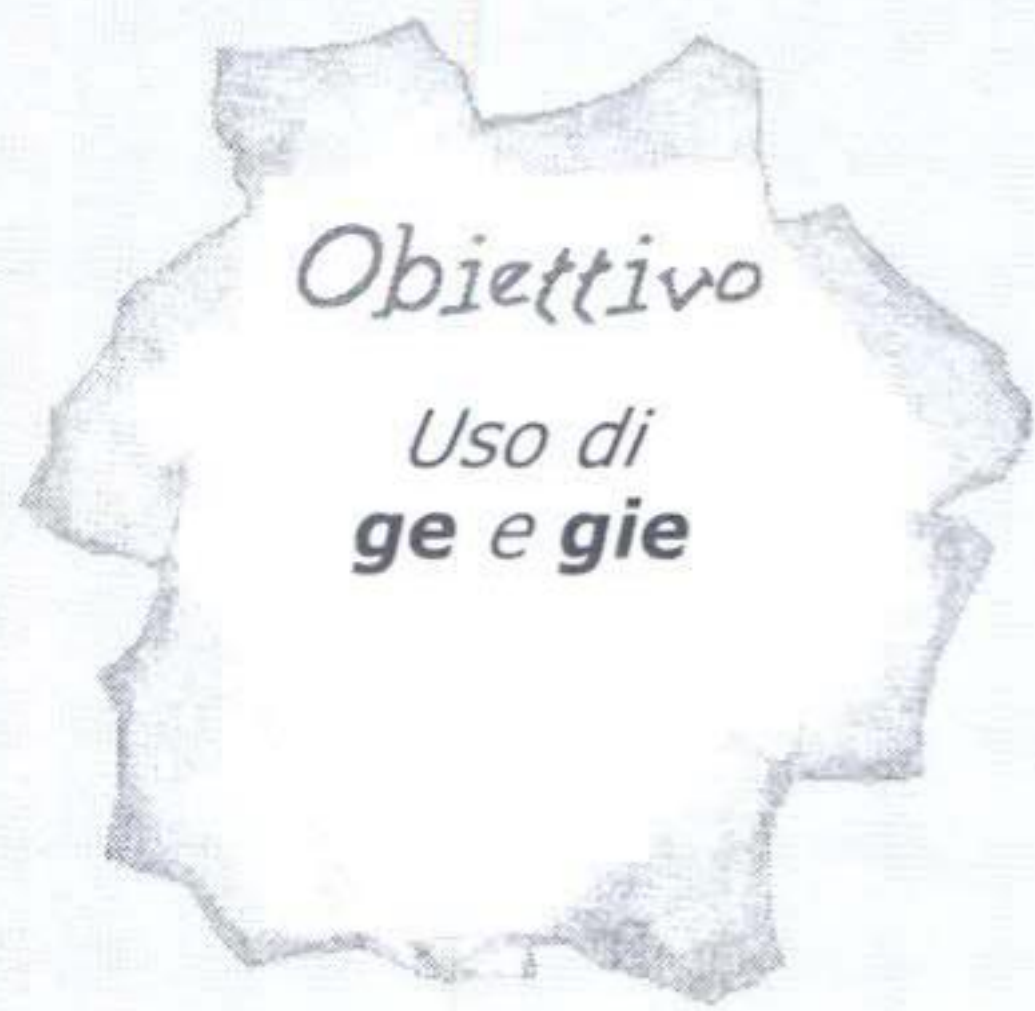
Alcune parole non seguono la regola che vuole **ge** nella parte iniziale e centrale della parola. Fortunatamente sono poche! Una di queste è la parola **igiene**. Pochi sanno perché si scrive con la **i** in mezzo a **ge**, ma questa è la leggenda.

La leggenda della parola igiene

Nel Mondo delle Parole ne esisteva una che era sempre sporca: era la parola **igene**. Le piaceva rotolarsi nel fango e indossava sempre abiti sporchi. Nessuno giocava con lei perché puzzava troppo. La chiamavano «igene la zozza». Un giorno andò dal Re delle parole e gli disse: «Sono disperata perché nessuno vuole giocare con me; tutti ridacchiano quando mi vedono perché dicono che il mio odore è insopportabile. Non so più che cosa fare. E sì che mi lavo mattina e sera». Allora il Re delle Parole, impietoso da tanta sincerità, le disse: «E va bene... ti regalerò una **i**: da oggi in poi il tuo nome si scriverà con una **i** in più. Sarai **igiene** e questa **i** ti ricorderà che, se vorrai giocare con i tuoi amici, ti dovrai sempre **insaponare** bene quando ti laverai».



