

# SCHEDE DA COLORARE IL MARE



## IL RITORNO DALLE VACANZE



SCHEDE DA SCARICARE, STAMPARE, COLORARE

### NOTA.

Il disegno è uno stimolo per la creatività la fantasia, l'espressione di stati d'animo, per la coordinazione, ma anche un potente strumento per arricchire l'osservazione, l'attenzione e la logica.

I disegni che presentiamo sono organizzati per ottenere questi obiettivi.

Le schede sono date in uso gratuito ai bambini, ai ragazzi per attività didattico-educative-creative, alla scuola.

**MI CHIAMO ADA, E TU?**  
IO SONO STATA AL MARE. E TU?  
AL MARE MI DIVERTO MOLTO.  
TU CHE GIOCHI FAI AL MARE?



**ATTIVITÀ.** USARE LA SCHEDA PER STIMOLARE IL BAMBINO AL RICORDO DELLE VACANZE.  
FAR PORTARE DELLE FOTO CHE RITRAGGONO IL BAMBINO AL MARE DURANTE I GIOCHI.  
COLORARE IL DISEGNO.

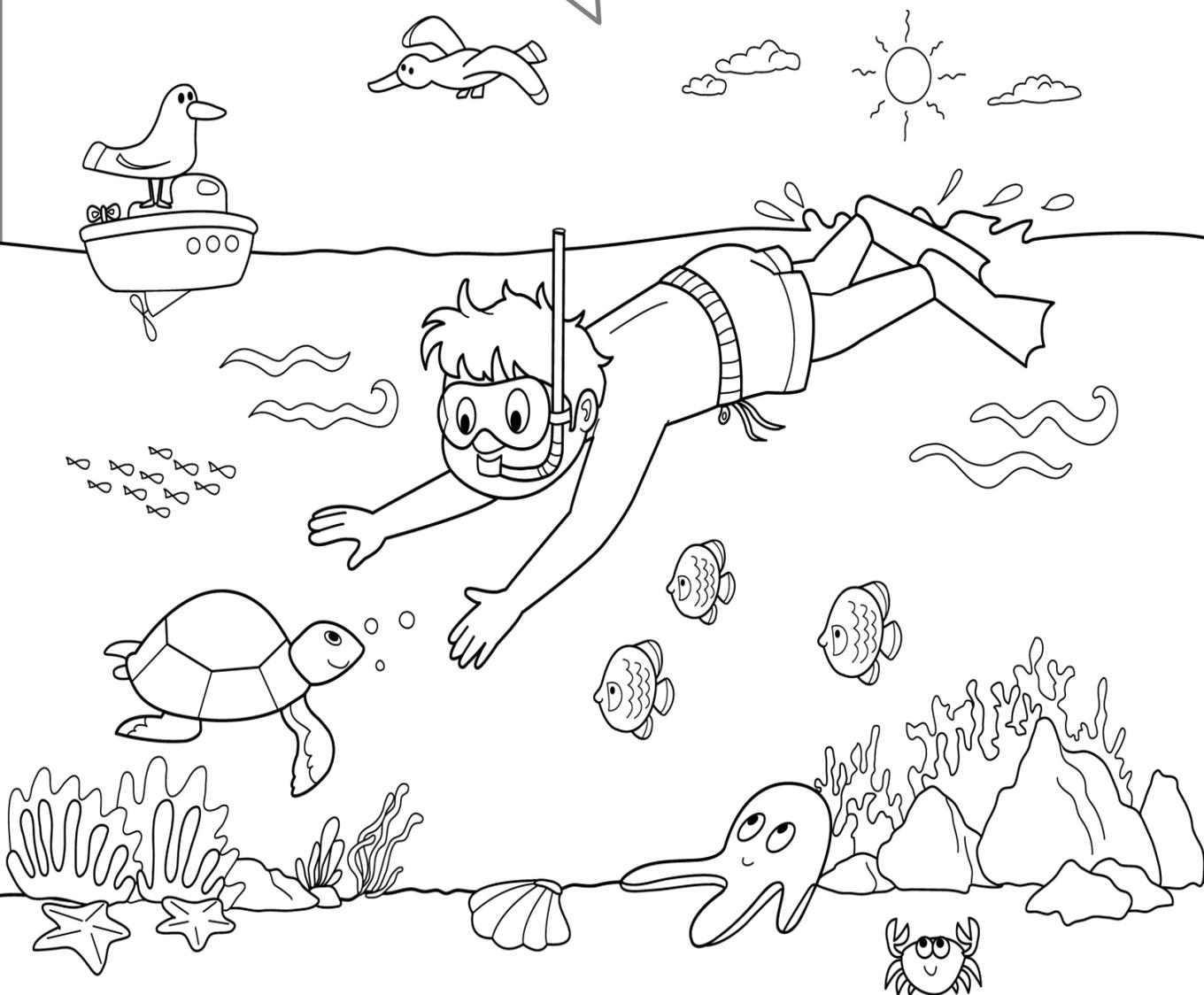
GUARDATE, ADA FA IL BAGNO  
CON LA CIAMBELLA.  
FAI BENE COSÌ STAI SICURA.

