

IL GRUPPO GLI

A volte ti capita di sbagliare quando devi scrivere parole con il gruppo **gli**. Per aiutarti ti suggeriamo di associarlo al disegno di una parola che inizi con il gruppo **gli** o che lo contenga.

Ecco quello a cui ha pensato un bambino che, come te, ha qualche problema con la **gli**!



Per essere sicuro di non dimenticarlo, ha fatto così:



E per non sbagliare con le parole scritte, ha fatto così:



E tu, a che cosa pensi se ti chiedo una parola con il gruppo **gli**? Disegna qui sotto quello a cui hai pensato.

Riproduci il tuo disegno su un cartoncino e ripeti alcune volte il gruppo **gli** accentuando la pronuncia.

Dopo aver eseguito tutti gli esercizi, prova a riconoscerti in una (o in alcune) delle seguenti frasi:

UAU!
HO CAPITO!
CE L'HO FATTA!



DEVO CHIEDERE
ALLA MAESTRA DI
RISPIEGARMI TUTTO DACCAPPO.



NON SONO STATO
ABBASTANZA ATTENTO.



RISPETTO A PRIMA
HO FATTO DEI
GROSSI MIGLIORAMENTI.



SE SEGUO LE
ISTRUZIONI SONO
SICURO



DEVO
FARE ANCORA
PARECCHI ESERCIZI



Ora sei tu l'insegnante. Prova a correggere gli errori contenuti nelle frasi di questa pagina.

1. Usendo da scuola l'insegnante di scienze è scivolata e si è fatta male a una gamba, allora la bidella le ha messo una fascia.
2. Lo sciatore sende sul pendio nevoso.
3. Guarda come sintilla al sole l'anello che hai scielto per Maria.
4. Luigi aveva paura a sendere con l'asiensore.
5. A Dario interessano gli studi scientifici.
6. Dovresti studiare con più coscenza: le tue conoscenze sarebbero più approfondite.
7. Sce siete d'accordo, andremo insieme in piscina: scieglie-
te voi l'ora.
8. Sceduto in riva a un rusciello, ho visto una bissia.
9. Bisogna sempre attraversare la strada sulle striscie pedona-
li.
10. Mario disciende da una famiglia di scenziati.
11. C'erano molti siatori che facevano la coda alla siovia.

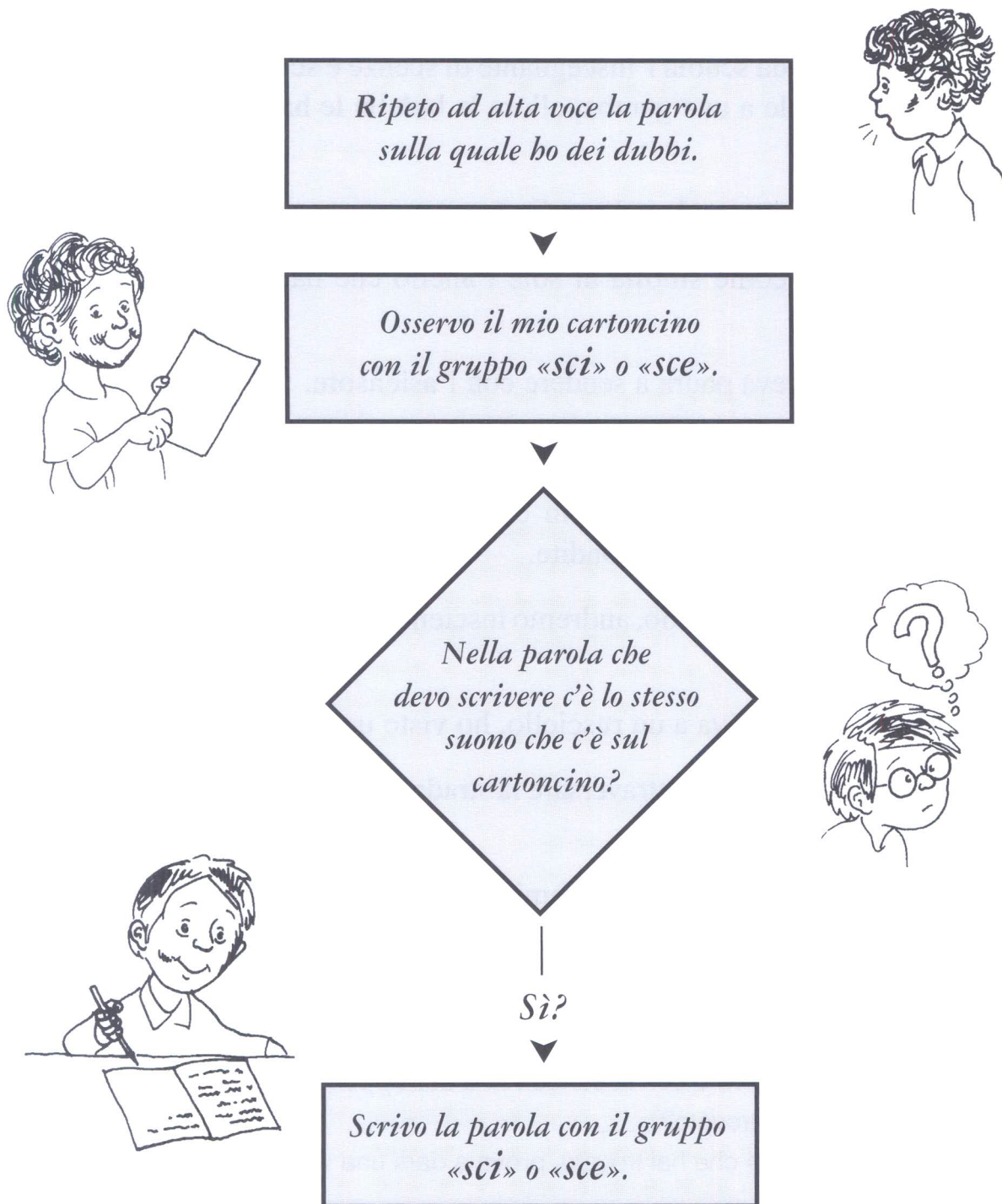
Confronta il tuo lavoro con la scheda n. 6 dell'appendice.