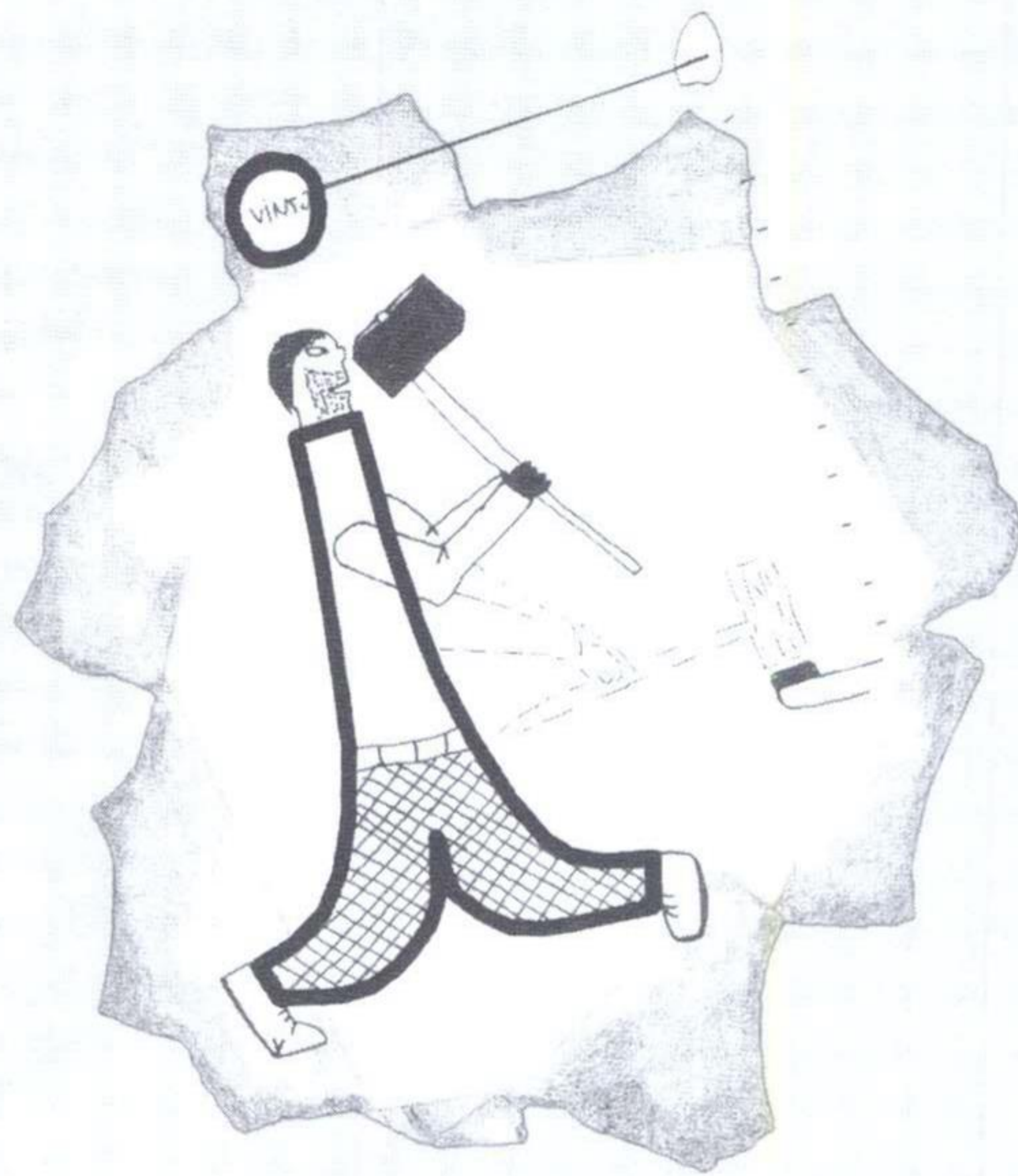
Se conosci altre parole con **gie**, scrivile:



Vocale chiama vocale i

Quando **ge** si trova nella parte finale della parola, diventa **gie** solo quando è plurale di una parola che termina in **gia** e ha una vocale prima di **gia**. Leggi le seguenti parole e scrivi a fianco la lettera che precede **gia**.

- | | | | | |
|----------------|---------------------|---|-------------------------------|------------|
| spiagge | plurale di spiaggia | ▶ | gia è preceduto da una | consonante |
| regge | plurale di reggia | ▶ | gia è preceduto da una | |
| valigie | plurale di valigia | ▶ | gia è preceduto da una | |
| bugie | plurale di bugia | ▶ | gia è preceduto da una | |
| logge | plurale di loggia | ▶ | gia è preceduto da una | |



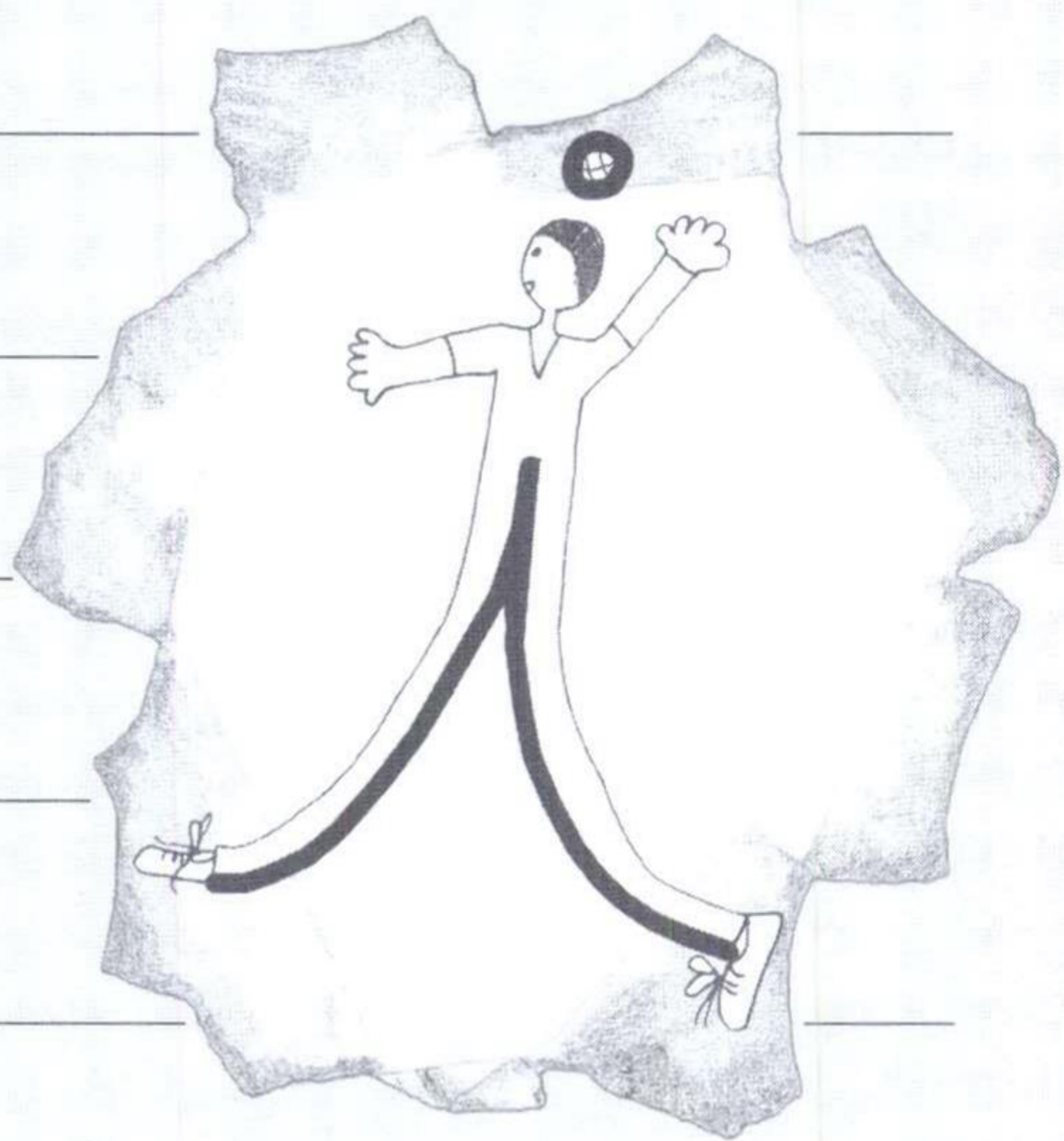
- | | | | | |
|---------------|--------------------|---|-------------------------------|--|
| magie | plurale di magia | ▶ | gia è preceduto da una | |
| piogge | plurale di pioggia | ▶ | gia è preceduto da una | |
| grigie | plurale di grigia | ▶ | gia è preceduto da una | |
| sagge | plurale di saggia | ▶ | gia è preceduto da una | |
| frange | plurale di frangia | ▶ | gia è preceduto da una | |



Adesso che sai la regola, prova tu...

