



TRASCRIZIONE FONETICA: /f/

Il fonema /f/ appartiene al gruppo dei suoni «fricativi» (come S e SCI). Il flusso d'aria, nel passare attraverso la bocca, non viene fermato, ma «sfrega» contro un ostacolo rappresentato dal contatto tra gli incisivi superiori e il labbro inferiore. Il luogo di articolazione è quindi labio-dentale.

Il bambino che pronuncia PUMO per FUMO o TUNGO per FUNGO non coglie il tratto di continuità del fonema /f/. Il bambino che pronuncia SUMO per FUMO non coglie invece il luogo esatto di articolazione.

Iniziamo con l'allenamento all'ascolto, utilizzando la scheda in cui è disegnato un fuoco e un cuoco, una fila e una pila, dei baffi e dei bassi e chiediamo al bambino di indicare una o l'altra figura. Scegliamo le coppie che riportano la sostituzione operata dal bambino nel pronunciare F.

Per impostare il suono ci poniamo davanti allo specchio col bambino e mostriamo la posizione corretta: appoggiamo gli incisivi superiori al labbro inferiore, prendiamo un gran respiro e facciamo fuoriuscire l'aria pronunciando una lunga «FFFFF».

Facciamo percepire il flusso d'aria al bambino ponendo la sua mano davanti alla nostra bocca, mentre pronunciamo «FFFFF».

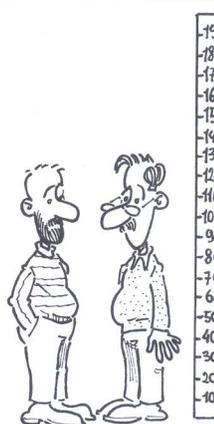
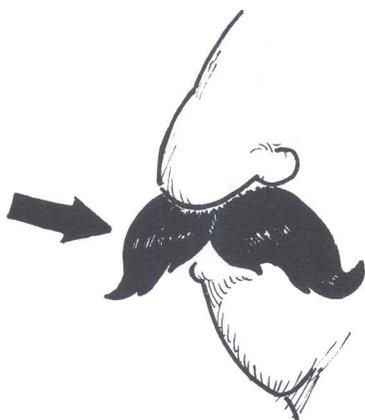
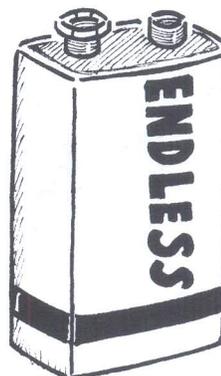
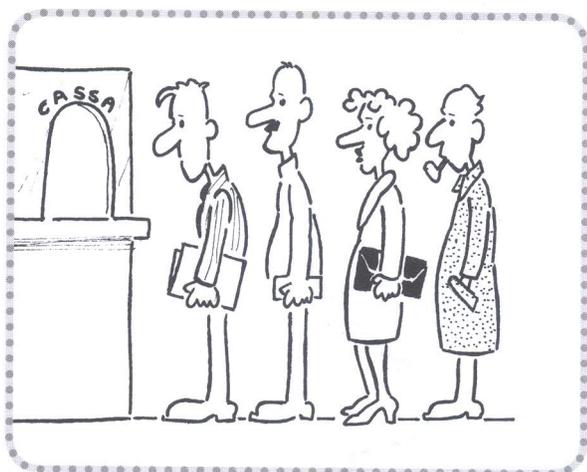
Facciamo quindi provare a lui.

---

Quando il suono F viene prodotto, avviciniamo le vocali prolungando sia F sia le vocali (FFFAAA). L'allenamento articolatorio prosegue con le sillabe, le parole e le frasi.

## Allenamento percettivo

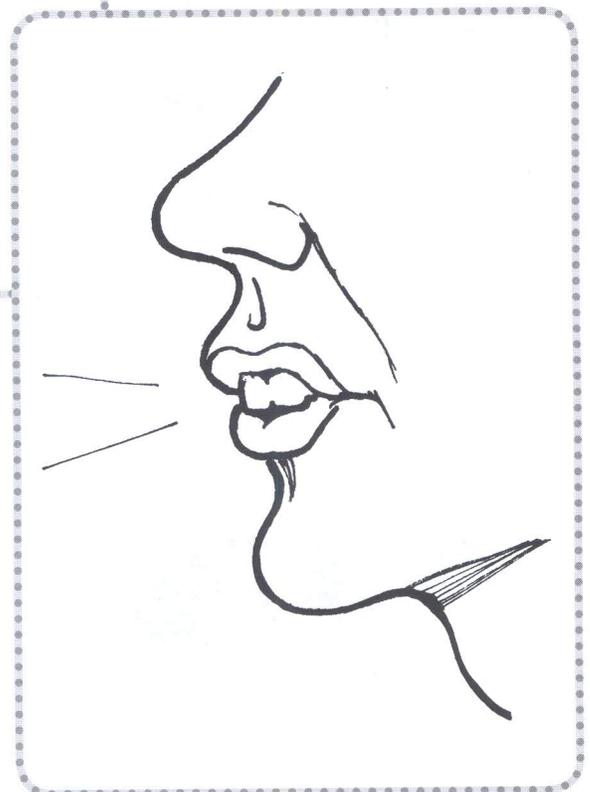
Indica: fuoco-cuoco, fila-pila, baffi-bassi



## Allenamento articolatorio



Guardati allo specchio e prova a dire il suono F.



