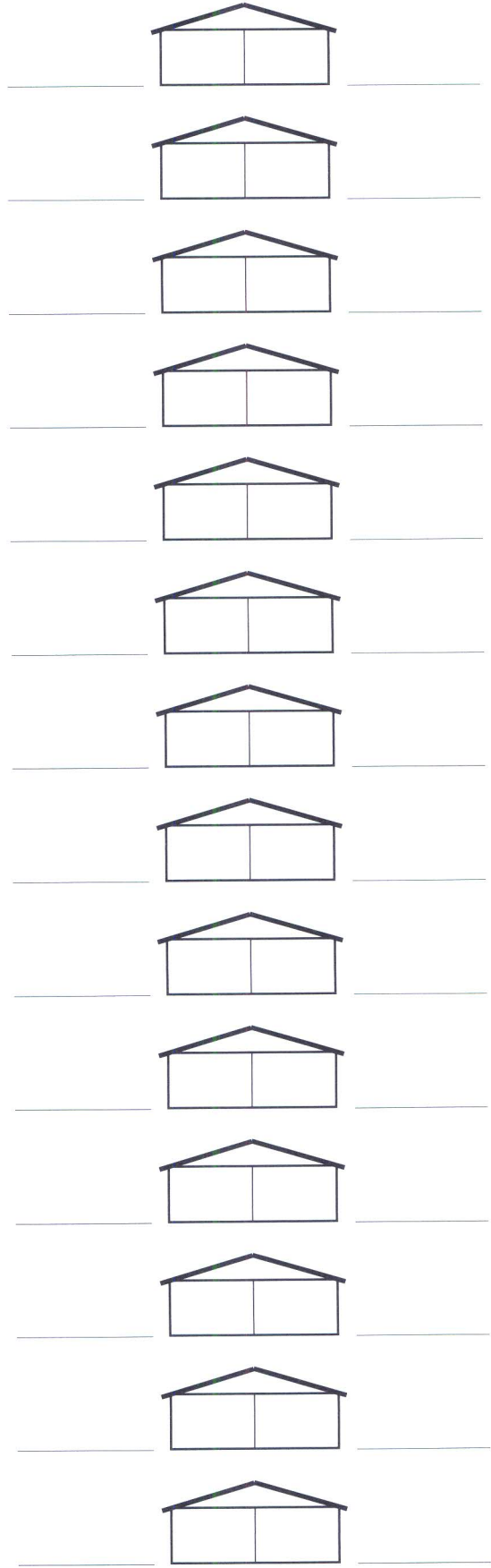
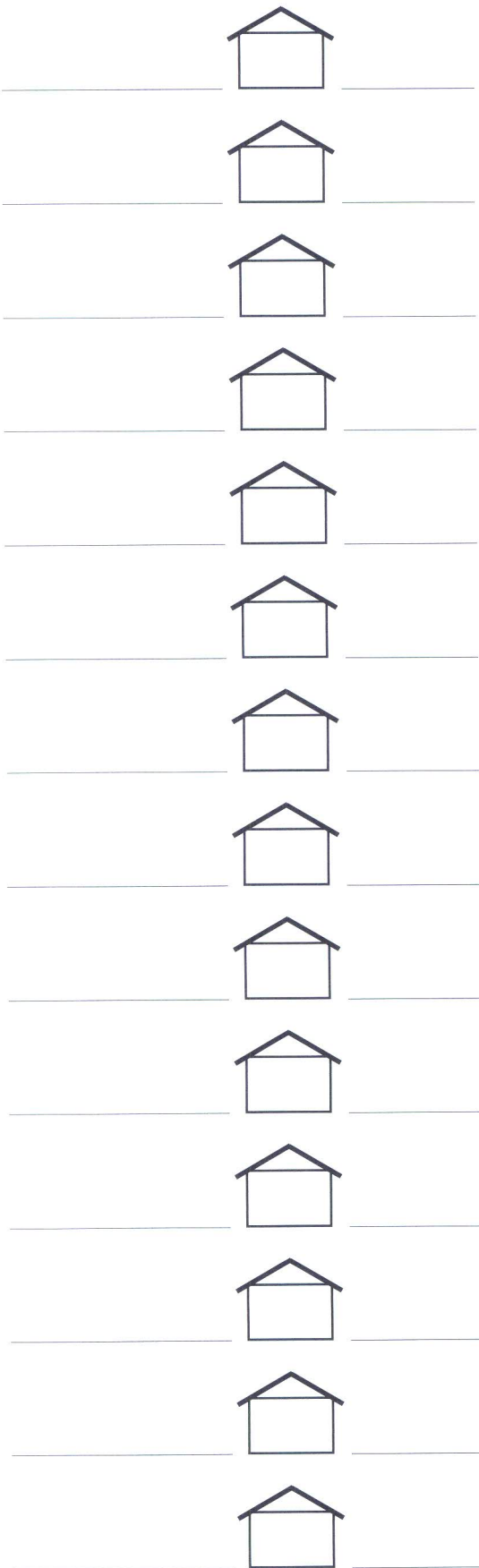


**2. Confronta le parole che l'insegnante pronuncia a due a due e cerca di collocarle al posto giusto (nella casetta a una stanza scrivi le parole che non hanno il raddoppiamento, nella casetta a due stanze scrivi le parole che vogliono la doppia).**

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

(continua)



3. Ora l'insegnante (o un tuo compagno) leggerà una serie di parole. Quando avverti un suono raddoppiato, alza il cartellino delle due stanzette.
4. Individua il numero e il tipo di raddoppiamenti all'interno delle parole che sentirai dall'insegnante e trascrivi le doppie nelle caselle.

