

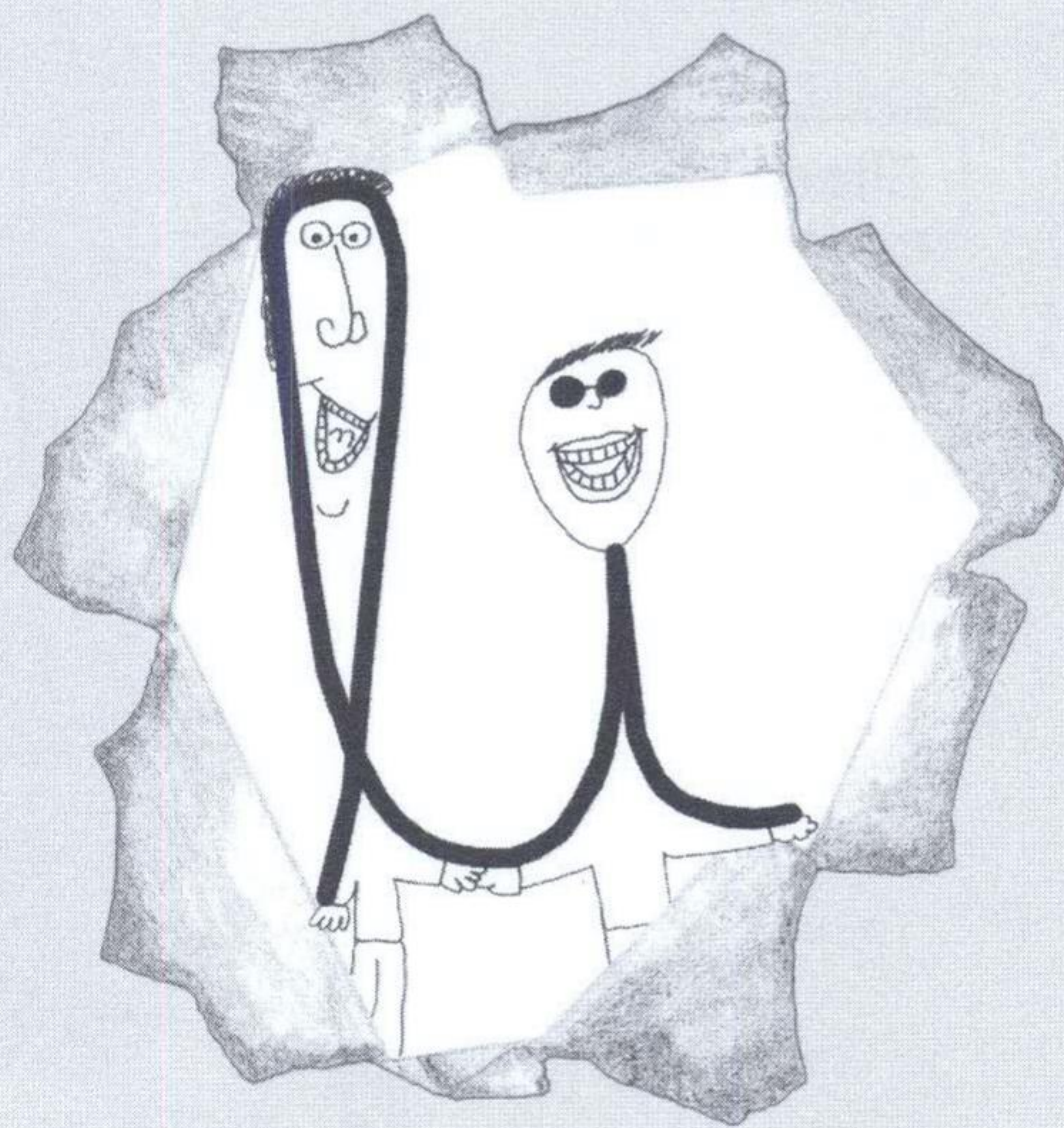


Liberali!

Nella seguente filastrocca ci sono tante parole con **li**; sottolineale e trascrivetele.

Aiuto! Li è stato imprigionato

Libera **li** dalle ali di una libellula,
libera **li** da una rossa ciliegia,
libera **li** da un maialino rosa,
libera **li** da un'insalata condita con olio di oliva e limone
e diventerà un bellissimo cavaliere.



Trascrivi le parole che contengono **li**:



Cerca li

Ti viene presentata una lista di parole. Leggile attentamente, cerchia il suono **li** e la lettera che segue, poi riscrivili a fianco.

asine**li** li

limone

Elisa

o**li**o lio

bellissimo

Emilio

pennarelli

salita

coccodrillino

balliamo

maialini

uccellini

pallina

vigili

cappellino

uccellini

Eliana

animali

cavalli

Liliana

gallina

milioni

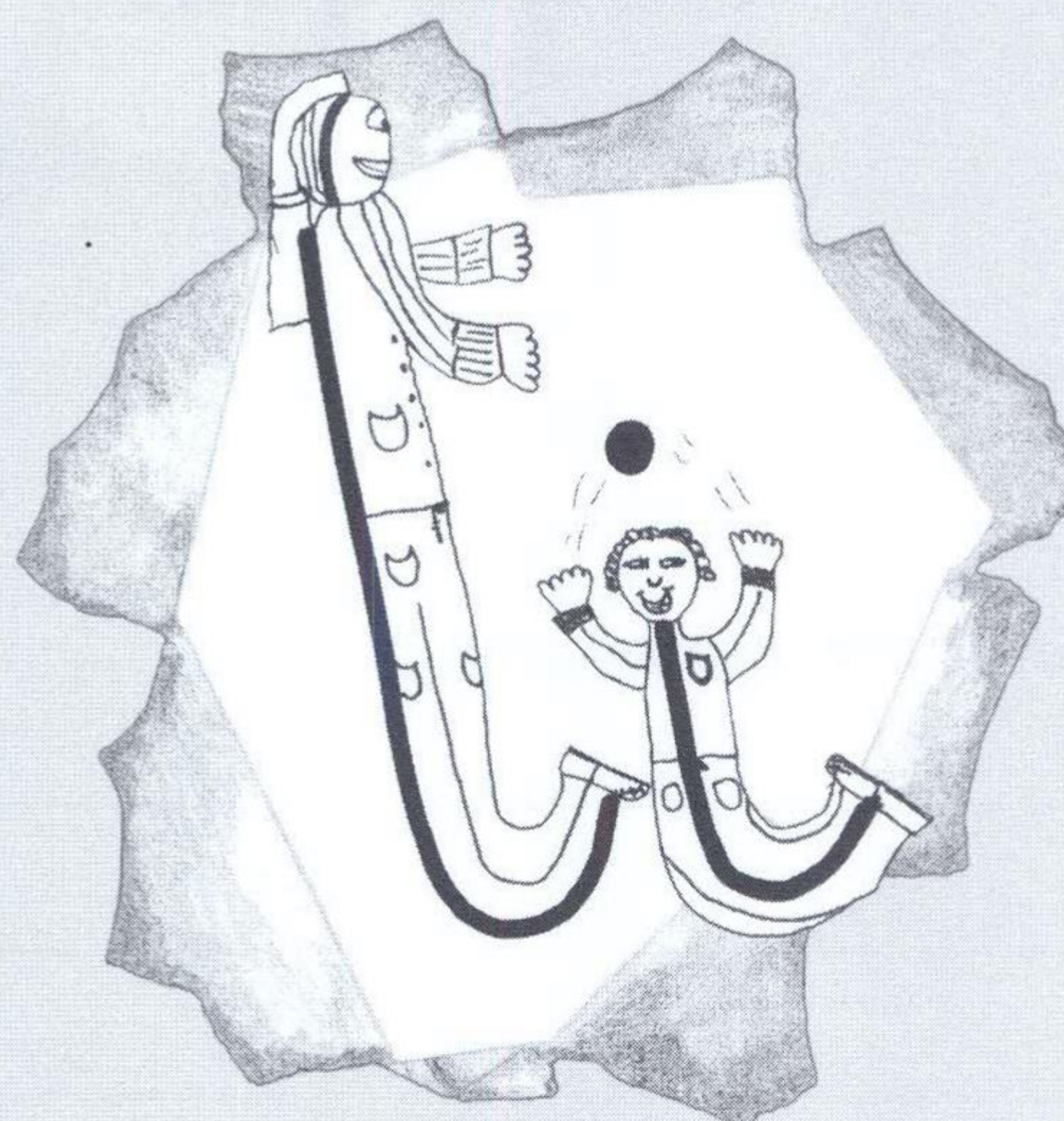
galli

libro

automobilina

ombrellino

Calimero

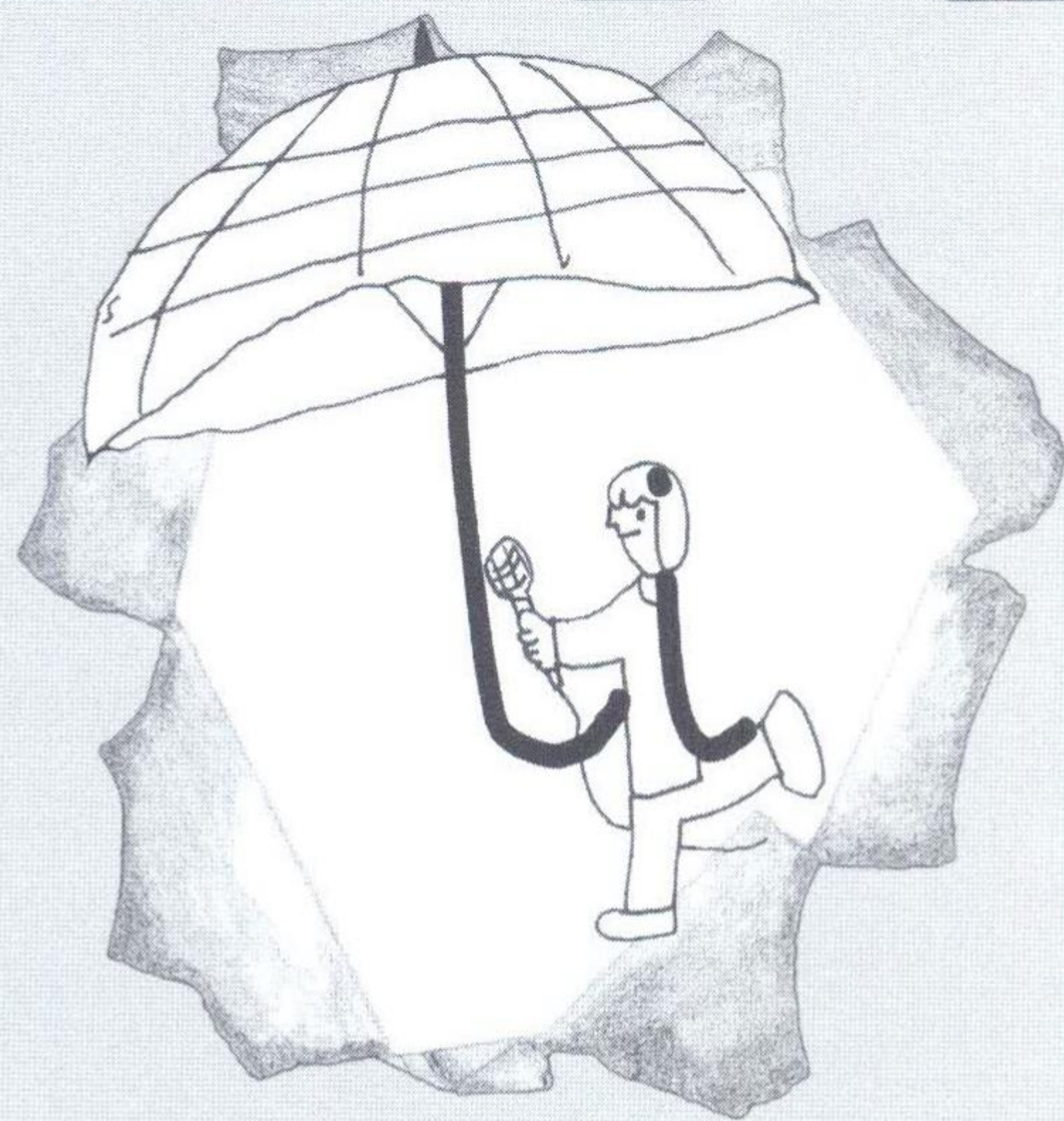




Pezzi di parole

Leggi i seguenti pezzi di parole contenenti il suono **li** e scrivi a fianco se la lettera che l'accompagna è una vocale o una consonante.