GLI AMICI CHE FANNO?



**ATTIVITÀ.** OSSERVARE IL DISEGNO È DESCRIVERE LA SCENA INDICANDO L'ATTIVITÀ SVOLTA DA OGNI BAMBINO, QUALI OGGETTI CI SONO SULLA SPIAGGIA, E CHE COSA C'È IN CIELO.  
COLORARE IL DISEGNO.

MI CHIAMO UGO, SONO IL PAPÀ DI  
ADA, MI PIACE NUOTARE  
SOTT'ACQUA, GUARDA CHE  
MERAVIGLIA!



**ATTIVITÀ.** OSSERVARE IL DISEGNO È DESCRIVERE LA SCENA INDICANDO CHE COSA FA UGO. FAR INDICARE TUTTO QUELLO CHE UGO OSSERVA SOTT'ACQUA: FLORA, FAUNA E OGGETTI.

SI PUÒ STIMOLARE IL BAMBINO A DESCRIVERE « QUELLO CHE C'È SOTT'ACQUA, QUELLO CHE GALLEGGIA SULL'ACQUA, E QUELLO CHE SI TROVA SOPRA L'ACQUA.

COLORARE IL DISEGNO. IL BAMBINO PUÒ ARRICCHIRE IL DISEGNO DISEGNANDO DEI PESCI.

SPERIAMO DI PRENDERE  
UN PESCE.