Scrivi il plurale delle seguenti parole, dopo aver analizzato la lettera che precede il suono **gia**. Ricordati di scrivere **gie** se prima di **gia** c'è una vocale perché: «Vocale chiama vocale **i**».

	VOCALE	CONSONANTE	
spiaggia	<input type="checkbox"/>	X	spiagge
valigia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
reggia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
bugia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
magia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
pioggia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
grigia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
frangia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
ciliegia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
grattugia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
saggia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
loggia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____





Obiettivo
Discriminare
ghi e ghe

Dividi, mettici la *h* e leggi

Se dividi **ge** e **gi**

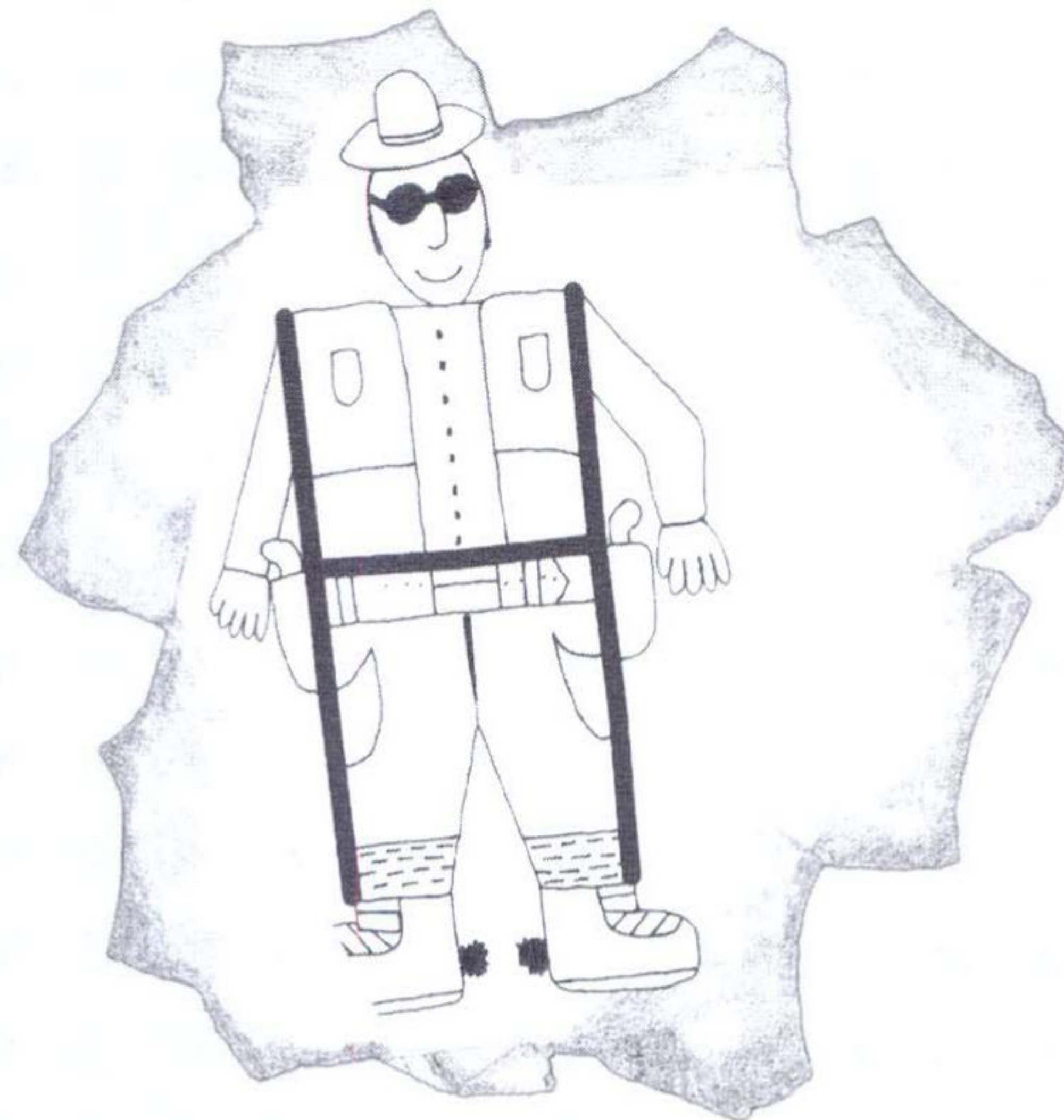
g		e
---	--	---

g		i
---	--	---

... e inserisci la consonante **h**

g	h	e
---	----------	---

g	h	i
---	----------	---



ottiene i suoni **ghe** e **ghi**. Dove li trovi?

Leggi la seguente filastrocca, illustrala a fianco e trascrivi le parole che contengono **ghe** e **ghi**.