Quanti errori hai trovato? _____

In base agli errori che hai trovato, prova a darti una valutazione.

Sono stato _____

Adesso dovresti avere imparato a riconoscere con sicurezza i gruppi **sci** e **sce** e a non fare errori quando devi scrivere le parole che li contengono. Se però hai qualche dubbio, ti suggeriamo di fare così:



Trova e scrivi alcune parole che incominciano o contengono:

SCI

SCE

SCIE

Completa le parole, scrivendo **sce** oppure **scie**.

pe_____

_____riffo

pe_____cane

_____nziato

a_____nsore

di_____sa

li_____

_____icco

ricono_____nte

co_____nza

cono_____re

_____nza

_____ntifico

_____gliere

u_____re

stri_____

na_____

a_____lla

va_____llo

a_____

_____ndere

_____neggiata

_____ndiletto

_____netta

a_____sa

fu_____llo

mi_____la

_____mpio

_____ntificità

iso_____le

ma_____lla

_____ttico

_____ttro

Completa le parole seguenti scrivendo **si** oppure **sci**.

_____ntilla

_____curezza

_____lenzio

_____epe

_____arpa

tra_____nare

_____mile

_____mbolico

_____acallo

_____rocco

_____occhezze

_____aluppa

_____amese

_____roppo

_____garetta

_____cilia

_____curamente

in_____eme

occa_____one

a_____ugamano

_____rena

_____agura

pasta_____utta

bi_____a

_____occo

fa_____atura

_____ndaco

_____volare

fa_____colo

_____ringa

_____atore

conclu_____one

la_____are

sfa_____are

_____ame

inci_____one

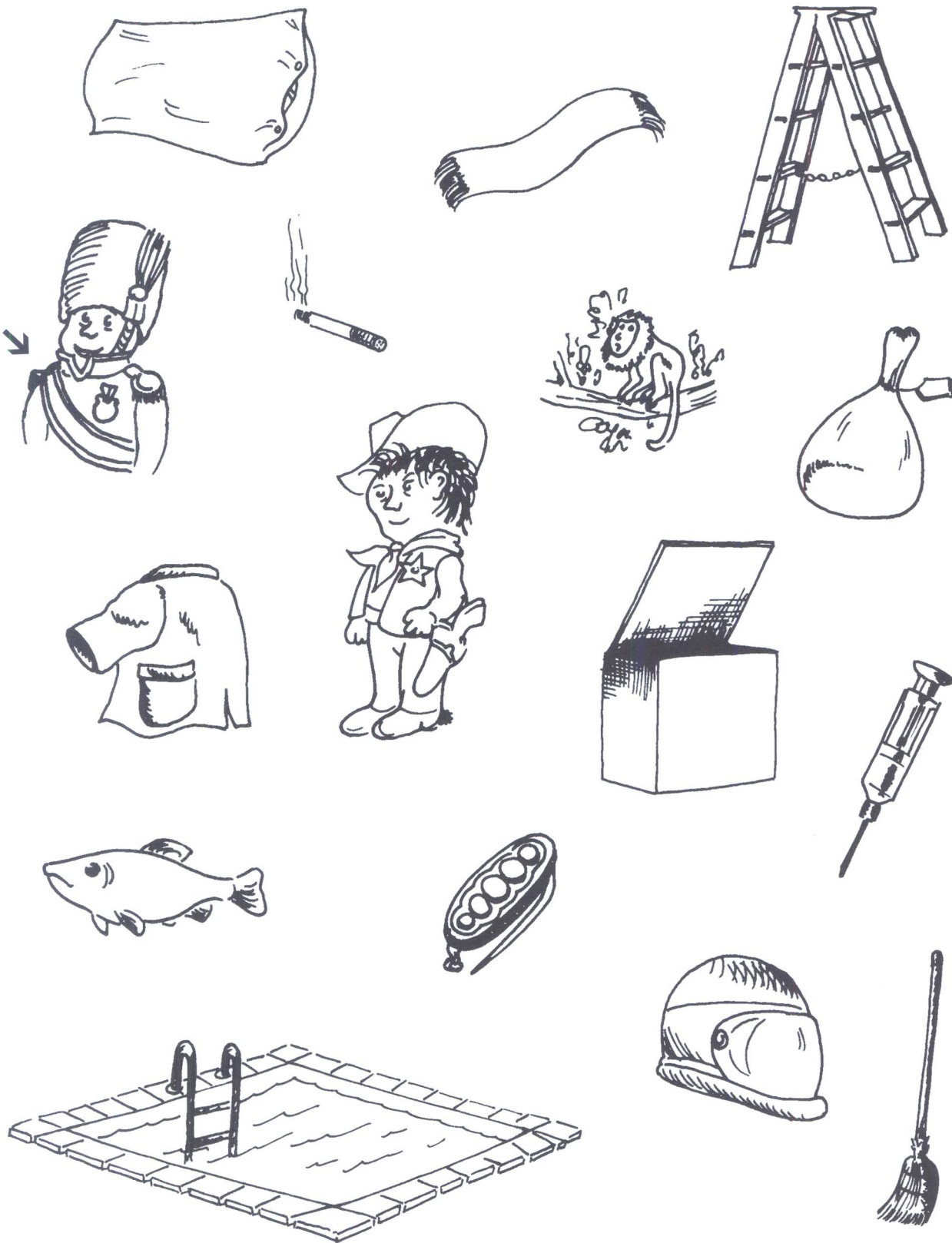
Leggi le parole seguenti e cerchia il gruppo **sci** o **sce**.

Pesce	Bosco	Pesciolino	Scoiattolo
Sciabola	Mosca	Esca	Cuscino
Sciocco	Cassetto	Vasca	Ruscello
Tasca	Scende	Pesca	Pesce
