

P

TRASCRIZIONE FONETICA: /p/



Il fonema /p/ è un suono anteriore, bilabiale (le due labbra si toccano), occlusivo e sordo (senza vibrazione laringea).

È un fonema semplice da un punto di vista articolatorio ed è quindi tra quelli che spontaneamente vengono acquisiti per primi.

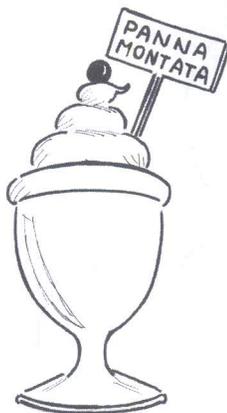
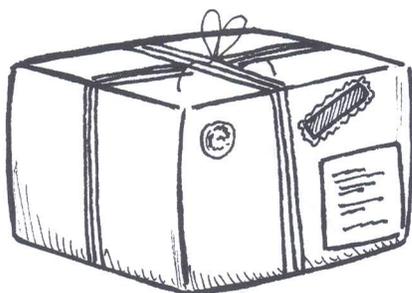
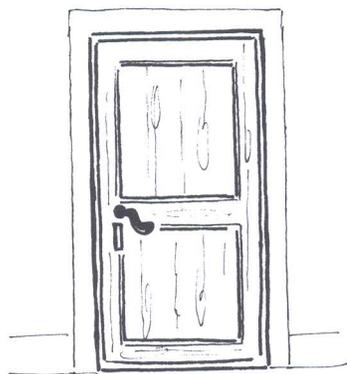
Alcuni bambini presentano un'ipotonia dei muscoli orbicolari della bocca (manifestatasi già da neonati con difficoltà di suzione, per patologie muscolari, neurologiche, malformative), o un sottoutilizzo degli stessi a causa di una protratta respirazione orale (riniti croniche, ipertrofia delle adenoidi). Questi bambini, con posizione costante o frequente della bocca aperta, tendono a parlare muovendo le labbra il meno possibile. Da ciò ne deriva che anche i semplici fonemi bilabiali (/p/, /b/, /m/), possono risultare imprecisi nel linguaggio spontaneo. Pur essendo capaci, magari con un piccolo sforzo muscolare, di pronunciare il suono P, potrebbero dire TALLA invece di PALLA, NANE invece di PANE o usare un altro suono sostitutivo (ad esempio, il CH aspirato tedesco).

Prima di iniziare gli esercizi per favorire l'uso di questo suono, è necessario, quando possibile, rimuovere le cause della respirazione orale e, in ogni caso, è opportuno introdurre il lavoro con gli esercizi per i muscoli delle labbra (presenti nel capitolo *Ginnastica articolatoria*).

Si proceda quindi a focalizzare l'attenzione su questo suono, allenando il bambino a usarlo nelle sillabe, nelle parole e nelle frasi.

Allenamento percettivo

Indica: porta-torta, pacco-tacco, panna-canna



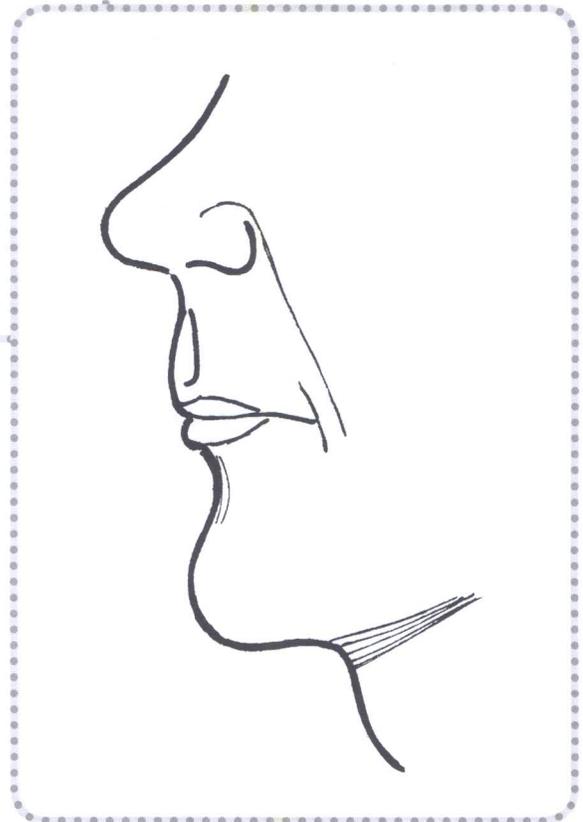
Allenamento articolatorio



Guardati allo specchio e prova a pronunciare il suono P.

