

TRASCRIZIONE FONETICA: /r/



L'articolazione del fonema /r/ è sicuramente la più elaborata, poiché richiede contemporaneamente una buona tonicità e una buona agilità della lingua. Alcuni bambini articolano questo fonema molto precocemente, ma altri riescono a produrlo solo tra i 4 e i 7 anni ed è in genere l'ultimo fonema a essere acquisito.

Il fonema /r/ della lingua italiana è un suono anteriore, polivibrante, sonoro. Nell'articolarlo, la lingua è sollevata verso il palato; l'apice linguale, messo in vibrazione dal passaggio dell'aria, batte contro la parte anteriore del palato in modo rapidissimo.

Prima di emergere, il fonema /r/ può essere omesso oppure sostituito da /j/ se la lingua rimane adagiata al pavimento della bocca (MAE o MAJE per MARE), oppure può essere sostituito da L (MALE per MARE), se l'apice della lingua è a contatto del palato, ma non vibra.

Se la vibrazione si realizza posteriormente, tra il dorso della lingua e il palato molle, si produce la R uvulare o francese. Questo avviene spesso per imitazione, oppure quando vi sono limitazioni all'elevazione dell'apice linguale (per esempio il frenulo molto corto o una disprassia linguale).

Dopo un primo momento di allenamento percettivo, si consiglia un lavoro preparatorio di ginnastica per l'apice linguale.

In genere, nello sviluppo fisiologico del linguaggio, il fonema /r/ compare inizialmente abbinato ad altra consonante (TRENO, FRUTTA, DRITTO) e successivamente abbinato a vocale (RANA, ROSA, CARRO).

Per aiutare un bambino ad acquisire questo fonema, iniziate a proporlo abbinato alla consonante T (TR), in quanto i luoghi di articolazione dei fonemi T e R sono molto vicini.

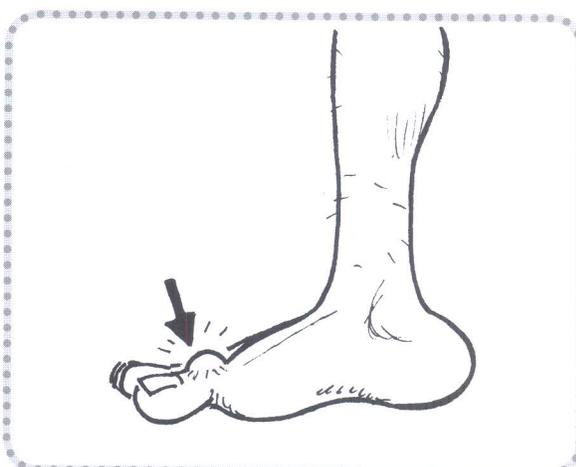
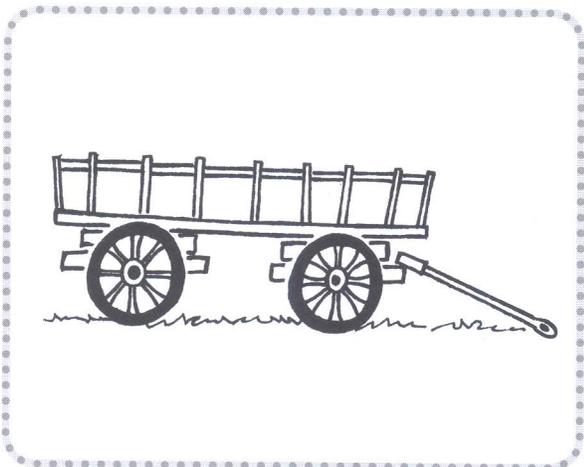
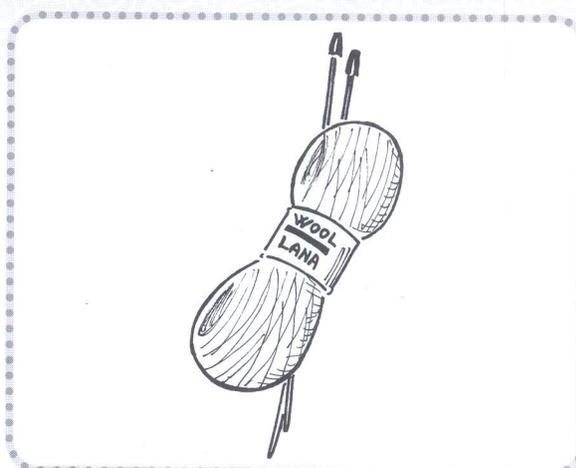
Mettetevi col bambino davanti allo specchio e, tenendo la bocca ben aperta, spingete con forza l'apice della lingua sul punto di articolazione di T, subito dietro agli incisivi (come se premessimo un pulsante); prendete un gran respiro e buttate fuori l'aria con forza senza chiudere la bocca e senza staccare la lingua. Provate più volte, chiedendo al bambino di imitarvi, fino a pronunciare TRRRRR.

