

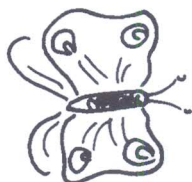
## DISCRIMINAZIONE TRA F-V

Spesso, quando scrivi, ti capita di sbagliare a scrivere parole che contengono i suoni **f** e **v**.

Vuoi provare a esercitarti con noi per cercare di non commettere più errori?



Pensa a una parola che inizia con il suono **f**.  
Eccoti alcuni esempi:



Disegna qui sotto la prima cosa a cui hai pensato tu.

Riproduci il tuo disegno su un cartoncino, poi ripeti alcune volte la parola accentuando la pronuncia del suono **f**.

**Pensa a una parola che inizia con il suono **v**.**  
**Eccoti alcuni esempi:**



**Disegna qui sotto la prima cosa a cui hai pensato tu.**

**Riproduci il tuo disegno su un cartoncino, poi ripeti alcune volte la parola accentuando la pronuncia del suono **v**.**

**Pronto con i cartoncini?**

**Tienili a portata di mano perché ti saranno utili nelle pagine seguenti.**

1. **Stai attento alle parole che l'insegnante dirà ad alta voce. Quando senti una parola che inizia con il suono **f** alza il cartoncino che hai costruito.**



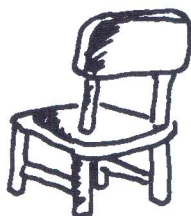
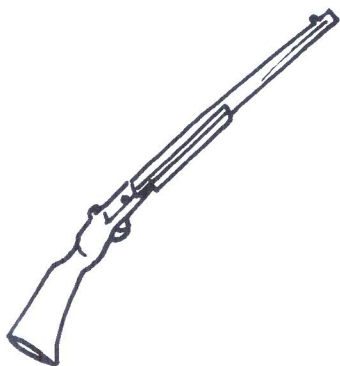
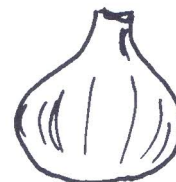
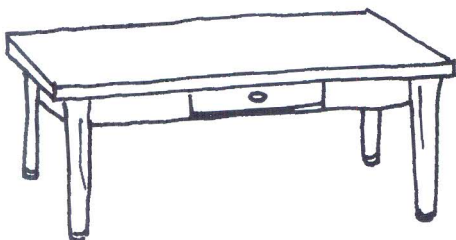
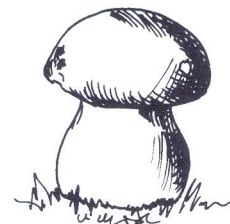
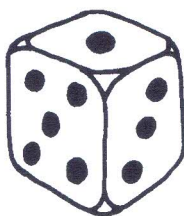
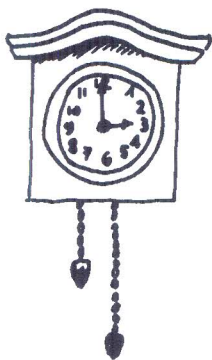
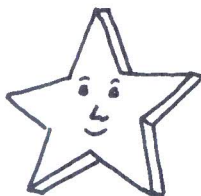
2. **Stai attento alle parole che l'insegnante dirà ad alta voce. Quando senti una parola che contiene il suono **f** alza il cartoncino che hai costruito.**



3. **Riprendi in mano il tuo cartoncino corrispondente alla **f**. Stai attento alle parole che l'insegnante dirà ad alta voce. Quando senti una parola che contiene il suono **f** alza il cartoncino che hai costruito.**

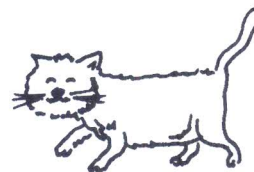
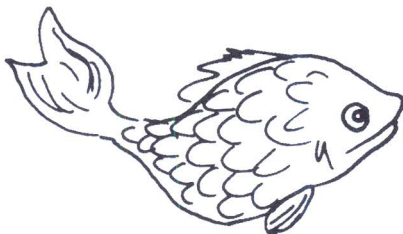
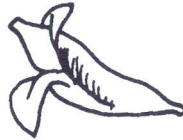
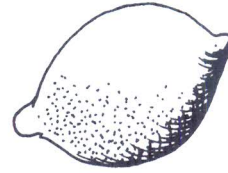
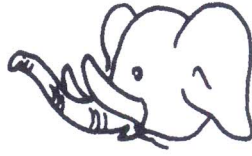


Colora le figure che iniziano con il suono **f**.



