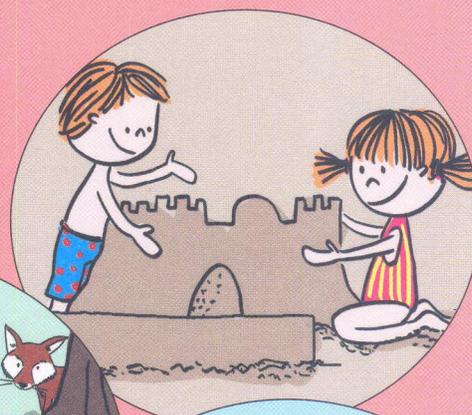
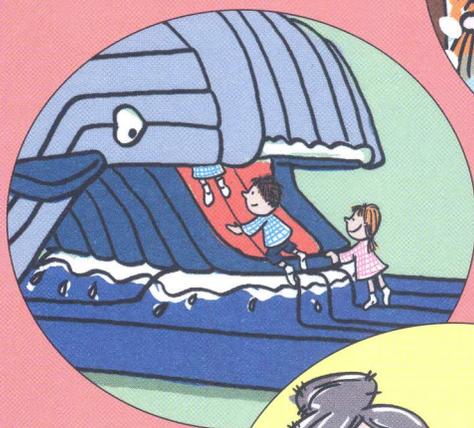
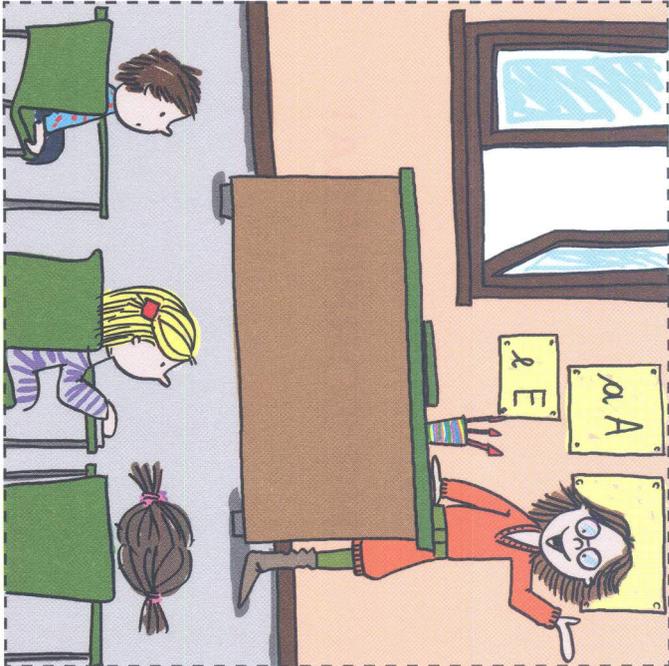


