

RITAGLIARE TUTTE LE TESSERE

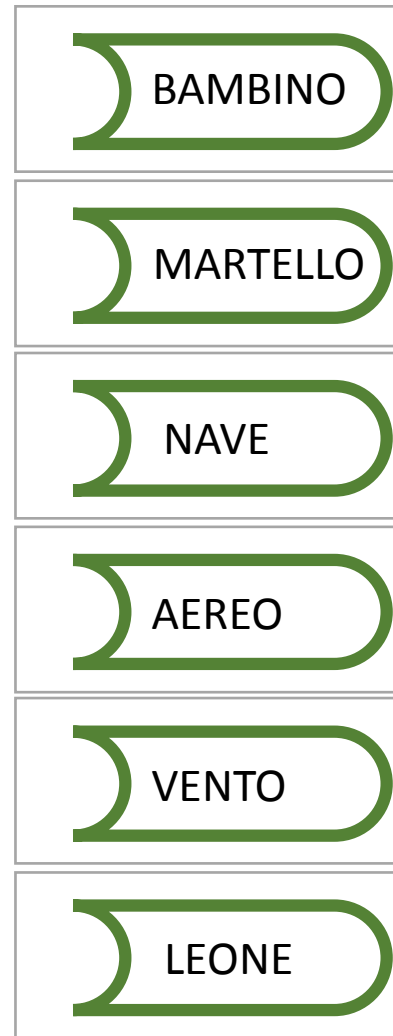
**ESERCIZI SULLA FRASE MINIMA: NOME E VERBO.**

IL DOCENTE STAMPA E RITAGLIA LE DIVERSE TESSERE. LE TESSERE, SPARSE A CASO DI UN FOGLIO, DEVONO ESSERE INSERITE NELLE CASELLE GIUSTE (SCHEDA L1,4)

L'attività si può svolgere nei seguenti modi. «devi formare con queste parole delle frasi MINIME, cioè piccole e semplici con un solo verbo.

«Trova prima tutti i verbi e mettili da parte ( USARE LA CASSETTA DELLE PAROLE SCHEDA L1,3 ), qui dentro, insieme dei verbi...» Procedere con le altre parti del discorso.

RITAGLIARE TUTTE LE TESSERE

**ESERCIZI SULLA FRASE MINIMA: NOME E VERBO.**

IL DOCENTE STAMPA E RITAGLIA LE DIVERSE TESSERE. LE TESSERE, SPARSE A CASO DI UN FOGLIO, DEVONO ESSERE INSERITE NELLE CASELLE GIUSTE.

L'attività si può svolgere nei seguenti modi. «devi formare con queste parole delle frasi MINIME, cioè piccole e semplici con un solo verbo.

«Trova prima tutti i verbi e mettili da parte ( USARE LA CASETTA DELLE PAROLE SCHEDA L1,3 ), qui dentro, insieme dei verbi...» Procedere con le altre parti del discorso.



Cassetta  
articolo

Articoli determinativi

Cassetta nome



Cassetta verbo



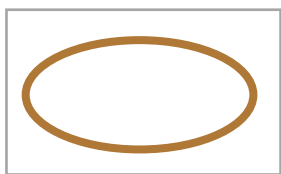
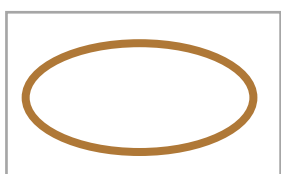
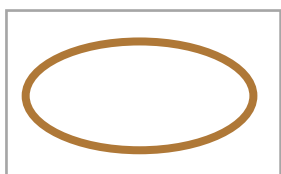
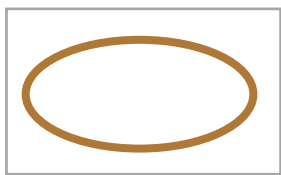
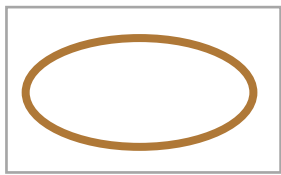
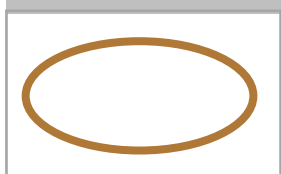
Casetta articolo	Casetta del nome	Casetta del verbo

**ESERCIZI SULLA FRASE MINIMA: NOME E VERBO.**

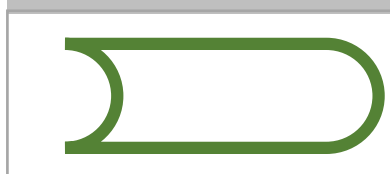
Usare questa cartella della frase minima per inserire le frasi ritagliare alle schede L1,1 e L 1,2. Utile anche per altri esercizi.



