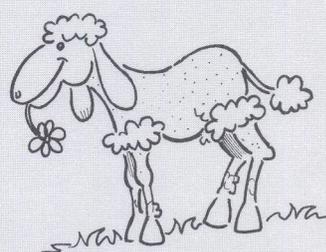
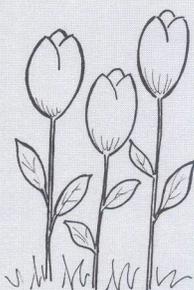
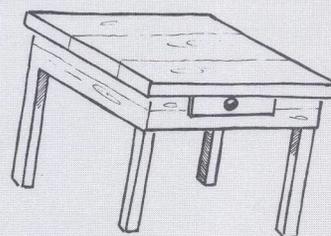
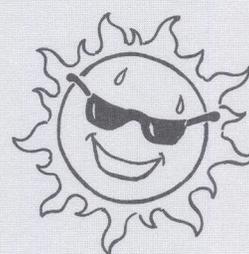
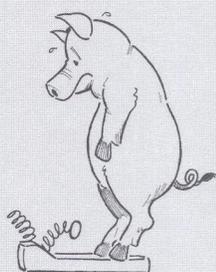
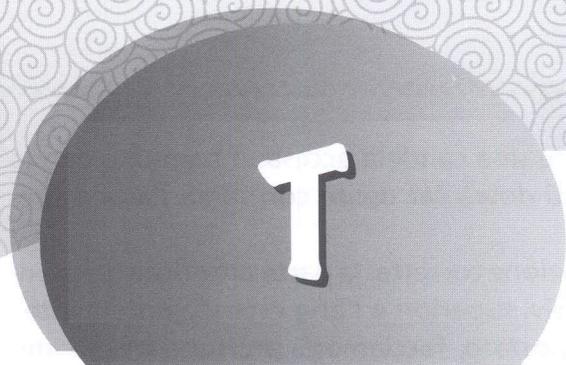


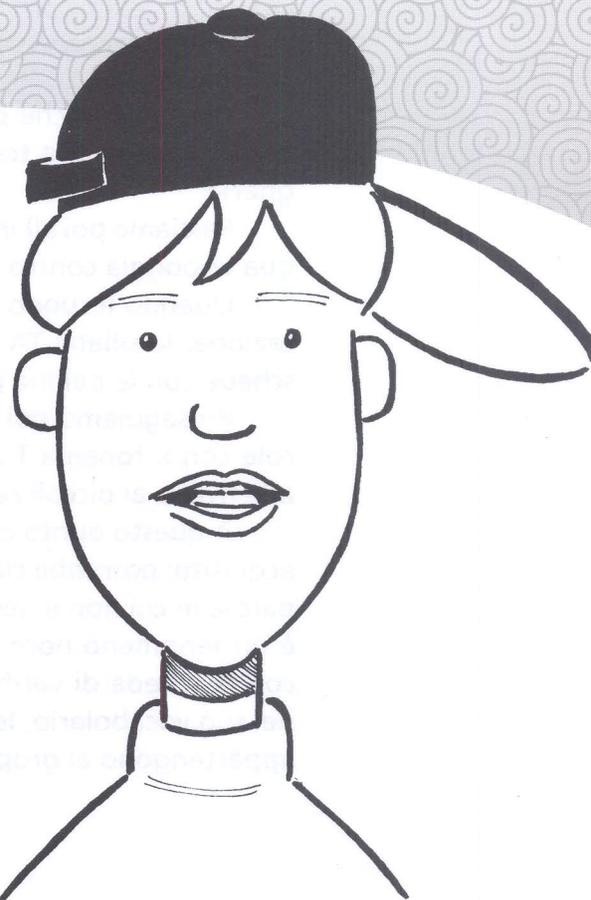
# Prima parte

# Fonemi





TRASCRIZIONE FONETICA: /t/



Il fonema /t/ è un suono prodotto nella parte anteriore della bocca, è dentale, esplosivo e sordo (senza vibrazione laringea).

Molti bambini non colgono l'anteriorità del fonema e lo trasformano in un suono altrettanto esplosivo e sordo, ma non anteriore-dentale: il suono viene pertanto «posteriorizzato» e si presenta sotto forma di C di casa.

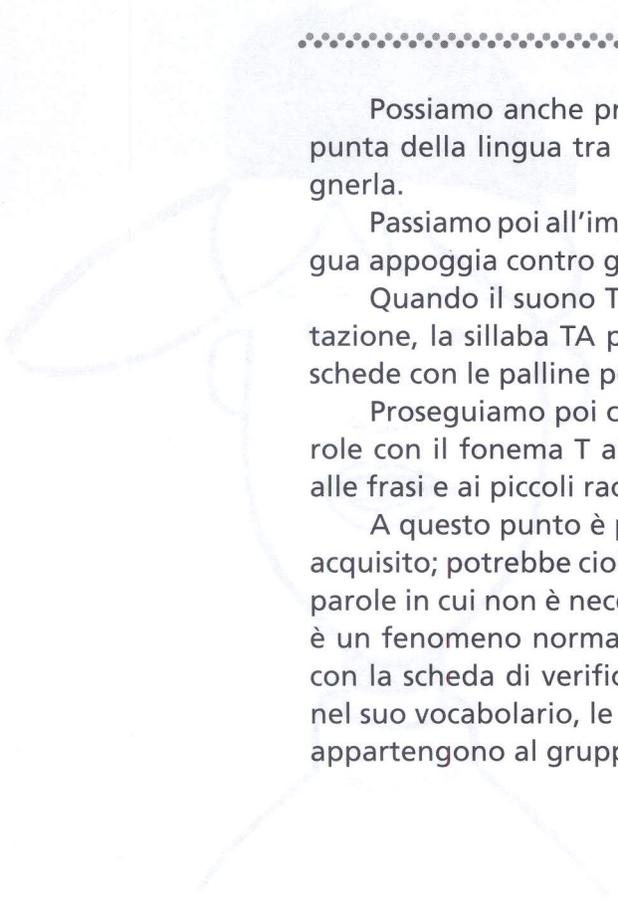
Questi bambini diranno quindi CHECCO per tetto, COPO per topo, CRENO per treno e così via.