**GUARDA!** I denti trattengono il labbro inferiore!  
Percorri col dito la linea, mentre pronunci FFFFF.

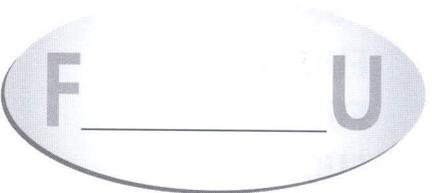
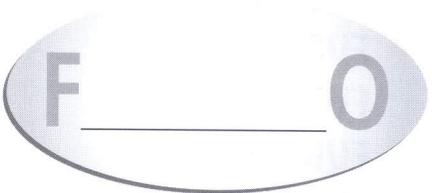
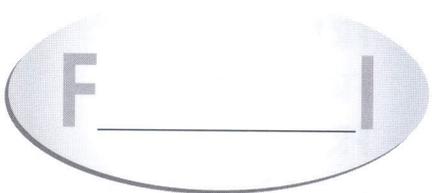
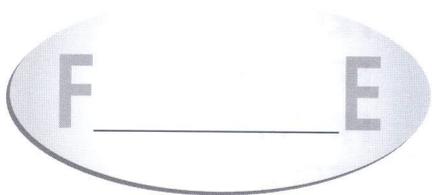
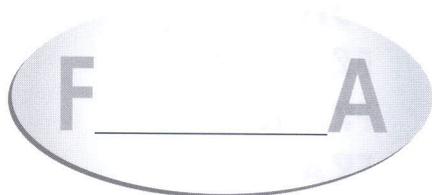
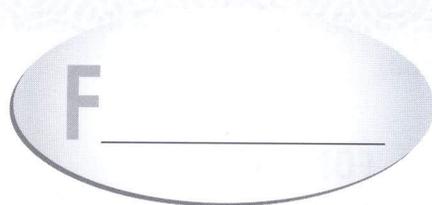
F \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_



Esercitati a pronunciare il suono F toccando le palline-guida.  
Prova a saltare da una pallina all'altra (FA-FE, FO-FI, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

## Parole con il fonema iniziale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

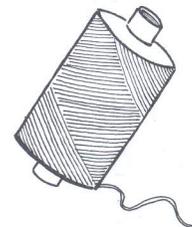
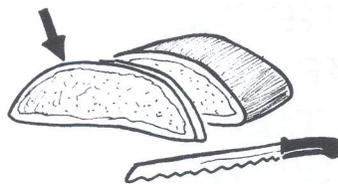
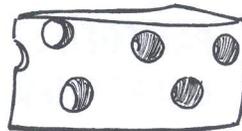
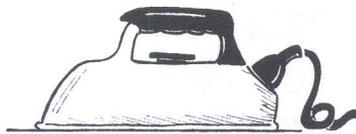
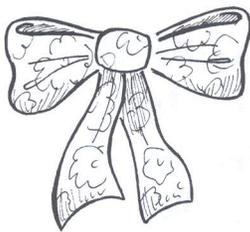
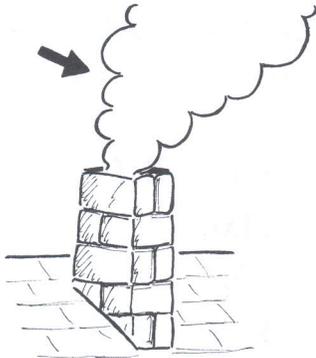
(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

FACILE  
 FACILISSIMO  
 FALEGNAME  
 FAME  
 FAMIGLIA  
 FAMOSO  
 FANFARA  
 FANGO  
 FANNULLONE  
 FANTASMA  
 FANTASTICO  
 FARE  
 FARFALLA  
 FARINA  
 FATA  
 FATTORIA  
 FATTO  
 FAVOLA  
 FAVORE  
 FELICE  
 FELICITÀ  
 FERITA  
 FERMO  
 FERRAGOSTO  
 FERRO  
 FESTA  
 FESTIVITÀ

FICO  
 FIERA  
 FIGLIOCIO  
 FIGLIO  
 FILAMENTI  
 FILA  
 FILO  
 FINE  
 FINESTRA  
 FINGERE  
 FINIRE  
 FINITO  
 FIORE  
 FIORELLO  
 FIUME  
 FOCA  
 FOGLIA  
 FOGLIAME  
 FOGLIO  
 FOGNE  
 FORBICI  
 FORCHETTA  
 FORMAGGIO  
 FORMA  
 FORMICA  
 FORNELLO  
 FORTUNA

FORZA  
 FOSCHIA  
 FOTOGRAFIA  
 FRAGOLA  
 FRANCESCA  
 FRASSINO  
 FRATELLO  
 FRECCIA  
 FREDDO  
 FRENO  
 FRETTA  
 FRIGNARE  
 FRINGUELLO  
 FRITTATA  
 FRITTELLA  
 FRIZZANTE  
 FRUTTA  
 FUCILE  
 FULMINE  
 FUMARE  
 FUMETTO  
 FUMO  
 FUNGO  
 FUOCO  
 FUORI  
 FURBO  
 FUTURO

! F come...



