

SAPER SCRIVERE SIGNIFICA SAPER
ARRICCHIRE LE PAROLE, RENDERLE VIVE,
FARLE CRESCERE, ESPANDERE.

Espansione a grappolo



la prima
grammatica.



Più soffio,
più la frase
si espande,
diventa
grande.

Leo mangia la mela rossa.



Un frase si chiama anche **PROPOSIZIONE**.

ci sono vari tipi di frase



Tutte le frasi con **UN SOLO VERBO**,
si chiamano
SEMPLICI

SEMPLICE

Le frasi semplici possono essere corte o anche molto lunghe.

Esempi.

Giovanni, avvocato di successo, **HA PERSO** una causa.
Luca corre. (frase corta)

La frase minima è formata solo da:
Soggetto+Predicato

Ricorda
una frase minima
è sempre una frase semplice

MINIMA

Una frase corta come **«LUCA CORRE.»**
Si chiama

Quando in una frase **MANCA IL VERBO**, la frase si dice nominale.
Il verbo è sottinteso

NOMINALE

LE RISPOSTE: *Si! No!* (sottinteso: ti dico...)
SALUTI: *Buonasera. Buongiorno!* (sottinteso: ti auguro)
Congratulazioni (sottinteso: faccio le...)
ESCLAMAZIONI: *Aiuto!* (sottinteso: ti chiedo...)
Basta! (sottinteso: ti dico...)
TITOLI SI GIORNALI: *«Terremoto in Cile»* (sottinteso: c'è stato un...); *Gli italiani alle urne.* (sottinteso vanno...)
PUBBLICITÀ SLOGAN: *La più veloce!* (l'auto che è...)
NEI CARTELLI STRADALI: Attenti al cane (sottinteso: state)
"Divieto di transito" (sottinteso: è vietato...) "Strada bagnata" (sottinteso: La strada é...)

le frasi nominali possono essere formate, da una sola parola, o da più parole senza il verbo.

Per formare una frase nominale si prende una frase normale e si toglie il verbo.
Da oggi (**scatta**) l'aumento dell'I.V.A.
A Torino (**c'è**) nebbia, gli aerei (**sono**) dirottati a Genova.

Se in una frase ci sono più verbi la frase si chiama **COMPLESSA O PERIODO**.

SEMPLICE

+

SEMPLICE

+

SEMPLICE

=

Frase complessa o periodo



Specificazione

Specifica indica di chi è.

Introdotta dalla preposizione semplici **DI**

DI CHI, DI CHE COSA?

Il cerchio è **DI** Matteo

Indica che cosa fa, che cosa mangia, che legge.

OGGETTO



CHI, CHE COSA?

Con, insieme a, unito a, in compagnia di.

INSIEME A CHI, CON CHI?

(RIGUARDA PERSONE, ANIMALI CON CUI COMPIE L'AZIONE O CON CUI SI STA)



Luca gioca **CON** Alberto

(La persona, l'animale o l'oggetto a cui è destinata o su cui termina l'azione espressa dal verbo)

Introdotta dalla preposizione semplici **A** articolata, **ALLA**,

A CHI, A CHE COSA? DOVE TERMINA?



Marco dà un bacio **ALL'**orsetto

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Stato in luogo

Leo e Lia sono **A** scuola
Leo e Lia sono **IN** classe

moto **A** luogo

Leo e Lia vanno **A** SCUOLA

moto **DA** luogo

Ada torna **DA** SCUOLA



MEZZO

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

Marco disegna **CON LA** MATITA

QUANDO? IN QUALE TEMPO? PER QUANTO TEMPO?

TEMPO

Fuffi **A** LUGLIO va al mare

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?
(INDICA LA CAUSA PER CUI QUALCOSA SI COMPIE OPPURE NON SI COMPIE)

CAUSA

Mirko piange **PERCHÈ** HA FAME.



DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

Il tavolo è **DI** LEGNO

FINE (SCOPO)



Lia salta **PER** DIVERTIRSI

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

Introdotta dalla preposizione semplici **DI, DA, A, IN, PER**
locuzione preposizionale:
AL FINE DI, A SCOPO DI, IN VISTA DI

DA PARTE DI CHI?