Questo difetto di pronuncia è detto **tetacismo**.

Iniziamo con un lavoro di stimolazione all'ascolto. Prendiamo la scheda in cui sono disegnati un tavolo e un cavolo e chiediamo al bambino di indicare l'uno o l'altro. Il bambino allenerà così la sua capacità percettiva rispetto alla differenza T/C.

Facciamogli poi fare un esercizio preparatorio, per prendere coscienza della parte della lingua che dovrà usare: poniamo un pezzetto di carta sulla punta della lingua e facciamogliela sputare/soffiare lontano.

Mettiamoci poi davanti allo specchio e facciamogli vedere come si pronuncia la T. Inizialmente interponiamo la lingua tra i denti e facciamo fuoriuscire violentemente l'aria dalla bocca; facciamogli sentire lo scoppio d'aria anche sulla mano.



---

Possiamo anche prendere una candela accesa: il bambino con la punta della lingua tra i denti dovrà far uscire con forza l'aria e spegnerla.

Passiamo poi all'impostazione corretta: la parte anteriore della lingua appoggia contro gli incisivi superiori e l'aria esce violentemente.

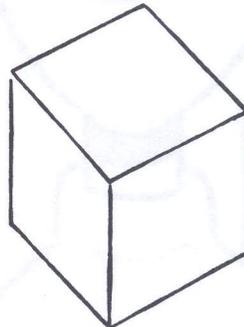
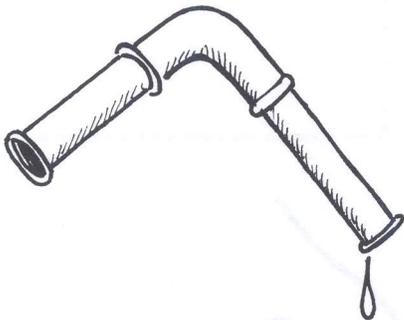
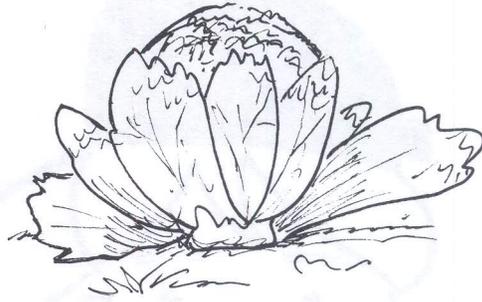
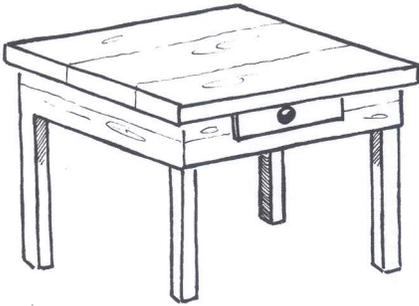
Quando il suono T è *impostato*, facciamogli pronunciare, su imitazione, la sillaba TA più volte, poi TE, TI, TO e TU. Serviamoci delle schede con le palline per l'allenamento articolatorio.

Proseguiamo poi con la ripetizione e la denominazione delle parole con il fonema T all'inizio e all'interno delle parole, per arrivare alle frasi e ai piccoli racconti.

A questo punto è possibile che il bambino sovrautilizzi il fonema acquisito; potrebbe cioè fare delle sostituzioni col suono T anche nelle parole in cui non è necessario (potrebbe dire TASA per CASA). Questo è un fenomeno normale e transitorio. Si aiuti comunque il bambino con la scheda di verifica, che ha lo scopo di aiutarlo a differenziare, nel suo vocabolario, le parole appartenenti al gruppo T da quelle che appartengono al gruppo C.

