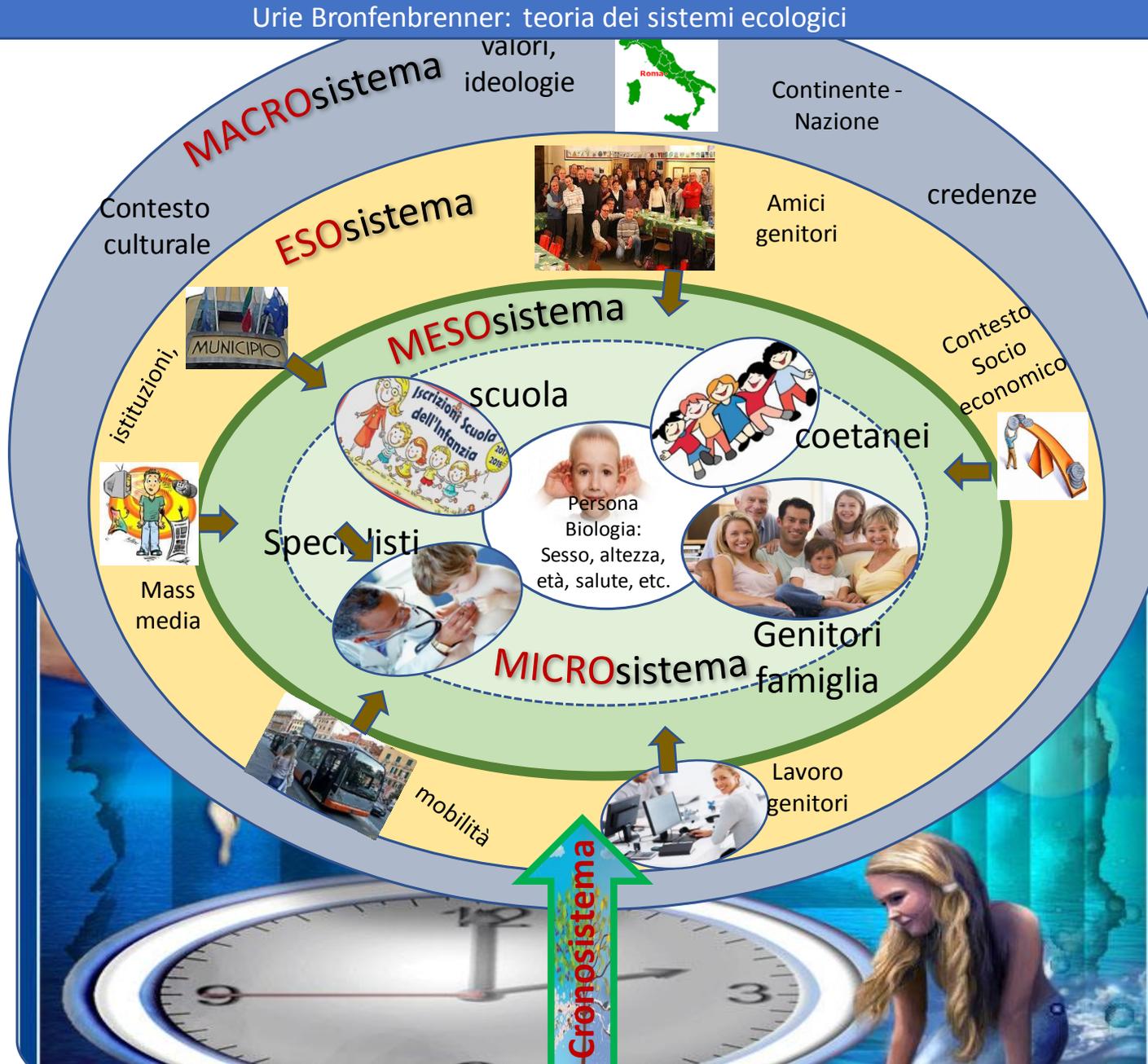




**Urie Bronfenbrenner** (Mosca 1917 – Ithaca 2005) psicologo statunitense. Padre della psicologia ecologica.

Bronfenbrenner, con il suo **modello ecologico**, intende l'ambiente di sviluppo del bambino come una serie di cerchi concentrici, legati tra loro da relazioni (1979).

**Modello Ecologico di Bronfenbrenner** secondo cui l'ambiente ecologico di ogni individuo è costituito da strutture incluse l'una nell'altra come una serie di Matryoska al centro delle quali sta il microcosmo affettivo e cognitivo della persona, poi quello delle relazioni e stimoli sociali quotidiani, poi quello delle aspettative della società e della cultura cui appartiene, poi quello del tempo in cui egli vive e così mano a mano fino ad arrivare alla struttura più esterna rappresentata dalle prospettive future e dal legame con l'umanità



**MICROSISTEMA:** Contesti ambientali che il soggetto sperimenta direttamente: persone della famiglia, scuola, compagni. Relazioni tra la persona e l'ambiente di cui la persona ha esperienza diretta.

**MESOSISTEMA:** sono le relazioni che intercorrono tra i microsistemi (la famiglia è quello più vicino al bambino, ma anche la scuola, i compagni sono dei microsistemi con cui il b. interagisce.)

**ESOSISTEMA:** una o più situazioni ambientali a cui il soggetto non partecipa direttamente, ma dove si verificano eventi che. Es: posto di lavoro dei genitori, le amicizie dei genitori, la classe frequentata da un fratello, ecc.

**MACROSISTEMA:** contesto sovrastrutturale che condiziona i sistemi di livello più basso, legato a culture e organizzazioni sociali più ampie, come la cultura, le credenze, i valori, etc.

**CRONOSISTEMA:** tutti gli eventi di cambiamento trasformazione che accompagnano la vita della persona, delle altre persone, dei contesti, etc. Ad esempio, i divorzi sono una transizione. Ma anche la morte di un genitore, la nascita di un fratello, la persona che cresce, cambiare o perdere il lavoro. Etc.