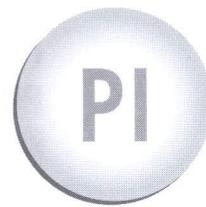
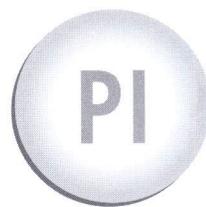


GUARDA! Le labbra sono chiuse e l'aria è pronta per esplodere fuori!





Esercitati a pronunciare il suono **P** toccando le palline-guida.
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (PA-PE, PO-PI, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

Parole con il fonema iniziale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

PACCO

PACE

PADELLA

PADRINO

PAESE

PAGARE

PAGELLA

PAGINA

PAGLIACCIO

PAGNOTTA

PAIO

PALA

PALATO

PALESTRA

PALETTA

PALLA

PALLIDO

PALLONCINO

PALMA

PALO

PANCA

PANCHINA

PANE

PANNA

PANNO

PANORAMA

PANTERA

PANTOFOLE

PARACADUTE

PARADISO

PARARE

PARCHEGGIO

PARCO

PARENTE

PARETE

PARLARE

PASQUA

PASSEGGIATA

PASTA

PASTICCINI

PATATE

PAURA

PECORA

PEDALI

PELLICCIA

PENNA

PENTOLA

PERCHÉ

PERLE

PESCE

PESTO

PETTINE

PETTIROSSO

PEZZO

PIANGERE

PIANO

PIATTO

PIAZZA

PICCOLO

PILA

PINGUINO

PINZE

PIOGGIA

PIRATA

PISTOLA

PIUME

POCO

POLIZIA

POLLO

POLTRONA

POLVERE

POMODORO

PONGO

PONTE

PORTA

POZZO

PUGNO

PULCINO

PULEDRO

PULIRE

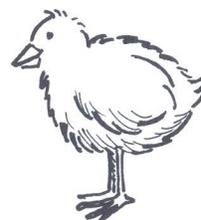
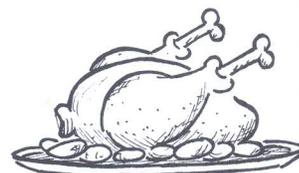
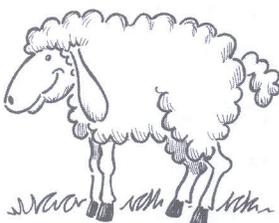
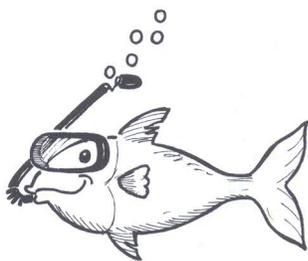
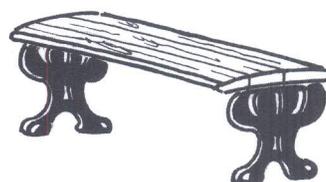
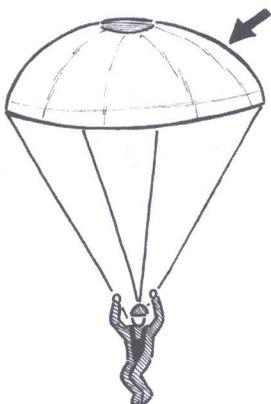
PUNTA

PURÈ

PUZZA

PUZZOLA

! P come...



Parole con il fonema centrale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera P.