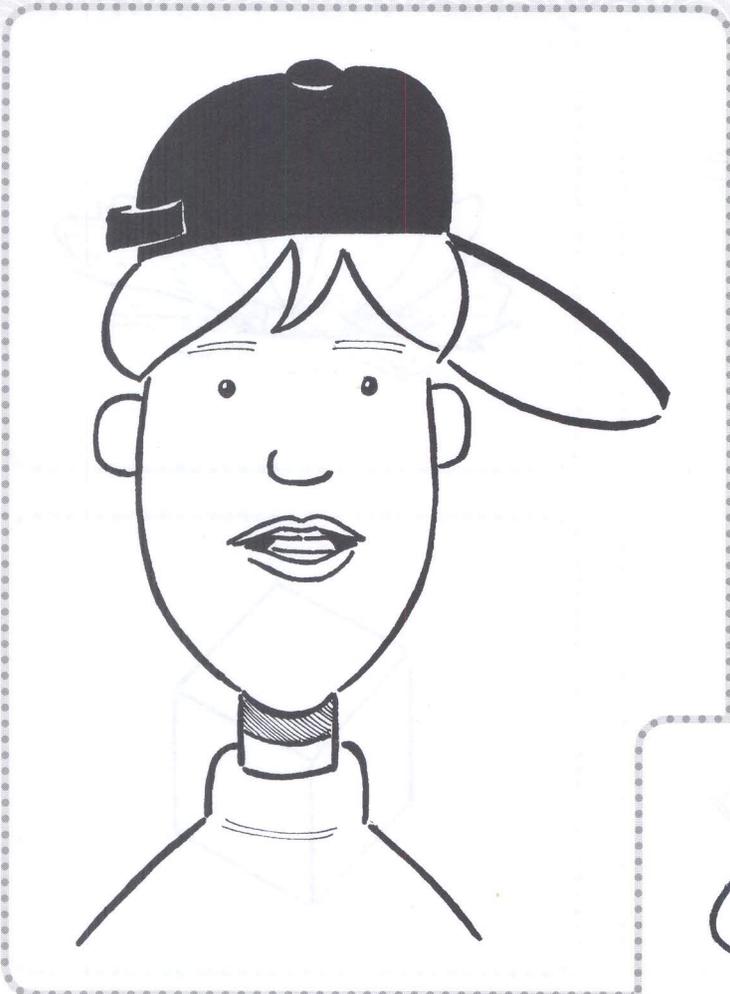
## Allenamento percettivo

Indica: tavolo-cavolo, tubo-cubo, toro-coro



## Allenamento articolatorio

! Guardati allo specchio e prova a dire il suono T.

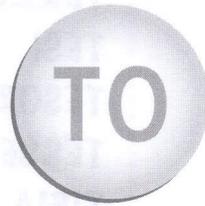
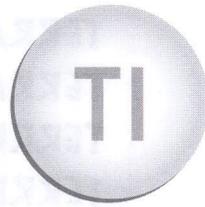
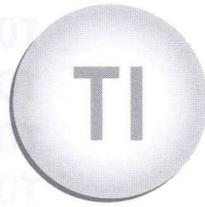


**GUARDA!** La lingua spunta un po' fra i denti e l'aria esce violentemente.





Esercitati a pronunciare il suono toccando le palline-guida.  
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (TA-TE, TO-TI, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

## Parole con il fonema iniziale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

TABELLA

TAGLIARE

TALPA

TAMBURO

TANA

TANDEM

TANFO

TAPIRO

TAPPA

TAPPO

TARANTOLA

TASSE

TASSI

TASSO

TAVERNA

TAVOLA

TAVOLINO

TAVOLO

TAZZA

TEGAME

TEGLIA

TEIERA

TELA

TELEFILM

TELEFONO

TELEVISIONE

TEMA

TEMPERA

TEMPERINO

TEMPO

TEMPORALE

TENAGLIE

TENDA

TENERE

TENNIS

TERAPIA

TERME

TERMINARE

TERRA

TERRAZZO

TERRENO

TERRIBILE

TERZO

TESI

TESORO

TESSERA

TIBIA

TIFO

TIGRE

TIMBRO

TIMONE

TIMPANO

TINGERE

TIPO

TIRANNO

TIRARE

TISANA

TOGLIERE

TOMBA

TOMBINO

TOMBOLA

TONNO

TONSILLE

TOPO

TOPPE

TORACE

TORCIA

TORNARE

TORO

TORRE

TORRONE

TORSOLO

TOSSE

TOVAGLIA

TOVAGLILOLO

TUBO

TUFFI

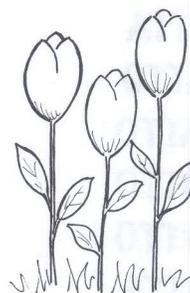
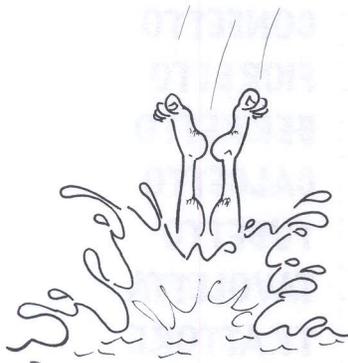
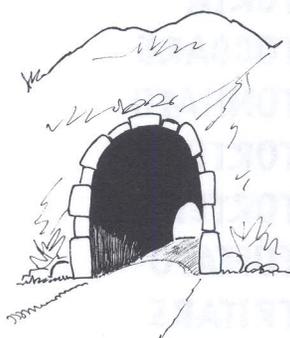
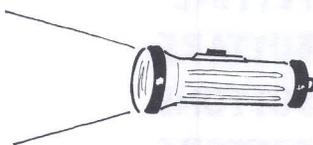
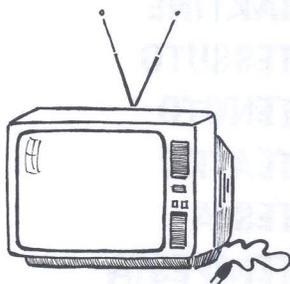
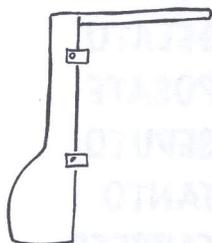
TUFFO

TULIPANI

TUNNEL

TUONO

! T come...



## Parole con il fonema centrale

! Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera T!  
(Leggete le parole marcando la voce sulla T all'interno della parola)

TUTA

DATA

FATA

SETA

ZETA

DITA

GITA

VITA

FOTO

MOTO

VOTO

DITO

RETE

SETE

GITE

VITE

LATTE

MATTO

BOTTE

LOTTA

ROTTA

FETTA

FATTO

GATTO

SOTTO

BUTTO

LATTA

METTO

NOTTE

ZITTE

TATTO

TETTO

TUTTO

TROTTO

DETTATO

SOTTANA

PETTINE

BUTTARE

BOTTONE

DOTTORE

ZATTERA

MATTINA

FETTINA

LATTINA

SOTTILE

PALETTA

CASETTA

FILETTO

CONFETTO

FIORETTO

BERRETTO

CALCETTO

TUBETTO

TAVOLETTA

TRATTORE

MOTORE

PIRATA

BUCATO

GELATO

POSATE

SEDUTO

TANTO

TAPPETO

TARTINE

TESSUTO

TENUTO

TEATRO

TESTA

TEMPESTA

TENENTE

TENTARE

TERREMOTO

TIRATO

TINTA

TOAST

TONTO

TORTA

TOCCARE

TONNATO

TORTORA

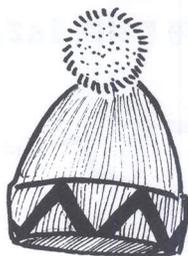
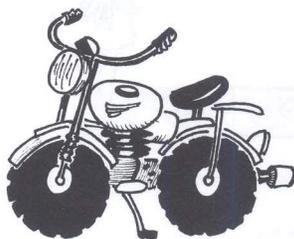
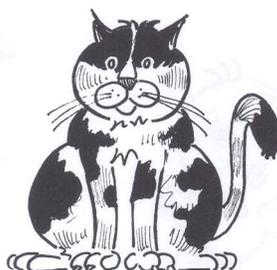
TORTELLINI