Seconda parte

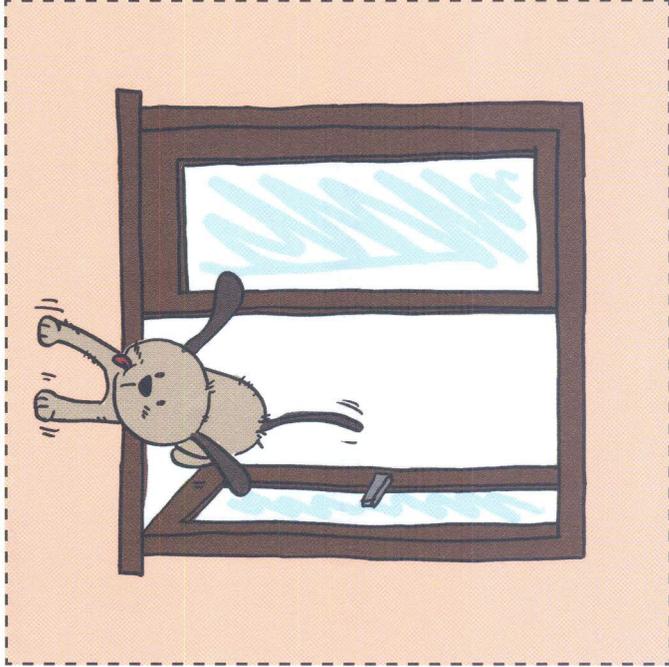
SEQUENZE ILLUSTRATE DELLE STORIE



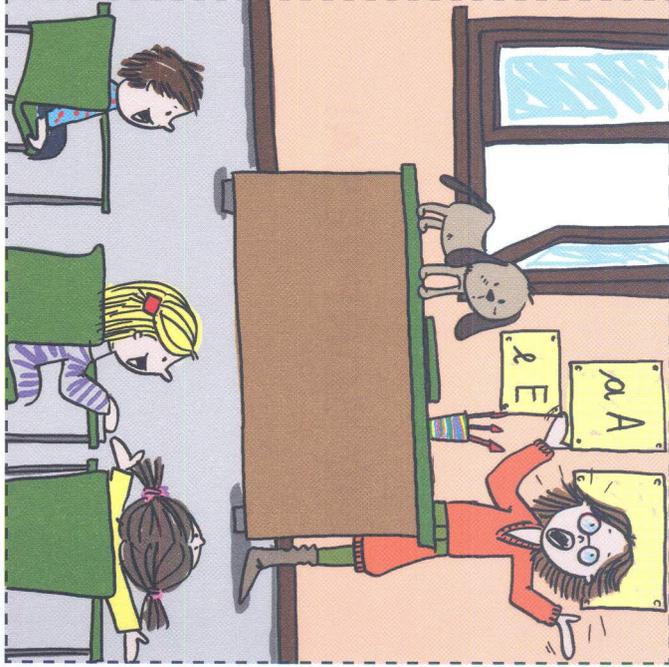
CHE SORPRESA!



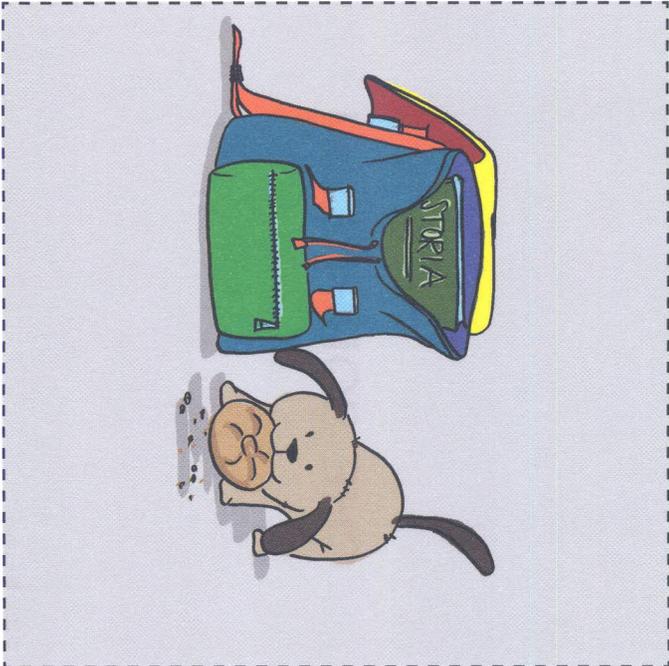
CHE SORPRESA!



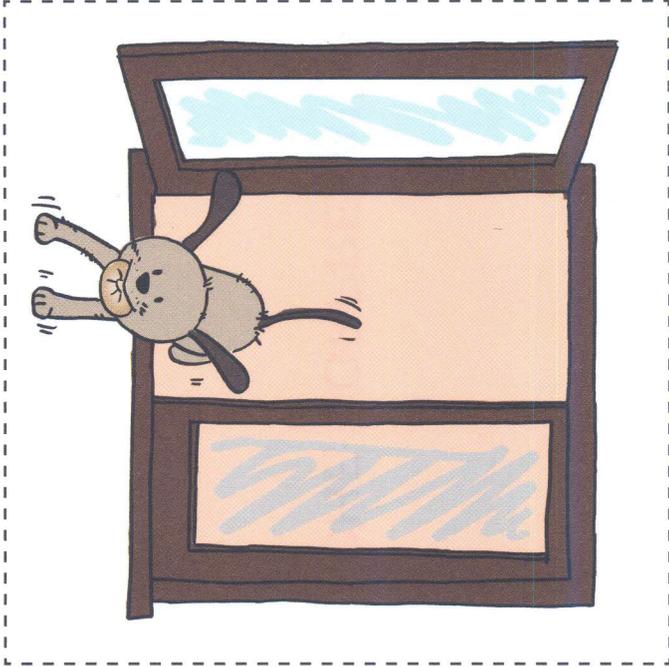
CHE SORPRESA!