	VOCALE	CONSONANTE		VOCALE	CONSONANTE
lia	X		uli		
oli	X		vli		
lie			lie		
lic			liu		
ali			lit		
eli			oli		
lis			lir		
liz			lia		
pli			fli		
uli					
lie					
lig					
lio					
sli					





Lilili

Cerca e cerchia il suono **li**.

li	la	lo	li	il	il	lo						
la	li	li	li	la	li	lu						
il	il	li	lo	li	il	li						
la	lo	li	il	il	li	lo						
li	il	li	lo	li	lu	il						
il	lo	la	li	li	li	la						
lu	il	li	il	li	li	la	il	lo	il	li	lo	
li	il	la	li	lo	la	li	lu	li	lo	li	il	
li	la	il	lo	li	la	li	la	il	li	lo	lu	

Dovresti averne cerchiati 30: contali.

Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **gli**

Metti la g davanti a li

Se metti davanti a

	l	i
--	---	---

 la consonante **g**

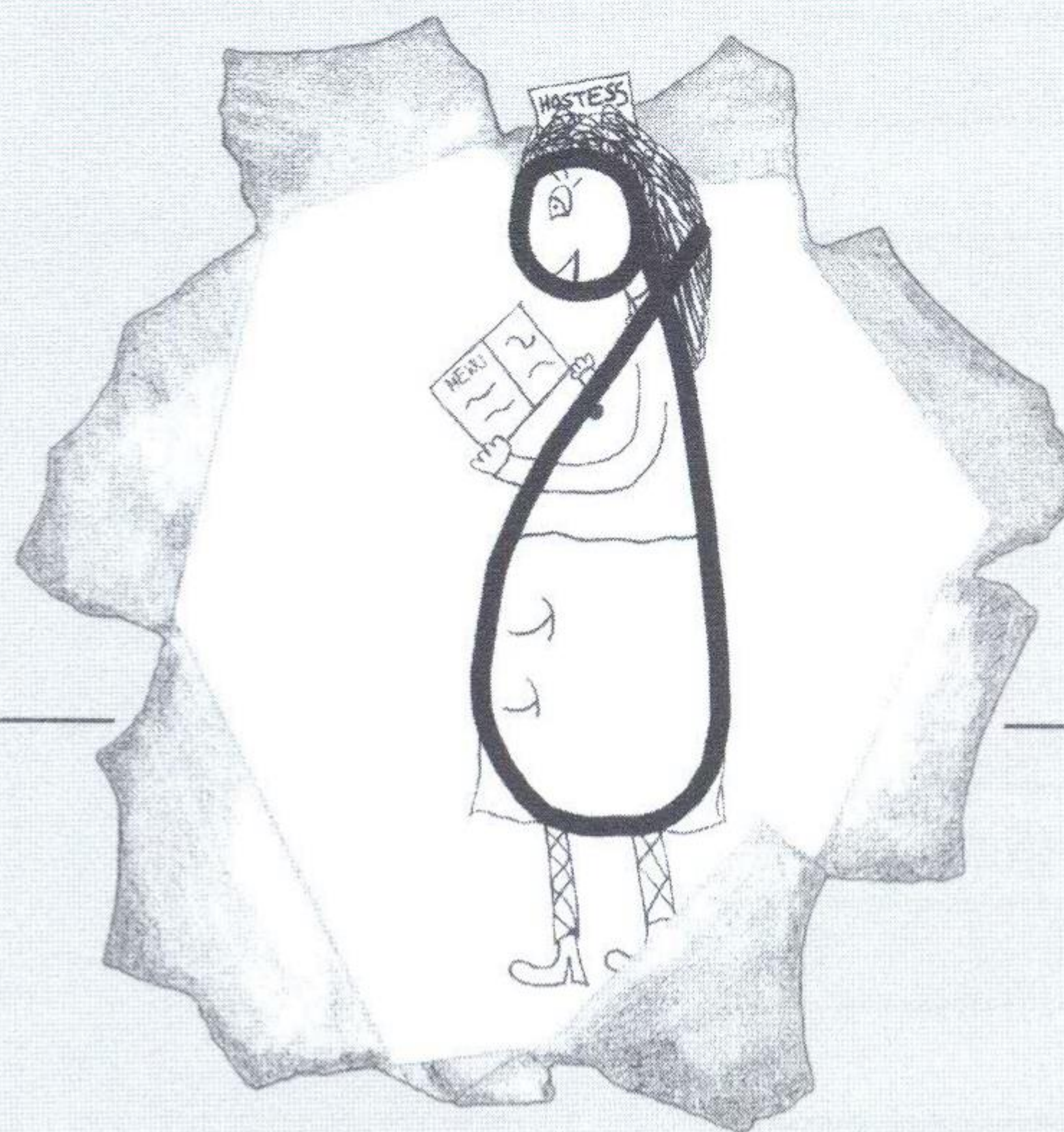
g	l	i
---	---	---

ottiene il suono **gli**, formato da tre lettere. Dove lo trovi?

Leggi la seguente filastrocca, sottolinea le parole con **gli** e trascrivile sotto.

In famiglia

Gigliola, la figliola,
assomiglia a una sveglia,
Guglielmo, suo fratello,
sa dire solo: «Voglio».
La mamma Adele, tutte le sere,
taglia agli sul tagliere;
il papà Manuele, quando si siede,
sulla tovaglia mette il piede.
che parapiglia
in questa famiglia!





Uno scoglio di conchiglie

Leggi attentamente le seguenti parole, cerchia e scrivi a fianco **gli** e la lettera che segue.

pagliaccio glia

coniglio

conchiglia

paglia

scoglio

bavaglio

aglio

foglia

serpente a sonagli

maglione

bottiglia

sbadiglio

Gigliola

maglietta

luglio

battaglia

sbaglio

figlia

quadrifoglio

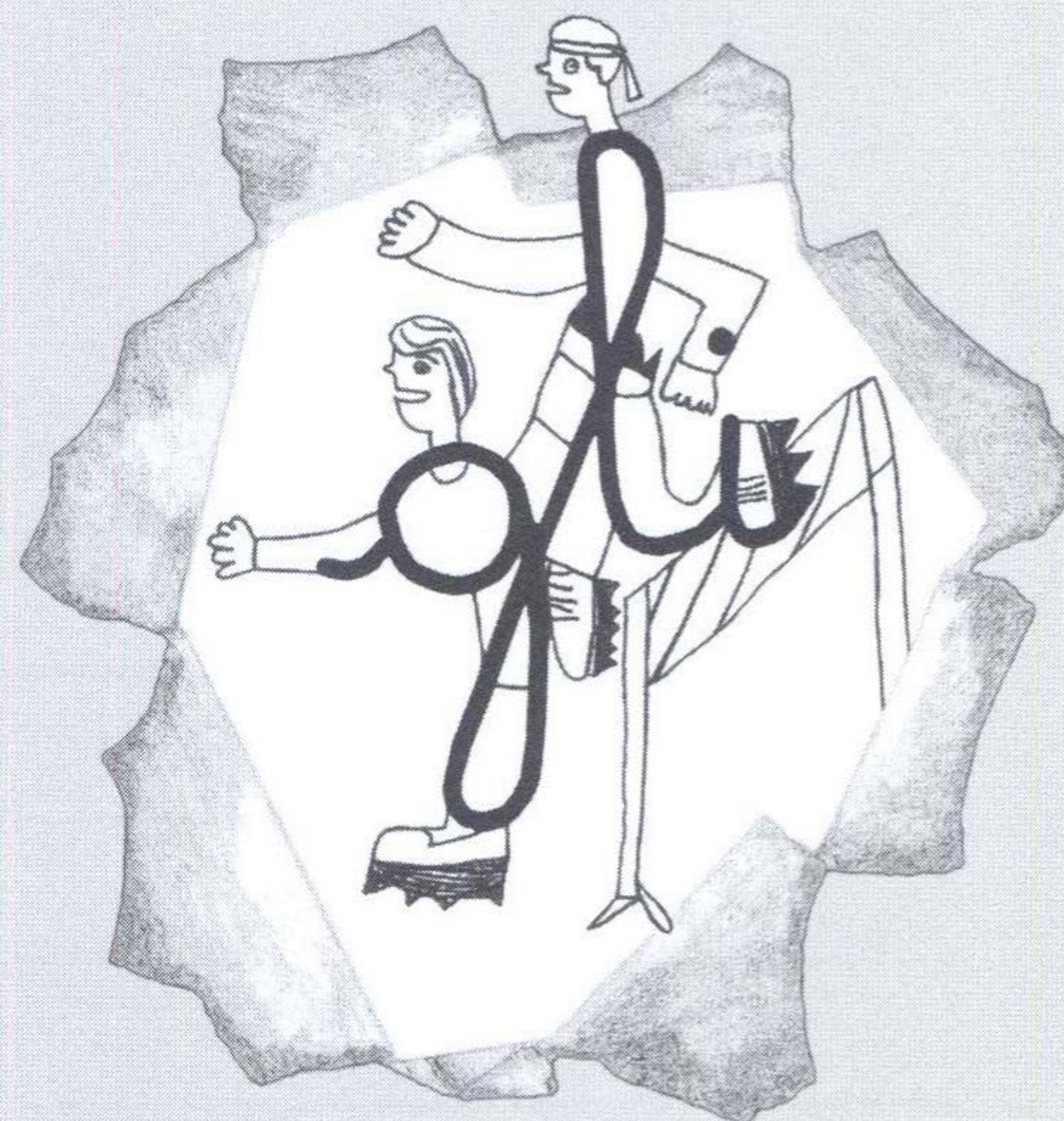
taglia

vestaglia

medaglia

famiglia

figlio





In fila per due, gli da una parte... li dall'altra

Leggi attentamente le seguenti parole e trascrivile nella relativa colonna.

Conchiglia, paglia, biliardo, maglia, oliera, lieto, coniglio, mobilia, Giulia, boscaglia, figlia, foglia, lievito, Amalia, foglio, maglione, scoglio, Sicilia, giglio, tagliuzzare, sveglia, pagliuzza, Italia, Emilia, allievo, medaglia, milionario, biglietto, aliante, gioielliere, ciliegia, pagliaccio, Giuliano, tovaglia, tovagliolo, liuto.



PAROLE CON GLIA	PAROLE CON LIA
PAROLE CON GLIE	PAROLE CON LIE
PAROLE CON GLIO	PAROLE CON LIO
PAROLE CON GLIU	PAROLE CON LIU



Quanti modi per ottenere gli!

Segui le indicazioni, otterrai **gli** e la parola cambierà significato.

magia aggiungi **l** in mezzo a **gi** mag _ ia

ali aggiungi **g** prima di **li** a _ li

tali aggiungi **g** prima di **li** ta _ li

fili aggiungi **g** prima di **li** fi _ li

pigiare aggiungi **l** in mezzo a **gi** pig _ iare

grigia aggiungi **l** in mezzo a **gi** grig _ ia

Aggiungi **gli** alle seguenti parole, ne otterrai un'altra.

nascondi ▶ nascondi _ _ _

coni ▶ coni _ _ _

manie ▶ mani _ _ _ e





Obiettivo
Discriminare
gli

Gligligli

Cerca e cerchia il suono **gli**.