TUFFATO

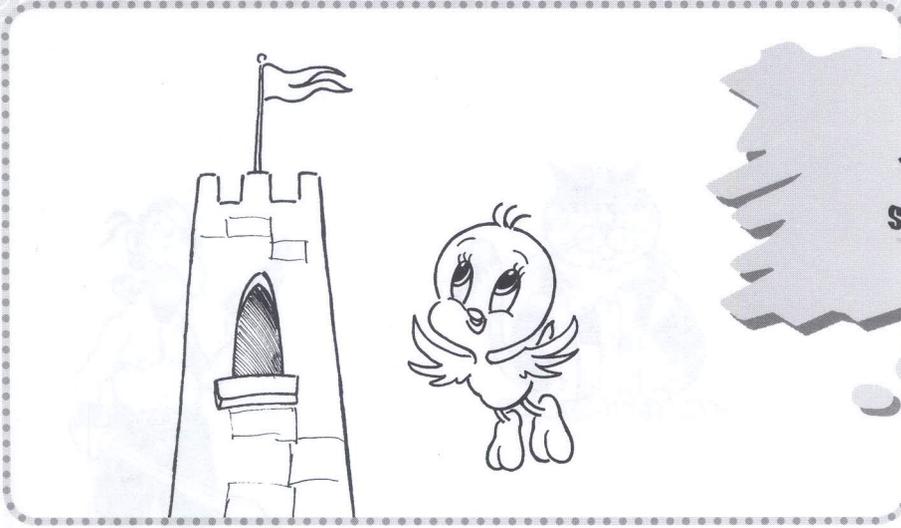
TRITARE

TRITATA

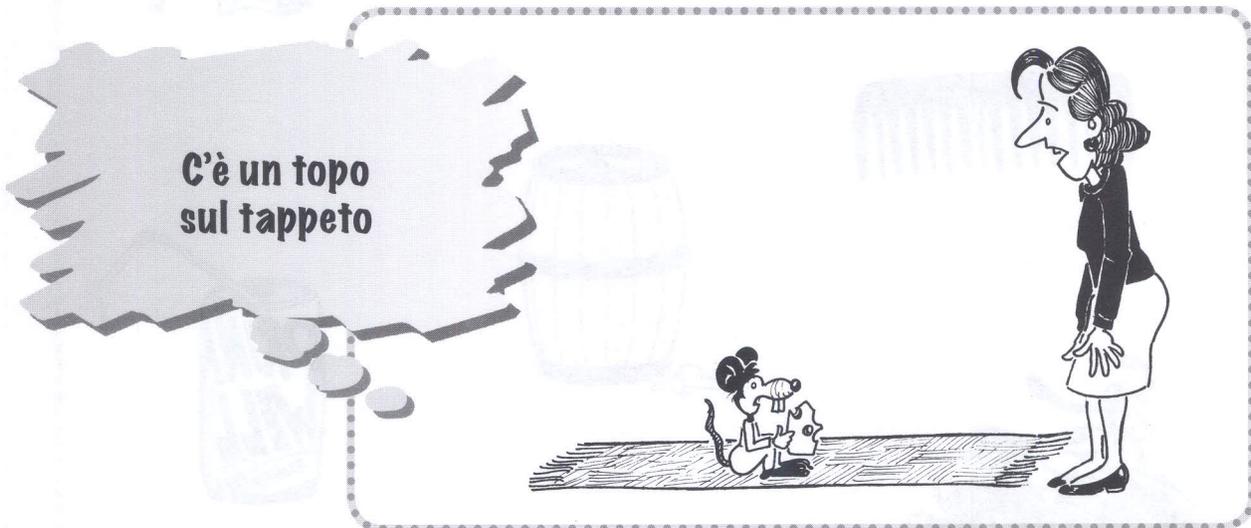
! Il suono T è ora dentro la parola!



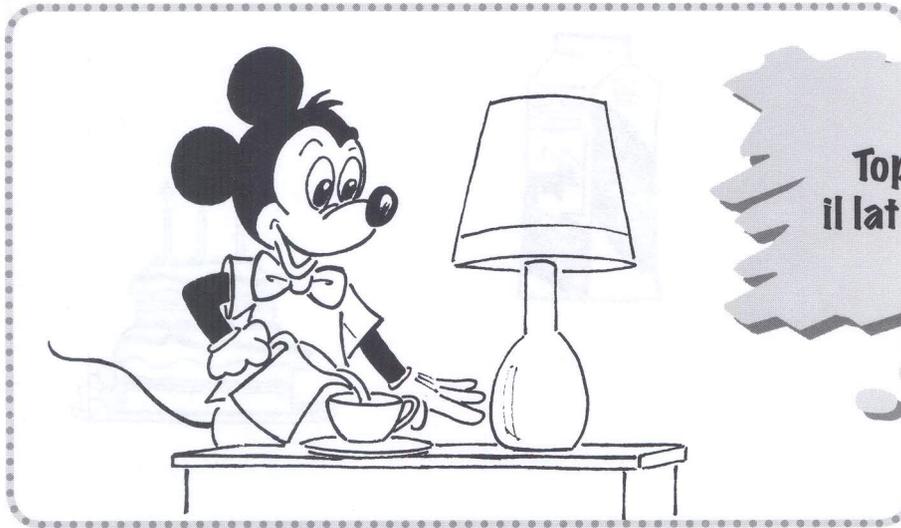
! Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.



