

	CHE COSA	COME FARE	COME CONSEGNARE
1	Rilevare gli strumenti e metodi inclusi nel PDP	fare una copia del PDP in uso nella propria scuola. Se sono in uso PDP diversi nella stessa scuola (uno per la primaria, un altro per la secondaria) fare copia dei diversi modelli.	Se si possiede una copia informatica (FILE) si potrà inviare via e-mail a ricciovi@libero.it Se non disponibile portare un copia dei documenti al prossimo incontro
2	Rilevamento degli strumenti che i singoli docenti utilizzano nella prassi didattica per la classe e per gli alunni segnalati.	Utilizzare l'allegato foglio di rilevamento (SCHEDA A). Consegnare ad ogni singolo insegnante di tutte le classe e tipi scuole (primaria, medie, superiori)	Consegnare al prossimo incontro o appena pronto, anche via e-mail.
3	Rilevare la popolazione scolastica segnalata con certificazione e la popolazione scolastica al di là della certificazione per la quale è stato elaborato in ogni caso il PDP	Utilizzare i rilevamenti che la scuola effettua sistematicamente alla fine di ogni anno scolastico e riempire il modulo SCHEDA B.	All'incontro successivo o anche via e-mail
4	Rilevare le risorse presenti nella scuola che consentono di facilitare una didattica diffusa e multimediale, la presenza di programmi software per il potenziamento degli apprendimenti	Utilizzare i rilevamenti che la scuola effettua sistematicamente alla fine di ogni anno scolastico. Utilizzare il modulo SCHEDA C	All'incontro successivo o anche via e-mail

Riferimenti e recapiti.

Dott.ssa Jessica Tani [jessica.tani@icloud.com](mailto:jessica.tani@icloud.com) Cell. 392 3975593

Riccio Vincenzo: [ricciovi@libero.it](mailto:ricciovi@libero.it) cell. 3755507772

Accesso spazio sito: entrare in [www.fantasiaweb.it](http://www.fantasiaweb.it) in basso dell'home page cliccare su Nella nuova home page andare sulla colonna di sinistra su TAVOLI TEMATICI









**Scheda A4**  
 Relativamente agli alunni/studenti certificati o per i quali è stato elaborato il PDP, Lei inserisce nella cartella personale dello studente certificato, sistematicamente, la documentazione che attesta il rispetto e l'applicazione degli strumenti e metodi sottoscritti nel PDP?

NON NE SONO A CONOSCENZA	SI, SISTEMATICAMENTE	SOLO QUALCHE VOLTA	MAI

Secondo il suo punto di vista, qual è la o le criticità più rilevanti che Lei incontro nella classe?

DISATTENZIONE DELLA MAGGIOR PARTE DEGLI ALLUNNI	MANCANZA DI INTERESSE VERSO LO STUDIO	MANCANZA DI RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE DA PARTE DELLA MAGGIOR PARTE DEGLI ALLUNNI	ALUNNI/STUDENTI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO MOLTO DIFFUSA	ATTEGGIAMENTI DI NON RISPETTO E DI NON COLLABORAZIONE TRA GLI STESSI ALUNNI.	MANCANZA DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA	FENOMENI DI EMARGINAZIONE, ANCHE DI BULLISMO, VERSO ALUNNI DELLA CLASSE (INDICARE QUANTI ALUNNI SI PERCEPISCE POSSANO ESSERNE VITTIMA)		
						Emarginazione (isolato/a dal resto della classe)	Presi/o di mira con battute verbali	Bullismo vero e proprio

Rispetto all'attuale sistema di rilevamento e di elaborazione degli strumenti di intervento previsti per gli alunni con BES cosa pensa debba esser modificato o migliorato?

ECESSO DI DIAGNOSI	DIAGNOSI CONFUSE E SPESSO NON CORRISPONDENTI A QUANTO OSSERVATO DAL DOCENTE	UN ECESSO DI RICORSO AL PDP	DOCUMENTI SCOLASTICI RELATIVI AL PDP E ALLA DOCUMENTAZIONE DA GESTIRE TROPPO COMPLESSA ED INUTILE AI FINI PRATICI	DIFFICOLTÀ AD ELABORARE NEI TEMPI PREVISTI I PROFILI E I PDP PER LA NUMEROSITÀ DEGLI ALLUNNI INTERESSATI.	ALTRE SUE EVENTUALI OSSERVAZIONI o suggerimenti

I dati vanno ricavati dalla documentazione della scuola.

<b>NOME SCUOLA</b>	
--------------------	--

Tipo di scuola		N. Alunni totali per tipologia	N. Alunni L.104	N. Alunni DSA certificazione (pubblica o provata) con PDP	N. Alunni ADHD certificati con PDP	N. Alunni Bordeline cognitivi certificati con PDP	Altri alunni certificati con PDP	Alunni non certificati con PDP
Ist. Comprensivo con	Sc. Infanzia (Si/no)							
	Primaria							
	Secondari di I grado							
Secondaria di II grado (specificare se Liceo e tipo /Istituto, etc.	Liceo							

Docente referente nel tavolo di lavoro: nome

cell.

e-mail

