

PAROLE DOPPIA ARTICOLAZIONE

GRAMMATICA: (arte, tecnica della scrittura)

SINTASSI

PRONUNCIA

SIGNIFICATO

ORTOGRAFIA (corretta scrittura)

MORFOLOGIA (carta identità)

ANALISI LOGICA: funzione delle parole nella frase

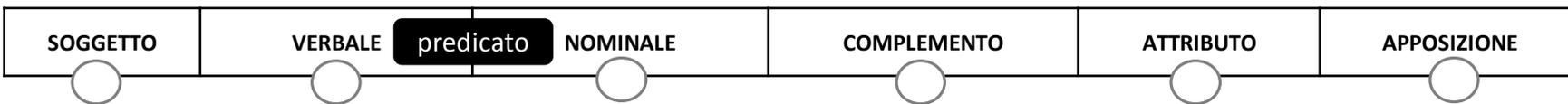
ANALISI DEL PERIODO: relazione tra le frasi

1) guarda la figura, se c'è. Se la figura non c'è cerca di immaginare e comprendere la frase.



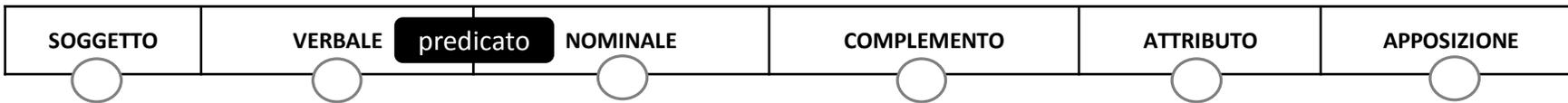
Samuele, il falegname, costruisce una tavolo.

2) leggi la frase



La moto di papà è una bomba.

3) Individua i sintagmi (attori) circondandoli con la matita.



Mamma cucina i tortellini con l'impastatrice.

4) Individua la funzione di ogni singolo sintagma cominciando dal predicato, circondandoli con i colori giusti.



Il cavallo di Giovanni galoppa sul prato.

Colori e domande

Chi?
soggetto

Il verbo
Predicato verbale

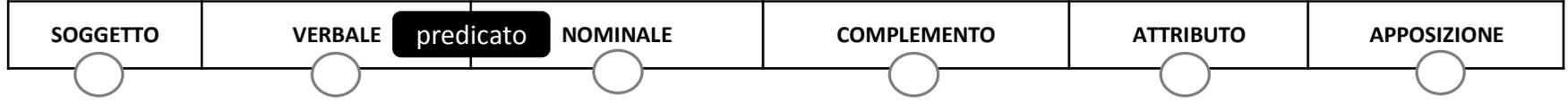
Che cosa?
Complemento oggetto

Altre domande
Altri complementi

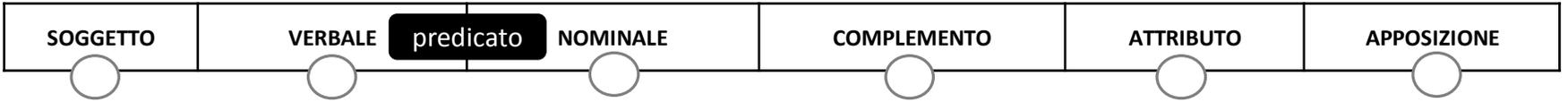


Per scoprire i complementi che non conosci usa lo schema: **LA TABELLA DEI COMPLEMENTI** Da stampare dal sito della grammatica.

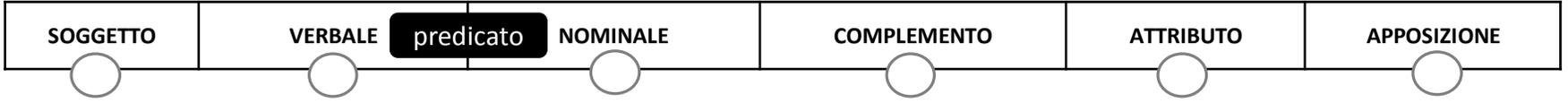
| | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|-----------------------------|---|---|
| PAROLE DOPPIA ARTICOLAZIONE | | GRAMMATICA: (arte, tecnica della scrittura) | | SINTASSI | |
| PRONUNCIA | SIGNIFICATO | ORTOGRAFIA (corretta scrittura) | MORFOLOGIA (carta identità) | ANALISI LOGICA: funzione delle parole nella frase | ANALISI DEL PERIODO: relazione tra le frasi |



