

SAPER SCRIVERE SIGNIFICA SAPER
ARRICCHIRE LE PAROLE, RENDERLE VIVE,
FARLE CRESCERE, ESPANDERE.

Espansione a grappolo



la prima
grammatica.



Più soffio,
più la frase
si espande,
diventa
grande.

Leo mangia la mela rossa.





Specificazione

Specifica indica di chi è.

Introdotta dalla preposizione semplici **DI**

DI CHI, DI CHE COSA?

Il cerchio è **DI** Matteo

Indica che cosa fa, che cosa mangia, che legge.

OGGETTO



CHI, CHE COSA?

Con, insieme a, unito a, in compagnia di.

INSIEME A CHI, CON CHI?

(RIGUARDA PERSONE, ANIMALI CON CUI COMPIE L'AZIONE O CON CUI SI STA)

COMPAGNIA



Luca gioca **CON** Alberto

(La persona, l'animale o l'oggetto a cui è destinata o su cui **termina** l'azione espressa dal verbo)

Introdotta dalla preposizione semplici **A** articolata, **ALLA**,

A CHI, A CHE COSA? DOVE TERMINA?

TERMINE



Marco dà un bacio **ALL'**orsetto

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?



Leo e Lia sono **A** scuola
Leo e Lia sono **IN** classe



Leo e Lia vanno **A** SCUOLA
Ada torna **DA** SCUOLA

QUANDO? IN QUALE TEMPO? PER QUANTO TEMPO?



TEMPO

Fuffi **A** LUGLIO va al mare



MEZZO

Marco disegna **CON LA** MATITA

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?
(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?
(INDICA LA CAUSA PER CUI QUALCOSA SI COMPIE OPPURE NON SI COMPIE)



Mirko piange **PERCHÈ** HA FAME.

Introdotta dalla preposizione semplici **DI, A, DA, CON, PER** locuzione preposizionale: **A CAUSA DI, PER CAUSA DI, PER VIA DI, A MOTIVO DI**



MATERIA

Il tavolo è **DI** LEGNO

DI CHE È FATTO?
(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

FINE (SCOPO)



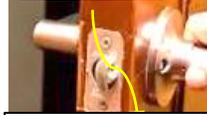
Lia salta **PER** DIVERTIRSI

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?
(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)
Introdotta dalla preposizione semplici **DI, DA, A, IN, PER** locuzione preposizionale: **AL FINE DI, A SCOPO DI, IN VISTA DI**

DA PARTE DI CHI?

D'agente (essere animato)

Causa efficiente (essere inanimato)



Il gatto è stato spaventato da una bambina.

Il gatto è stato spaventato da un pallone

Introdotta dalla preposizione semplici **DA** locuzione preposizionale: **Da parte di.**



ESPANDERE UNA FRASE A GRAPPOLO

Scheda di esempio



MARIO

SCRIVE

UNA LETTERA

CON LA PENNA

A MICHELE

PER INVITARLO

- 1) Guardo la figura. CHE FA, CHE SUCCEDDE?
- 2) Parto dal verbo, che metti al centro.
- 3) Trovo il protagonista, il soggetto. La domanda per trovarlo: CHI SCRIVE?
- 4) Inizio ad espandere la frase minima facendo le domande giuste che puoi scegliere nell'elenco.

3) CHE COSA SCRIVE?

4) CON CHE COSA?

5) A CHI?

6) PER QUALE MOTIVO?

5) Alla fine scrivi la frase completa in alto e fai l'analisi grammaticale, collegando ogni parola al punto giusto. Fai solo quello che sai fare e conosci.

- (complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?
- (su chi ricade l'effetto)
A CHI?
- (specifica il possesso)
DI CHI?
- (compagnia)
CON CHI?
- (luogo)
DOVE?
- (verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?
- (tempo)
QUANDO?
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?
- PER MEZZO** di
chi, di che cosa?