Scivolo	Sceriffo	Nasconde	Aliscafo
Scappa	Fascine	Cascina	Schioppo
Scimmia	Sceicco	Scellino	Spaghetti
Scampolo	Scudo	Sicuro	Scettro
Ascensore	Lasciare	Sciroppo	Scoiattolo
Ascella	Scapola	Secondo	Mascella

Cerca tutte le **sci o **sce** che trovi scritte in questa pagina. Sforzati di essere il più veloce possibile.**

SCA	SCI	FRA	SEI	SCI	SCE
SIC	CSE	SOL	SCO	SCU	SCI
SCE	SCI	SCO	SEO	ICS	TRA
NAO	DAR	ACS	SCU	SCI	LAP
SCE	ECS	SCR	SCT	SCU	SCF
SCP	SCI	SCI	SCA	SCZ	SCE
SCU	SCH	SCZ	SCK	SCF	SIC
SEC	CSE	SCI	SIC	SCE	SZQ
SCE	ADE	SFR	DRA	GTF	DFR
TGU	CVG	KNH	GBF	SCI	SOI
SCI	SCE	DAS	SIE	SCU	SCO
SCY	SCJ	SCR	SCI	SIC	SCE

Colora le figure che iniziano o contengono il suono **sci** o **sce**.



ESERCIZIO DI ASCOLTO

- 1. Prendi in mano i cartoncini che hai preparato. Stai attento alle parole che ora sentirai dall'insegnante. Quando senti una parola che inizia o contiene il suono **sci** o **sce**, alza il cartoncino.**



ESERCIZIO

Scrivi sulle righe qui sotto le frasi che l'insegnante ti detta. Scrivi in colore rosso tutti i gruppi **sci o **sce**.**

A large rectangular area with a light blue border, containing ten horizontal lines for writing.

Cerchia con il tuo disegno il gruppo **sci o **sce** nelle parole che lo contengono.**

Passero	Sciatore	Regalo	Ascensore
Guscio	Ruscello	Asciutto	Testa
Asino	Sigaro	Coscia	Sceriffo

Ora scrivi tu alcune parole utilizzando il disegno del tuo cartoncino per scrivere il gruppo **sci o **sce** .**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

RICORDA: SCE si scrive sempre senza I.

Fanno eccezione SCIENZA, COSCIENZA (e le parole derivate come scienziato, incosciente, ecc.) e USCIERE.