## Parole con il fonema centrale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera F!  
(Leggete le parole marcando la voce sulla F all'interno della parola)

PUFFI

BAFFI

TUFFO

BUFFO

CIUFFO

MUFFA

BUFFA

ZUFFA

BEFFA

CUFFIA

BEFFE

CAFFÈ

SOFFIO

FIFA

FUPI

GUFO

STUFA

FIFONE

BEFANA

AFFATTO

AFFARE

GIRAFFA

CARAFFA

PIFFERO

AFFETTO

DIFETTO

AFFITTO

SOFFITTO

SOFFIARE

AFFIDARE

SCERIFFO

STUFATO

ELEFANTE

DIFESA

FARFALLA

CONFETTI

DELFINO

GOLFINO

GONFIARE

RIFIUTO

OREFICE

COFANO

TIFONE

PROFUMO

CONFUSO

INFUSO

TELEFONO

SEMAFORO

PANTOFOLE

CAFFETTIERA

ALFIO

AFFETTARE

EFFE

AFFARE

GENOVEFFA

SBERLEFFO

SOFFIONE

BLUFF

AFA

STANTUFFO

TERMOSIFONE

GONFIARE

DECAFFEINATO

TELEFERICO

MOLFETTA

AFFETTATO

PREFAZIONE

WAFER

ZUFOLO

ANNAFFIARE

CONFUSIONE

GRAFFETTA

TELEFONARE

LESTOFANTE

OFFERTA

OFFRIRE

FOSFORO

MISFATTO

SODDISFATTO

CINOFILO

TIFO

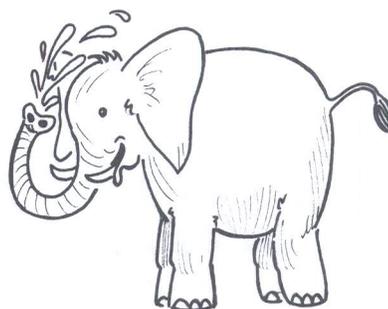
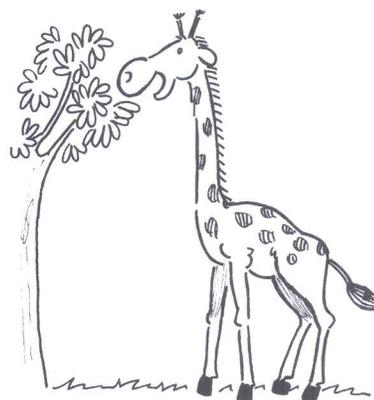
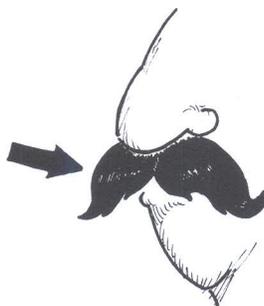
MANGIAFUOCO

CONFETTURA

CONFERMARE



Il suono F è ora dentro la parola!



**!** Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.



**La farfalla  
è sul fungo**

**Il grande Puffo  
fuma la pipa**



**Una giraffa  
si affaccia alla  
finestra e saluta  
col fazzoletto**





**Prova a ripetere queste frasi.**

- Ho fame.
- Hai finito?
- Che confusione che fai!
- Mio fratello è furbo.
- Facciamo una foto?
- Per favore, falla finita!
- Questa festa è favolosa!
- Infilati il golfino perché fa freddo.
- Ho finito in fretta e furia.
- Prendi la caffettiera e fai il caffè.
- Sul fornello cuoce lo stufato: che profumo!
- Non sono affatto felice di fare il buffone alla festa!
- Finora non ho fatto che faticare.
- Che fine ha fatto il telefono?
- Nella caraffa c'è il succo di frutta.
- In fondo alla fila c'è il figlio del falegname.
- Afferra la fune e tira più forte che puoi.
- Il delfino fra le onde fa tuffi fantastici.
- La giraffa afferra le foglie più alte.
- Sono felice di andare alla festa di Francesco.



**E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!**

- Filo fine dentro il foro, se l'arruffi non lavoro; non lavoro e il filo fine fora il foro come un crine.
- Tu che fai le botti finte, fammi due finte botti con due fondi finti.