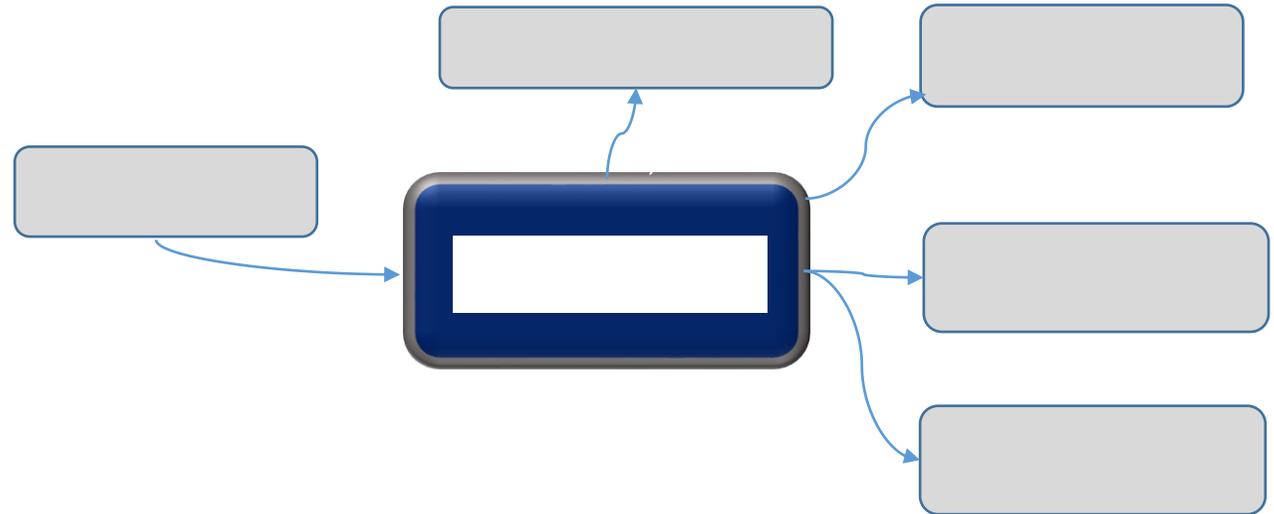
Espansione della frase partendo dal verbo



Riscrivi la frase, E fai l'analisi grammaticale



- (complemento oggto) **CHI? CHE COSA?**
- (su chi ricade l'effetto) **A CHI?**
- (specifica il possesso) **DI CHI?**
- (compagnia) **CON CHI?**
- (luogo) **DOVE?**
- (verbo transitivo) **CHE COSA? CHI?**
- (tempo) **QUANDO?**
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?
- PER MEZZO di**
chi, di che cosa?



- FASI DI COSTRUZIONE**
- 1) Guardo la figura. **CHE** FA, **CHE** SUCCEDDE?
 - 2) Parto dal verbo, che metti al centro.
 - 3) Trovo il protagonista, il soggetto. La domanda per trovarlo: **CHI SCRIVE?**
 - 4) Inizio ad espandere la frase minima facendo le domande giuste che puoi scegliere nell'elenco.
 - 5) Alla fine scrivi la frase completa in alto e fai l'analisi grammaticale, collegando ogni parola al punto giusto. Fai solo quello che sai fare e conosci.

Espansione della frase partendo dal verbo



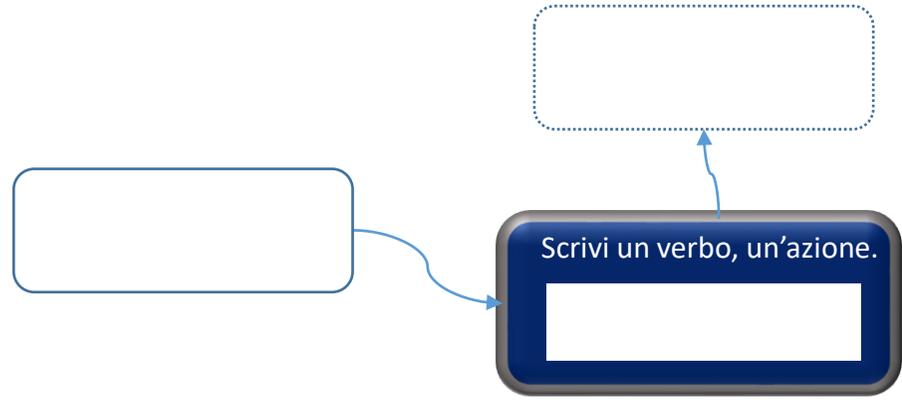
Riscrivi la frase, E fai L'analisi grammaticale