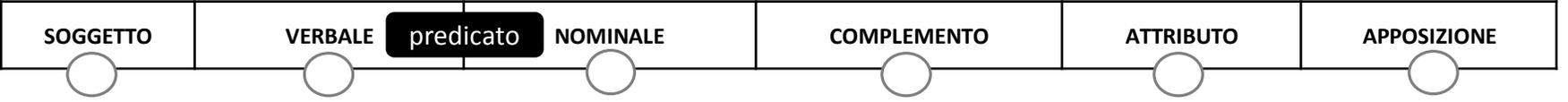
Il cane mangia un osso.



Il professore spiega matematica alla classe



I bambini corrono in giardino.



Papà mangia la pizza marcherita.

1) guarda la figura, se c'è. Se la figura non c'è cerca di immaginare e comprendere la frase.

2) leggi la frase

3) Individua i sintagmi (attori) circondandoli con la matita.

4) Individua la funzione di ogni singolo sintagma cominciando dal predicato, circondandoli con i colori giusti.

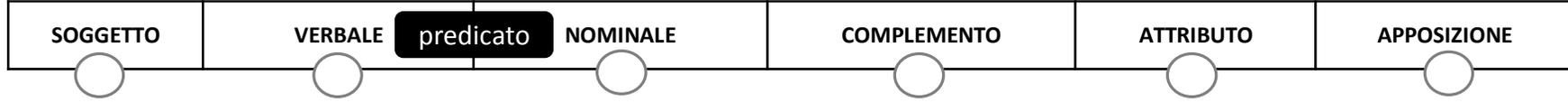
Colori e domande

- Chi?
soggetto
- Il verbo
Predicato verbale
- Che cosa?
Complemento oggetto
- Altre domande
Altri complementi

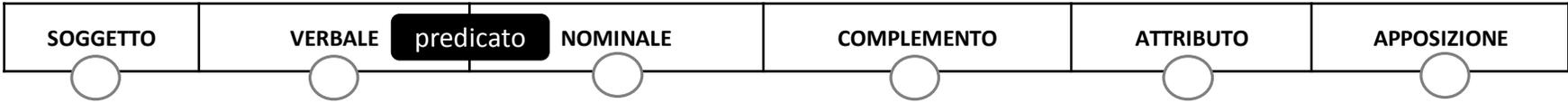


Per scoprire i complementi che non conosci usa lo schema: **LA TABELLA DEI COMPLEMENTI** Da stampare dal sito della grammatica.

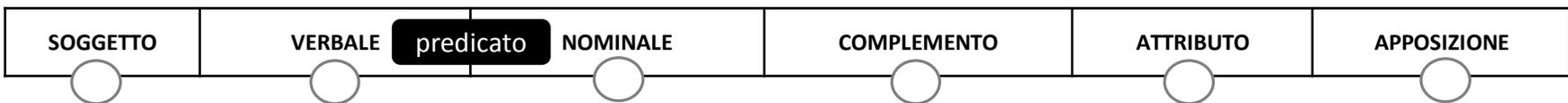
| | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|-----------------------------|---|---|
| PAROLE DOPPIA ARTICOLAZIONE | | GRAMMATICA: (arte, tecnica della scrittura) | | SINTASSI | |
| PRONUNCIA | SIGNIFICATO | ORTOGRAFIA (corretta scrittura) | MORFOLOGIA (carta identità) | ANALISI LOGICA: funzione delle parole nella frase | ANALISI DEL PERIODO: relazione tra le frasi |



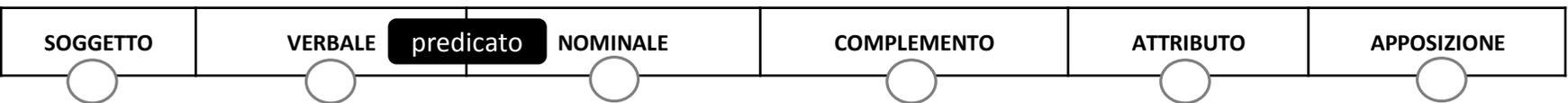
Il cartolaio vende i libri gialli.



