



[www.fantasiaweb.it](http://www.fantasiaweb.it)



## Campagna per la salute scolastica

a cura di Vincenzo Riccio

Beato lui che sa leggere! Chissà se standogli vicino posso imparare anch'io.

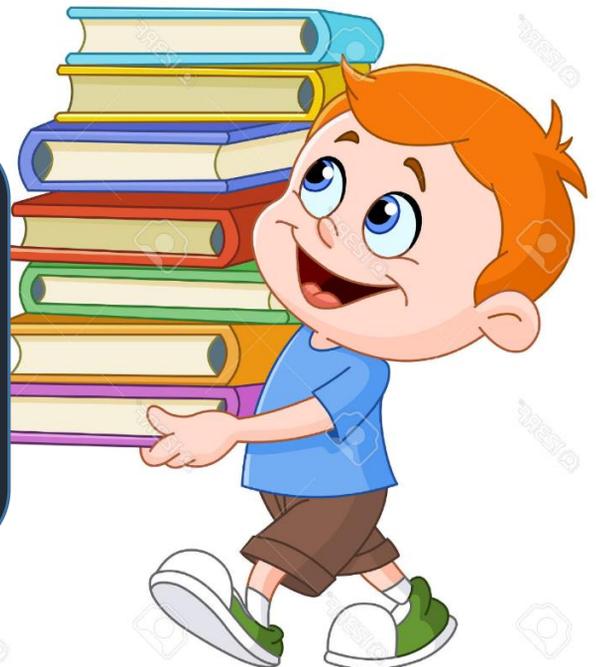


**Leggere:  
la più grande  
delle avventure**

**Progetto di  
potenziamento  
della lettura**

Prima  
Seconda e...

Lettura:  
**ASSOCIA  
DISEGNO A  
PAROLA  
GIUSTA.**



**Schede adatta per la classe metà prima, seconda, o per b. con difficoltà di lettura e di ortografia.**

## ISTRUZIONI

### Primo esercizio

- In queste schede dovrai leggere le parole e scegliere la figura che indica quella parola.
- Appena l'avrai individuata la devi circondare con la matita (o colorare, o mettere una crocetta sopra.)
- Prima dell'esercizio si potrà fare una lettura figurale di tutti i disegni. Il bambino dovrà denominare la figura e dire a cosa serve. Arricchimento linguistico.

### Secondo esercizio

- leggere le parole e scegliere la figura che indica quella parola.
- Appena l'avrai individuata la devi circondare con la matita (o colorare, o mettere una crocetta sopra.
- Infine dovrà scrivere prima del nome l'articolo determinativo o indeterminativo. Sarà il docente a scegliere. Si potrà fare in modo alterno determinativo-indeterminativo.

### Terzo esercizio

- leggere le parole e scegliere la figura che indica quella parola.
- Appena l'avrai individuata la devi circondare con la matita (o colorare, o mettere una crocetta sopra.
- Infine il bambino dovrà scomporre la parola in sillabe e scrivere le sillabe sotto la figure divise da una barra. Es: a / pe

#### Finalizzate.

associazione parola-immagine  
discriminazione semantica  
arricchimento linguistico  
esercizi di lettura comprensiva  
con verifica visiva (disegno),  
Verifica competenze linguistiche

Nota tutte le schede di questo gruppo si prestano a svolgere i 3 tipi di esercizi, sarà il docente in rapporto alla classe di riferimento quale fare.

Fonte.

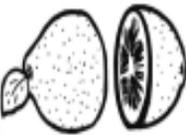
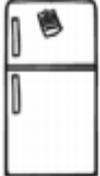
Raccolta prove prove invalsi per la classe II..

1	L'Ape				 a / pe
2	Corda				
3	Cuore	$1 + 2 =$			
4	Cigno				
5	Libri				
6	Gallo				
7	Gufo				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare solo l'esercizio 1.**

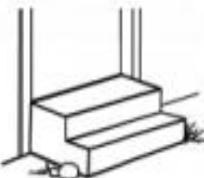
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Albero			18	
2	Cammello				
3	Birilli				
4	Trattore				
5	Lombrico				
6	Limone				
7	Fragola				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare solo l'esercizio 1.**

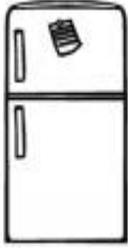
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Orecchio				
2	Mignolo				
3	Panino				
4	Fischietto				
5	Carretto				
6	Fantasma				
7	Medusa				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare solo l'esercizio 1.**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Finestra				
2	Peperoni				
3	Pinguino				
4	Stivale				
5	Tamburo				
6	Camino				
7	Tesoro				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare solo l'esercizio 1.**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Castagne				
2	Catena				
3	Fotografo				
4	Cavalletta				
5	Girandola				
6	Lampadina				
7	Muratore				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare solo l'esercizio 1.**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Rubinetto				
2	Scolapasta				
3	Termometro				
4	Annaffiatoio				
5	Asciugamano				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.  
 Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare solo l'esercizio 1.**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Il Semaforo	 X			
2	Formaggio				
3	Maglione				
4	Aquilone				
5	Cappello				
6	Bottiglia				
7	Maniglia				
8	Gatto				
9	Lumaca				
10	Aeroplano				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare esercizio 1 e 2**