Allenate quindi il gruppo consonantico TR con tutte le vocali e poi nelle parole. Successivamente, allargate l'allenamento ad altri gruppi consonantici (DR, FR, PR, BR).

Dopo che il fonema è emerso in questi gruppi, cercate di rinforzarlo e di isolarlo, prolungandolo e modulando la voce fino a quando il bambino riesce a pronunciarlo da solo. Abbinatelo quindi alle vocali e procedete con l'allenamento articolatorio nelle sillabe, nelle parole e nelle frasi.

Allenamento percettivo

Indica: rana-lana, carro-callo, spara-spala



Allenamento articolatorio

! Guardati allo specchio, tieni la bocca aperta e metti l'apice della lingua sul palato subito dietro ai denti come per dire T, prendi un gran respiro e butta fuori l'aria con tutta la forza che hai. Prova più volte fino a pronunciare TRRRRR.



Ricordati che la bocca deve rimanere aperta e la lingua deve premere contro il palato!





Esercitatevi a pronunciare il suono toccando le palline-guida.
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (TRA-TRI, TRE-TRO, ecc.).

TR	TR	TR	TR
TRA	TRA	TRA	TRA
TRE	TRE	TRE	TRE
TRI	TRI	TRI	TRI
TRO	TRO	TRO	TRO
TRU	TRU	TRU	TRU



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

Parole con il gruppo «tr»



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera **R** nel gruppo **TR**.

TRATTO

TROTTO

TRAPPOLA

TRAM

TRACCIA

TRACOLLA

TRAFFICO

TRAGHETTO

TRAGITTO

TRAMA

TRAMONTO

TRANELLO

TRANQUILLO

TRAPANO

TRAVE

TRE

TRENO

TRECCIA

TRIBÙ

TRICICLO

TRISTE

TROMBA

TRONCO

TRONO

TROPPO

TROTA

TROTTOLA

TROVATA

TRUCCO

TRUFFA

TRUPPA

VETRO

LITRO

MITRA

METRO

CETRA

POLTRONA

ATRIO

ATTRICE

CATRAME

CONTRO

CONTROLLO

CONTRATTO

RITRATTO

FILTRO

GIOSTRA

OTRE

PATRIA

PATRONO

PIETRA

VETRINA

VETRATA

ATTRATTO

SOTTRATTO

PIETRO

FINESTRA

MINESTRA

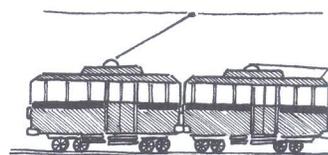
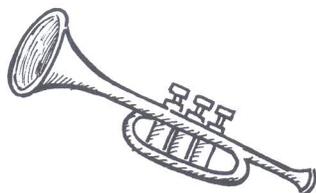
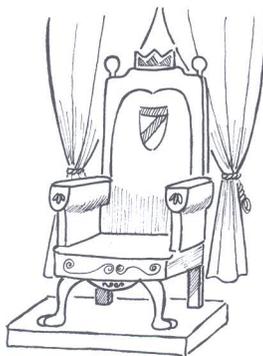
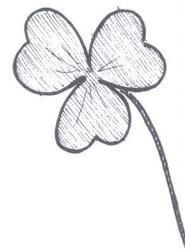
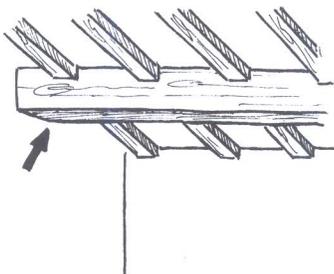
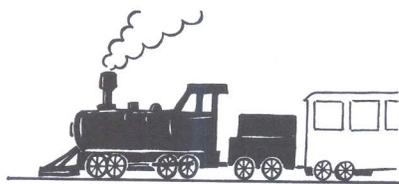
ASTRO