**Ascolta, disegna e poi racconta.**

Nella casetta a forma di fungo vive una famiglia di puffi: c'è Papà puffo che fuma la pipa, la Mamma puffa che annaffia i fiori, la Puffetta con un buffo fiocco e Puffetto che fa la foto a tutti!

C'è una festa giù al fiume. Formiche, foche, giraffe ed elefanti sono tutti in fila per prendere una fetta di torta e fantastiche frittelle!

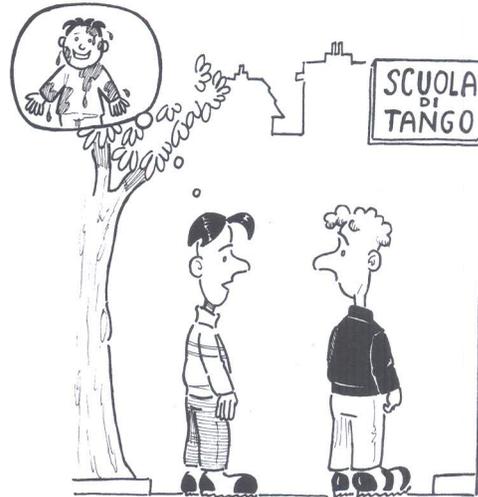
## I malintesi F - T

### FANGO - TANGO

Un ragazzino davanti a una insegna legge «Scuola di Tango» e dice all'amico: «Che dici, entriamo?».

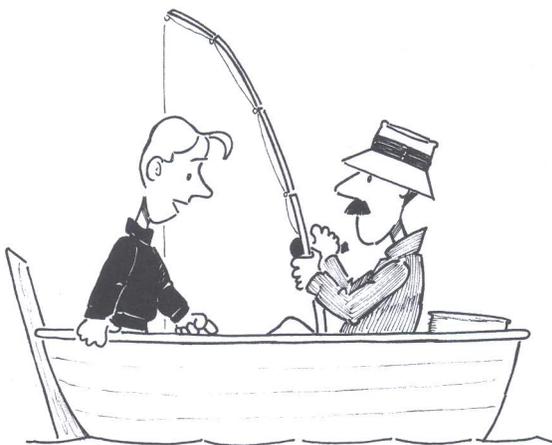


«Pensi davvero che per sporcarci col fango dobbiamo andare a scuola?», risponde l'amico perplesso.



### FORO - TORO

In barca, Pierino dice al suo papà che sta pescando: «Papà, c'è un foro nella barca!».



«Un toro in barca? Mettiti il cappello, hai preso troppo sole!», risponde il padre preoccupato.



## Verifica



**Scegli la parola corretta fra le due che ascolterai.**

(Riorganizzazione del vocabolario. Utilizzare le coppie di parole che riproducono la sostituzione iniziale del bambino)

**F/P**

fumo o pumo?

fiede o piede?

fane o pane?

farfalla o parpalla?

fiore o piore?

fallone o pallone?

caffello o cappello?

soffio o soppio?

**F/T**

fungo o tungo?

favolo o tavolo?

finestra o tinstestra?

fappeto o tappeto?

fenda o tenda?

forchetta o torchetta?

famiglia o tamiglia

**F/S**

caffè o cassè?

fole o sole?

fugo o sugo?

fame o same?

giraffa o girassa?

fapone o sapone?

filo o silo?

fecchiello o secchiello?

fedia o sedia?

figlio o siglio?

farfalla o sarsalla?

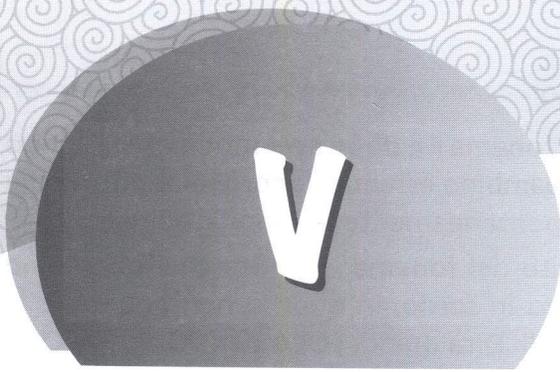
facco o sacco?

finire o sinire?

forella o sorella?

foto o soto?

fiore o siore?



TRASCRIZIONE FONETICA: /v/



Il fonema /v/ è fricativo, labio-dentale e sonoro. È il corrispondente sonoro del fonema /f/ (sordo), in quanto la posizione articolatoria dei due fonemi è uguale.

Nel pronunciarlo, gli incisivi superiori si appoggiano al labbro inferiore e il flusso d'aria viene leggermente ostacolato. Appoggiando il palmo della mano sul collo si può percepire la vibrazione delle corde vocali.

La sostituzione di questo fonema può essere ricondotta a un errore nel modo di articolazione, nel luogo e nella sonorità.