(Leggete le parole marcando la voce sulla lettera P all'interno della parola)

APE

TOPO

LUPO

PAPA

PAPÀ

PAPPA

PEPE

PIPI

PIPA

DOPO

CAPO

RAPA

COPPA

CAPPA

CAPRA

TAPPO

TOPPA

ZAPPA

ZEPPA

ZUPPA

FELPA

PIPPA

PIMPA

SCIPO

TROPPO

FILIPPO

PAPERÀ

SEPIE

DOPPIO

NAPOLI

NIPOTE

SAPONE

CIPOLLA

TAPPETO

CAPPELLO

CAPPOTTO

COPERTA

COMPITO

CAPANNA

CAMPANA

POMPIERI

POPCORN

PUPAZZO

SCIROPPO

VAPORE

APPENDERE

APPOSTA

SERPENTE

OCCUPATO

PAPERINO

PAPERONE

APPICCIARE

TULIPANI

LAMPADINA

CAPITANO

TEMPORALE

IPPOPOTAMO

PAPPAGALLO

APPIGLIO

OPERAZIONE

APRIRE

EPPURE

SUPER

MONOPOLI

COPERTA

VISPO

GEPPETTO

NAPPA

FOTOCOPIA

DAPPRIMA

GIUSEPPE

PREPARARE

SOPPALCO

GASPARE

CEPPO

STOPPA

BRADIPO

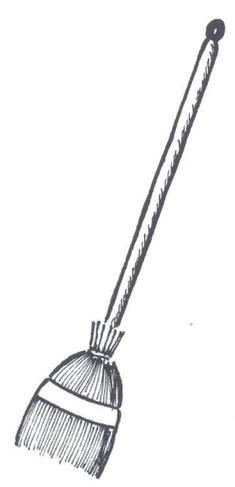
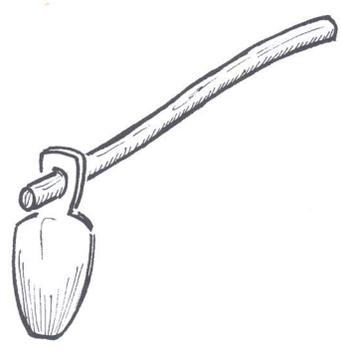
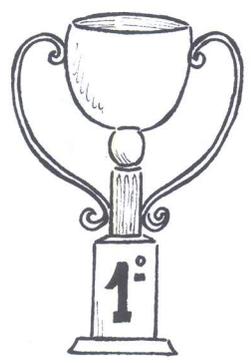
TRIPPA

TAMPONE

OSPITALITÀ

BATTIPANNI

! Il suono P è ora dentro la parola!



! Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.

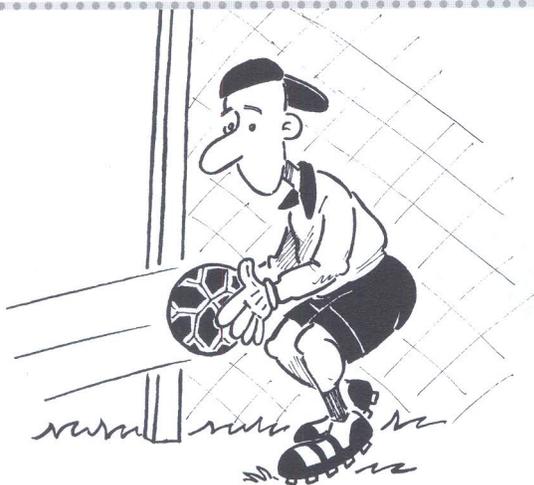


Un'ape
ha punto Pippo

La Pimpa apre
la porta



Il portiere
ha parato la palla





Prova a ripetere queste frasi.

- Prendi la palla.
- È scappato il palloncino.
- Porta i piatti a tavola.
- Papà fuma la pipa.
- Filippo è un mio parente.
- È scoppiato un temporale.
- Sono passato sopra il ponte.
- Pippo arriva in punta di piedi.
- Il pirata ha un occhio tappato.
- Ho comprato le pinze per papà.
- Ho messo troppo pepe nella pasta.
- Facciamo una passeggiata nel parco.
- Il pulcino appena nato ha già le piume.
- Paperino è un nipote di Nonna Paperera.
- Pecore e capre hanno paura dei lupi.
- Mi porterò un panino col prosciutto.
- Ho preparato la pasta, il pesce e le patate.
- Abbiamo vinto la coppa dei campioni!
- Per merenda: patatine e pop corn!



E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!

- Porta aperta per chi porta, chi non porta parta pur, che poco importa.
- Sopra la panca la capra campa, sotto la panca la capra crepa.
- O postino che porti la posta, dimmi che posta portasti?
- Apelle, figlio di Apollo, fece una palla di pelle di pollo.
- Pier Paolo, pittore poco pratico, dipinse palline a poco prezzo.
- Pure Pelè partì per il Perù, però perì per il purè.