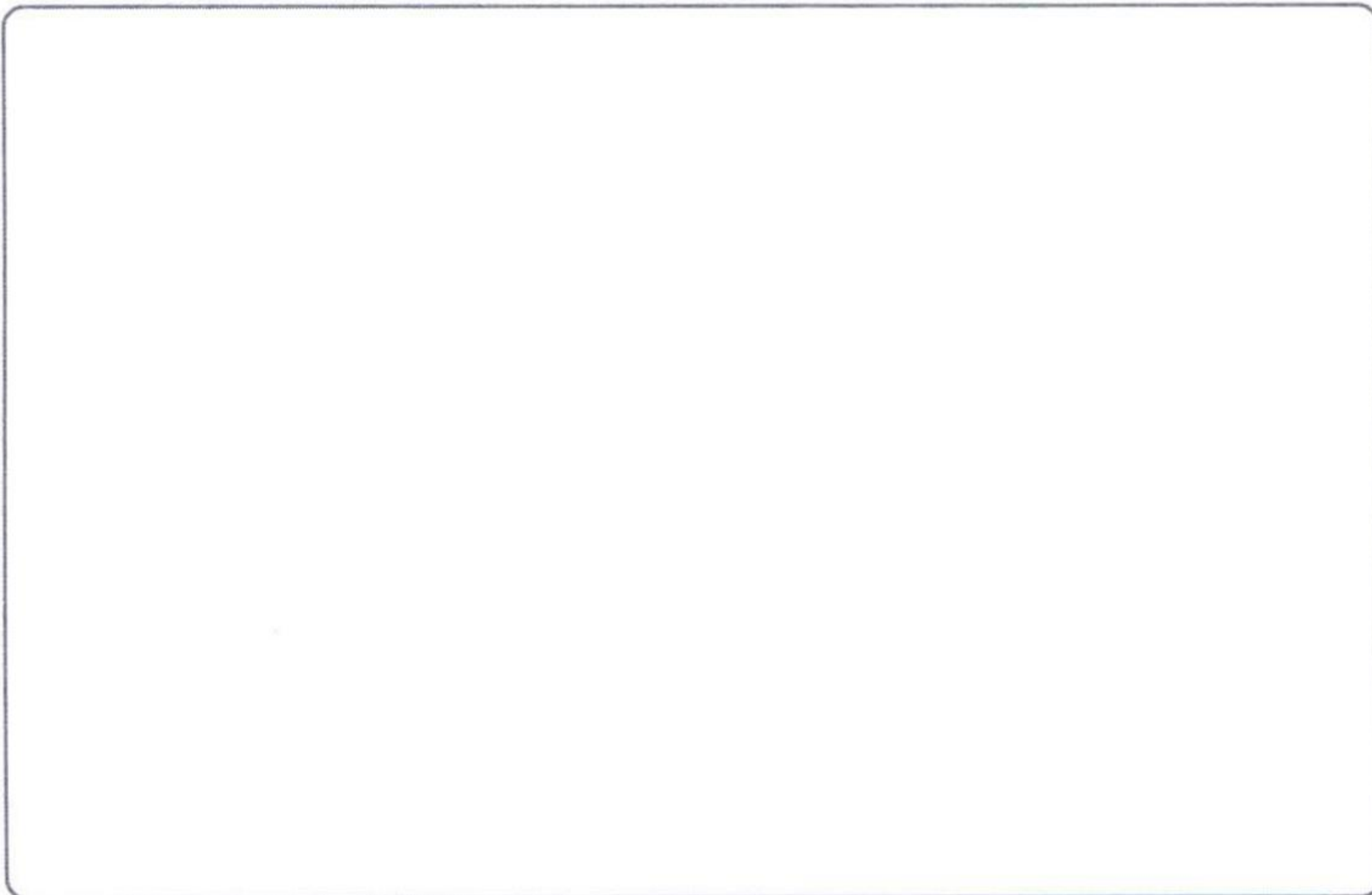
Filastrocca di ghe e di ghi

Cerca **ghi**

nei ghiri ghiotti di ghiande,
nei maghi ghiotti di funghi,
nelle ringhiere fatte di aghi.

Cerca **ghe**

nelle alghe del laghetto,
nelle pozzanghere,
nelle rughe delle streghe,
nelle margherite
e nel ghepardo.



Trascrivi le parole che contengono **ghe** e **ghi**:

ghe _____

ghi _____

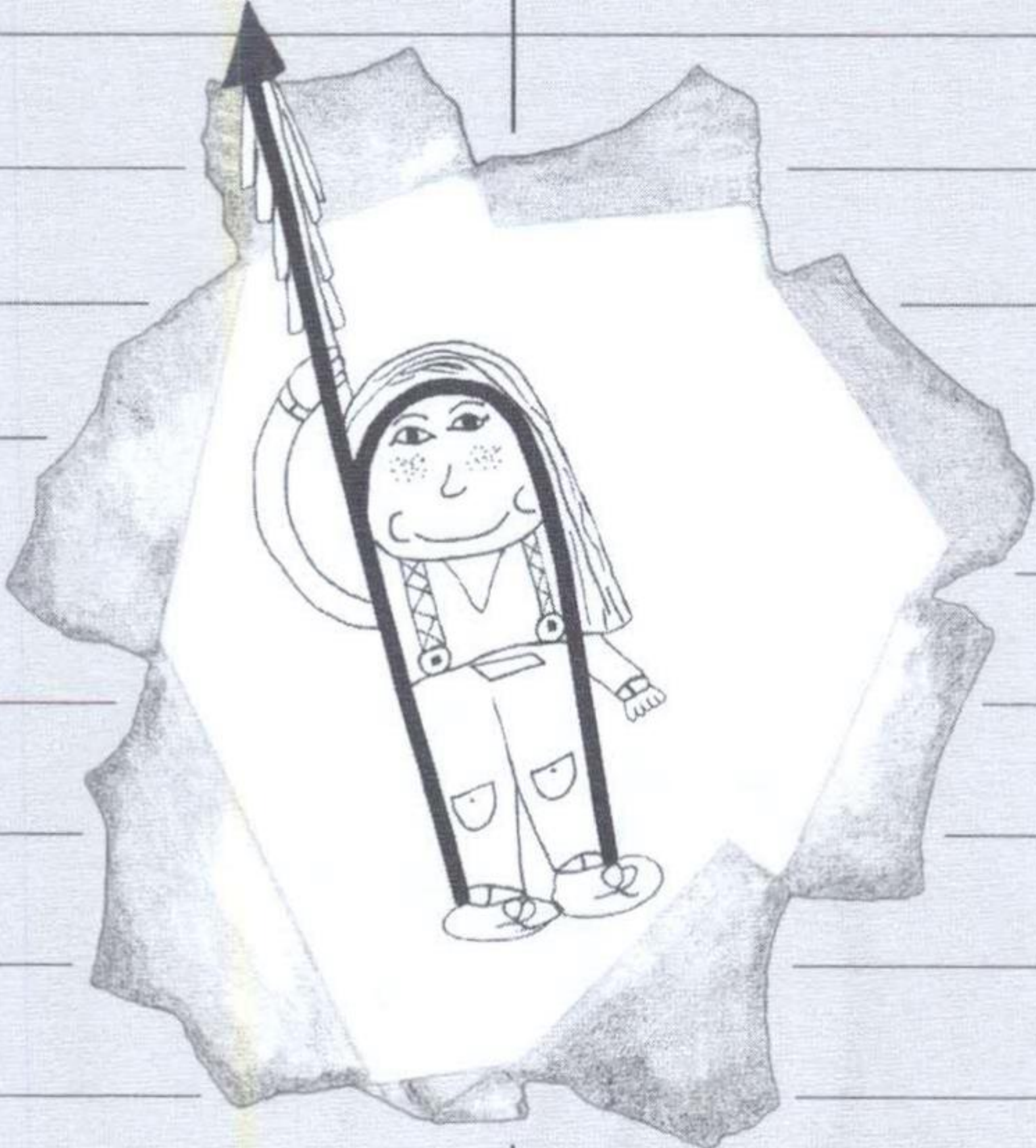


In fila per due

Leggi le seguenti parole contenenti i suoni **ghi** e **ghe** e scrivile nella tabella.

Margherite, aghi, righe, maghi, tartarughe, funghi, spighe, ghiro, ghiacciolo, ghiacciaio, vanghe, unghie, stringhe, ringhiera, righello, ghianda, chirurgi, gheriglio, laghetto, streghe, alghe, laghi, ghiaia, ghirlande, targhe, ghiaccio, ghepardo, rughe, ghiottone, toghe, spaghetti, cinghiale, valanghe, botteghe, girovaghi.

GHI	GHE





Cosa ci fanno i topolini nei libri?

Alcuni topolini, golosi di **ghi**, sono entrati nella pagina di un libro e li hanno rosicchiati tutti. Aggiungi **ghi** nell'apposito spazio, leggi la parola ottenuta e riscrivila a fianco.

ma _ _ _

cin _ _ _ ale

la _ _ _

_ _ _ ro

fun _ _ _

dra _ _ _

_ _ _ acciaio

_ _ _ anda

a _ _ _

rin _ _ _ era

_ _ _ acciolo

_ _ _ ottone





Topoline golose di ghe

Alcune topoline, golose di **ghe**, sono entrate in questa pagina e li hanno rosicchiati tutti. Aggiungi **ghe** nell'apposito spazio, leggi la parola ottenuta e riscrivila a fianco.

mar _ _ _ rita

ru_ _ _

stre _ _ _

la _ _ _ tto

ri _ _ _

pozzan _ _ _ ra

lun _ _ _

botte _ _ _

strin _ _ _

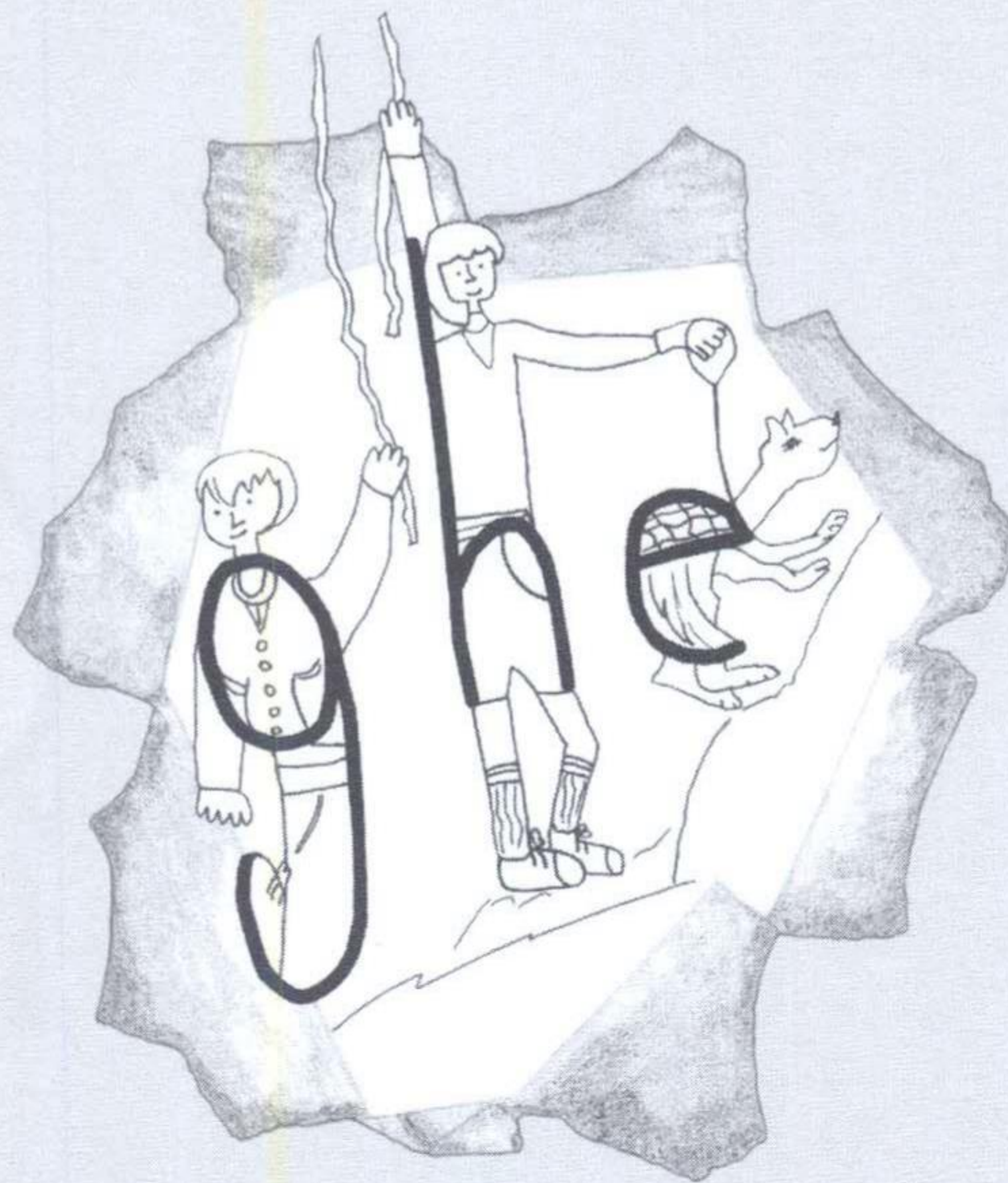
ma _ _ _

_ _ _ pardo

spi _ _ _

spa _ _ _ tti

tartaru _ _ _





Otto è ghiotto di ghiande

Se aggiungi **ghi** alle seguenti parole, otterrai una parola nuova:

___ otto

___ aia

___ acciaio

___ ande

___ ottone

Se aggiungi **ghe** alle seguenti parole, otterrai una parola nuova:

botte ___

se ___





Obiettivo
Giocare
con **gi** e **ghi**

Magi e maghi

Se metti una acca fra la **g** e la **i** otterrai parole nuove.

i re **Magi**



i re Mag **_ i**

giri



g _ iri

giro



g _ iro

il pittore **Giotto**



il pittore **G _ iotto**

agi



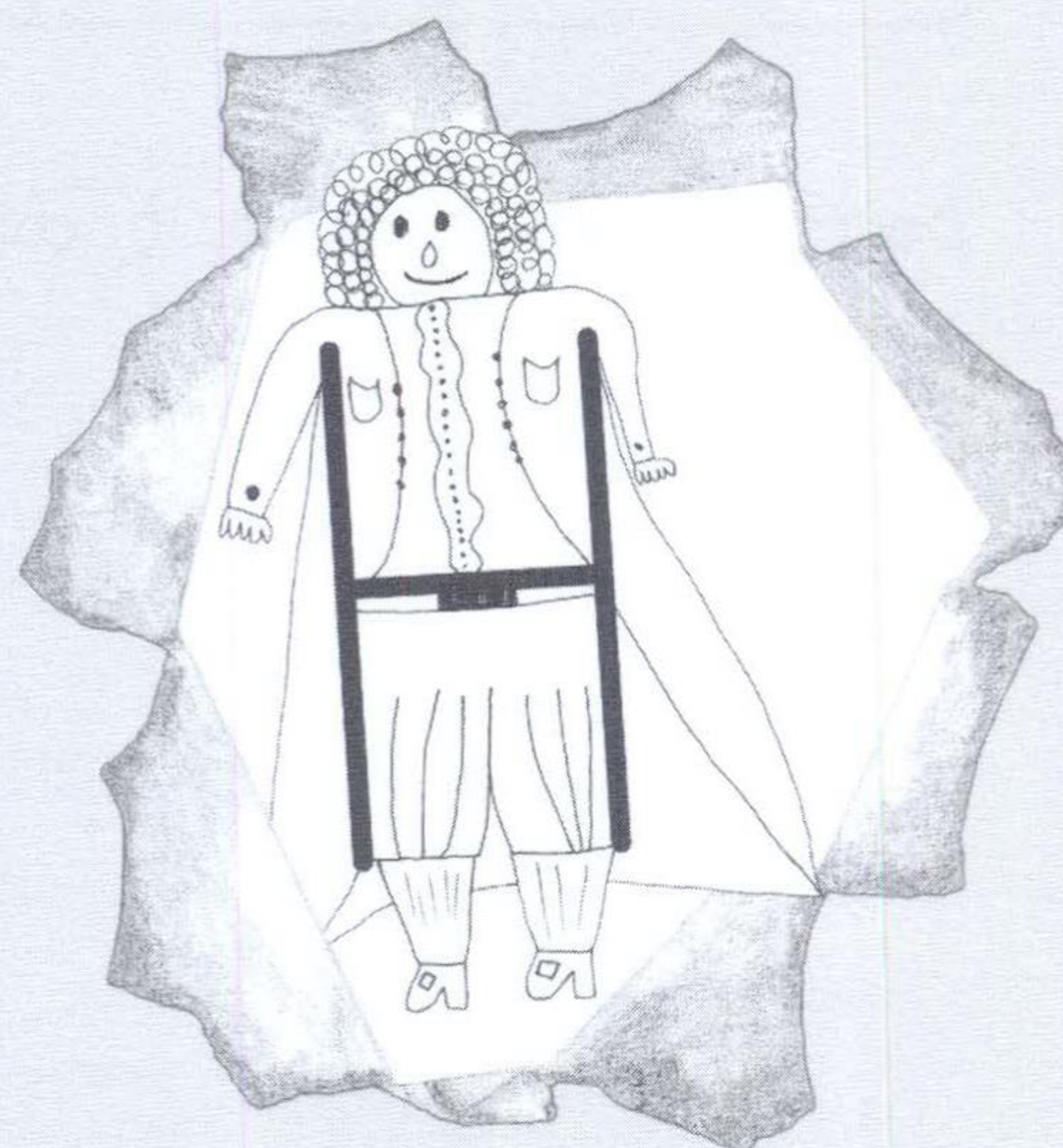
ag _ i

Se metti una acca tra la **g** e la **e** otterrai una parola nuova:

stringe



string **_ e**



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ghi**

Ghighighi

Cerca il suono **ghi** e cerchialo.

igl lgi ghi igh ghi gih ghi

igl lgi ghi igl lgi ghi igh

ghi ghi igh ghi igl lgi ghi

igl lgi ghi igl Igl lgi ghi

igh ghi ghi igh ghi igl lgi

igl lgi ghi igh ghi lgi ghi

igl gih ghi ghi igh ghi igl igh lgi ghi igl lgi

ghi igl igl ghi lgi ghi igl lgi igh ghi lgi ghi

lgi igh ghi lgi igh igl ghi igh ghi lgi ghi igh



Dovresti averne cerchiati 30: contali.



