



IL DOCENTE STAMPA E RITAGLIA LE DIVERSE TESSERE. LE TESSERE , SPARSE A CASO DI UN FOGLIO, DEVONO ESSERE INSERITE NELLE CASELLE GIUSTE (SCHEDA L1,4)

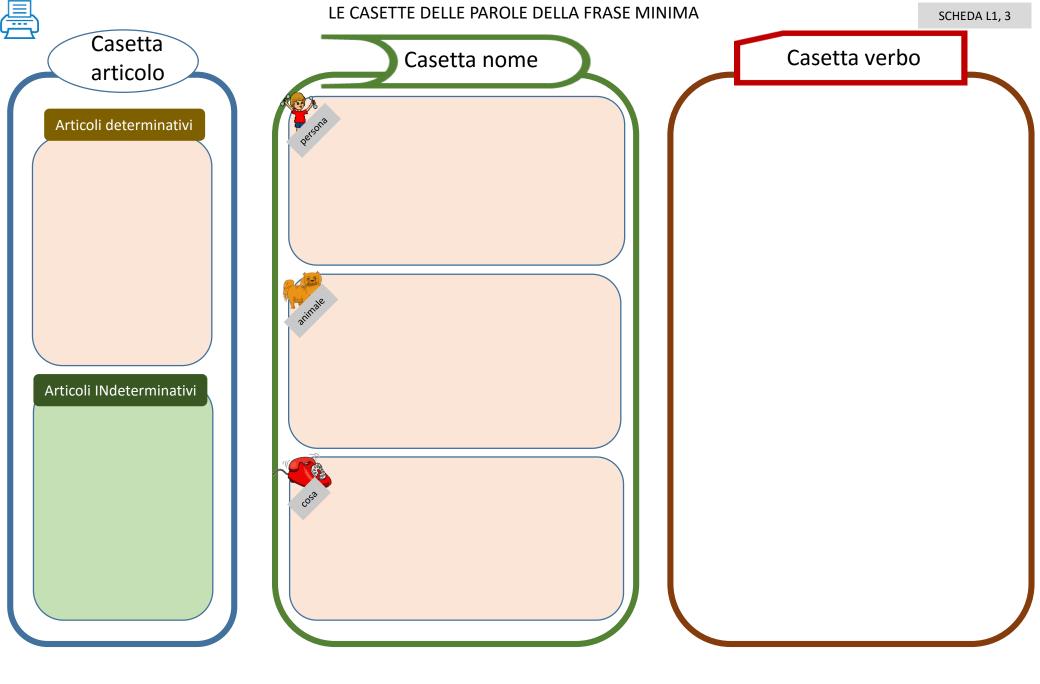
L'attività si può svolgere nei seguenti modi. «devi formare con queste parole delle frasi MINIME, cioè piccole e semplici con un solo verbo.

«Trova prima tutti i verbi e mettili da parte ( USARE LA CASETTA DELLE PAROLE SCHEDA L1,3 ), qui dentro, insieme dei verbi...» Procedere con le altri parti del discorso.



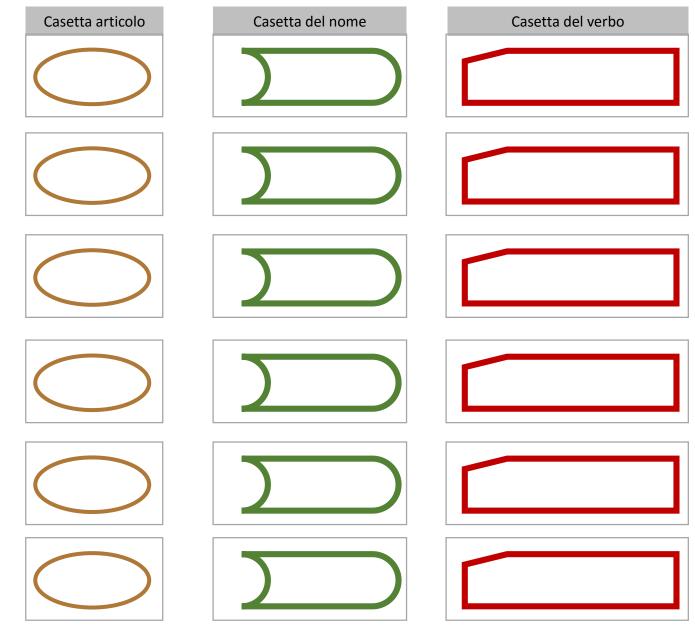


IL DOCENTE STAMPA E RITAGLIA LE DIVERSE TESSERE. LE TESSERE, SPARSE A CASO DI UN FOGLIO, DEVONO ESSERE INSERITE NELLE CASELLE GIUSTE. L'attività si può svolgere nei seguenti modi. «devi formare con queste parole delle frasi MINIME, cioè piccole e semplici con un solo verbo. «Trova prima tutti i verbi e mettili da parte ( USARE LA CASETTA DELLE PAROLE SCHEDA L1,3), qui dentro, insieme dei verbi...» Procedere con le altri parti del discorso.