Ascolta, disegna e poi racconta.

Un pescatore ha vinto una coppa per aver pescato il pesce più grosso.

Il pesce, pescato dal pescatore, è finito in padella con le patate. Un gatto, sentito il profumo, si avvicina con passo felpato sperando di poterselo «pappare».



TRASCRIZIONE FONETICA: /b/

Il fonema /b/ è un suono oclusivo, anteriore, bilabiale e sonoro. È l'omologo del suono P sordo.

Se la difficoltà nel pronunciare questo fonema è dovuta all'ipofunzionalità dei muscoli orbicolari della bocca, si veda il lavoro proposto nel capitolo del fonema /p/ e si prosegua poi con quello proposto in questo capitolo.

Se, invece, il problema è nella mancata sonorizzazione del fonema (PANANA per BANANA, PIMPO per BIMBO), si focalizzi l'attenzione sulla vibrazione delle corde vocali, facendola percepire al bambino. Appoggiate la mano aperta del bambino sul vostro collo e fategli sentire il «motorino». Fategli ascoltare più volte il suono, accentuando la vibrazione laringea, fino a che non sarà in grado anche lui di imitarvi. Fategli poi percepire la vibrazione anche su di lui, chiedendogli di tapparsi le orecchie mentre pronuncia B. Sentirà in questo modo un particolare ronzio nella testa. Fategli poi sentire la differenza sonora tra la pronuncia di P e B.

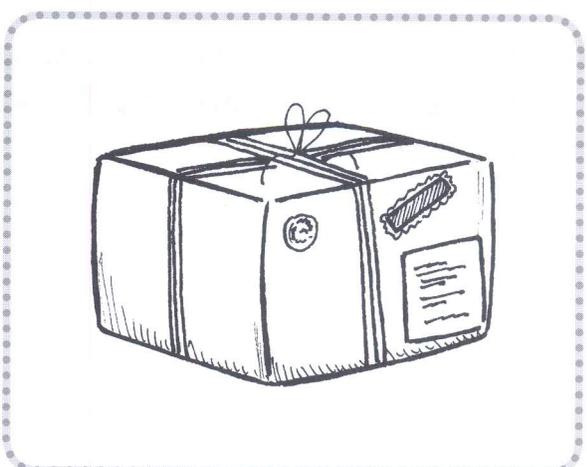
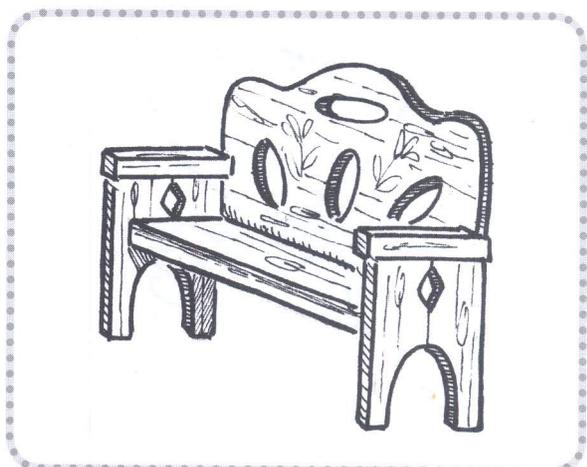
Quando avrà capito bene come sonorizzare il suono, abbiniamo il fonema alle vocali e inseriamolo nelle parole e nelle frasi.

Dopo qualche giorno di esercizio, il bambino automatizzerà la pronuncia corretta.

Lavorare sulla differenza tra i suoni sordi e i suoni sonori sarà molto utile per quei bambini che, pur pronunciando i fonemi in modo corretto, non li differenziano nella scrittura e li confondono tra loro, poiché la sonorità viene percepita solo parzialmente.

