

1^A UNITÀ

Avvio del training,
motivare

1^A UNITÀ

Avvio del training, motivare

Obiettivo: promuovere e motivare al trattamento attraverso la consapevolezza che si legge più facilmente se si cerca di capire, scopo principale della lettura.

Fasi e tempo di lavoro:

- A. Somministrazione della Prova di comprensione MT¹ relativa alla classe frequentata dal soggetto o di una classe inferiore, qualora troppo difficile per il soggetto stesso. La prova di comprensione va somministrata in modalità «da ascolto» se il tempo di lettura per sillaba è superiore a 50 centesimi di secondo (due sillabe al secondo)
- B. Discussione sui risultati e presentazione della prima attività
- C. Lettura del testo «Le confidenze di Dodo»
- D. Compiti per casa.

Tempo totale della seduta: 60 minuti.

Fase A

Il trainer illustra il motivo della somministrazione della prova di comprensione e indica al ragazzo come fare. Segna il tempo di esecuzione della prova e lo invita a collaborare nella correzione (in modo da favorire un'autovalutazione) e a quantificare i risultati (n. risposte corrette). Qualora la prova di comprensione sia stata somministrata in modalità ascolto, va enfatizzato il fatto che il ragazzo comprende bene e che il suo problema è solo legato alla parte tecnica della lettura, più facilmente migliorabile.

Fase B1

Si avvia una discussione sui risultati enfatizzando la complessità del compito di lettura, che prevede due processi complementari: decodifica e comprensione, basati su abilità diverse.

Fase B2

Il confronto tra i risultati delle prove di decodifica e quelle di comprensione sarà finalizzato all'individuazione dei punti «forti» del soggetto e all'importanza di darsi un obiettivo di comprensione per facilitarne il compito di lettura.

Fase B3

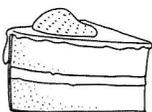
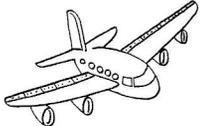
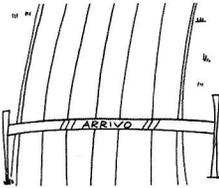
Svolgimento del compito n. 1 che, proprio grazie alla comprensione del testo, permette di rilevare gli «errori».

¹ *Prove di Lettura MT per la scuola Media Inferiore* (Cornoldi e Colpo, 1995); *Prove di Lettura MT per la scuola Elementare 2* (Cornoldi e Colpo, 1998).

COMPITO 1

Attenzione a come leggi le parole!

Leggi con attenzione la frase e, pensando al senso della frase, aiutandoti anche con il disegno, indovina la parola sbagliata e correggila.

<p>Per il mio compleanno gusteremo una buona fetta di cor- ta.</p>	
<p>Ida mangia volentieri il suo canino al prosciutto</p>	
<p>Il portiere ha tarato tutti i tiri.</p>	
<p>Oggi ho fatto colazione con marmellata di mare.</p>	
<p>È sempre stato il mio sogno votare in aereo.</p>	
<p>All'arrivo avevamo tutti il fiato certo.</p>	

(continua)

(continua)

Vuoi una tozza di tè.



.....

Luca è capace di suonare la chitarra.



.....

Che sbadigli! Ho tanto tonno.



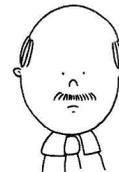
.....

Se studio, prenderò un attimo voto.



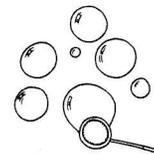
.....

Povero Gigi, hai ormai pochi capelli in festa!



.....

Giovannino sta facendo le belle di sapone.



.....

Mangiamo una bella tela rossa!



.....

Cerca di fare buon vaso a cattivo gioco.

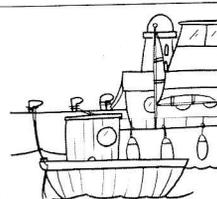


.....

(continua)

(continua)

Molti traghetti che provengono dalla Sardegna arrivano al posto di Genova.



Proverbio: Quando hai frutta, vai adagio.



Per le fotocopie ci serve un pacco di figli di carta.



Attento! Puoi fischciare di cadere!



La mamma è brava a cantare le ninna nonne.



Ieri sera a cena ho mangiato un uovo nodo.



Complimenti! Hai risolto un vaso difficile!



Sandro ruggiva a gambe levate!



(continua)

(continua)

Ora rileggi le parole «sbagliate» e «corrette»:

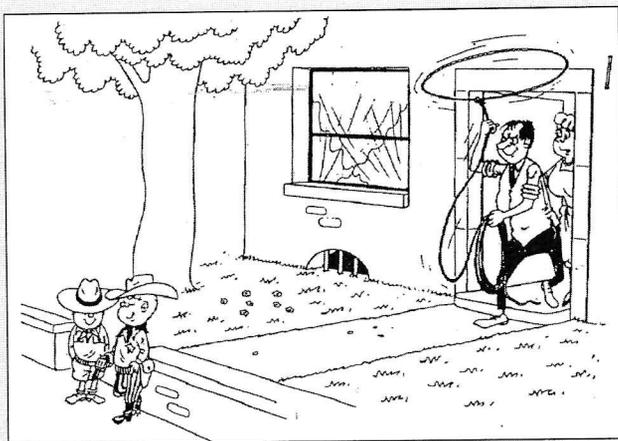
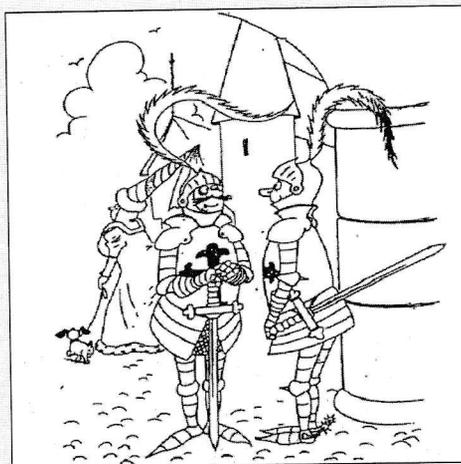
corta → torta
mare → more
nave → neve
padella → pagella
agli → aghi
tonno → sonno
belle → bolle
bucce → bocce
vuotare → nuotare
posto → porto
fischiare → rischiare
naso → caso
appestato → apprezzato
cantare → contare
canino → panino
votare → volare
levarsi → levarsi
solare → polare
tozza → tazza
attimo → ottimo
tela → mela
bagno → ragno
tino → vino