D'agente-**e** (essere animato)

Causa efficiente (essere inanimato)

Il gatto è stato spaventato da un pallone

Il gatto è stato spaventato da una bambina.

Introdotta dalla preposizione semplici **DA**
locuzione preposizionale:
Da parte di.

Introdotta dalla preposizione semplici **DI, A, DA, CON, PER**
locuzione preposizionale:
A CAUSA DI, PER CAUSA DI, PER VIA DI, A MOTIVO DI

ESPANDERE UNA FRASE A GRAPPOLO

Scheda di esempio



MARIO

SCRIVE

UNA LETTERA

3) CHE COSA SCRIVE?

CON LA PENNA

4) CON CHE COSA?

A MICHELE

5) A CHI?

PER INVITARLO

6) PER QUALE MOTIVO?

5) Alla fine scrivi la frase completa nel riquadro. Poi riscrivi la stessa frase in modi diversi e scegli, secondo te, quale si legge meglio.

1) Guardo la figura. CHE FA, CHE SUCCEDDE?

2) Parto dal verbo, che metti al centro.

3) Trovo il protagonista, il soggetto. La domanda per trovarlo: CHI SCRIVE?

4) Inizio ad espandere la frase minima facendo le domande giuste che puoi scegliere nell'elenco.

(complemento oggetto)
CHI? CHE COSA?

(su chi ricade l'effetto)
A CHI?

(specifica il possesso)
DI CHI?

(compagnia)
CON CHI?

(luogo)
DOVE?

(verbo transitivo)
CHE COSA? CHI?

(tempo)
QUANDO?

PER QUALE SCOPO?
Per quale motivo?

PER MEZZO di
chi, di che cosa?

Mario scrive con la penna una lettera a Michele per la gita.
Mario scrive a Michele una lettera per la gita.
Mario con la penna scrive una lettera a Michele per la gita.
Con la penna Mario scrive una lettera a Michele per la gita.
Per la gita Mario scrive una lettera a Michele con la penna.

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.)

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone. (causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto, dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni



Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

Adesso esercitati a scrivere frasi con espansione guardando le figure



Per fare questi esercizi usa il programma per le mappe (MindMaple) o powerpoint.
Ma puoi fare anche gli esercizi a mano stampando le schede.

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione



FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase

DOMANDE CHE TI PUOI FARE

CHI, CHE COSA?

complemento oggetto

QUANDO?

IN QUALE TEMPO?
PER QUANTO TEMPO?

INSIEME A CHI, CON CHI?

(riguarda persone, animali con cui compie l'azione o con cui si sta) compagnia

DOVE? PER DOVE? DA DOVE?

Indica il luogo

PER QUALE MOTIVO, A CAUSA DI?

(indica la causa per cui qualcosa si compie oppure non si compie)

PER QUALE SCOPO, PER QUALE FINE?

(obiettivo o lo scopo dell'azione espressa dal verbo)

PER MEZZO DI CHI, DI CHE COSA?

(indica il mezzo o lo strumento con cui si compie l'azione espressa dal verbo.

DI CHE È FATTO?

(la materia di cui è fatto un oggetto o una qualità astratta)

DA PARTE DI CHI?

Il gatto è stato spaventato da una bambina. (agente)
Il gatto è stato spaventato da un pallone.
(causa efficiente)

DI CHI, DI CHE COSA?

Specificazione, specifica il possesso.

A CHI?

Indica su chi ricade l'effetto,
dove termina l'azione

Scegli tu l'immagine

FASI DI COSTRUZIONE

- 1) Guarda immagine e descrivila nei particolari.
- 2) A voce cerca di formare una frase minima.
- 3) Scegli in verbo della frase e scrivilo al centro
- 4) E fai la prima espansione a grappolo del soggetto (del nome)
- 5) Poi ti fai una domanda per fare la seconda espansione a grappolo
- 6) poi fai altre espansioni

Scrivi un verbo, un'azione.

Prova a riscrivere tutte le parti della frase in modi diversi, spostando le espansioni in punti diversi della frase