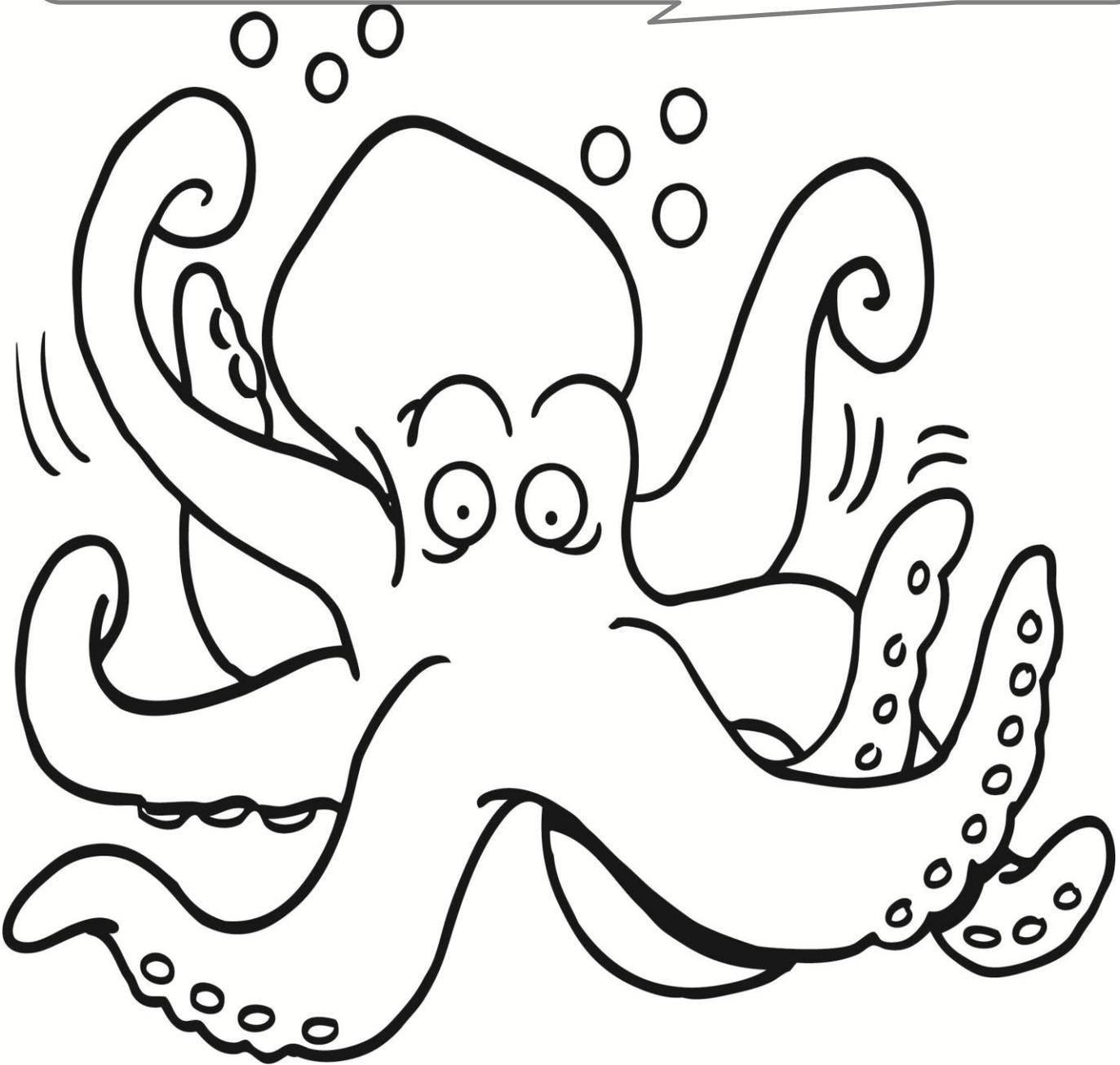
GUARDATE,  
IL POLPO GLI  
HA FATTO  
UNO  
SCHERZO.

ECCO IL TUO  
PESCE.  
PESCATORE  
PIPPETTO.