Titti sale  
sulla torre



C'è un topo  
sul tappeto



Topolino mette  
il latte nella tazza



**Prova a ripetere queste frasi.**

- Ho sete.
- Ho tanta sete.
- Tutti a tavola.
- Mettiti il cappotto.
- Togliti il berretto.
- Mi metto la tuta.
- Porta i piatti a tavola.
- Stai attento.
- Aspetta un attimo.
- Al mattino bevo il latte.
- È venuto il dottore.
- Ho fatto una foto a tutti.
- Ho tante matite colorate.
- Ho buttato via la pentola rotta.
- Quanto costa questa tuta?
- Sono stato a una festa.
- Ho preso la posta nella cassetta.
- Nella pentola sta cuocendo la pasta.
- Ho mangiato una fetta di torta alla frutta.



**E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!**

- Sette topi e otto gatti sotto i tetti fanno i matti.
- Trentatré trentini entrarono a Trento trotterellando.
- Tre tozzi di pane secco in tre strette tasche stanno.
- Tre tristi topi in trappola tramano tremende vendette.
- Il treno per Torino è atteso con trentatré minuti di ritardo.
- La marmotta, quando annotta, nella grotta già borbotta che la pappa non è cotta!  
Quando è cotta riborbotta, perché scotta!



**Ascolta, disegna e poi racconta.**

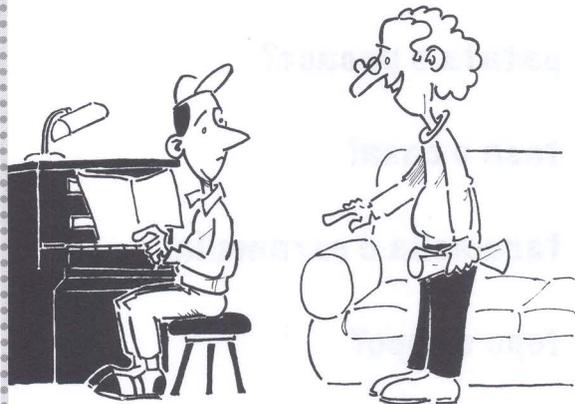
Su un tetto un gatto tiene un topo per la coda mentre di sotto otto topolini stendono un tappeto per attutire la caduta.

Matteo si mette una tuta con le toppe sui pantaloni e la felpa con un topolino disegnato sul petto, poi si mette il giubbotto, il berretto, gli stivali e i guanti. Saluta tutti e se ne va.

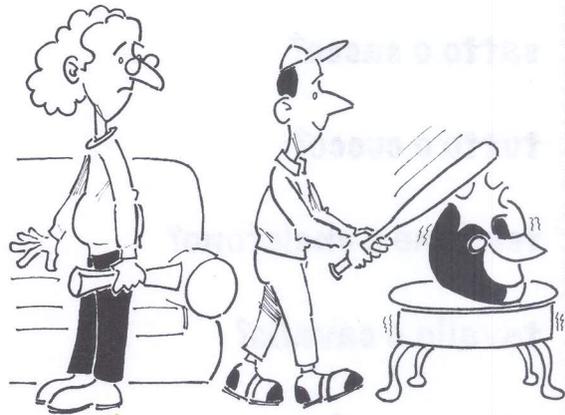
## I malintesi T - C

### TASTO - CASCO

Il pianista dice al suo allievo: «Schiaccia forte il tasto nero!».

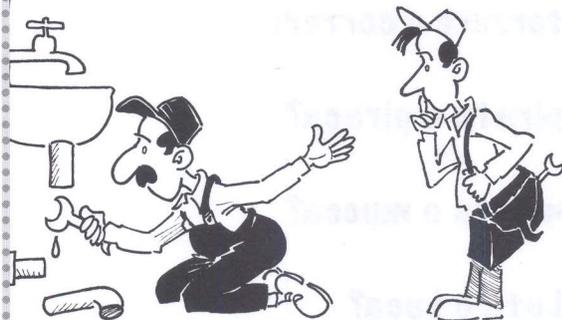


Il ragazzino va verso il casco nero del maestro e gli dà una mazzata.

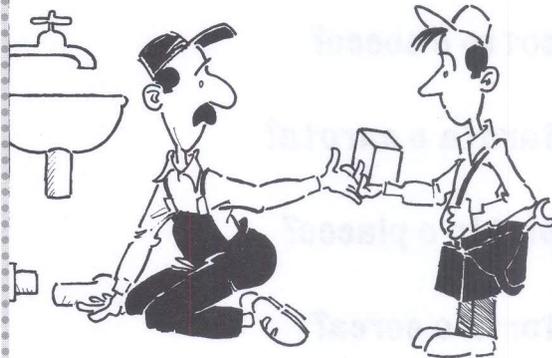


### TUBO - CUBO

Un idraulico sta riparando lo scarico di un lavandino e chiede al garzone: «Mi passi per favore il tubo?».



Il garzone prende un cubo e glielo passa.