I bambini al mare giocano con il secchiello di plastica.



Io sono appassionato di patatine fritte.



L'analisi logica studia la frase.

1) guarda la figura, se c'è. Se la figura non c'è cerca di immaginare e comprendere la frase.

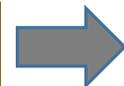
2) leggi la frase

3) Individua i sintagmi (attori) circondandoli con la matita.

4) Individua la funzione di ogni singolo sintagma cominciando dal predicato, circondandoli con i colori giusti.

Colori e domande

| | | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Chi? soggetto | Il verbo Predicato verbale | Che cosa? Complemento oggetto | Altre domande Altri complementi |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|



Per scoprire i complementi che non conosci usa lo schema: **LA TABELLA DEI COMPLEMENTI** Da stampare dal sito della grammatica.

PAROLE DOPPIA ARTICOLAZIONE

GRAMMATICA: (arte, tecnica della scrittura)

SINTASSI

PRONUNCIA

SIGNIFICATO

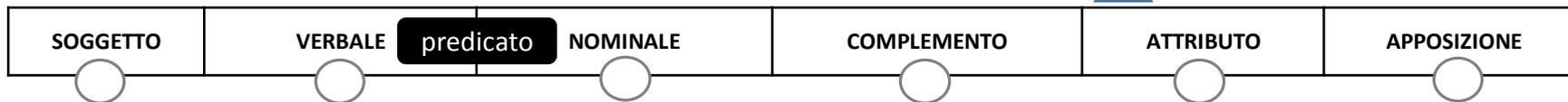
ORTOGRAFIA (corretta scrittura)

MORFOLOGIA (carta identità)

ANALISI LOGICA: funzione delle parole nella frase

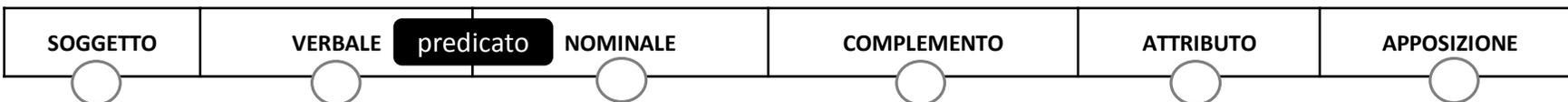
ANALISI DEL PERIODO: relazione tra le frasi

1) guarda la figura, se c'è. Se la figura non c'è cerca di immaginare e comprendere la frase.



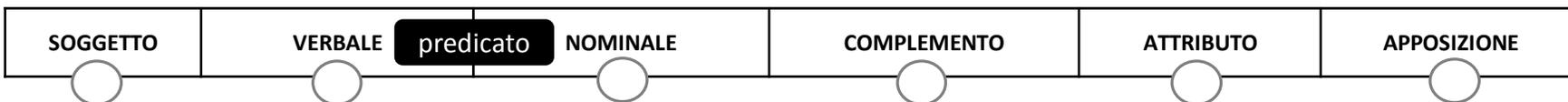
Gli sciatori amano la neve fresca.

2) leggi la frase



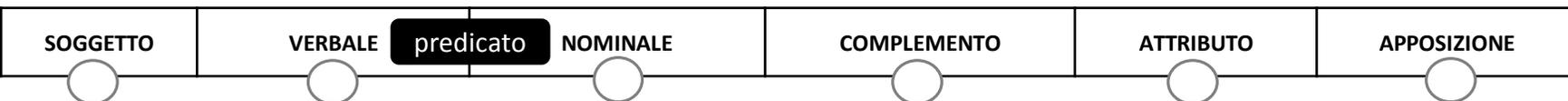
Il vizio dei bambini è mangiare tante caramelle

3) Individua i sintagmi (attori) circondandoli con la matita.