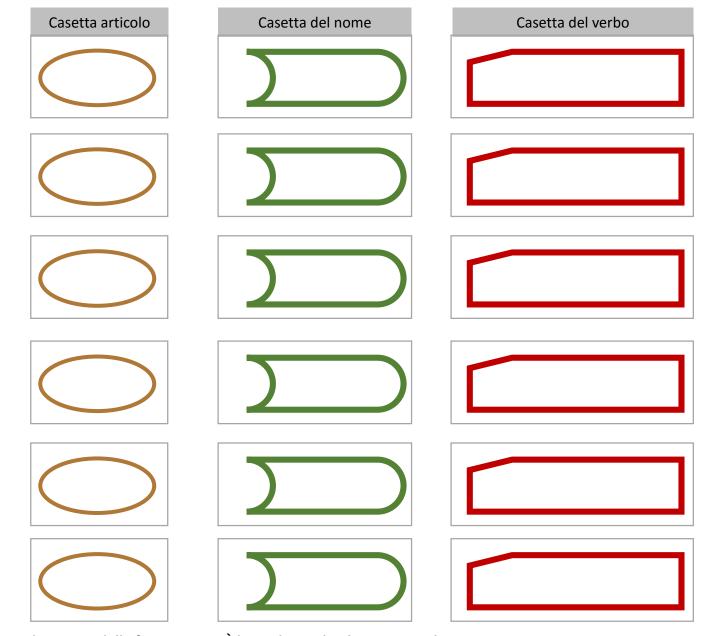
Stampare lo schema per lo svolgimento di attività di raggruppamento delle parole in insiemi e sotto-insiemi. Meglio su cartoncino.





Usare questa cartella della frase minima per inserire le frasi ritagliare alle schede L1,1 e L 1,2. Utile anche per altri esercizi.



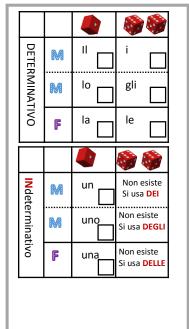


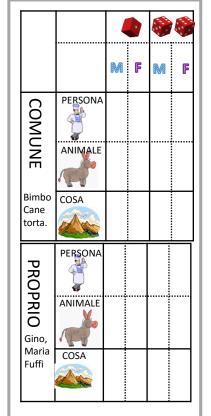
ESERCIZI. Scrivere dentro le casette delle frasi minime. È lo studente che deve inventarle.

Dopo che sono state scritte le frasi queste vanno inserite nella MACCHINA DELL'ANALISI GRAMMATICALE (SCHEDA 1,6) E ANALIZZATE.

Sopra
facciamo
l'analisi
grammaticale,
l'analisi delle
parole.













Adesso ho capito. Fare l'analisi grammati cale significa analizzare ogni parola e dire se è un articolo, un nome, un verbo.