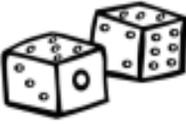
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Letto				
2	Doccia				
3	Strega				
4	Chiave				
5	Giostra				
6	Sole				
7	Carota				
8	Giraffa				
9	Divano				
10	Costume				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare esercizio 1 e 2**

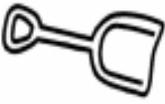
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Tigre				
2	Piuma				
3	Cigno				
4	Gonna				
5	Foca				
6	Nave				
7	Quattro	4			
8	Trattore				
9	Tacchino				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare esercizio 1 e 2**

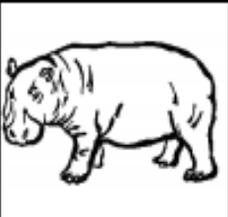
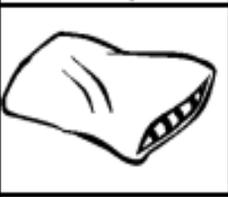
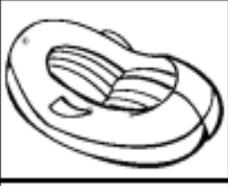
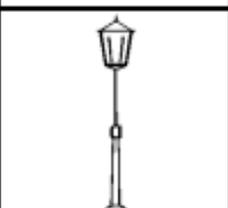
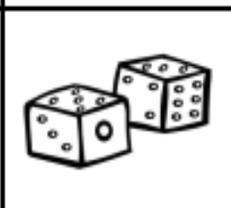
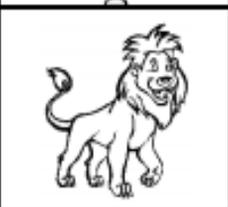
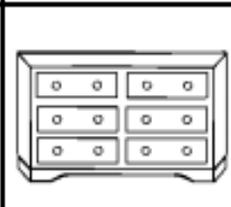
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Sandalo				
2	Racchetta				
3	Pigiama				
4	Pentola				
5	Paletta				
6	Montagna				
7	Limone				
8	Orecchio				
9	Sapone				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare esercizio 1 e 2**

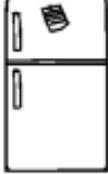
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Gabbiano				
2	Fischietto				
3	Delfino				
4	Cuscino				
5	Sedici				16
6	Costume				
7	Lampione				
8	Cerotto				
9	Cassetti				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

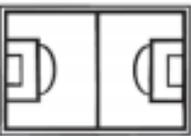
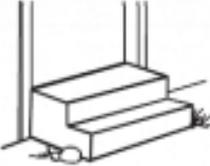
Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare esercizio 1 e 2**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	<b>Carrozzina</b>				
2	<b>Astronave</b>				
3	<b>Attaccapanni</b>				
4	<b>Frigorifero</b>				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.  
Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Per qualche scheda usare esercizio 1 e 2**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Bambola				
2	Collana				
3	Cuscino				
4	Bottiglia				
5	Sgabello				
6	Cerbiatto				
7	Padella				
8	Scalini				
9	Fionda				
10	Formica				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

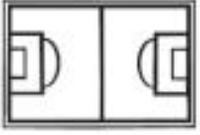
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Batteria				
2	Gelato				
3	Martello				
4	Nuvole				
5	Pulcino				
6	Trifoglio				
7	Ombrello				
8	Campana				
9	Formaggio				
10	Forchetta				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

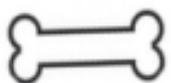
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Ragnatela				
2	Bicicletta				
3	Gomitolo				
4	Cocodrillo				
5	Pianoforte				
6	Mappamondo				
7	Orsacchiotto				
8	Cameriere				
9	Salvadanaio				
10	Elicottero				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

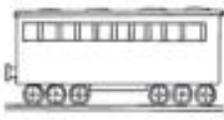
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Coro				
2	Piedi				
3	Becco				
4	Labbra				
5	Osso				
6	Dita				
7	Riccio				
8	Arco				
9	Uovo				
10	Mani				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Uomo				
2	Sposi				
3	Tenda				
4	Canoa				
5	Camion				
6	Cassa				
7	Pollice				
8	Vestito				
9	Tappeto				
10	Vagone				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

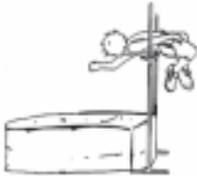
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	Capelli				
2	Vigile				
3	Diciotto		18		
4	Autobus				
5	Famiglia				
6	Secchiello				
7	Bambini				
8	Ginocchio				
9	Proboscide				
10	Ramoscelli				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. Usare esercizio 1, 2 e 3

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA.