Allenamento percettivo

Indica: bimba-Pimpa, banca-panca, Bacco-pacco



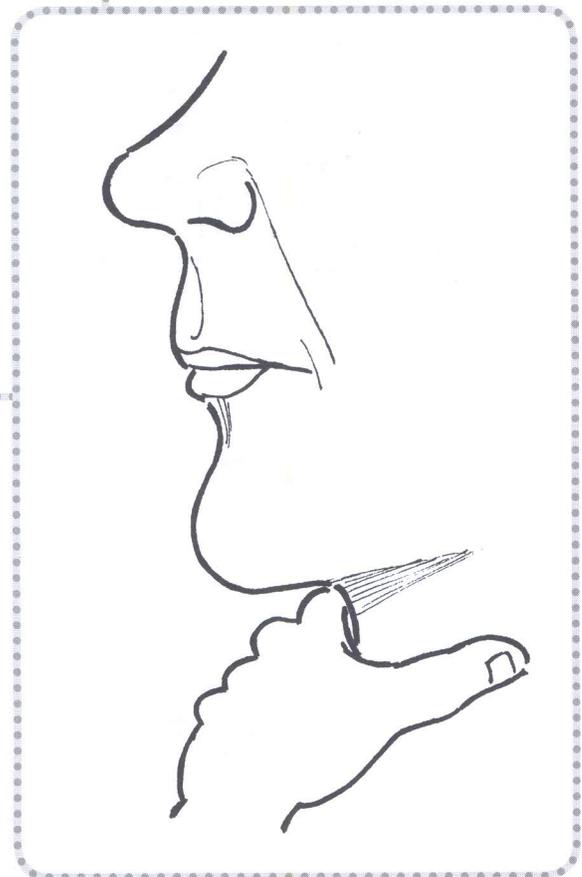
Allenamento articolatorio



Guardati allo specchio e prova a dire il suono B.



GUARDA! Le labbra sono chiuse e si aprono con un piccolo scoppio, mentre nel collo senti il «motorino».





Esercitatevi a pronunciare il suono toccando le palline-guida.
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (BA-BE, BO-BI, ecc.).

B

B

B

B

BA

BA

BA

BA

BE

BE

BE

BE

BI

BI

BI

BI

BO

BO

BO

BO

BU

BU

BU

BU



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

Parole con il fonema iniziale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

BACCALÀ

BACINO

BAFFI

BAGAGLI

BAGNARE

BAGNO

BAITA

BALCONE

BALENA

BALLARE

BALLERINA

BALOCCHI

BANANA

BANCA

BANCO

BANDIERA

BANDITO

BAR

BARACCA

BARATTOLO

BARCA

BARELLA

BARILE

BARUFFA

BASETTE

BASILICO

BASSO

BASTA

BASTIMENTO

BASTONE

BATTAGLIA

BATTELLO

BATTERIA

BATTESIMO

BAULE

BAVAGLINO

BECCO

BEFANA

BELLO

BELVA

BENDA

BERE

BERNOCCOLO

BERRETTO

BESTIA

BIANCO

BICCHIERE

BICICLETTA

BIDELLA

BIETOLE

BIGLIETTO

BIGNÈ

BILANCIA

BINARIO

BINOCOLO

BIONDO

BIRICHINO

BIRRA

BISCIA

BISCOTTO

BISTECCA

BOCCA

BOCCONE

BOLLE

BOLLIRE

BOLLO

BORSA

BOSCO

BOTTONE

BUCCIA

BUCO

BUDINO

BUFFO

BUGIA

BUIO

BUONO

BURATTINO

BURRO

BUSSARE

BUSTA

BUTTARE

! B come...



Parole con il fonema centrale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera B.

(Leggete le parole marcando la voce sulla B all'interno della parola)