Esempio: *eccessivo*

2 raddoppiamenti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

C	C	S	S

Scopri nello schema, sia in orizzontale che in verticale, le parole con i raddoppiamenti ed evidenziale.

O	Z	A	P	P	A
A	U	L	A	S	N
V	C	R	L	L	N
L	C	U	L	D	A
M	A	S	A	I	N
T	R	O	S	S	A
C	F	A	M	Q	Z

**Se ti piace il gioco della ricerca di parole, divertiti a trovare i nomi degli animali nascosti nello schema ed evidenziali.**

A	S	U	M	U	C	C	A
V	G	I	D	C	A	Z	X
G	S	R	Y	C	M	O	O
O	A	Z	I	E	M	P	L
R	X	T	H	L	E	S	U
I	C	Q	T	L	L	F	P
L	A	B	G	O	L	O	O
L	N	K	T	T	O	J	E
A	E	P	P	U	I	V	O

**Ora sei tu l'insegnante: individua gli errori e correggi il seguente testo scritto da un bambino un po' distratto.**

**Per individuare meglio gli errori, noi ti suggeriamo, invece di partire dalla prima parola, di partire dall'ultima parola del testo e poi di procedere all'indietro.**

**Per verificare poi se sei stato un bravo insegnante, utilizza la scheda n. 12 dell'appendice.**

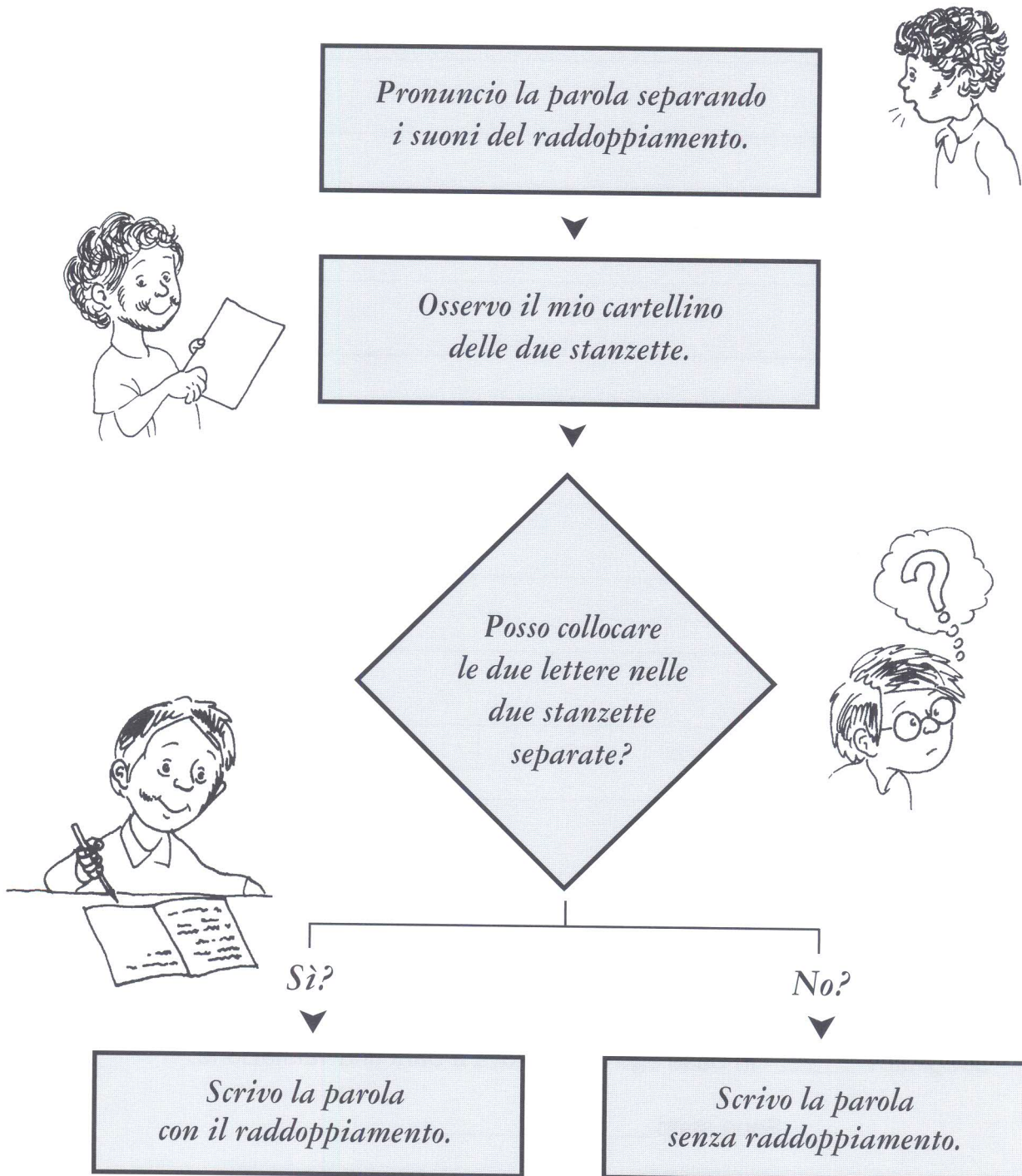
### *Storia di un gatino*

*Gigi, una volta, aveva un bel gatino picino di nome Milo. Era arrivato nella famiglia di Giggi quando aveva solo due settimane. A forza di bere late, Milo ora era diventatto un bel gatone: era forte, atento e pronto a scatare se vedeva un toppolino.*

*Un giorno riuscì a caturare un ucellino ma poi se lo lasciò scapare; un altro giorno achiappò un toppolinno bianco ma poi lo lasciò andarre perché gli piaceva di più il late con i biscoti che gli prepparava la mamma di Gigi.*

*Tra pocchi giorni Milo diventerà papà: se desideratte un miccino simpattico e carino come lui, provate a tellefonare a casa di Giggi.*