1. Se è errato il modo di articolazione, il bambino blocca il passaggio continuo dell'aria e trasforma il fonema da fricativo in occlusivo. In genere sostituisce V con B (BOGLIO per VOGLIO), come sicuramente sostituisce il corrispondente fonema sordo F in P (PUMO per FUMO).
2. Se è errato il luogo di articolazione, il bambino trasforma il fonema da labio-dentale in alveolare e sostituisce, quindi, V con S sonora (PIOSE per PIOVE), come sicuramente sostituisce il corrispondente fonema sordo F in S sorda (SILO per FILO).

In entrambi questi casi, è opportuno impostare prima il fonema F e solo successivamente si prosegue col lavoro proposto in questo capitolo.

---

Spesso dopo aver imparato il fonema F e dopo aver modificato il luogo e il modo di articolazione, il bambino estende l'apprendimento anche al fonema V, aggiungendo spontaneamente la sonorizzazione.

3. Se si verifica l'assordamento del fonema, significa che il bambino trasforma il fonema sonoro in sordo, in quanto non aggiunge la vibrazione delle corde vocali. Dirà quindi FOLA per VOLA, TAFOLO per TAVOLO. Spesso questo «assordamento» è presente anche negli altri fonemi sonori (/b/, /d/, /g/, ecc.), che vengono trasformati nei corrispondenti fonemi sordi (/p/, /t/, /c/, ecc.).

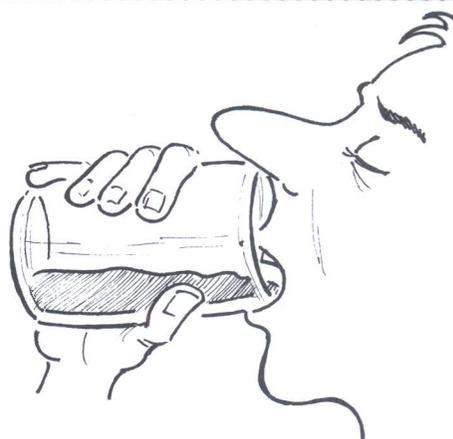
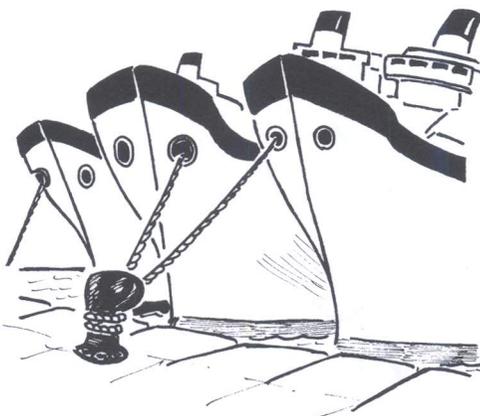
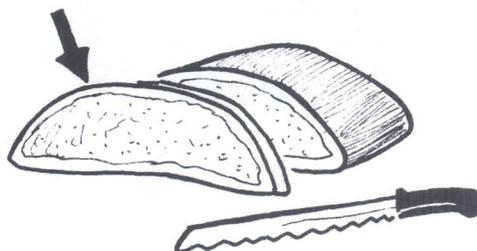
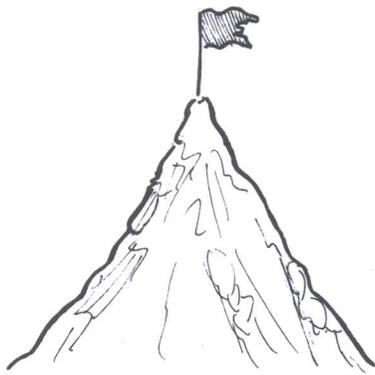
In questo caso, è utile procedere a un allenamento percettivo di tutti i fonemi sonori. Fate percepire al bambino la vibrazione laringea. Mettete la sua mano aperta sul vostro collo e fategli cogliere la differenza tra la pronuncia di F e quella di V. Pronunciando V si sente una sorta di «motorino» prodotto dalla vibrazione laringea.

Quando il bambino, dopo l'allenamento percettivo, ha colto la sonorizzazione, passate all'allenamento articolatorio nelle parole e nelle frasi, seguendo il programma proposto.

## Allenamento percettivo

**Indica:** vetta-fetta, navi-nasi, vere-bere

(Utilizzate le coppie con la sostituzione operata dal bambino)