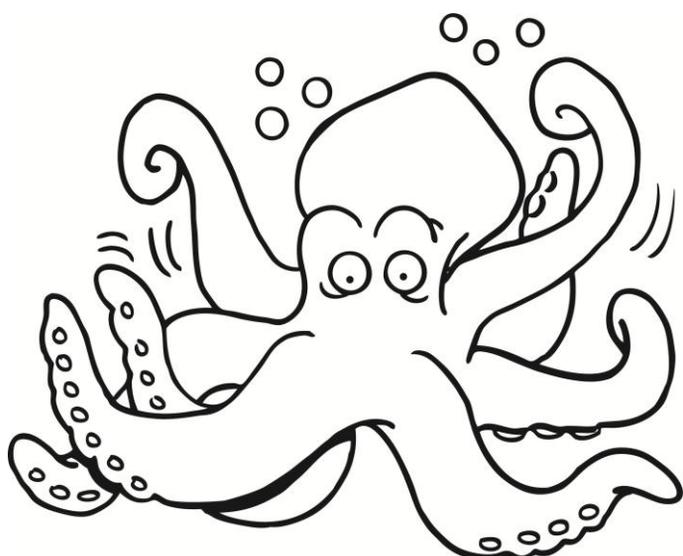
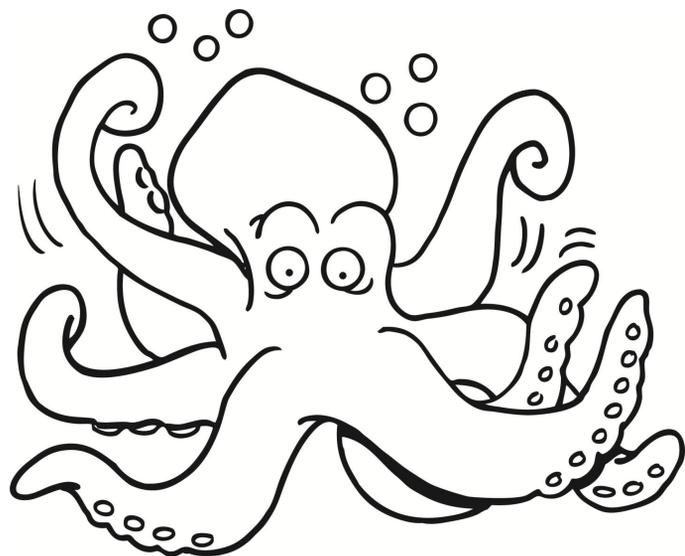


**ATTIVITÀ.** FAR OSSERVARE IL DISEGNO, LEGGERE I FUMETTI E FARE SCOPRIRE AI BAMBINI QUAL È LO SCHERZO CHE IL POLPO FA AL PESCATORE. FAR OSSERVARE CHE IL POLPO HA OTTO TENTACOLI, CAMBIA COLORE E SPRUZZA