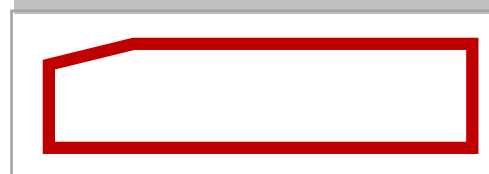
Casetta articolo



Casetta del nome



Casetta del verbo



**ESERCIZI.** Scrivere dentro le cassette delle frasi minime. È lo studente che deve inventarle.  
Dopo che sono state scritte le frasi queste vanno inserite nella **MACCHINA DELL'ANALISI GRAMMATICALE (SCHEDA 1,6) E ANALIZZATE.**

Sopra  
facciamo  
l'analisi  
grammaticale,  
l'analisi delle  
parole.



DETERMINATIVO	M	Il	<input type="checkbox"/>	i	<input type="checkbox"/>
	M	lo	<input type="checkbox"/>	gli	<input type="checkbox"/>
	F	la	<input type="checkbox"/>	le	<input type="checkbox"/>
Indeterminativo	M	un	<input type="checkbox"/>	Non esiste Si usa <b>DEI</b>	
	M	uno	<input type="checkbox"/>	Non esiste Si usa <b>DEGLI</b>	
	F	una	<input type="checkbox"/>	Non esiste Si usa <b>DELLE</b>	

		M	F	M	F
COMUNE	PERSONA				
	ANIMALE				
	Bimbo Cane torta.				
PROPRIO	PERSONA				
	ANIMALE				
	Gino, Maria Fuffi				

		M	F	M	F
Il verbo che cosa indica	AZIONE	COMPIUTA Dal soggetto (Mario mangia) 			
	COMPIUTA Dal nome della frase, che si chiama <b>Soggetto</b> .	SUBITA Dal soggetto (L'albero è abbattuto) 			
	MODO DI ESSERE DEL SOGGETTO. Il soggetto non fa niente. (Ada è stanca) 	STATO DEL SOGGETTO (Mary è in casa) Il soggetto non fa niente. La frase mi dice dove si trova. 			



Adesso ho capito.  
Fare l'analisi grammaticale significa analizzare ogni parola e dire se è un articolo, un nome, un verbo.



Casetta articolo

Casetta del nome



Casetta del verbo



LA	MAMMA	SORRIDENTE	CUCINA
IL	GATTO	SORNIONE	DORME
LA	MOTO	FIAMMANTE	ROMBA
L'	ELEFANTE	GRIGIO	SOFFIA
IL	BAMBINO	CICCIONE	MANGIA
IL	VIGILE	CALMO	FISCHIA

**ESERCIZI SULLA FRASE MINIMA: NOME E VERBO.**

IL DOCENTE STAMPA E RITAGLIA LE DIVERSE TESSERE. LE TESSERE, SPARSE A CASO DI UN FOGLIO, DEVONO ESSERE INSERITE NELLE CASELLE GIUSTE (SCHEDA L1,8)

L'attività si può svolgere nei seguenti modi. «devi formare con queste parole delle frasi MINIME, cioè piccole e semplici con un solo verbo.

«Trova prima tutti i verbi e mettili da parte (USARE LA CASETTA DELLE PAROLE SCHEDA L1,3), qui dentro, insieme dei verbi...» Procedere con le altre parti del discorso



Cassetta articolo

Articoli determinativi

Empty box for determinative articles

Articoli INdeterminativi

Empty box for indeterminate articles

Cassetta nome



Empty box for names (person)

Empty box for names (animal)

Empty box for names (thing)