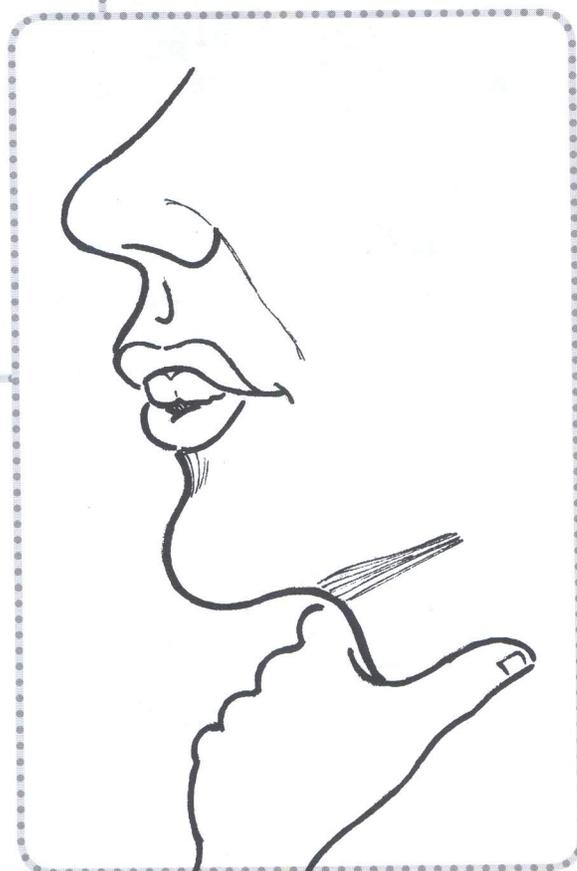


V

## Allenamento articolatorio



Guardati allo specchio e prova a dire il suono V.



**GUARDA!** I denti trattengono il labbro inferiore e nel collo si sente il motorino!  
Percorri col dito la linea, mentre pronunci VVVVV.

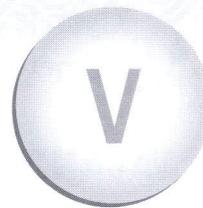
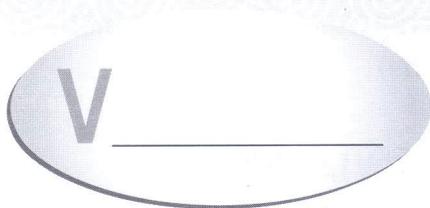
V \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_



Esercitati a pronunciare il suono V toccando le palline-guida.  
Prova a saltare da una pallina all'altra (VA-VE, VO-VI, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

## Parole con il fonema iniziale

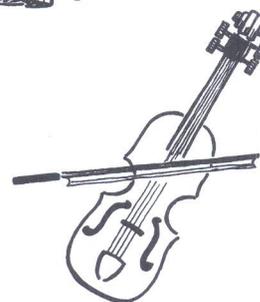
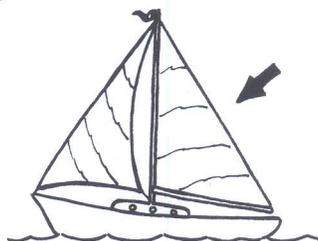
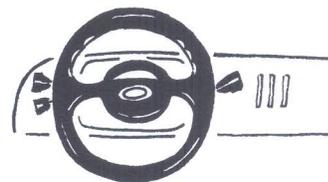
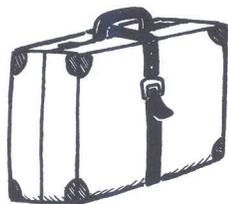


Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

• VACANZA	• VELLUTO	• VIAGGIO
• VACCA	• VELO	• VICENZA
• VACCINO	• VELOCE	• VICINO
• VAGO	• VENDERE	• VIDEO
• VAGONE	• VENERDI	• VIGILE
• VAI	• VENIRE	• VILLA
• VALANGA	• VENTAGLIO	• VILLAGGIO
• VALENTINA	• VENTINA	• VINCERE
• VALERIO	• VENTO	• VINO
• VALIDO	• VENTRE	• VIOLA
• VALIGIA	• VERAMENTE	• VIOLINO
• VALLATA	• VERBO	• VIPERA
• VALLE	• VERDE	• VISO
• VALORE	• VERDURA	• VITA
• VANIGLIA	• VERITÀ	• VIVERE
• VAPORE	• VERME	• VOCABOLO
• VARICELLA	• VERNICE	• VOCE
• VARIOPINTO	• VERO	• VOGARE
• VASCA	• VERSO	• VOGLIO
• VASO	• VERTICE	• VOLANDO
• VASSOIO	• VESPA	• VOLANO
• VECCHIO	• VESTIRE	• VOLANTE
• VEDERE	• VESTITO	• VOLARE
• VEDETTA	• VETRINA	• VOLONTÀ
• VEGLIONE	• VETRO	• VOLPE
• VELA	• VETTA	• VOSTRO
• VELENO	• VIA	• VULCANO
• VELINA	• VIAGGIARE	• VUOTO

! V come...