gli lig ilg lig gli gil gli

lig ilg gli gli lig ilg lig

gli gil gli ilg ilg gli lig

ilg gli gli lgi gil gli lig

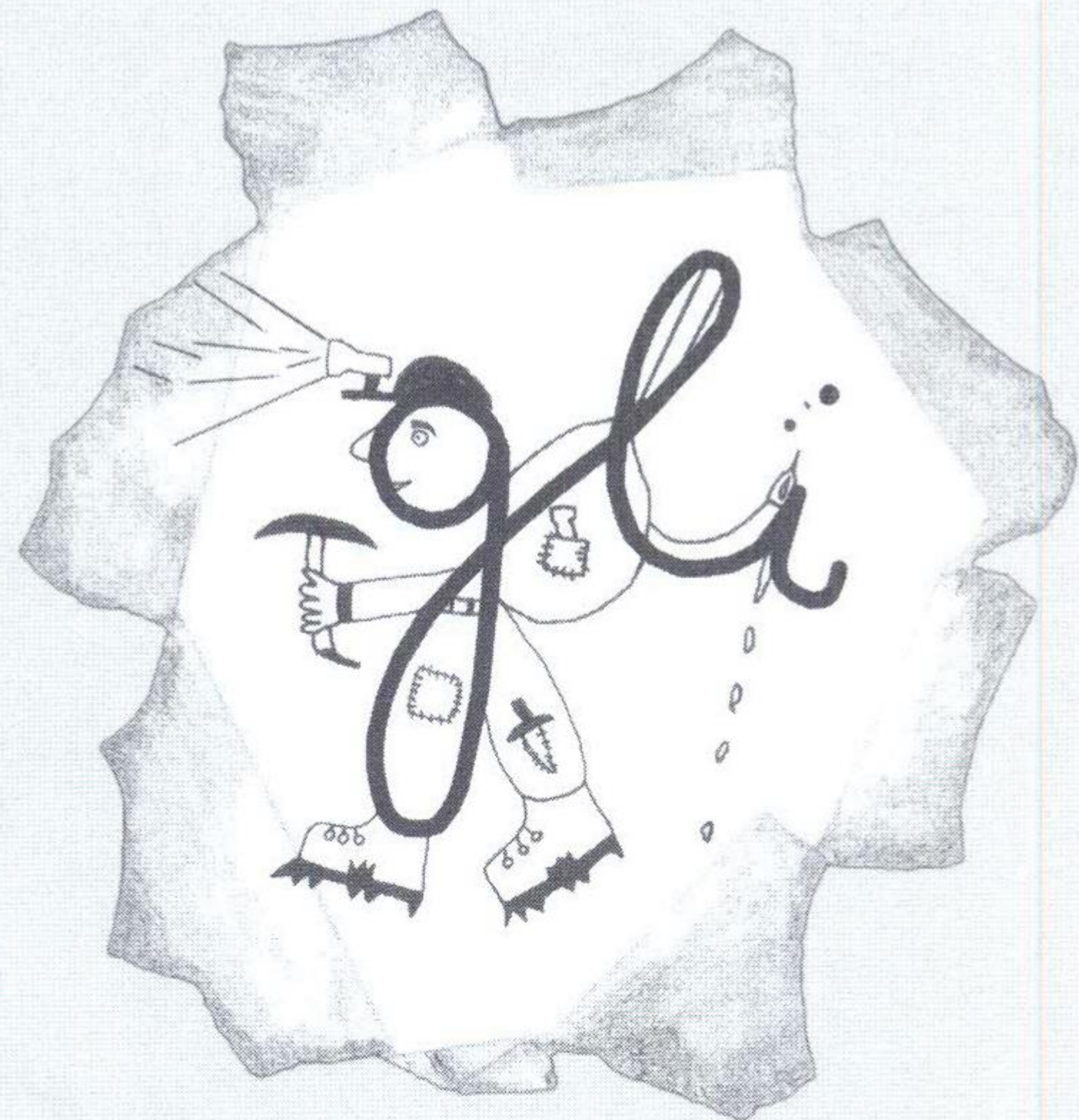
ilg gli gli lig ilg lig gli

gil gli ilg ilg gli gil gli

lig ilg gli gli lig ilg lig gli gil gli ilg ilg

gli ilg gli lig gli gil lig gli ilg lig gil gli

ilg lig gil gli ilg gil gli ilg lig gli gli ilg



Dovresti averne cerchiati 30: contali.



Obiettivo
Consolidare
l'apprendimento
di **mp** e **mb**

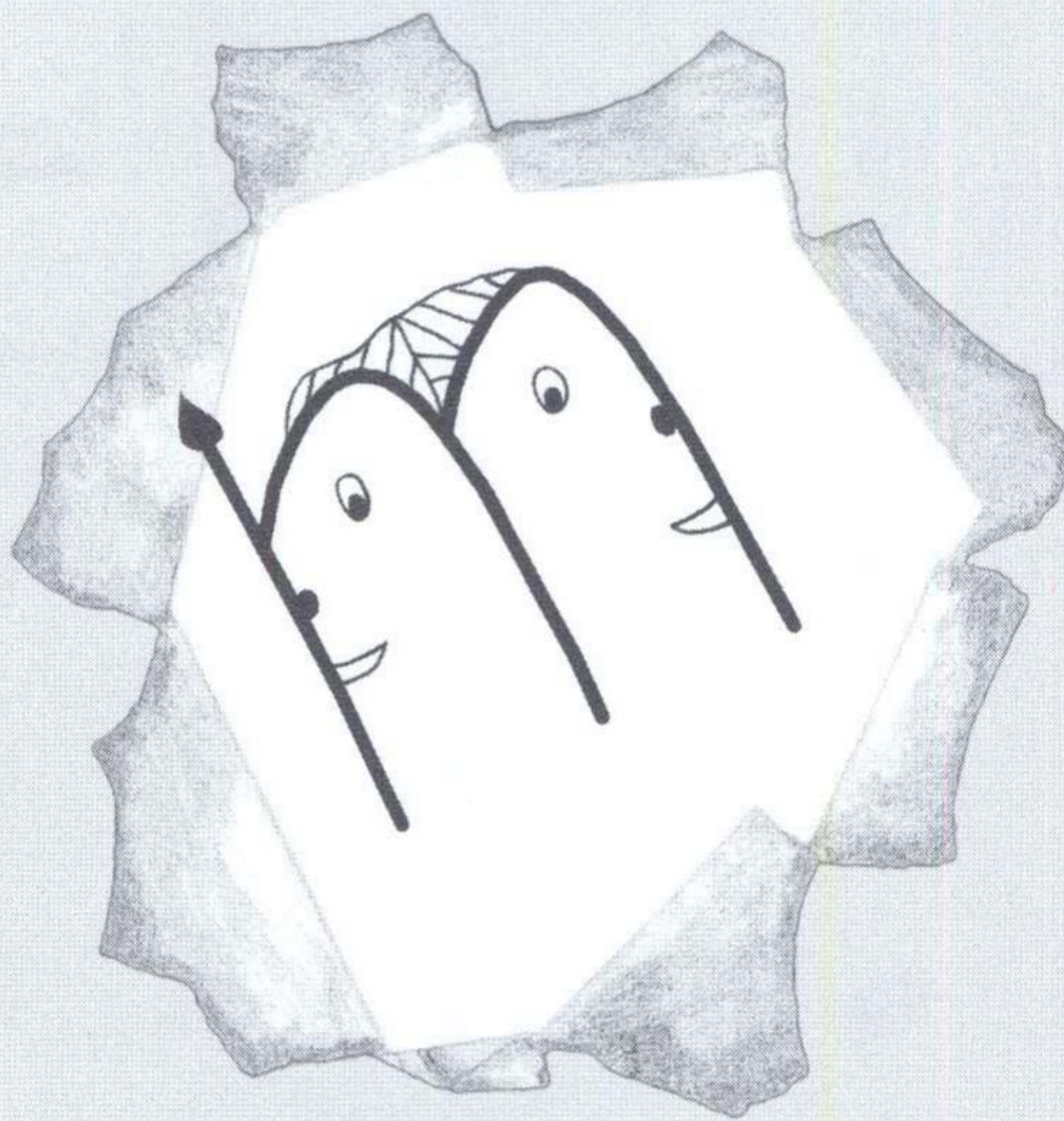
Davanti alla **b** di bambino e alla **p** di papà

Ricordati che davanti alla **b** di bambino e alla **p** di papà c'è sempre la **m** di mamma. Sottolinea le parole che contengono il suono **mp** e ricopiale a fianco.

Si rompe o non si rompe?

Si rompe la zampogna
se la suona Sonia,
si rompe il lampadario
se lo spegne Mario,
si rompe la campana
se la suona suor Loredana.

mp



Sottolinea le parole che contengono il suono **mb** e ricopiale a fianco.

Chi c'è alla mia porta?

C'è Arturo
che suona il tamburo,
c'è Albertone
che suona il trombone,
c'è Elisabetta
che suona la trombeta.

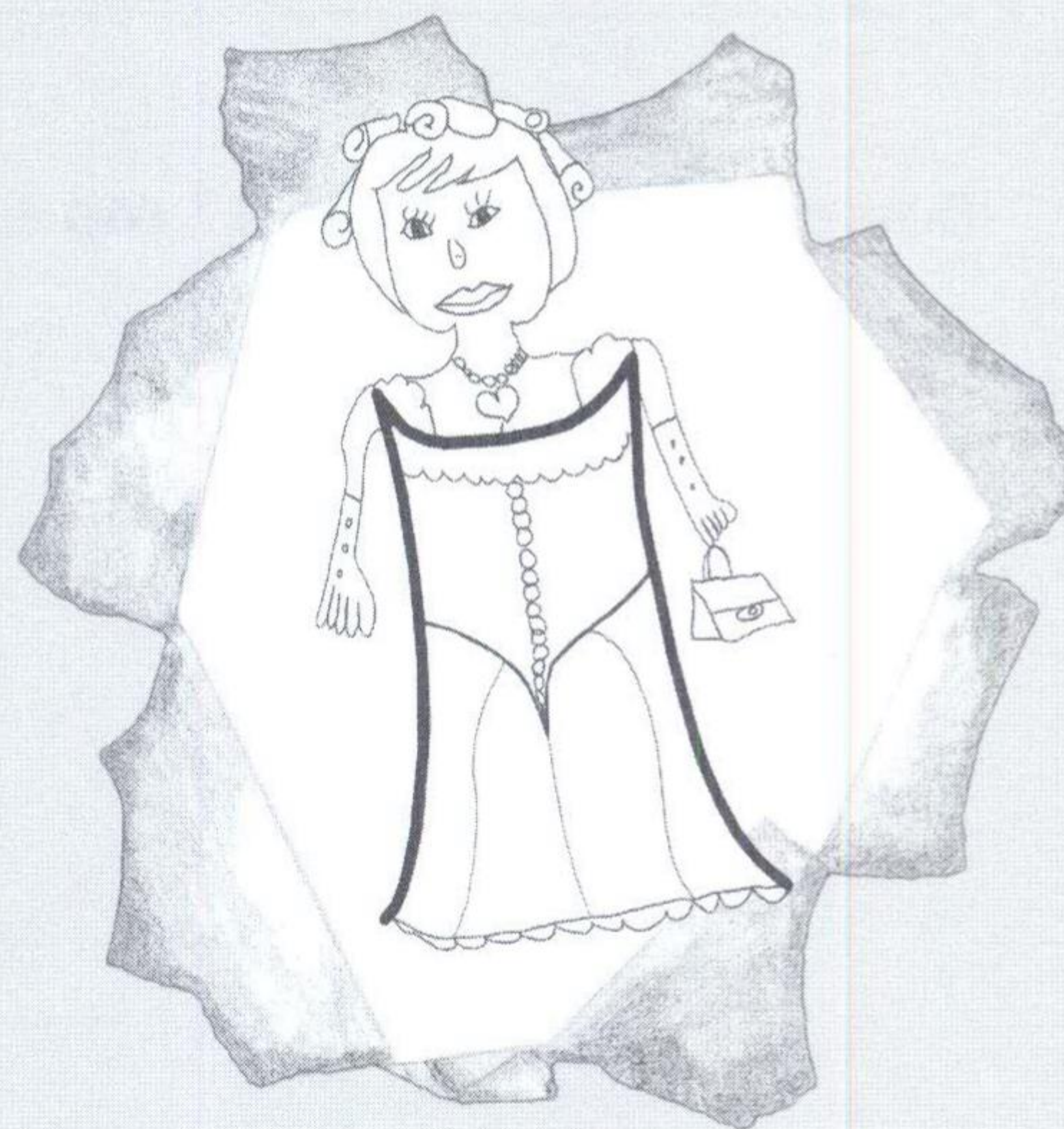
mb



Vietato scrivere nb e np

Davanti alla **b** di bambino e alla **p** di papà c'è sempre la **m** di mamma. Le seguenti parole contengono **mp** e **mb**; leggile e scrivi a fianco il suono contenuto.

campanellino	mp	ombrello
campo		compito
temporale		lampadario
timbro		bambola
lampada		campione
zampetta		lampadina
colomba		trombone
bambino		compagno
lampone		compagna
trombetta		
Bambi		
lampo		
tamburo		
tombola		