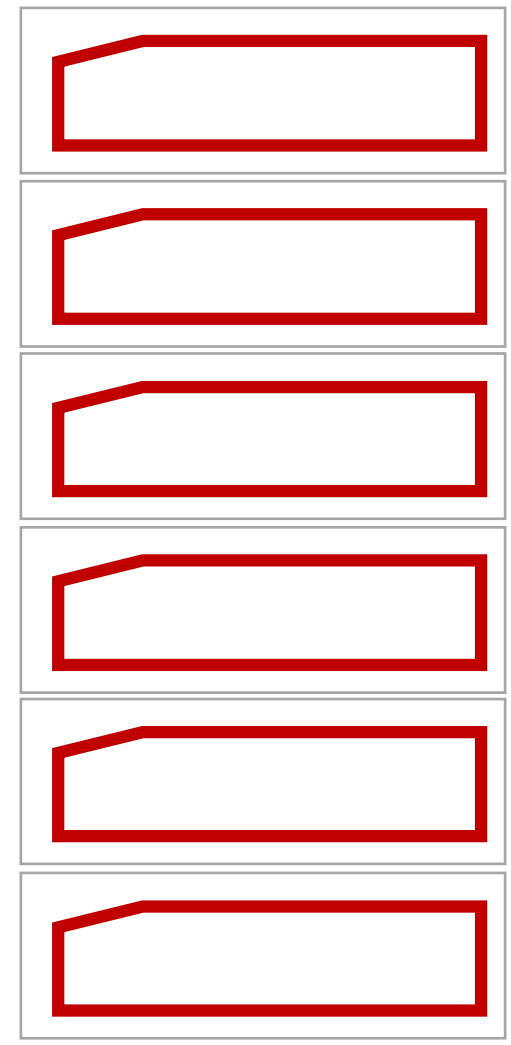
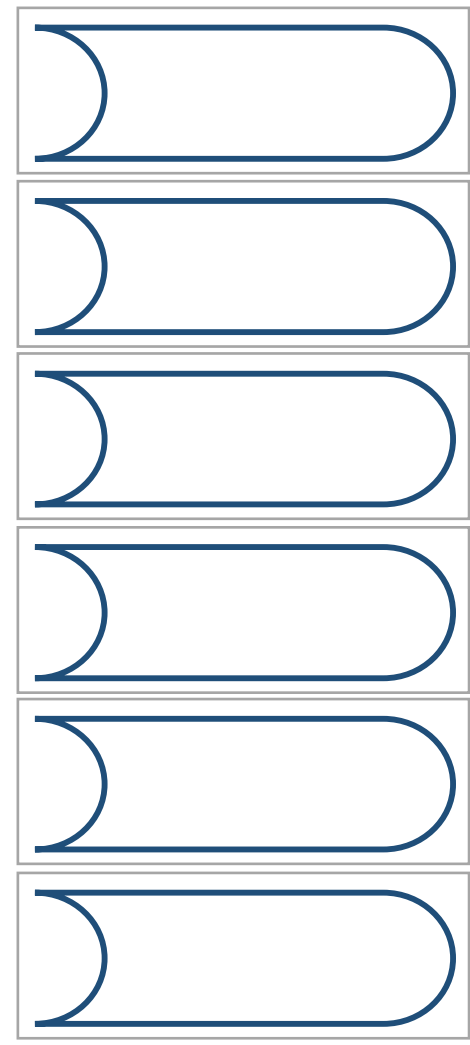
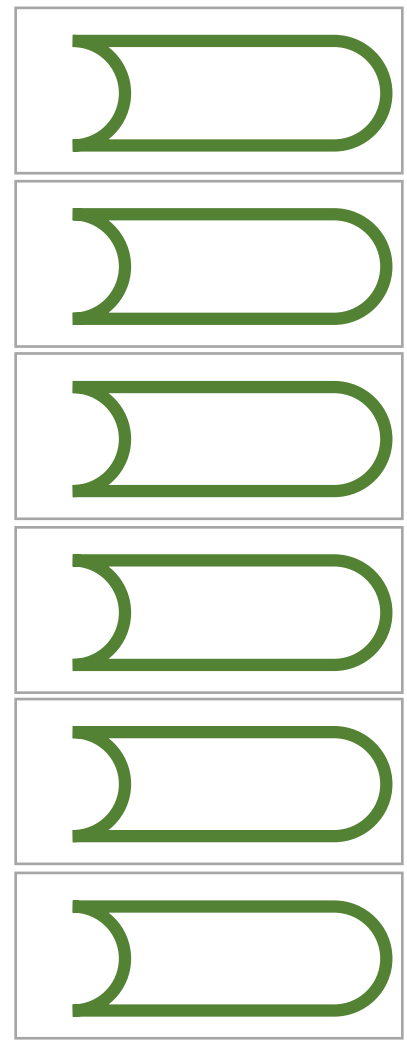
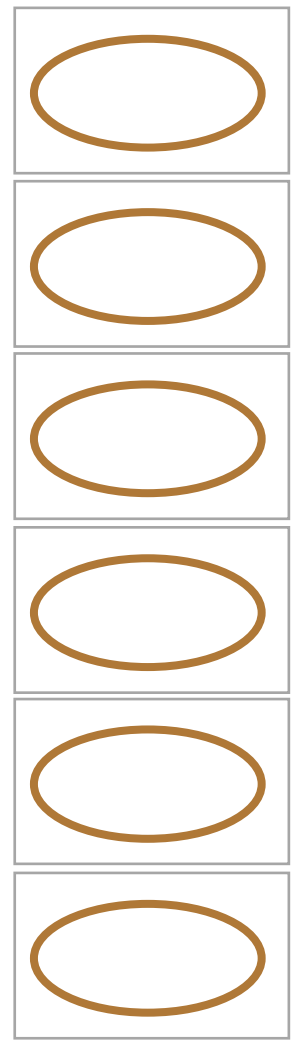
Cassetta aggettivo

