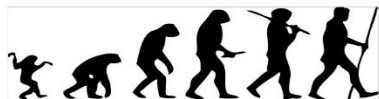
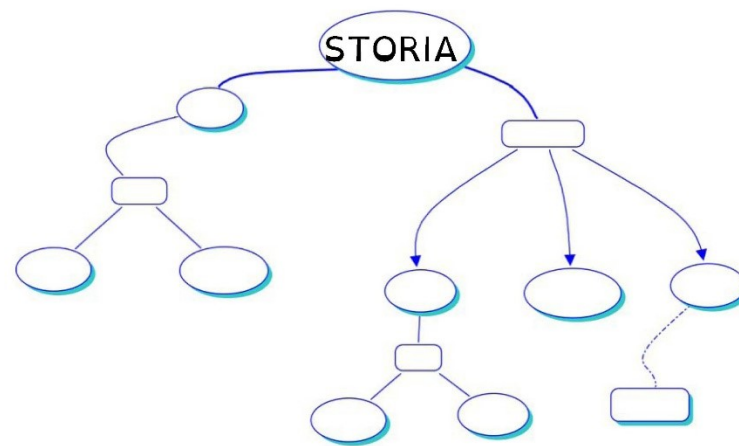


Le MAPPE della STORIA



MAPPE CONCETTUALI
di Storia già pronte,
corredate
di mappe di verifica
per facilitare l'apprendimento

Dalla comparsa dei primi esseri viventi
sulla Terra
all'Impero Romano di Augusto



MAPPA CONCETTUALE + MAPPA DI VERIFICA



4	La Storia, lo storico, le fonti	40	I Cretesi
5	Il Big Bang	42	Gli Ebrei
7	Le ere: arcaica, primaria, secondaria...	44	I Greci: le origini
9	I dinosauri	46	I Greci: Atene e Sparta, le Polis
11	Australopiteco, Lucy	48	I Greci: le colonie (la Magna Grecia), la falange
13	Il Paleolitico	50	I Greci: la cultura, i giochi olimpici, la filosofia, la scienza, la religione
15	Homo Habilis	52	Le Guerre persiane con la Grecia
17	Homo Erectus	54	Le guerre del Peloponneso e l'arrivo dei Macedoni
19	Homo Sapiens: l'uomo di Neanderthal	56	Alessandro Magno
21	Homo Sapiens Sapiens	58	Gli Etruschi
23	Il Neolitico	60	I Romani: le origini
25	I villaggi nel Neolitico	62	I Romani: patrizi, plebei, clientes e schiavi
27	Organizzazione nei villaggi nel Neolitico	64	I Romani: la monarchia, i sette re di Roma
29	I Sumeri	66	I Romani: la repubblica. Consoli e Senatori; conflitto tra patrizi e plebei
31	I Babilonesi	68	Roma conquista l'Italia
33	Gli Assiri	70	Roma: le guerre puniche
35	Gli Egizi: regno egizio antico, medio e nuovo	72	I Romani: Giulio Cesare
36	Gli Egizi: cultura, società e organizzazione	74	I Romani: l'Impero di Augusto Ottaviano
38	I Fenici	76	<i>Costruire un quadro di civiltà – mappa vuota</i>

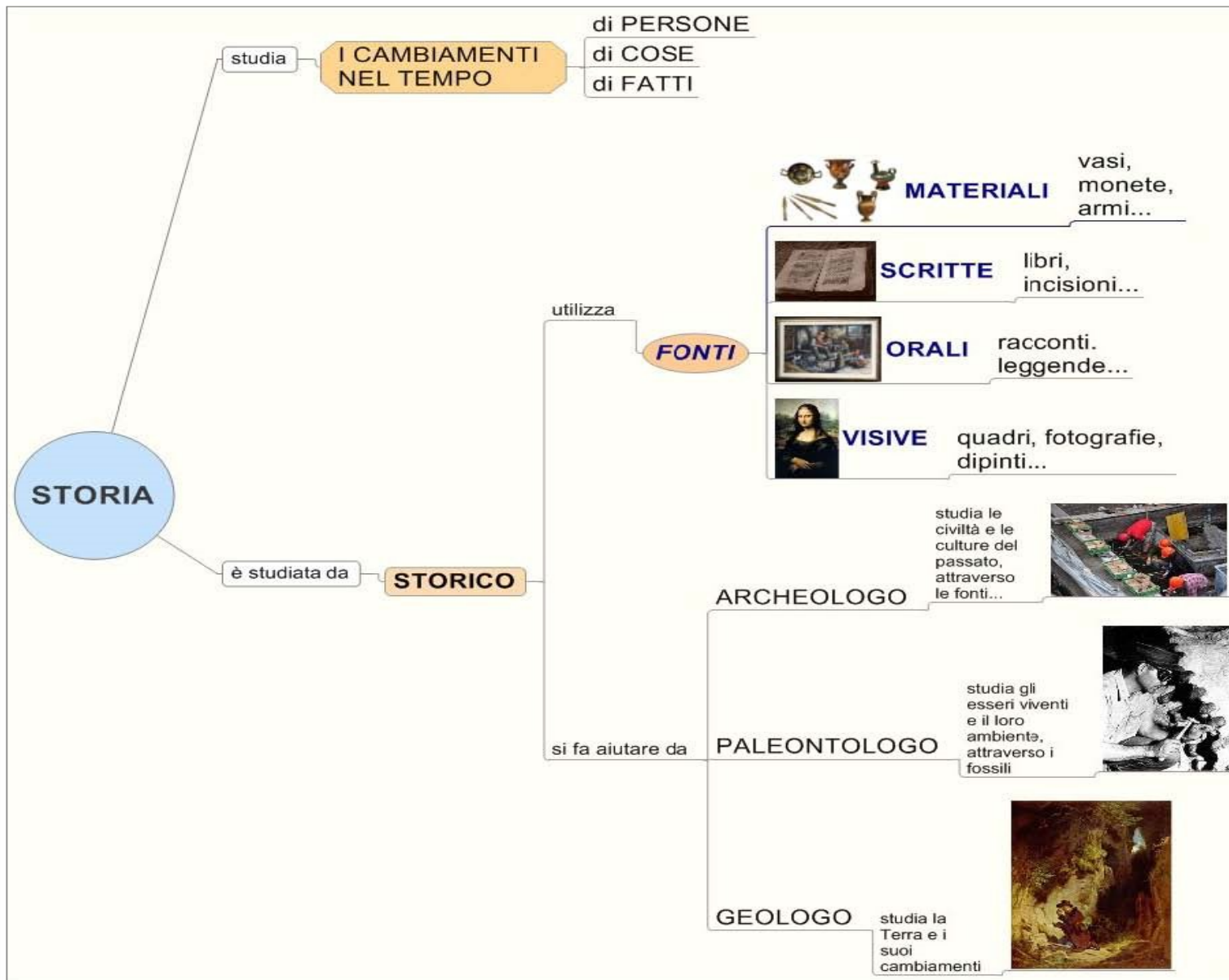
RIVOLUZIONE FRANCESE

NAPOLEONE

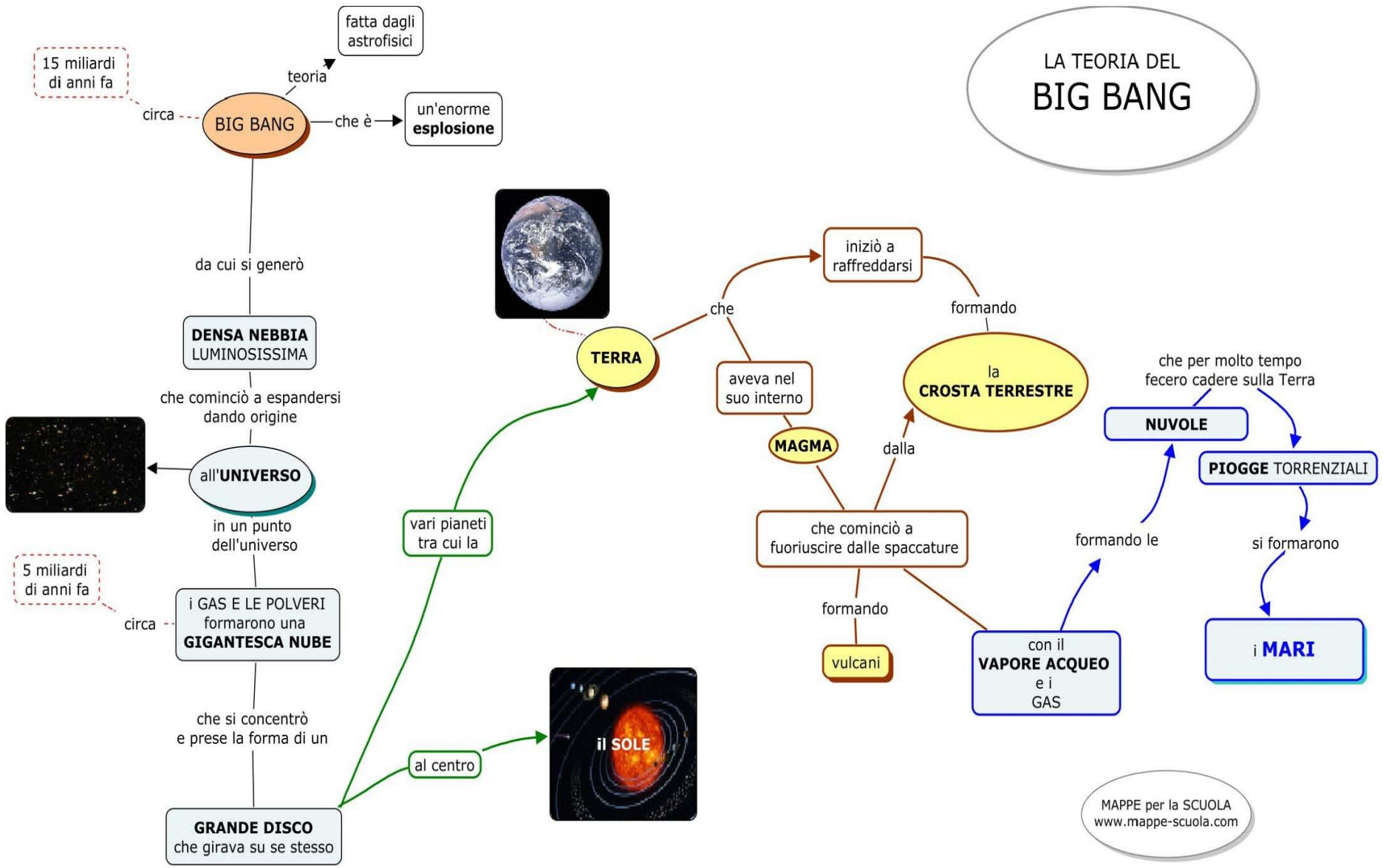
RESTAURAZIONE

RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

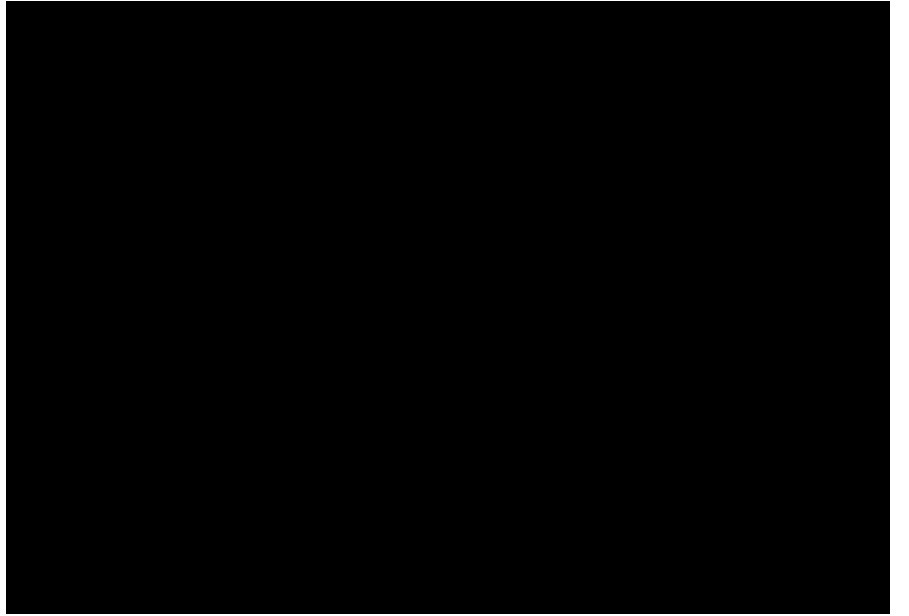
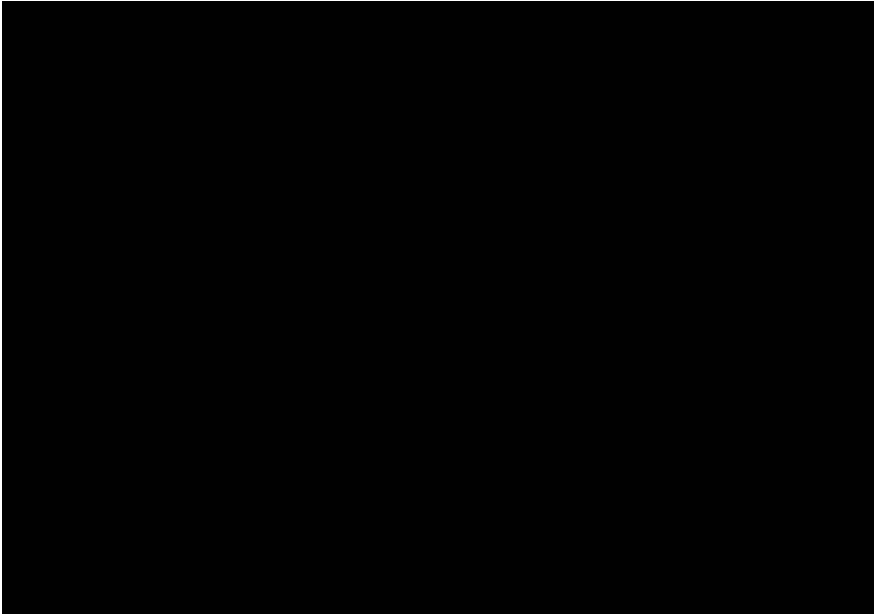
RIFORMA PROTESTANTE



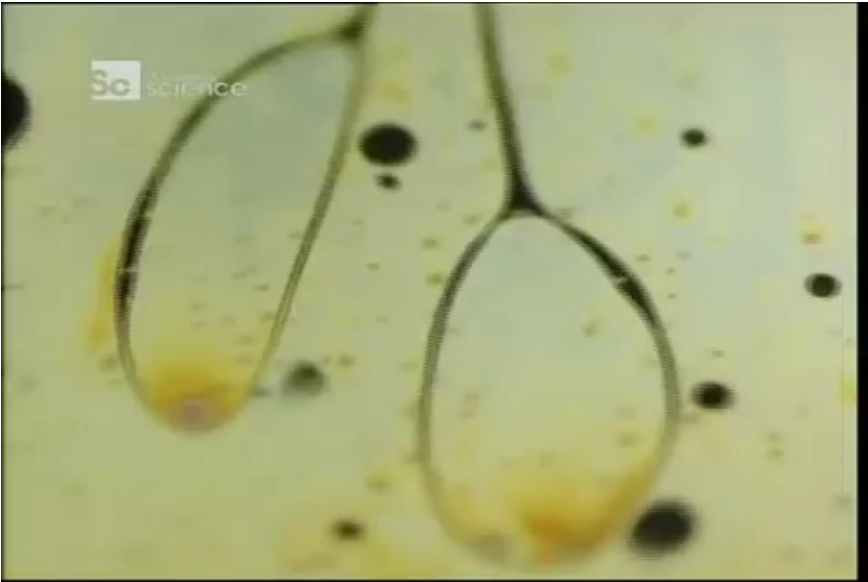
LA TEORIA DEL BIG BANG



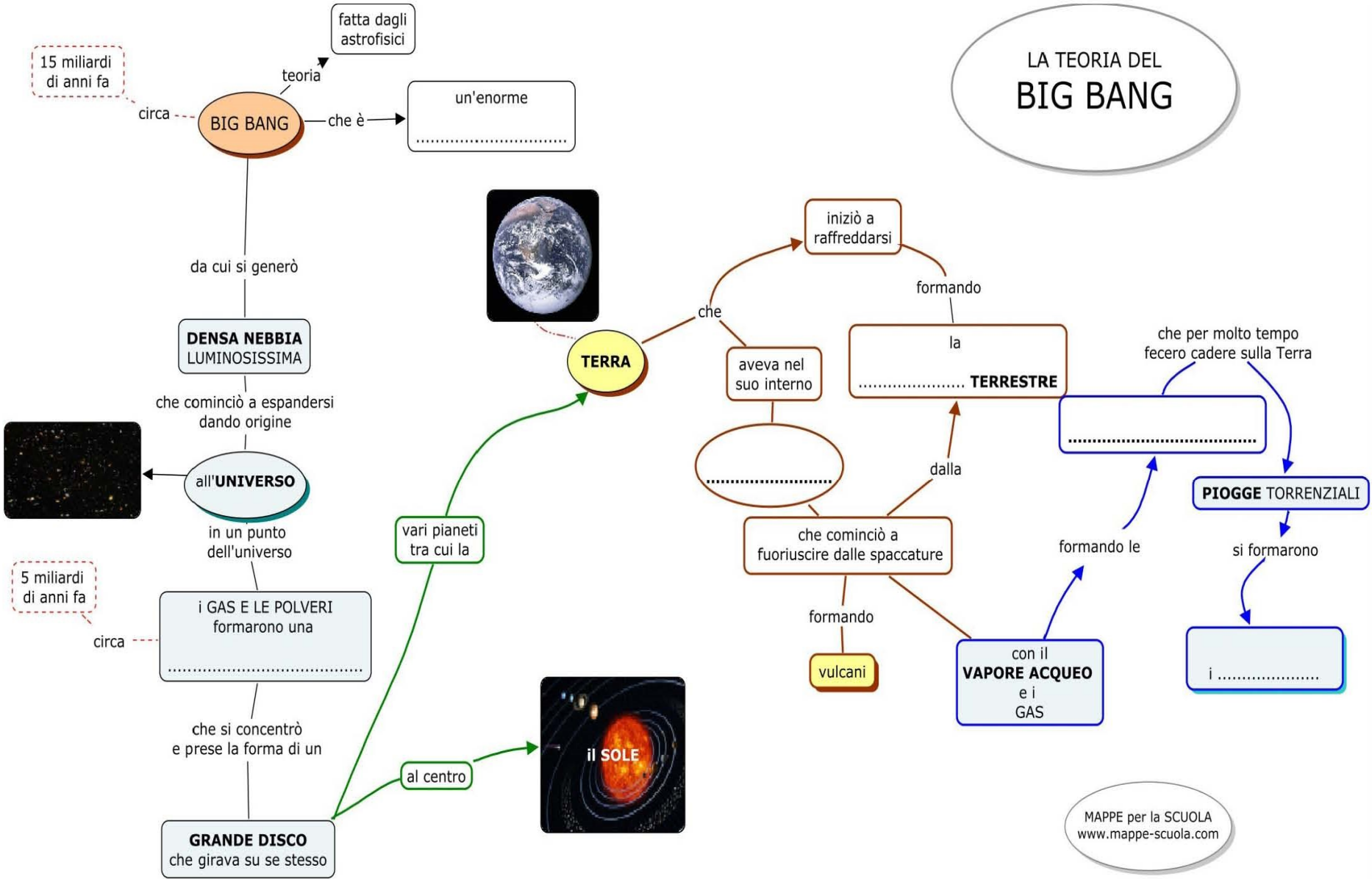
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



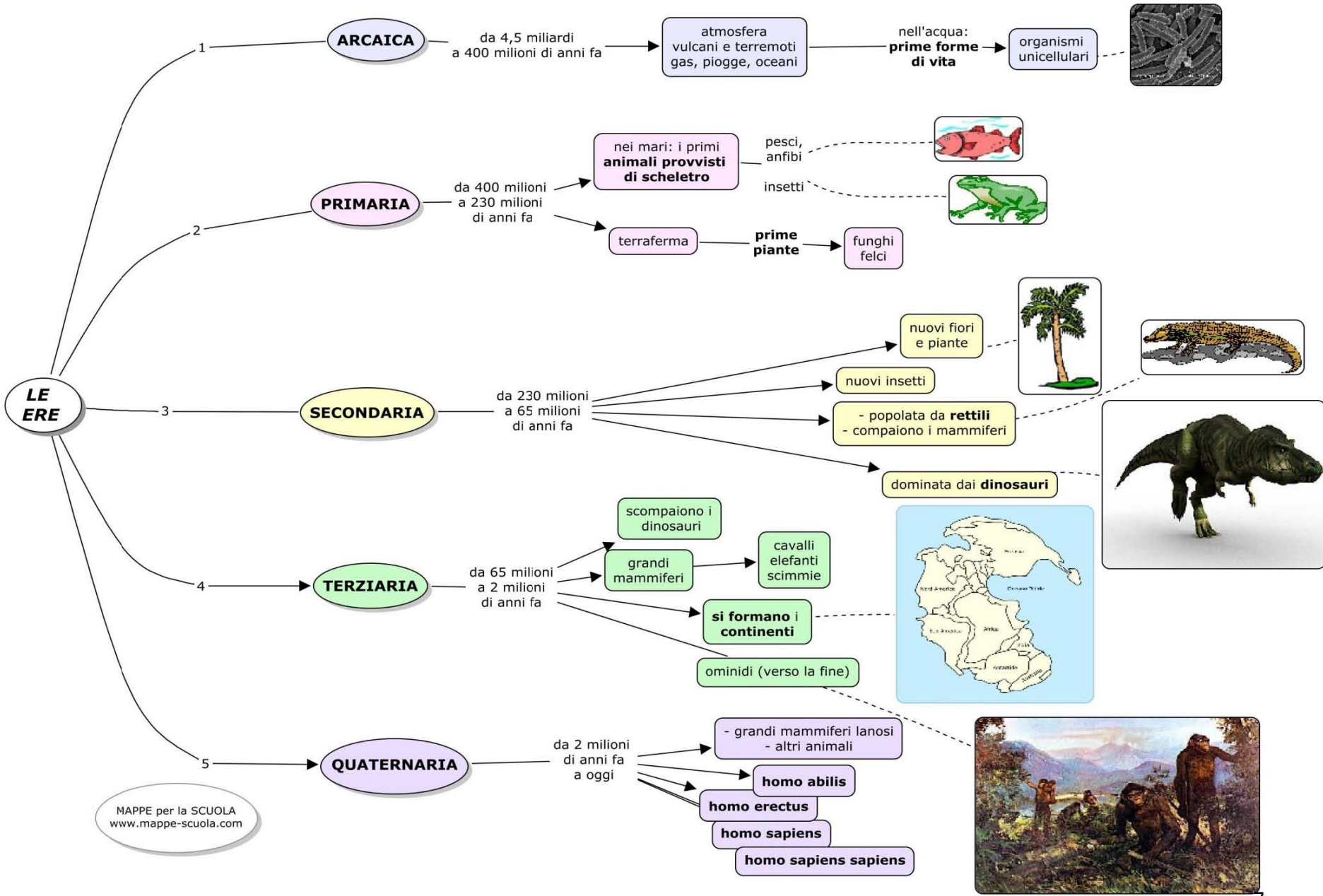
Il nostro universo ha 13,7 miliardi di anni, e oggi siamo in grado di rappresentarne i primi attimi di vita. Ma qual è la sua vera origine? Ce lo racconta Morgan Freeman SCULA MEDIA.



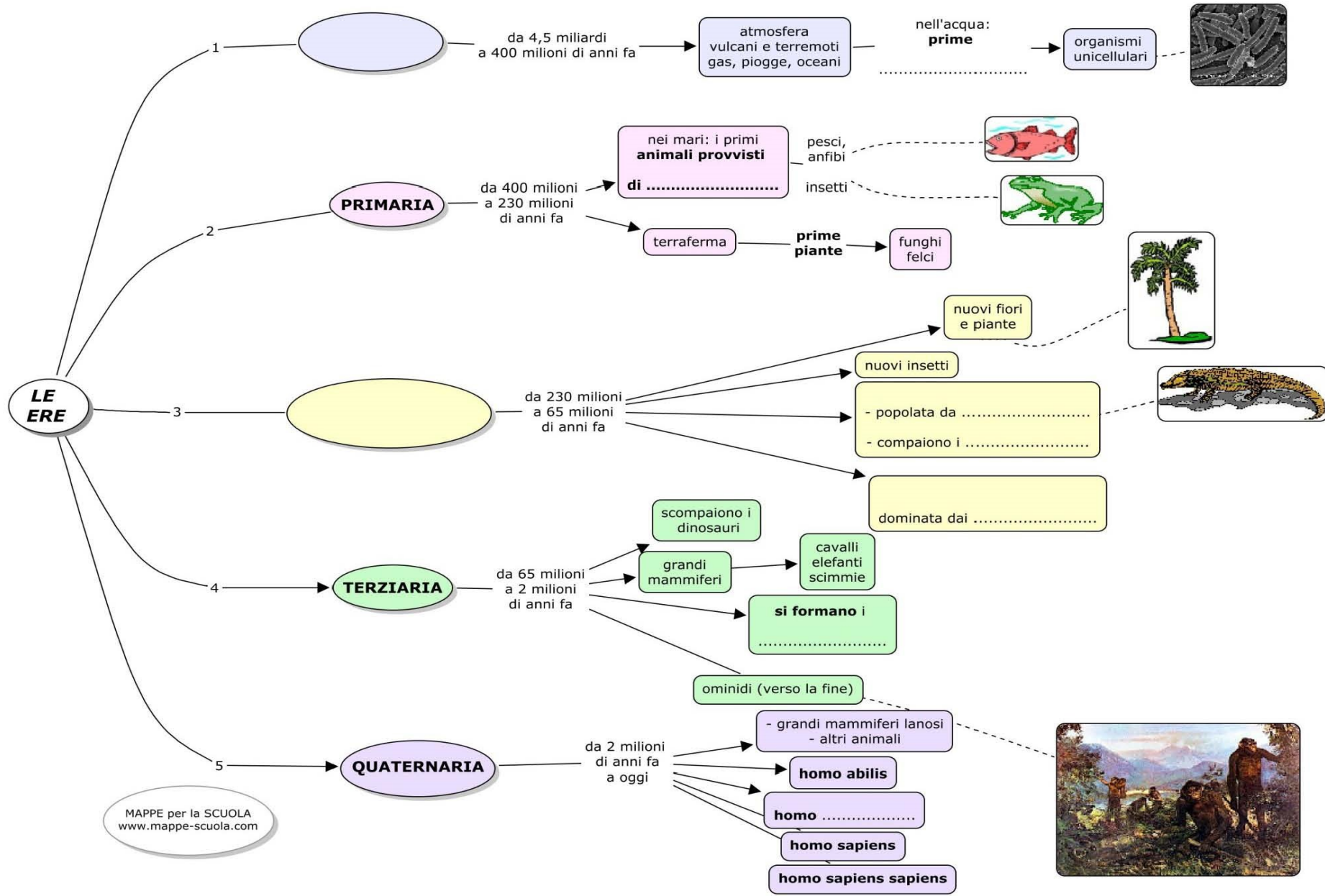
LA TEORIA DEL BIG BANG

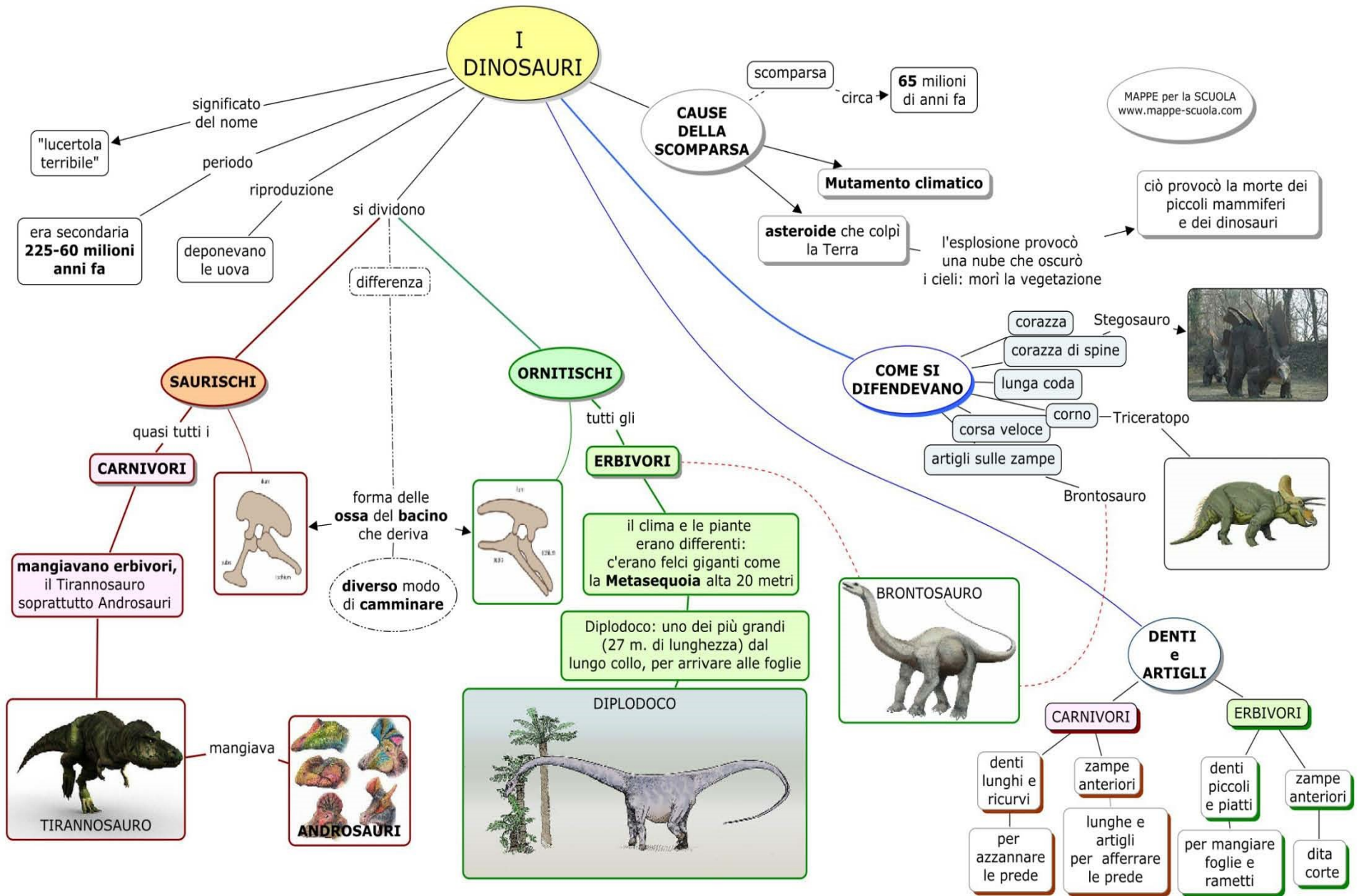


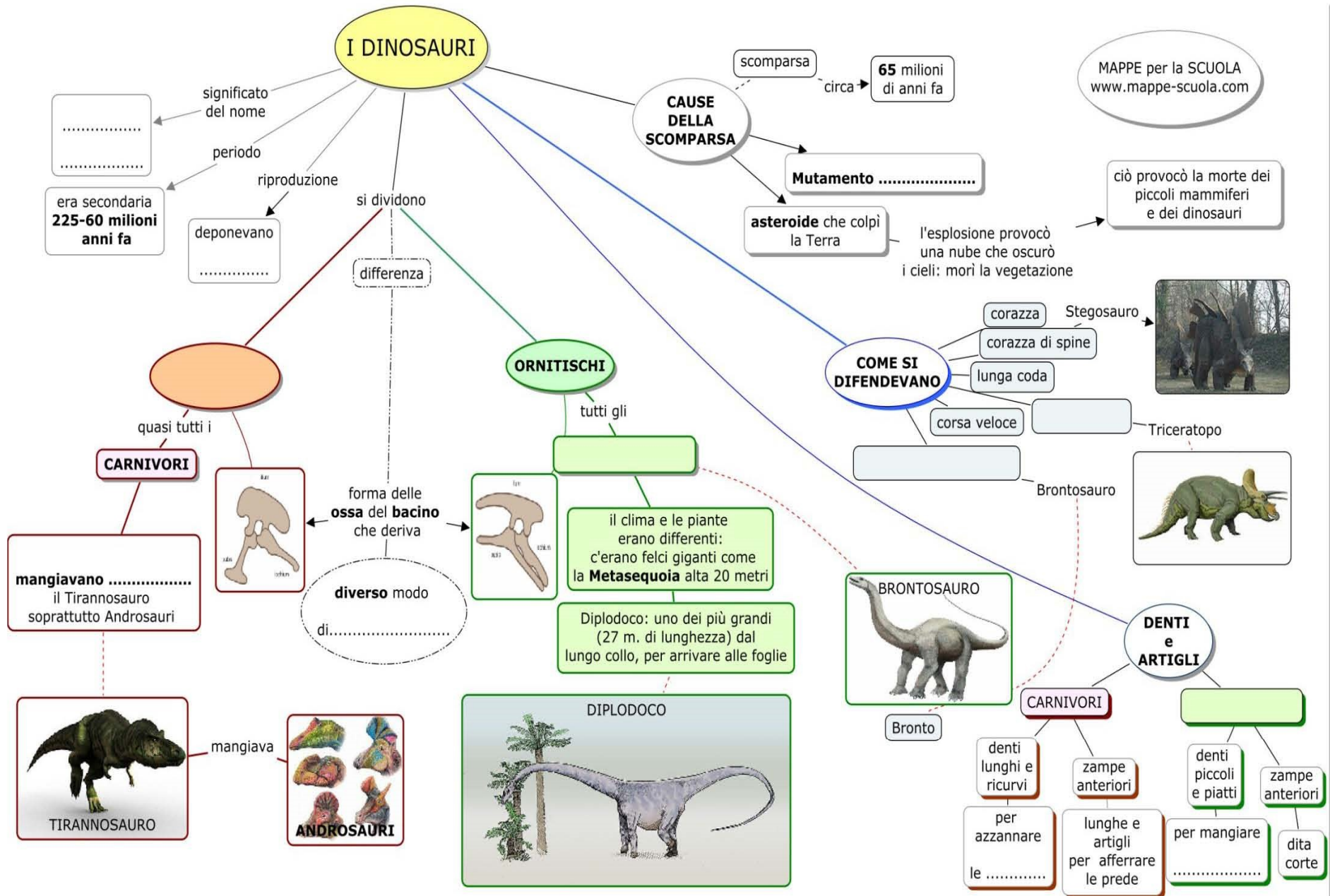
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

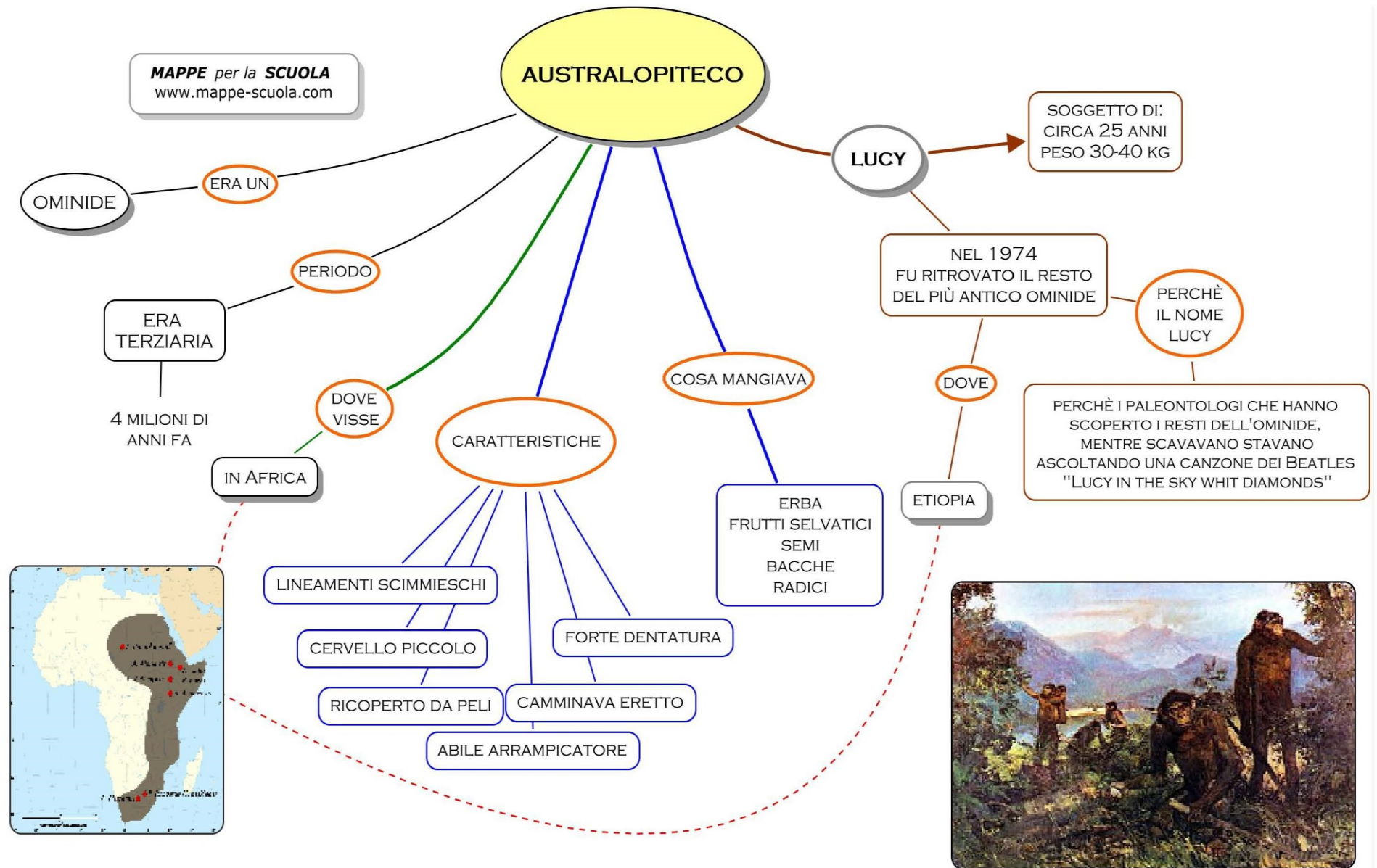


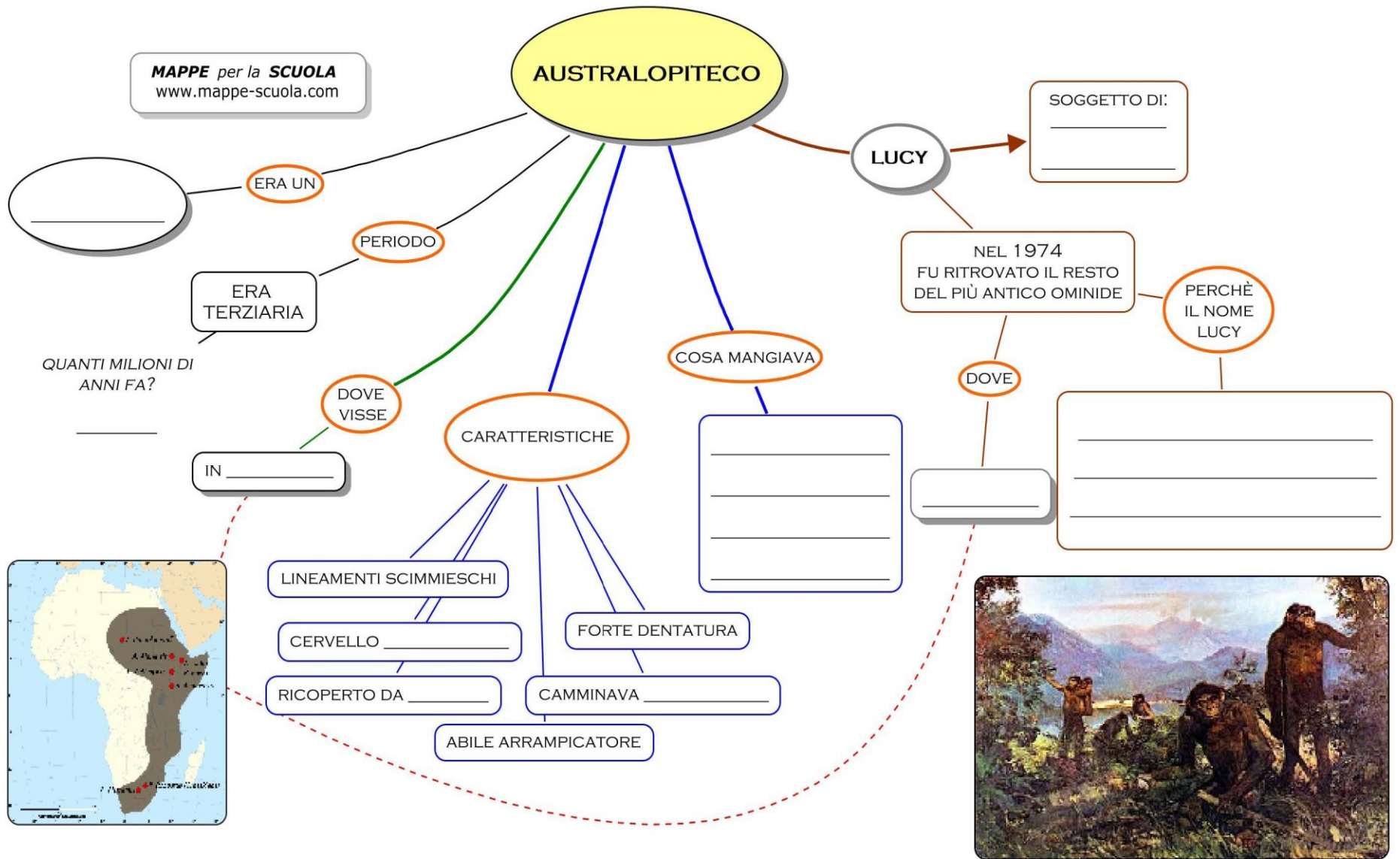
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

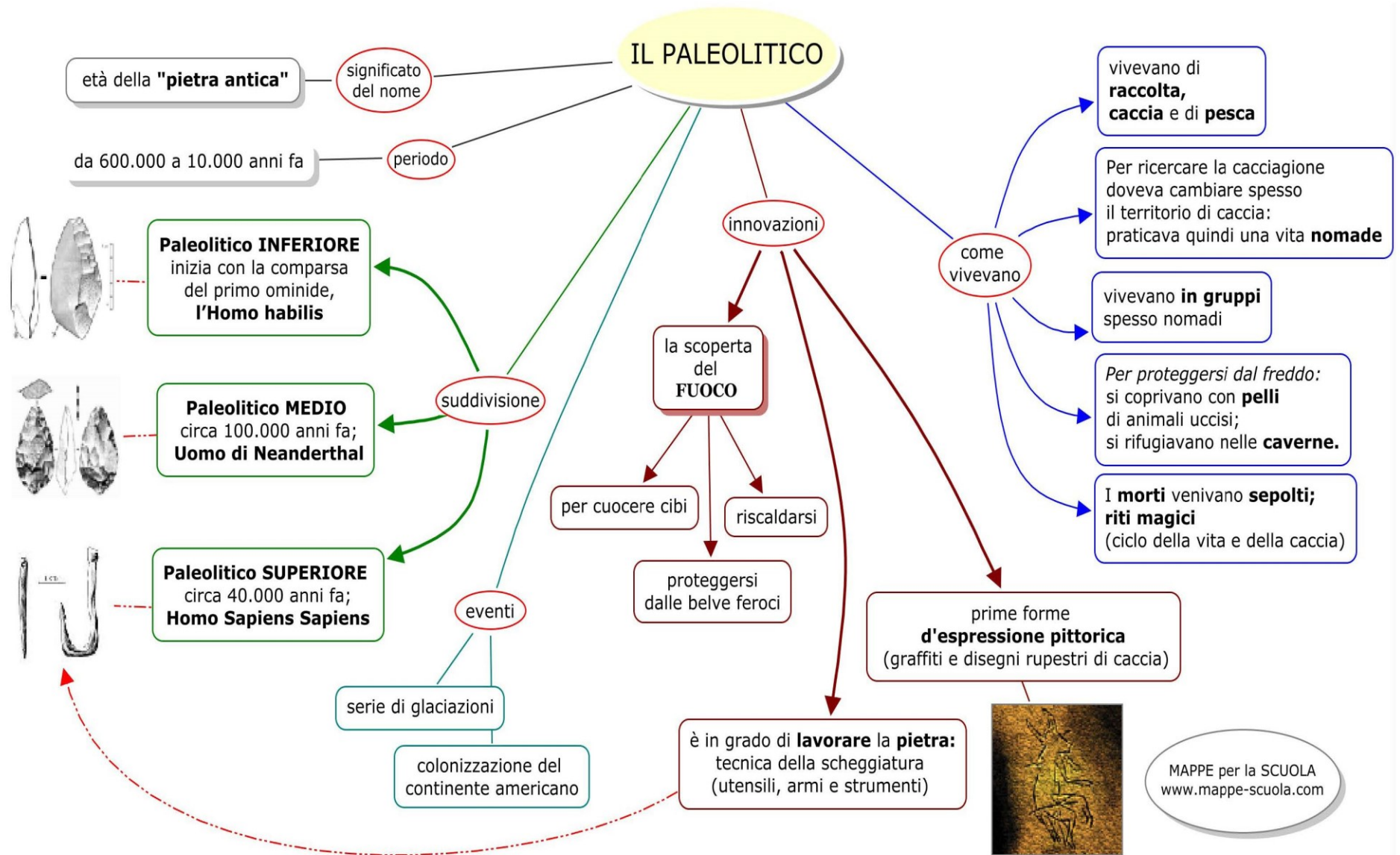


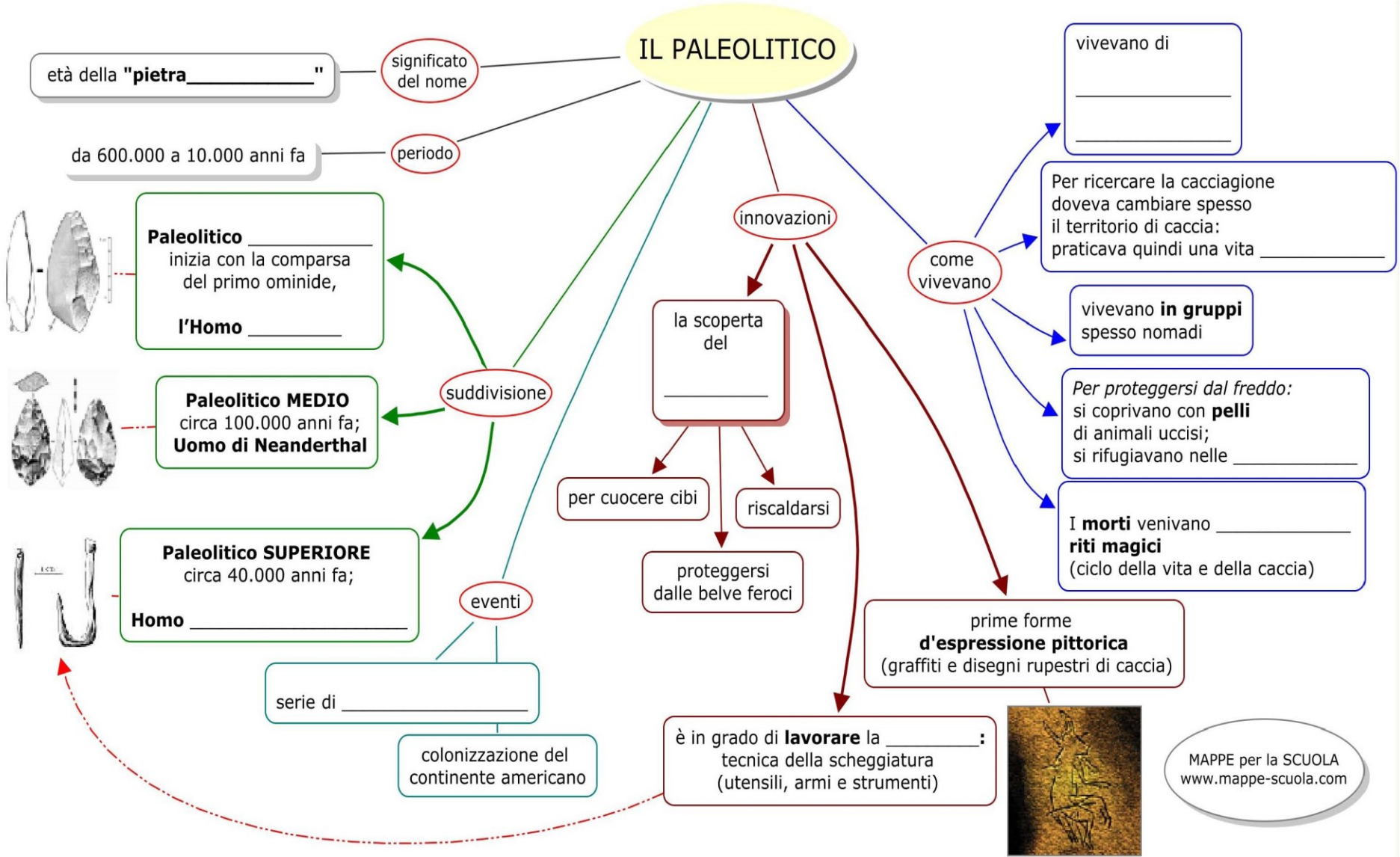












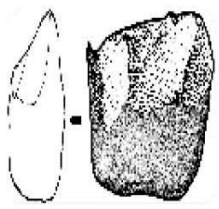
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

HOMO HABILIS

significato del nome

"homo": uomo

"habilis":
abile a lavorare la pietra



i choppers

utensili:
erano sassi o
ciottoli scheggiati
e resi taglienti

usati

anche per spolare
le prede abbandonate
da altri animali

fu il primo

vero uomo

quando e dove

2,5 milioni
di anni fa

Africa

caratteristiche

molto più evoluto e
cervello più sviluppato
rispetto l'australopiteco

camminava
stabilmente su
due gambe

come viveva

in piccoli gruppi

la dimora era
sugli alberi

da qui scendeva
durante il giorno

per procurarsi
il cibo

come
comunicava

era in grado di
emettere suoni articolati
(non ancora
un vero linguaggio,
ma un "vocio")

di cosa si
nutriva

raccoglievano
bacche

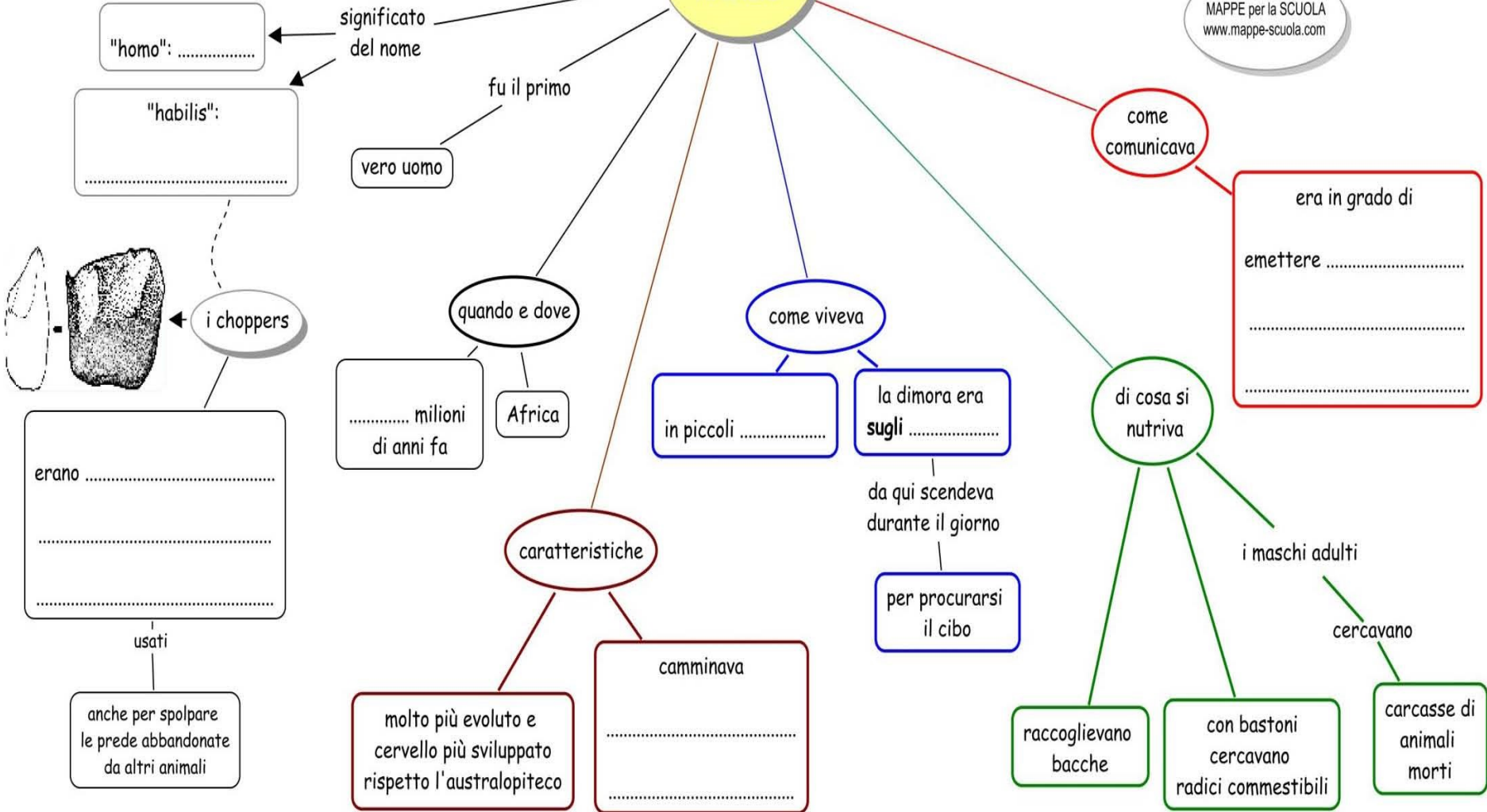
con bastoni
cercavano
radici commestibili

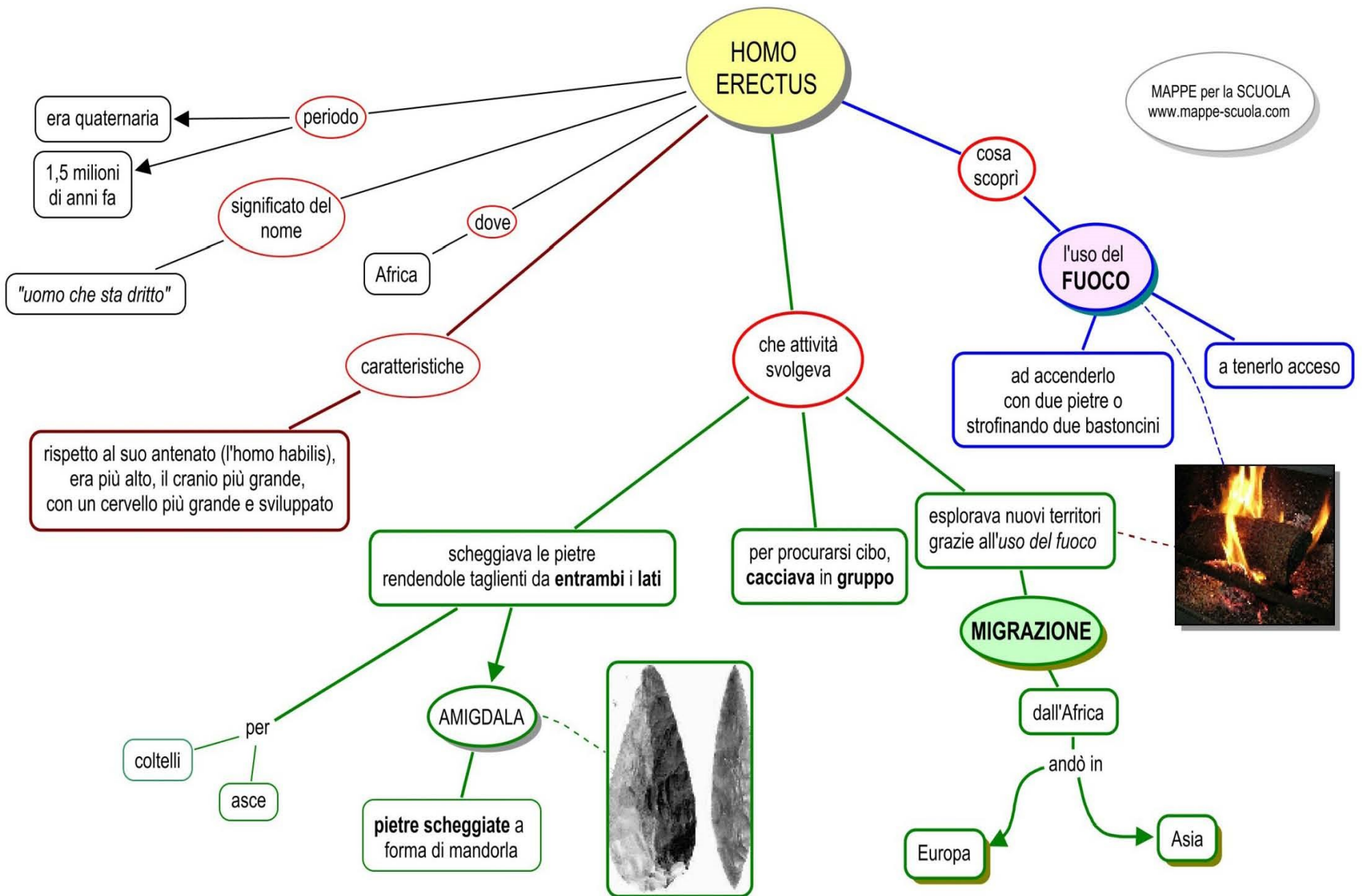
i maschi adulti

cercavano

carcasse di
animali
morti

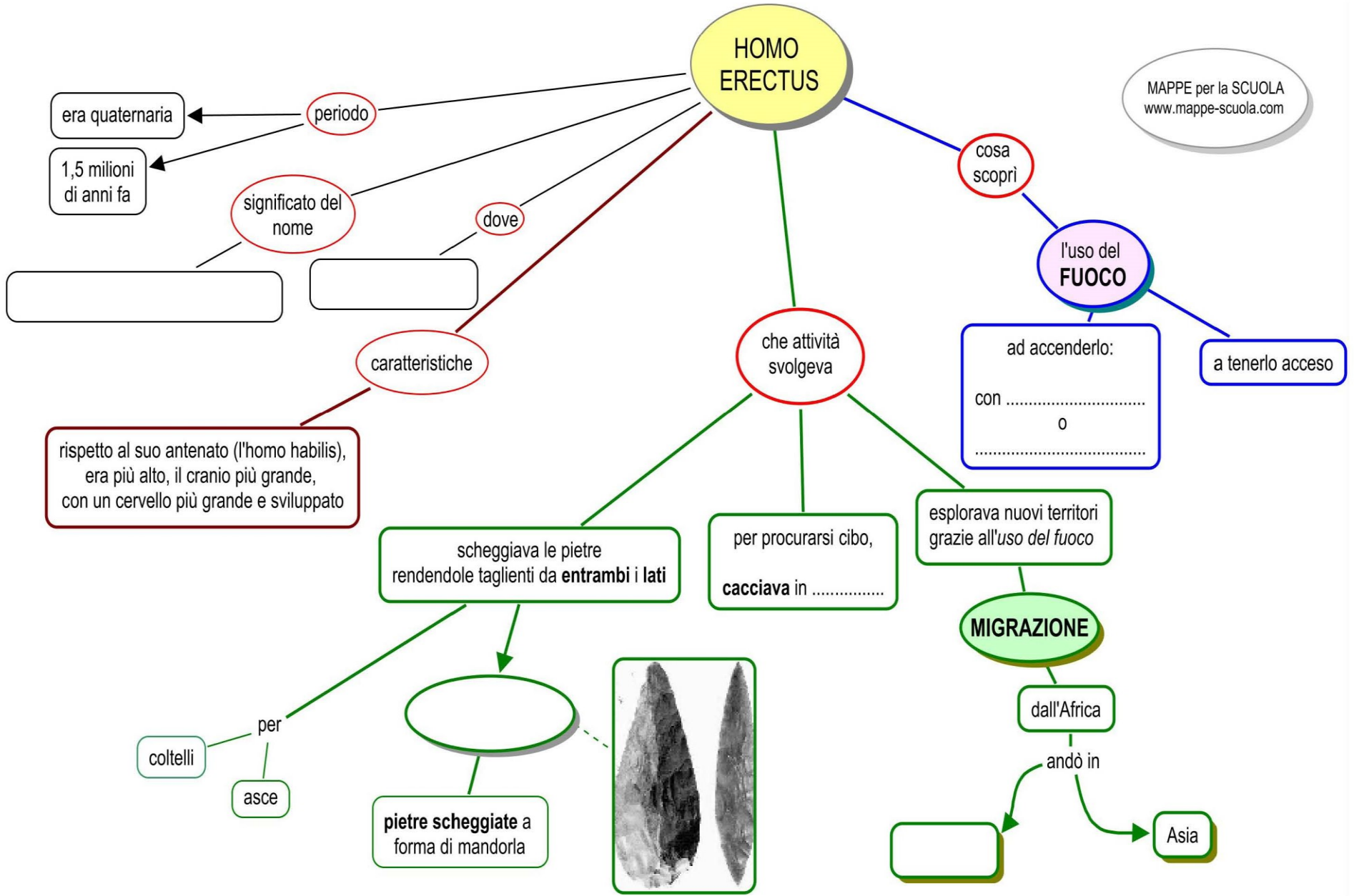
HOMO HABILIS

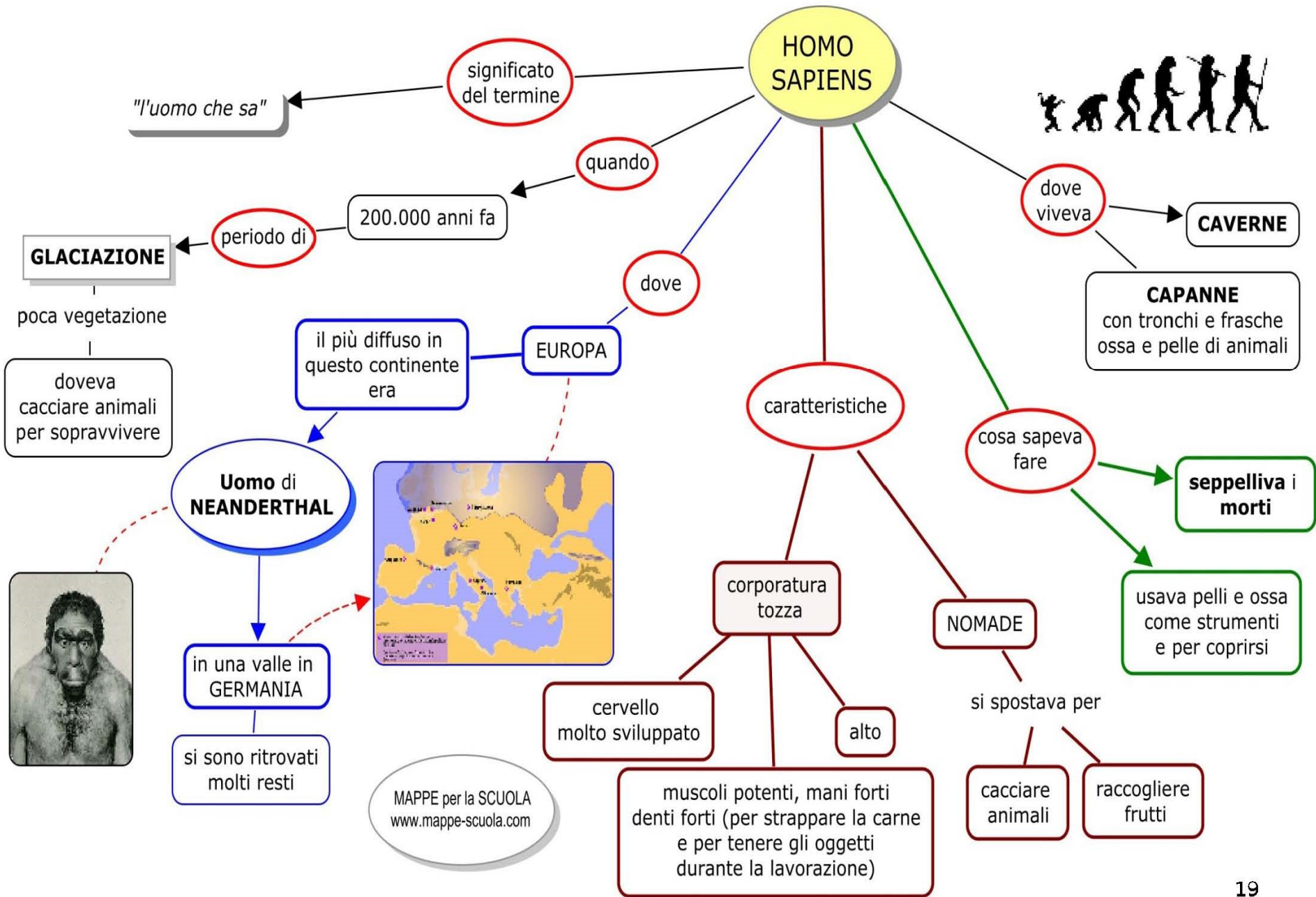


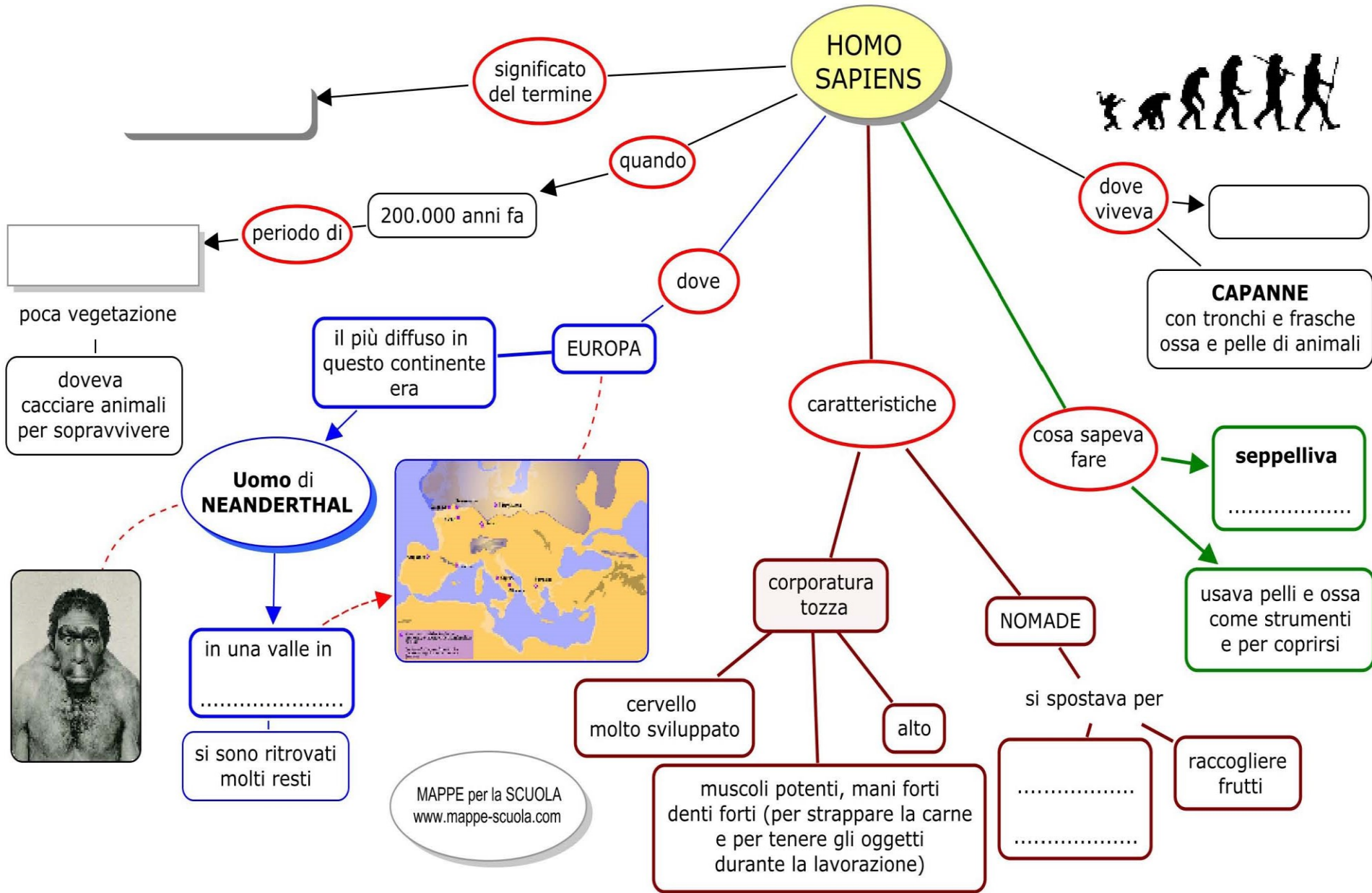


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

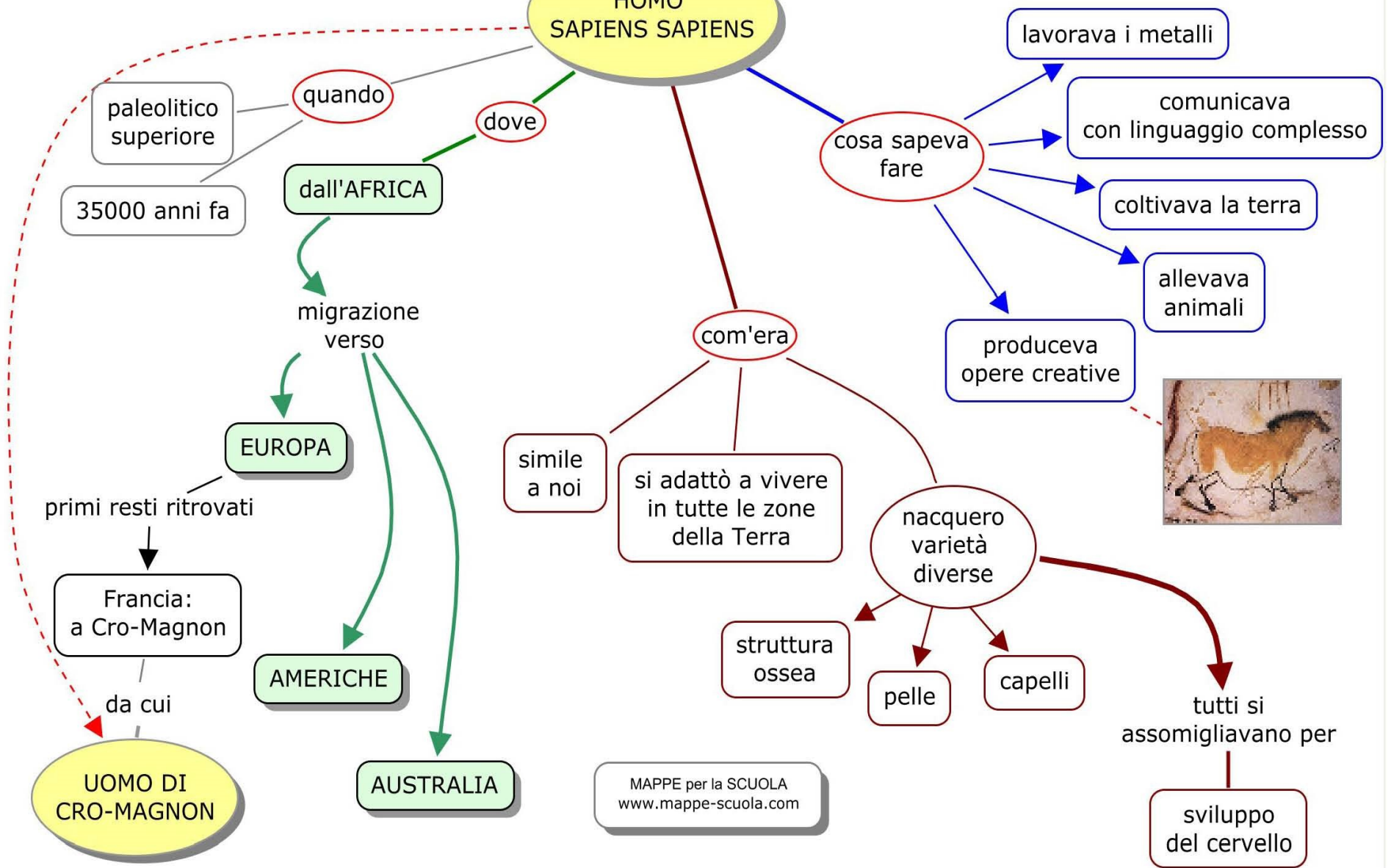




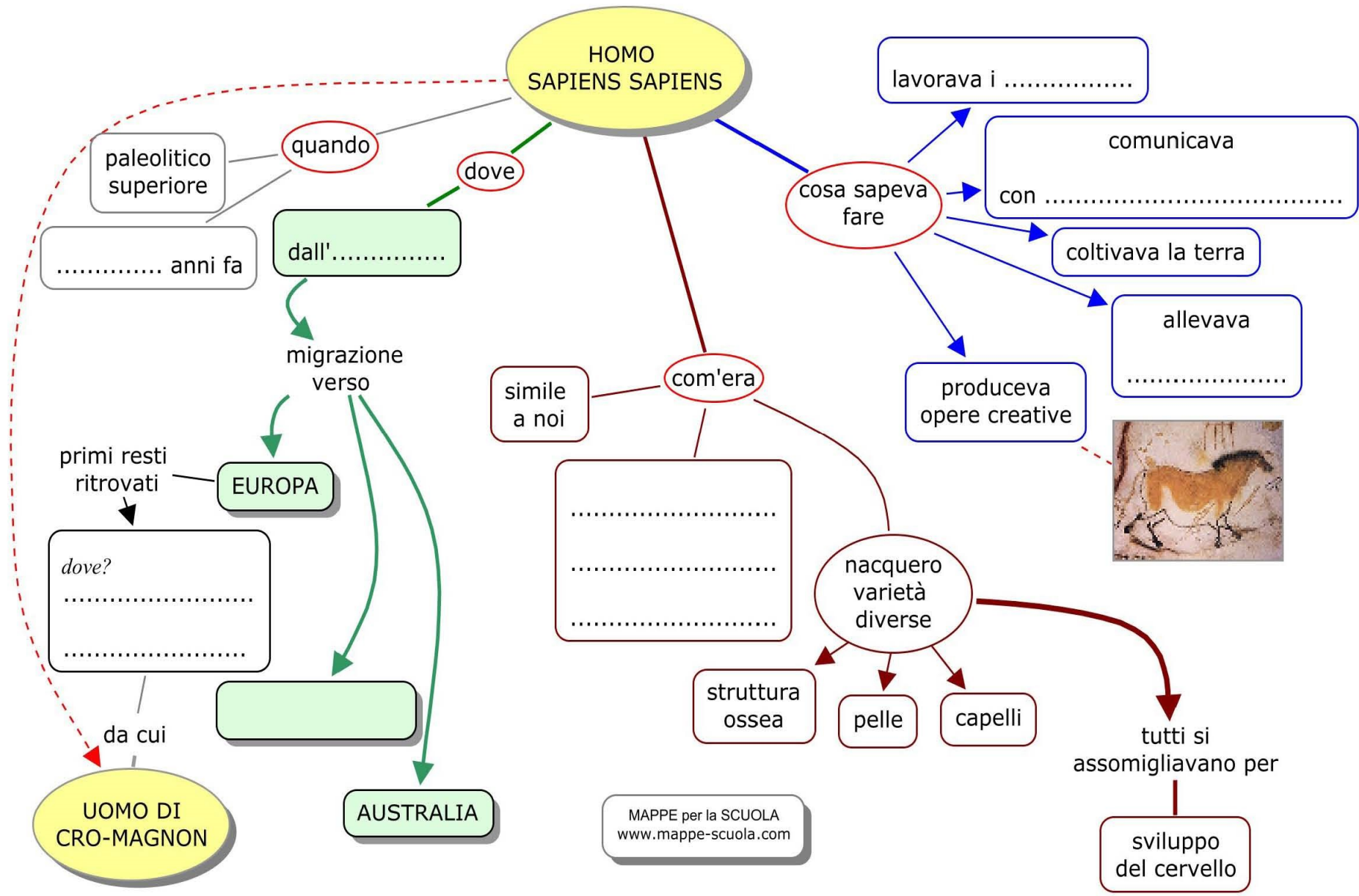




HOMO SAPIENS SAPIENS

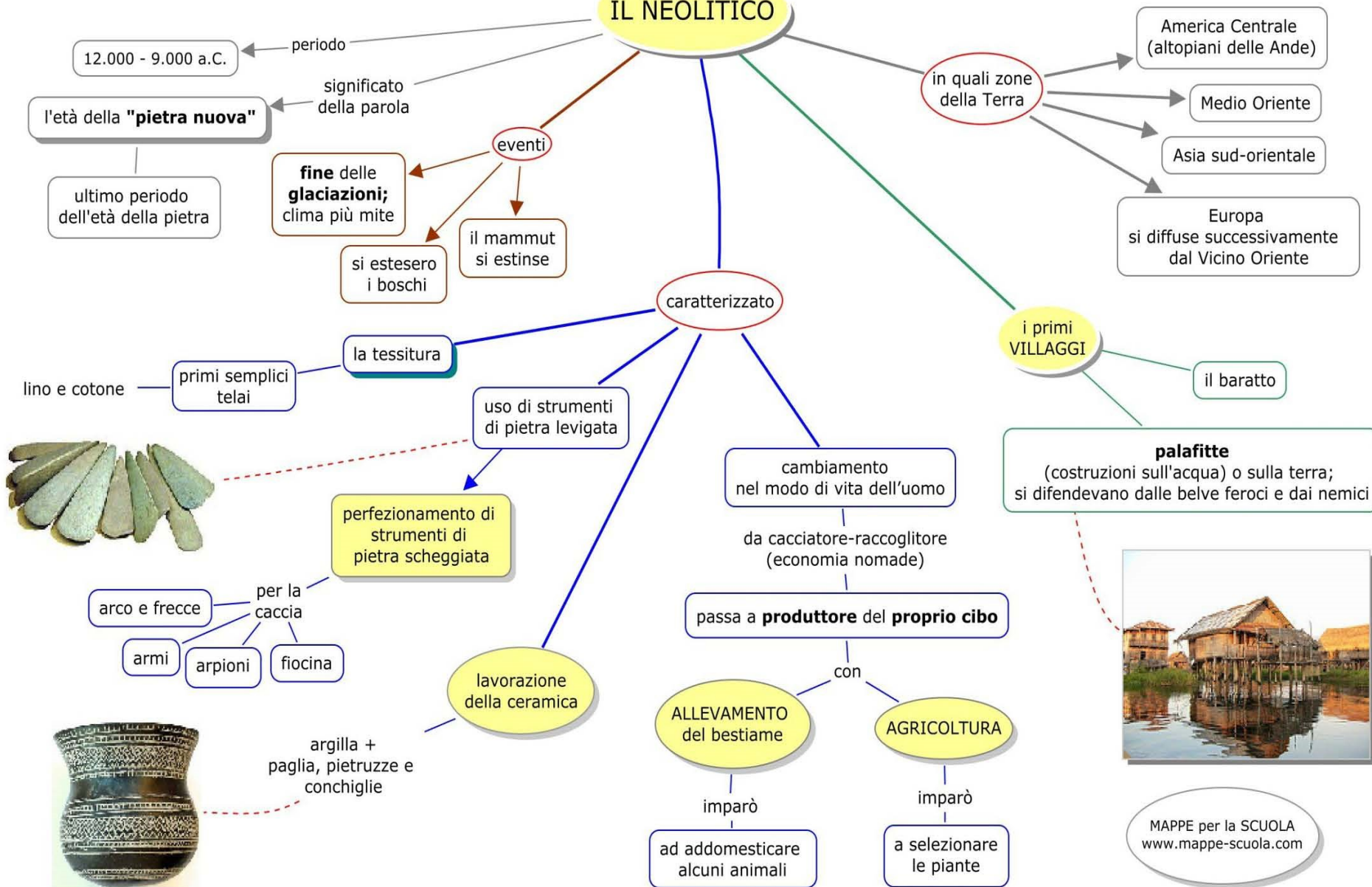


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



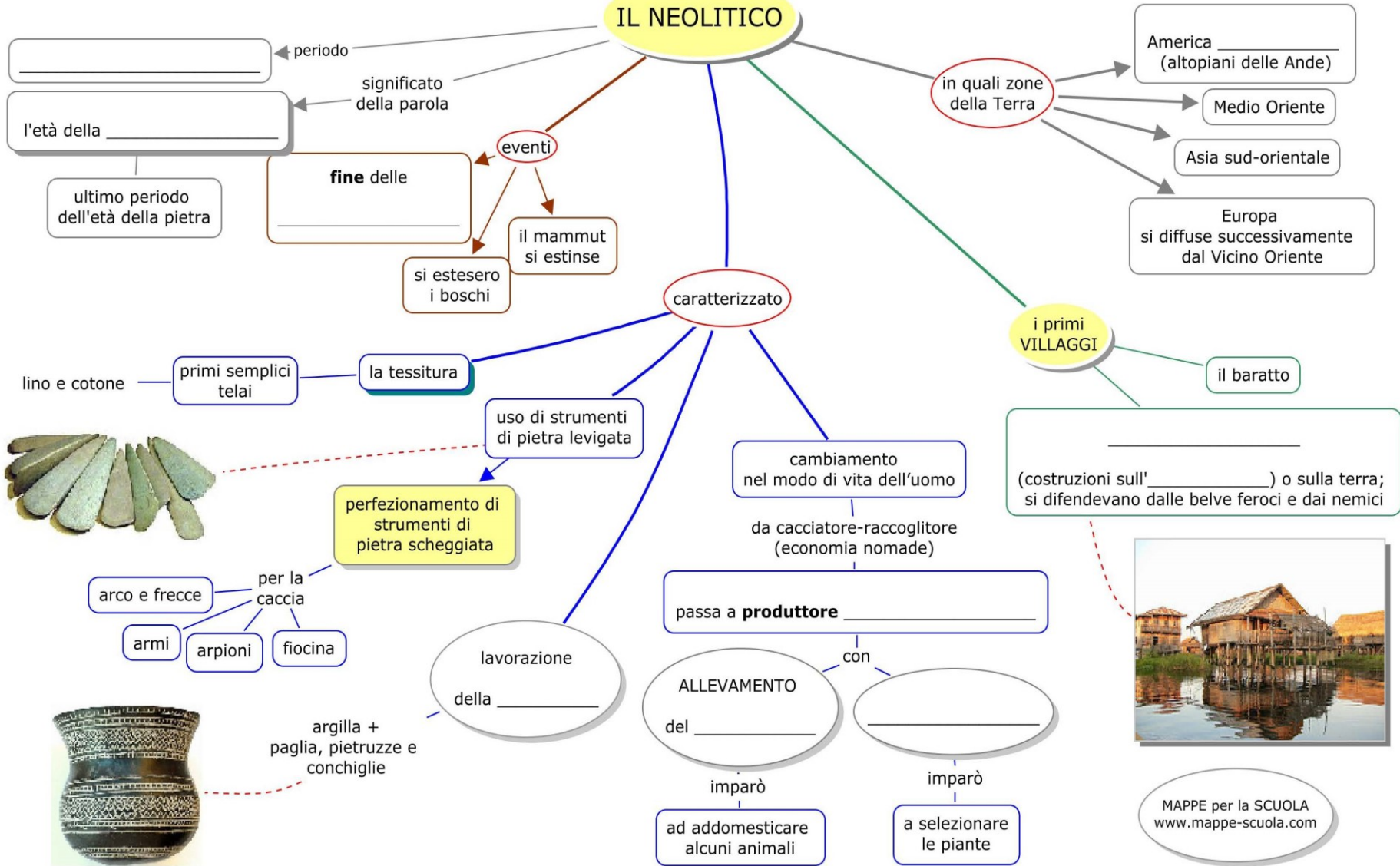
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

IL NEOLITICO

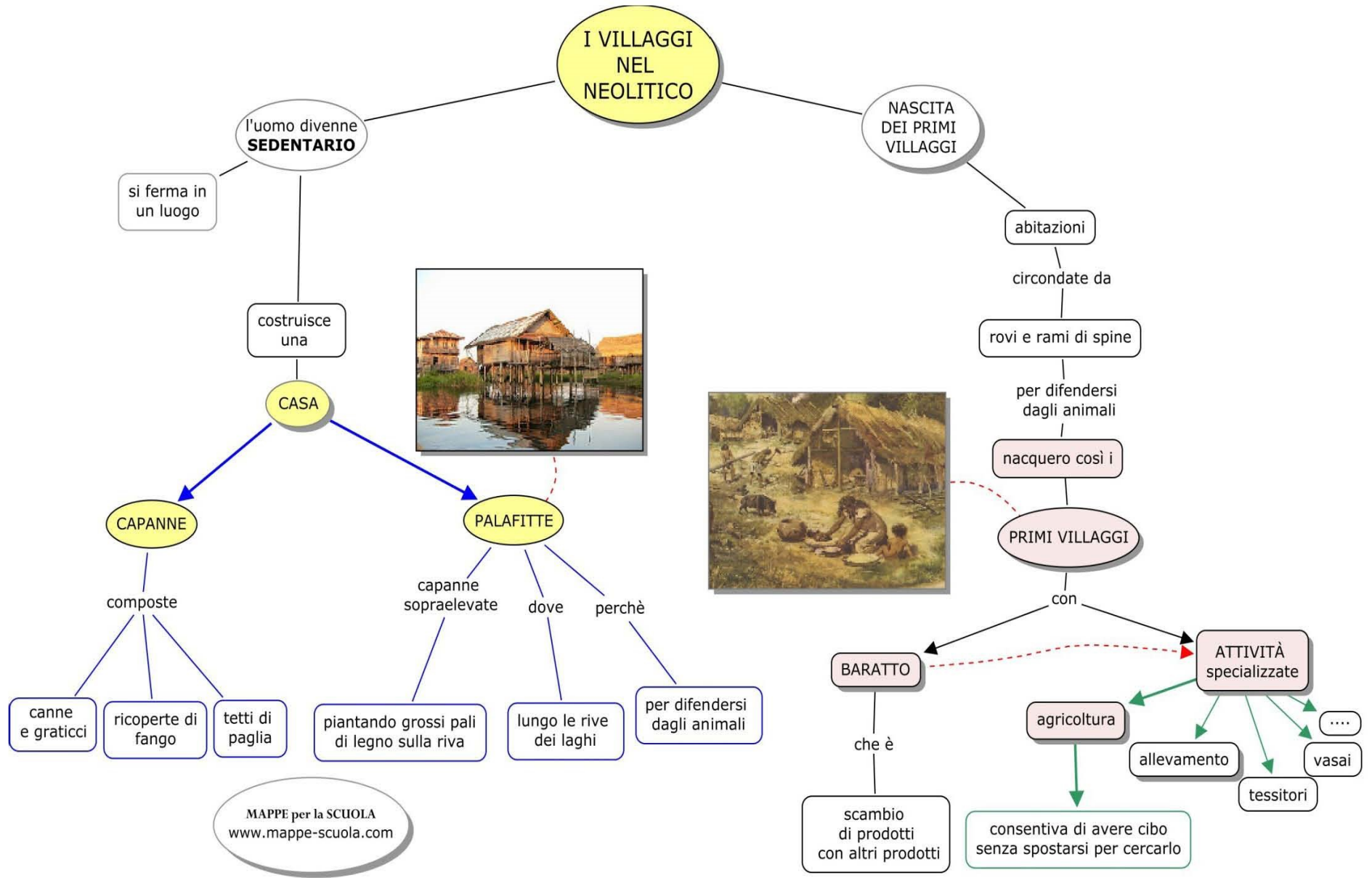


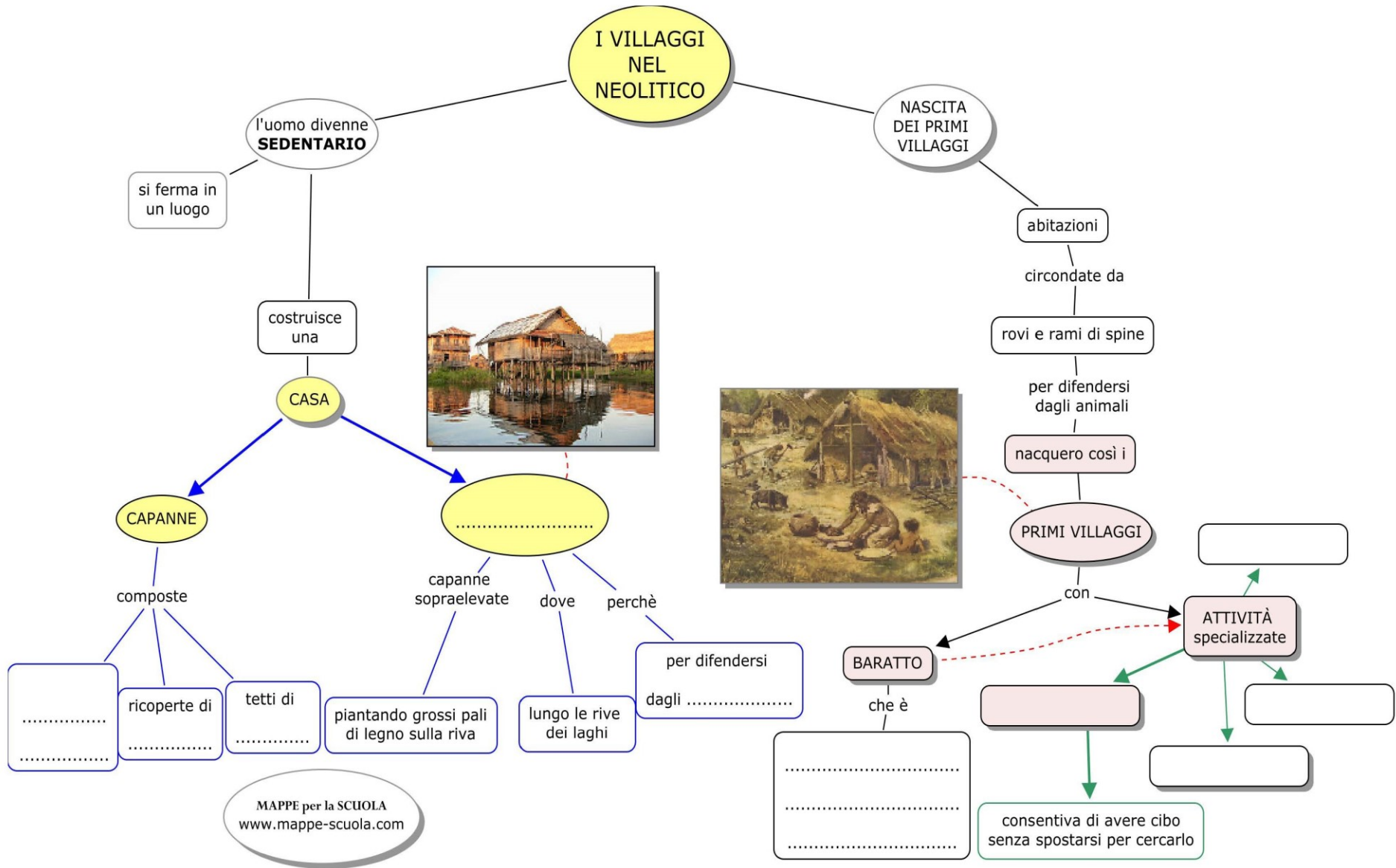
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

IL NEOLITICO

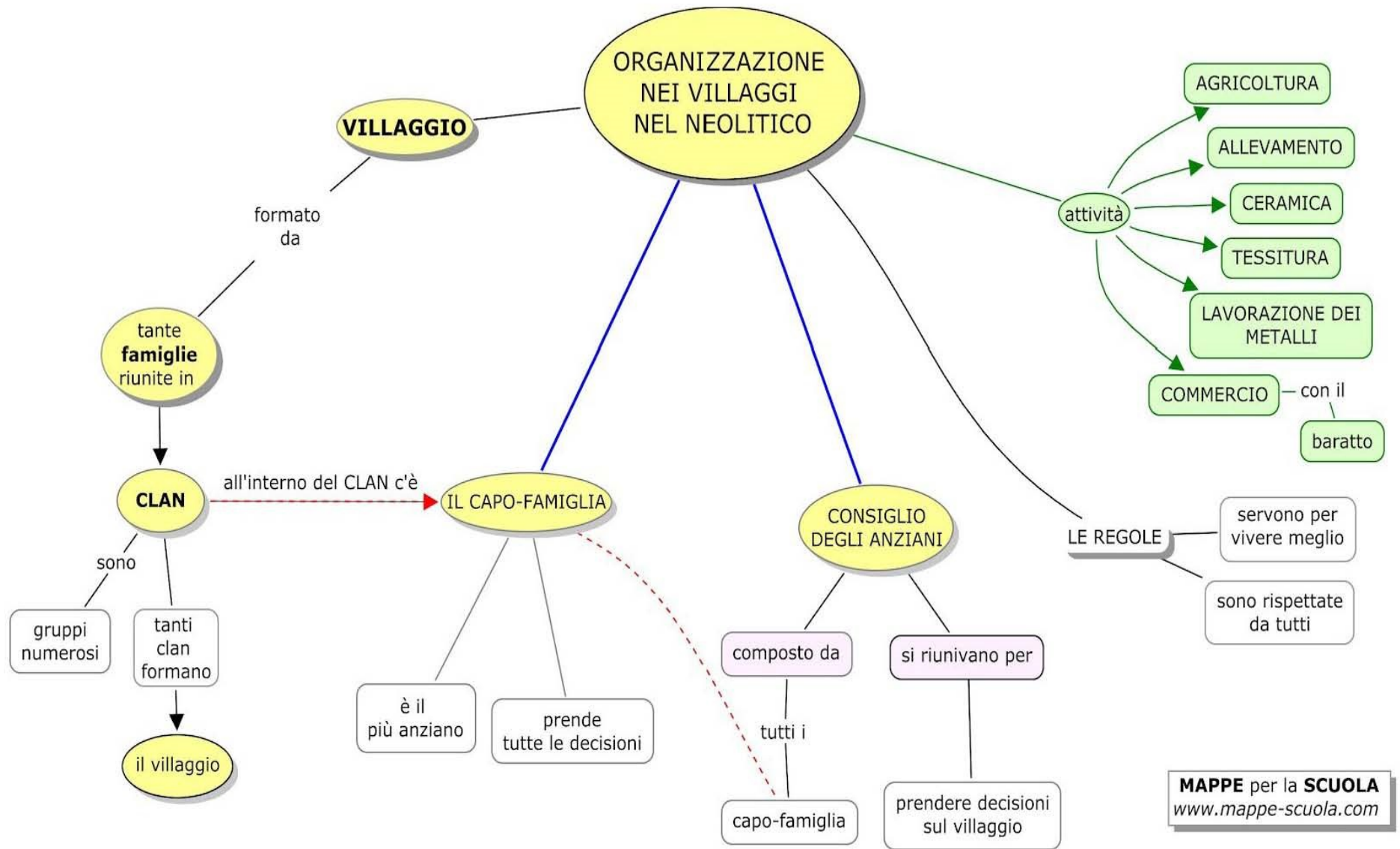


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com





MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

ORGANIZZAZIONE NEI VILLAGGI NEL NEOLITICO

VILLAGGIO

formato da

tante

riunite in

CLAN

all'interno del CLAN c'è

IL CAPO-FAMIGLIA

sono

gruppi numerosi

tanti clan formano

il villaggio

CONSIGLIO DEGLI ANZIANI

composto da

tutti i

capo-famiglia

si riunivano per

prendere decisioni sul villaggio

attività

CERAMICA

TESSITURA

LAVORAZIONE DEI

COMMERCIO

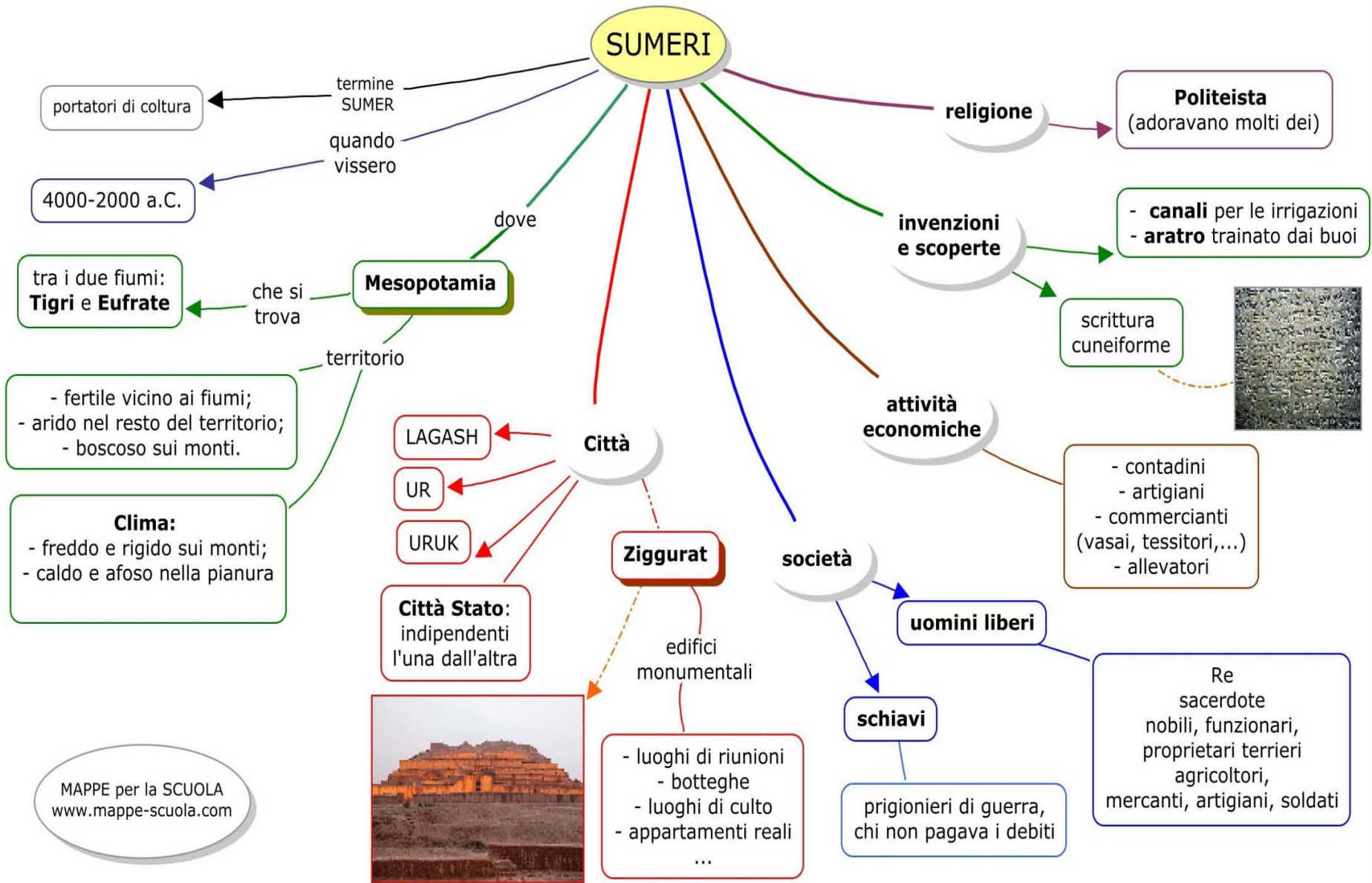
con il

LE REGOLE

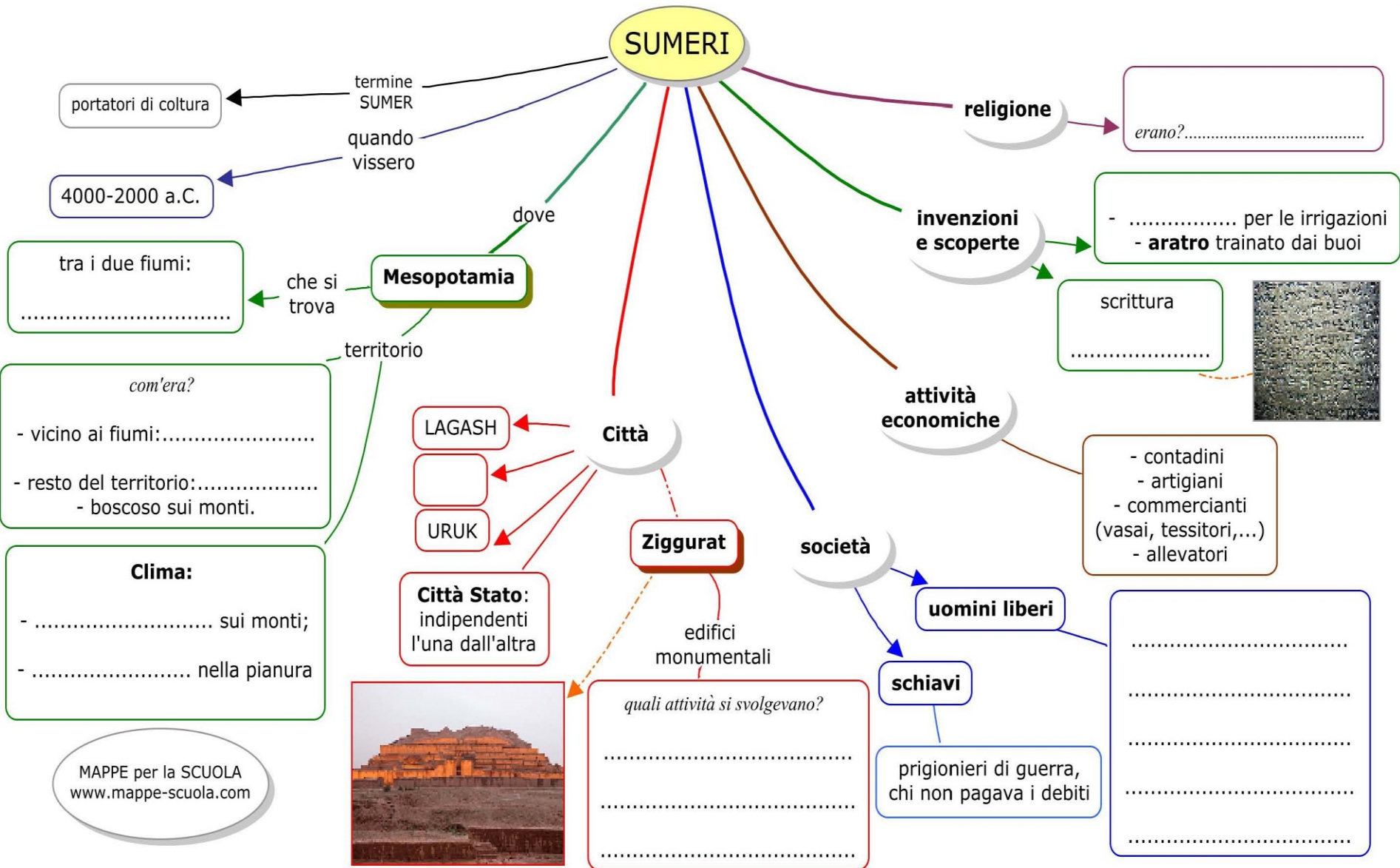
servono per vivere meglio

sono rispettate da tutti

MAPPE per la **SCUOLA**
www.mappe-scuola.com

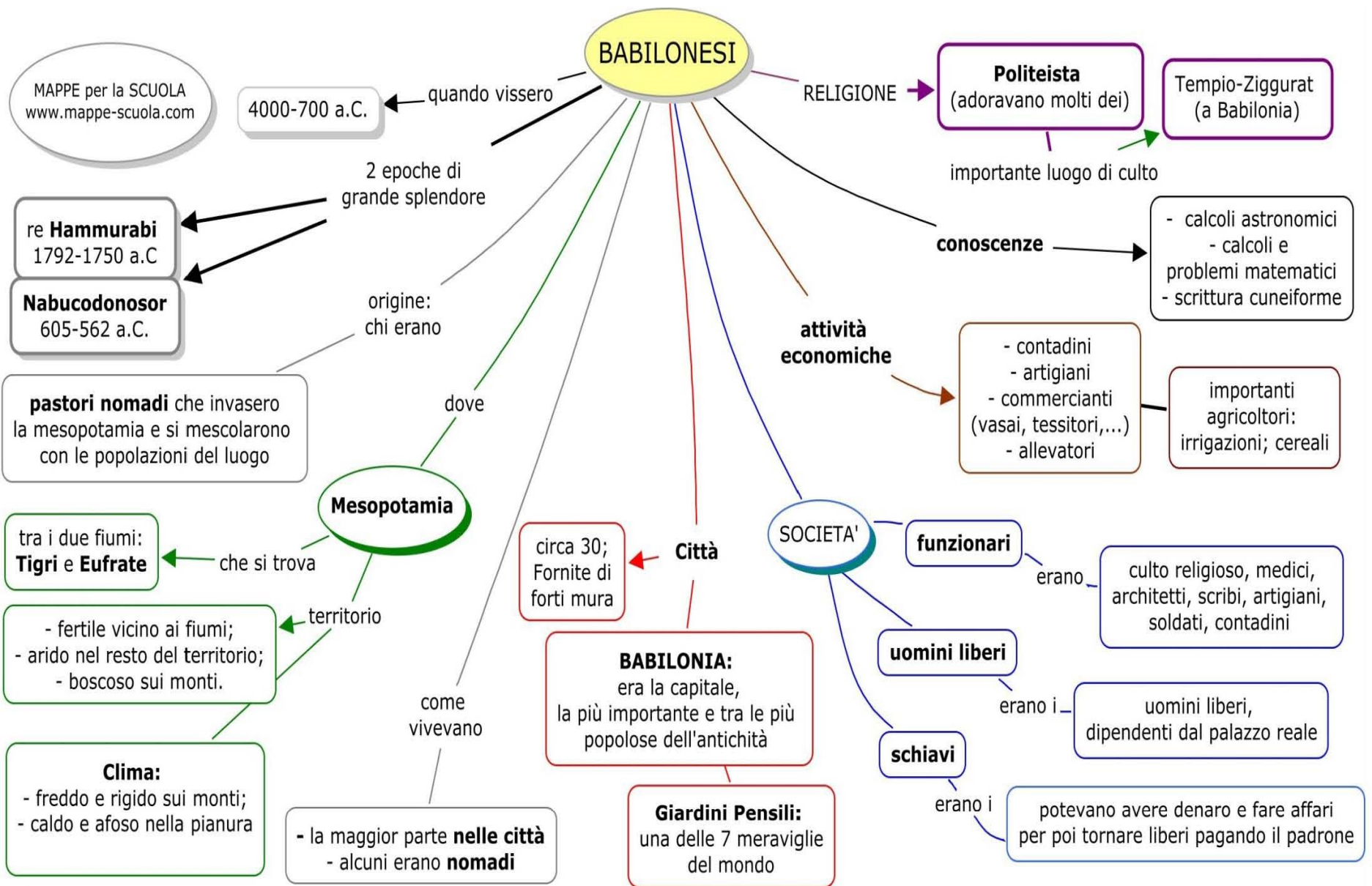


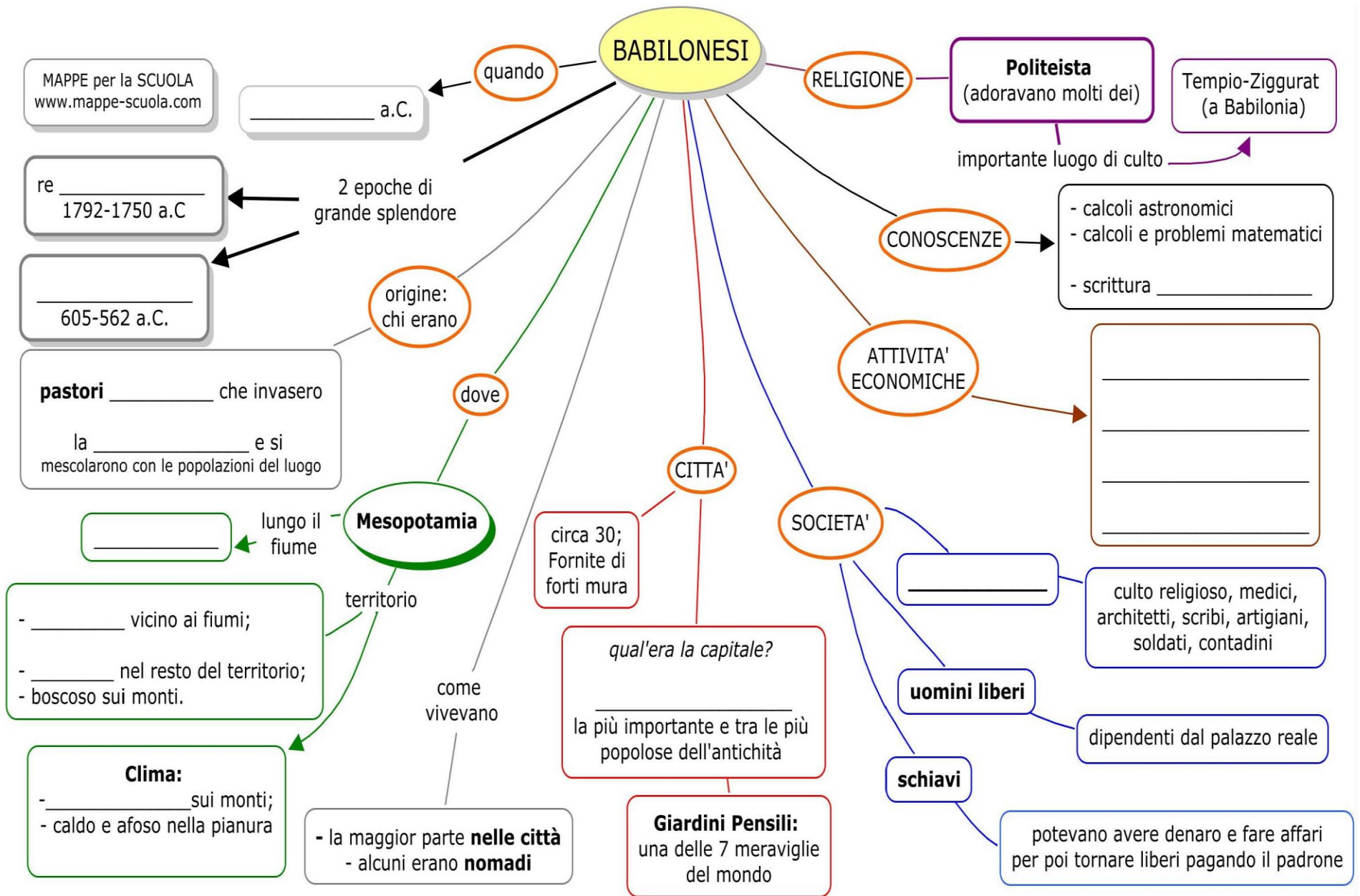
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

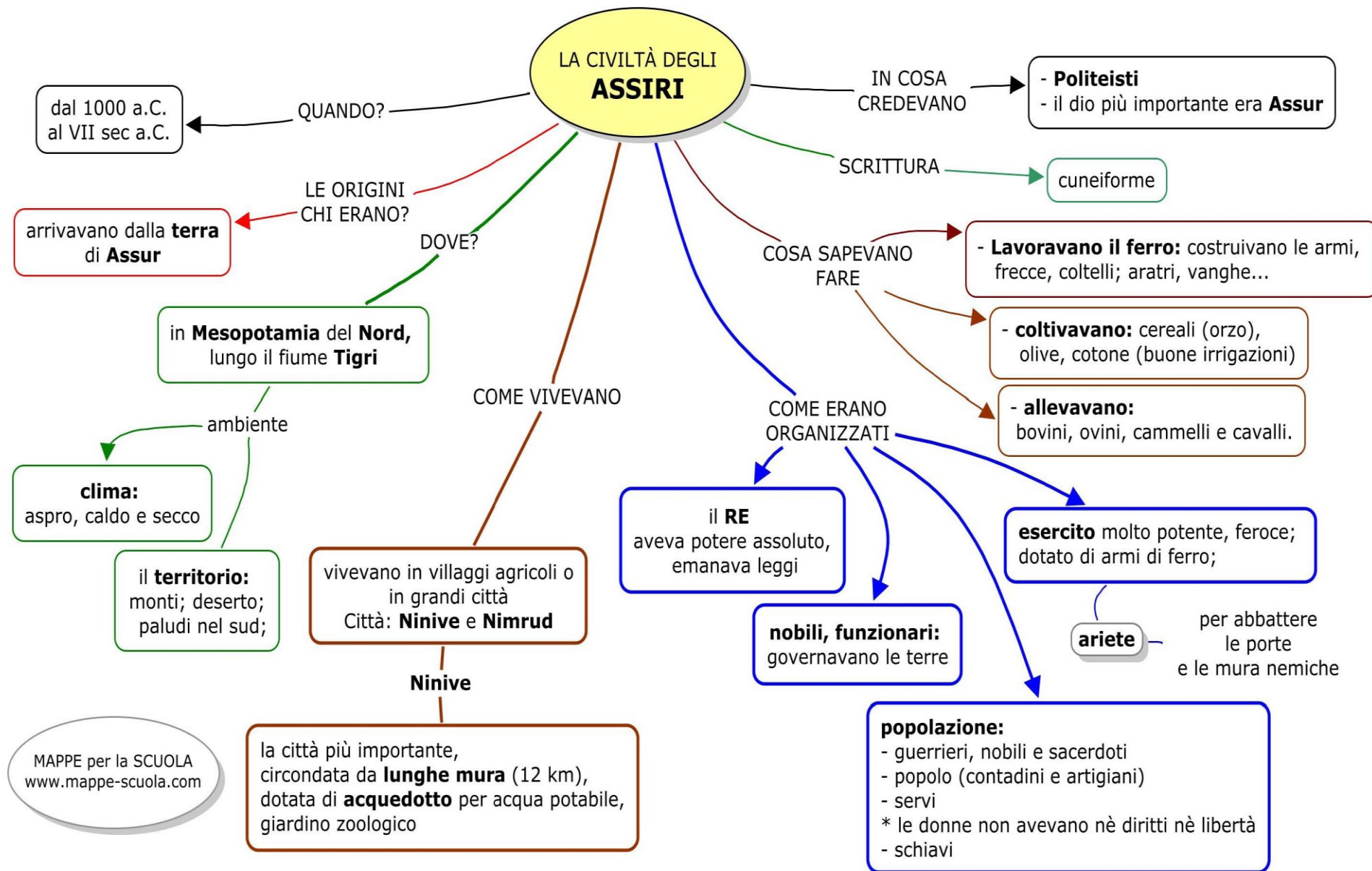


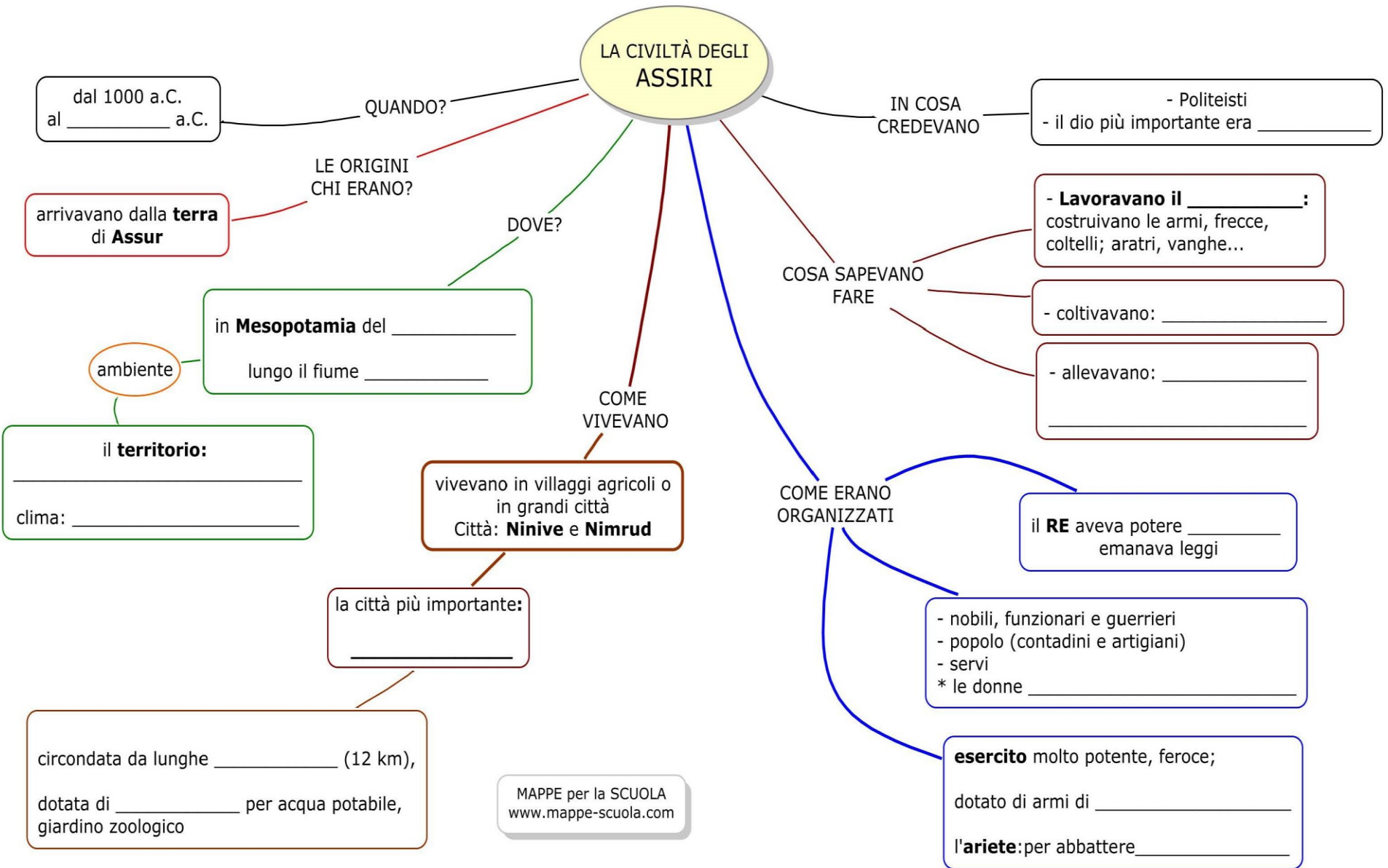
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

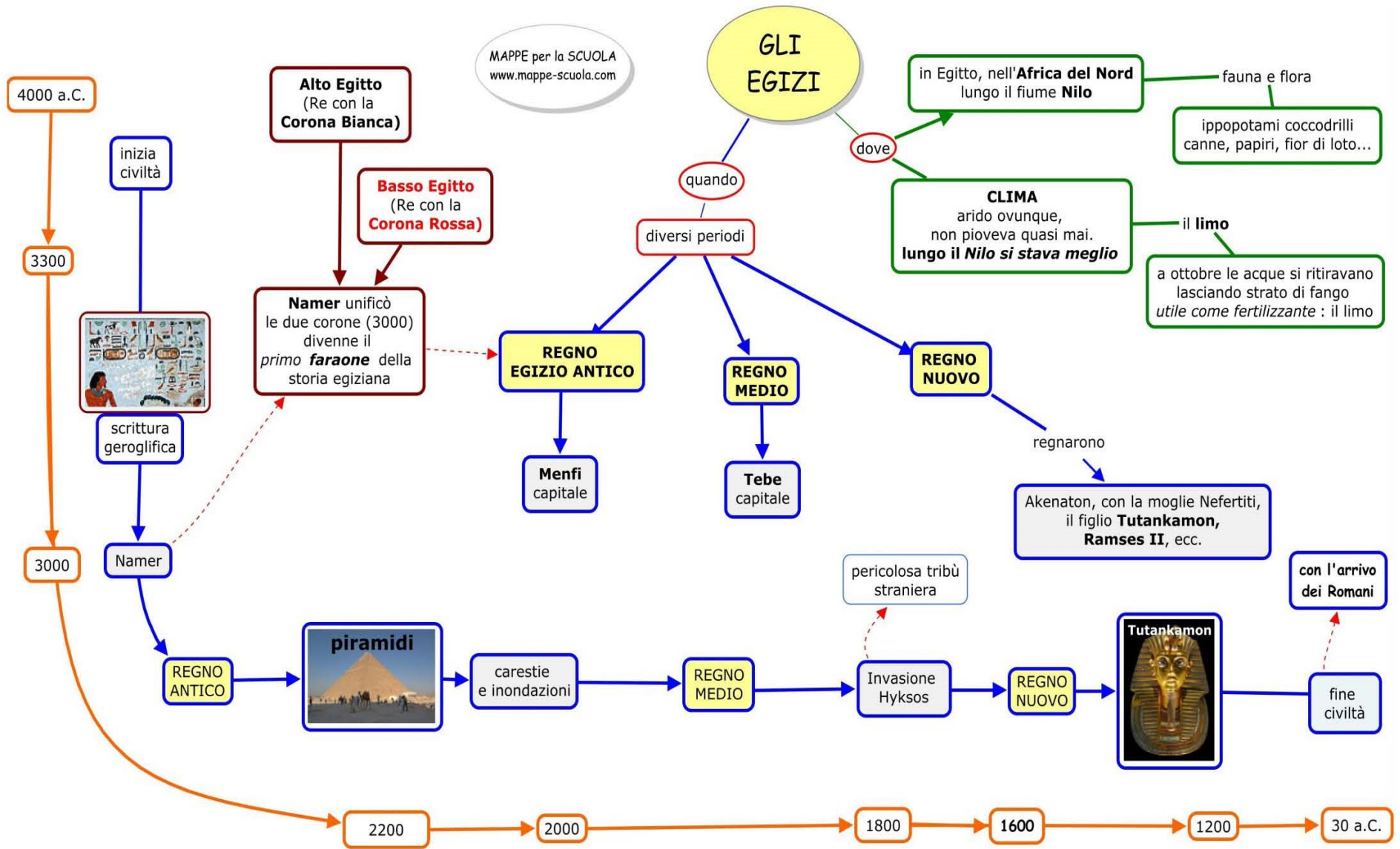
BABILONESI

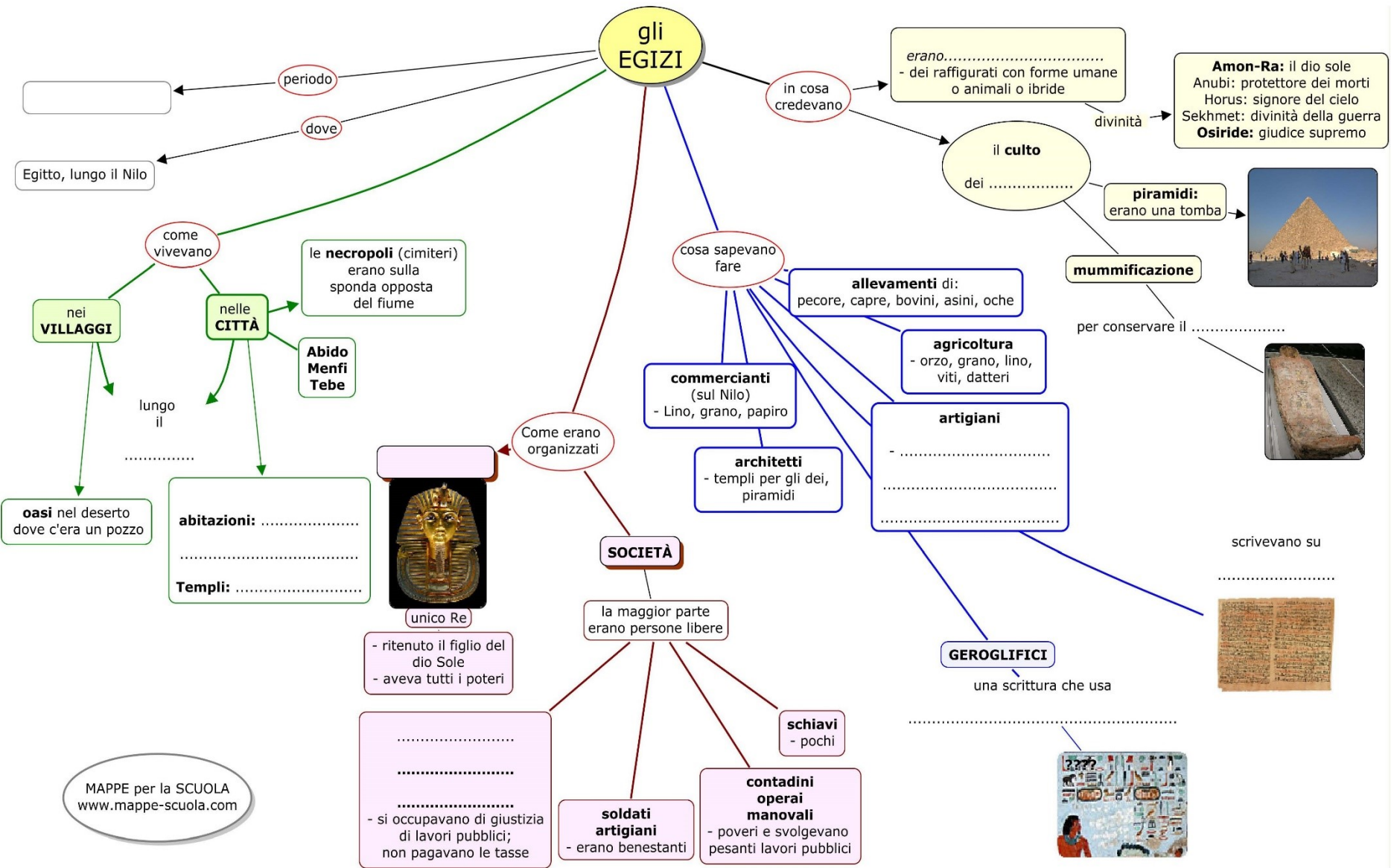




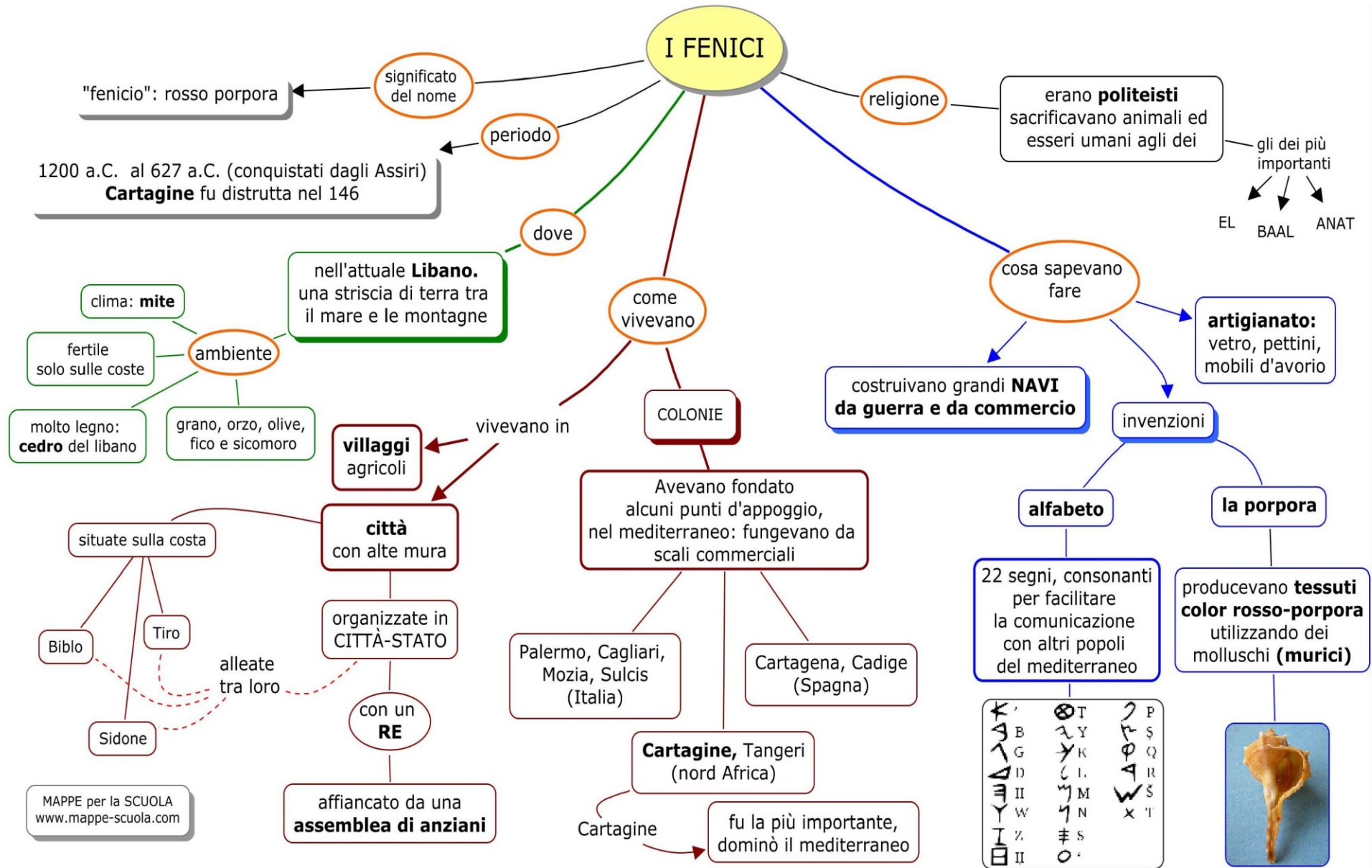


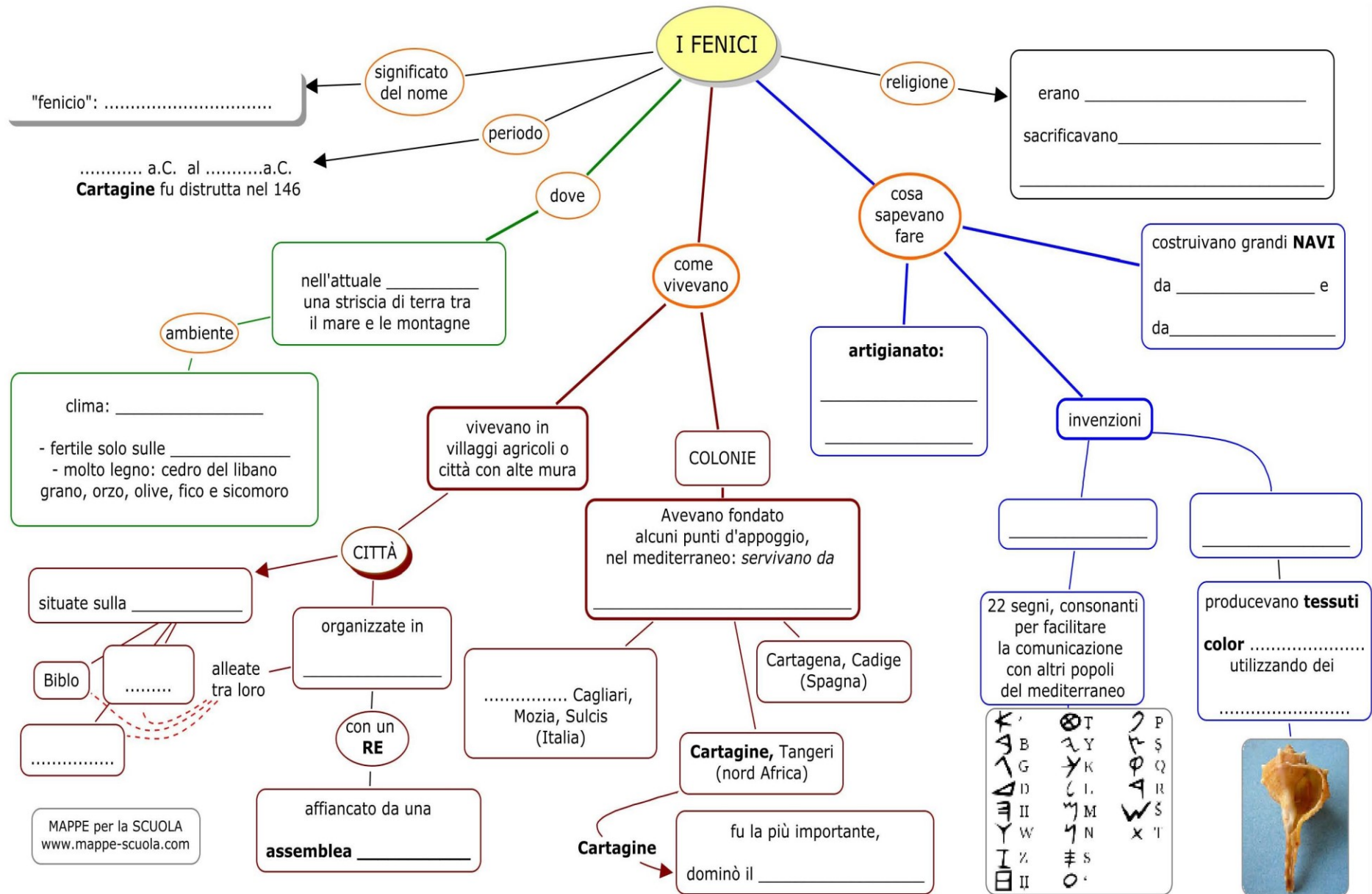


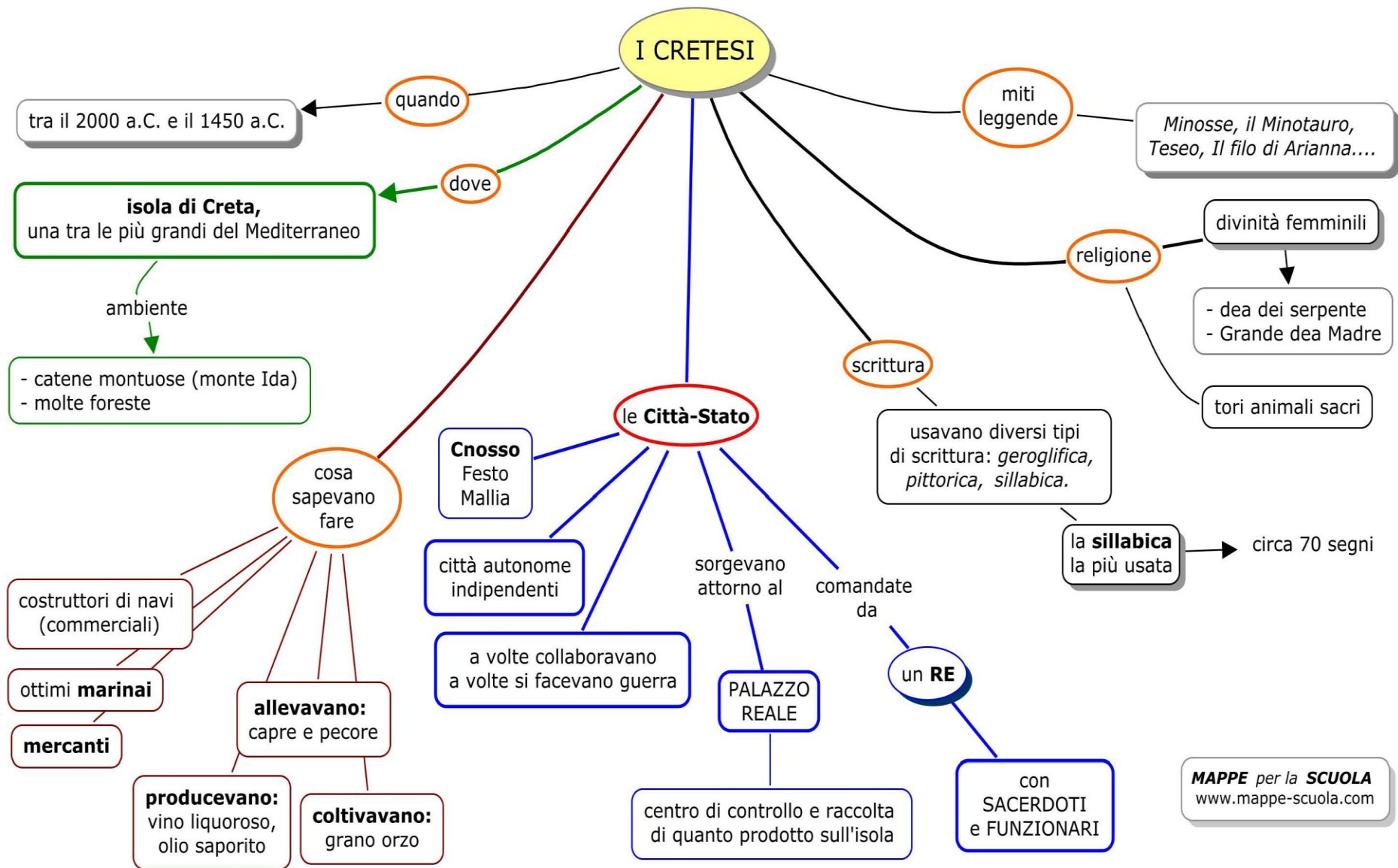




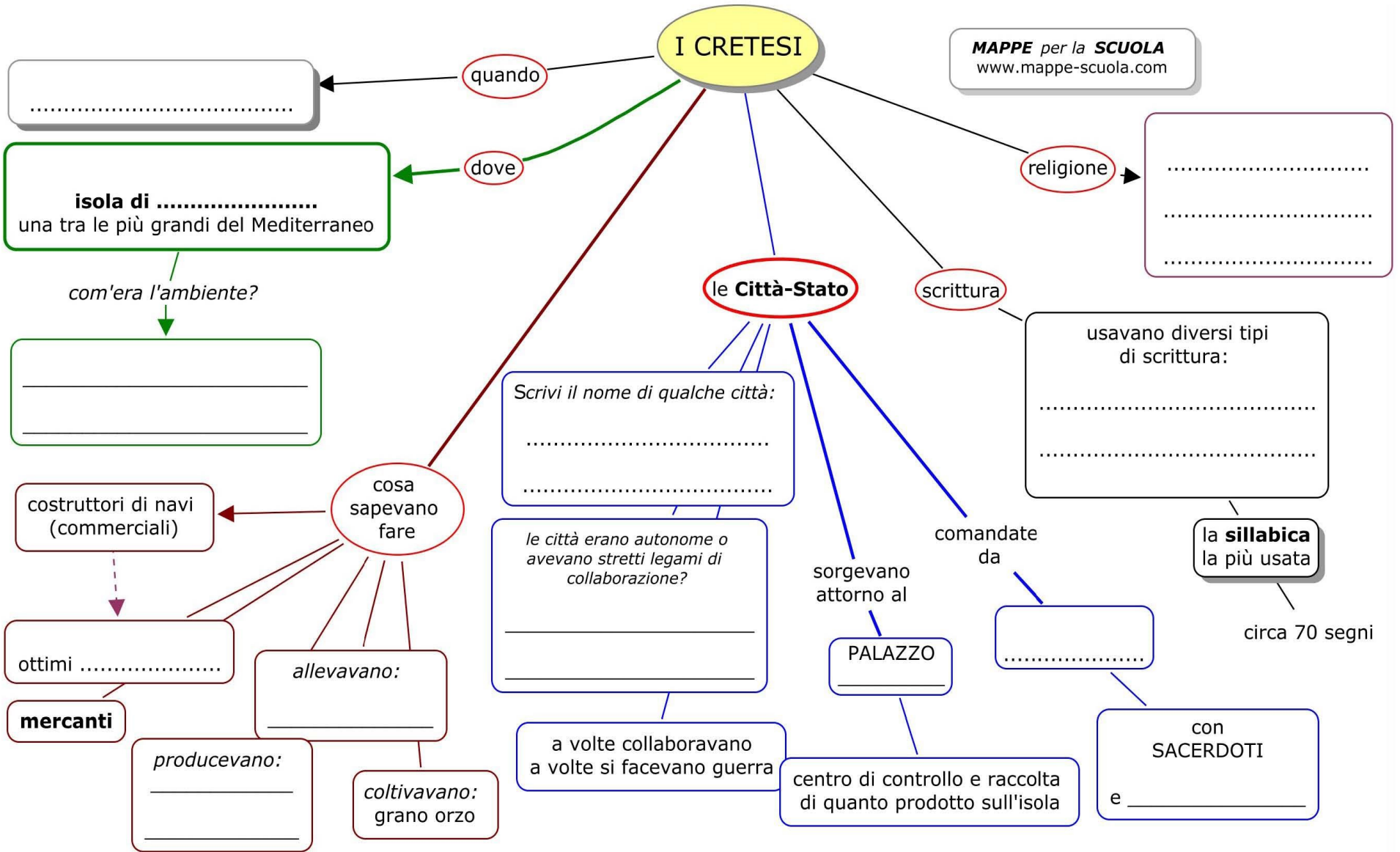
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



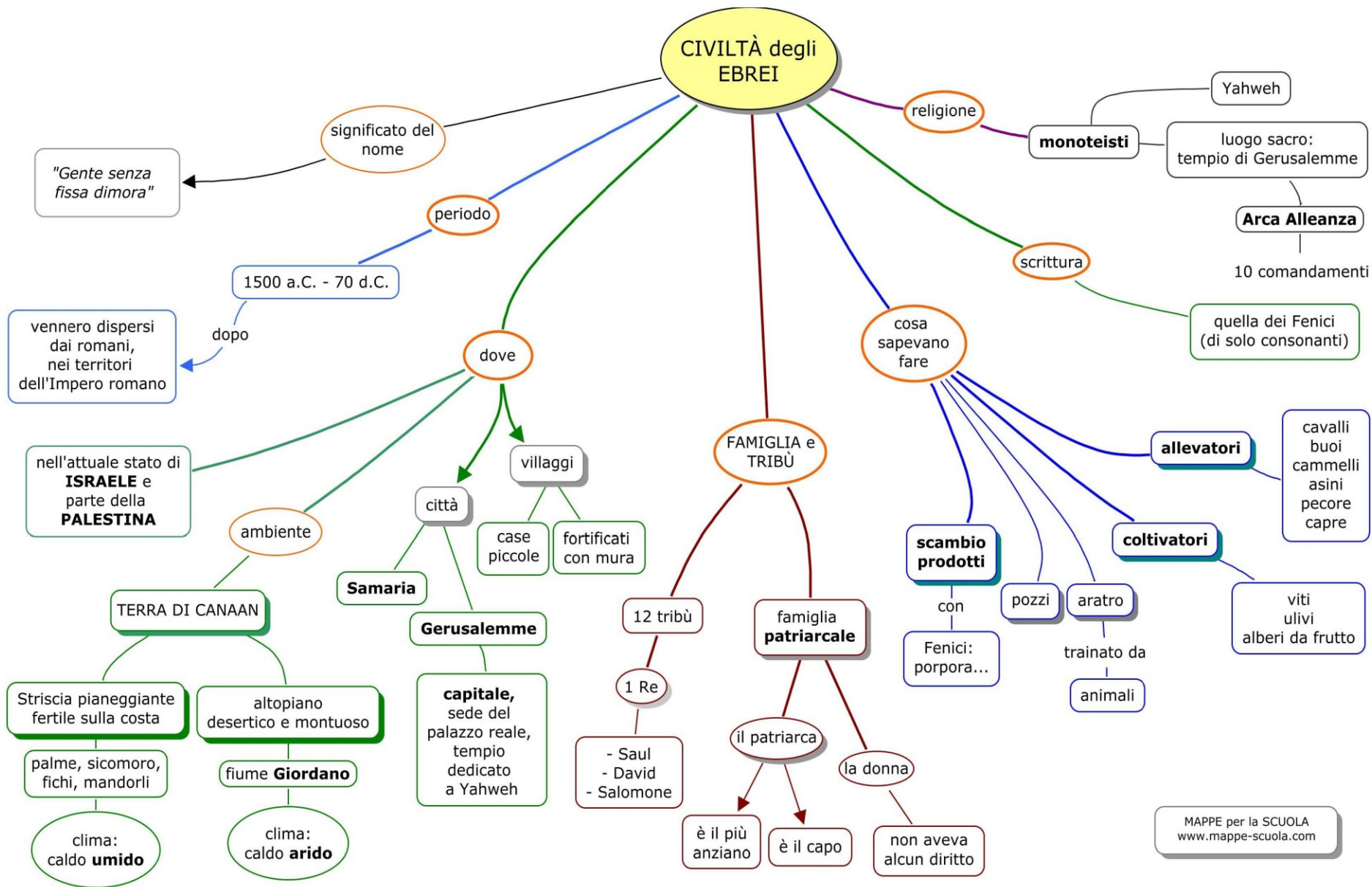




MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

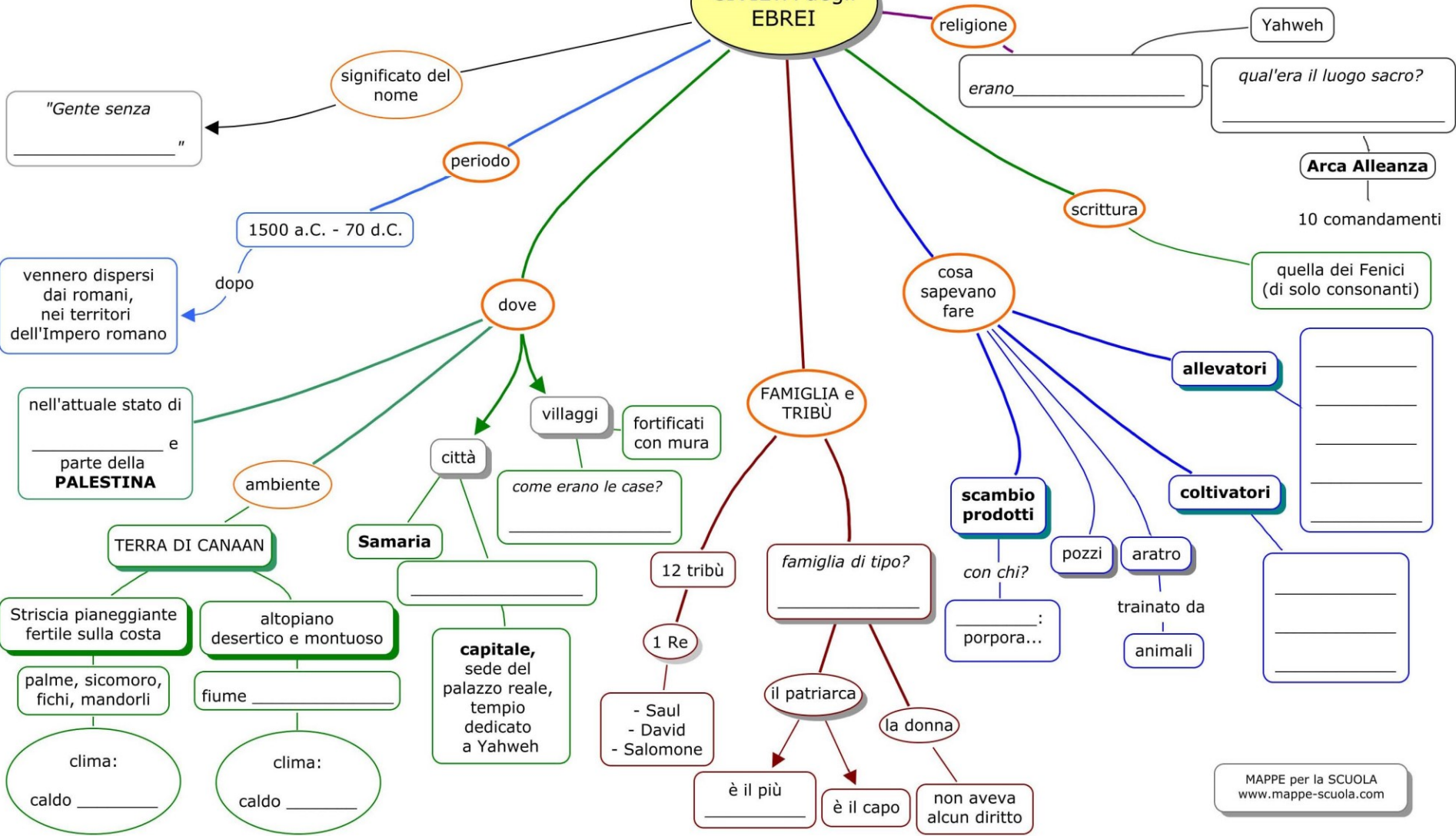


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

CIVILTÀ degli EBREI



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

LA CIVILTÀ DEI GRECI

quando
dall'800 a.C. in poi si sviluppa la *civiltà greca*

dove

nella penisola della **Grecia**

territorio

clima secco

- molte isole
- coste frastagliate, molte baie
- all'interno: montagne (boschi)



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

CITTÀ-STATO

a causa del territorio, suddiviso in valli/montagne

si svilupparono

tanti piccoli stati

- autonomie
- indipendenti

organizzazione sociale

più o meno grande

unione di città e campagne

Stato indipendente

la POLIS

in origine era :
altura fortificata
in cui sorgeva il palazzo del re
e il tempio della divinità protettrice

poi

la città come nucleo urbano
e il territorio circostante

divisa in

parte bassa
c'era l'**'AGORA'**

parte alta
ACROPOLI



le attività

AGRICOLTORI

coltivazioni sul terreno pietroso

vite, olivo e fico

ALLEVATORI

pascoli montani

ovini, bovini e caprini

procuravano

carne, latte e lana

NAVIGANTI

commercio

con altre regioni del Mediterraneo

esportavano:
- vasi di ceramica
- oggetti di metallo

importavano:
- grano
- altre materie prime

ARTE DELLA CERAMICA

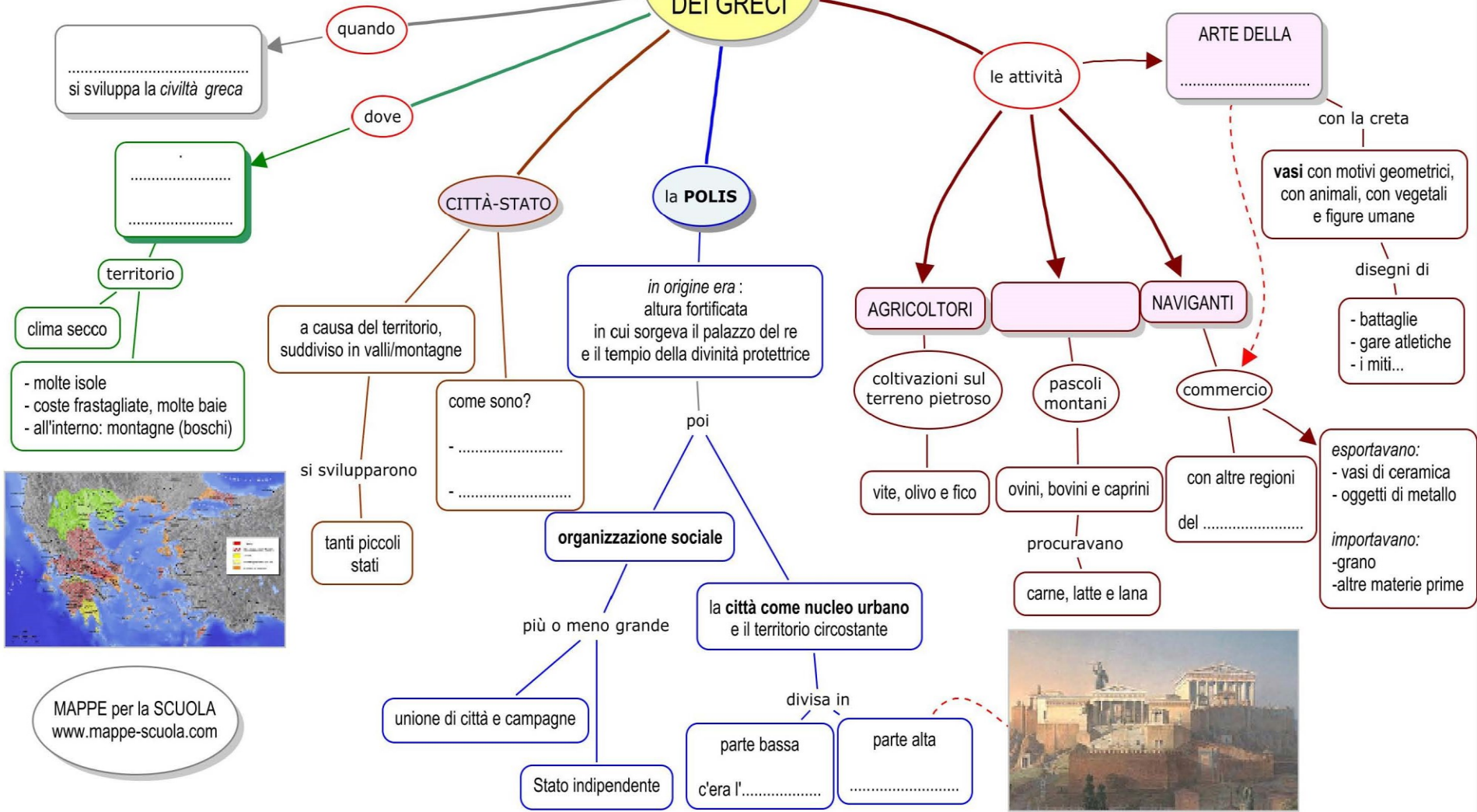
con la creta

vasi con motivi geometrici,
con animali, con vegetali
e figure umane

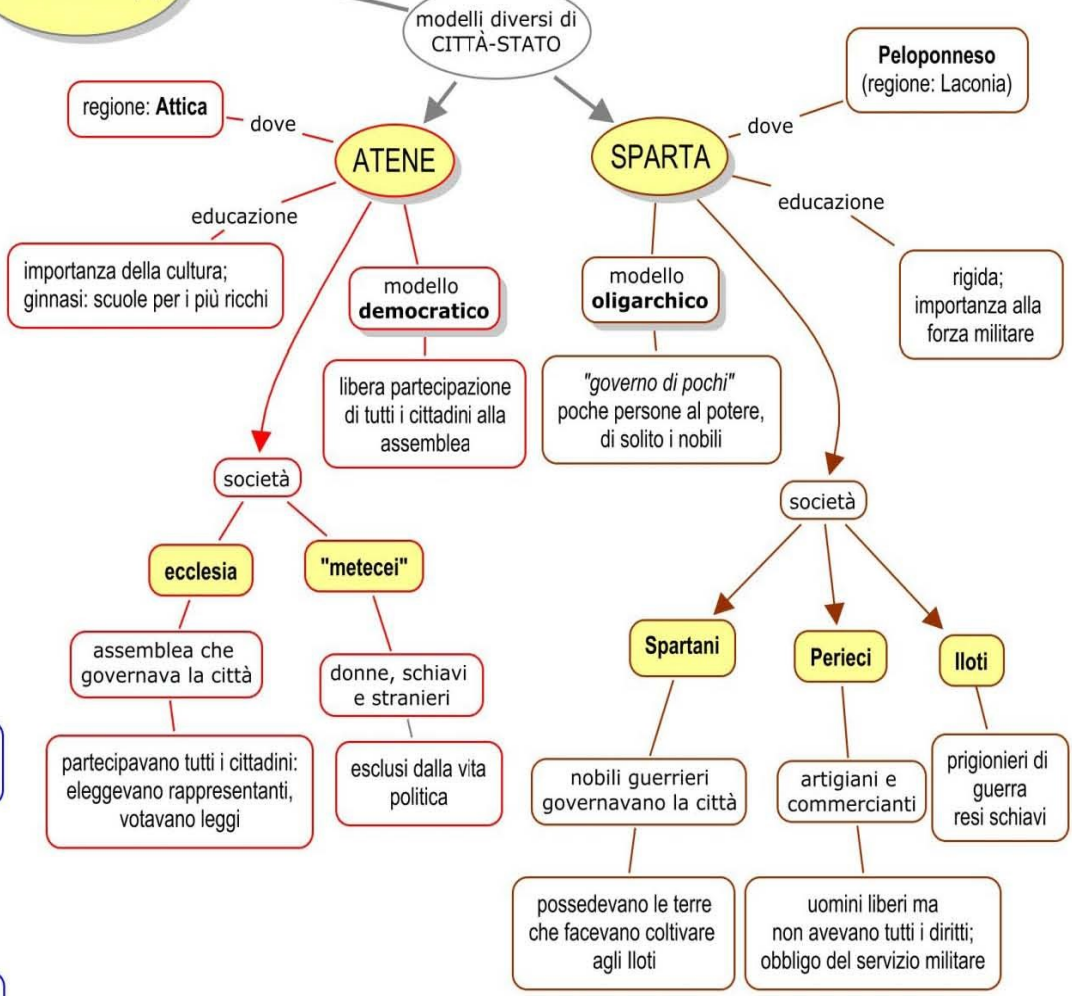
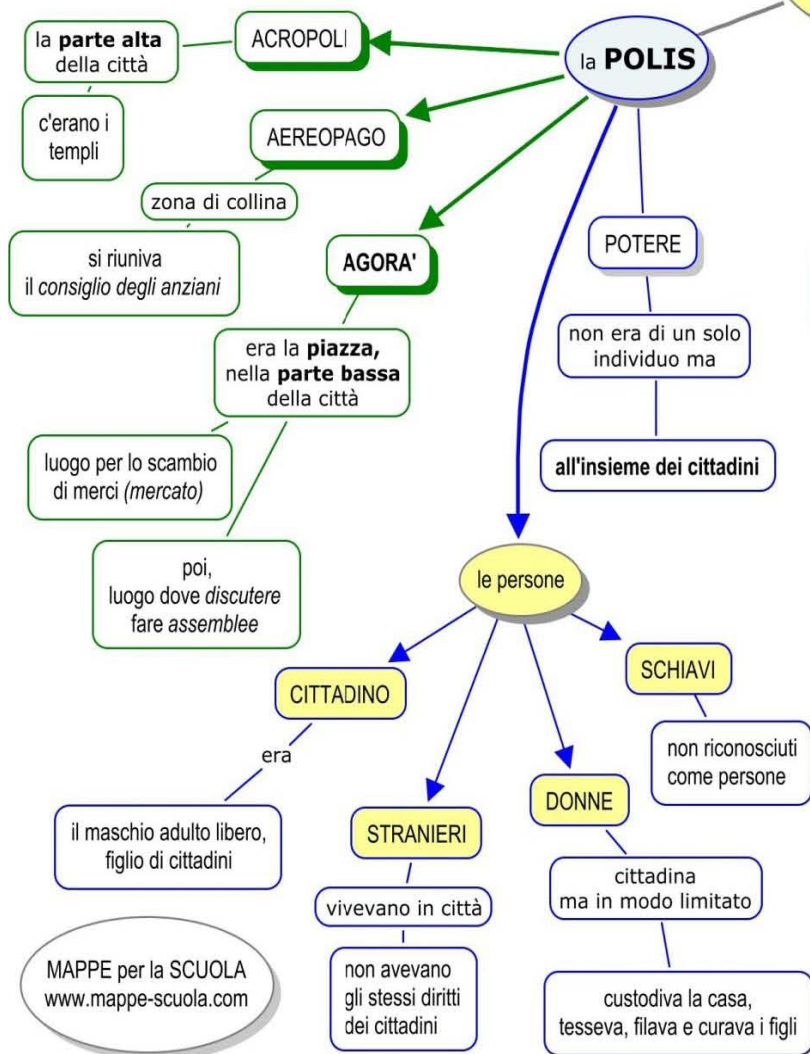
disegni di

- battaglie
- gare atletiche
- i miti...

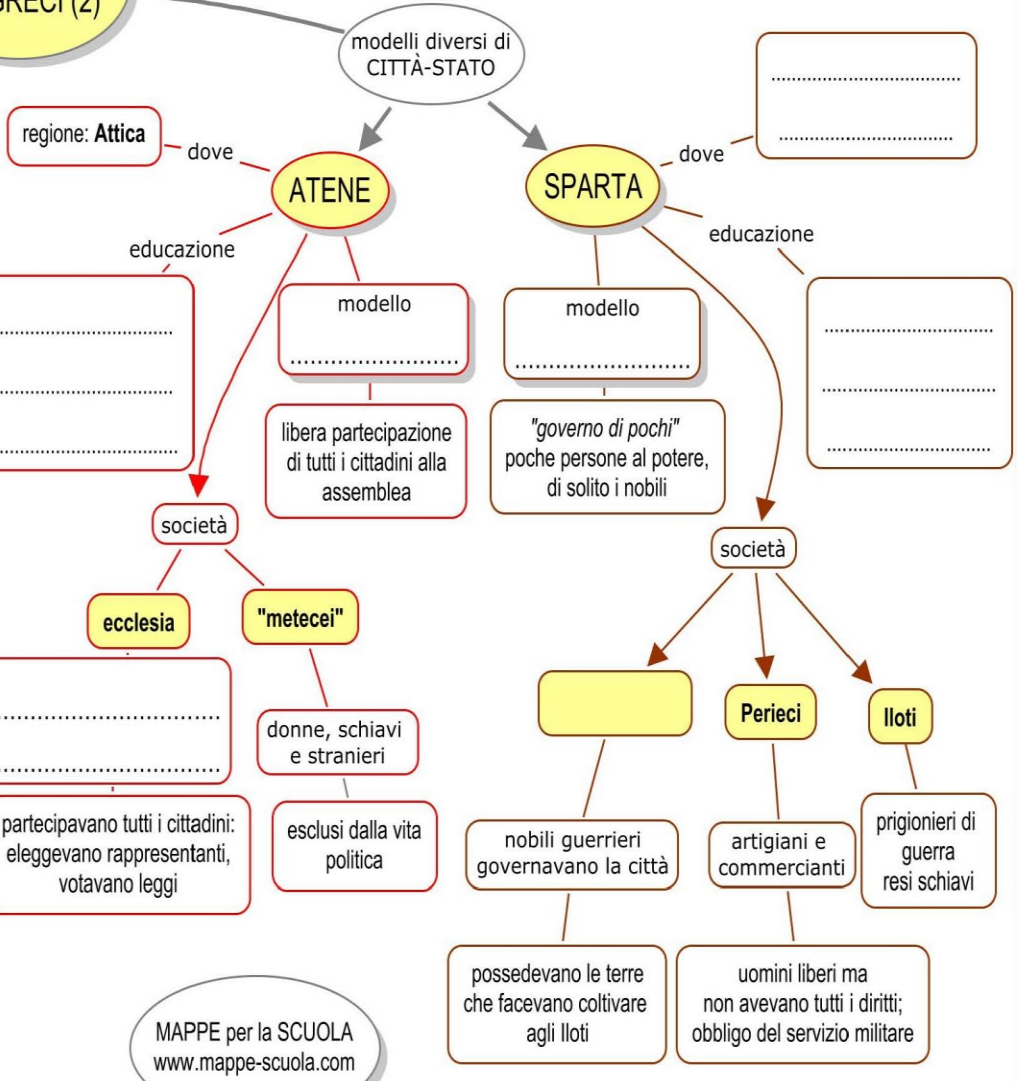
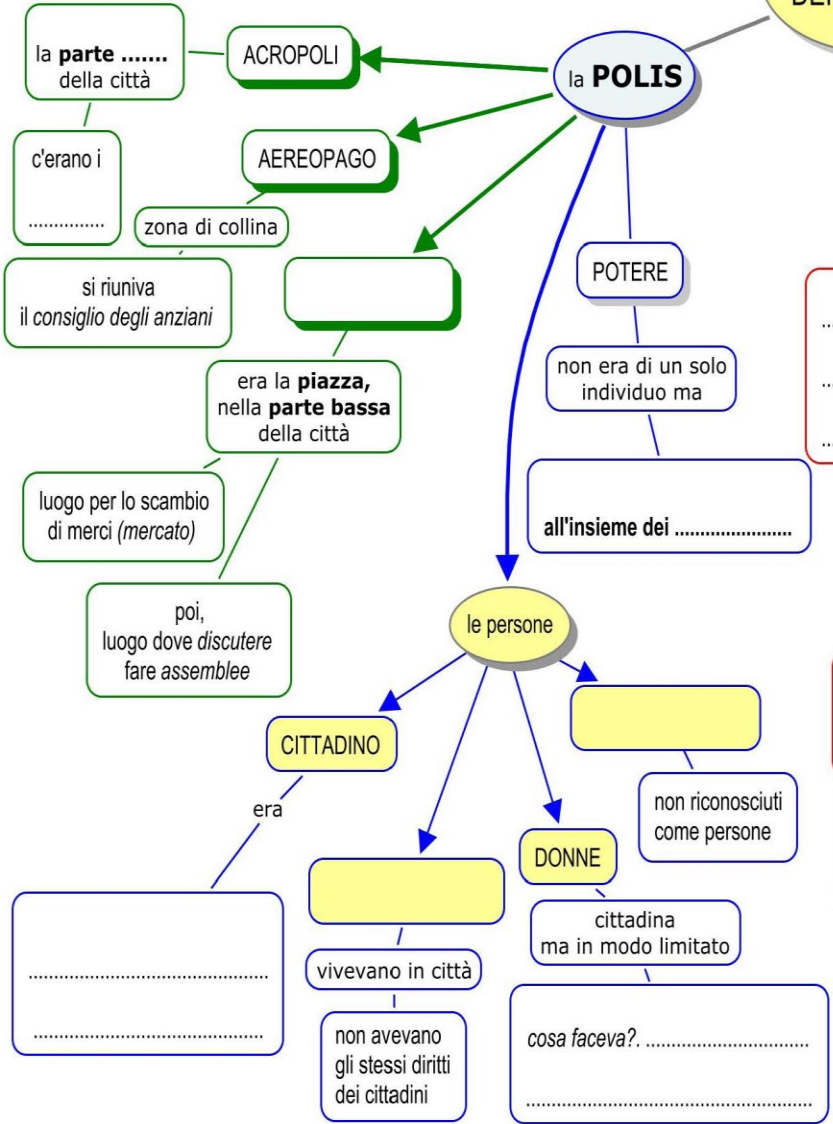
LA CIVILTÀ DEI GRECI



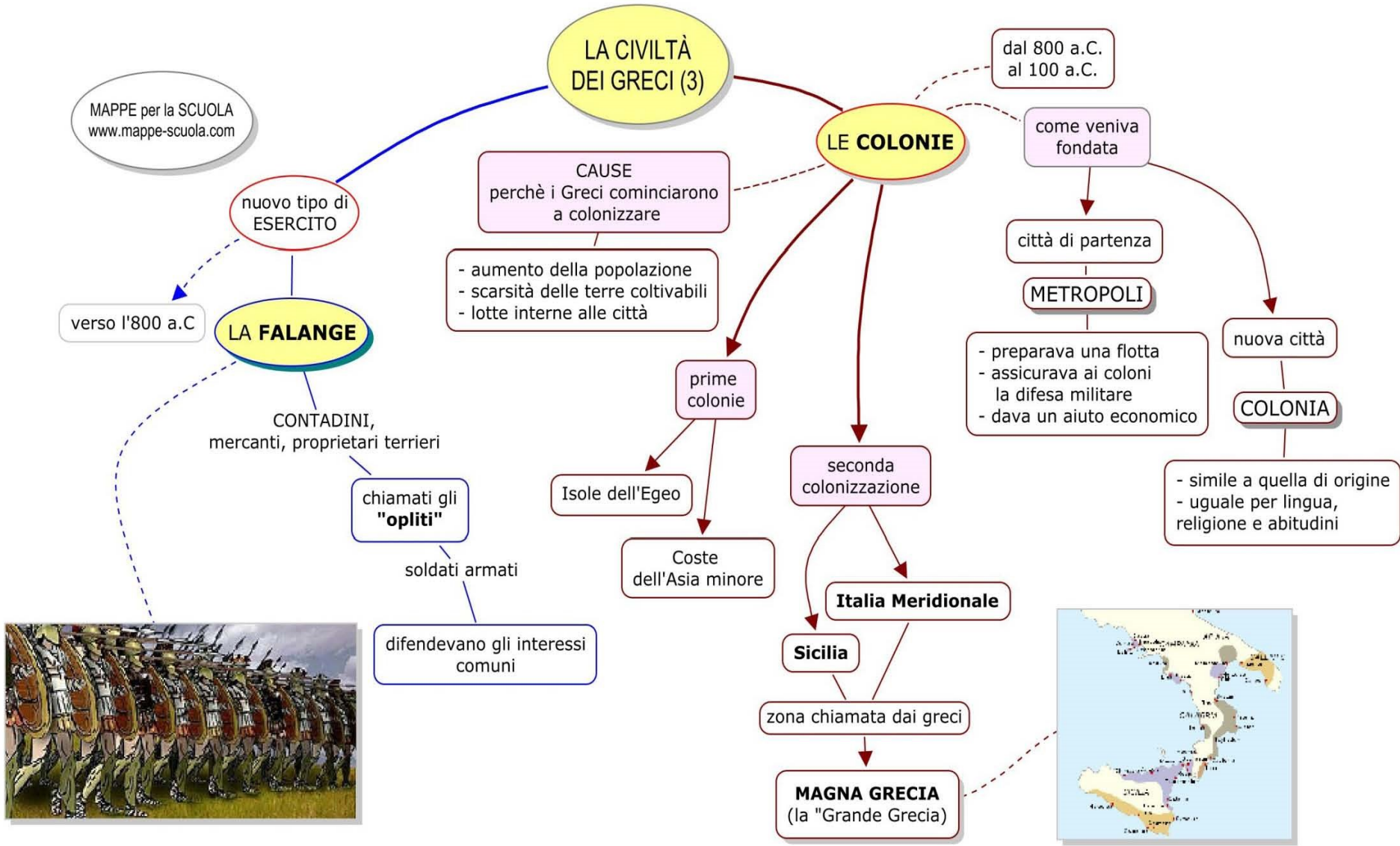
LA CIVILTÀ DEI GRECI (2)



LA CIVILTÀ DEI GRECI (2)



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



LA CIVILTÀ DEI GRECI (3)

LE COLONIE

CAUSE
perchè i Greci cominciarono a colonizzare

-
-
-

dal 800 a.C.
al 100 a.C.

come veniva fondata

città di partenza

- preparava una flotta
- assicurava ai coloni la difesa militare
- dava un aiuto economico

nuova città

- simile a quella di origine
- uguale per lingua, religione e abitudini

nuovo tipo di ESERCITO

verso l'800 a.C

LA

da quali persone era composta?

-
-

chiamati gli "opliti"

soldati armati

difendevano gli interessi comuni



prime colonie

Isole dell'Egeo

Coste dell'Asia minore

seconda colonizzazione

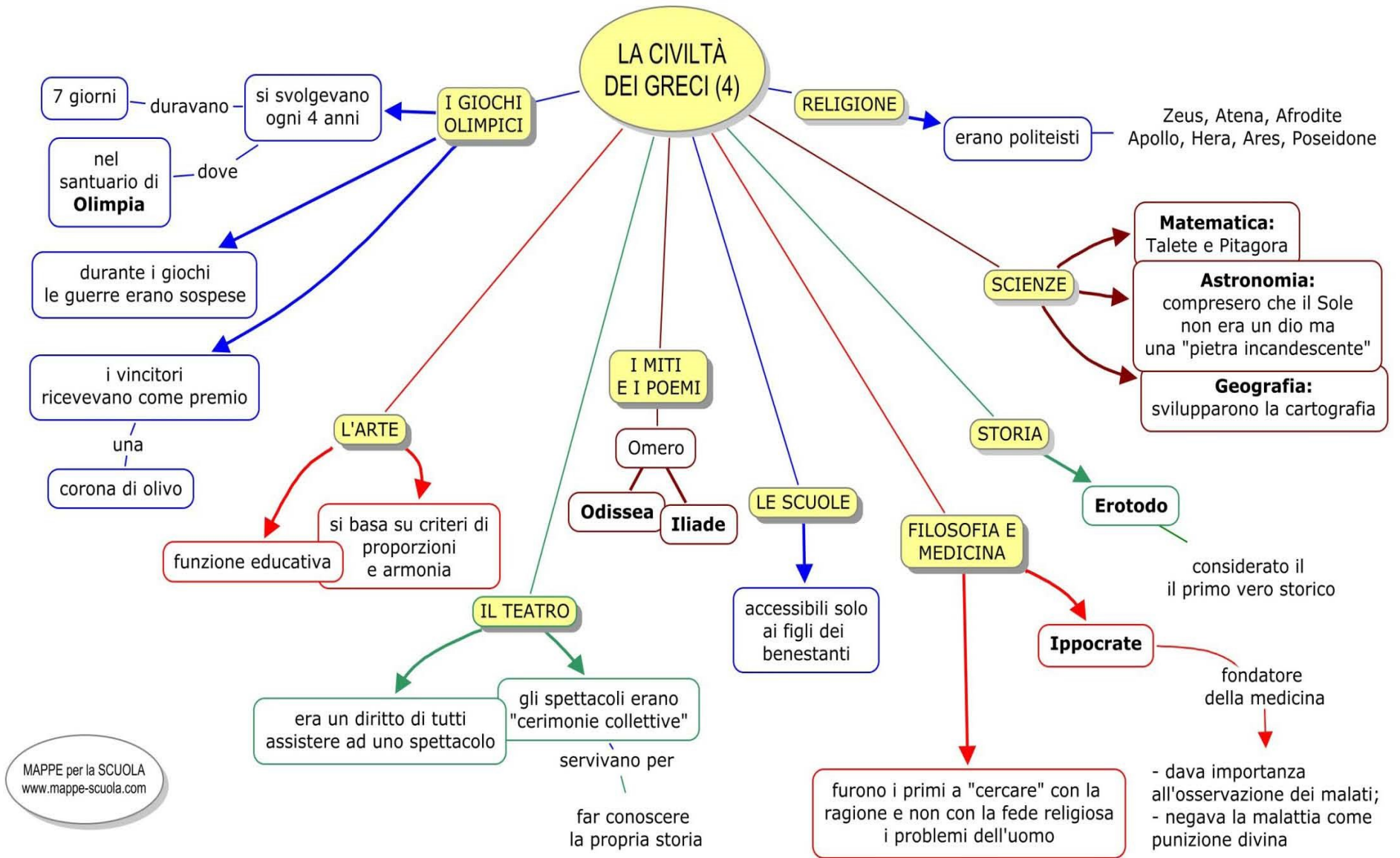
Italia Meridionale

Sicilia

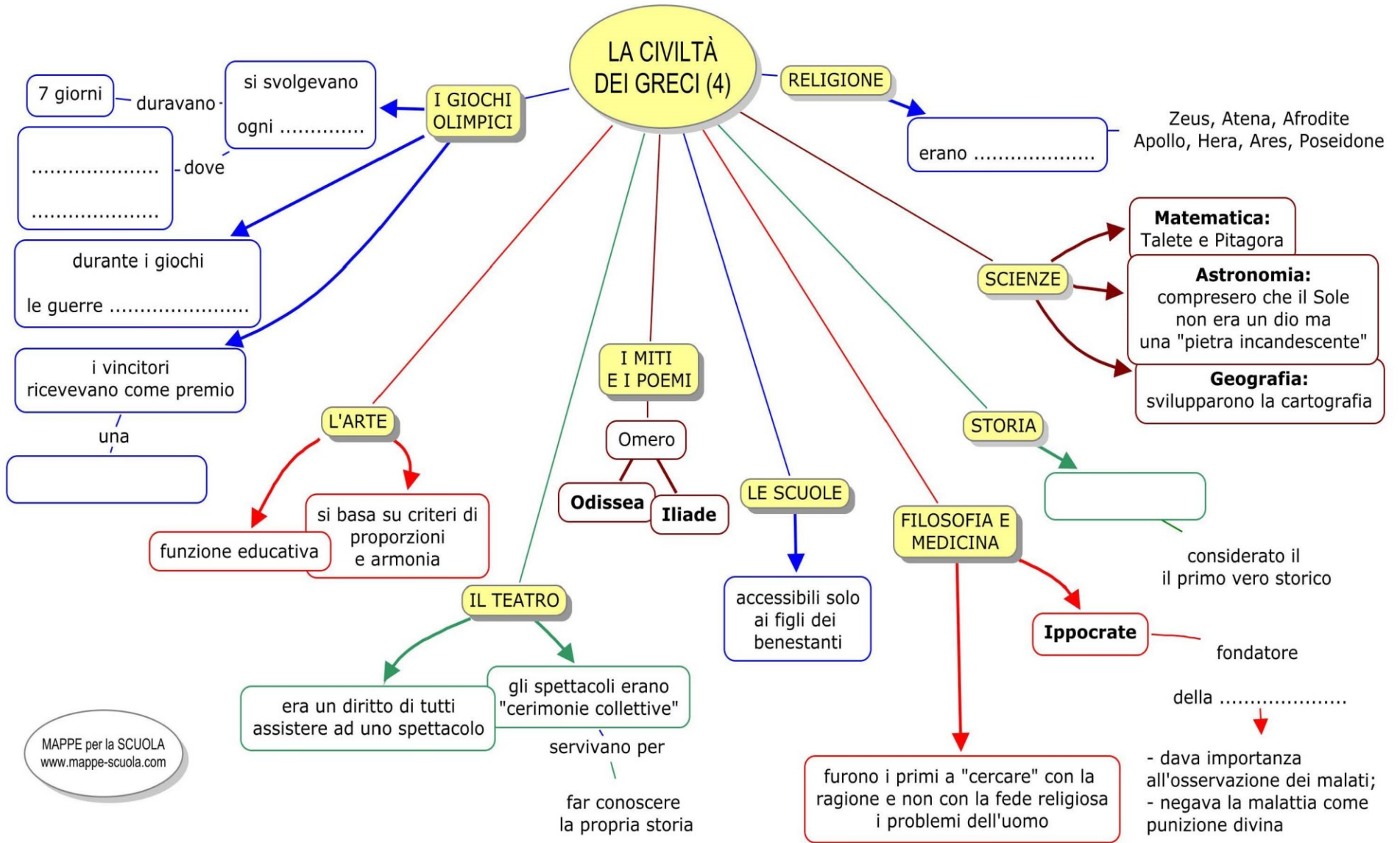
zona chiamata dai greci

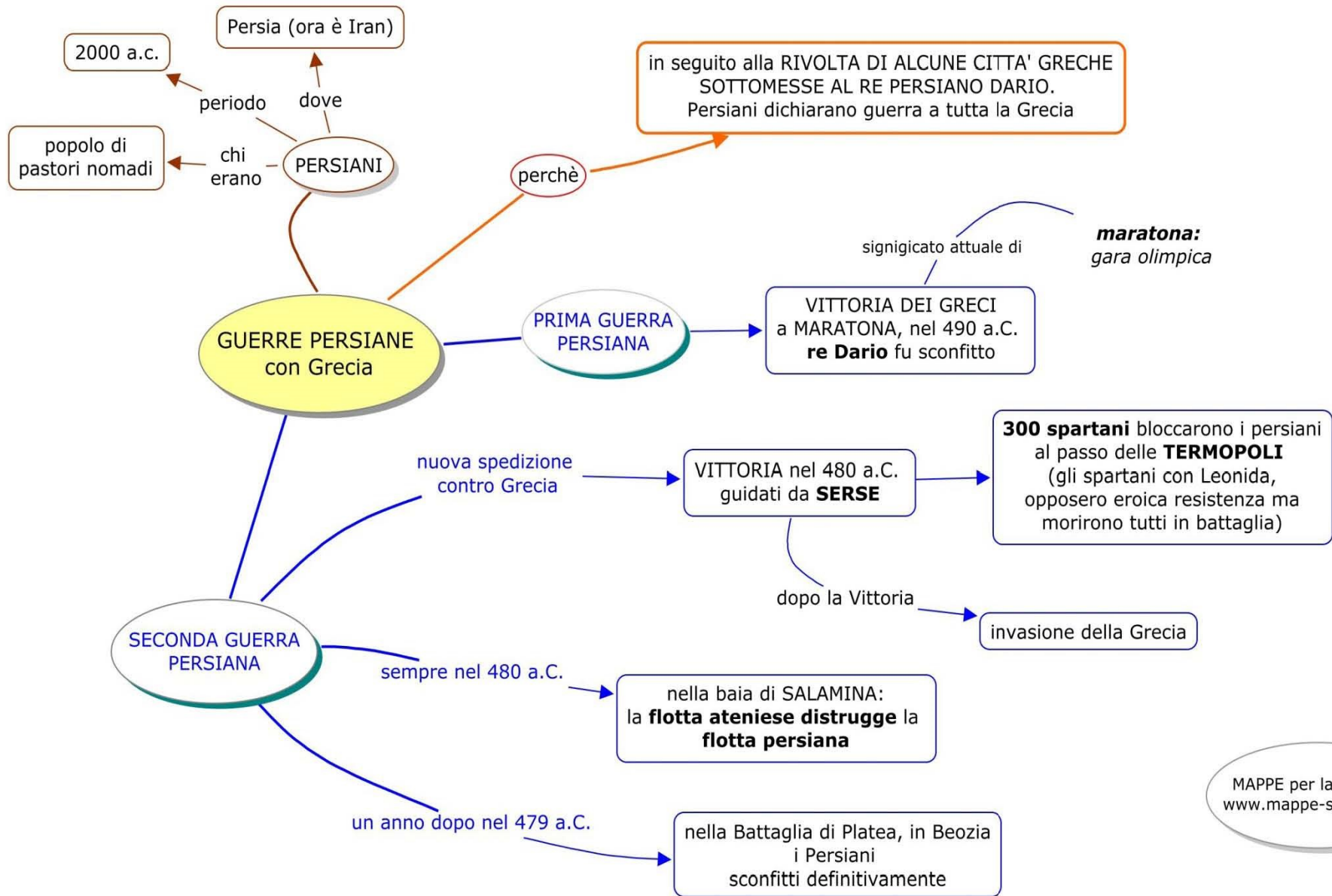
-
-



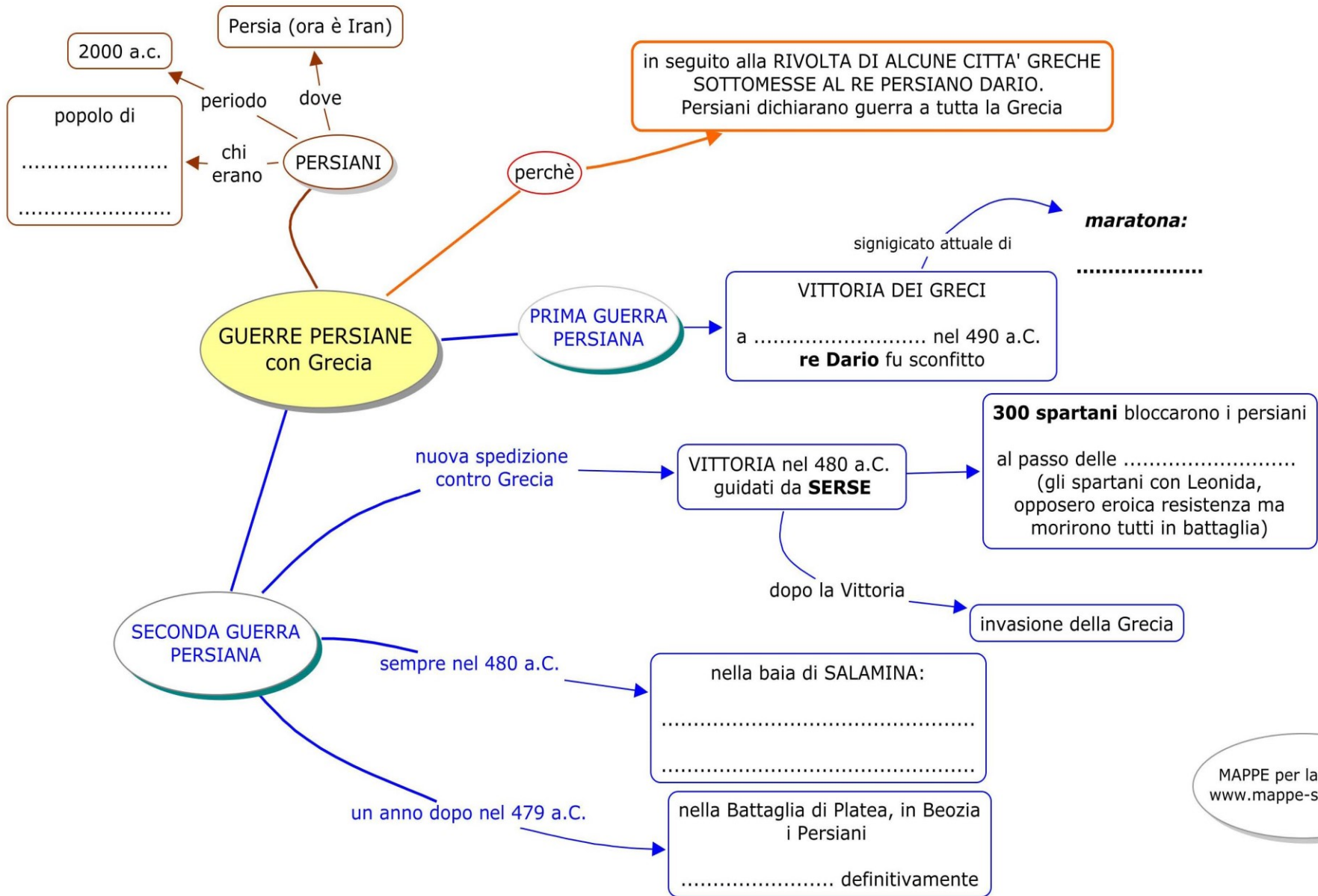


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

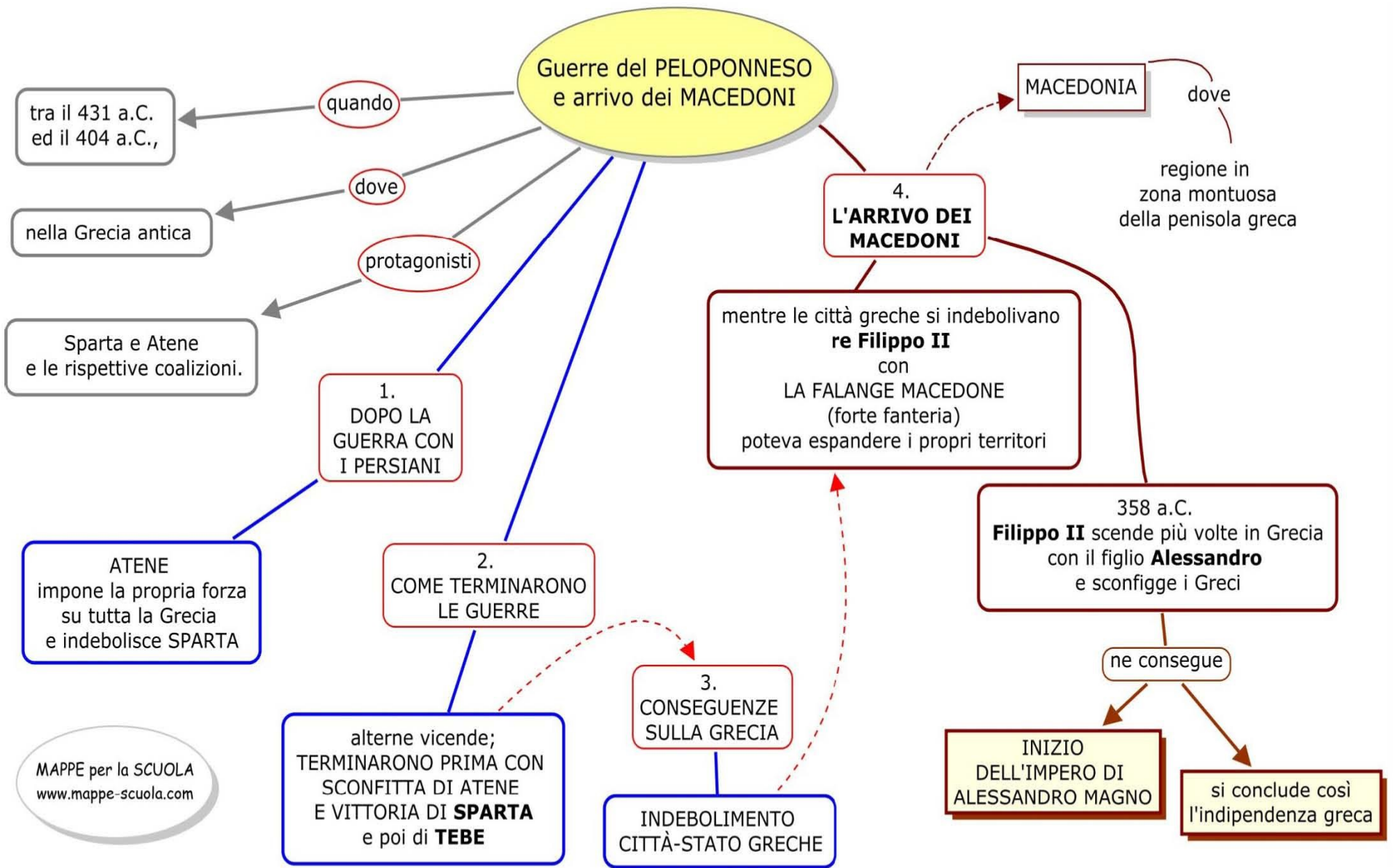




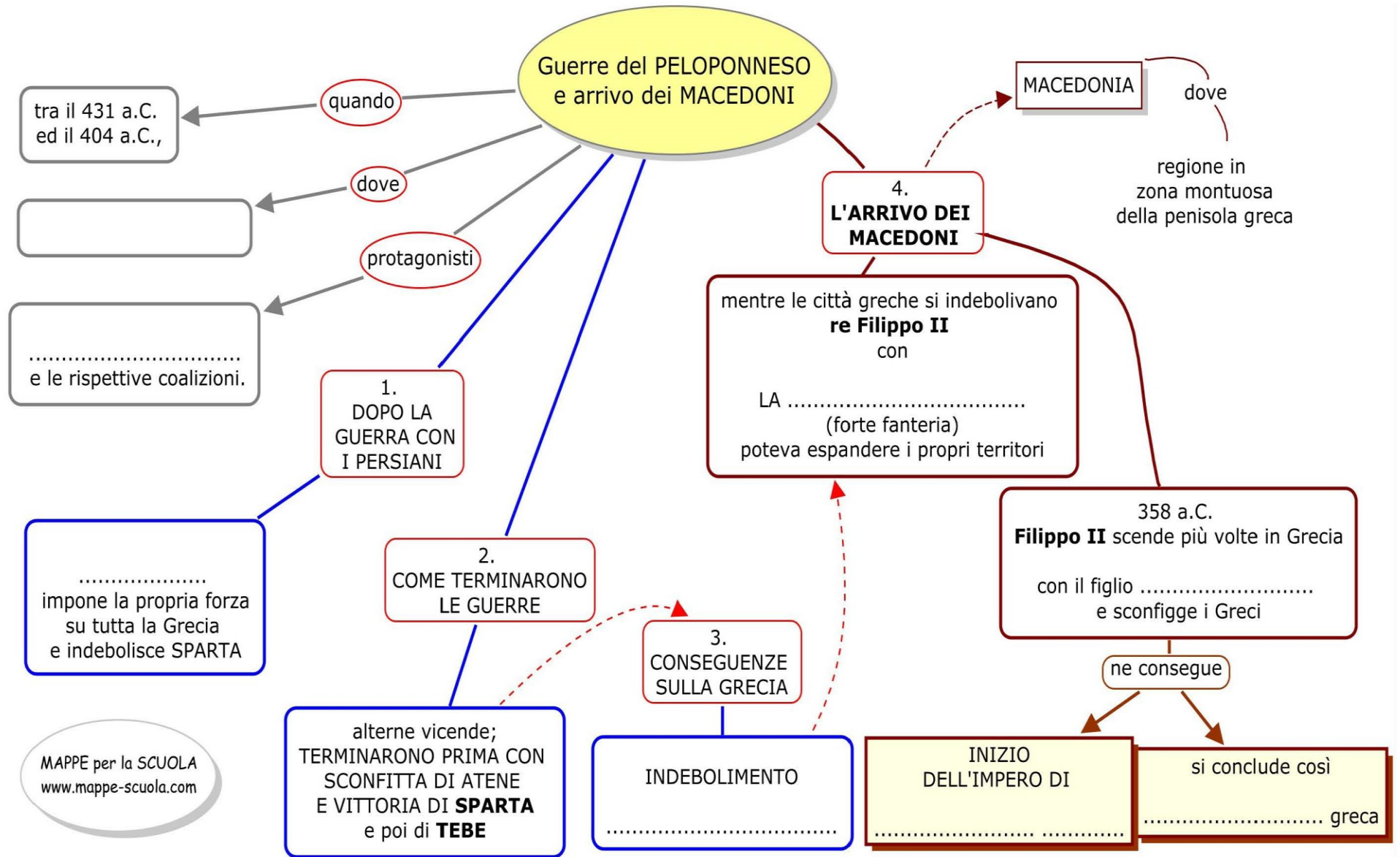
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

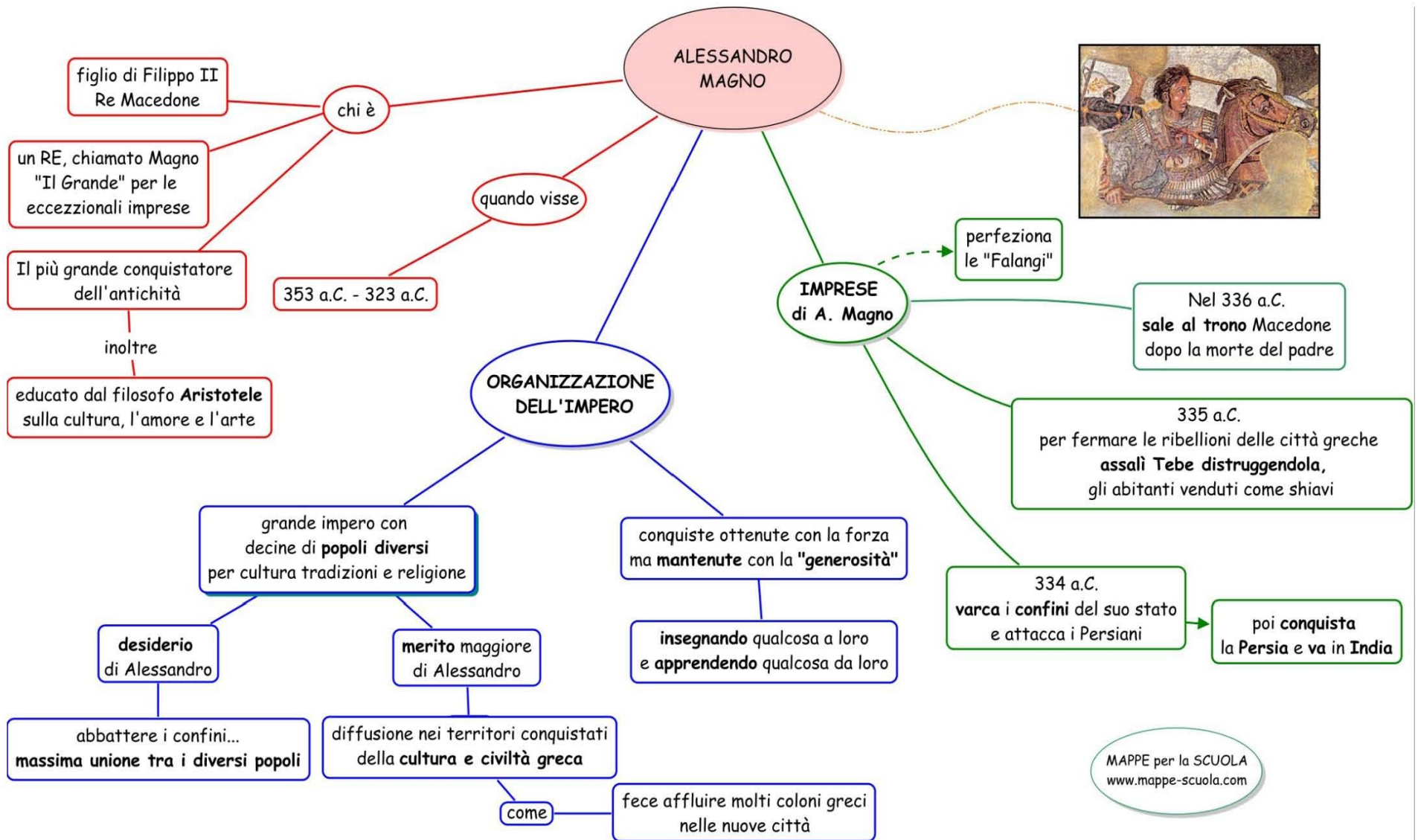


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

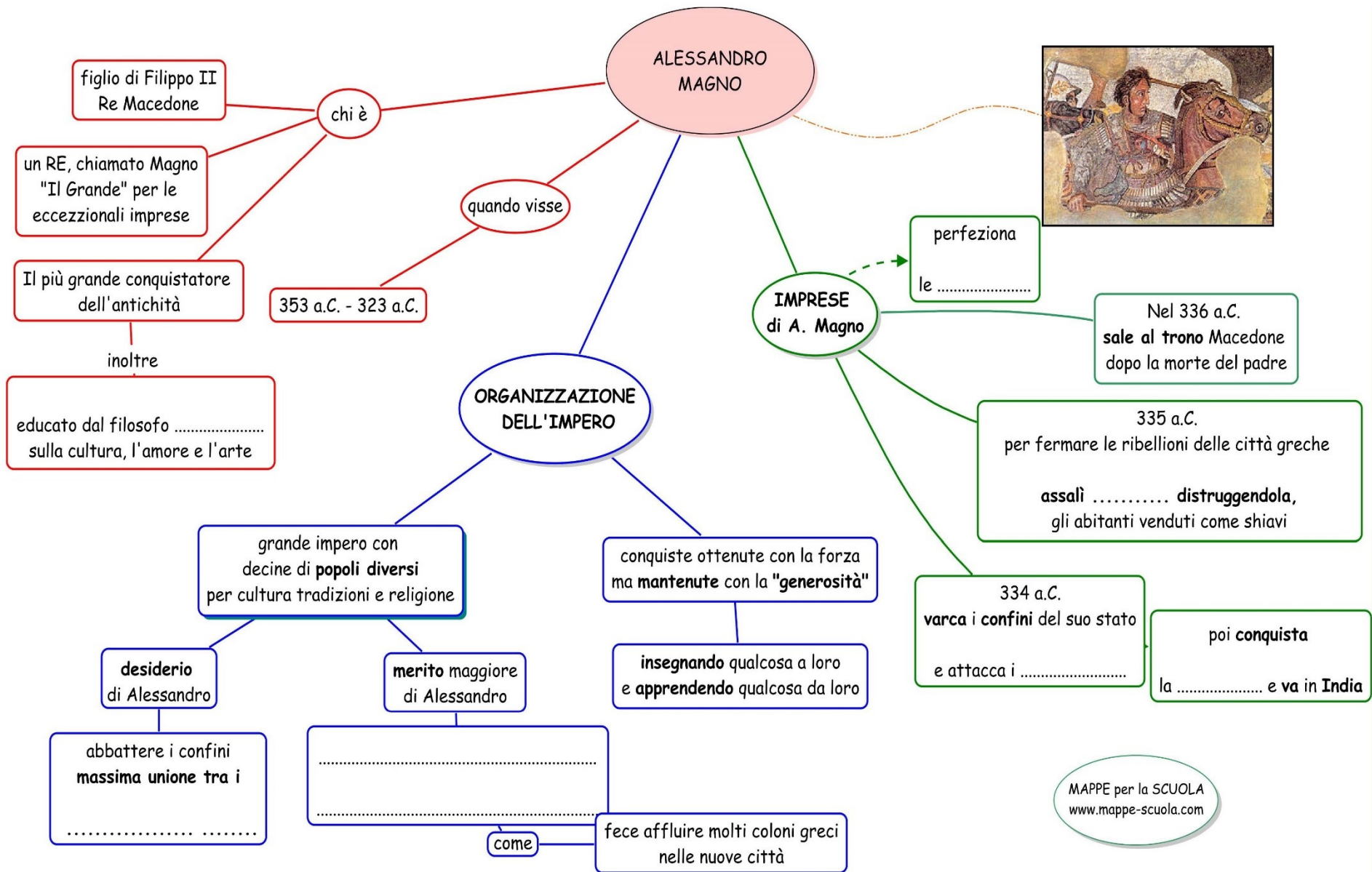


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



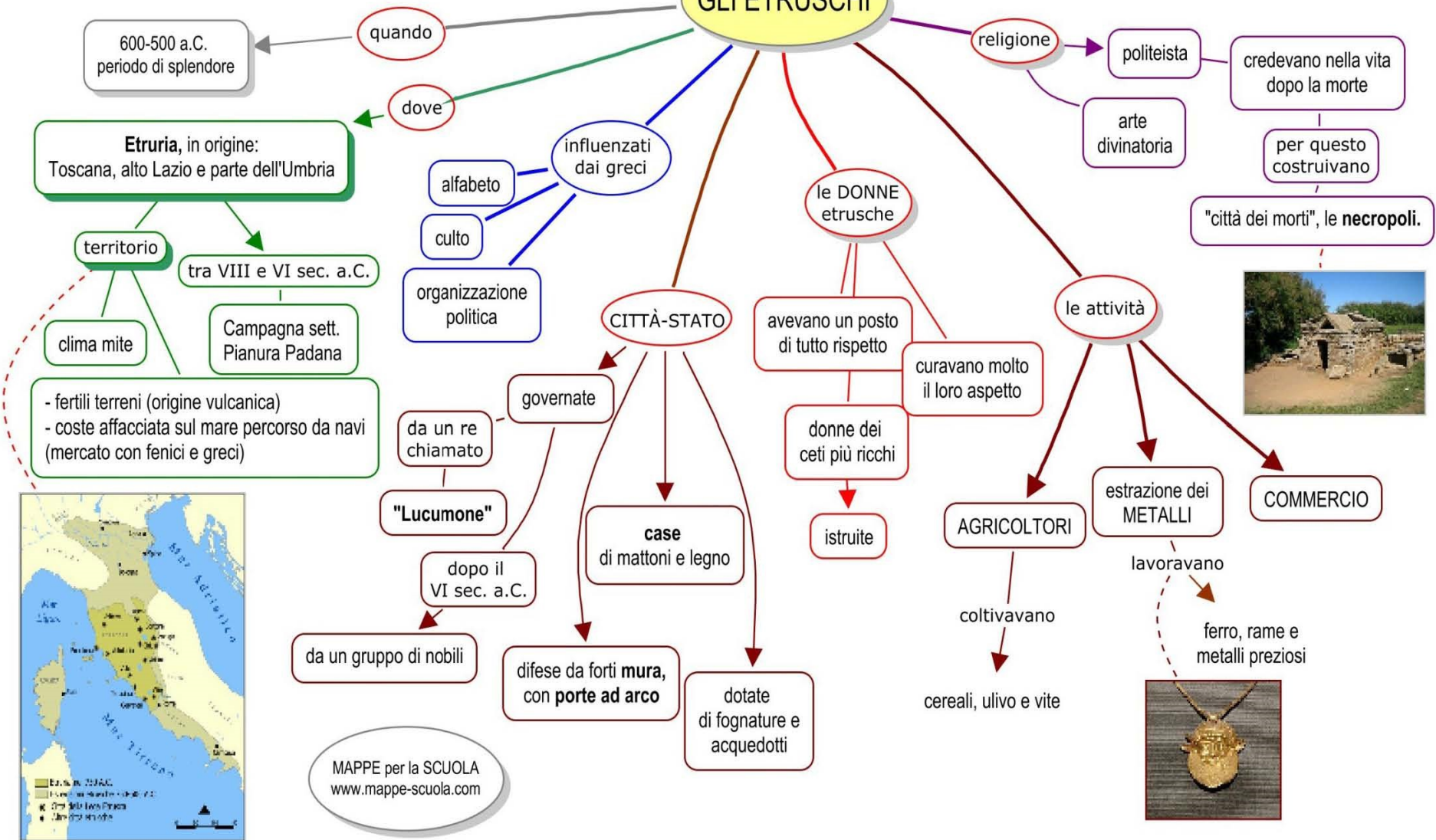


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

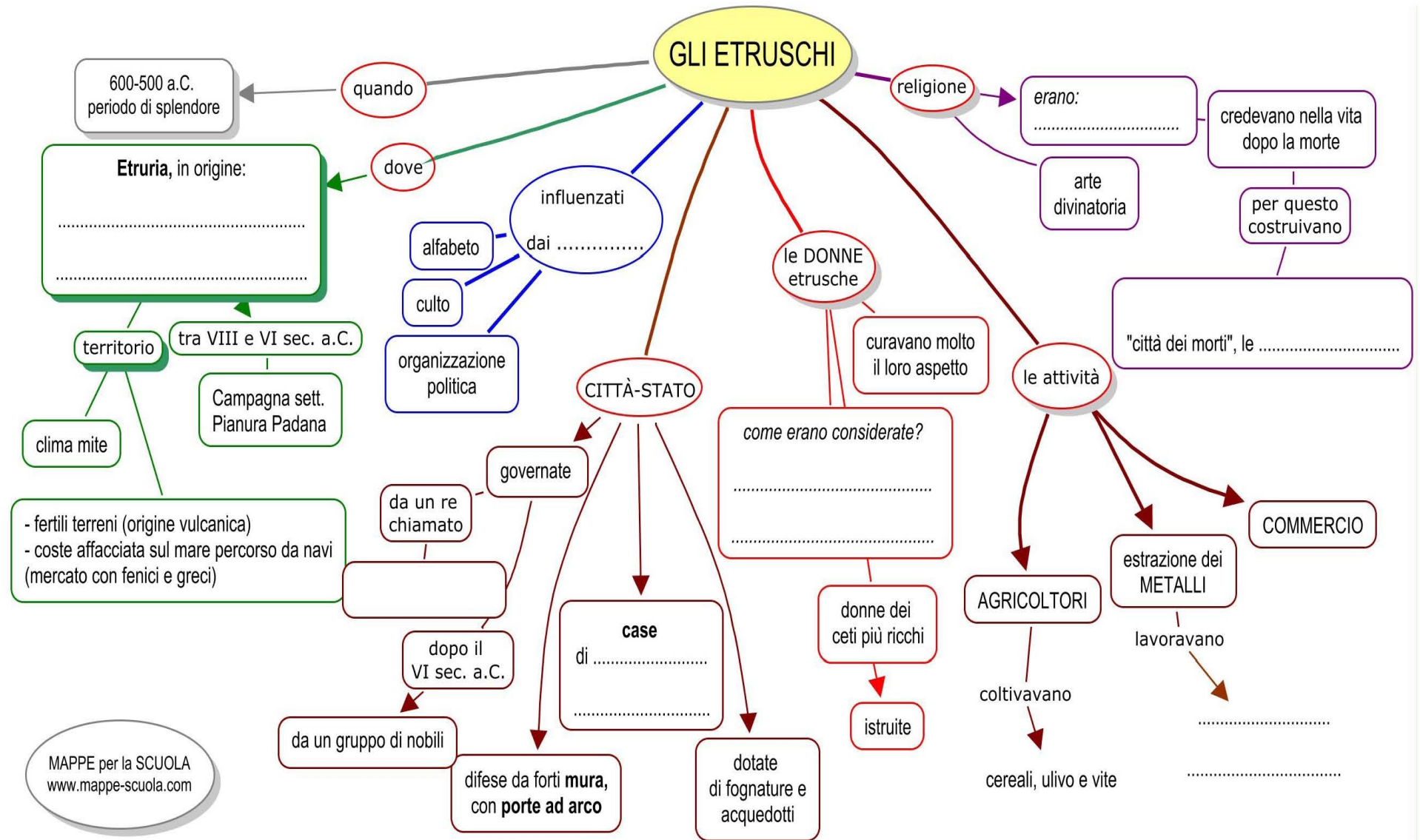


MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

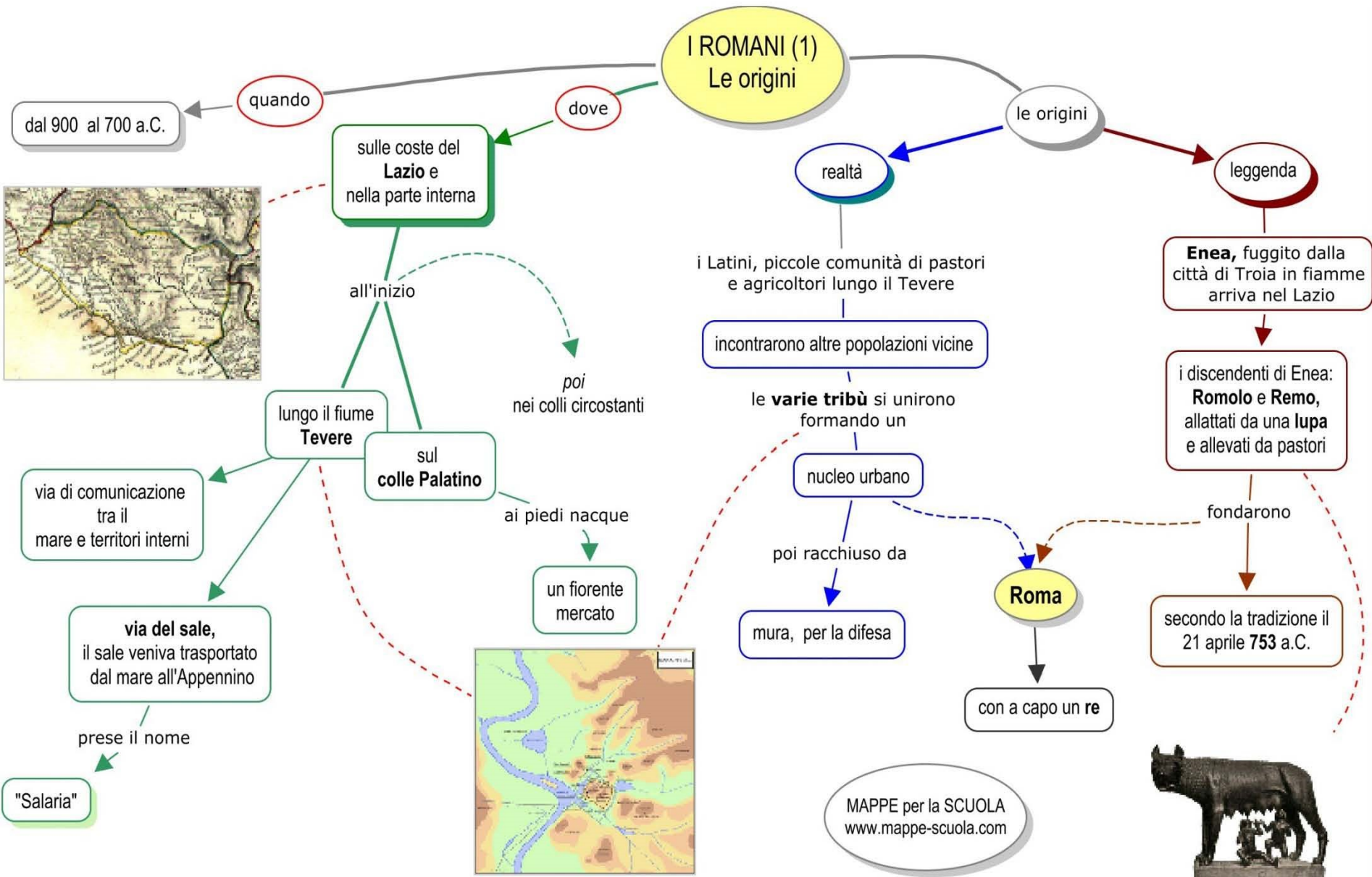
GLI ETRUSCHI

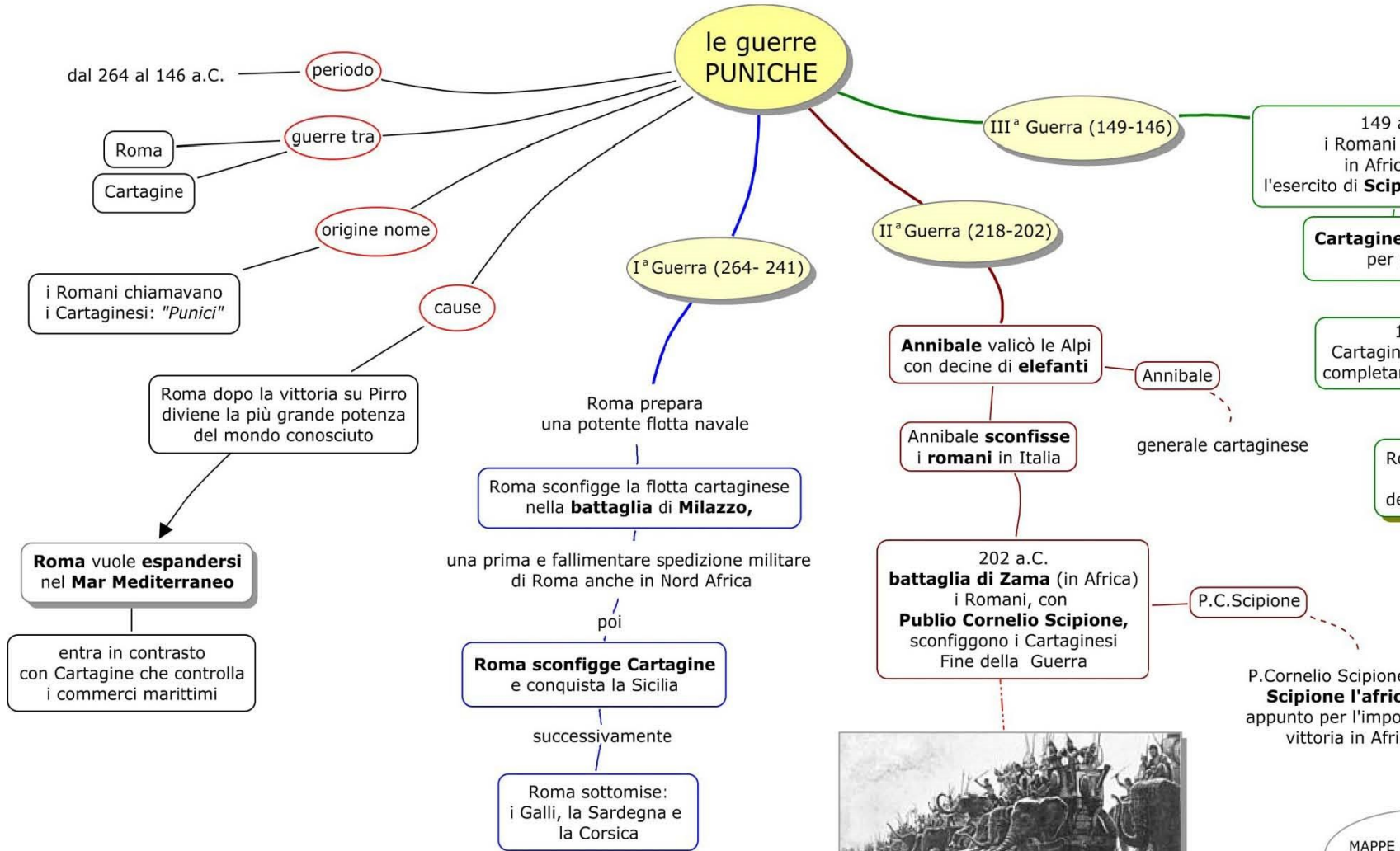


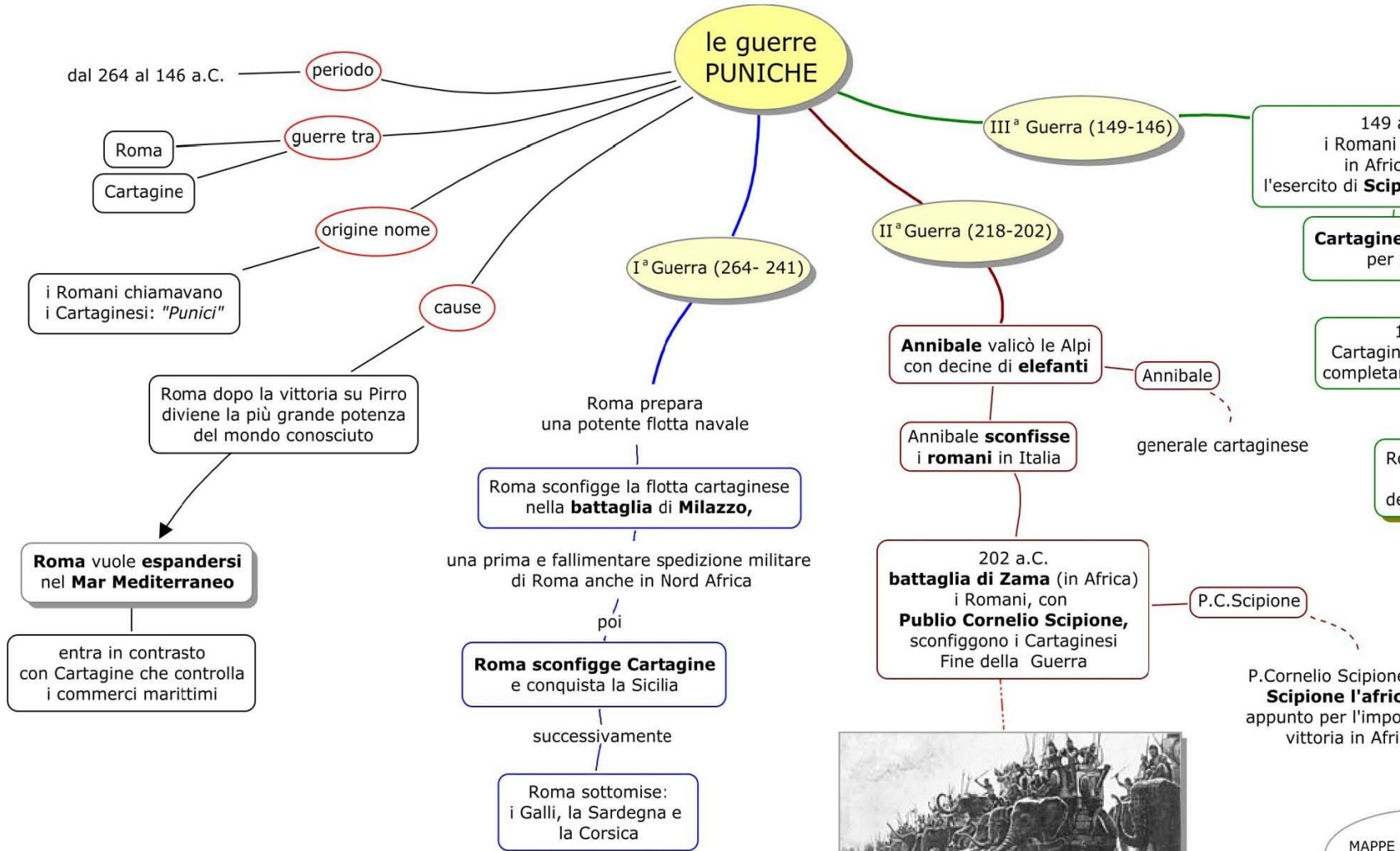
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

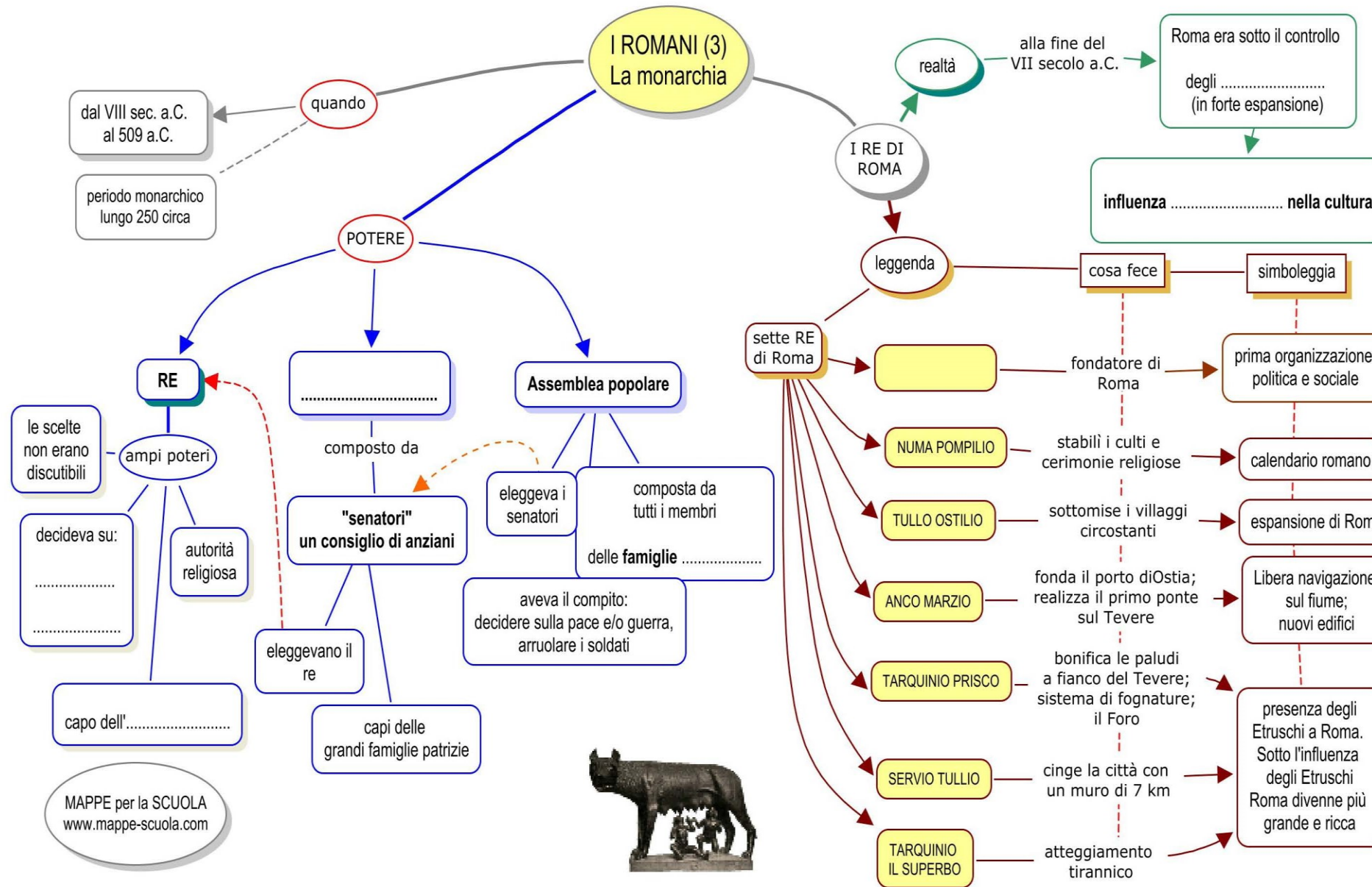


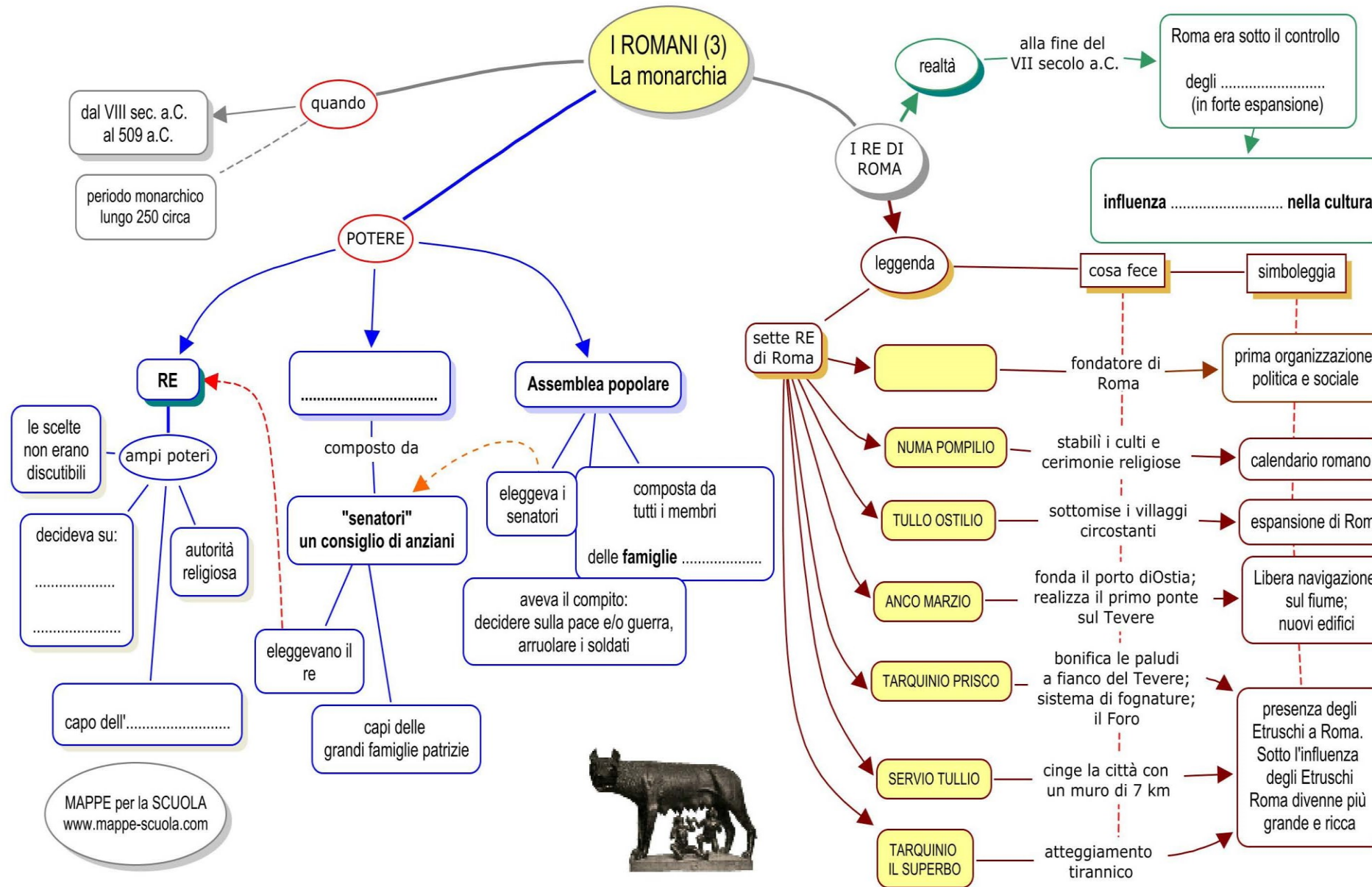
I ROMANI (1) Le origini

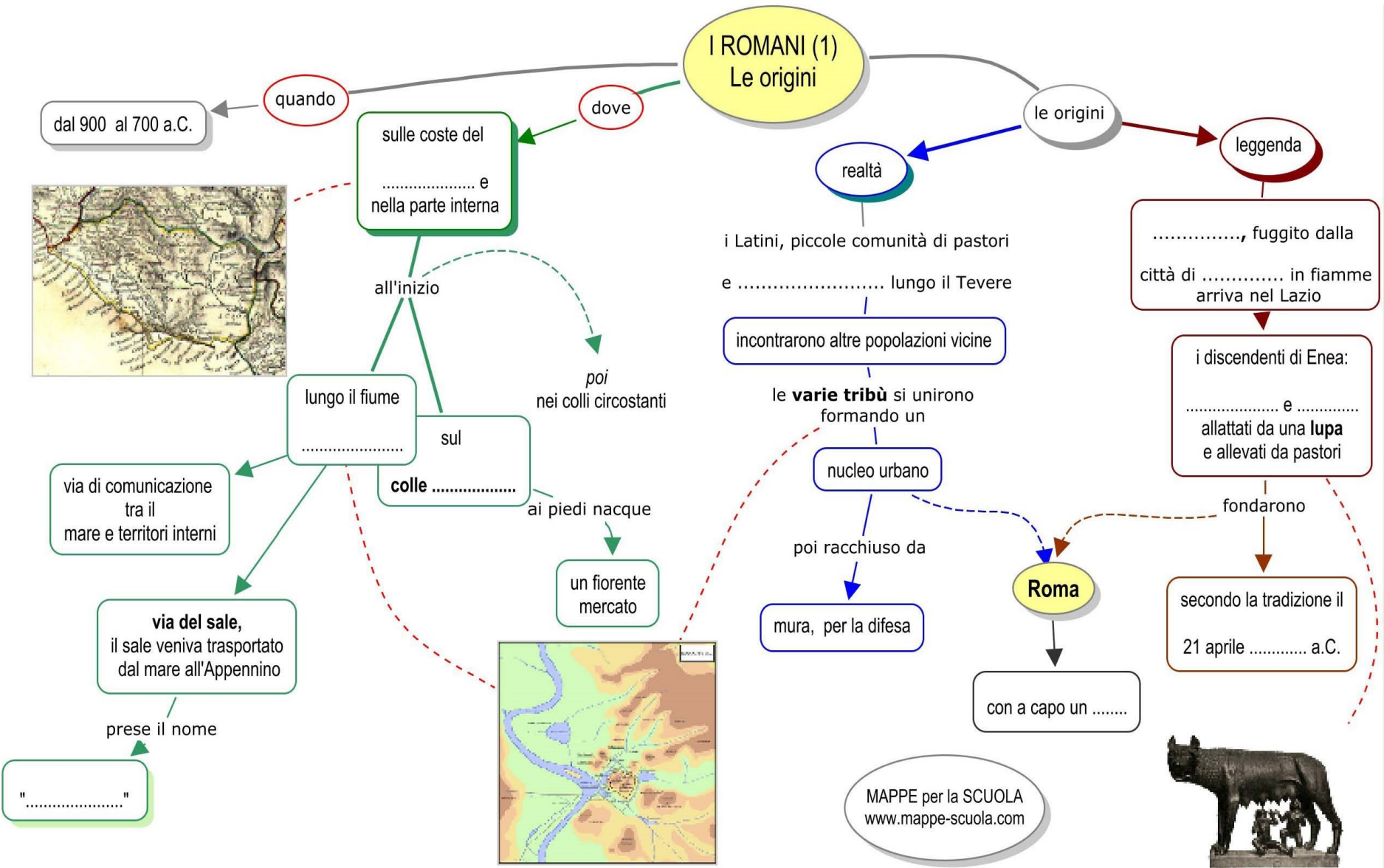


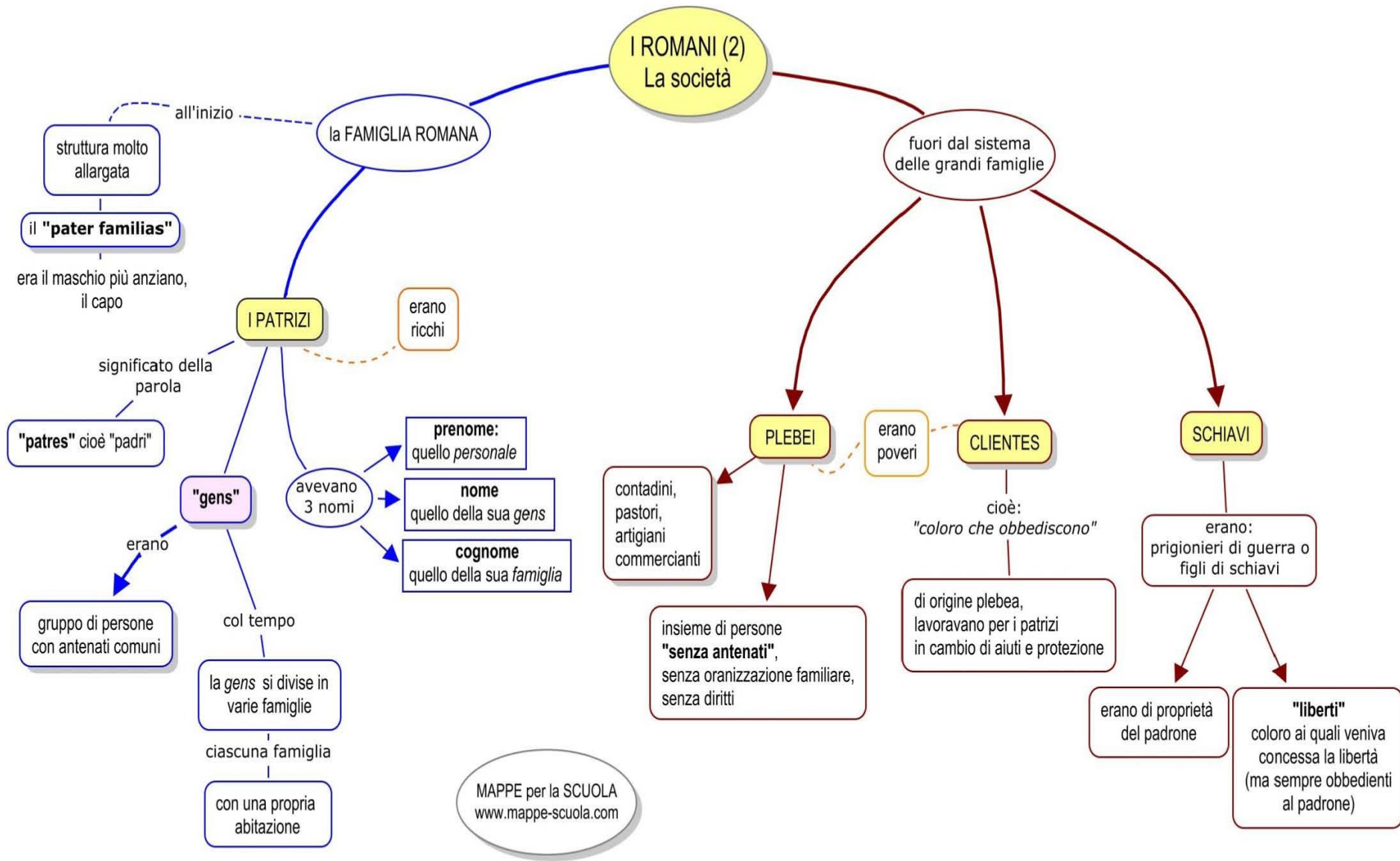












MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

I ROMANI (3) La monarchia

quando
dal VIII sec. a.C.
al 509 a.C.
periodo monarchico
lungo 250 circa

POTERE

RE

ampi poteri
le scelte non erano discutibili
decideva su:
leggi, giustizia
autorità religiosa
capo dell'esercito

SENATO

composto da
"senatori"
un consiglio di anziani
eleggevano il re
capi delle grandi famiglie patrizie

Assemblea popolare

eleggeva i senatori
composta da tutti i membri delle famiglie patrizie
aveva il compito:
decidere sulla pace e/o guerra,
arruolare i soldati

MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



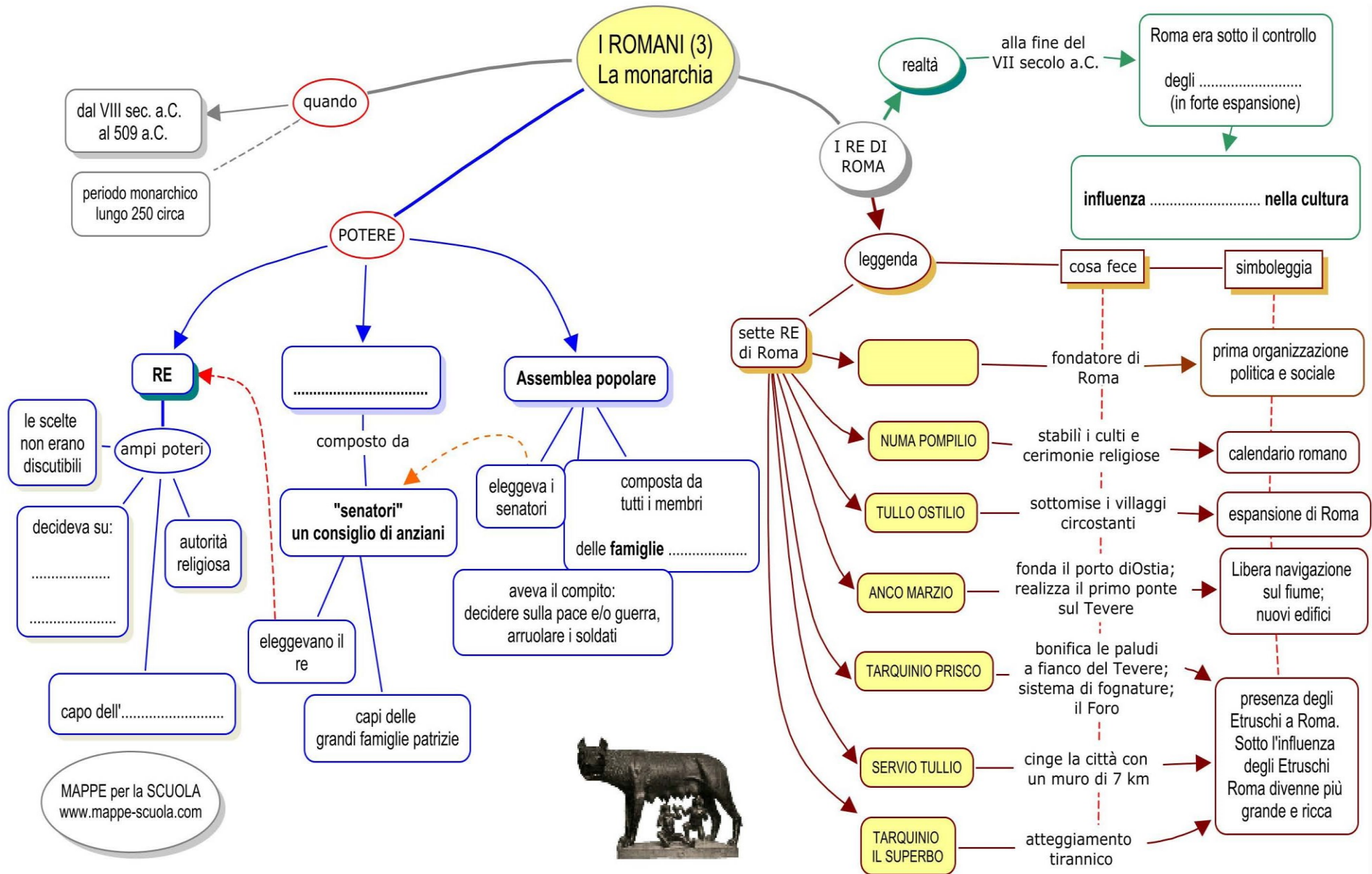
realità
alla fine del VII secolo a.C.
Roma era sotto il controllo degli Etruschi (in forte espansione)
influenza etrusca nella cultura

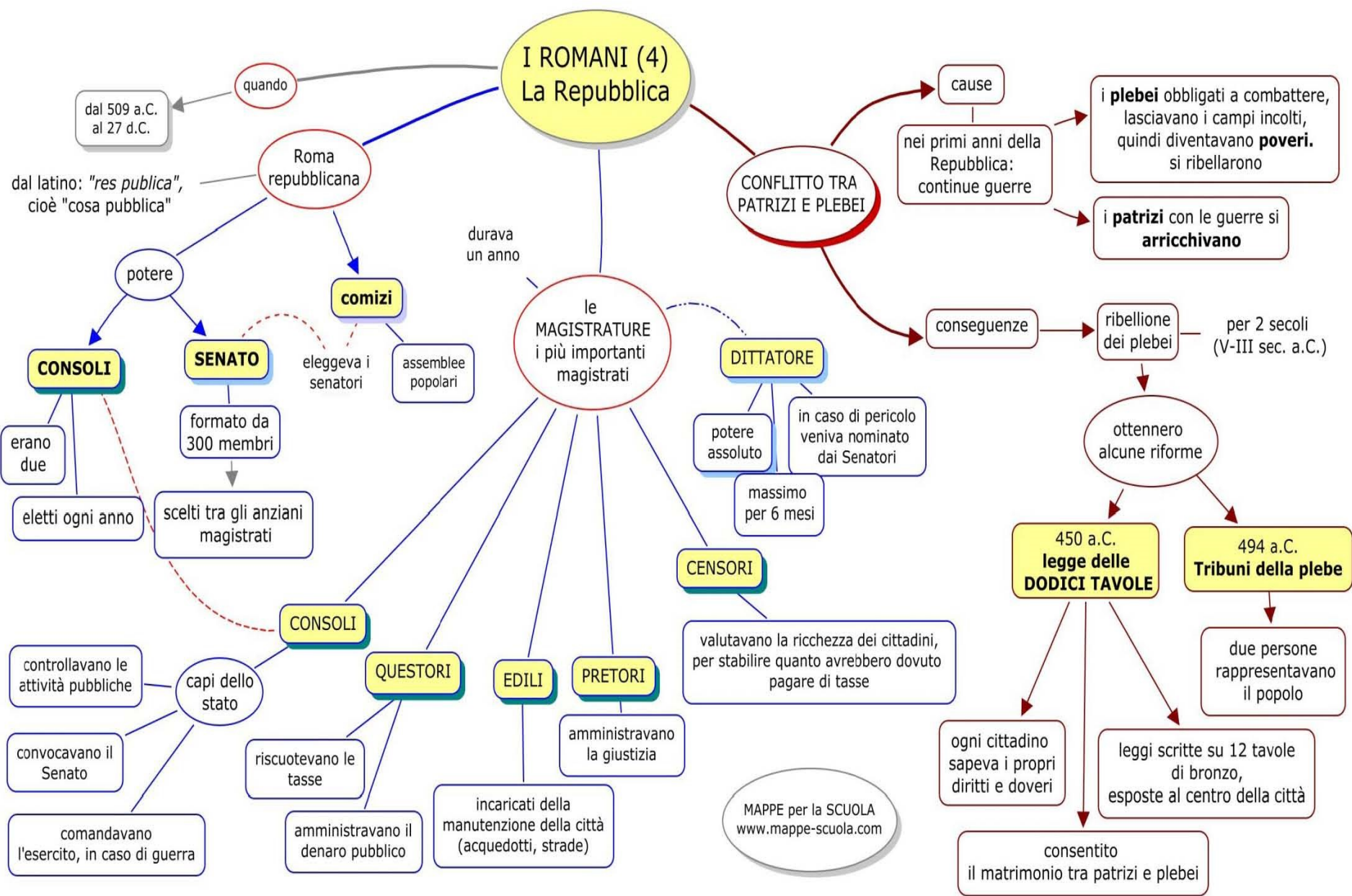
I RE DI ROMA

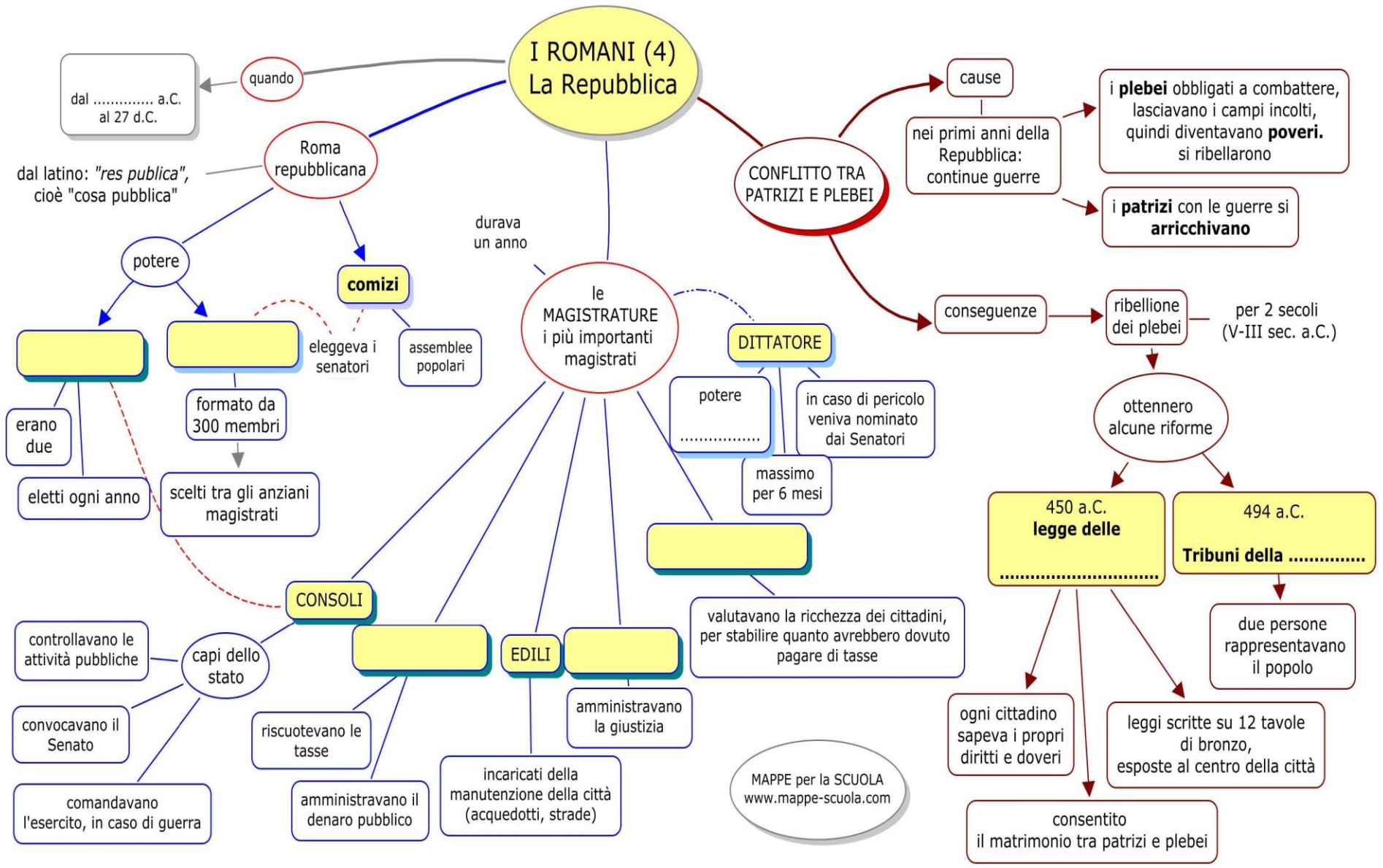
leggenda

sette RE di Roma

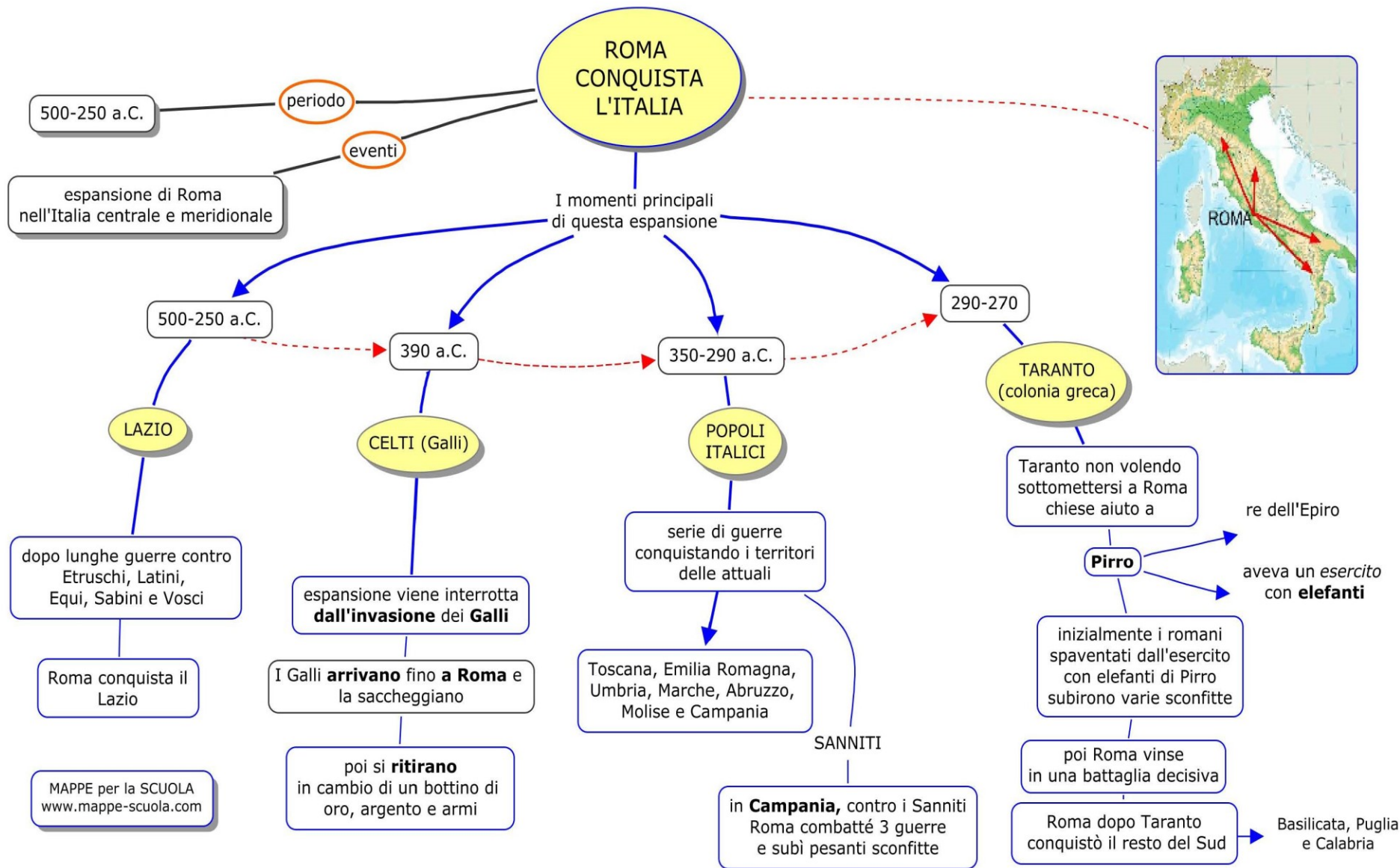
RE	cosa fece	simbologia
ROMOLO	fondatore di Roma	prima organizzazione politica e sociale
NUMA POMPILIO	stabilì i culti e cerimonie religiose	calendario romano
TULLO OSTILIO	sottomise i villaggi circostanti	espansione di Roma
ANCO MARZIO	fonda il porto di Ostia; realizza il primo ponte sul Tevere	Libera navigazione sul fiume; nuovi edifici
TARQUINIO PRISCO	bonifica le paludi a fianco del Tevere; sistema di fognature; il Foro	presenza degli Etruschi a Roma. Sotto l'influenza degli Etruschi Roma divenne più grande e ricca
SERVIO TULLIO	cinge la città con un muro di 7 km	
TARQUINIO IL SUPERBO	atteggiamento tirannico	







MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



ROMA CONQUISTA L'ITALIA

a.C. periodo

eventi

espansione di Roma nell'Italia centrale e meridionale

I momenti principali di questa espansione

500-250 a.C.

LAZIO

dopo lunghe guerre contro Etruschi, Latini, Equi, Sabini e Volsci

Roma conquista il Lazio

390 a.C.

da chi viene interrotta l'espansione?

I _____ arrivano fino a Roma e la saccheggiano

poi si ritirano in cambio di _____

350-290 a.C.

POPOLI ITALICI

serie di guerre conquistando i territori delle attuali _____

SANNITI

in **Campania**, contro i Sanniti Roma combatté quante guerre? _____
Subì pesanti sconfitte? _____

290-270

TARANTO (colonia greca)

Taranto non volendo sottomettersi a Roma chiese aiuto a _____

re dell'Epiro

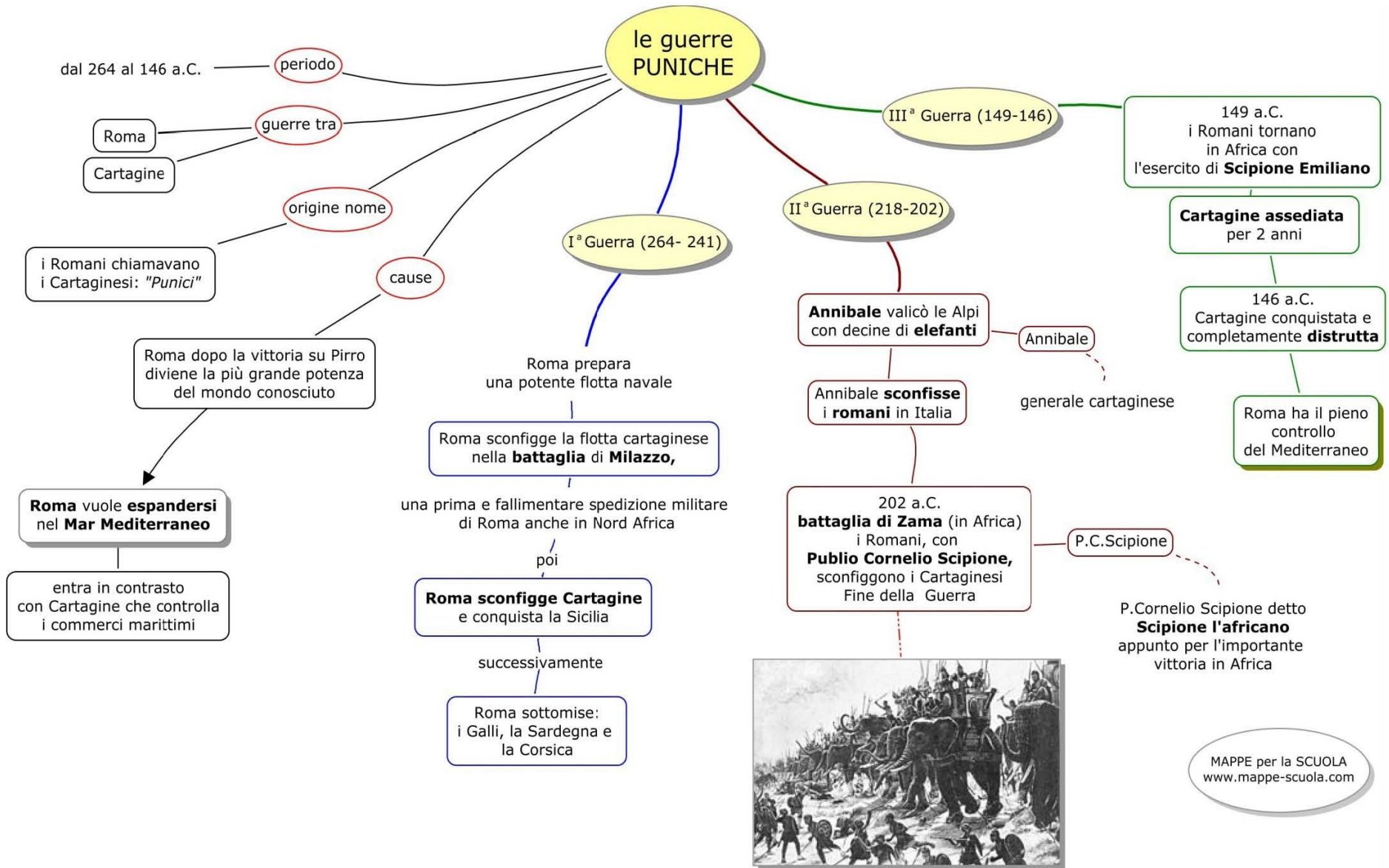
aveva un esercito con **elefanti**

inizialmente i romani spaventati dall'esercito con elefanti di _____ subirono varie sconfitte

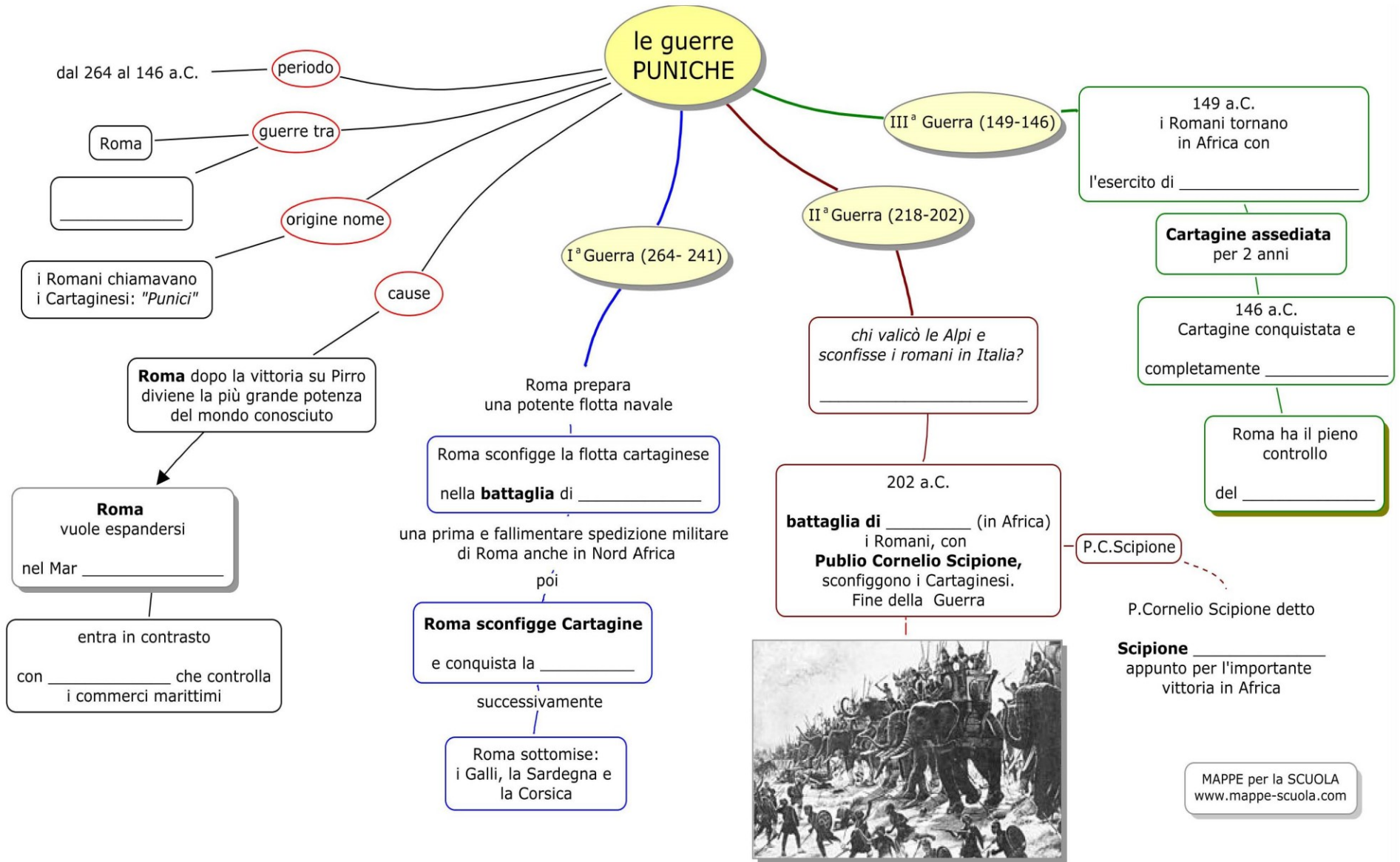
poi Roma vinse in una battaglia decisiva

Roma, dopo Taranto, conquistò quale zona d'Italia? _____

quali regioni? _____



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com





I ROMANI (5) Giulio Cesare

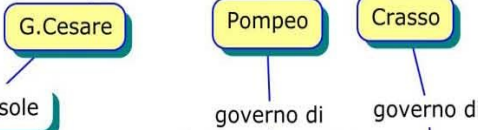


PRIMO TRIUMVIRATO

triumvirato → "tres viri", cioè "tre uomini"

era un'alleanza privata, con lo scopo di realizzare i propri progetti personali in opposizione al Senato

nel 60 a.C.



MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

La conquista della la GALLIA (58-50 a.C.)

la Gallia → attuale Francia

abitato da tribù di **Celti**

i Celti misero da parte le loro rivalità e si unirono per combattere Roma

al comando dei Celti VERCINGETORIGE

per molti anni tenne testa ai romani

questo diede grande popolarità

alla fine si arrende a G. Cesare



DITTATORE A VITA

Crasso era morto, Pompeo e il Senato temendo il potere di Cesare, gli intimano di tornare dalla Gallia senza esercito...

Cesare passò il fiume **Rubicone**

Pompeo fugge in Grecia

Cesare lo sconfisse a Farsalo (48 a.C.)

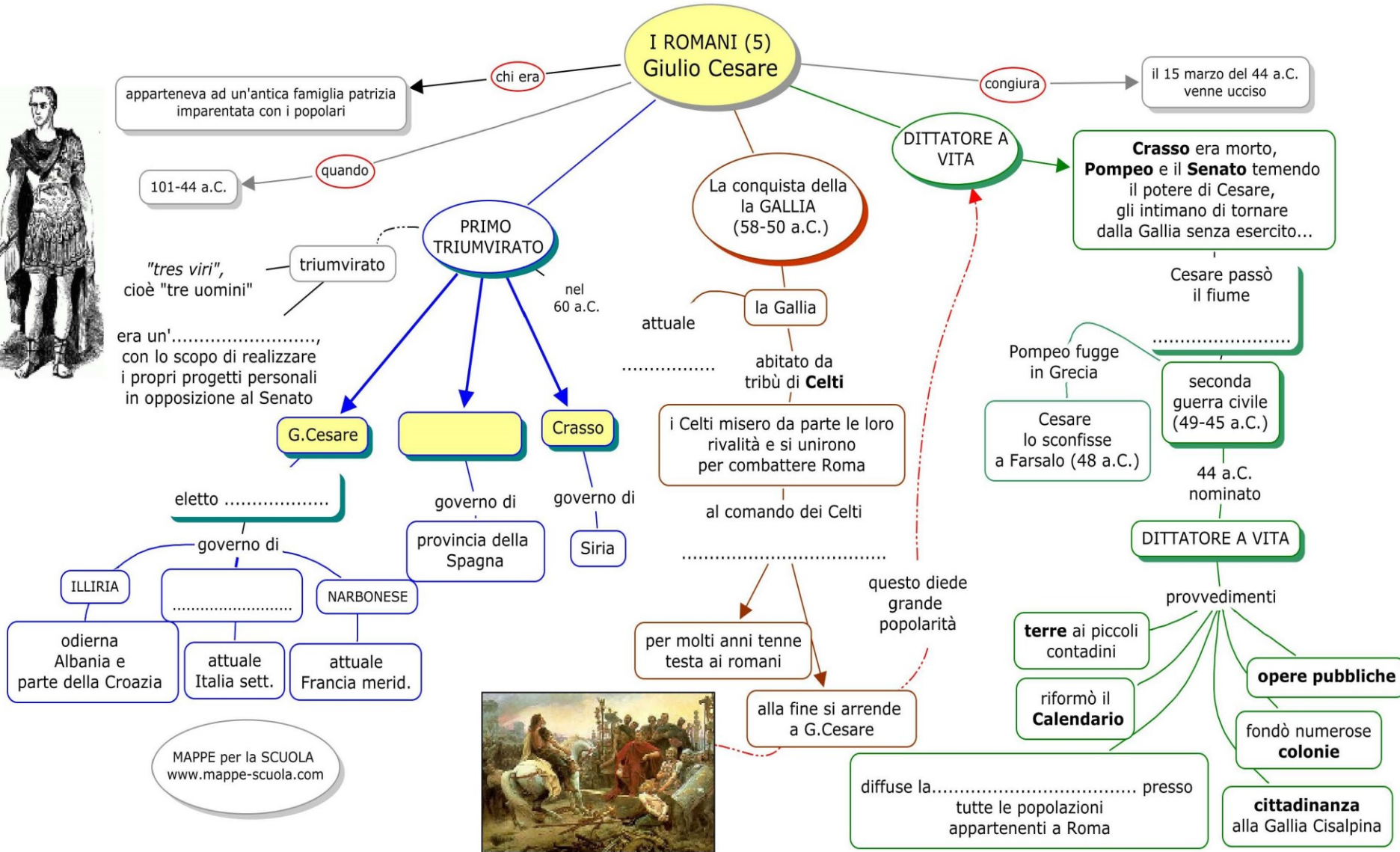
seconda guerra civile (49-45 a.C.)

44 a.C. nominato

DITTATORE A VITA

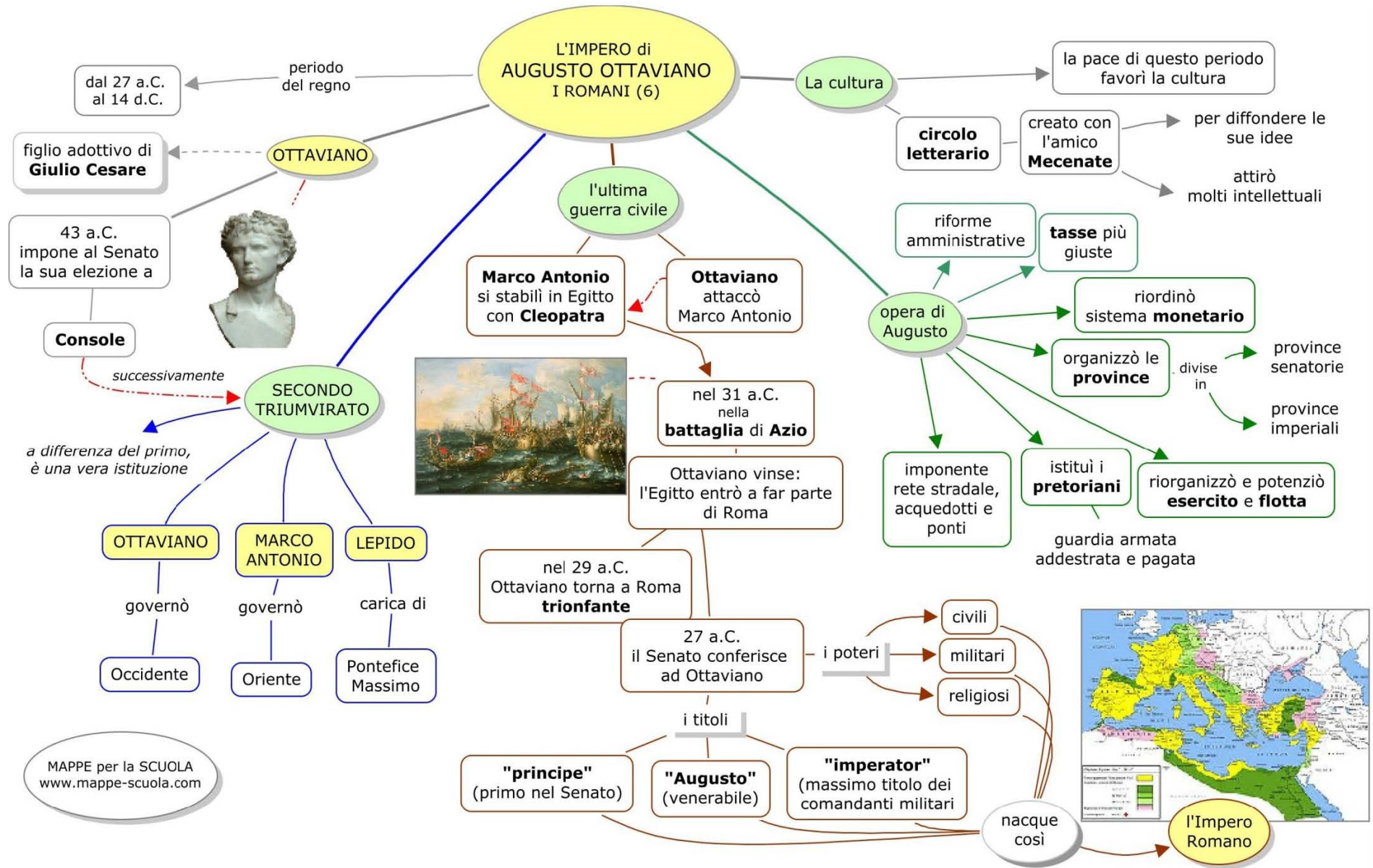
provvedimenti

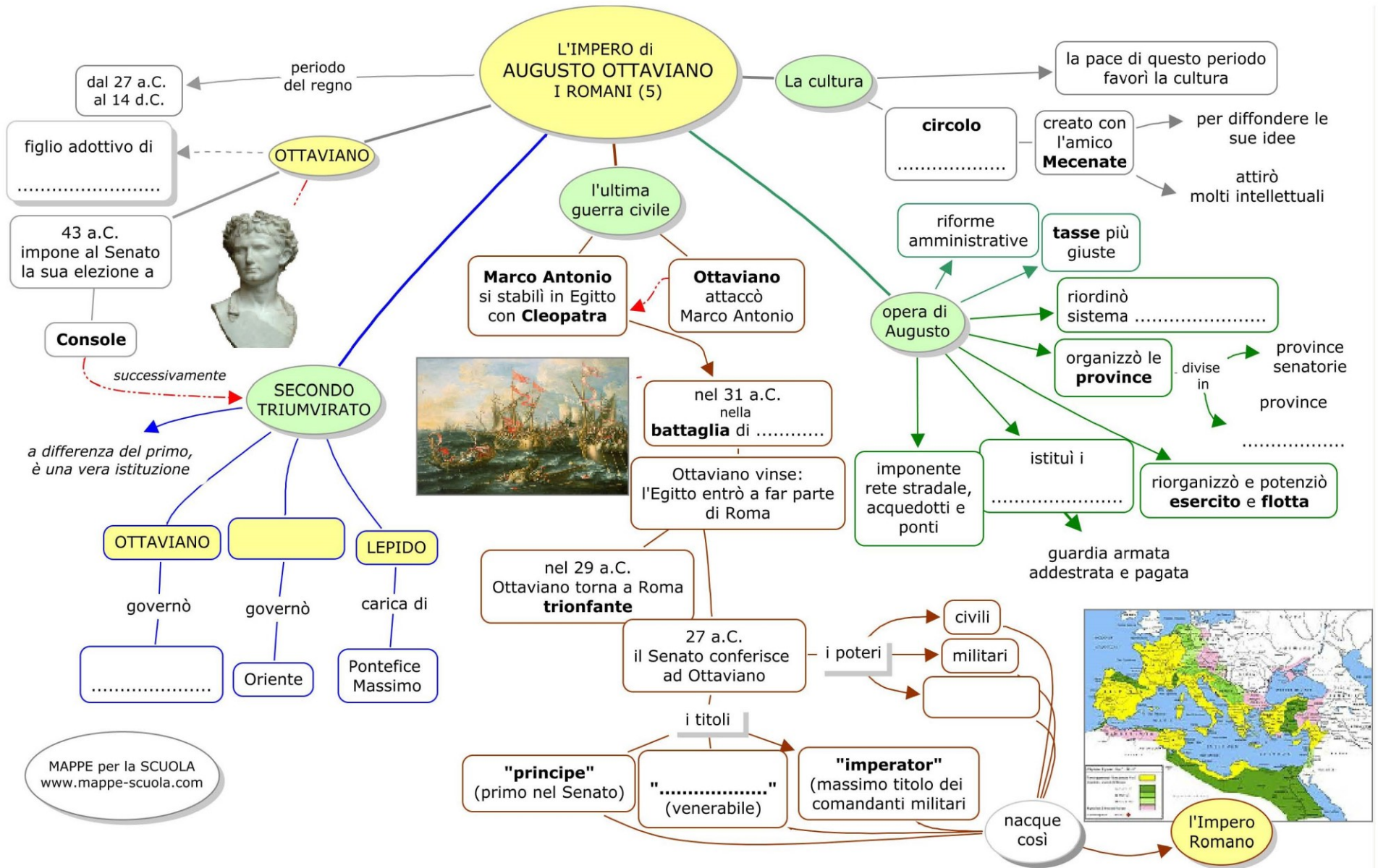
- terre ai piccoli contadini
- reformò il **Calendario**
- diffuse la **moneta romana** presso tutte le popolazioni appartenenti a Roma
- opere pubbliche**
- fondò numerose **colonie**
- cittadinanza** alla Gallia Cisalpina



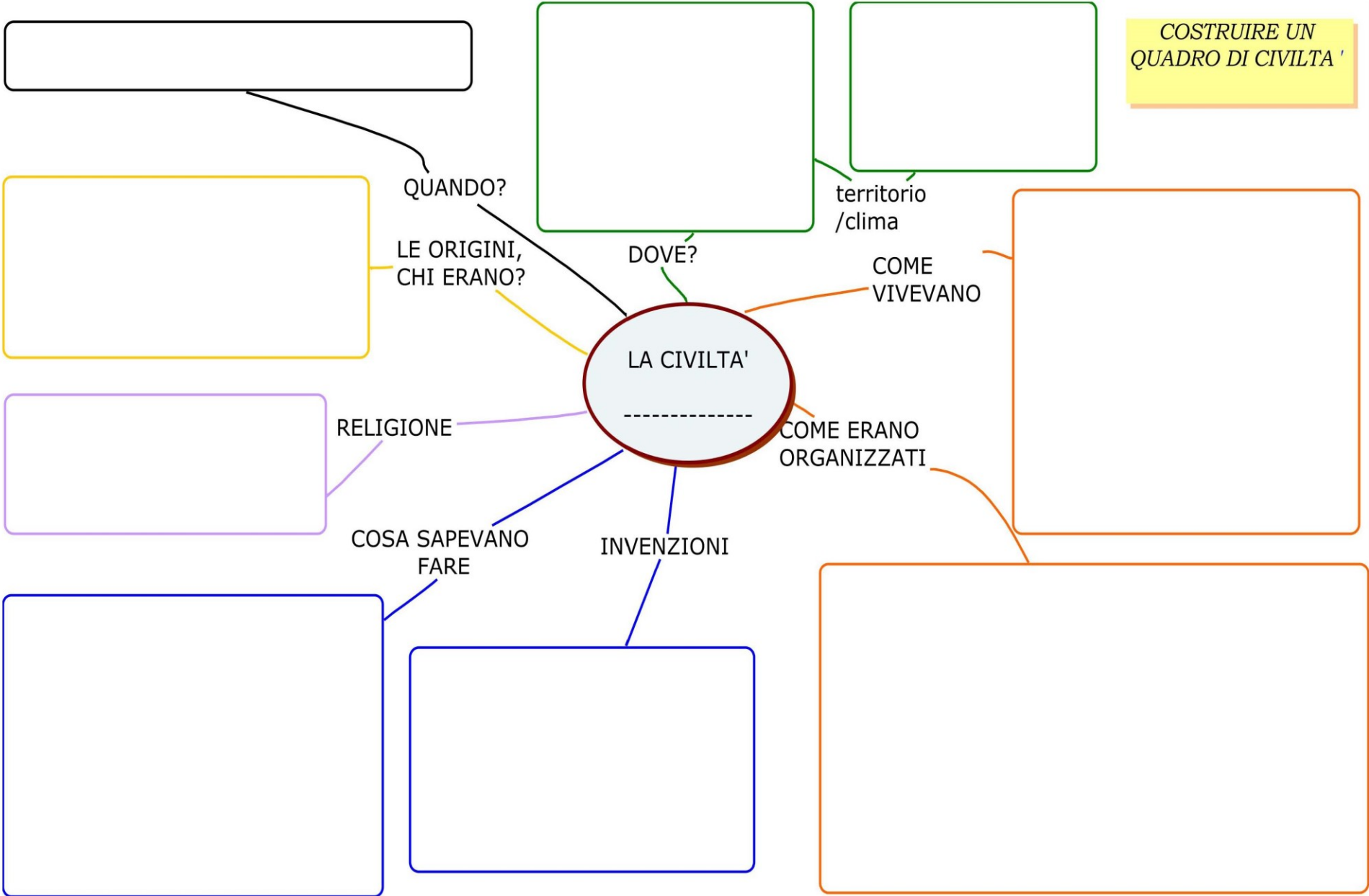
MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com