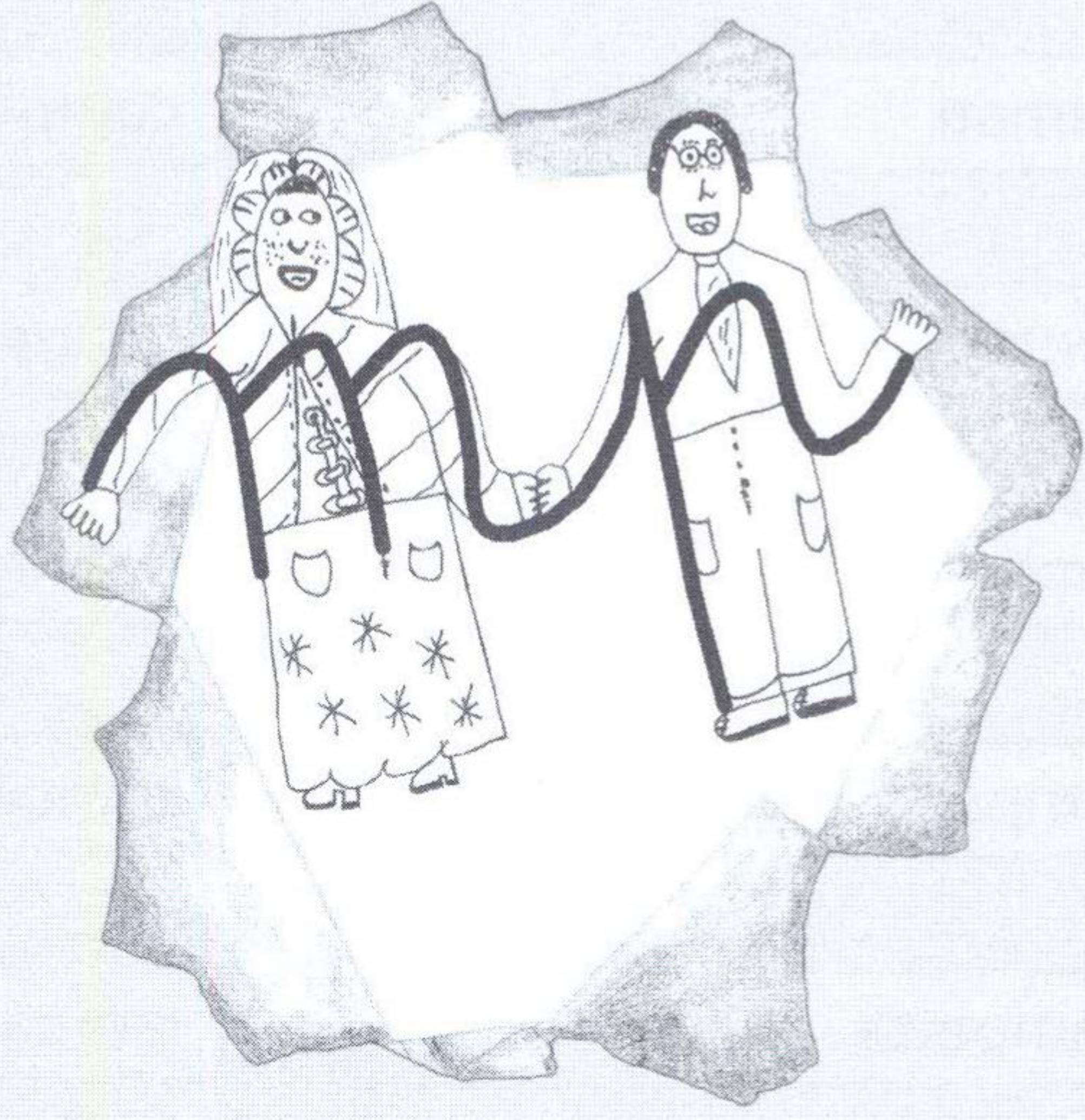


Obiettivo
Discriminare
mp e mb

Mpmb

Cerca e cerchia i suoni **mp** e **mb**.

mp	np	mb	nb	np	mb	nb						
mp	np	nb	mp	mb	nb	nb						
np	nb	mp	np	mb	np	np						
np	mb	nb	mp	mb	nb	mp						
np	nb	np	mb	nb	nb	mp						
nb	mp	np	mb	np	mp	np						
mb	nb	np	mb	nb	mp	np	nb	mp	mb	nb	nb	
np	nb	mp	nb	mp	mb	np	nb	mp	mb	nb	mp	
np	mb	mb	np	nb	mp	np	mp	mb	nb	mb	np	



Dovresti aver cerchiato 17 **mp** e 17 **mb**: contali.



Perché il lanpadario non fa luce?

Leggi le seguenti parole e scrivi la **n** o la **m** e la consonante che viene dopo.

cancello nc

tamburo

campicello

zampetta

Brontolo

campanile

bandiera

temperino

cancellino

Bambi

arancia

temporale

principe

principessa

pandoro

candela

pongo

tombola

colomba

pompieri

mandarino

zanzara

candelabro

canzone

vacanze

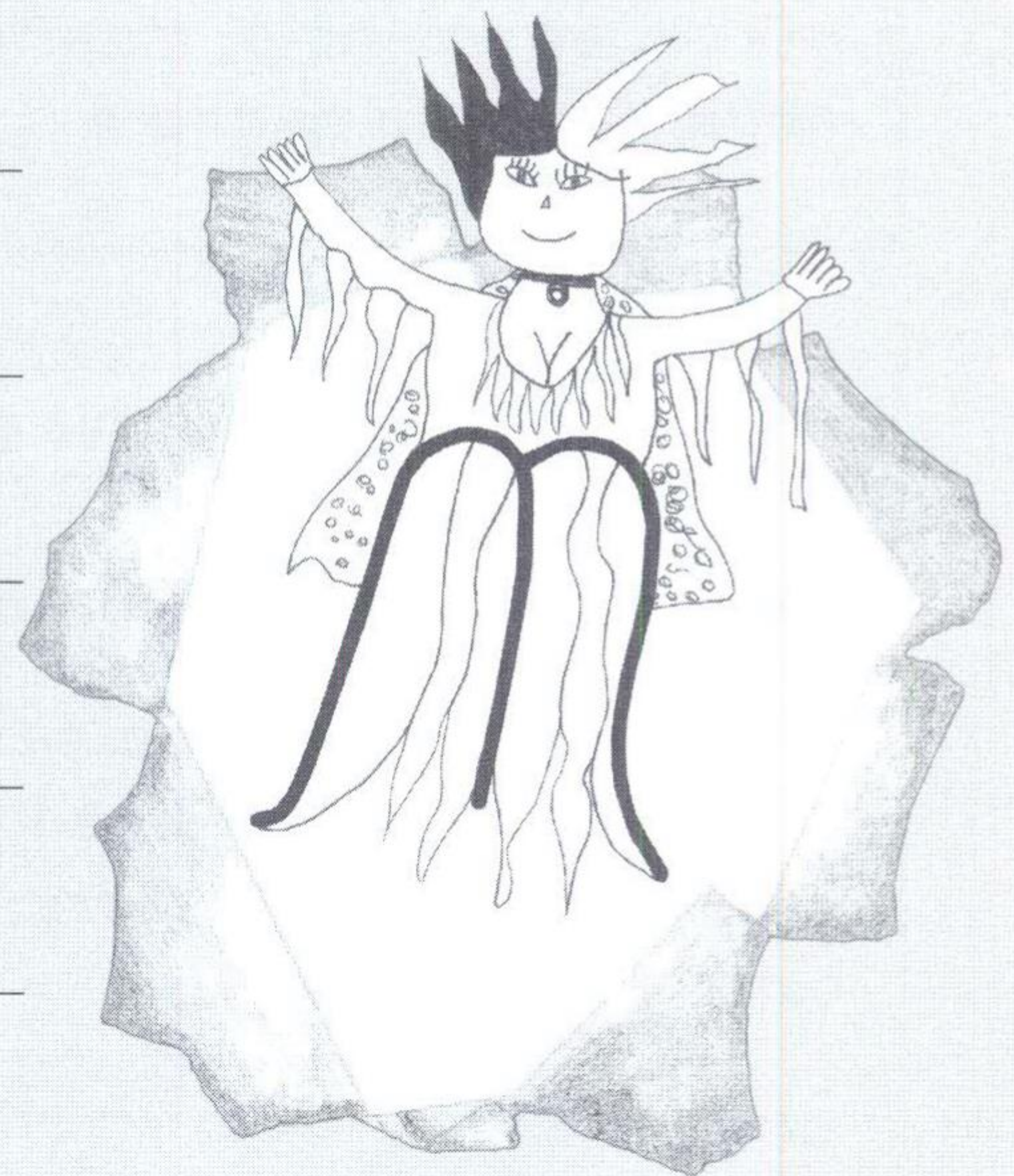
gamba

aranciata

trombone

pentola

mantello





È meglio imparare ridendo che piangendo

Leggi le seguenti storielle:

Cerchia **mb** e **mp**, utilizzando colori diversi

Come bambini

Un marito si presenta al giudice per chiedere la separazione legale.

«Di che cosa accusate vostra moglie?»

«Accuso mia moglie di essere troppo infantile; ha una mentalità da bambina! Fa capricci e dispetti proprio come i bambini!»

«Fatemi qualche esempio...».

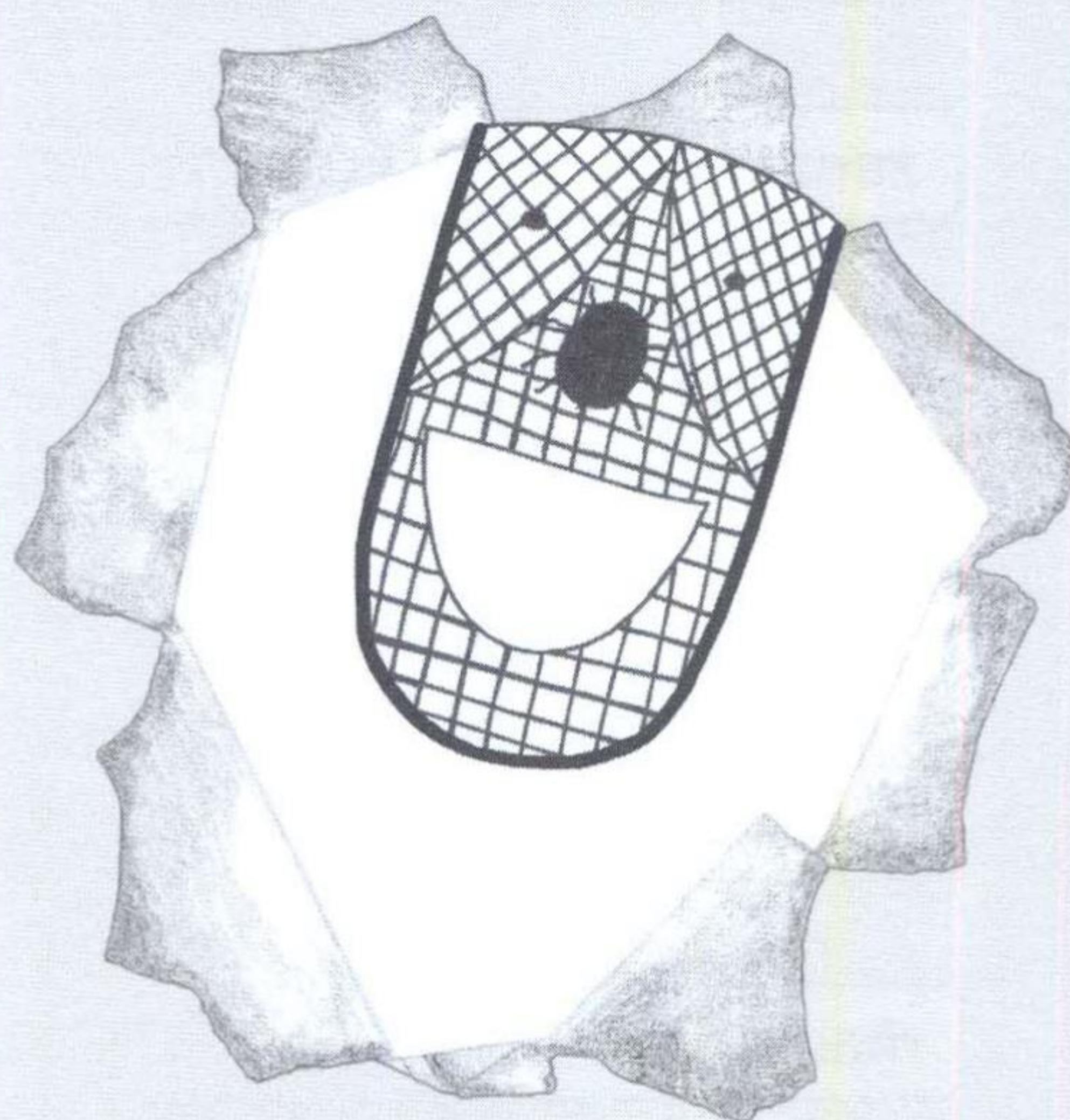
«Ecco, ad esempio, mi affonda sempre le barchette di carta con cui gioco nella vasca da bagno!».

Cerchia **gli** e **gno**, utilizzando colori diversi

Un signore veloce come un treno

Un signore arriva di corsa alla stazione e, mentre paga il biglietto, chiede all'impiegato: «Scusi, se corro faccio in tempo a prendere il treno?».

«Dipende da come corre,» risponde il ferroviere «il treno è partito da cinque minuti.»





Continua

È meglio imparare ridendo che piangendo

Cerchia **gli** e **gn**, utilizzando colori diversi

E la taglia?