L'INCHIOSTRO NERO PER DIFENDERSI. COLORARE IL DISEGNO

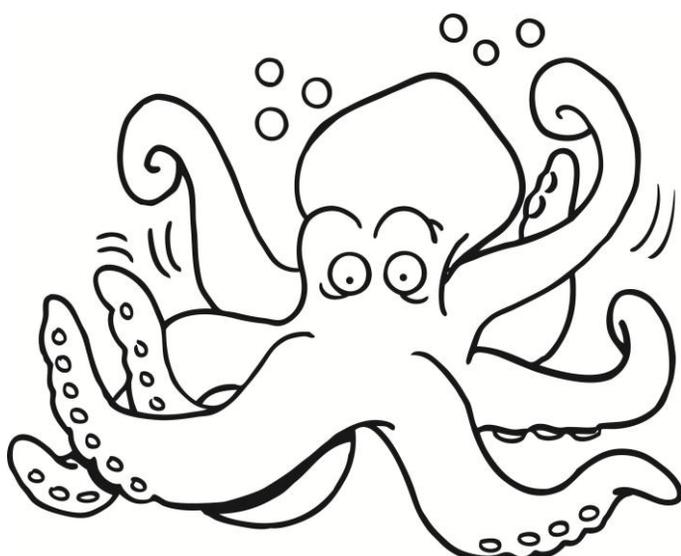
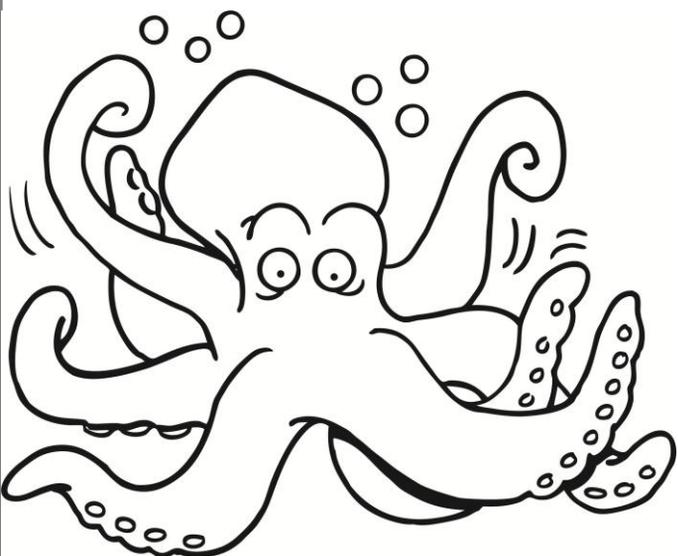
IO SONO POLPO OTTO BRACCIA, SONO IL GIOCOLIERE DEL MARE.  
LA MIA SPECIALITÀ SONO I TRAVESTIMENTI, SO CAMBIARE COLORE  
DELLA PELLE IN UN MOMENTO.