Il naso, la neve, il nido, il nodo, il numero

Leggi le seguenti parole, cerchia al loro interno **na, ne, ni, no** o **nu** e scrivili a fianco.

naso na _____

neve _____

notte _____

nido _____

nonna _____

animali _____

nonno _____

ninnananna _____

nocciola _____

nodo _____

nove _____

nubi _____

nave _____

nuvola _____

canestro _____

nero _____

nido _____

cono _____

cane _____

nodo _____

nano _____

negozio _____

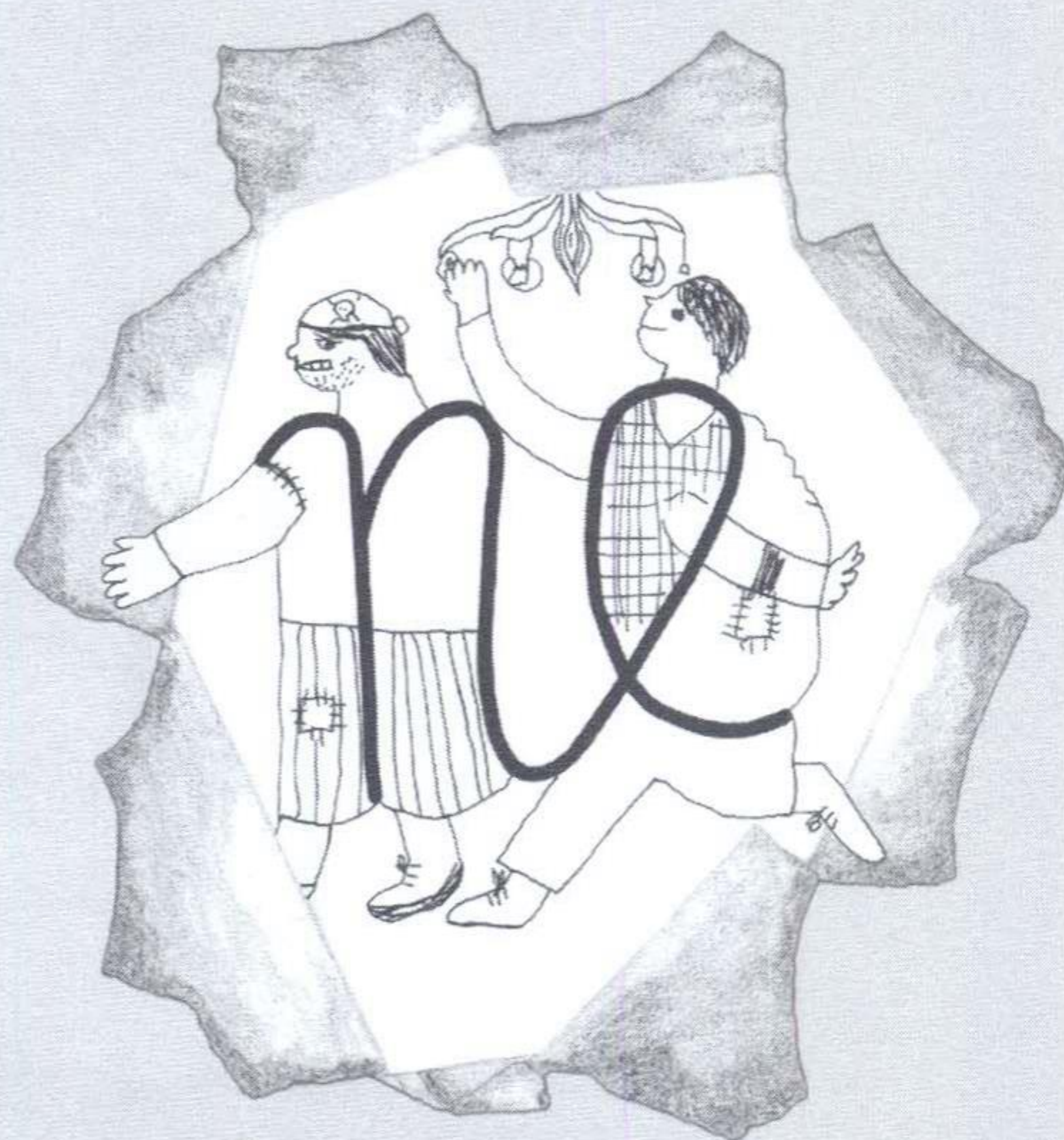
anatra _____

giorno _____

neo _____

noce _____

nano _____



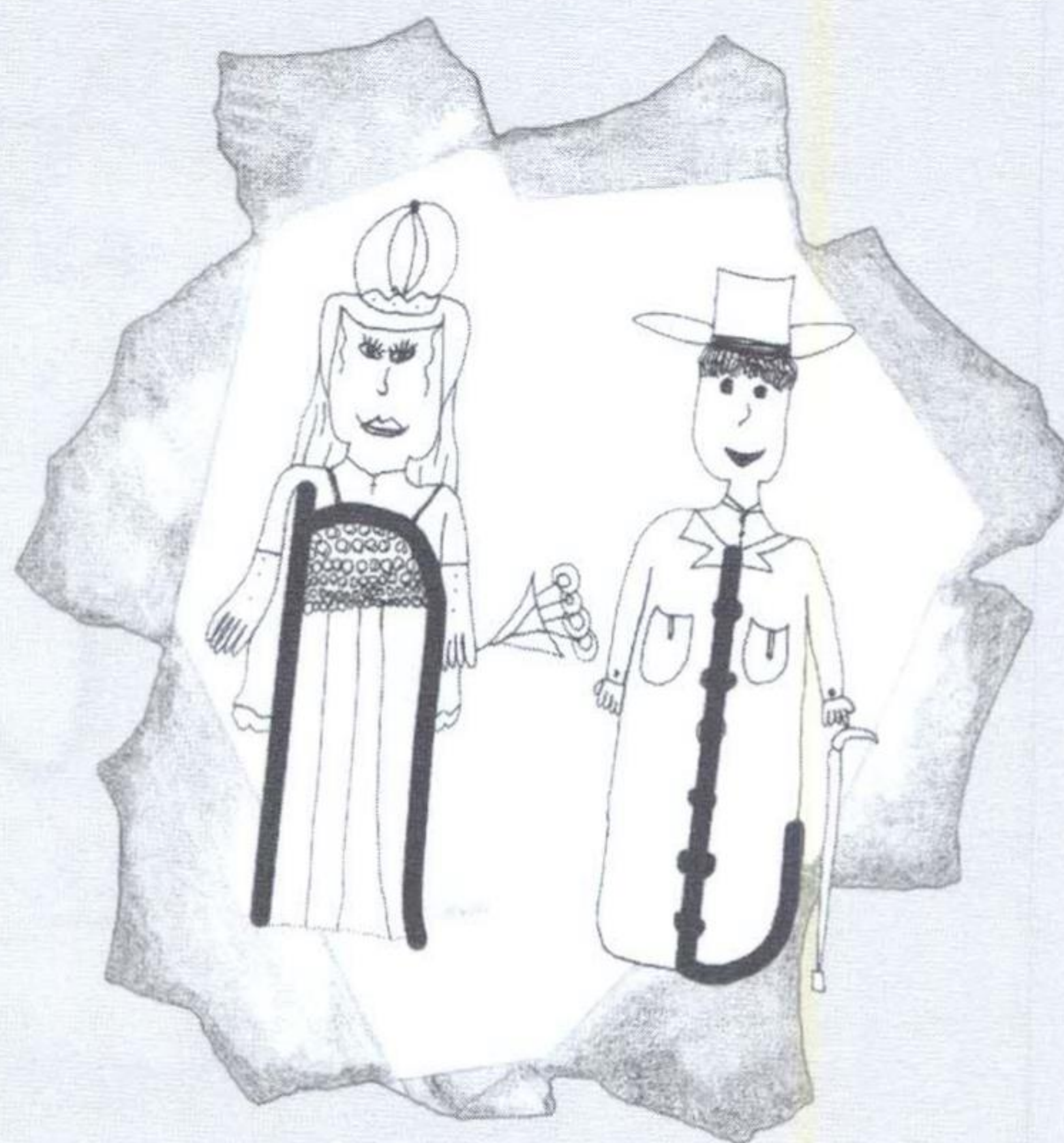


Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **ni**

Come si scrive matrimonio?

Attenzione! Quando **ni** è seguito da una vocale ci dà un suono che assomiglia a **gni**, ma non si scrive **gni**. Leggi le seguenti parole e scrivi a fianco la vocale da cui **ni** è seguito.