## Parole con il fonema centrale

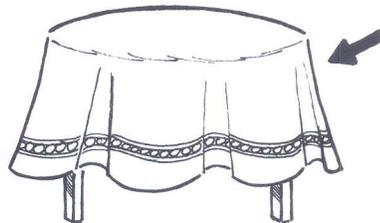
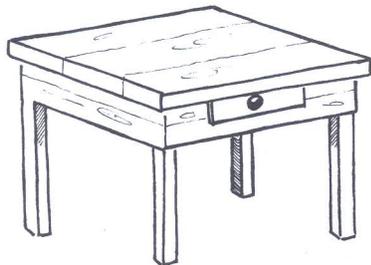
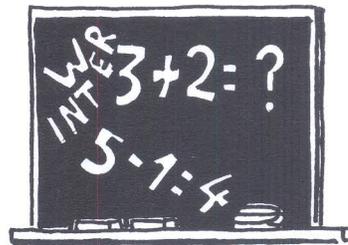
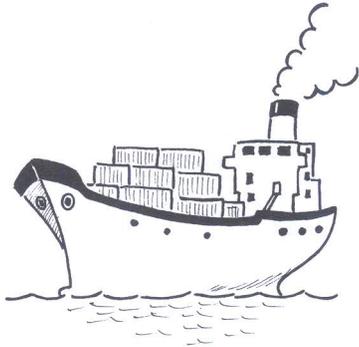


Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera V!  
(Leggete le parole marcando la voce sulla V all'interno della parola)

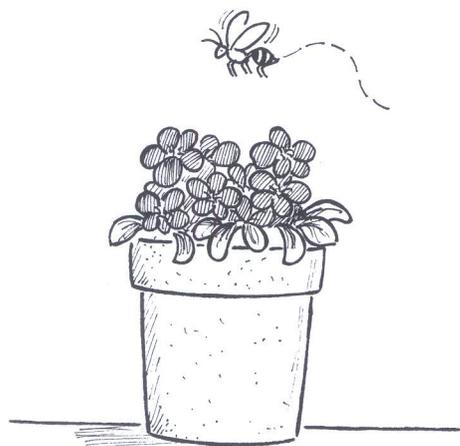
UVA	OVVIO	RISVEGLIO
RIVA	AVIDO	MERAVIGLIA
LEVA	DIVINO	OSSERVARE
AVARO	DIVISO	DIVENTARE
CAVALLO	LIVIDO	ARCHIVIO
BAVAGLIO	ROVINA	CONVOGLIO
BIVACCO	KUVIDO	COVARE
DIVANO	KAVIOLO	FESTIVO
LAVARE	DIVIDERE	AVVIAMENTO
CURVA	AVIATORE	EVIDENTE
GENOVA	PAVIMENTO	BASTAVA
DAVANTI	COVO	MANGIAVA
CAVALIERE	BRAVO	VEDEVO
NEVE	CORVO	GIOVEDÌ
NAVE	UOVO	SOLVENTE
CHIAVE	FAVOLA	CONTROVENTO
DOVE	SCIVOLO	EDUCATIVO
AVERE	LAVORO	BRIVIDO
UVETTA	COVONE	GENOVEFFA
CIVETTA	PAVONE	CONDIVIDERE
DAVVERO	CAVOLO	INVITARE
LIVELLO	TAVOLO	REVISIONE
POVERO	BEVUTA	TAVOLATA
CAVERNA	LAVANDINO	ZAVORRA
TAVERNA	SALVAGENTE	LAVANDA
SPAVENTO	TELEVISIONE	ROVENTE
ROVI	TOVAGLIOLO	NAVICELLA



Il suono V è ora dentro la parola!

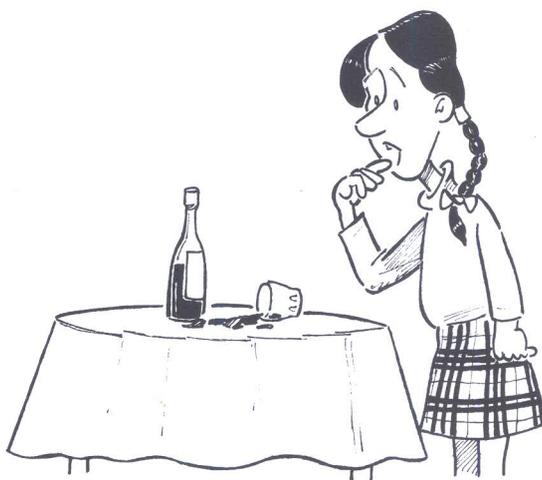


! Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.