# ESERCIZIO

Colora le figure che contengono il suono **f**.





**Trova e scrivi alcune parole che incominciano con:**

**FA** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FO** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FI** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

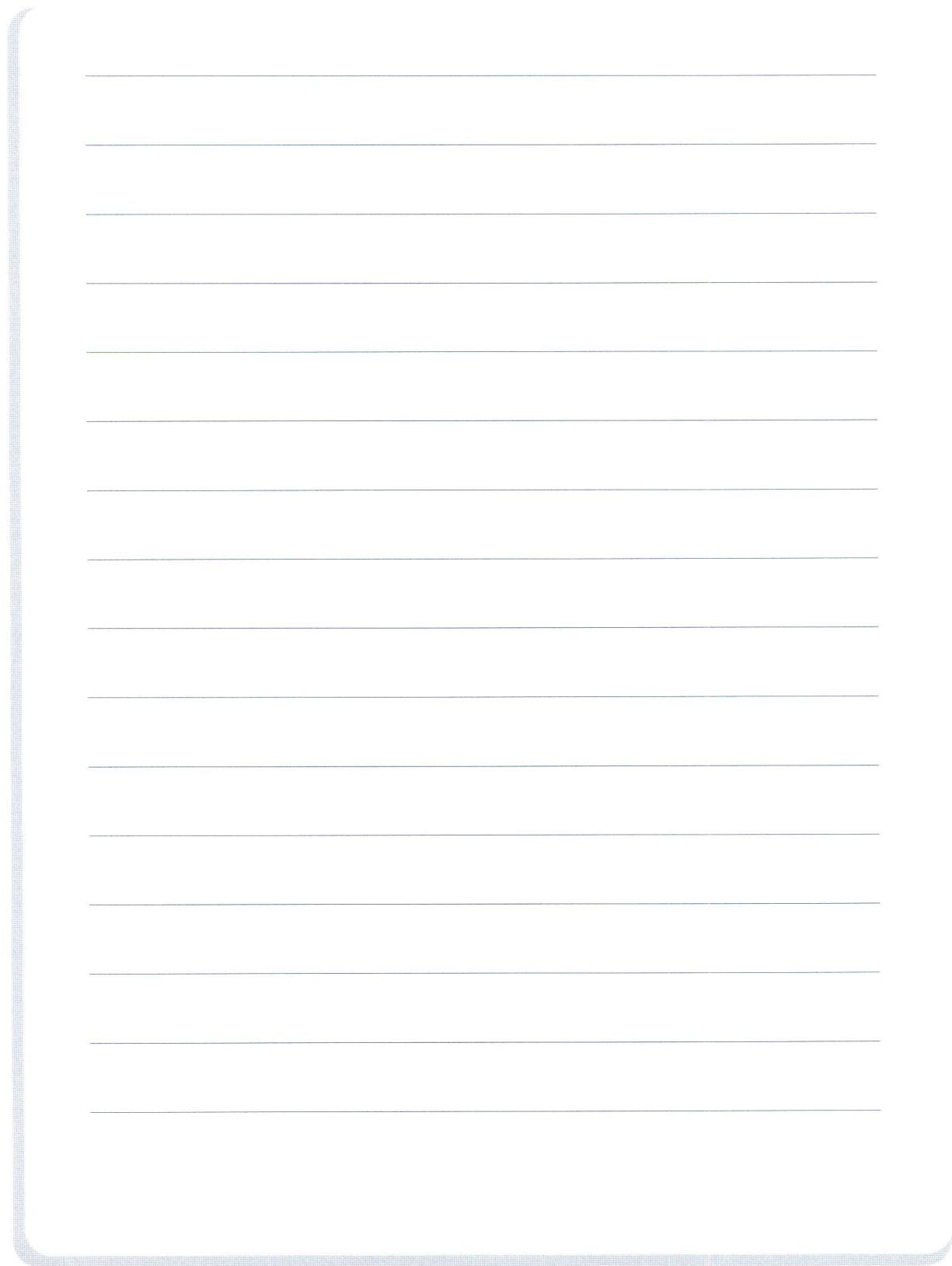
**FE** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FU** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Cerca tutte le f che trovi scritte in questa pagina. Sforzati di essere il più veloce possibile.**

