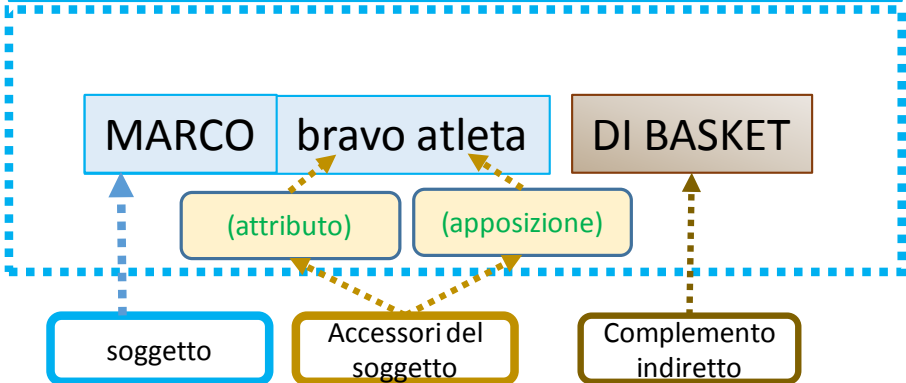




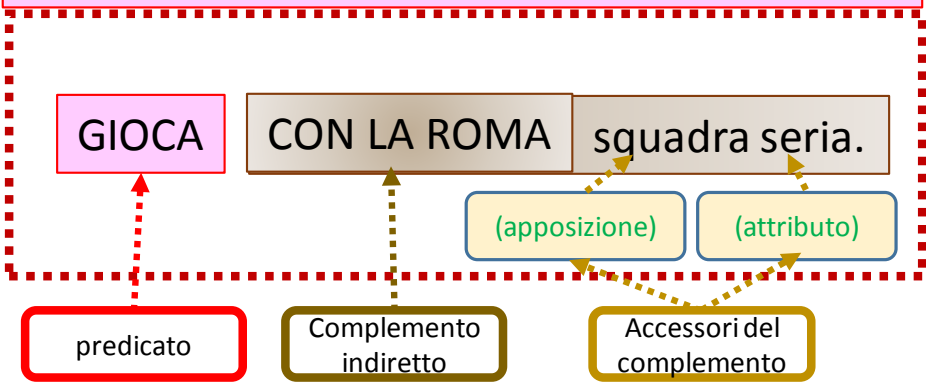
GN o GS

GV o GP

Gruppo nominale o del Soggetto



Gruppo verbale o del predicato



Il soggetto può essere:
Esplicito, quando c'è: (Marco gioca.)
Implicito se non è scritto: (Gioca a palla)
 Il soggetto sottinteso è «IO».
 In analisi logica anche se non è scritto si deve sempre dire.

Chi è il soggetto.
 Il soggetto di solito è **una persona, un animale una cosa**.
 Ma può fare da soggetto anche:
 Un **pronome**: NESSUNO ascolta. Un **aggettivo**: IL BLU è un colore.
 Un **verbo**: CANTARE mette allegria. Un **avverbio**: IL PIÙ e ancora da fare.
 Una **congiunzione**: IL PERCHÉ mi sfugge.
 Un **articolo**: UNA è un articolo indeterminativo.
 Una **preposizione**: TRA e FRA hanno lo stesso significato.
 Un' **esclamazione**: UN «OH» indicò la sorpresa del pubblico.

Adesso sai che ci possono essere tanti tipi di soggetto, ma per trovarlo è sempre facile se parti sempre dal verbo, **TROVA IL VERBO E AVRAI TROVATO IL SOGGETTO.**

Devi ancora ricorda che il soggetto:

- Compie l'azione: Marco studia la storia. La frase è di forma attiva, È Marco che fa l'azione
- Subisce l'azione: Marco è stato punto da un'ape. La frase è di forma passiva, È Marco che subisce l'azione
- Si usa il verbo essere quando:
 - Indica uno stato del soggetto: Marco è malato.
 - Indica una qualità del soggetto: Marco è simpatico

conosciamo meglio il soggetto

Come sai il predicato può Essere:

VERBALE Il predicato verbale può essere un verbo

- Indica un'azione compiuta o subita dal soggetto. Può essere qualunque verbo di senso compiuto.
- FORMA ATTIVA: Leo mangia la mela.
- FORMA PASSIVA: L'incendio è stato spento dai pompieri
- FORMA RIFLESSIVA: Lia si lava.

NOMINALE Il predicato nominale è formato da 2 parti

- Indica cos'è, o com'è il soggetto.
- Dal verbo essere detta **COPULA**
- Un aggettivo o nome che segue il verbo. Si chiama **PARTE NOMINALE DEL PREDICATO** o **NOME DEL PREDICATO**

I miei genitori sono stanchi Il mio gatto è strano. Mia sorella è bionda

conosciamo meglio il predicato