**ATTIVITÀ. DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DEL POLPO. NON È UN PESCE MA UN MOLLUSCO, HA 8 TENTACOLI, CAMBIA COLORE, SPRUZZA INCHIOSTRO PER DIFESA.**



PER DIFENDERCI DAI NOSTRI NEMICI CAMBIAMO COLORE E SPRUZZIAMO INCHIOSTRO NERO. A PROPOSITO, IO NON SONO UN PESCE, MA UN MOLLUSCO.



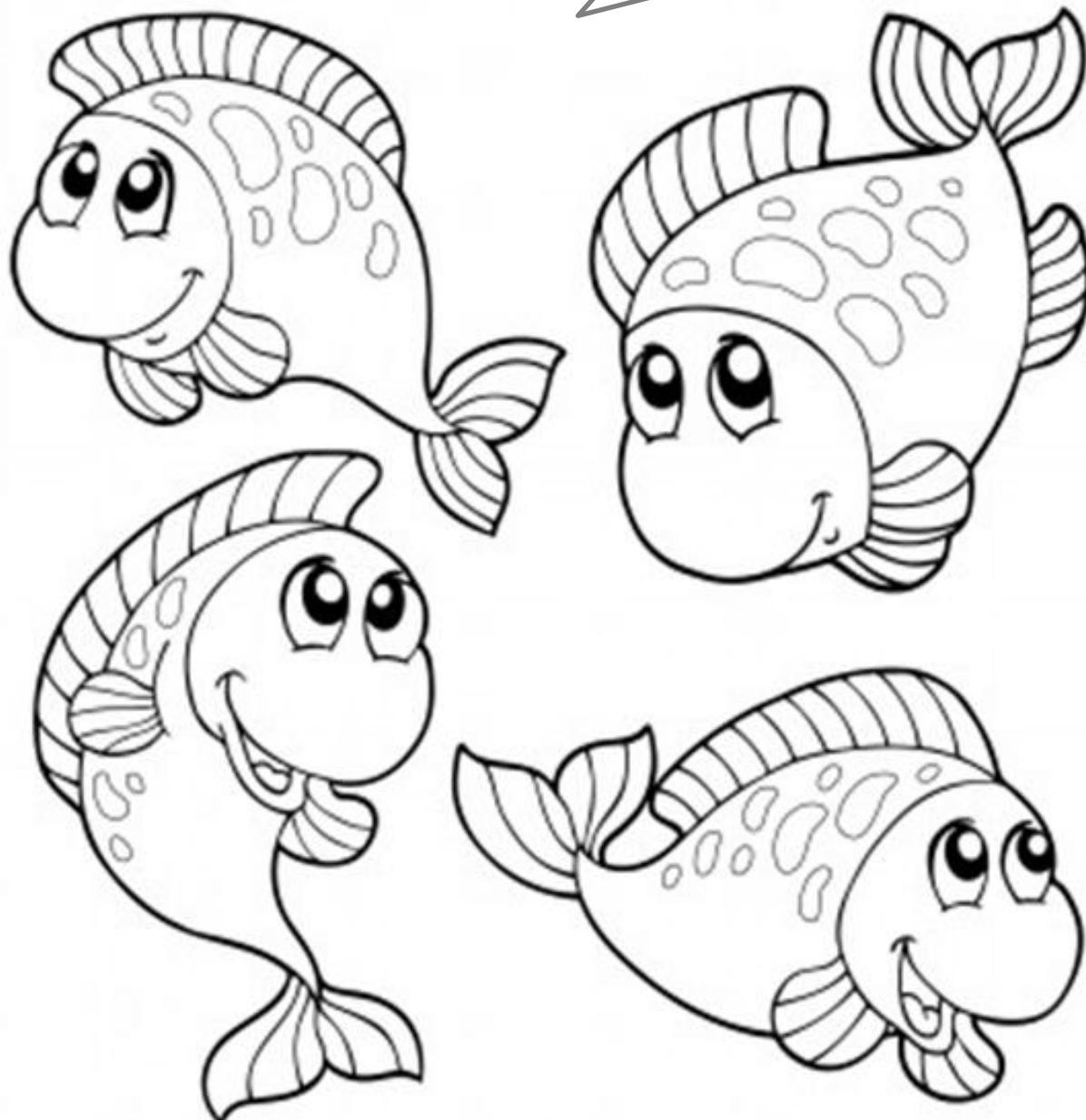
**ATTIVITÀ. LEGGERE LA VIGNETTA. QUANTI POLIPI CI SONO? DOBBIAMO DISEGNARLI CON 4 COLORI DIVERSI, E DA SOTTO FARE USCIRE INCHIOSTRO NERO.**