NASTRO

PELTRO

! TR come...

3



Parole con i gruppi DR, FR, PR, BR, CR, GR



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera R.

DRITTO

DRAPPO

DRAGO

DRAMMA

FRATE

FRACASSO

FRAGOLA

FRANA

FRANCESE

FRANCOBOLLO

FRANGIA

FRASE

FRULLATA

FREDDO

FRECCIA

FRESCO

FRETTA

FRITTO

FRIGO

FRITTATA

FRIZZANTE

FRATELLO

FRITTELLA

FRONTE

FROTTOLA

FRUTTA

FRULLINO

PRANZO

PRATO

PRIMO

PREZZO

PREMIO

PRESTO

PRIGIONE

PRIMA

PRINCIPE

PRIMULA

PROFUMO

BRAVO

BRILLA

BREVE

BRACCIO

BRUCIA

BROCCA

BRUCO

CROCE

CRETA

CRESTA

CRATERE

CRINIERA

CROLLO

CROSTA

CRUNA

CRUSCOTTO

GROSSO

GRILLO

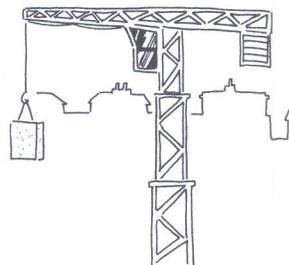
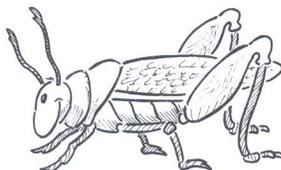
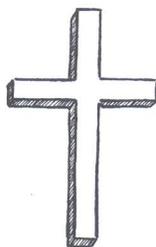
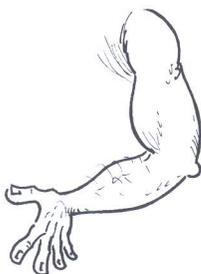
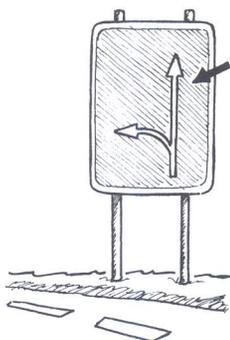
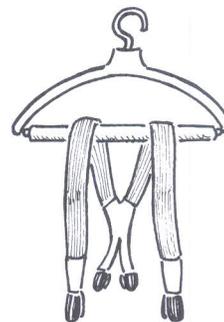
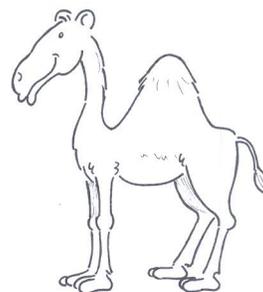
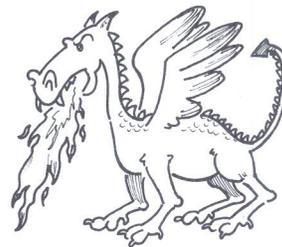
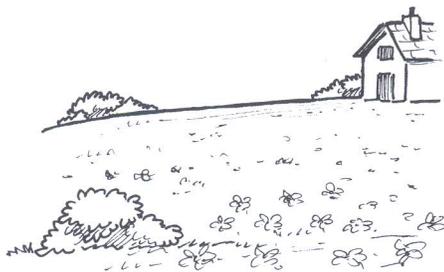
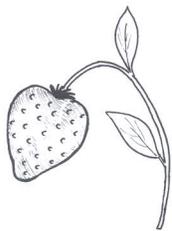
GRIGIO

GRAPPA

GRANDE

GRAPPOLO

! DR, FR, PR, BR, CR, GR come...