Una signora entra in un negozio: «Vorrei una camicetta di lana».
La commessa: «La taglia?».
E la signora: «No, la vorrei intera».

Cerchia **gli** e **li**, utilizzando colori diversi

Occhiali per vederci meglio

Un signore va dall'oculista perché vede delle macchie davanti agli occhi.
L'oculista gli prescrive degli occhiali. Ora il signore vede ancora le macchie, ma molto meglio.

Cerchia **chi** e **ci**, utilizzando colori diversi

Sapere l'italiano

Una grassa turista straniera, che non ha imparato bene la nostra lingua,
urla al facchino della stazione: «Faccino, facchino!»
E il facchino, infastidito, risponde: «Cosa vuole, facciona?».



Sciogli la lingua

Leggi velocemente i seguenti scioglilingua:

Cerchia **che** e **chi**, utilizzando colori diversi

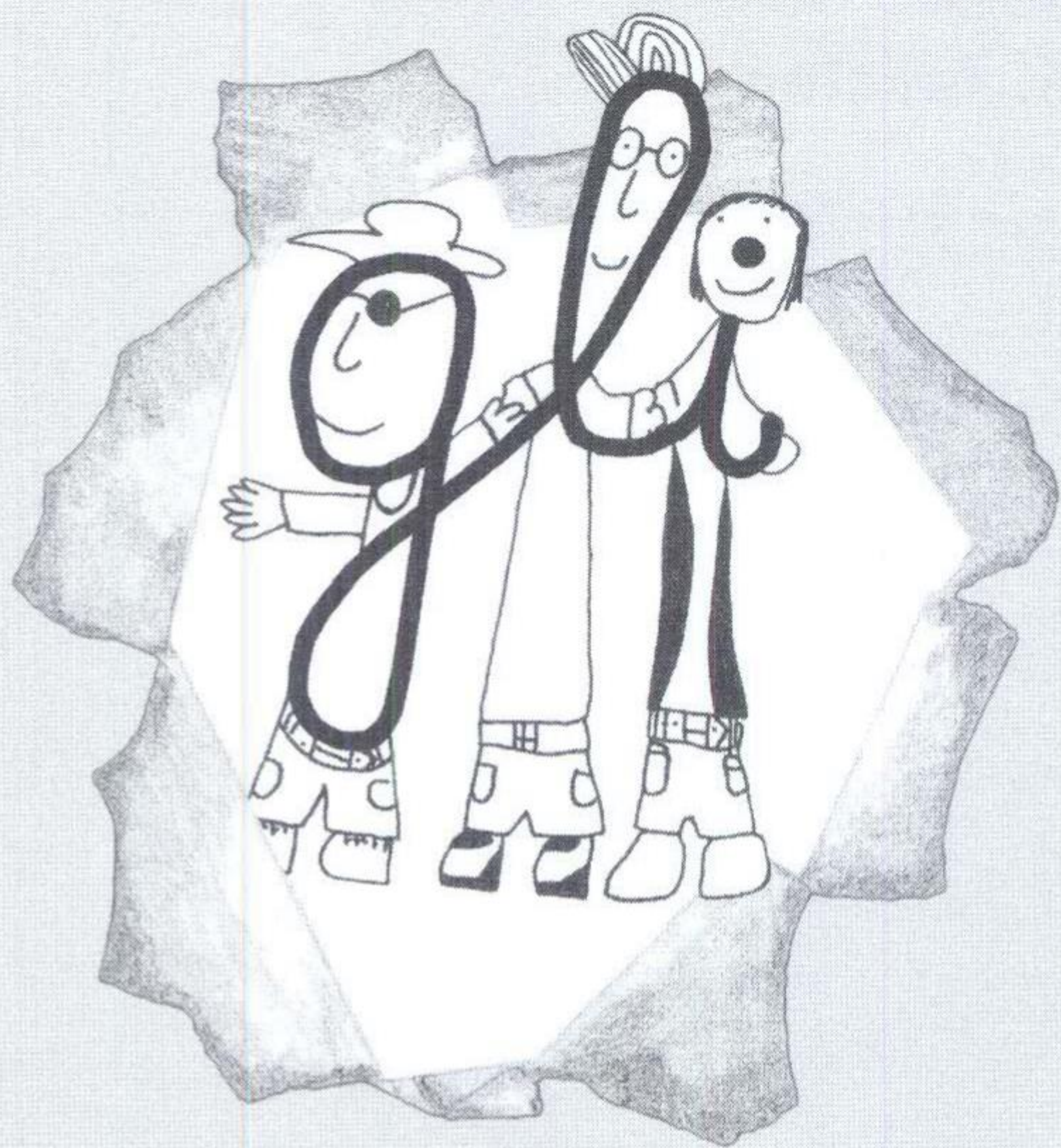
Se la serve non ti serve,
a che serve che ti serve di una serve che non serve?
Serviti di una serve che ti serve
e manda la serve che non serve
da chi si serve di una serve che non serve.

Cerchia **gna** e **gno**, utilizzando colori diversi

Regna il ragno dentro il buco,
dentro il buco regna il ragno.

Cerchia **sto** e **sta**, utilizzando colori diversi

Strappa la stoppa
pesta la pasta,
pesta la pasta
strappa la stoppa.



Cerchia **sca**

Oscar con il suo fiasco pascola pesca casca.

Cerchia **gli**

Se il coniglio gli agli ti piglia
levagli gli agli e tagliagli gli artigli.



Obiettivo
Motivare
alla lettura
e consolidare gli
apprendimenti

Continua

Sciogli la lingua

Cerchia **spo** e **spa**, utilizzando colori diversi

La raspa è sporca
sporca non raspa,
ma se non rasperà
di più si sporcherà.

Cerchia **sche** e **schi**, utilizzando colori diversi

Fra le fresche frasche al fresco
fra freschi frati francescani.

Cerchia **chi** e **li**, utilizzando colori diversi

Una vecchietta del Colle di Lana
filava di lena al lume di luna,
filava fili di lino e di lana
una vecchietta del Colle di Lana,
filava fili di lana e di lino,
fili di lino filava dapprima.

Cerchia **stra** e **stre**, utilizzando colori diversi

Per una strada stretta storta e sfatta
una strana cavalla storna trotta,
dà uno strattone allo stanghin che spacca
e in fretta e furia fra le fratte scappa.



Obiettivo
Motivare
alla lettura
e consolidare gli
apprendimenti

Continua

Sciogli la lingua

Cerchia **che** e **ci**, utilizzando colori diversi

Ho un sacchettino di acini,
va al mulino e macinali
e macinali bene
finché fior di farina d'anici non viene.

Cerchia **gli** e **ni**, utilizzando colori diversi

Ho una conigliera
di conigli
nudi nudini
usciti or ora dalla mia conigliera.

Cerchia **gli** e **ghi**, utilizzando colori diversi

Guglielmo raccoglie ghiaia e dagli scogli
scagliandola fa in mar mille gorgogli.

Cerchia **que** e **stu**, utilizzando colori diversi

C'è il questore in questura a quest'ora?
No, il questore a quest'ora in questura
non c'è. Se il questore fosse in questura
a quest'ora la questura sarebbe aperta.

Cerchia **que** e **che**, utilizzando colori diversi

In una conca nuotano a rilento
tre trote cinque triglie e tinche cento.



Obiettivo
Motivare
alla lettura
e consolidare gli
apprendimenti

Continua

Sciogli la lingua

Cerchia **scia** e **sca**, utilizzando colori diversi

Ho una pietra liscia liscia,
spiastriccatici su;
ho una lisca liscia liscia
non spiastriccatici su.

Cerchia **chi** e **gli**, utilizzando colori diversi

Ho tre piatti da smerlichinichiritagliare;
se trovassi chi meli smerlichinichiritagliasse,
gli pagherei la tagliatura, la sbeccatura
e la smerlichinichiritagliatura.

Cerchia **qua** e **spre**, utilizzando colori diversi

Pasquale, il pescatore, è uno sprecone;
Pasquale pesca ben, ma poi la pesca
spreca, Pasquale.

Cerchia **gi** e **ghi**, utilizzando colori diversi

Cuoricino mio sgighilatoghiaritici su,
cuoricino mio non ti sgighilatoghiare su.



Obiettivo
Analisi
della parola

Nella rete del pescatore

Che cosa può trovare il pescatore nella sua rete? Metti nella rete del pescatore tutto ciò che si può pescare nel mare, scrivendo una lettera in ogni casella.

