

## *15<sup>a</sup> UNITÀ*

Verifica dell'efficacia  
del training

## 15ª UNITÀ

### Verifica dell'efficacia del training

**Obiettivo:** verificare l'efficacia del training.

**Fasi e tempo di lavoro:**

- A. Apertura del dialogo e ripasso del percorso realizzato
- B. Verifica con somministrazione delle prove
- C. Confronto tra prove iniziali e finali
- D. Costruzione del barometro e congedo.

*Tempo totale della seduta:* 60 minuti circa.

#### Fase A

Come al solito il trainer inizia la seduta controllando i compiti per casa. Ricorda poi che questo è l'ultimo incontro, quello di congedo, e di conseguenza si rivedrà insieme il percorso realizzato — scorrendo i materiali della cartella — e poi si farà il punto della situazione con la somministrazione di alcune prove.

#### Fase B

Somministrazione delle prove di verifica:

- a) prova di correttezza e rapidità MT (quella somministrata all'entrata)
- b) prova di PL50 parole (programma).

#### Fase C

Alla fine, si correggono le prove insieme e si confrontano i dati iniziali con quelli finali, sottolineando il miglioramento avvenuto, anche se lieve. Il confronto va eseguito su tutti gli strumenti utilizzati.

#### Fase D

Si conclude con una riflessione generale su come ci si è attenuti al contratto iniziale, rivedendo la griglia «Incontro per incontro», e infine si costruisce il barometro, che porta a riassumere attraverso l'analogia della pressione atmosferica il percorso. È importante che il soggetto alla fine si collochi, tracciando una lancetta, nel punto che ritiene più adatto a sé rispetto al percorso compiuto.

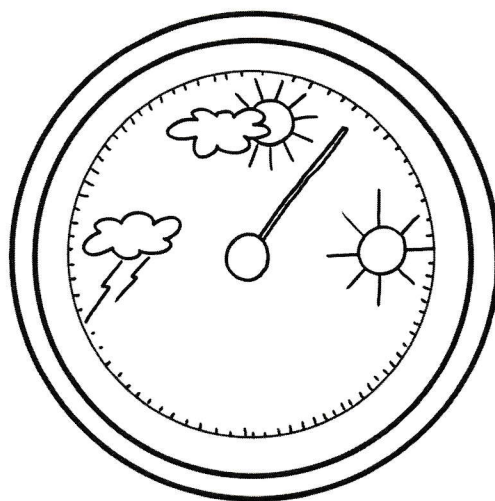
Il saluto finale riguarderà l'accordo per un follow-up dopo due mesi per controllare il mantenimento dei risultati. Si potrà inoltre informare il ragazzo del fatto che, qualora ne avesse «voglia», potrà ricontattare il trainer per raccontargli come sta procedendo.

# IL BAROMETRO

Da bassa pressione ad alta!

La lancetta di ..... dove si ferma?

PARTENZA



ARRIVO

## Costruzione del Barometro:

Disegnare due cerchi concentrici, uno più piccolo dell'altro, su un cartoncino colorato e ritagliarli. Riportare in modo schematico l'immagine del barometro riportata sopra sul cerchio più piccolo. Disegnare e ritagliare una lancetta e fermarla con un fermacampione al centro dei due cerchi sovrapposti.

Il ragazzo è invitato a sistemare la lancetta nel punto d'arrivo nello sviluppo della competenza di lettura che ritiene di aver raggiunto.

# *SOLUZIONI*

## SOLUZIONI DEI GIOCHI

### 1<sup>A</sup> UNITÀ

- *Un po' di relax*

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | M | E | T | A |   |
| O |   | I | R | A |   | C |
| L | A |   | C |   | S | R |
| M | I | N | O | S | S | E |
| O |   | O | L | A |   | M |
|   | O | N | E | S | T | A |

- *Lettera sbagliata:* cinciallegra

### 2<sup>A</sup> UNITÀ

- *Incroci nella spiaggia:* barriera corallina
- *Maxi-incroci musicali:* DoReMì FaSòl
- *Tutti gli insetti:* golfo del Dente Cariato
- *Incroci a ricreazione:* la lezione
- *Incroci tra le piante...:* giochi stratopici
- *Ti piace il formaggio?:* groviera
- *Gioco quasi di prestigio:* mago-lago-lato-fato-fata
- *Completa le parole:* budino, rattoppo, tisana, natura, iodio
- *Il vestito di Maschera:* felino