Allenamento articolatorio gruppo R + consonante

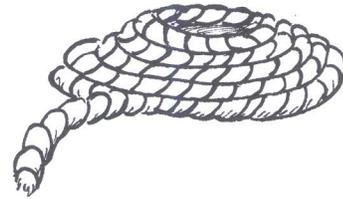
POR... POR... → PORTA



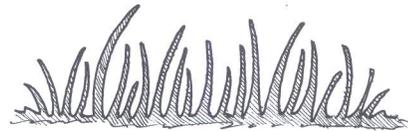
TOR... TOR... → TORTA



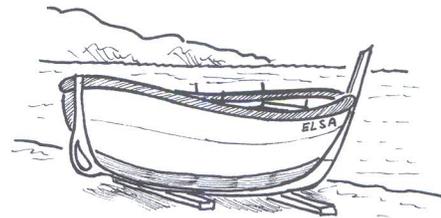
COR... COR... → CORDA



ER... ER... → ERBA



BAR... BAR... → BARCA



Parole con il gruppo R + consonante

 **Ripeti le parole e fai molta attenzione al suono R.**
(Leggete le parole prolungando il suono R)

ARTE
ORTO
ARTO
CORTO
PORTO
FORTE
MARTE
SORTE
SARTA
MIRTO
TORTA
PORTA
VERDE
CORDA
SORDO
MARCIA
TORCIA
FORNO
CORNO

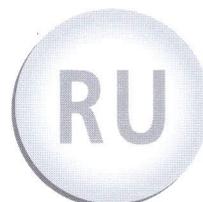
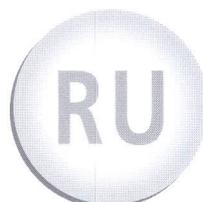
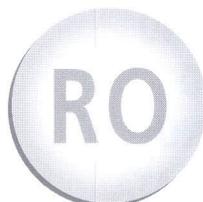
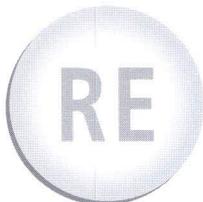
ARPA
ARMA
ORMA
BARCA
ORCA
PARCO
TARGA
LARGA
SPORCO
STORTA
SCARPA
MARTELLA
CARTELLO
CORTILE
CARDINE
ORDINE
SARDINA
SARDEGNA
CARTELLA

CARTINA
PORTONE
PORTARE
ARGILLA
ARGINE
MARGINE
MARCELLA
FORCHETTA
MERCATO
TERMINE
CORNACCHIA
PORTAFOGLIO
PORTAPACCHI
CORTECCIA
ARCOBALENO
PORTINAIO
MARZIANO
SCORPACCIATA
MARTEDI

R



Esercitati a pronunciare il suono toccando le palline-guida.
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (RA-RE, RI-RU, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

Parole con il fonema iniziale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