BABBO

BABBO NATALE

BAMBINO

BIMBO

BABY-SITTER

BARBA

BARBABIETOLA

BAMBOLA

BIBERON

BIBITA

BIBLIOTECA

BOMBA

BOMBONIERA

ALBA

ERBA

FEBBRE

GAMBA

LIBRO

TOMBA

GABBIA

GOBBA

DUBBIO

FURBO

RABBIA

NEBBIA

FABIO

ROBOT

SABBIA

TROMBA

ZEBRA

CUBO

TIMBRO

OMBRELLO

FABRIZIO

SABATO

FEBBRAIO

FORBICI

IMBUTO

SETTEMBRE

OTTOBRE

NOVEMBRE

DICEMBRE

CIABATTE

TABELLA

TABACCO

ALBERGO

ALBERO

AUTOBUS

CABINA

TERRIBILE

ALFABETO

TOMBINO

CAMBIARE

ABITARE

GABBIANO

GAMBERO

GABINETTO

FRANCOBOLLO

ARRABBIATO

ALBICOCCA

ARCOBALENO

AMBULANZA

CAPARBIO

ORRIBILE

RABARBARO

ABITACOLO

ABITAZIONE

UMBRIA

OMBRELLONE

SABBIA

FOBIE

LABBRA

MOBILI

ORBO

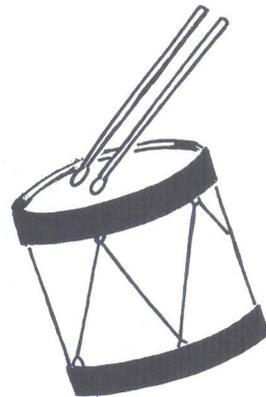
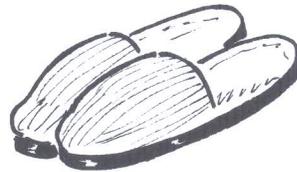
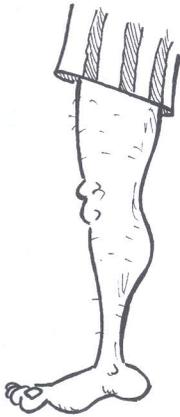
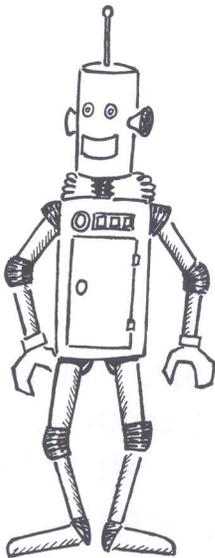
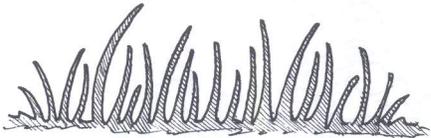
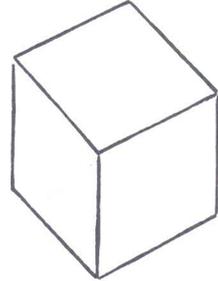
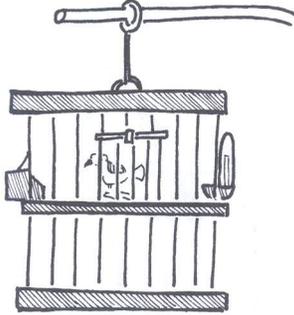
ERBETTA

FURBETTO

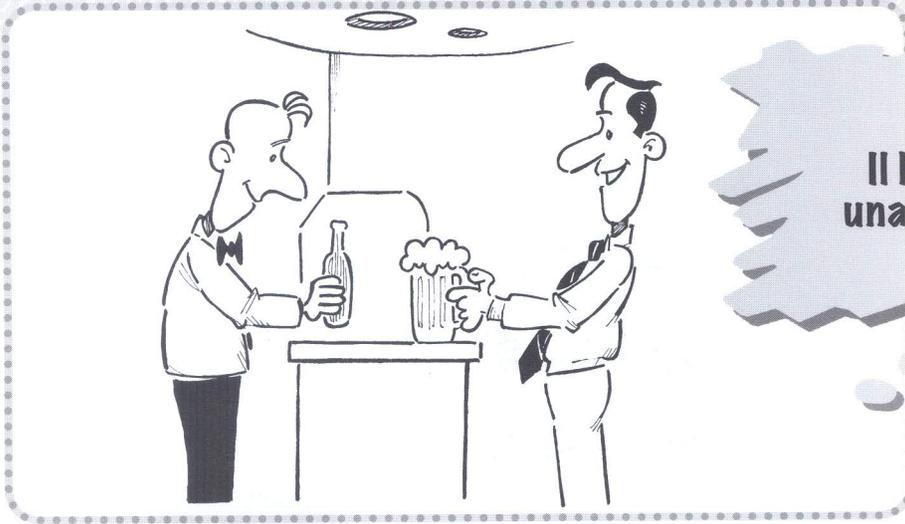
GAMBALETTA

ABITACOLO

! Il suono **B** è ora dentro la parola!



! Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.



Il babbo beve
una birra al bar

Babbo Natale
ha barba e baffi
bianchi



Una bimba ha messo
il bavaglino alla
sua bambola: è l'ora
del biberon