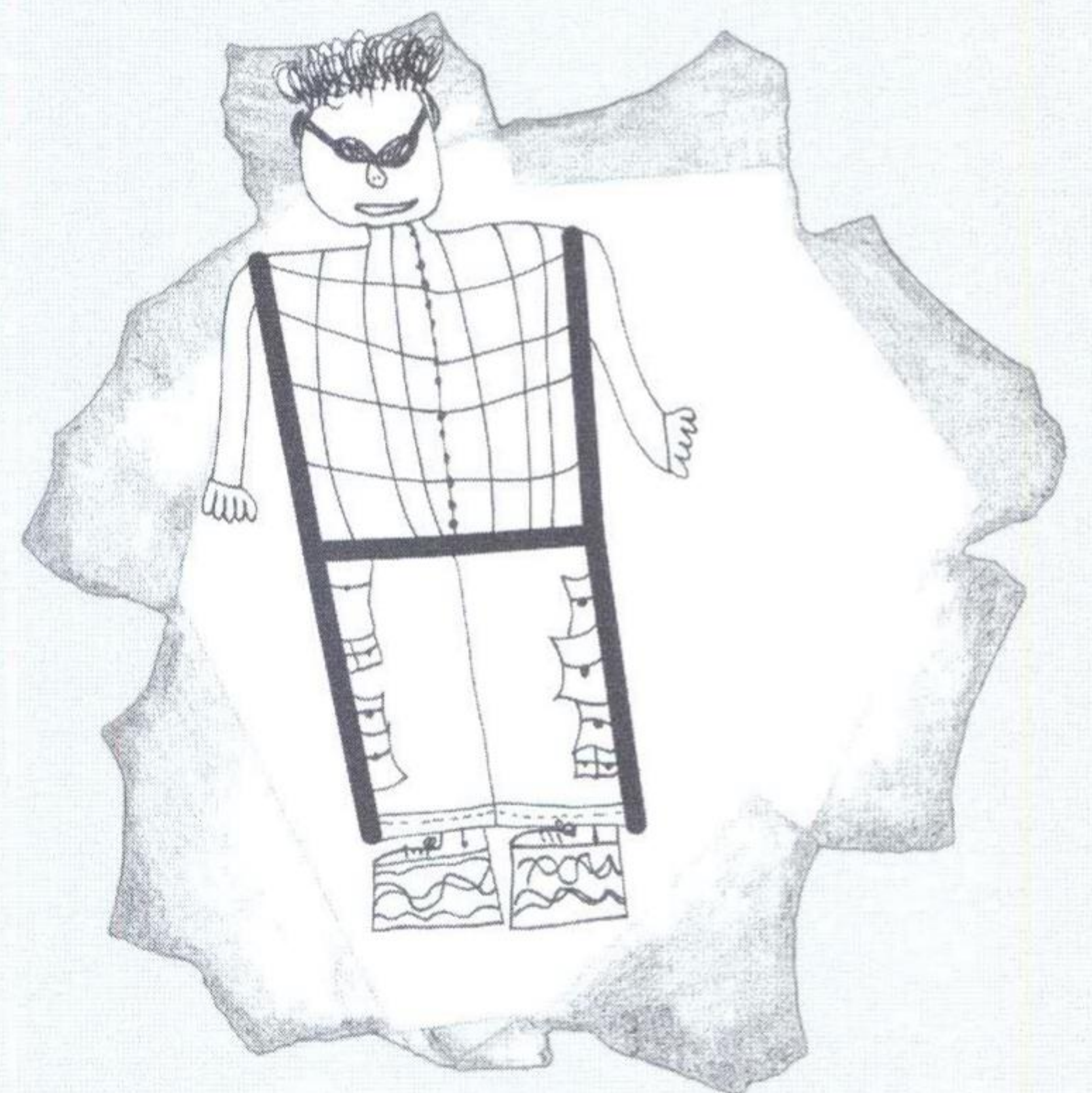
Granchio

Ostrica

Vongola

Aragosta

Alghe



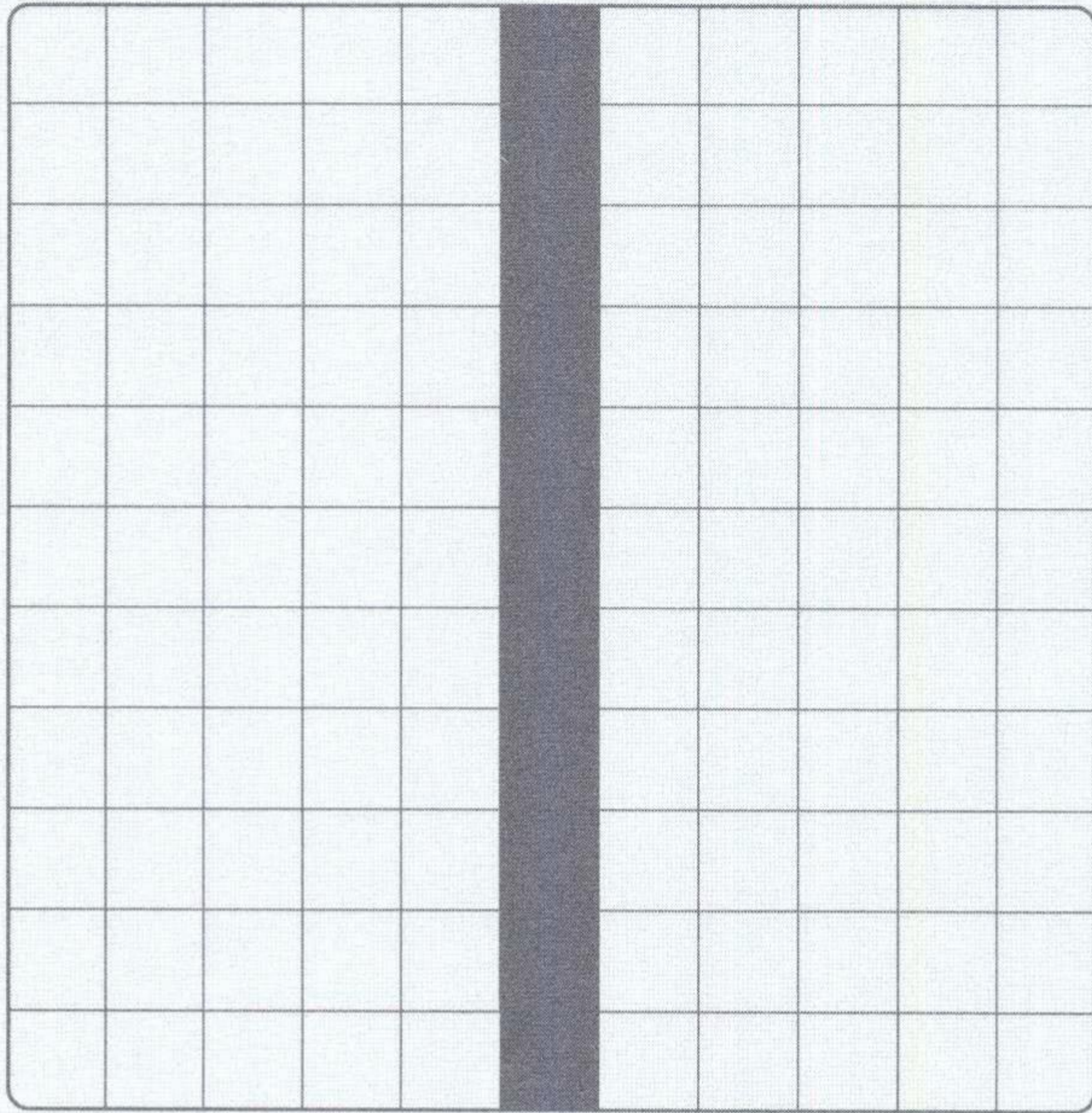


Obiettivo
Analisi
della parola

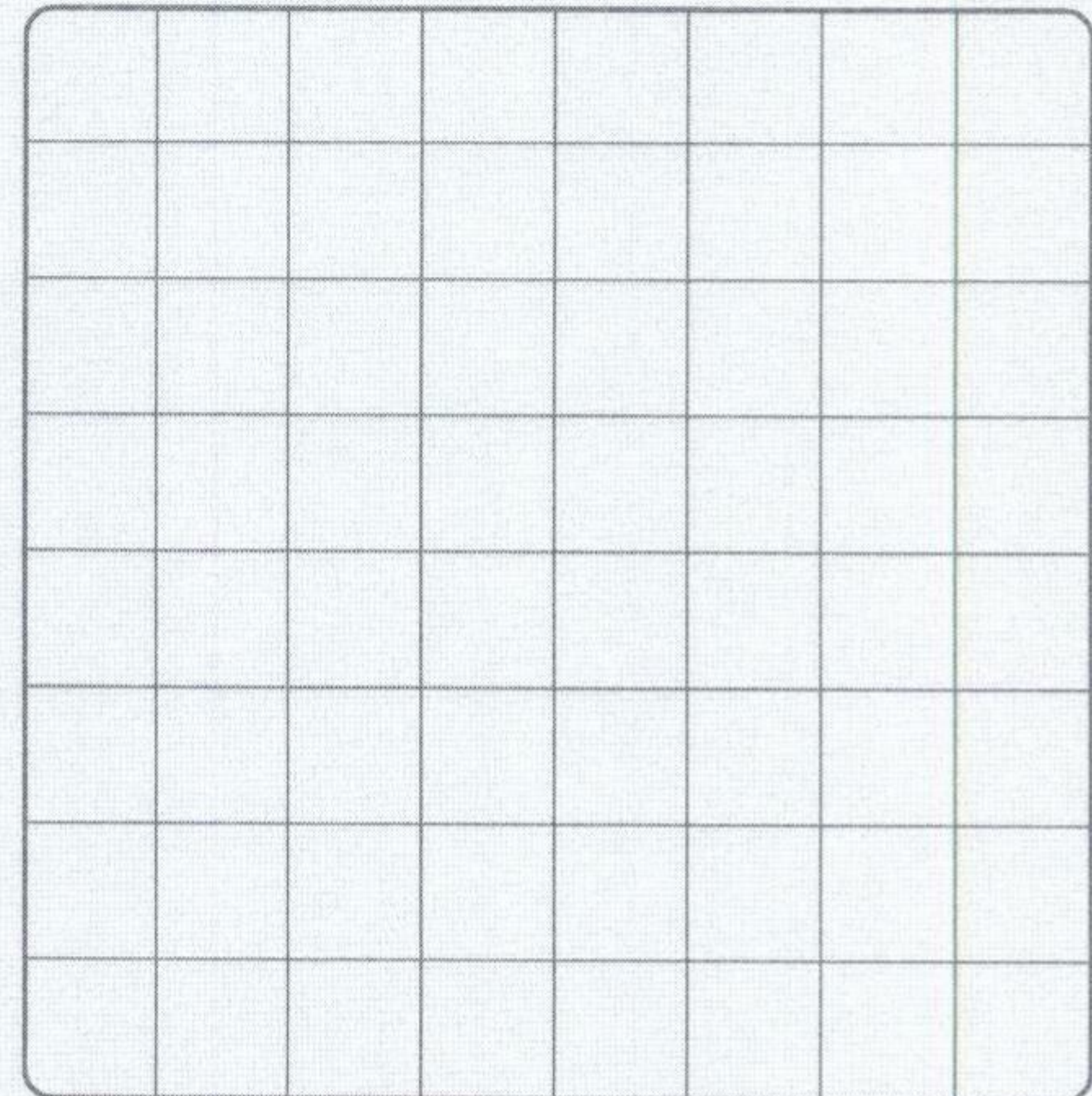
Continua

Nella rete del pescatore

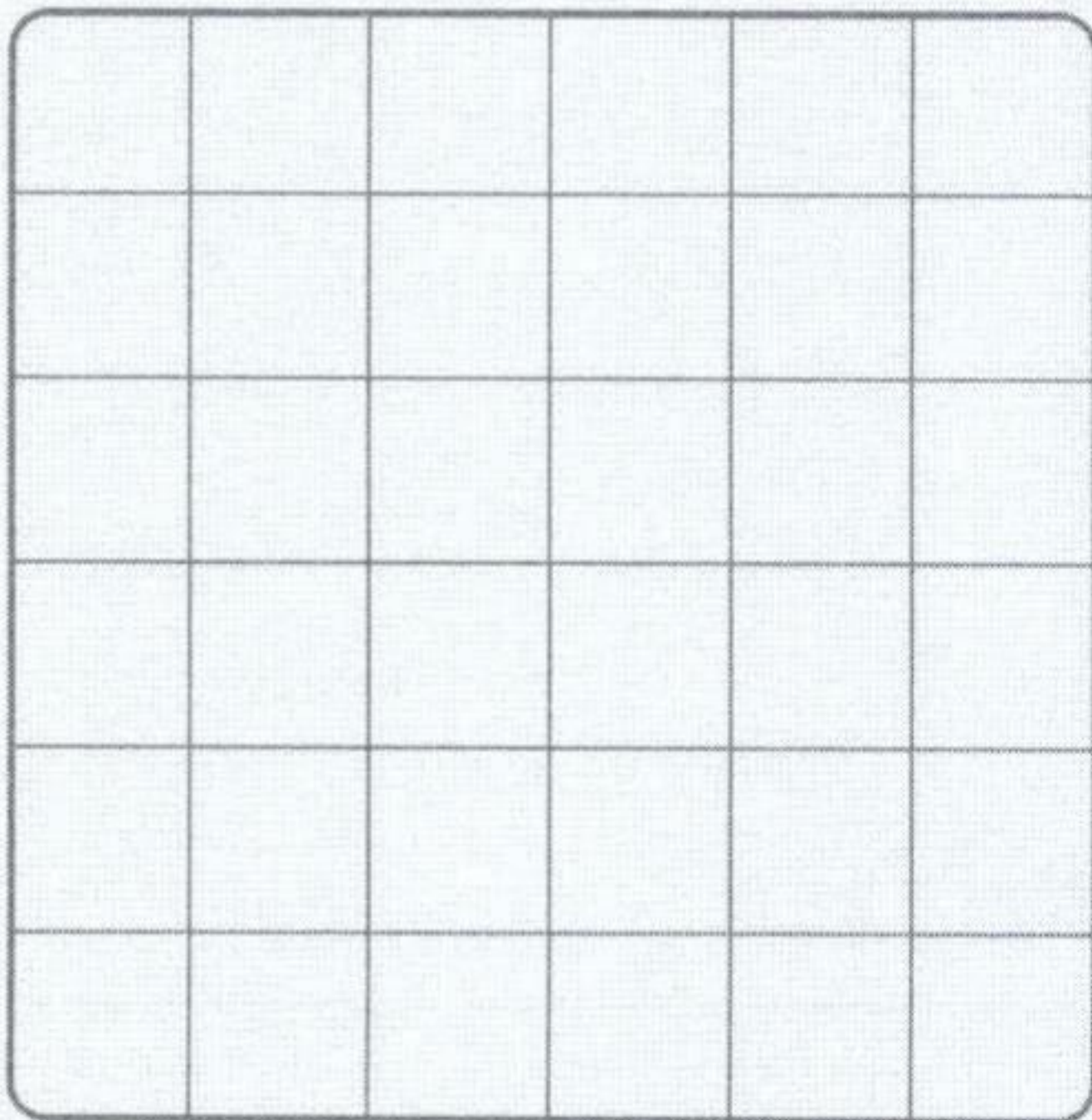
Pesce spada



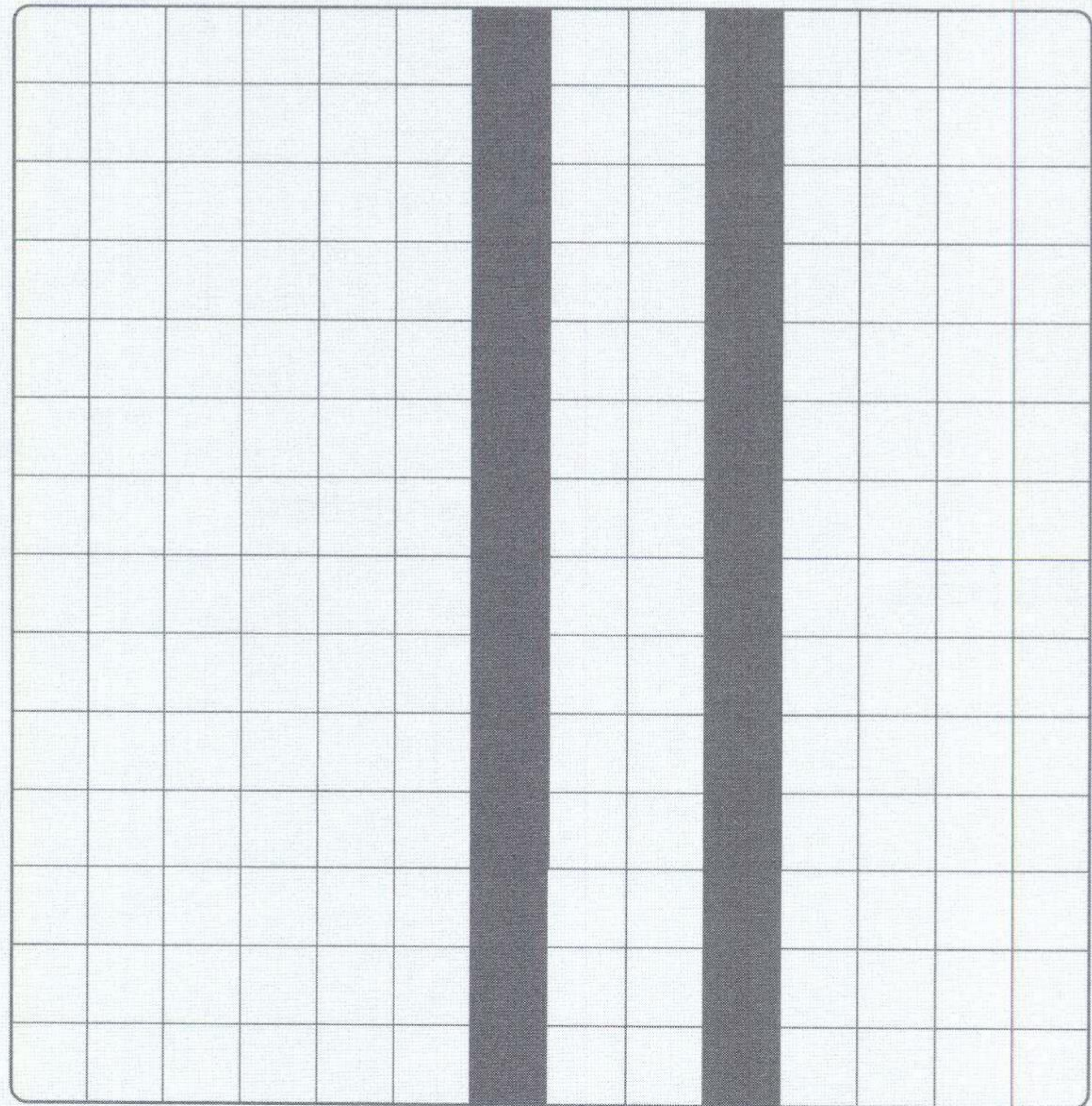
Calamaro



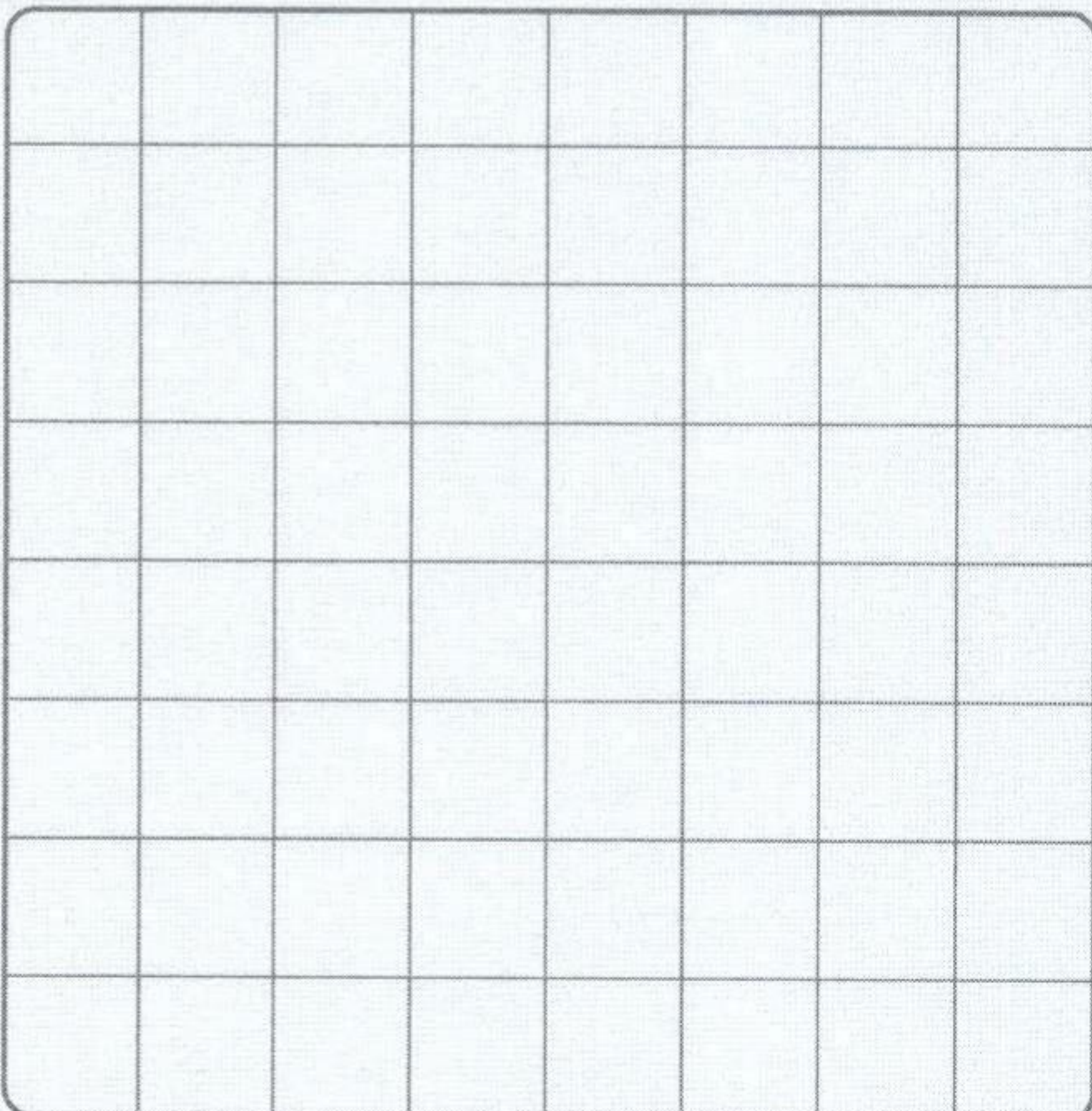
Squalo



Riccio di mare



Sogliola





Obiettivo

Analisi
della parola

Continua

Nella rete del pescatore

Seppia

Gamberetto

Cozza

Polpo

Sardina

Balena

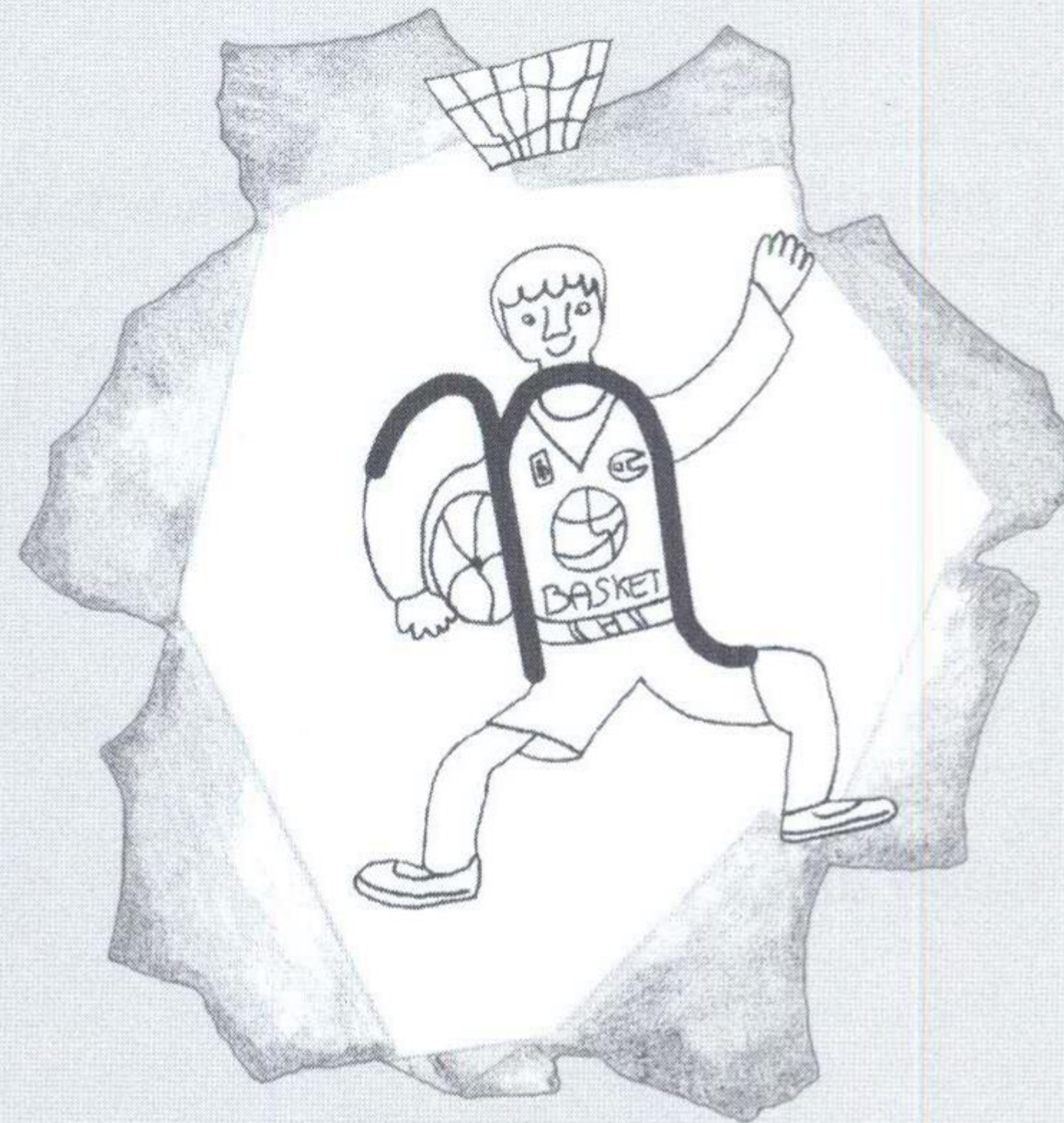
Sgombro

Obiettivo

Costruire
le parole

Con vocali e consonanti le parole in pochi istanti

Togli le vocali alla parola data, poi toglie le consonanti e infine, con le stesse vocali e consonanti, componi altre parole. Puoi usare tutte le vocali e le consonanti della parola data oppure ne puoi usare solo alcune. Non puoi, invece, aumentare il numero delle singole lettere: ad esempio, se hai due **i** a disposizione, non puoi scrivere una parola con tre **i**.



serpente

Togli le vocali e scrivile: e e e

Togli le consonanti e scrivile: s n p r t

Quali altre parole puoi ottenere?

stella

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

delfino

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

castello

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

principe

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?



Obiettivo
Costruire
le parole

Continua

Con vocali e consonanti le parole in pochi istanti

porcellino

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

campanello

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

coperchio

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

scatolina

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

pigiama

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

nuvoletta

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

cartolina

Togli le vocali e scrivile:

Togli le consonanti e scrivile:

Quali altre parole puoi ottenere?

Obiettivo
La
segmentazione
sillabica

Sono arrivato in fondo alla riga. Cosa faccio?