RACCHETTA

RACCONTO

RAGAZZO

RAGNO

RAMO

RAPA

RATA

RAZZO

RE

RECINTO

REGALO

REGINA

REGNO

REMO

RENNA

RETE

RIBELLE

RICAMO

RICCIO

RICCIOLO

RICCO

RICETTA

RICEVUTA

RICORDO

RICOTTA

RIGA

RIMESSA

RINGHIERA

RIPIANO

RIPIDO

RISATA

RISCHIO

RISO

RISOTTO

RISPOSTA

RITARDO

RITORNO

RIVA

RIVISTA

ROBA

ROBOT

ROCCIA

RODEO

ROMANZO

ROTOLO

ROTONDO

ROTTA

ROTTAME

ROTTO

ROVI

ROVINA

RUBINETTO

RUGA

RUGGINE

RUGGITO

RUGIADA

RULLINO

RUOTA

RUSCELLO

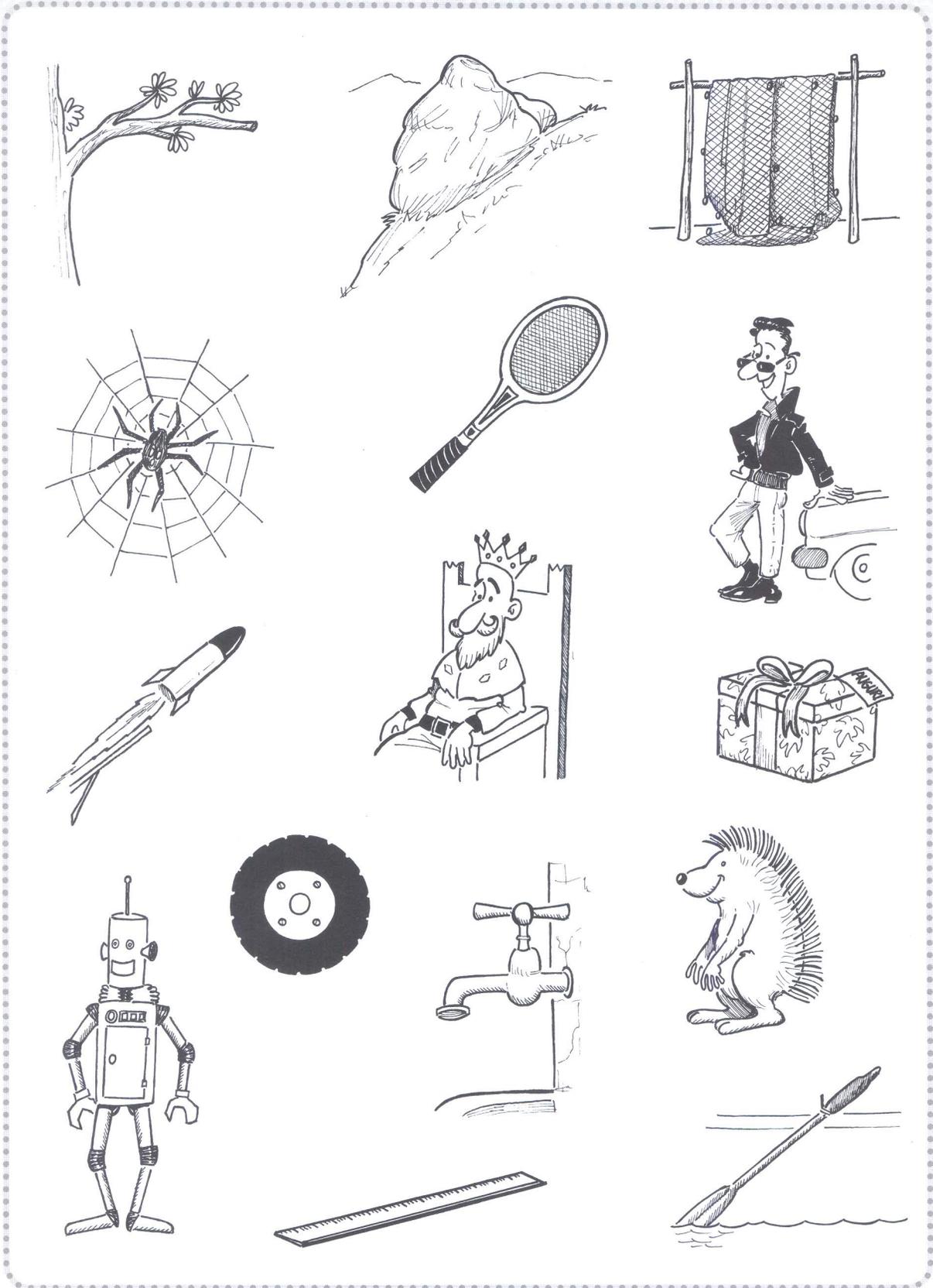
RUSPA

RUSSO

RUVIDO

RUZZOLONE

! R come...