Empty box for adjectives

Cassetta verbo

Empty box for verbs





**ESERCIZI SULLA FRASE MINIMA: NOME E VERBO.**

Usare questa cartella della frase minima per inserire le frasi ritagliare alle schede L1,7. Utile anche per altri esercizi.







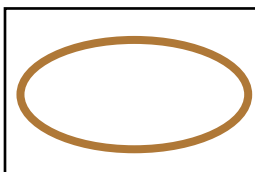
**ESERCIZI.** Scrivere dentro le cassette delle frasi minime. È lo studente che deve inventarle.  
Dopo che sono state scritte le frasi queste vanno inserite nella MACCHINA DELL'ANALISI GRAMMATICALE (SCHEDA 1,11) E ANALIZZATE.

DETERMINATIVO	M	Il <input type="checkbox"/>	i <input type="checkbox"/>
	M	lo <input type="checkbox"/>	gli <input type="checkbox"/>
	F	la <input type="checkbox"/>	le <input type="checkbox"/>
Indeterminativo	M	un <input type="checkbox"/>	Non esiste Si usa <b>DEI</b>
	M	uno <input type="checkbox"/>	Non esiste Si usa <b>DEGLI</b>
	F	una <input type="checkbox"/>	Non esiste Si usa <b>DELLE</b>

		M	F
		M	F
COMUNE	PERSONA		
	ANIMALE		
Bimbo	COSA		
Cane			
Torta.			
PROPRIO	PERSONA		
	ANIMALE		
Gino,	COSA		
Maria			
Fuffi			

		M	F
		M	F
Gli aggettivi possono essere	qualificativo		
	<b>POSSESSIVO</b> (mio-miei / mia-mie / tuo-tuoi / tua-te / suoi-suoi / sua-sue / Nostro-nostri / nostra-nostre / vostro-vostri / vostra-vostre / loro		
Determinativo /	<b>DIMOSTRATIVO</b> (questo-questi / questa-queste / quello-quegli / quella-quelle / codesto-codesti / codesta-codeste		

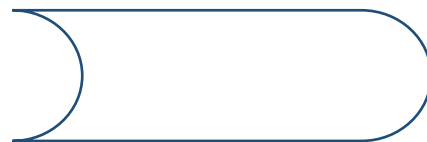
		M	F
		M	F
Il verbo che cosa indica	<b>AZIONE</b> Compiuta dal nome della frase, che si chiama <b>Soggetto</b> .		
	<b>COMPIUTA</b> Dal soggetto (Mario mangia)		
MODO DI ESSERE DEL SOGGETTO.	<b>SUBITA</b> Dal soggetto (L'albero è abbattuto)		
	Il soggetto non fa niente. (Ada è stanca)		
STATO DEL SOGGETTO (Mary è in casa) Il soggetto non fa niente. La frase mi dice dove si trova.			