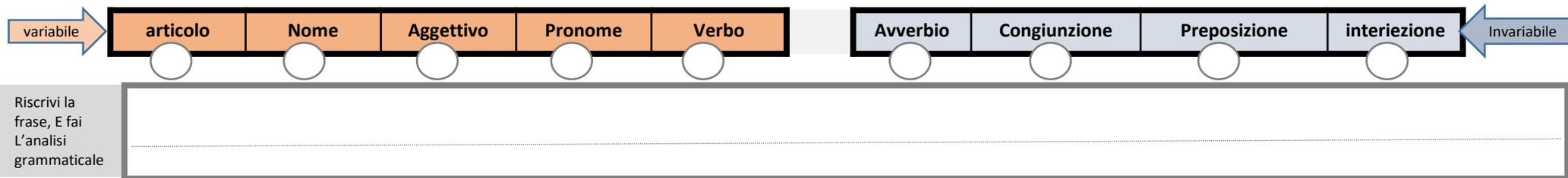
- FASI DI COSTRUZIONE**
- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
 - 2) A voce cerca di formare una frase minima.
 - 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
 - 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
 - 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
 - 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

- (complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?
- (su chi ricade l'effetto)
A CHI?
- (specifica il possesso)
DI CHI?
- (compagnia)
CON CHI?
- (luogo)
DOVE?
- (verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?
- (tempo)
QUANDO?
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?
- PER MEZZO** di
chi, di che cosa?



Espansione della frase partendo dal verbo



(complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?

(su chi ricade l'effetto)
A CHI?

(specifica il possesso)
DI CHI?

(compagnia)
CON CHI?

(luogo)
DOVE?

(verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?

(tempo)
QUANDO?

PER QUALE SCOPO?
Per quale motivo?

PER MEZZO di
chi, di che cosa?



Empty box with arrow pointing to:

Scrivi un verbo, un'azione.

Empty box for writing.

- FASI DI COSTRUZIONE**
- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
 - 2) A voce cerca di formare una frase minima.
 - 3) **Scegli in verbo** della frase e scrivilo al centro
 - 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
 - 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
 - 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

Espansione della frase partendo dal verbo



Riscrivi la frase, E fai L'analisi grammaticale



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

- (complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?
- (su chi ricade l'effetto)
A CHI?
- (specifica il possesso)
DI CHI?
- (compagnia)
CON CHI?
- (luogo)
DOVE?
- (verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?
- (tempo)
QUANDO?
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?
- PER MEZZO** di
chi, di che cosa?

Forma vuota per scrivere un verbo, un'azione.

Espansione della frase partendo dal verbo



Riscrivi la frase, E fai L'analisi grammaticale



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

(complemento oggto)

CHI? CHE COSA?

(su chi ricade l'effetto)

A CHI?

(specifica il possesso)

DI CHI?

(compagnia)

CON CHI?

(luogo)

DOVE?

(verbo transitivo)

CHE COSA? CHI?

(tempo)

QUANDO?

PER QUALE SCOPO?

Per quale motivo?

PER MEZZO di chi, di che cosa?

Scrivi un verbo, un'azione.

Espansione della frase partendo dal verbo



Riscrivi la frase, E fai L'analisi grammaticale



- (complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?
- (su chi ricade l'effetto)
A CHI?
- (specifica il possesso)
DI CHI?
- (compagnia)
CON CHI?
- (luogo)
DOVE?
- (verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?
- (tempo)
QUANDO?
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?
- PER MEZZO** di
chi, di che cosa?

Scrivi un verbo, un'azione.