F	T	L	F	V	T	R
M	F	A	L	B	A	F
R	V	S	H	F	M	L
T	E	I	K	Z	N	E
I	Z	T	L	F	N	K
W	L	V	Z	F	U	H
L	N	E	I	T	L	Z
M	E	L	F	P	V	M
I	V	F	N	V	T	F
E	T	F	V	U	F	F



**Scrivi sulle righe qui sotto le frasi che l'insegnante ti detta.  
Scrivi in colore verde tutte le **f** e in rosso tutte le **v**.**





**Ci sono molte parole che cambiano significato se le scriviamo con la **f** al posto della **v**.**

**Per aiutarti a ricordarle abbiamo preparato una tabella che potrai consultare se avrai dei dubbi. Ti abbiamo lasciato lo spazio per aggiungere anche altre parole.**

 <b>con la «f»</b>	 <b>con la «v»</b>
foglia	voglia
feste	veste
fanno	vanno
fango	vango
fino	vino
fitto	vitto
inferno	inverno
foce	voce
fiale	viale

**Scrivi sul tuo quaderno una frase per ciascuna parola.**

**Attento, se scrivi una parola con la **f** al posto della **v** cambia il significato. Scegli la parola adatta per completare le frasi.**

In \_\_\_\_\_ gli alberi del parco sono spogli.  
(inferno - inverno)

Ho proprio \_\_\_\_\_ di mangiarmi un gelato al limone.  
(foglia - voglia)

Beatrice la mattina si \_\_\_\_\_ in fretta.  
(feste - veste)

Per le \_\_\_\_\_ di fine anno andrò a sciare.  
(feste - veste)

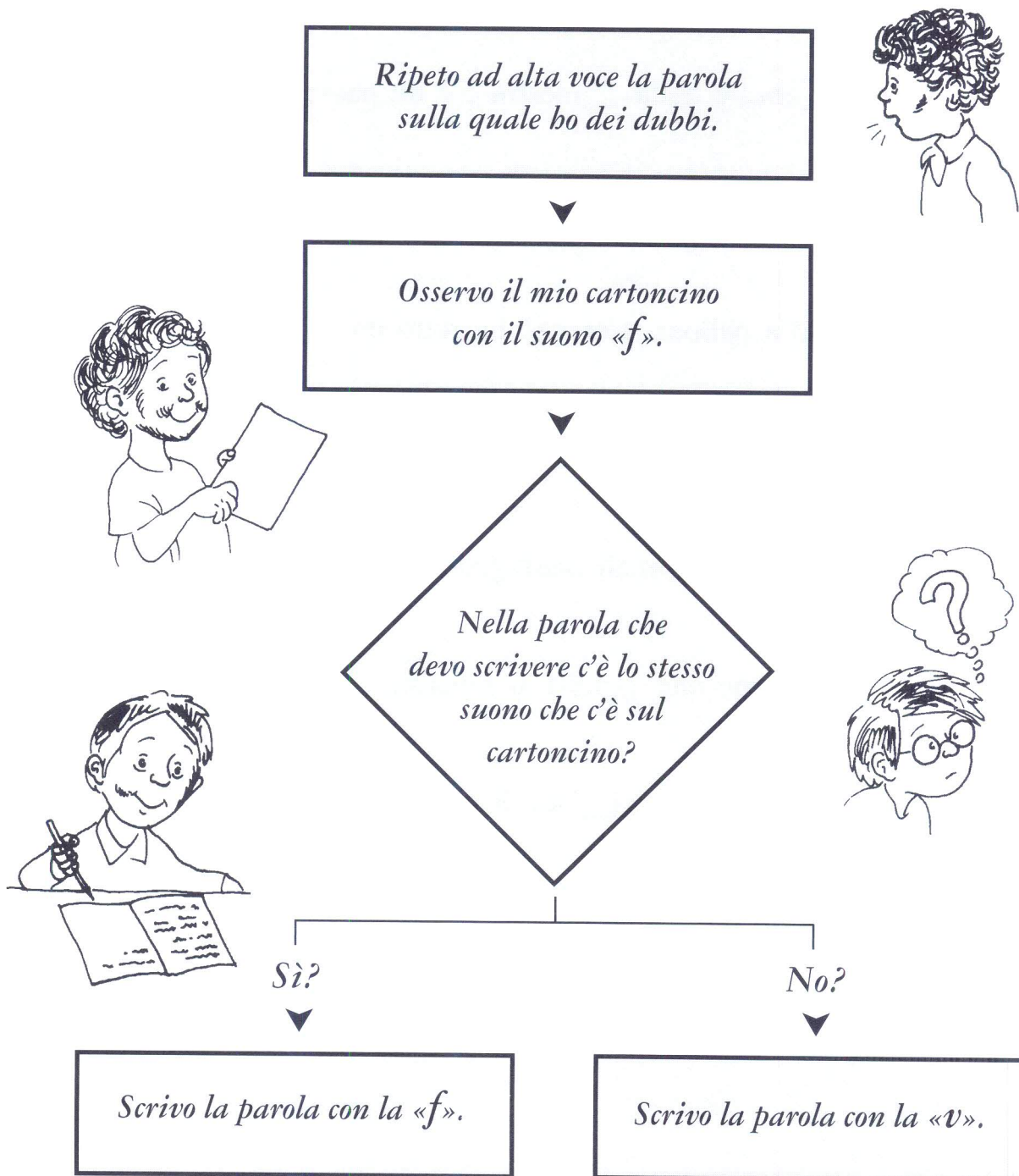
A Gigi piace bere un buon bicchiere di \_\_\_\_\_.  
(fino - vino)