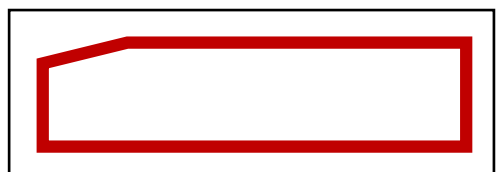
Casetta articolo



Casetta del nome



Casetta dell'aggettivo



Casetta del verbo



Facciamo l'analisi delle parole anche con l'aggettivo.

## LA FRASE

Lo studente deve posizionare le parti della frase sullo schema e dire di che cosa si tratta.

## Leggi e sottolinea solo i nomi

Mangiare casa la odiare tetto mucca il sorpassare bambola aereo il treno  
invitare nuvola le sole giocattolo il imitare gli zucche lo cane amare mamma i  
moto bicicletta le lo gli calciare matita nave tirante trarre il leccare sogno seme  
li mela prugna spingere carretto lo miele gomma controllare vicolo gli mandare  
scuola quadro i salutare mare ombrello la il premere tubo leone formica  
scaricare aereo missile gli voce gnomo le chiudere aprire porta i chiave  
giocattoli le pizza indicare strada città il scegliere leggere cantante marinaio lo  
gli tavolo bere bottiglia guardare televisione video studiare lo libro diario li  
scrivere lettere alfabeto lo le santo osservare cannocchiale cielo terra la lo  
prendere arco freccia i erba lo fiore parlare voce canto le correre monte prato,  
giraffa cammello lo camminare salame asino cane ridere la lo li piovere acqua  
pioggia tuono nuotare piscina la lo dormire albero letto lo bagno il spazzolino  
spazzolinoununa stella brilla in astro canta una uno stecca belare un.



Bene, vediamo se hai capito.

Leggi queste frasi e trova prima il verbo poi il protagonista.  
Clicca ogni volta per leggere una frase e poi per verificare se tu hai fatto le scoperte giuste.

Leggi prima la frase poi fai così per scoprire il protagonista.



Mowgly balla

1) Cerca il verbo.

2) Leggi che fa il verbo.

balla

3) Ma chi balla?

4) Mowgly balla.  
**Lui è il protagonista,**  
cioè **il soggetto.**



Cip e Ciop giocano

Leggi prima la frase poi fai così per scoprire il protagonista.

1) Cerca il verbo.

2) Leggi che fa il verbo.

giocano

3) Ma chi giocano?

4) Cip e Ciop giocano  
**Loro sono i protagonisti,**  
cioè **i soggetti.**



La tazzina salta

Leggi prima la frase poi fai così per scoprire il protagonista.

1) Cerca il verbo.

2) Leggi che fa il verbo.

salta

3) Ma chi salta?

4) La tazzina salta  
**La Tazzina è il protagonista,**  
cioè **il soggetto.**

Sopra  
facciamo  
l'analisi  
grammaticale,  
l'analisi delle  
parole.



Qui sotto  
facciamo l'analisi  
della frase.  
Scopri il  
protagonista (il  
**soggetto**) della  
storia (**frase**)

DETERMINATIVO	M	Il	i	<input type="checkbox"/>
	M	lo	gli	<input type="checkbox"/>
	F	la	le	<input type="checkbox"/>
Indeterminativo	M	un	Non esiste Si usa <b>DEI</b>	<input type="checkbox"/>
	M	uno	Non esiste Si usa <b>DEGLI</b>	<input type="checkbox"/>
	F	una	Non esiste Si usa <b>DELLE</b>	<input type="checkbox"/>

		M	F	M
		F	M	F
COMUNE	PERSONA			
	ANIMALE			
	Bimbo Cane torta.			
PROPRIO	PERSONA			
	ANIMALE			
	Gino, Maria Fuffi			

		Chi è il soggetto			
		M	F	M	F
Il verbo che cosa indica	AZIONE				
	Compiuta dal nome della frase, che si chiama <b>Soggetto</b> .				
	COMPIUTA Dal soggetto (Mario mangia)				
	SUBITA Dal soggetto (L'albero è abbattuto)				
MODO DI ESSERE DEL SOGGETTO.	Il soggetto non fa niente. (Ada è stanca)				
STATO DEL SOGGETTO	(Mary è in casa) Il soggetto non fa niente. La frase mi dice dove si trova.				