- ### FASI DI COSTRUZIONE
- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
 - 2) A voce cerca di formare una frase minima.
 - 3) **Scegli in verbo** della frase e scrivilo al centro
 - 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
 - 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
 - 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

Espansione della frase partendo dal verbo



Riscrivi la frase, E fai L'analisi grammaticale



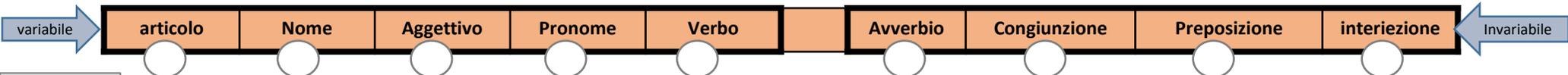
- (complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?
- (su chi ricade l'effetto)
A CHI?
- (specifica il possesso)
DI CHI?
- (compagnia)
CON CHI?
- (luogo)
DOVE?
- (verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?
- (tempo)
QUANDO?
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?
- PER MEZZO** di
chi, di che cosa?

Scrivi un verbo, un'azione.

- ### FASI DI COSTRUZIONE
- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
 - 2) A voce cerca di formare una frase minima.
 - 3) **Scegli in verbo** della frase e scrivilo al centro
 - 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
 - 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
 - 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

Espansione della frase partendo dal verbo



Riscrivi la frase, fai l'analisi grammaticale e logica

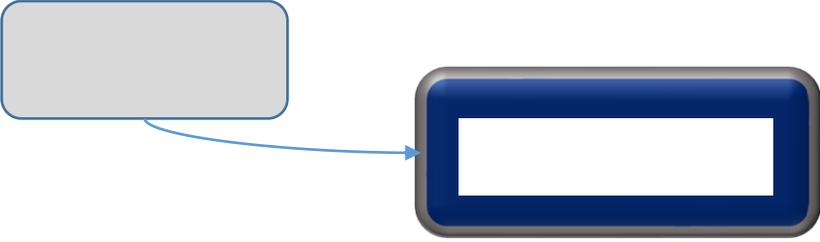


← Metti tu il disegno

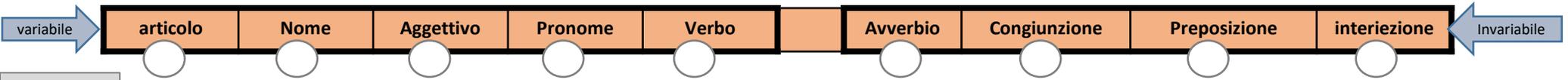
- FASI DI COSTRUZIONE**
- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
 - 2) A voce cerca di formare una frase minima.
 - 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
 - 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
 - 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
 - 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

- (complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?
- (su chi ricade l'effetto)
A CHI?
- (specifica il possesso)
DI CHI?
- (compagnia)
CON CHI?
- (luogo)
DOVE?
- (verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?
- (tempo)
QUANDO?
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?



Espansione della frase partendo dal verbo



Riscrivi la frase, fai l'analisi grammaticale e logica

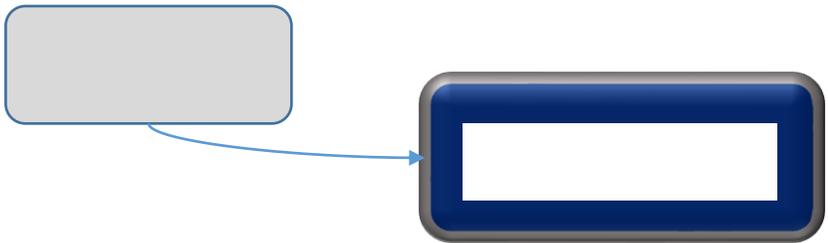


← Metti tu il disegno

- FASI DI COSTRUZIONE**
- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
 - 2) A voce cerca di formare una frase minima.
 - 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
 - 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
 - 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
 - 6) poi fai altre espansioni

Disegna tu i riquadri delle espansioni

- (complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?
- (su chi ricade l'effetto)
A CHI?
- (specifica il possesso)
DI CHI?
- (compagnia)
CON CHI?
- (luogo)
DOVE?
- (verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?
- (tempo)
QUANDO?
- PER QUALE SCOPO?**
Per quale motivo?



Disegni da ritagliare per fare frasi a grappolo