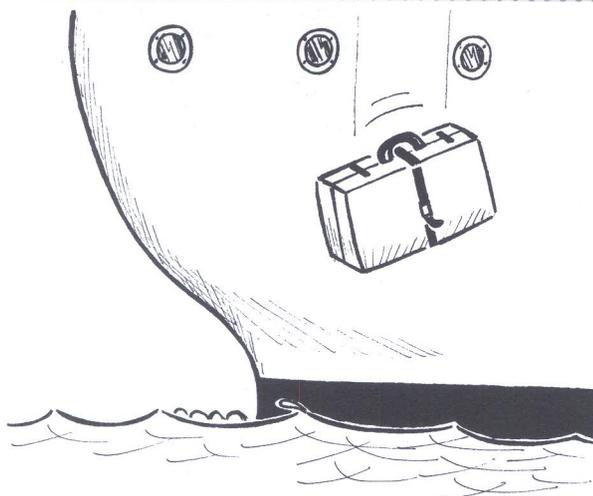


Una vespa vola  
su un vaso di viole

Valeria ha versato  
il vino sulla tovaglia



Una valigia vola  
giù dalla nave





**Prova a ripetere queste frasi.**

- Dove vai?
- Vieni via?
- Vado in vacanza.
- Valeria ha la varicella.
- Vai via velocemente.
- Vieni a vedere la TV.
- Ho un vestito nuovo.
- Dov'è la chiave?
- La chioccia cova le uova.
- Il treno a vapore ha perso un vagone.
- Il vestito di velluto è nella valigia
- Voglio un ventaglio per farmi vento.
- Ho visto una vespa entrare dalla finestra.
- La volpe guarda l'uva e sbuffa.
- Vicino al tavolo c'è il divano.
- Ho trovato il vestito viola che cercavo.
- Mi piace la favola di Biancaneve.
- Vado in nave da Genova a Venezia.
- Ho visitato il vecchio villaggio.
- Vittorio ha versato il vino sulla tovaglia.



**E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!**

- Eva dava l'uva ad Ava; Ava dava le uova a Eva; ora Eva è priva d'uva, mentre Ava è priva d'uova!
- A che ti serve una serva che non serve? Serviti di una serva che serve e lascia la serva che non serve a chi si serve di una serva che non serve.



**Ascolta, disegna e poi racconta.**

Nella vetrina del negozio di Valentino ci sono: un vestito verde, un paio di stivali, una giacca di velluto, una gonna viola e tante cravatte di vari colori.

Nel cavolo che è sul tavolo, c'è un piccolo verme verdino che fa capolino.

## I malintesi V - F e V - S (SONORA)

### VINO - FINO

Marito e moglie a tavola. «Caro, per favore, mi dai del vino?», chiede la moglie col bicchiere alzato.

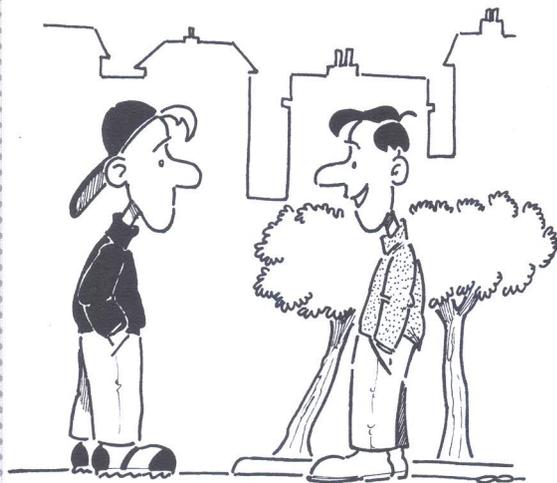


Il marito prende il sale fino e lo mette nel bicchiere della moglie.

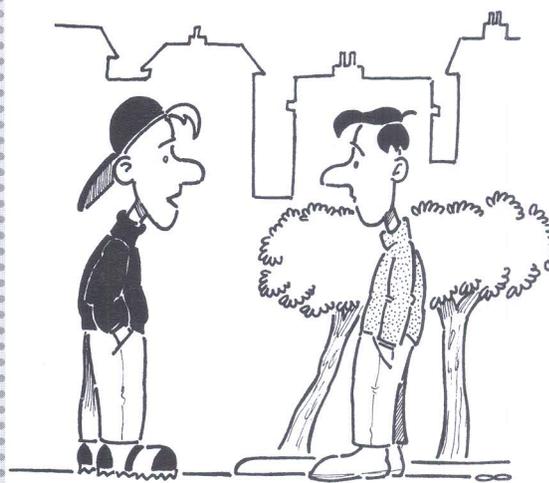


### NAVALE - NASALE

Due bambini parlano fra loro. «Oggi vado col mio papà a visitare il cantiere navale!», dice uno.



«Un cantiere nasale? Cos'è? Un cantiere dove costruiscono i nasi?», ribatte l'altro.



## Verifica



**Scegli la parola corretta fra le due che ascolterai.**

(Riorganizzazione del vocabolario. Utilizzare le coppie di parole che riproducono la sostituzione iniziale del bambino)

### V/B

valigia o baligia?

varca o barca?

uva o uba?

vuccia o buccia?

voglio o boglio?

tavolo o tabolo?

vocca o bocca?

savato o sabato?

vorsa o borsa?

via o bia?

### V/S (S SONORA)

favola o fasola?

scivolo o scisolo?

rova o rosa?

tevorro o tesoro?

divano o disano?

rivo o riso?

tavolo o tasolo?

povate o posate?

avino o asino?

neve o nese?

### V/F

vata o fata?

volare o folare?

vumo o fumo?

vincere o fincere?

vetro o fetro?

varvalla o farfalla?

vento o fento?

vame o fame?

verde o ferde?

vorchetta o forchetta?