Il verbo dà vita alla storia (frase), la anima. Il verbo dice:  
**Che fa?**  
**Che succede,**  
**Com'è?**



Casetta articolo

Casetta del nome



Casetta del verbo

**SOGGETTO**, protagonista che fa l'azione,  
Comprende il nome e tutto quello che si riferisce a lui, quindi anche l'articolo.

**IL PREDICATO VERBALE**,  
Il verbo, l'azione

ARTICOLO			
DETERMINATIVO	M	Il	i
	M	lo	gli
	F	la	le
INDETERMINATIVO	M	un	Non esiste Si usa <b>DEI</b>
	M	uno	Non esiste Si usa <b>DEGLI</b>
	F	una	Non esiste Si usa <b>DELLE</b>

NOME			
COMUNE	PERSONA		
	ANIMALE		
	COSA		
PROPRIO	PERSONA		
	ANIMALE		
	COSA		

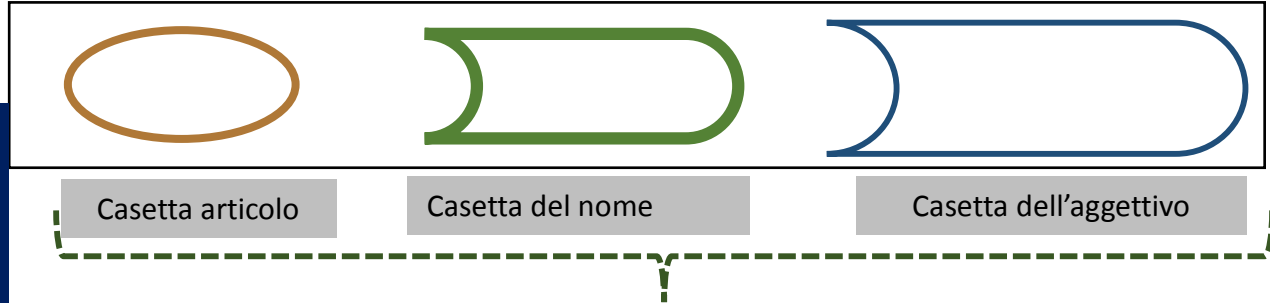
AGGETTIVO			
Determinativo /	Gli aggettivi possono essere		
	qualificativo		
	<b>POSSESSIVO</b> (mio-miei / mia-mie / tuo-tuoi / tua-te / suoi-suoi / sua-sue / Nostro-nostri / nostra-nostre / vostro-vostr / vostra-vostre / loro <b>DIMOSTRATIVO</b> (questo-questi / questa-queste / quello-quegli / quella-quelle / codesto-codesti / codesta-codeste		

VERBO			
		Chi è il soggetto	
Il verbo che cosa indica			
<b>AZIONE</b> Compiuta dal nome della frase, che si chiama <b>Soggetto</b> .			
<b>COMPIUTA</b> Dal soggetto (Mario mangia)			
<b>SUBITA</b> Dal soggetto (L'albero è abbattuto)			
<b>MODO DI ESSERE DEL SOGGETTO.</b> Il soggetto non fa niente. (Ada è stanca)			
<b>STATO DEL SOGGETTO</b> (Mary è in casa) Il soggetto non fa niente. La frase mi dice dove si trova.			

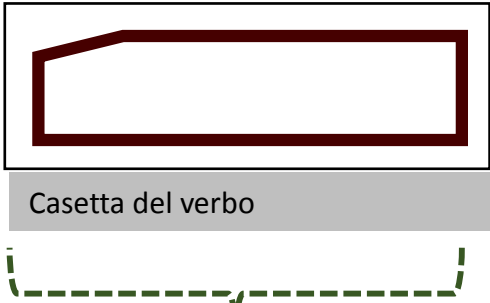
Sopra facciamo l'analisi grammaticale, l'analisi delle parole.



Qui sotto facciamo l'analisi della frase. Scopri il protagonista (il **soggetto**) della storia (**frase**)



**SOGGETTO**, protagonista che fa l'azione, Comprende il nome e tutto quello che si riferisce a lui: articolo e aggettivo.



**IL PREDICATO VERBALE**, Il verbo, l'azione