La mia casa si trova in campagna.

4) Individua la funzione di ogni singolo sintagma cominciando dal predicato, circondandoli con i colori giusti.



La notte io sogno sempre un gelato al pistacchio.

Colori e domande

Chi?
soggetto

Il verbo
Predicato verbale

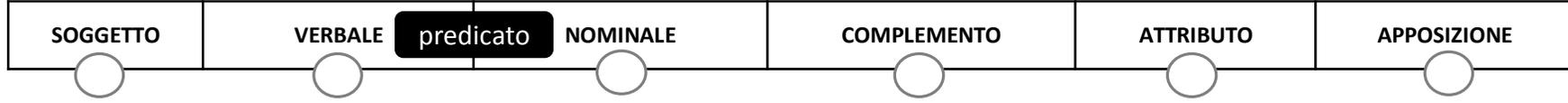
Che cosa?
Complemento oggetto

Altre domande
Altri complementi

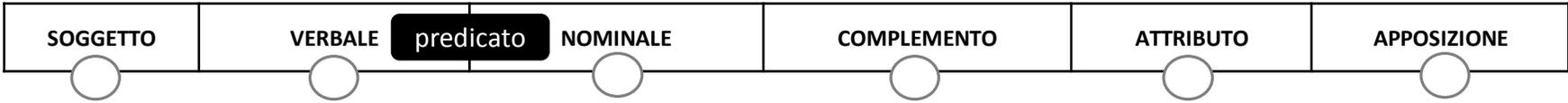


Per scoprire i complementi che non conosci usa lo schema: **LA TABELLA DEI COMPLEMENTI** Da stampare dal sito della grammatica.

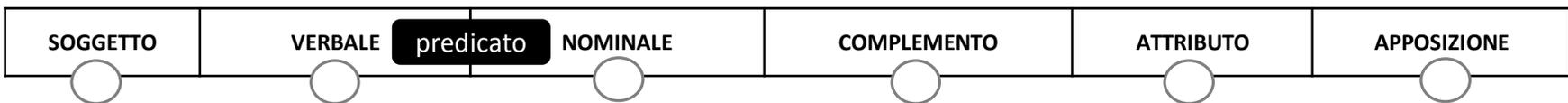
| | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|-----------------------------|---|---|
| PAROLE DOPPIA ARTICOLAZIONE | | GRAMMATICA: (arte, tecnica della scrittura) | | SINTASSI | |
| PRONUNCIA | SIGNIFICATO | ORTOGRAFIA (corretta scrittura) | MORFOLOGIA (carta identità) | ANALISI LOGICA: funzione delle parole nella frase | ANALISI DEL PERIODO: relazione tra le frasi |



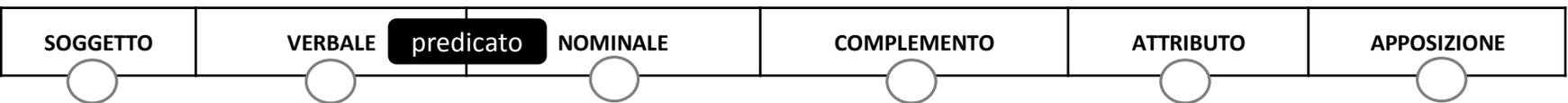
I guanti di pelle sono di mamma.



Giorgio ha comprato un chilo di buone banane.



La luce illumina la notte.



Mio fratello canta una canzone rock.

1) guarda la figura, se c'è. Se la figura non c'è cerca di immaginare e comprendere la frase.

2) leggi la frase

3) Individua i sintagmi (attori) circondandoli con la matita.

4) Individua la funzione di ogni singolo sintagma cominciando dal predicato, circondandoli con i colori giusti.

Colori e domande

| | | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Chi? soggetto | Il verbo Predicato verbale | Che cosa? Complemento oggetto | Altre domande Altri complementi |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|



Per scoprire i complementi che non conosci usa lo schema: **LA TABELLA DEI COMPLEMENTI** Da stampare dal sito della grammatica.