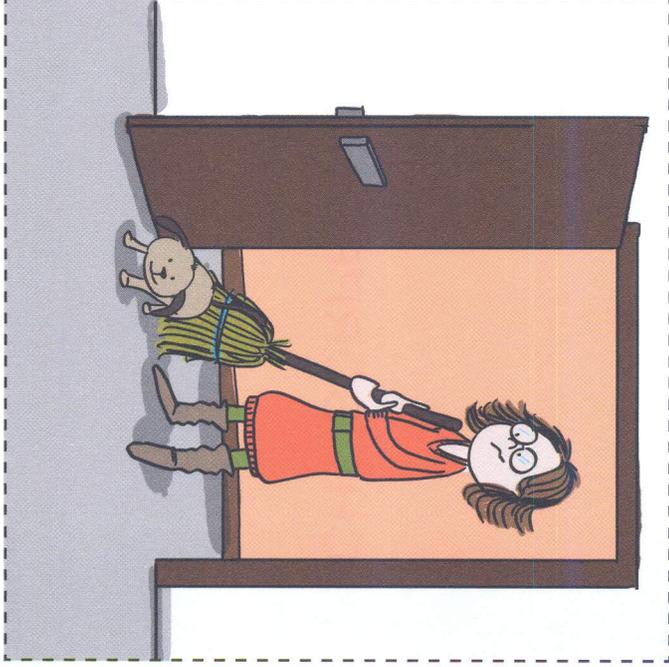
CHE SORPRESA!

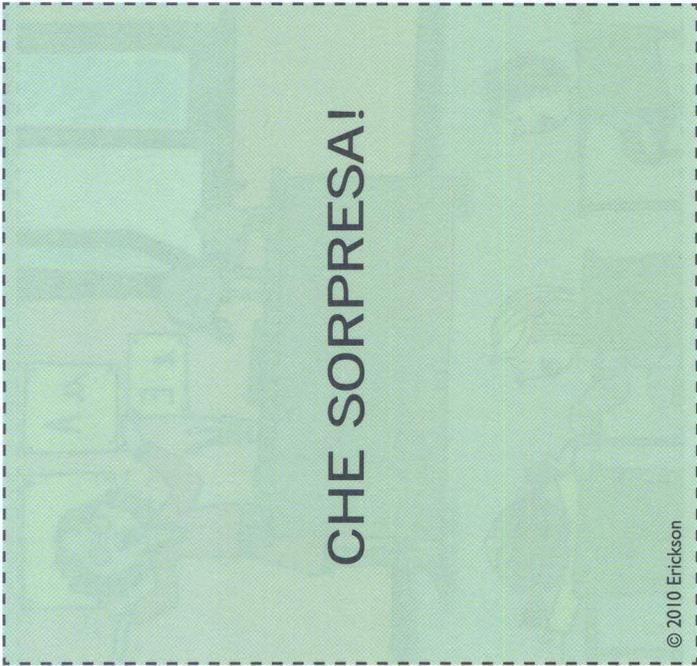


CHE SORPRESA!



CHE SORPRESA!