## Verifica

 Scegli la parola corretta fra le due che ascolterai.  
(Riorganizzazione del vocabolario)

**T/C**

tappo o cappo?

satto o sacco?

tutto o cucco?

telefono o chelefono?

tavallo o cavallo?

otto o occo?

toniglio o coniglio?

tappeto o cappeto?

tappotto o cappotto?

tovaglia o covaglia?

sotto o socco?

tarota o carota?

piatto o piacco?

torta o corca?

fata o faca?

attua o acqua?

patata o pacaca?

tasa o casa?

taramella o caramella?

topo o copo?

tetto o checco?

terra o cherra?

tiave o chiave?

treno o creno?

tamicia o camicia?

torrere o correre

pirata o piraca?

mutta o mucca?

Luta o Luca?

pettine o pecchine?

## Allenamento articolatorio

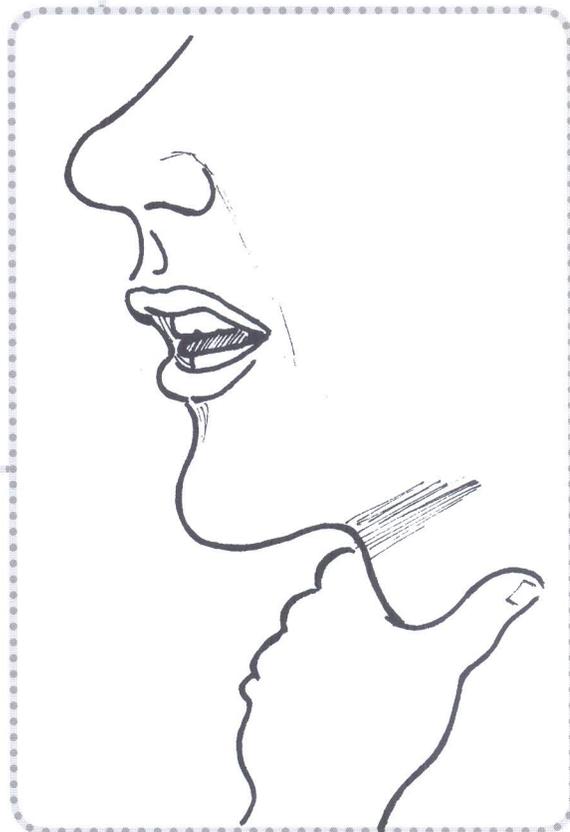


Guardati allo specchio e prova a dire il suono **D**.

La bocca e la lingua sono nella stessa posizione imparata per il suono **T**. Devi solo far vibrare le corde vocali, cioè «accendere il motorino» che puoi sentire con la mano sul collo, oppure tappandoti le orecchie.

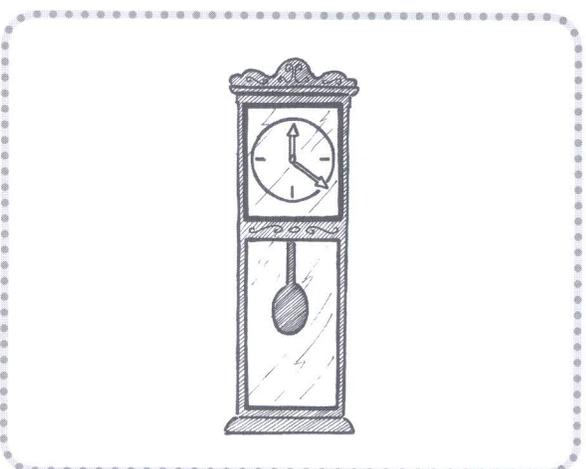
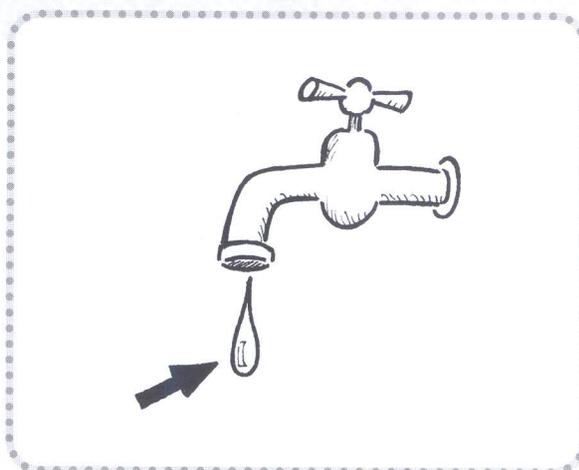


**GUARDA!** La lingua spunta un po' dietro i denti e nel collo senti il «motorino» in azione.



## Allenamento percettivo

Indica: doccia-goccia, donna-gonna, pendola-pentola



## Parole con il fonema iniziale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera iniziale!

(Leggete le parole marcando la voce sulla prima sillaba)