	DOPO NI C'È LA VOCALE		DOPO NI C'È LA VOCALE
comunione	<input type="text" value="o"/>	miniera	<input type="text"/>
genio	<input type="text"/>	geranio	<input type="text"/>
mattiniero	<input type="text"/>	criniera	<input type="text"/>
niente	<input type="text"/>	matrimonio	<input type="text"/>
paniere	<input type="text"/>	carabiniere	<input type="text"/>
Stefania	<input type="text"/>	buone maniere	<input type="text"/>
colonia	<input type="text"/>	condominio	<input type="text"/>



Obiettivo
Discriminare
ni

Nianionie

Cerca il suono **nia** e cerchialo.

nia no nie na nio ne na

nio ne nia no nie nia no

nie na nio ne na nio nie

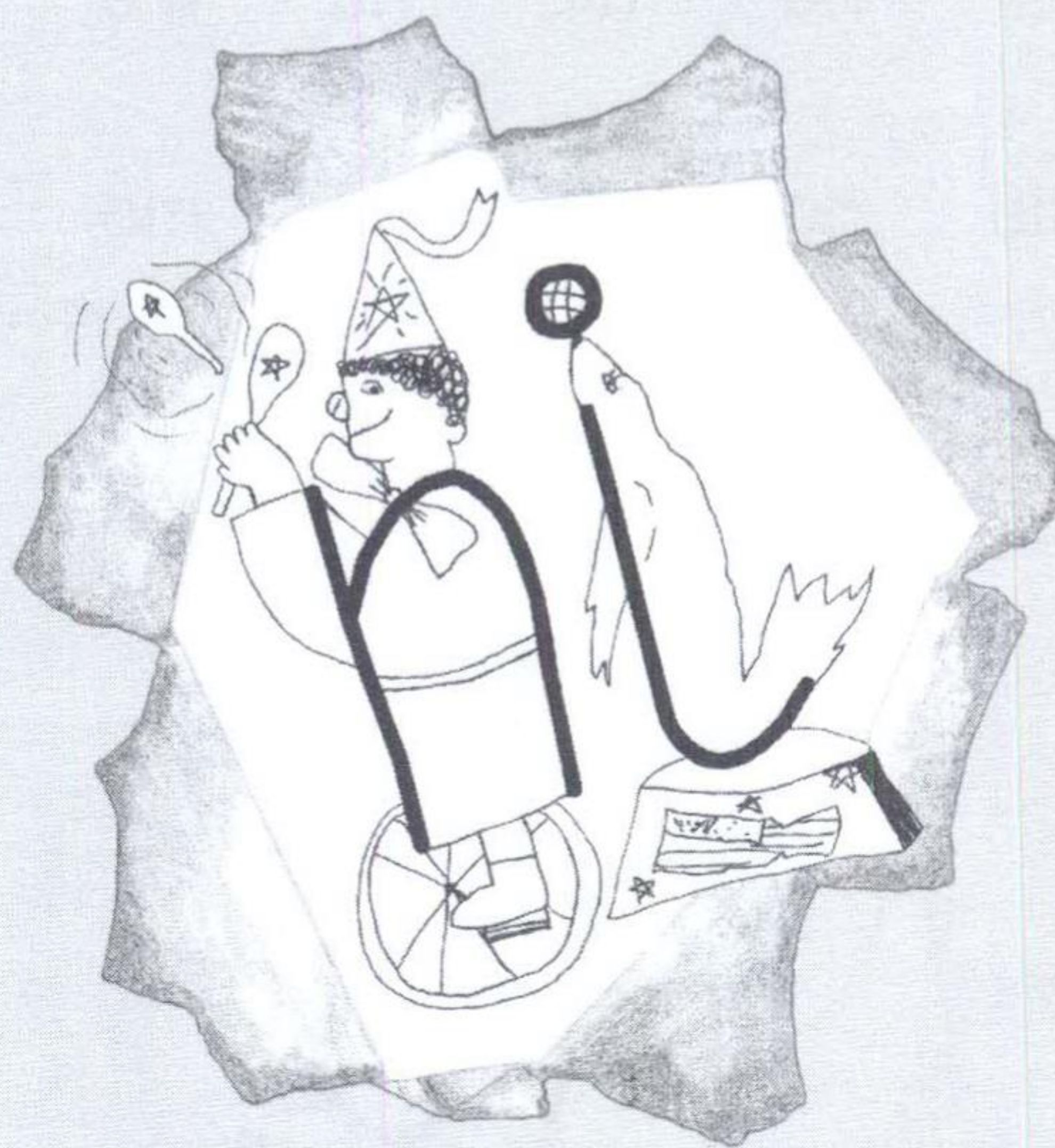
nia no ne nia no ne nia

nio nie nia nio ne nia no

nie na no ne nia nio nie

nia nio nie na no ne nia no nie nia nio nie

na nio nie nia no ne nia nio nie na no nie



Dovresti averne cerchiati 14: contali.