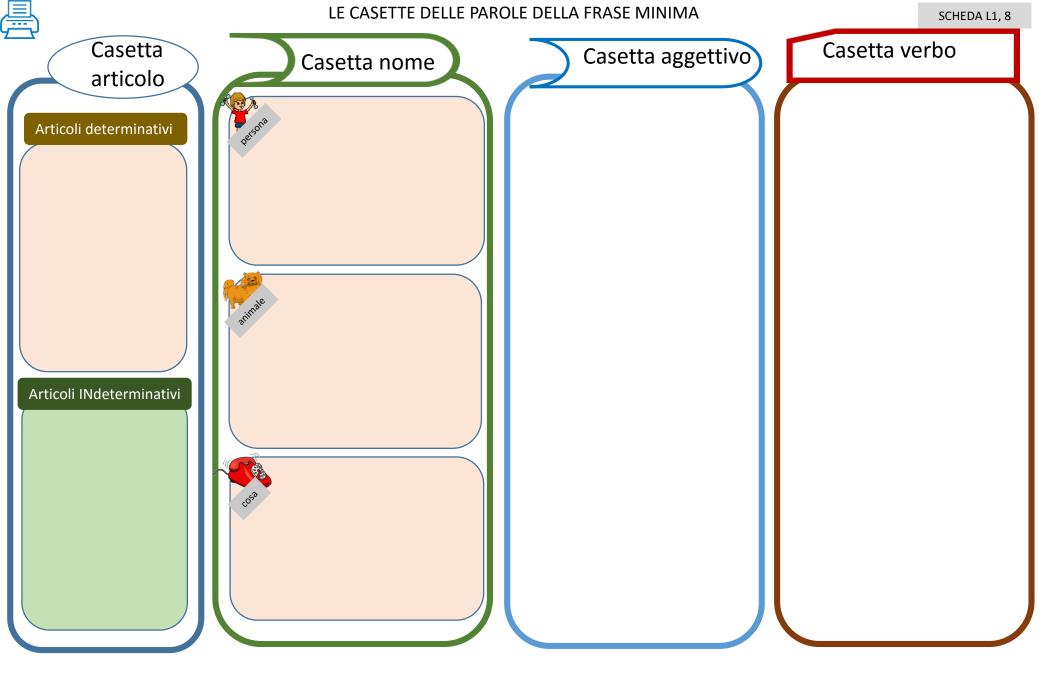




IL DOCENTE STAMPA E RITAGLIA LE DIVERSE TESSERE. LE TESSERE , SPARSE A CASO DI UN FOGLIO, DEVONO ESSERE INSERITE NELLE CASELLE GIUSTE (SCHEDA L1,8)

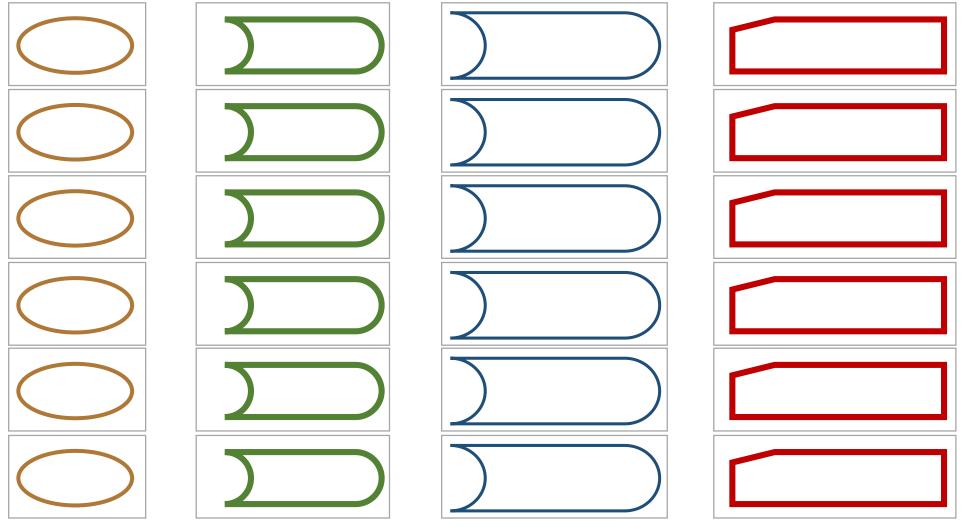
L'attività si può svolgere nei seguenti modi. «devi formare con queste parole delle frasi MINIME, cioè piccole e semplici con un solo verbo.

«Trova prima tutti i verbi e mettili da parte ( USARE LA CASETTA DELLE PAROLE SCHEDA L1,3 ), qui dentro, insieme dei verbi...» Procedere con le altri parti del



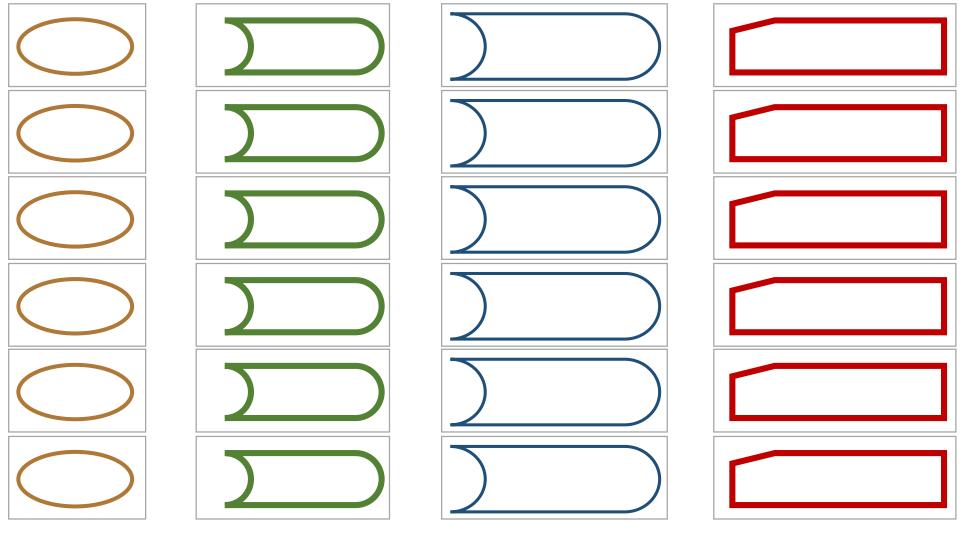
Stampare lo schema per lo svolgimento di attività di raggruppamento delle parole in insiemi e sotto-insiemi. Meglio su cartoncino.