DAI

DALLA

DAMA

DAMIGELLA

DAMMI

DANNO

DANZA

DARE

DATA

DATO

DATTERO

DAVANTI

DAVANZALE

DAVVERO

DEBITO

DEBOLE

DECIMALE

DECISO

DECOLLARE

DECORAZIONE

DELFINO

DELICATO

DELTAPLANO

DENARO

DENTE

DENTIFRICIO

DENTRO

DESCRIZIONE

DESERTO

DESIDERIO

DESTINO

DETTAGLIO

DETTATO

DETTO

DEVO

DIARIO

DIABOLO

DICIOTTO

DICO

DIECI

DIETRO

DIFENDERE

DIFESA

DIFFICILE

DIGA

DIGIUNO

DIGNITÀ

DIMAGRIRE

DIMEZZARE

DINOSAURO

DIPINGERE

DIPINTO

DIRETTO

DIRETTORE

DIRITTO

DISEGNARE

DISEGNO

DISPERATO

DISTANTE

DITALE

DITATA

DITO

DIVANO

DIVERSO

DIVIDERE

DOCCIA

DOLCE

DOLORE

DOMANI

DOMENICA

DONO

DOPO

DOPPIO

DORMIRE

DORSO

DOTTORE

DOVE

DOVERE

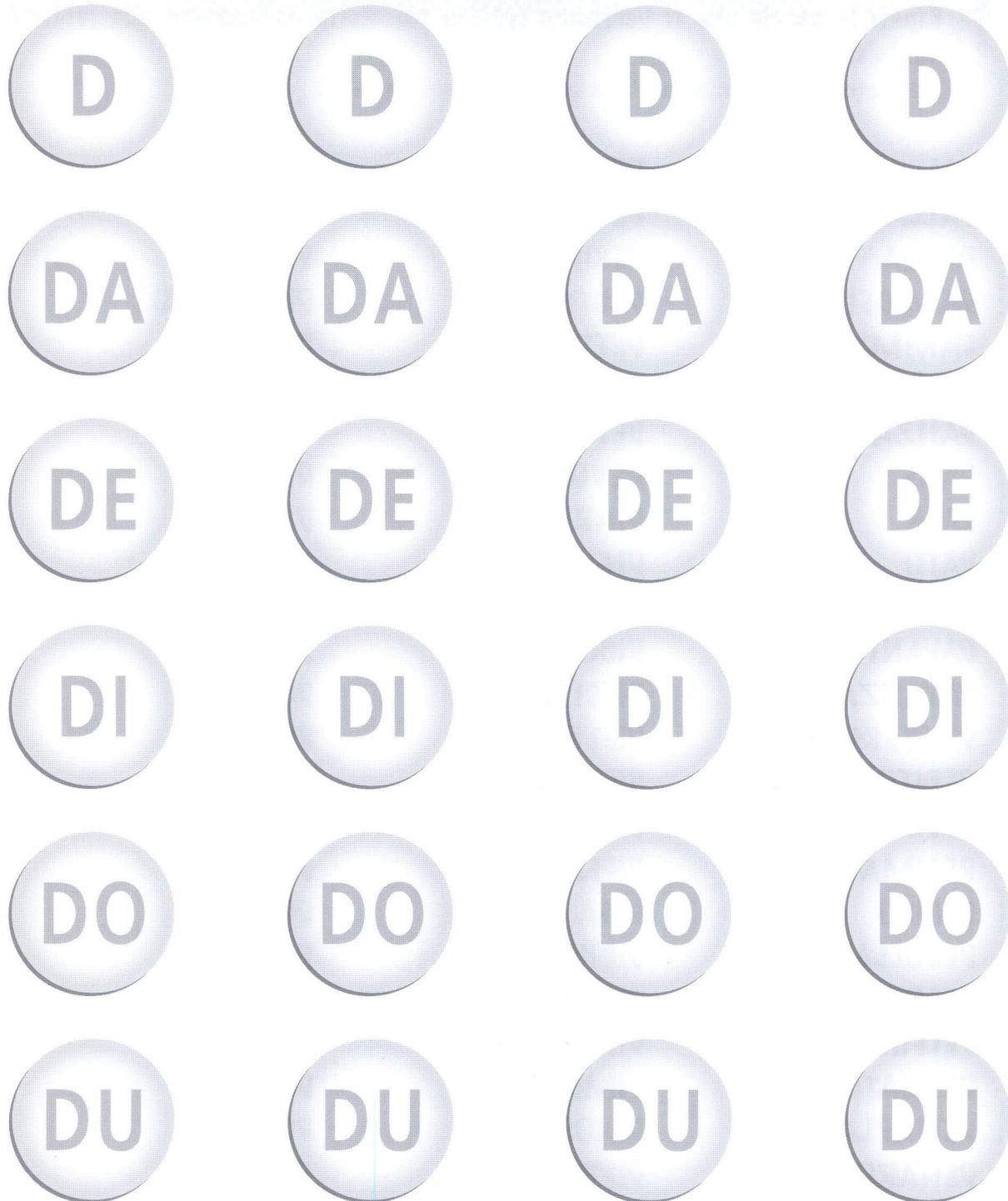
DUBBIO

DUE

DURO



Esercitati a pronunciare il suono **D** toccando le palline-guida.  
Prova anche a saltare da una pallina all'altra (DA-DE, DO-DI, ecc.).



Ripassa sulle lettere con il pennarello nero, così impari a scriverle, se non ne sei ancora capace.

## Parole con il fonema centrale



Ripeti le parole che ti verranno lette e fai molta attenzione alla lettera **D**!

(Leggete le parole marcando la voce sulla D all'interno della parola)

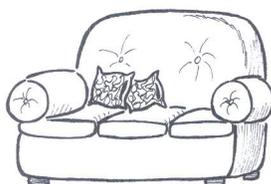
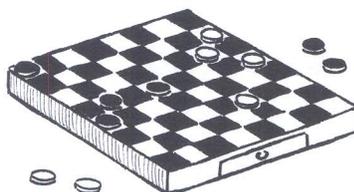
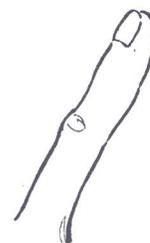
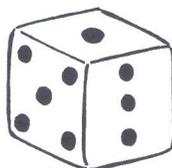
MODA  
 SCHEDA  
 PEDANA  
 GRIDARE  
 TENDA  
 SANDALI  
 SUDARE  
 PANDA  
 ADAGIO  
 ADATTO  
 ANDARE  
 BANDA  
 PEDALE  
 SOLDATO  
 BIDONE  
 CRUDO  
 MODO  
 GHEPARDO  
 SARDO  
 GRIDO  
 CHIODO  
 COMODO  
 NIDO  
 NODO  
 TENDONE  
 VADO  
 ACIDO