1	<b>Macellaio</b>				
2	<b>Canarino</b>				
3	<b>Canottiera</b>				
4	<b>Candelina</b>				
5	<b>Rettangolo</b>				
6	<b>Pattinaggio</b>				
7	<b>Diciannove</b>	<b>19</b>			
8	<b>Passeggino</b>				
9	<b>Anatroccolo</b>				
10	<b>Sottomarino</b>				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Salame				
2	Sedia				
3	Sole				
4	Occhiali				
5	Pesce				
6	Elefante				
7	Foglia				
8	Trifoglio				
9	Ombrello				
10	Cioccolata				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

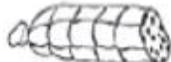
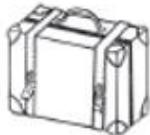
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Rana				
2	Caffettiera				
3	Torta				
4	Asino				
5	Uva				
6	Pera				
7	Stivali				
8	Zaino				
9	Cestino				
10	Giraffa				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Guanti				
2	Cavallo				
3	Fiore				
4	Telefono				
5	Topo				
6	Casa				
7	Pizza				
8	Vigile				
9	Scarpe				
10	Valigia				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

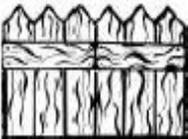
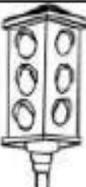
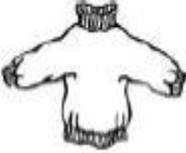
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Dadi				
2	Fungo				
3	Giacca				
4	Pesce				
5	Torta				
6	Tromba				
7	Zebra				
8	Bambina				
9	Bilancia				
10	Campana				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

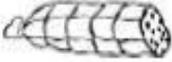
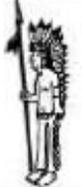
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Canotto				
2	Castello				
3	Cerbiatto				
4	Chitarra				
5	Collana				
6	Coniglio				
7	Corona				
8	Cravatta				
9	Fontana				
10	Vigile				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

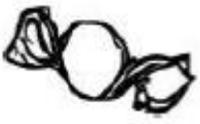
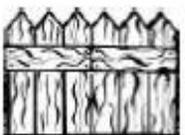
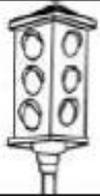
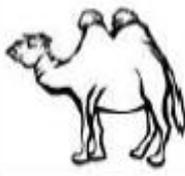
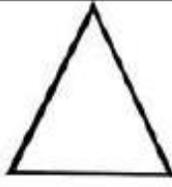
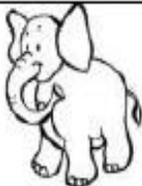
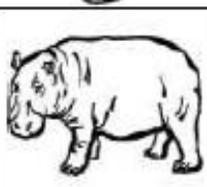
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Leone				
2	Martello				
3	Nuvole				
4	Pagliaccio				
5	Pennello				
6	Stivali				
7	Pompiere				
8	Tamburo				
9	Vestito				
10	Zoccoli				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Ambulanza				
2	Coccodrillo				
3	Mappamondo				
4	Camello				
5	Elicottero				
6	Lampadina				
7	Margherita				
8	Pappagallo				
9	Ragnatela				
10	Ippopotamo				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Cuoco				
2	Fiocco				
3	Luna				
4	Rana				
5	Rosa				
6	Sedia				
7	Spada				
8	Capanna				
9	Uccello				
10	Catena				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Altalena				
2	Dinosauro				
3	Divano				
4	Farfalla				
5	Anatra				
6	Fragola				
7	Gelato				
8	Chiocciola				
9	Marmellata				
10	Medaglia				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Formica				
2	Mulino				
3	Panchina				
4	Pasticcino				
5	Pulcino				
6	Quaderno				
7	Bambola				
8	Balena				
9	Bottone				
10	Rossetto				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

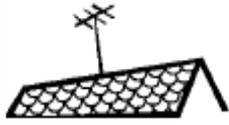
LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Camicia				
2	Spaghetti				
3	Bandiera				
4	Quadrato				
5	Vulcano				
6	Bavaglino				
7	Tartaruga				
8	Rinoceronte				
9	Spazzolino				
10	Monopattino				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**

LEGGI LA PAROLA POI TROVA IL DISEGNO UGUALE METTENDO UN CROCETTA

1	Carrello				
2	Cappotto				
3	Canguro				
4	Antenna				
5	Mongolfiera				
6	Marinaio				
7	Maglietta				
8	Dentifricio				
9	Coccinella				

Il bambino prima deve denominare tutti i disegni della riga di lato al nome, poi leggere il nome e trovare il disegno corrispondente. Come arricchimento linguistico far dire anche uso, etc.

Come esercizio aggiuntivo il bambino potrà scrivere l'articolo giusto sul nome e fare la divisione in sillabe della parola scrivendo le sillabe nei riquadri. **Usare esercizio 1, 2 e 3**