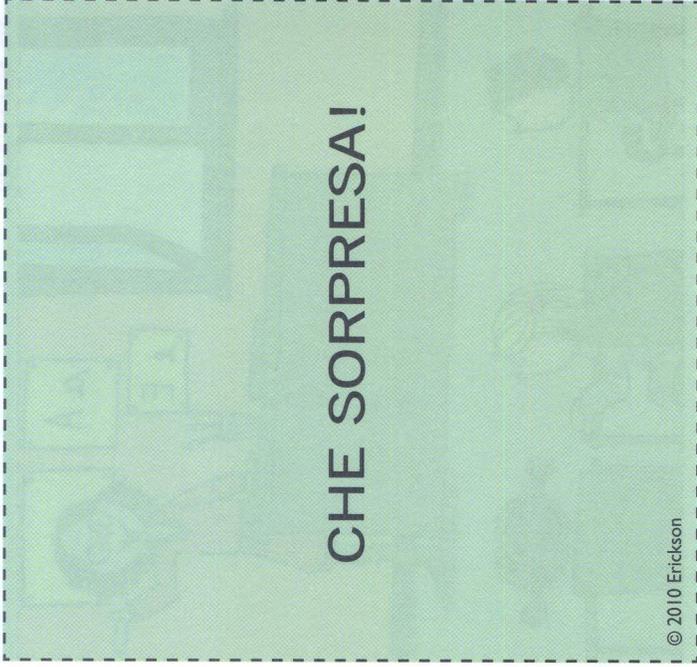
CHE SORPRESA!

© 2010 Erickson



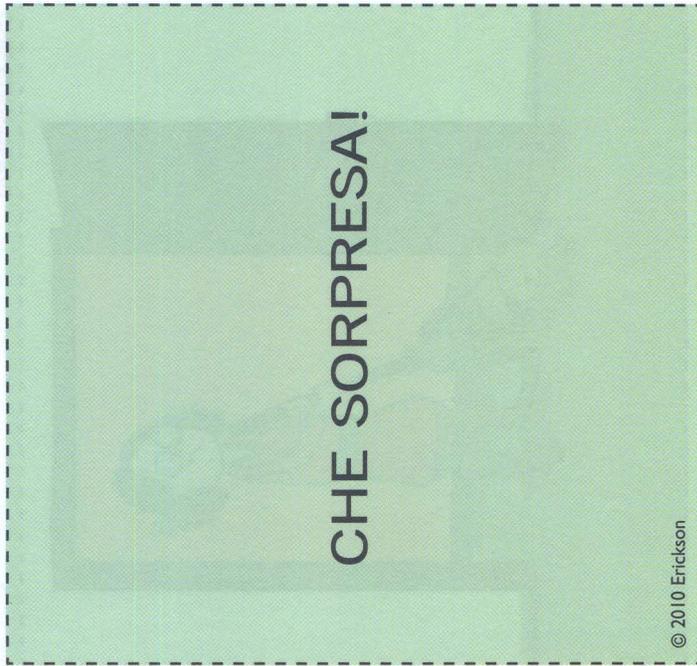
CHE SORPRESA!

© 2010 Erickson



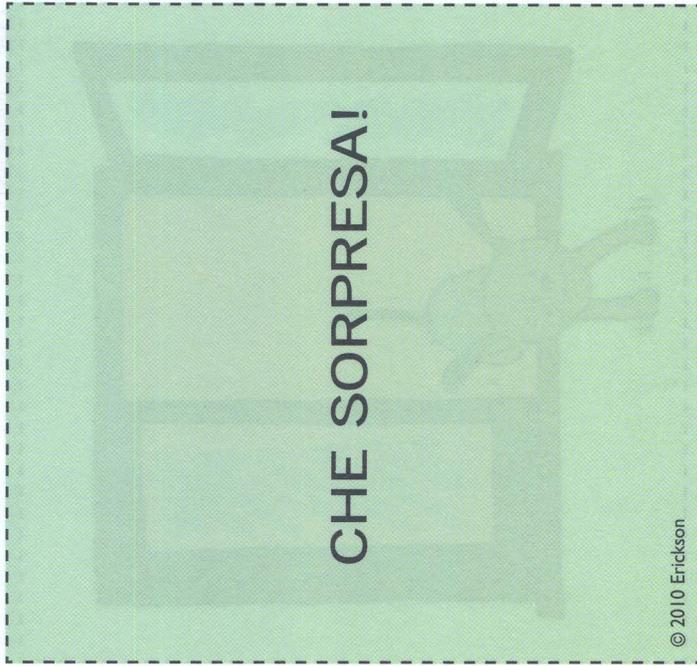
CHE SORPRESA!

© 2010 Erickson



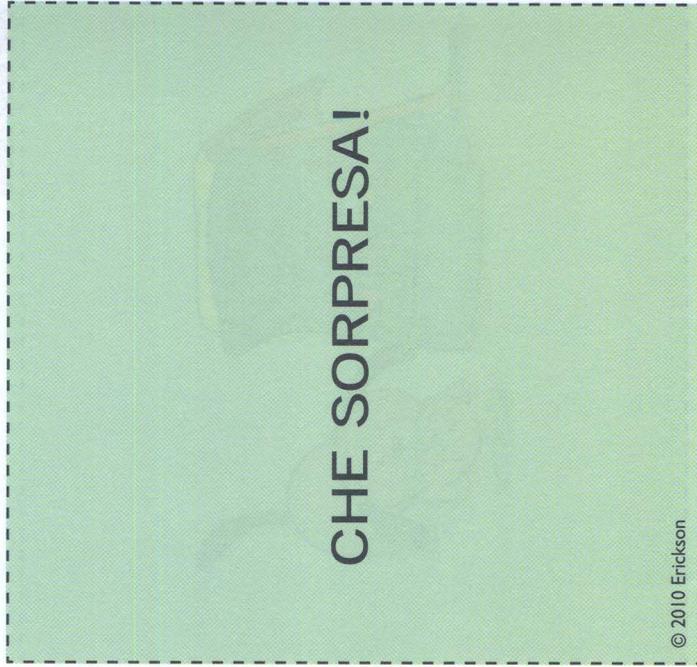
CHE SORPRESA!

© 2010 Erickson



CHE SORPRESA!

© 2010 Erickson



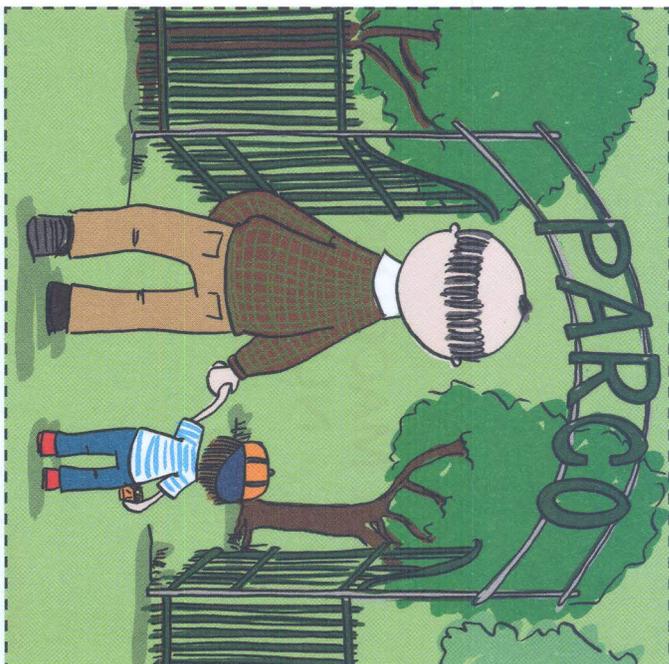
CHE SORPRESA!