SALVE AMICI, ANDIAMO SU  
UNA BARCA SENZA  
MOTORE. MA ANDIAMO  
VELOCISSIMI LO STESSO.



**ATTIVITÀ.** LEGGERE LA VIGNETTA E CHIEDERE AI BAMBINI «LA BARCA NON HA IL MOTORE CHI LA SPINGE, E ALLORA COME FA A MUOVERSI LO STESSO COSÌ VELOCE?» FAR COLORARE PER PRIMA LA VELA, IL «MOTORE» DELLA BARCA, POI IL RESTO DEL DISEGNO. FARE OSSERVARE LE POSIZIONI DEI 3 BAMBINI, E GLI OGGETTI APPESI ALLA BARCA.

SIAMO DEI PESCI SIMPATICI, CI  
COLORI?



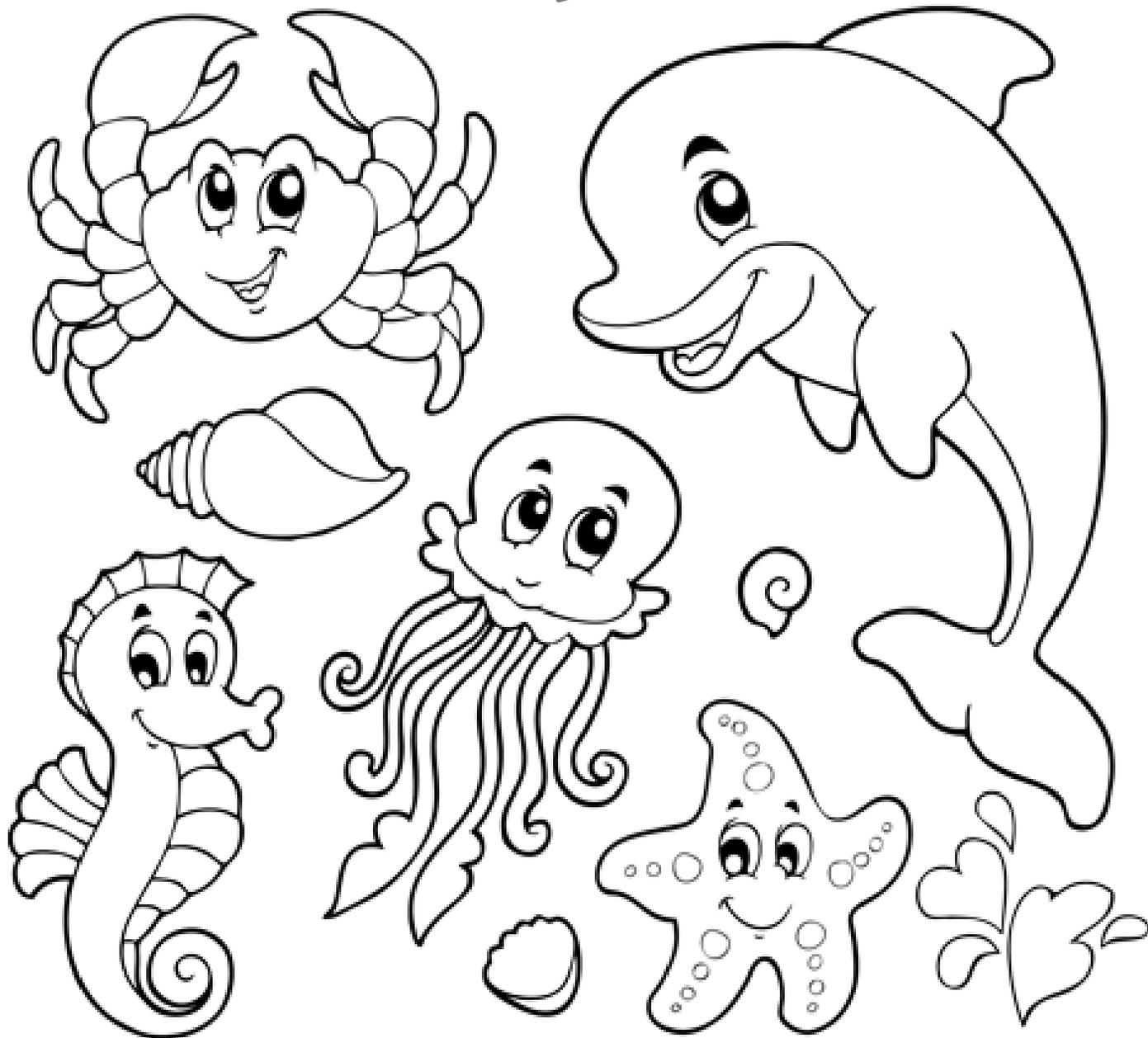
**ATTIVITÀ.** FAR OSSERVARE LA DIVERSA ESPRESSIONE DEI PESCI, DIRE QUANTI SONO. UNA VOLTA COLORATI FAR CIRCONDARE CON UN COLORE IL PESCE CHE RISULTA PIÙ SIMPATICO AL BAMBINO/A.

NEL MARE VIVONO ANIMALI DI TANTI TIPI, MA ANCHE PIANTE, COME LE ALGHE.