Il vento ha portato una \_\_\_\_\_ dai colori bellissimi.  
(foglia - voglia)

Ho dormito \_\_\_\_\_ alle dieci, però ho ancora sonno.  
(fino - vino)

Anche se hai fatto tutti gli esercizi e hai imparato a distinguere la **f** dalla **v** può darsi che a volte ti vengano ancora dei dubbi: «Ci vorrà la **f** oppure no?». In questi casi come puoi comportarti?

Ti presentiamo il percorso che puoi fare per essere sicuro di non sbagliare.



**Completa le seguenti frasi.**

**Se hai dei dubbi, ricorda le domande che hai imparato a farti.**

1. Paolo scri\_\_e una lettera a Maria.
2. Sul da\_\_anzale della \_\_inestra c'è un passerotto.
3. Per \_\_avore, abbassate la \_\_oce!
4. Giocando a pallone, Lorenzo ha rotto un \_\_etro.
5. Nicola guarda un programma interessante in tele\_\_isione.
6. I del\_\_ini sono animali intelligenti.
7. Il nonno legge una \_\_iaba ai nipotini.
8. Il dottore legge una ri\_\_ista di medicina.
9. Luisa ha un pro\_\_umo nuovo.
10. Giorgio mi ha regalato un mazzo di garo\_\_ani rossi.

(continua)

11. Al mare ho \_\_isto molte barche a \_\_ela.
12. Per \_\_edere meglio, la nonna in\_\_orcò gli occhiali.
13. I biologi studiano gli esseri \_\_i \_\_enti.
14. \_\_inalmente Andrea può preparare le \_\_aligie e partire per un bel \_\_iaggio.
15. So\_\_ \_\_ia un \_\_ento leggero e pre\_\_erisco restare in casa.
16. Gianni la\_\_ora all'u\_\_ \_\_icio postale.
17. Sul ta\_\_olino c'è il portaritratti con la \_\_otogra\_\_ia dei nonni di \_\_alentina.
18. Il \_\_igile \_\_erma il tra\_\_ \_\_ico col \_\_ischietto.

Hai completato tutte le frasi? Ora controlla il testo che hai scritto con la scheda n. 2 dell'appendice. Quanti errori hai fatto? \_\_\_\_\_

In base agli errori commessi prova a darti una valutazione.

Sono stato \_\_\_\_\_



Dopo aver eseguito tutti gli esercizi, prova a riconoscerti in una (o in alcune) delle seguenti frasi:

