

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME
DISCIPLINA : MATEMATICA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p>Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.</p> <p>Sa operare con i numeri naturali</p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conservazione e confronto di quantità • I numeri naturali da 0 a 20 • La regola del + 1 e - 1. • La successione: precedente e successivo • Il numero 0 • La linea dei numeri • Simboli $> < =$ • Tecniche per sommare • Tecniche per sottrarre • Relazioni inverse tra addizione e sottrazione • Basi diverse; la base 10 • La decina. Il valore posizionale • Numeri pari e numeri dispari • Numeri cardinali e ordinali 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di insiemi • Lettura e scrittura di numeri naturali sia in cifra che in lettere • Conoscenza dei numeri naturali: aspetto ordinale e cardinale • Giochi e attività sulla linea dei numeri • Comparazione di quantità: maggiore, minore e uguale • Raggruppamento e riconoscimento in basi diverse • Esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi

<p>Descrive e rappresenta lo spazio</p>	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra etc.) • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Piano quadrettato • Il quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio • Figure solide nella realtà quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione, rappresentazione e verbalizzazione di percorsi • Realizzazione di percorsi sul piano quadrettato • Localizzazione di oggetti sul piano quadrettato • Riconoscimento e riproduzione di figure piane • Individuazione delle principali caratteristiche di figure solide e piane
<p>Utilizza semplici rappresentazioni di dati</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Connettivi logici (e, o, non) • Ideogrammi, istogrammi • Criteri di classificazione • Situazioni problematiche quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione e confronto di oggetti • Classificazione in base a un attributo • Individuazione e risoluzione di situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana • Svolgimento di semplici indagini statistiche e relativa rappresentazione

	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--