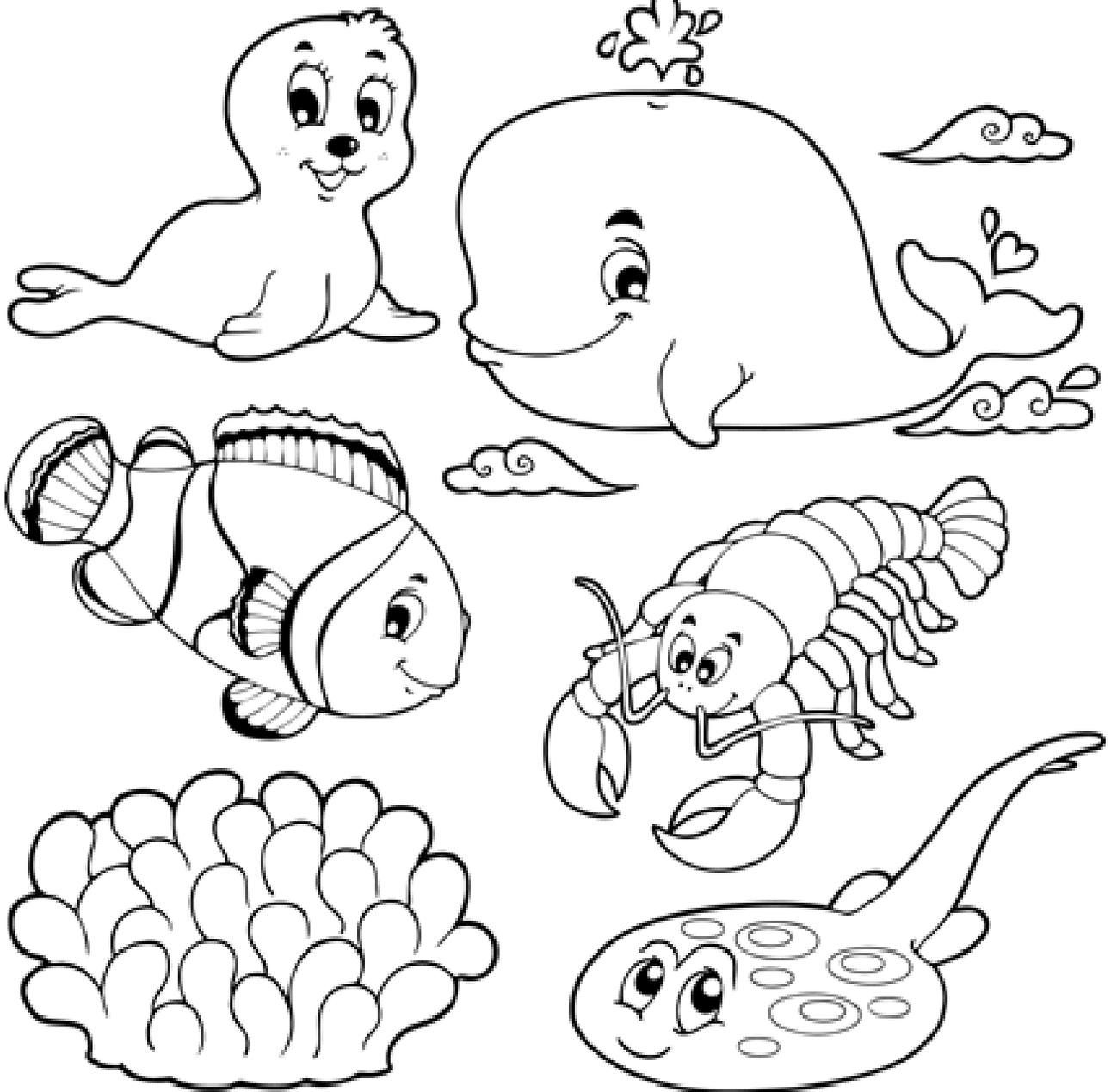
**ATTIVITÀ.** FAR OSSERVARE E DENOMINARE I DIVERSI ANIMALI E LE PIANTE. SI POTREBBE PROIETTARE UN FILMATO PRESO ANCHE DA YOU TUBE SUL MONDO MARINO.

NEL MARE VIVONO ANIMALI  
DIVERSI, CI RICONOSCI?



**ATTIVITÀ.** FAR DENOMINARE I DIVERSI DISEGNI: GRANCHIO, DELFINO, POLIPO, CAVALLUCCIO MARINO, STELLA MARINA, CONCHIGLIA. COLORARE IL DISEGNO.

NEL MARE VIVONO ANIMALI  
DIVERSI, CI RICONOSCI?



**ATTIVITÀ.** FAR DENOMINARE I DIVERSI DISEGNI: FOCA, BALENA, PESCE, GRANCHIO, RAZZA, FLORA MARINA. COLORARE IL DISEGNO.