Anche se hai fatto tutti gli esercizi e hai capito il percorso per evitare gli errori, può darsi che a volte ti vengano ancora dei dubbi: «Ci vorrà la doppia oppure no?». In questi casi come puoi comportarti? Ti presentiamo il percorso che puoi fare per essere sicuro di non sbagliare.



**Prova a farti dettare (dall'insegnante, dalla mamma o da un tuo compagno) il testo facendo attenzione alle parole con i raddoppiamenti. Poi correggilo confrontandolo con il testo corretto.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

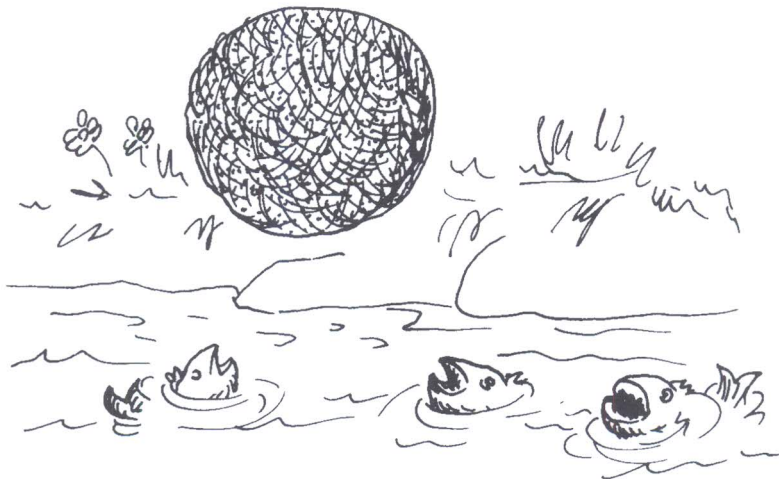
Quanti errori hai fatto? \_\_\_\_\_ Conta nel testo il numero delle parole con raddoppiamenti. Quante sono? \_\_\_\_\_ E tu, quanti raddoppiamenti hai sbagliato? \_\_\_\_\_ In base agli errori prova a darti una valutazione:

Sono stato \_\_\_\_\_



**Conosci la filastrocca di «Apelle, figlio d'Apollo»?  
Se non la conosci prova a leggerla qui sotto e a impararla a memoria.**

Apelle, figlio d' Apollo  
fece una palla di pelle di pollo.  
Tutti i pesci vennero a galla  
per vedere la palla di pelle di pollo  
fatta da Apelle, figlio di Apollo.



**Ora che l'hai imparata a memoria, prova a dettartela; quindi confronta il tuo lavoro con il testo corretto che ti abbiamo fornito.**

In questo testo c'erano ben 12 parole con i raddoppiamenti.  
Sei riuscito a individuarle tutte? \_\_\_\_\_

In base agli errori commessi prova a riconoscerti in una (o in alcune) delle seguenti frasi:



# Errori non fonologici: gli accenti

---

## Poesia per un accento

*Se l'accento non metterai  
anche tu inciamperai  
non con i piedi ma con la voce  
e la maestra ti metterà in croce  
condannandoti a usare il cappello  
anche quando piove e serve l'ombrello.*

*(Classe 4<sup>a</sup> B)*

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Anno \_\_\_\_\_