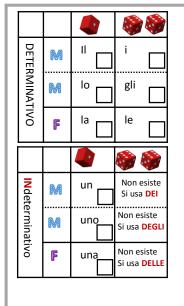


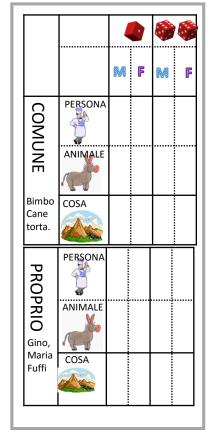


Usare questa cartella della frase minima per inserire le frasi ritagliare alle schede L1,7. Utile anche per altri esercizi.



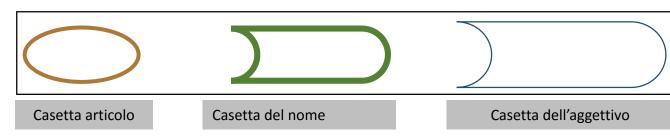


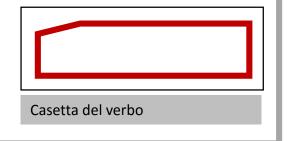














Facciamo l'analisi delle parole anche con l'aggettivo.

LA FRASE

Lo studente deve posizionare le parti della frase sullo schema e dire di che cosa si tratta.

## Leggi e sottoline solo i nomi

Mangiare casa la odiare tetto mucca il sorpassare bambola aereo il treno invitare nuvola le sole giocattolo il imitare gli zucche lo cane amare mamma i moto bicicletta le lo gli calciare matita nave tirante trare il leccare sogno seme li mela prugna spingere carretto lo miele gomma controllare vicolo gli mandare scuola quadro i salutare mare ombrello la il premere tubo leone formica scaricare aereo missile gli voce gnomo le chiudere aprire porta i chiave giocattoli le pizza indicare strada città il scegliere leggere cantante marinaio lo gli tavolo bere bottiglia guardare televisione video studiare lo libro diario li scrivere lettere alfabeto lo le santo osservare cannocchiale cielo terra la lo prendere arco freccia i erba lo fiore parlare voce canto le correre monte prato, giraffa cammello lo camminare salame asino cane ridere la lo li piovere acqua pioggia tuono nuotare piscina la lo dormire albero letto lo bagno il spazzolino spazzolinoununa stella brilla in astro canta una uno stecca belare un.



Bene, vediamo se hai capito.

Leggi queste frasi e trova prima il verbo poi il protagonista.
Clicca ogni volta per leggere una frase e poi per verificare se tu hai fatto le scoperte giuste.



# Leggi prima la frase poi fai così per scoprire il protagonista.

Mowgly balla

1) Cerca il verbo.

2) Leg balla che fa il verbo.

3) Ma chi balla?  Mowgly balla.
 Lui è il protagonista, cioè il soggetto.



Cip e Ciop giocano Leggi prima la frase poi fai così per scoprire il protagonista.

1) Cerca il verbo.

2) Legg. che fa il verbo.

giocano 3) Ma chi giocano?

4) Cip e Cio giocano

Loro sono i

protagonisti,
cioè i soggetti.



La tazzina salta

Leggi prima la frase poi fai così per scoprire il protagonista.

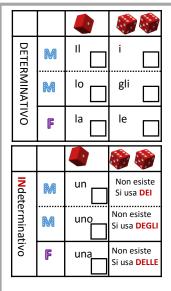
1) Cerca il verbo.

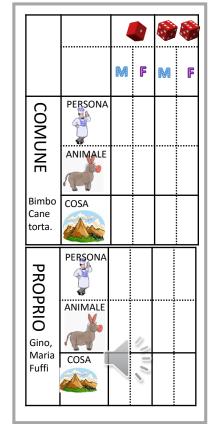
2) Legb. che fa il verbo.

3) Ma chi salta? 4) La tazzina salta La Tazzina e il protagonista, cioè il soggetto. Sopra
facciamo
l'analisi
grammaticale,
l'analisi delle
parole.

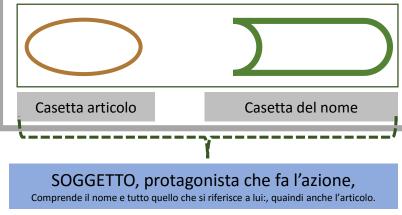


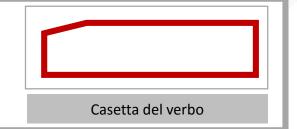
Qui sotto facciamo l'analisi della frase. Scopri il protagonista (il soggetto) della storia (frase)











IL PREDICATO VERBALE,
Il verbo, l'azione



Il verbo dà
vita alla storia
(frase), la
anima. Il
verbo dice:
Che fa?
Che succede,
Com'è?