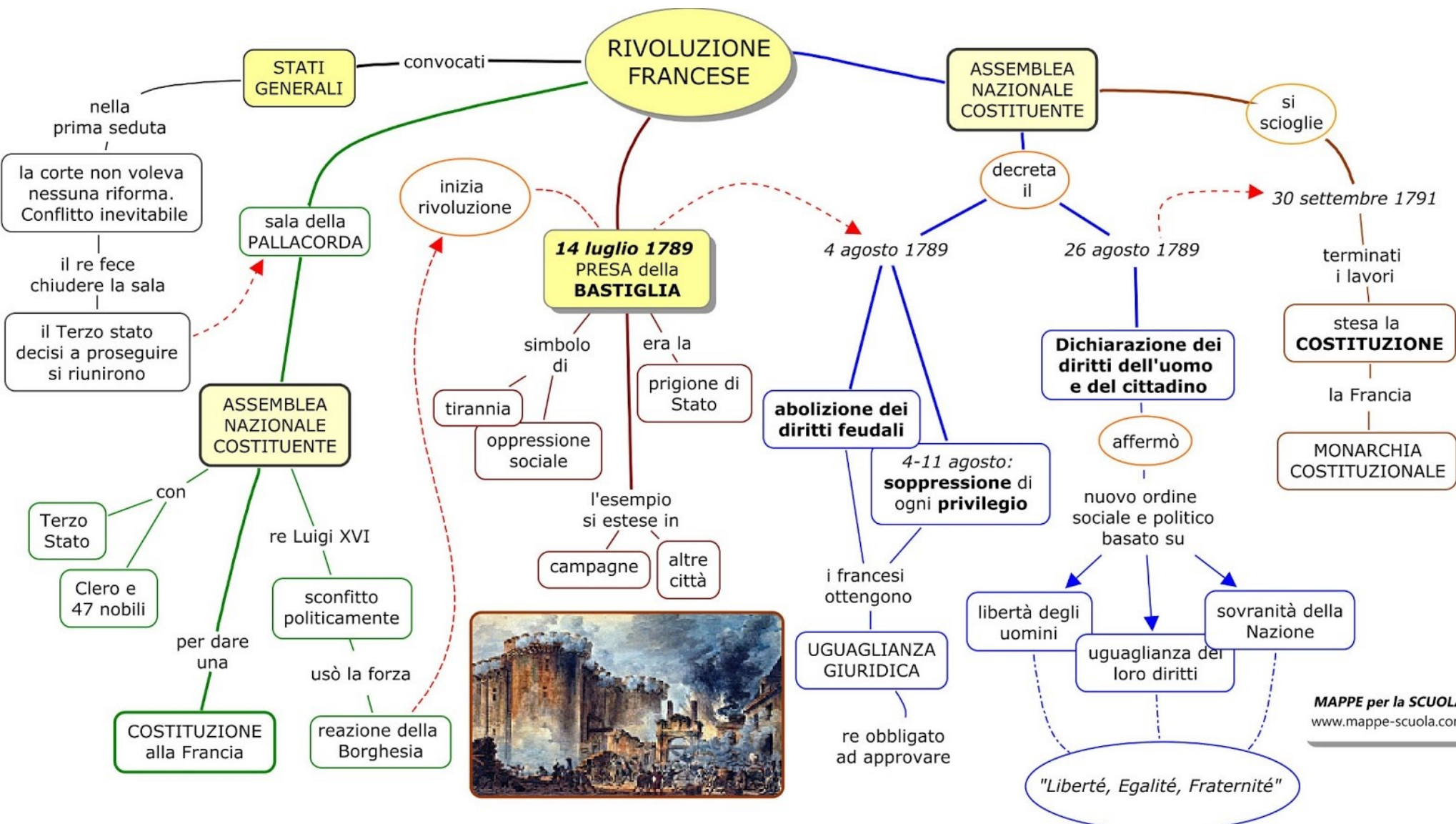




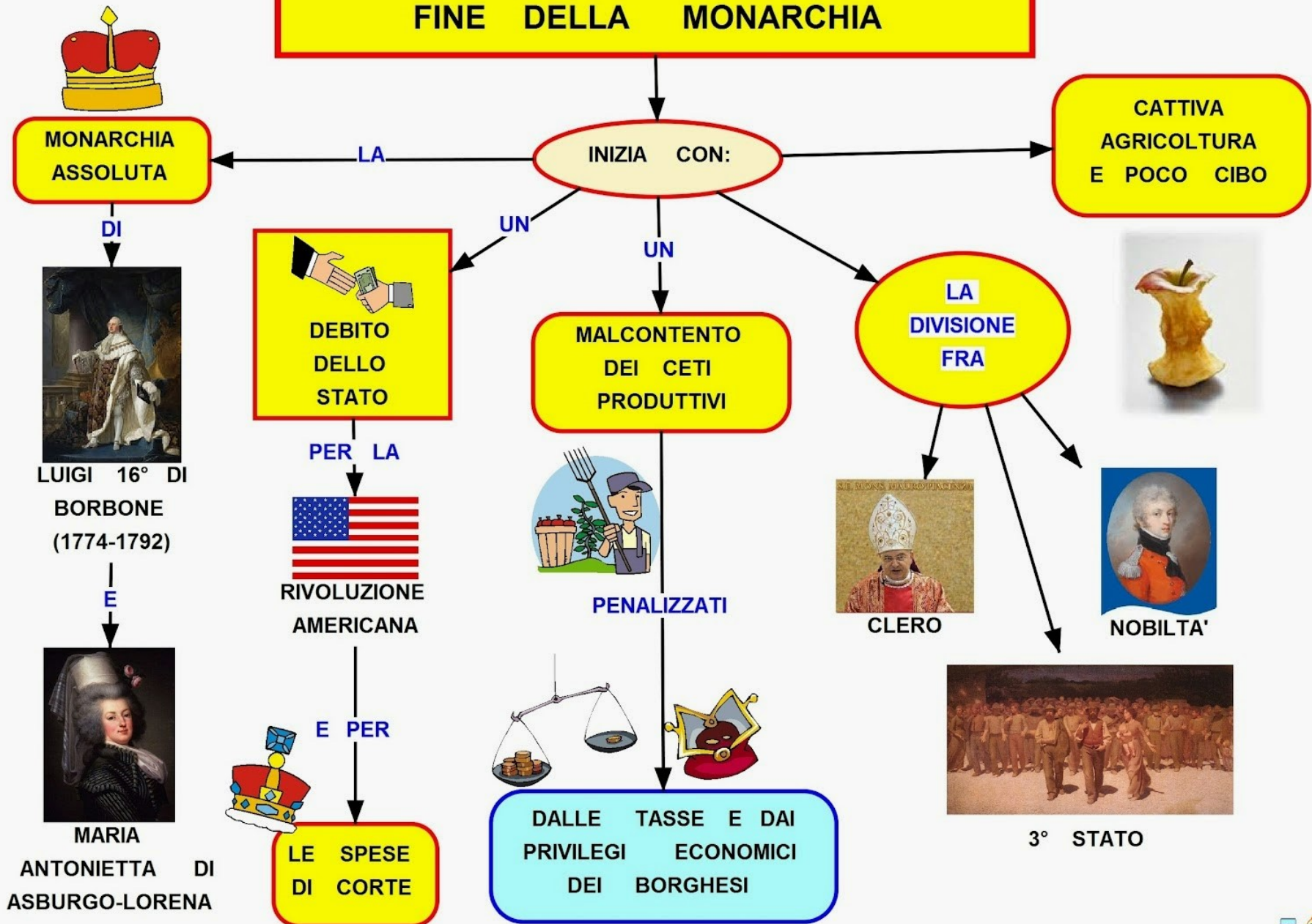
COSTRUIRE UN QUADRO DI CIVILTA'



RIVOLUZIONE FRANCESE



LA RIVOLUZIONE FRANCESE FINE DELLA MONARCHIA





L'ASSEMBLEA NAZIONALE

MA IL RE ORDINA ALLE TRUPPE DI MARCIARE SU PARIGI



IL 14 LUGLIO 1789 IL POPOLO DI PARIGI ASSALTA E CONQUISTA LA BASTIGLIA

ASSOLUTISTI

FORMATI DA

LIBERALI

DEMOCRATICI

GIURA DI



NON SCIOLGERSI

PRIMA DI AVER DATO



UNA COSTITUZIONE ALLA FRANCIA

OTTIENE UN ORGANO DI RAPPRESENTANZA CITTADINO

SI FORMA

UN ESERCITO POPOLARE

OTTIENE UN

ORGANO DI RAPPRESENTANZA CITTADINO

LA COMUNE



LA GUARDIA NAZIONALE

GUIDATO DA

LA FAYETTE

ROBESPIERRE

CON

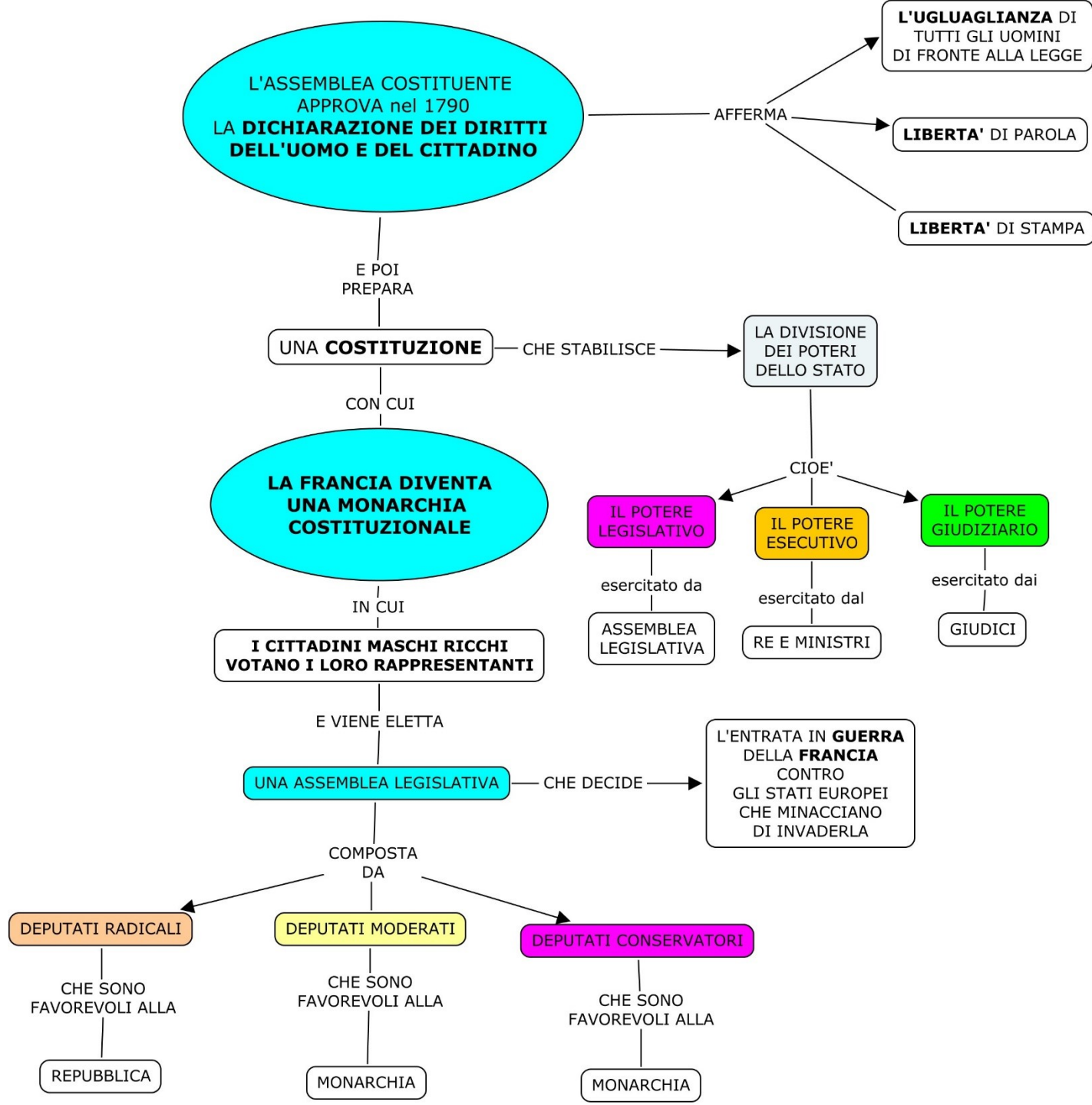
GLI INTELLETTUALI GIACOBINI E REPUBBLICANI

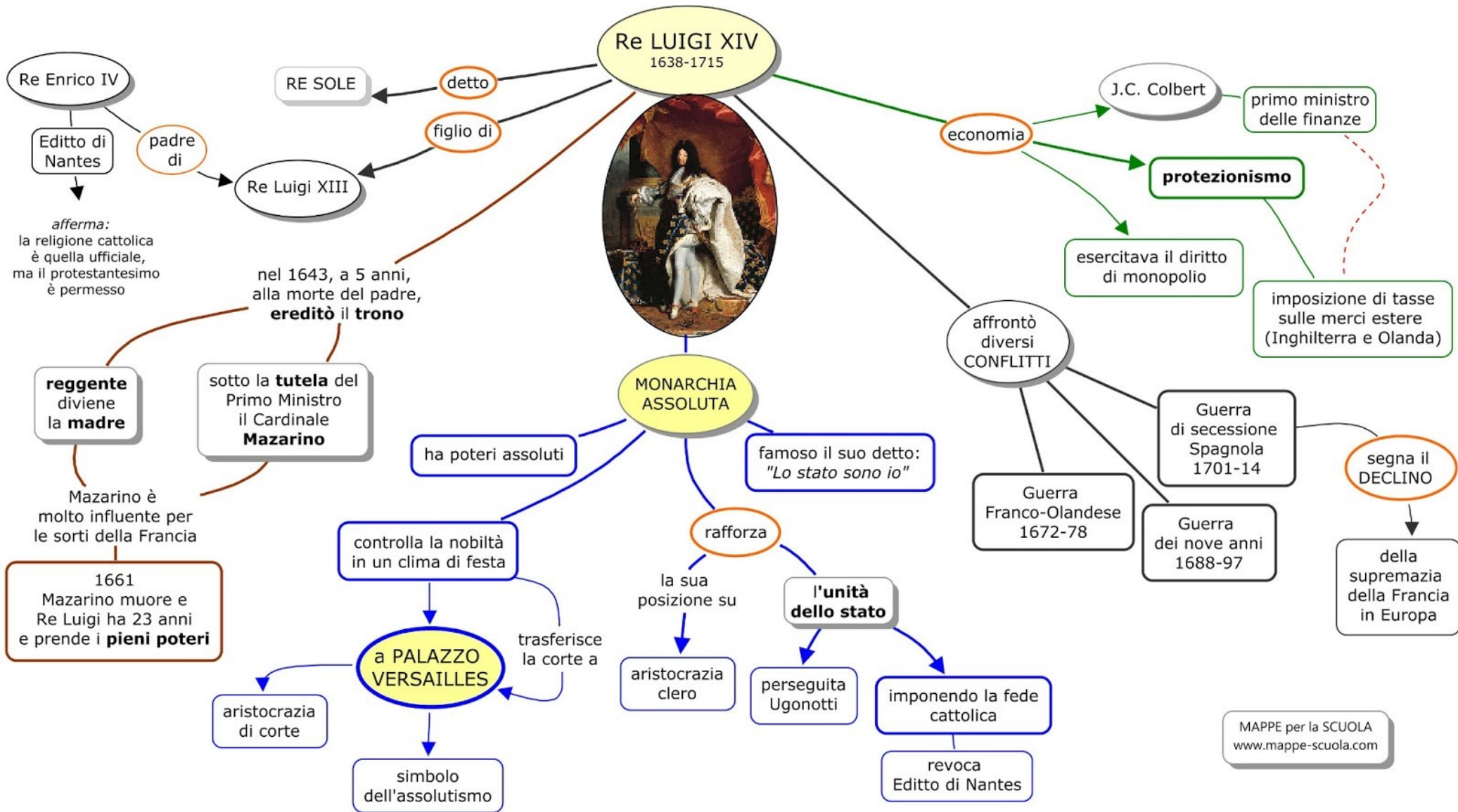
I CORDIGLIERI : DANTON, MARAT, DESMOULINS

I FOGLIANTI PER LA MONARCHIA COSTITUZIONALE

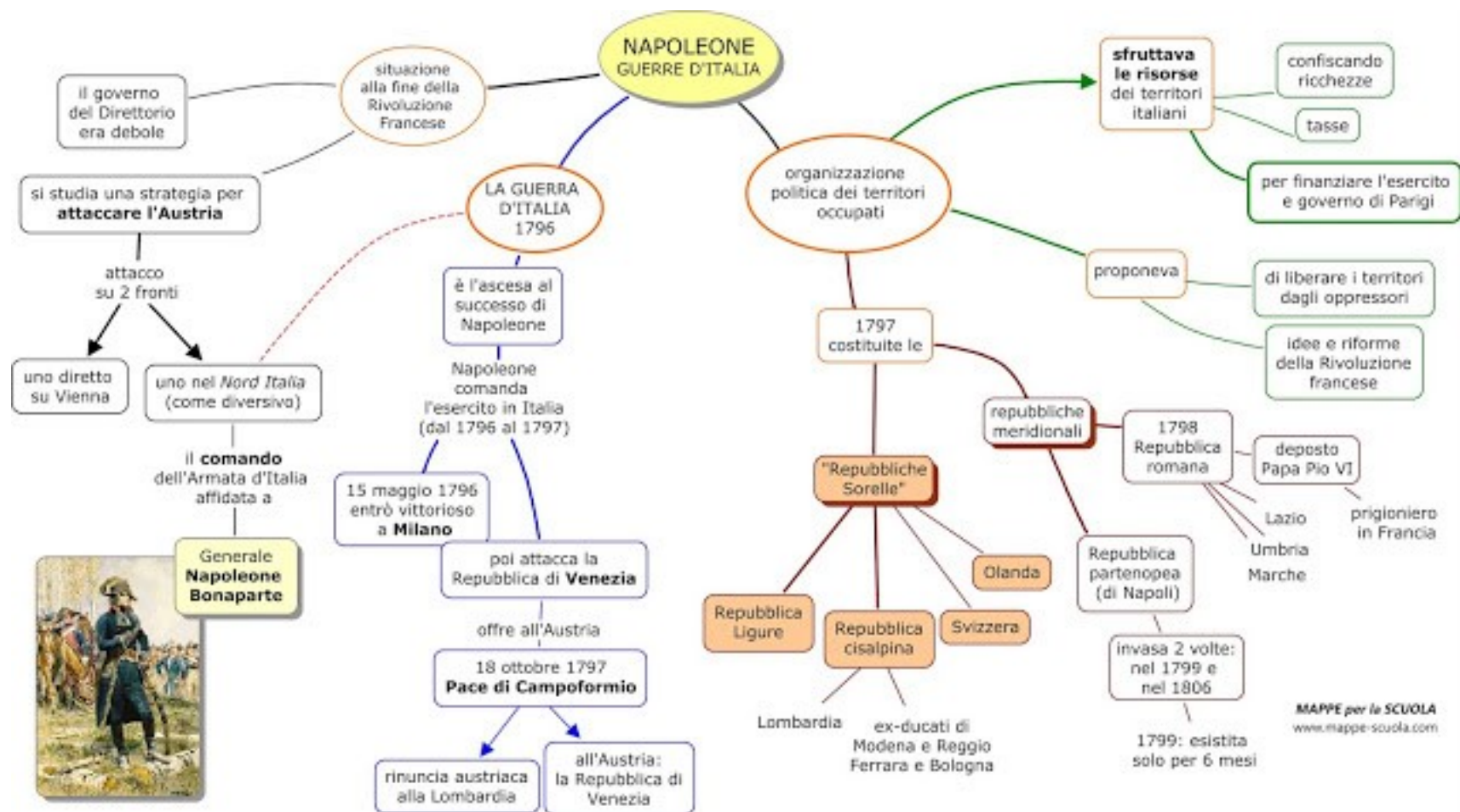
I GIRONDINI , REPUBBLICANI MODERATI



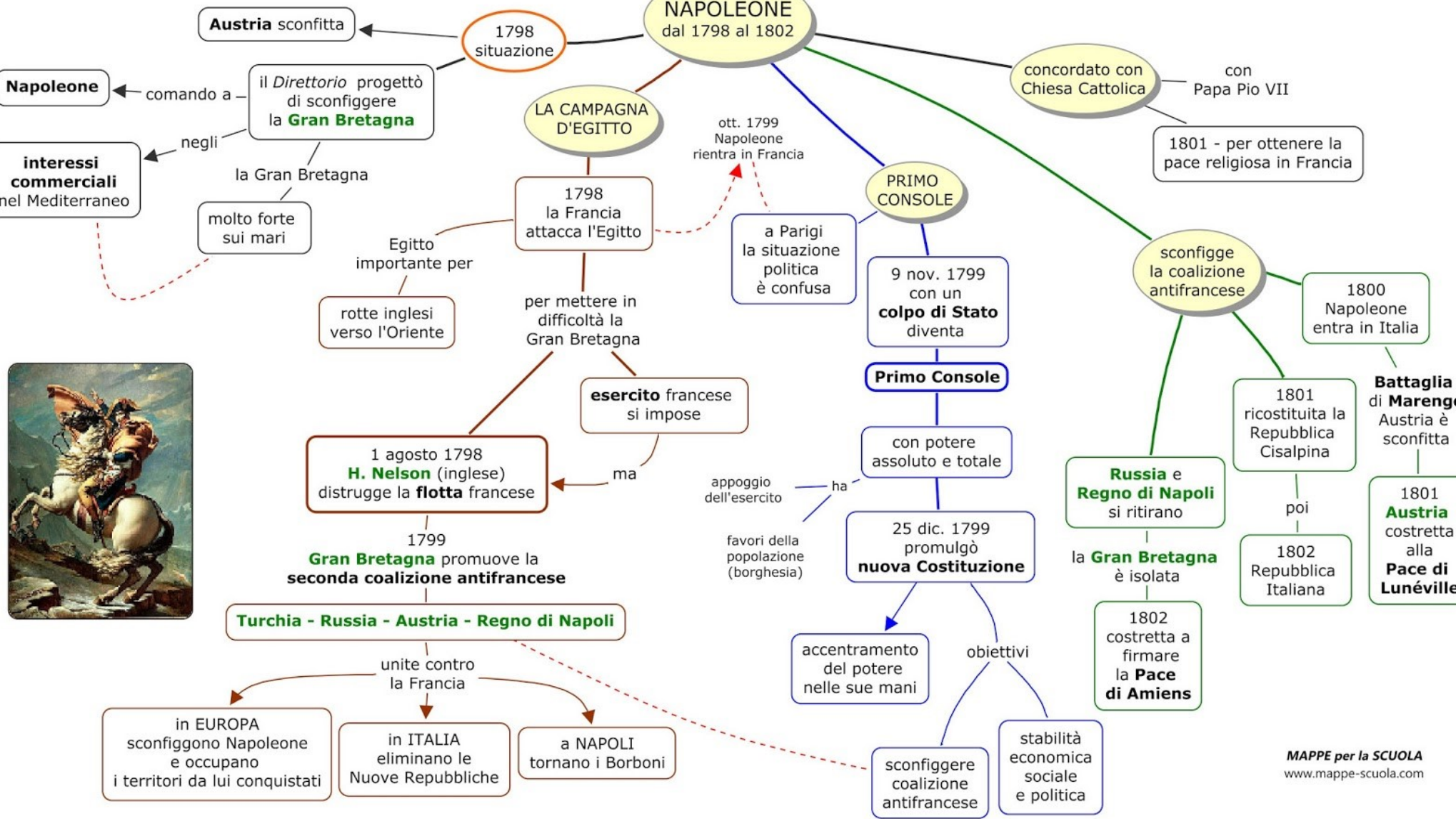


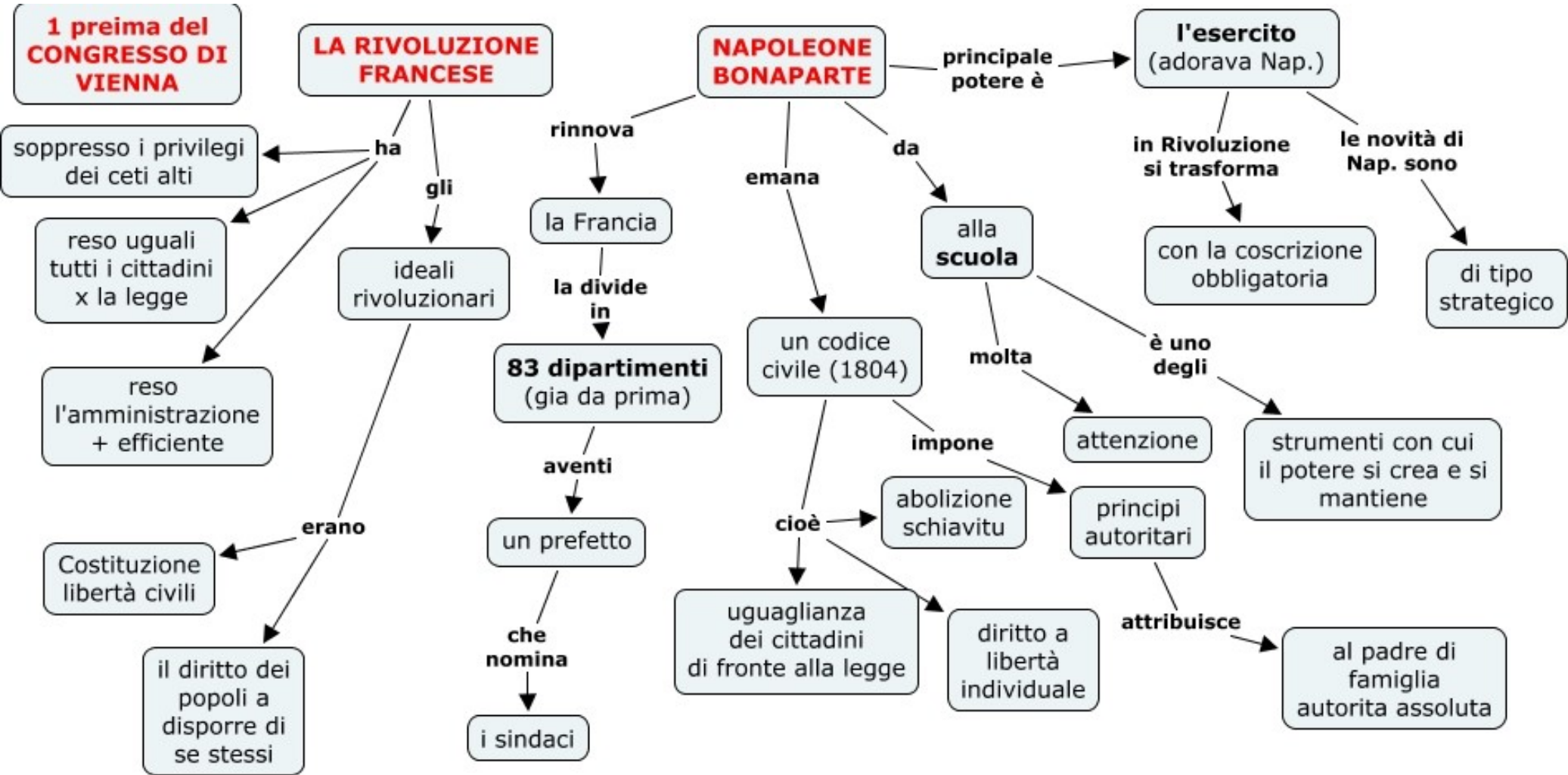


NAPOLEONE BONAPARTE



NAPOLEONE
dal 1798 al 1802





NAPOLEONE BONAPARTE



(1796 - 1821)

A 27 ANNI
ERA GENERALE
E GUIDO'

30.000 SOLDATI



CONTRO

GLI AUSTRIACI

POCO DOPO

CONQUISTO' MILANO

GLI ITALIANI



ERANO CONTENTI

ANCHE SE

L'ESERCITO
NAPOLEONICO

NON SI COMPORTO'



BENE

PERCHE'
SACCHEGGIO'

I MONASTERI



I CASTELLI



LE VILLE



NEL 1797

NAPOLEONE



CONQUISTO' TUTTA



L'ITALIA

DEL

NORD

CENTRO

E LA REPUBBLICA
DI VENEZIA

MA GLI ITALIANI



FURONO DELUSI DA LUI

PERCHE'

NON FU UN LIBERATORE



COME AVEVA PROMESSO

SUDDIVISE



L'ITALIA

IN 4 REPUBBLICHE

LA REPUBBLICA
LIGURE
(Liguria)

LA REPUBBLICA
PARTENOPEA
(regno di Napoli)

LA REPUBBLICA
CISALPINA
(Lombardia-Romagna)

LA REPUBBLICA
ROMANA
(ex stato pontificio)

LA POPOLAZIONE



ORGANIZZO'

DELLE RIVOLTE



E

I SOVRANI



RIUSCIRONO A

RICONQUISTARE
LE LORO TERRE

RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

quando e dove

verso il **1780**

dopo

Belgio

poi si estese nel resto d'Europa e negli Stati Uniti

l'invenzione che cambiò il modo di produrre

LA MACCHINA A VAPORE

conseguenze

sviluppo di aree prima poco abitate

per necessità di avere acqua e carbone

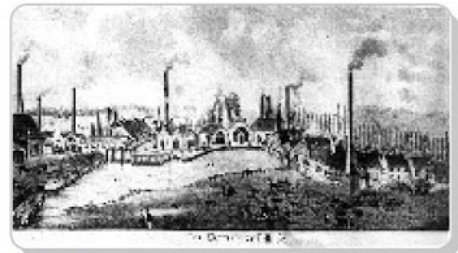
paesaggio industriale

es: *Birmingham*, da 200 a 200.000 ab. (metà dell'Ottocento)

capitalismo

classe operaia

molte donne e bambini costretti a lavorare



utilizzata in diversi settori

trasporti

avvento

ferrovia

battello a vapore

agricoltura

introduzione

macchine agricole

attività mineraria

macchina a vapore

introduceva aria nelle miniere

prosciugava i pozzi

industria

il primo settore fu il **tessile**

inventata

nel **1769** da **James Watt** a Glasgow

utilizzava

come forza motrice il **vapore**, prodotto bruciando il **carbone**

consenti

meccanizzare il lavoro

industria

RIFORMA PROTESTANTE

RIFORMA PROTESTANTE 1517

CONSEGUENZA

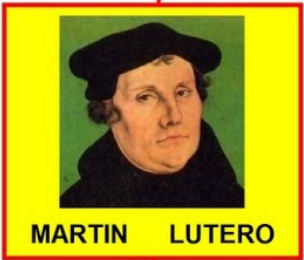
SI SPEZZA

L'UNITA' DELLA CHIESA



SI BASA SU ALCUNI

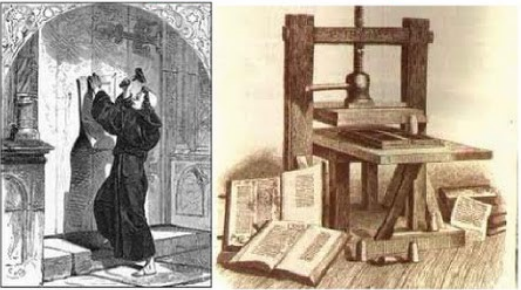
PROMOSSA DA



MARTIN LUTERO

CON LE

95 TESI DI WITTENBERG



PUNTI FONDAMENTALI

TEORIA DELLA PREDESTINAZIONE

LIBERO ESAME (DELLE SACRE SCRITTURE)

ADORARE SOLO DIO

2 SACRAMENTI

SACERDOZIO UNIVERSALE (DI TUTTI)



BATTESIMO



COMUNIONE



PAPA LEONE 10°

VENDITA DELLE INDULGENZE

CAUSATA DA

CORRUZIONE DELLA CHIESA



DOVUTA A

NEPOTISMO



SIMONIA



CONCUBINATO



LUSSO



AGLI INIZI DEL CINQUECENTO SI MANIFESTA LA CRISI DELLA CHIESA CATTOLICA

ATTRAVERSO

LA CORRUZIONE MORALE

LA VENDITA DELLE **INDULGENZE**

LE INTERFERENZE CON LE MONARCHIE NAZIONALI

INFATTI

ALLE QUELI SI OPPONGONO

ALLE QUALI SI OPpone

GERMANIA

SVIZZERA

INGHILTERRA

ENRICO VIII

MARTIN LUTERO

CALVINO

CHE

CHE PUBBLICA

95 TESI

— DIFFUSE —

GRAZIE ALLA STAMPA

CON CUI

DA' ORIGINE ALLA **RIFORMA PROTESTANTE**

CRITICA DIVERSI PRINCIPI RELIGIOSI

SOSTIENE CHE OGNI BATTEZZATO HA IL DIRITTO DI LEGGERE E INTERPRETARE LA BIBBIA

NEGA L'AUTORITA' DEL PAPA

CHE PORTA A UNA

SEPARAZIONE DALLA CHIESA DI ROMA

GUERRA DI RELIGIONE

— CONCLUSA —

SI SEPARA DALLA CHIESA DI ROMA

SI PROCLAMA CAPO DELLA CHIESA **ANGLICANA**

CONFISCA I BENI ECCLESIASTICI

IMPONE L'USO DELL'INGLESE NEI RITI

CON LA PACE DI AUGUSTA

— CHE —

AFFERMA LA POSSIBILITA' PER OGNI PRINCIPE TEDESCO DI SCEGLIERE LA RELIGIONE PREFERITA

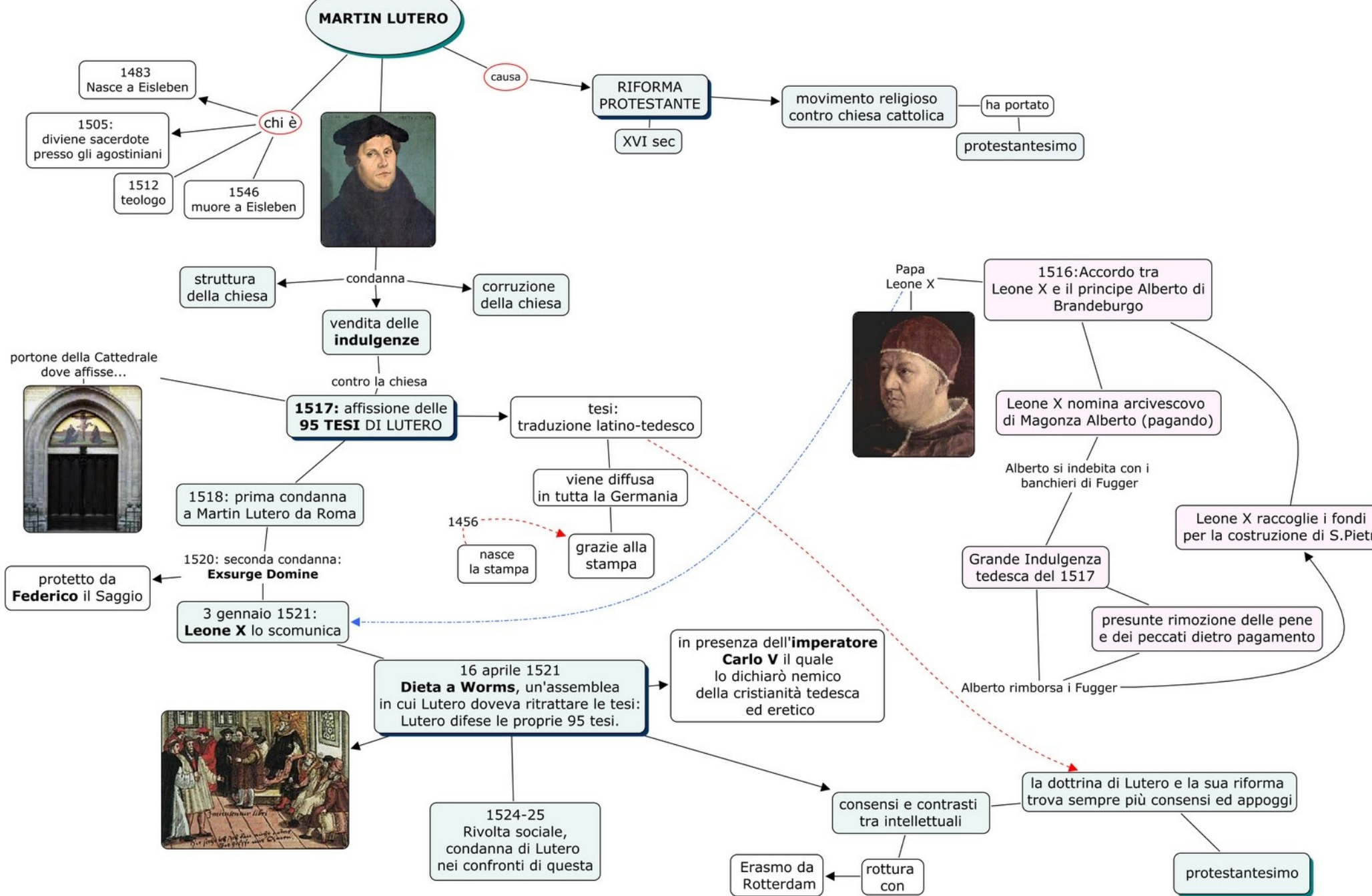
E' DIFFUSO IL **NEPOTISMO**

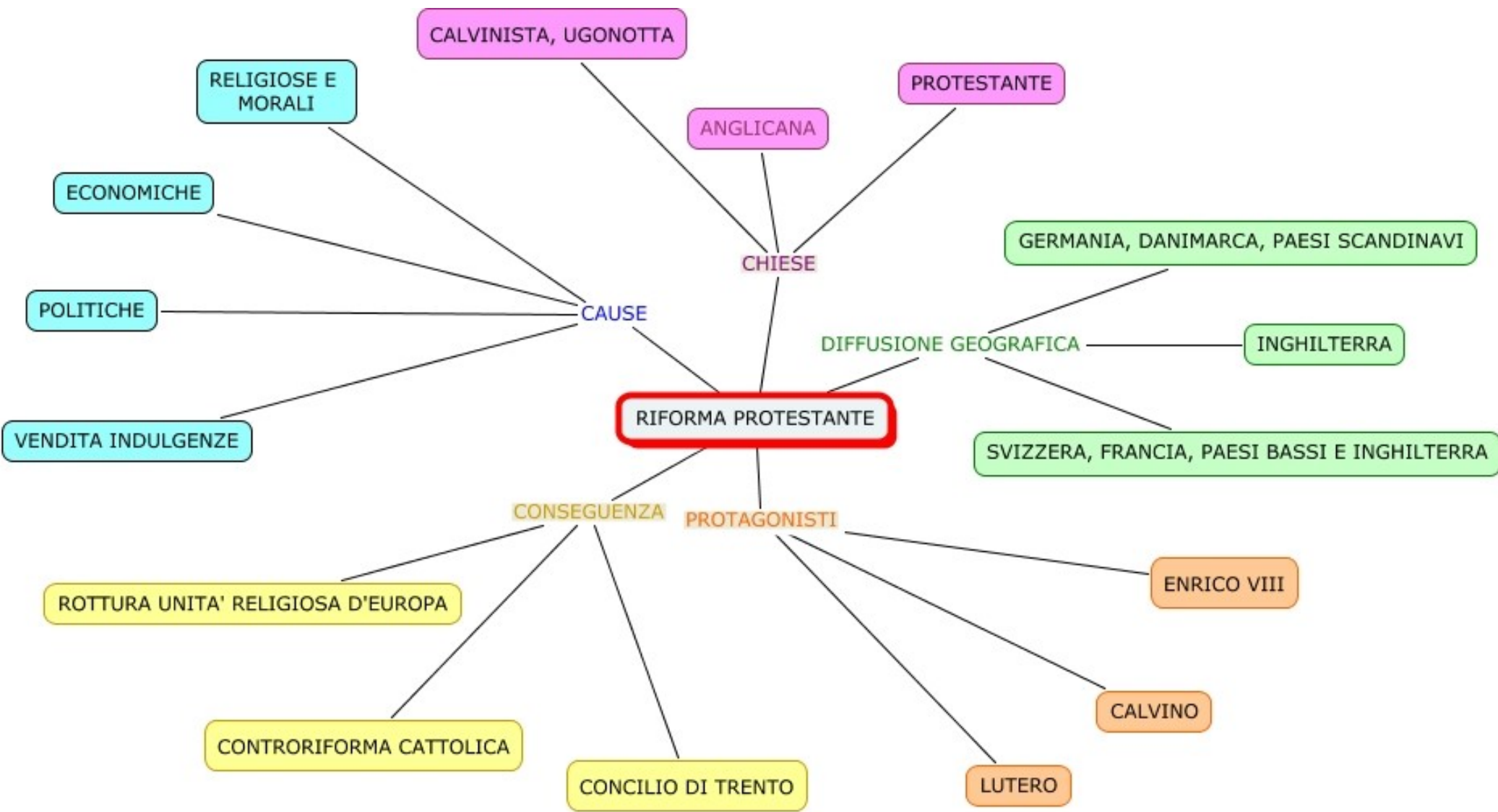
MOLTI PAGANO PER AVERE UNA CARICA RELIGIOSA

I PAPI VIVONO NEL LUSO

CIOE'

SI ASSEGNANO CARICHE E PRIVILEGI A FIGLI E NIPOTI





RESTAURAZIONE

LA RESTAURAZIONE

dopo la sconfitta di Napoleone ci fu

il Congresso di Vienna (1813-1815)

voleva

La Restaurazione, cioè un ritorno al passato (prima della Rivoluzione francese)

i nobili volevano

ma c'era

e mantenere l'ordine
(Principio di Equilibrio)

riportare sul trono quelli che erano riconosciuti come sovrani legittimi
(Principio di Legittimità)

il malcontento della borghesia, dei giovani militari e l'insoddisfazione di molti popoli

Fu firmata la **QUADRUPLE ALLEANZA** tra Inghilterra, Austria, Prussia e Russia (in funzione antifrancese)

fu firmata la **Santa Alleanza**. Fu promossa da Alessandro I, Univa Austria, Russia e Prussia (e poi alla Francia) e prevedeva l'**aiuto reciproco** in caso di difficoltà interne o esterne. Non fu firmata dal Papa, dal Primo Ministro inglese e dal sultano della Turchia

Permette un periodo di pace che però è solo apparente perché in realtà non riesce a eliminare la voglia di libertà che vogliono molti uomini (democratici e liberali)

infatti si svilupperanno

i moti rivoluzionari del -1820 -1830 -1848

fu voluto

dalle potenze vincitrici di Napoleone

parteciparono

Metternich (Austria)
Alessandro I (zar di Russia)
Federico Guglielmo III (Prussia)
Lord Castlereagh (Inghilterra)
Talleyrand (Francia)

ritornarono i **Borboni** grazie a Talleyrand che convinse gli stati europei che la Francia era stata vittima delle idee rivoluzionarie. Con il ritorno dei Borbone il potere fu reso ai nobili.

dopo il Congresso di Vienna

l'Europa ebbe una "nuova" sistemazione

in Francia

in Europa centrale

si consolida la posizione degli **Asburgo**

si allargano

i territori di Russia e Prussia

l'Italia

fu divisa in molti Stati quasi tutti sotto l'influenza dell'Austria

torna all'inizio del percorso