lane → rane
guastato → gustato
frutta → fretta
ninna nonne → ninna nanne
ruggiva → fuggiva
alici → amici
calme → calze
tarato → parato
certo → corto
parata → parati
vaso → caso
tuonare → suonare
festa → testa
vaso → viso
asola → isola
vasca → tasca
panca → banca
figli → fogli
nodo → sodo
ventola → pentola
feroce → veloce
baffo → babbo

COMPITI A CASA 1

Fanno ridere?

Guarda con attenzione le vignette e, dopo aver letto le frasi, unisci con una linea colorata la frase alla vignetta corrispondente! Buon lavoro!



Per gentile concessione de La Settimana Enigmistica – copyright riservato.

Non mancarli, il pranzo è pronto!

Penso di averle toccato il nervo!

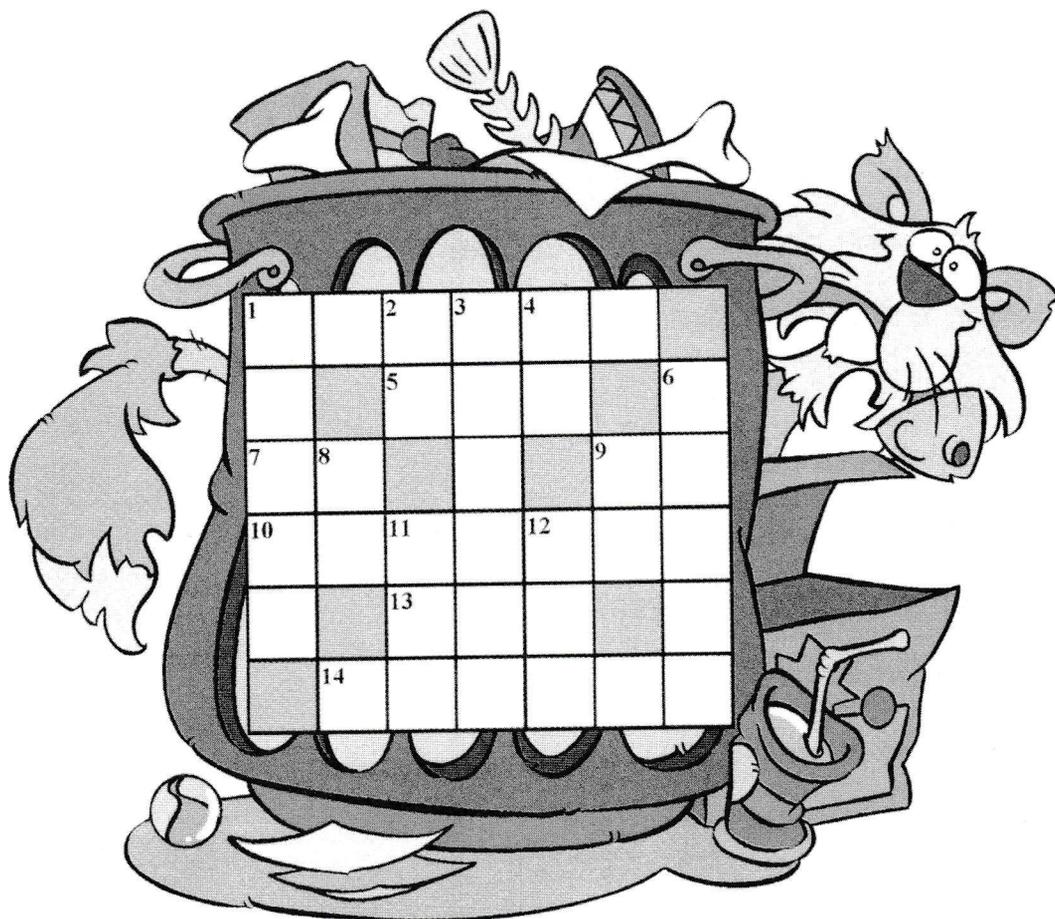
La tua armatura è molto bella, puoi darmi l'indirizzo del tuo fabbro?

(continua)

UN PO' DI RELAX!

Cruciverba

Divertiamoci con le parole crociate!



ORIZZONTALI:

1. La stella del presepe - **5.** Collera, rabbia - **7.** Nota musicale - **9.** Le consonanti della Siria - **10.** Il mitico re di Creta - **13.** L'«onda umana» dei tifosi da stadio - **14.** Contraria alla disonestà.

VERTICALI:

1. Pieno fino all'orlo - **2.** La città di Milano - **3.** Compì le famose 12 fatiche - **4.** Metà della tara - **6.** Città lombarda al «gusto di gelato» - **8.** I guai che finiscono - **9.** Santissimo - **11.** Negazione - **12.** Servizio Assistenza Sociale.