

## PROVA PL50 PAROLE

### Lettore

giorno	raccontare
figlio	bicicletta
pregio	piombare
strada	pomeriggio
gente	disegnare
scherzo	mezzanotte
squadra	personaggio
primula	costringere
andare	coriandolo
bambino	scheggiare
maestra	scompartimento
chiedere	significare
cappello	elementare
famiglia	rappresentare
ambiente	appartenere
tormento	rimprovero
coniglio	compleanno
tranquillo	inquinamento
svegliare	regolamento
ambiente	quadrupede
sviluppo	dimenticare
questione	protagonista
raggiere	sbadigliare
piagnisteo	pericoloso
maschera	meraviglioso

Cognome	Nome	Età	Classe	Data somministrazione

**Consegna:** leggi queste parole, come leggi di solito. Tieni conto che registrerò il tempo e gli errori.

<i>Lista 1</i>	<i>n. sillabe</i>	<i>Lista 2</i>	<i>n. sillabe</i>
giorno	2	raccontare	4
figlio	4	bicicletta	8
pregio	6	piombare	11
strada	8	pomeriggio	15
gente	10	disegnare	19
scherzo	12	mezzanotte	23
squadra	14	personaggio	27
primula	17	costringere	31
andare	20	coriandolo	35
bambino	23	scheggiare	38
maestra	26	scompartimento	43
chiedere	29	significare	48
cappello	32	elementare	53
famiglia	35	rappresentare	62
ambiente	38	appartenere	67
tormento	41	rimprovero	71
coniglio	44	compleanno	75
tranquillo	47	inquinamento	80
svegliare	50	regolamento	85
ambiente	53	quadrupede	89
sviluppo	57	dimenticare	94
questione	60	protagonista	99
raggiera	63	sbadigliare	103
piagnisteo	67	pericoloso	108
maschera	70	meraviglioso	113

LISTA	TEMPO TOTALE	TEMPO PER SILLABA	SILLABE AL SECONDO S/S	N. ERRORI			
				n.errori	n. parole	X 100	% errori
LISTA 1		T / 70 =	70 / T =		25	100	
LISTA 2		T / 113 =	113 / T =		25	100	
LISTA 1 + 2		T / 183	183 / T =		50	100	

### Prova di lettura di parole PL50 parole

La prova è formata da due liste di 25 parole ciascuna, selezionate per lunghezza e frequenza d'uso, ed è finalizzata alla verifica della competenza tecnica di lettura nell'incontro di accordo e in quello finale.

Prevede due versioni: quella per lo studente, che è la più semplice possibile (due liste verticali ben distanziate per facilitare al massimo la lettura) e quella per l'operatore, che riporta a fianco di ogni lista il numero progressivo di sillabe e lo spazio per la registrazione dei tempi e degli errori.

Si somministra avvisando il ragazzo che si registreranno per ciascuna lista il tempo e gli errori.

Si seguirà la procedura tipica delle prove di correttezza e rapidità, attribuendo il punteggio di «1» ad ogni parola letta scorrettamente e dimezzando il punteggio in caso di autocorrezione. Il tempo si calcola dal momento in cui il ragazzo inizia a leggere la prima parola fino alla lettura dell'ultima della lista. Qualora si bloccasse, dopo 5" il trainer pronuncerà la parola e dirà «vai avanti», attribuendo il punteggio d'errore «1».

Il punteggio grezzo degli errori (totale lista 1 e 2) va trasformato in percentuale:  $\text{totale errori/numero parole (50)} \times 100$ .

Ad esempio, se il ragazzo ha totalizzato 16 errori nelle due liste si eseguirà il seguente calcolo:  $(16/50) \times 100 = 32\%$ . Per il tempo, si calcola tempo totale/il numero delle sillabe lette, ottenendo il tempo medio di lettura per sillaba. Si consiglia di usare per il ragazzo tale indicatore (tempo medio per sillaba) al posto di quello più tradizionale (sillabe al secondo) per il fatto che permette di osservare con più facilità qualsiasi miglioramento anche minimo. Percentuale d'errore e tempo medio per sillabe si registreranno nella flow-chart, una tavola che riporta i dati quantitativi nelle diverse fasi di somministrazione del training.