QUANDO  
 FREDDO  
 PEDONE  
 POMODORO  
 PRODOTTO  
 BEDUINO  
 CADUTA  
 ADULTO  
 EDUCATO  
 MALEUCATO  
 VEDERE  
 IDEA  
 CADE  
 PADELLA  
 RIDERE  
 CADERE  
 FODERA  
 FEDERA  
 LODE  
 MODERNO  
 PIEDE  
 ADESSO  
 BIDELLO  
 QUADERNO  
 VIDEO  
 SEDIA  
 SEDILE

BUDINO  
 ARMADIO  
 PIEDI  
 BANDIERA  
 GIOVEDÌ  
 LAVANDINO  
 COMODINO  
 OSPEDALE  
 QUADRATO  
 LEOPARDO  
 AGENDA  
 MONDO  
 MUTANDE  
 PENDOLO  
 SCODELLA  
 GELIDO  
 LIDO  
 MEDIO  
 NADIA  
 BANDIERA  
 VENERDÌ  
 RICORDARE  
 SORDO  
 SPADA  
 NUDO  
 CODA  
 CANDITI

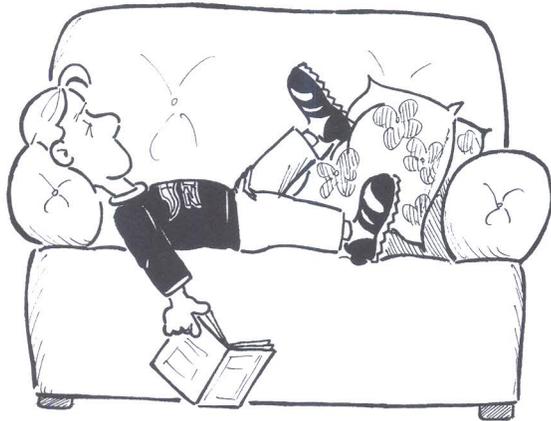
! D come...

2





Guarda i disegni e racconta ciò che vedi.



Dino dorme  
sul divano

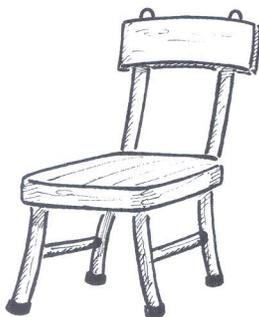
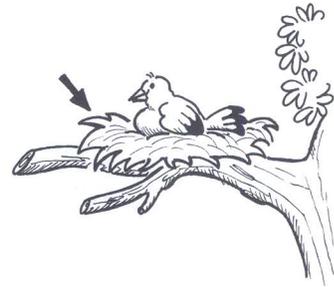
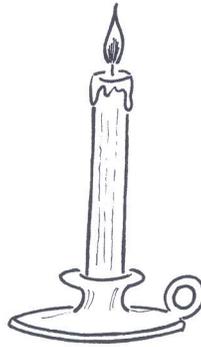
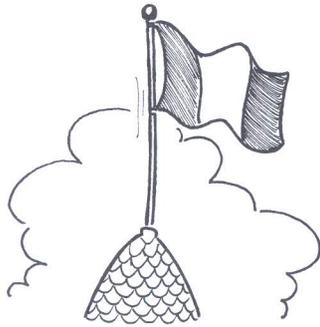
Un indiano ride  
sotto la doccia



Il delfino danza  
fra le onde



! Il suono D è ora dentro la parola!





**Prova a ripetere queste frasi.**

- Dove sei?
- Ho un'idea!
- Dammi due dadi.
- Mi dai il didò?
- Dov'è Davide?
- Da dove sei caduto?
- Dove sei diretto?
- Mi dai del dolce?
- Dove andiamo?
- Dai, non ridere!
- Fammi vedere.
- Vado dal dottore.
- Mi è caduto un dente.
- Dove hai deciso di andare?
- Devo andare a dormire.
- Domani andiamo a vedere i delfini.
- L'uccellino è dentro il nido.
- È ora di dormire!
- L'indiano fa la danza della pioggia.
- Mangio il dolce sul divano.



**E adesso sei pronto per allenarti con gli scioglilingua!**

- Ada loda Lidia per il dolce delizioso.
- Dotto detta dediche a Donato per Diletta.
- Ada dal davanzale sorride e dona splendide dalie.
- Dammi un'idea divina!
- Delle dieci dita solo l'indice dà indicazioni.
- Dal nido si odono dolci melodie.
- Domani Donato deve andare dal dottore.



**Ascolta, disegna e poi racconta.**

Dieci piccoli indiani dormono  
nella loro tenda, intorno le  
donne danzano.

Due dromedari nel deserto  
dormono ai piedi delle dune,  
il beduino nella tenda divora  
datteri dolcissimi.

## I malintesi D - T e D - G

### DUE - TUE

La maestra guarda disgustata il banco di Pierino: «Pierino! sono tue le cicche (gomme da masticare) appiccicate sul banco?».



«No signora maestra, sono molte più di due».



### DONNA - GONNA

Il genio della lampada dice ad Aladino di esprimere un desiderio. «Vorrei la donna più bella del mondo!», dice Aladino.



Davanti ad Aladino stupefatto si materializza una gonna riccamente ornata.



## Verifica



Scegli la parola corretta fra le due che ascolterai.

(Riorganizzazione del vocabolario)

**D/G**

dammi o gammi?

destra o ghestra?

datto o gatto?

ado o ago?

damba o gamba?

dove o gove?

dufo o gufo?

diario o ghiario?

dallina o gallina?

due o gue?

dama o gama?

dieci o ghieci?

dono o gono?

mado o mago?

lado o lago?

**D/T**

divano o tivano?

doccia o toccia?

dappo o tappo?

dieci o tieci?

dammi o tammi?

dubo o tubo?

delefono o telefono?

delfino o telfino?

dappeto o tappeto?

dosse o tosse?

dolce o tolce?

duro o turo?

disegno o tisegno?

davolo o tavolo?

dorre o torre?