Parole con il fonema centrale



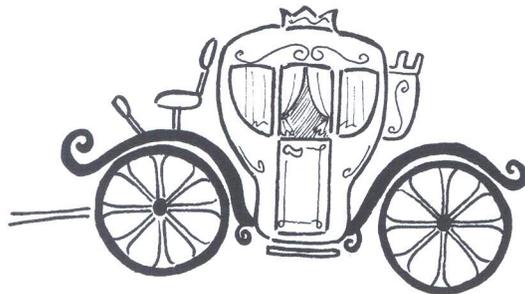
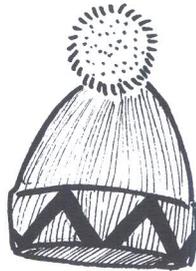
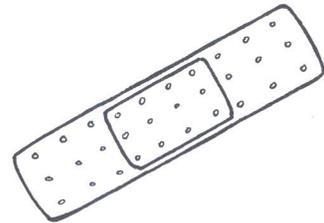
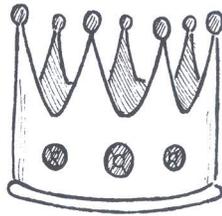
Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera **R** all'interno della parola.

BIRRA
 MARRONE
 BURRO
 VIPERA
 CARRO
 TORRENTE
 CORRE
 TORRONE
 FERRO
 TERRENO
 SERRA
 CAROTA
 TORRE
 PIRATA
 TERRA
 LEGGERO
 GARA
 PAROLA
 PERA
 SIRENA
 BERE
 MOTORE
 SERA
 PIACERE
 FARE
 PARROCO

MARE
 PARROCCHIA
 VERO
 SORRISO
 FARO
 TERRACOTTA
 NERO
 TERRAZZO
 CUORE
 TERREMOTO
 ARRIVO
 TORRENTE
 VERO
 BERRETTO
 CORRETTO
 SCIROPPO
 CORRENTE
 MARINA
 CORRIDA
 ODORE
 CORRIDOIO
 POMODORO
 CARROZZA
 MASCHERA
 FERROVIA
 ARANCIA



Il suono R è ora dentro la parola!



! Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.



**Un verde ramarro
corre al ruscello**

**Tom rincorre
Jerry**



**La maestra Patrizia
ha trovato un rospo
sulla cattedra**





Prova a ripetere queste frasi.

- Ride bene chi ride ultimo!
- Ho l'arrosto nel forno.
- Ritorna presto a trovarmi.
- Riccardo ha raccolto le arance.
- Sono rimasto a casa a riposare.
- Raccontami una storia, per piacere.
- Il torrente scorre rapido sotto il ponte.
- Impara a pensare prima di parlare.
- Raccogli le foglie col rastrello.
- Vorrei indietro il mio libro.
- Non farmi ridere!
- Il ramarro è una grossa lucertola verde.
- Ho raddrizzato il quadro che era storto.
- Le corna dei cervi hanno tanti rami.
- I serpenti, le tartarughe, i coccodrilli e le lucertole sono dei rettili.
- Ho preparato la torta di fragole e mirtilli.
- Il treno per Roma è in perfetto orario.
- Raccogli tutte le rape nell'orto.



E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!

- Tigre contro tigre.
- Orrore, orrore, un ramarro verde su un muro marrone!
- Trentatrè trentini entrarono a Trento trotterellando.
- Remo rema sul Reno con remi di rame.
- Porta aperta per chi porta, chi non porta parta pure!
- Sereno è seren sarà, se non sarà sereno si rasserenerà.

Verifica



Scegli la parola corretta fra le due che ascolterai.

(Riorganizzazione del vocabolario)

R/L

farfalla o falfalla?

fiore o fiole?

parrone o pallone?

capperro o cappello?

tavoro o tavolo?

finestra o finestla?

forchetta o folchetta?

sore o sole?

giraffa o gilaffa?

firo o filo?

secchierro o secchiello?

finire o finile?

parra o palla?

piccoro o piccolo?

rumaca o lumaca?

ramo o lamo?

martello o maltello?

nero o nelo?

ragno o lagno?

ruota o luota?

carta o calta?

serpente o selpente?

racchetta o lacchetta?

rimone o limone?

carota o calota?

cardo e caldo?

ruscello o luscello?

mera o mela?

bicchiere o bicchiele?

ratte o latte?

paderra o padella?

pirata o pilata?