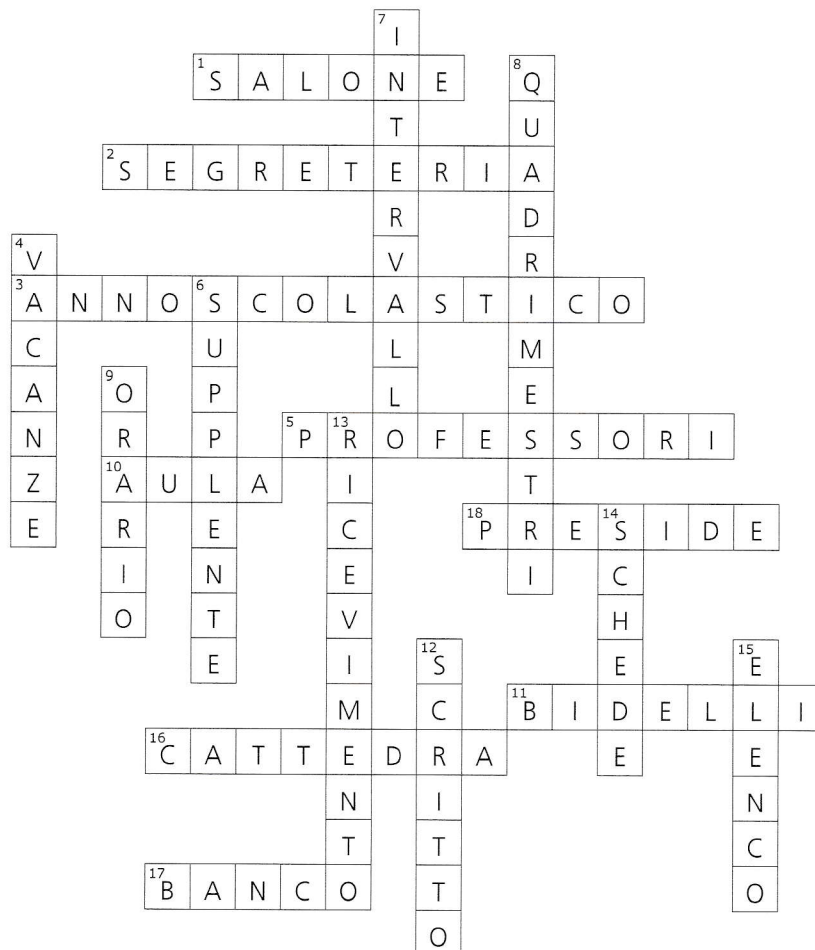
### 3<sup>A</sup> UNITÀ

- *Un po' di riposo:* Francia e Martina
- *Coni Giganti:* Cioccolato, malaga, stracciatella; prugne, ciliegia, pere
- *Lezioni d'inglese:* cheese
- *Tutti i frutti:* l'isola dei topi
- *Giochi con le lettere:* cartone, sapone, cuscino, cotone, colla, pastore, matita, disegno lapis, gomma, modello, colore, granchio, foca, aragosta, anguilla, sogliola, merluzzo
- *Gli animali:* leone

### 4<sup>A</sup> UNITÀ

- *Il crucifantasy:* strega, fattura, fenice, orco, fata, drago, licantropo, unicorno, centauro, incantesimo, Artù, mago, folletto, gnomo. Soluzione: sfera di cristallo
- *Strambi Man:* mansarda, umanoide, rimanere, tremante, indomani, superman
- *Che squadroni!:* premi, lanterna, aroma, zona, poli, comodi, interni, schive, ronaldo, attori, novanta, lucciola, zione, boscaglia, riva, ossigeno, antro
- *Sul monte Olimpo:* Apollo-corvo; Venere-pesce, Mercurio-cigno, Diana-gatta
- *Nomi propri:* Carla, Chiara, Corrado, Clementina, Cesare

- *Parole crociate a scuola:*

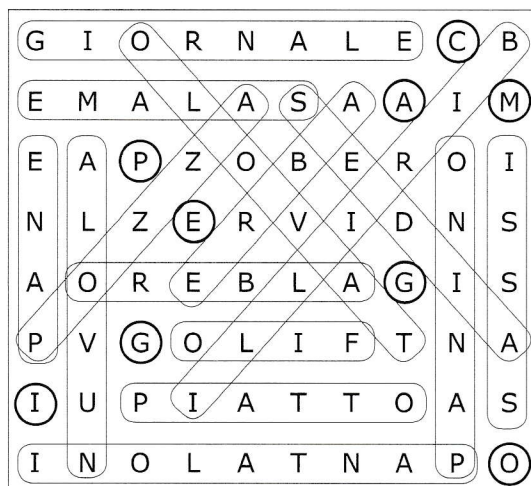


## 8ª UNITÀ

- *Microcruciverba:* nanna, notte, amore, nonna, netto abete
- *Cruciverba 1*

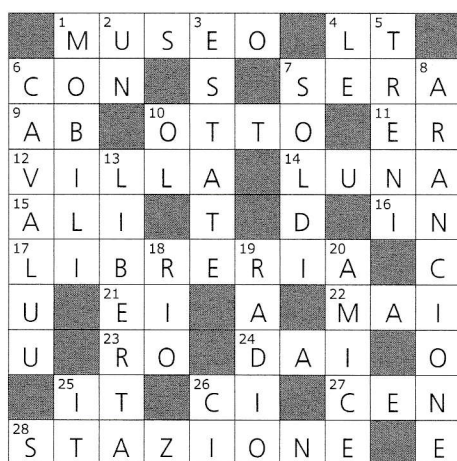


• Giochi in vacanza



C A M P E G G I O

• Cruciverba 1



• Cruciverba 2