Per formare una parola, quasi sempre le consonanti si combinano *direttamente* con le vocali. Se unisci ciascuna consonante alle vocali, otterrai le sillabe: sono sillabe *dirette* che chiameremo semplicemente sillabe. Sono pezzi di parola che rimangono insieme quando dividi la parola per andare a capo. Aggiungi ogni consonante alle cinque vocali e scrivi le sillabe nei riquadri, come nell'esempio:

b	a	e	i	o	u
	ba	be	bi	bo	bu

c	a	e	i	o	u

d	a	e	i	o	u

f	a	e	i	o	u

g	a	e	i	o	u

l	a	e	i	o	u

m	a	e	i	o	u

n	a	e	i	o	u

p	a	e	i	o	u

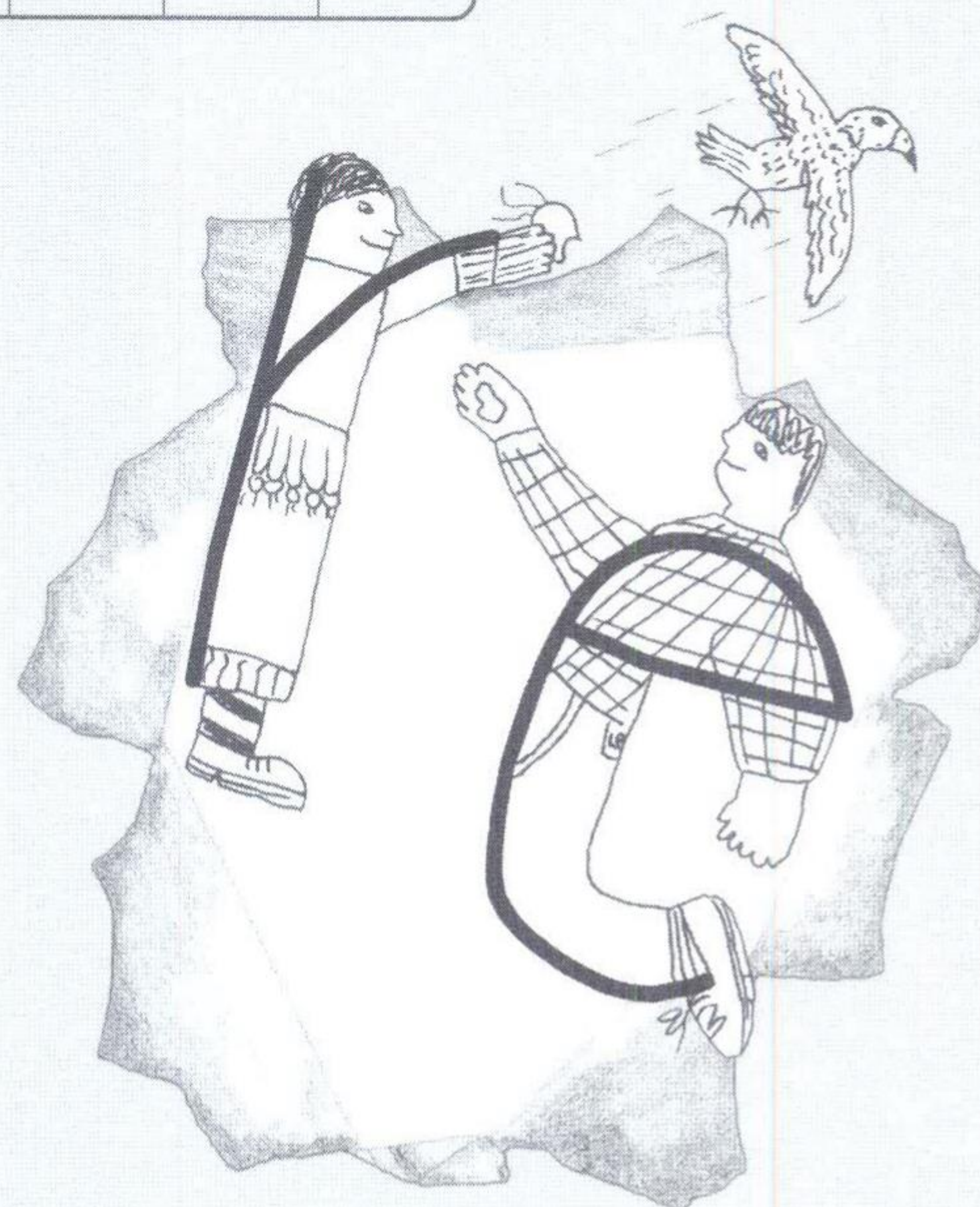
r	a	e	i	o	u

s	a	e	i	o	u

t	a	e	i	o	u

v	a	e	i	o	u

z	a	e	i	o	u





Prima la q, dopo la u... poi la vocale che vuoi tu

La consonante **q** è muta, non ha suono. Solo la vocale **u** le dà il suono. Perciò, per formare le sillabe di **q**, devi aggiungere per prima cosa la **u**...

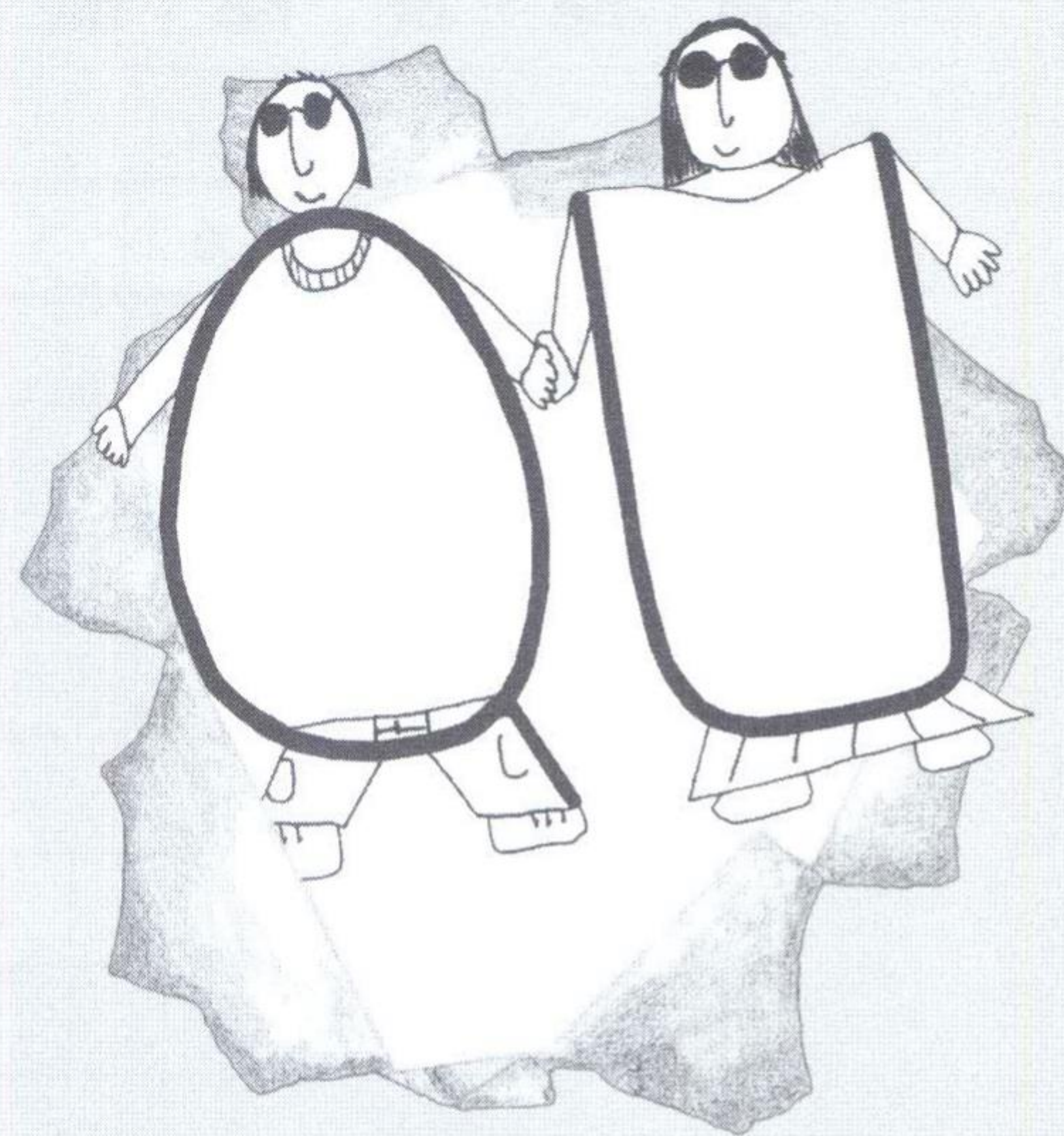
q	a	e	i	o	u
	x	x	x	x	qu

e leggi: **qu**

quindi puoi aggiungere tutte le vocali, tranne la vocale **u**:

qu	a	e	i	o	u
	qua	que	qui	quo	x

e otterrai le sillabe
qua que qui quo.



Come si chiamano i tre nipoti di Paperino?

Disegnali e scrivi sotto il loro nome.

Obiettivo

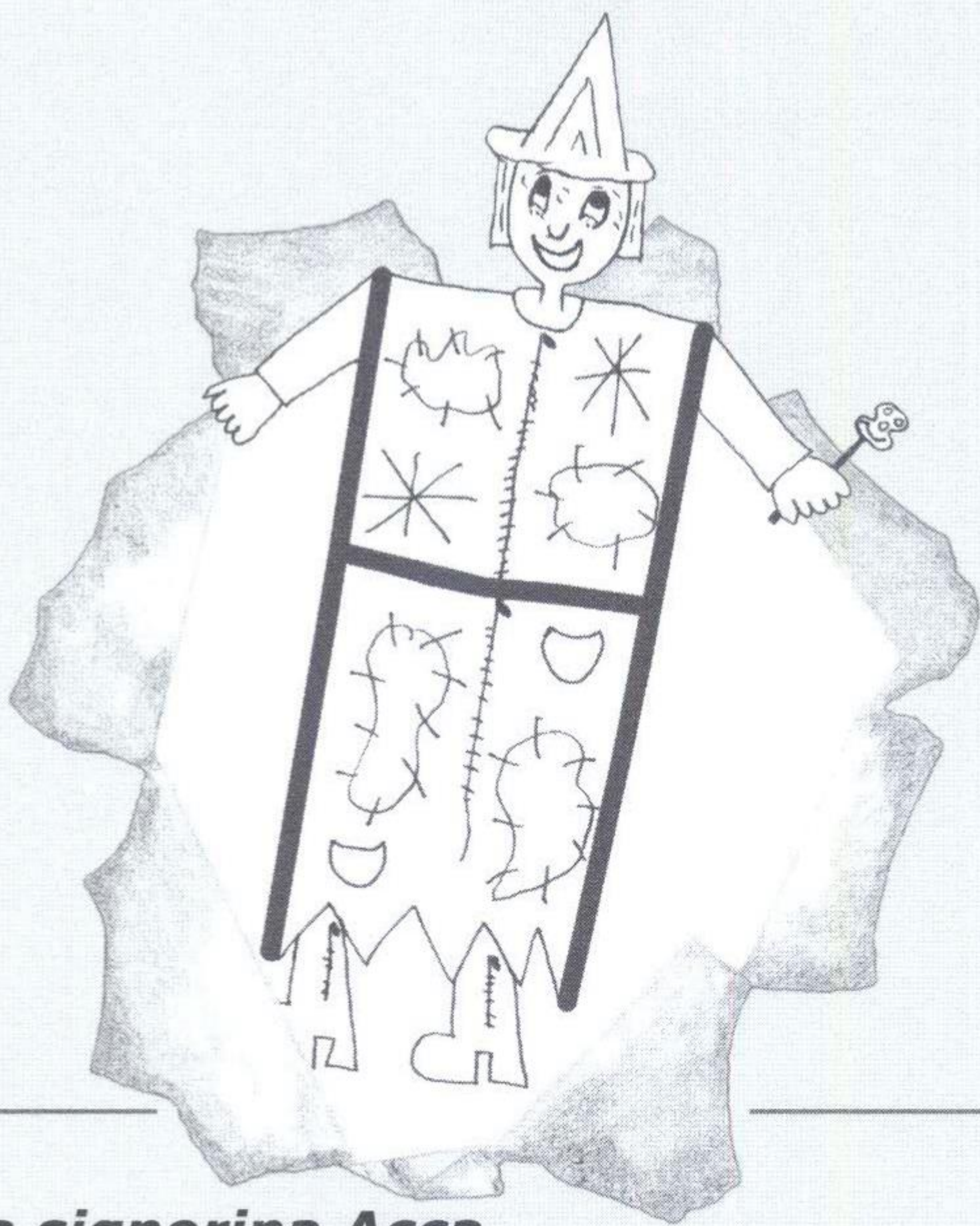
L seguita
dalla vocale **a**
e dalla
vocale **o**

A spasso con la vocale **a** e con la vocale **o**

Ti sarai accorto che non è stata costruita una tabella per le sillabe di **h**.

Osserva attentamente:

h	a	e	i	o	u
	ha	x	x	ho	x



La consonante **h** è muta, non ha suono; solo due vocali, la **a** e la **o**, riescono a darle voce. In questi casi si scrive **ha** e **ho**, ma si legge come **a** e **o**.

Ha e **ho** però non sono due sillabe, sono due voci del verbo avere, *non si trovano mai dentro una parola, ma da sole nella frase*. Ma quando si usano? Leggi la filastrocca e illustrala a fianco.

La signorina Acca

La signorina Acca

ha una casa bellissima,
la sua casa **ha** un parco enorme,
e il suo parco **ha** tante piante.
Quando parla con le amiche
dice sempre:

«Io **ho** una casa bellissima,
ho un parco enorme
e **ho** tante piante».

La signorina Acca

va a spasso
solo quando
ha fame,
ha sete
e **ha** freddo.

Pensa fra sé:

«**Ho** fame, mangio un panino;
ho sete, bevo un succo di limone;
ho freddo, mi metto un maglione.»