© 2010 Erickson

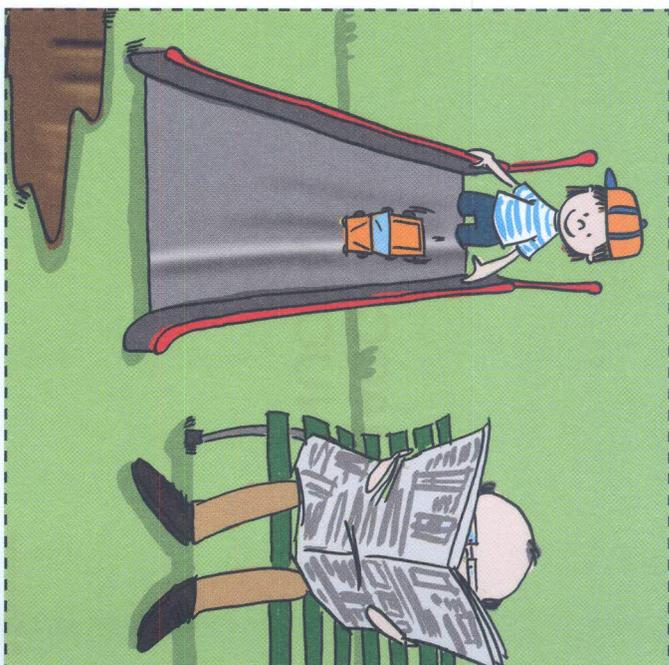
LA MACCHININA NUOVA



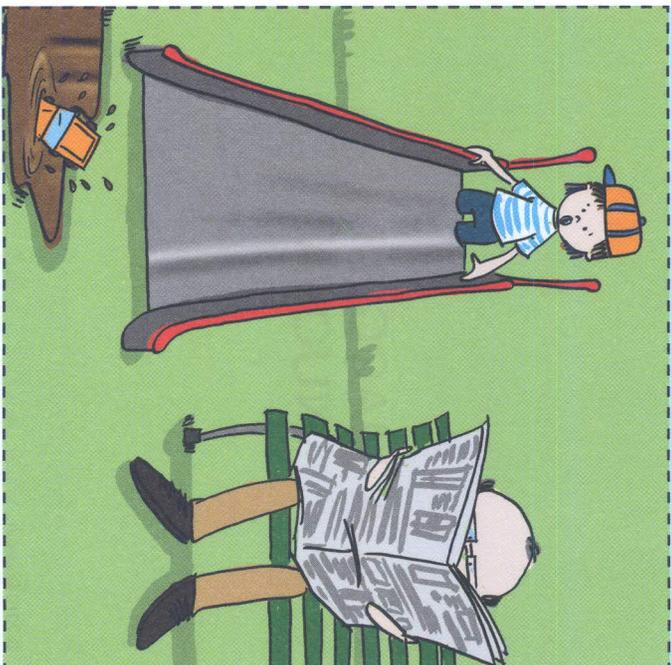
LA MACCHININA NUOVA



LA MACCHININA NUOVA



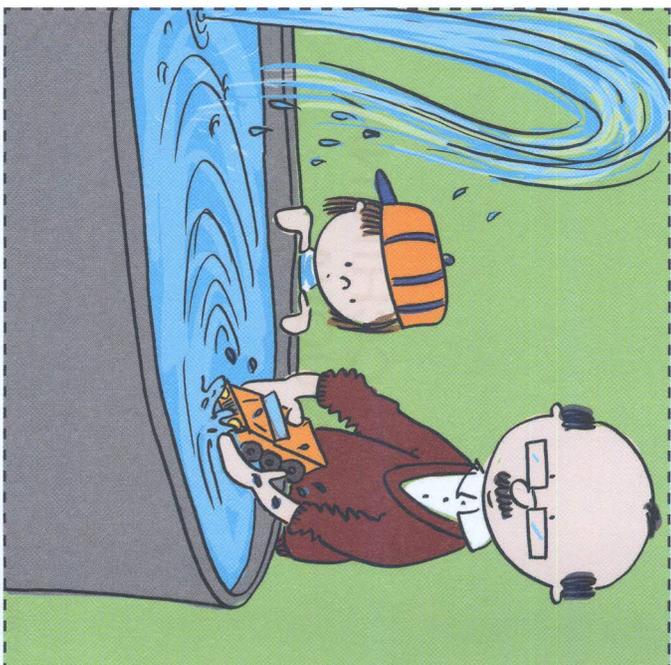
LA MACCHININA NUOVA



LA MACCHININA NUOVA



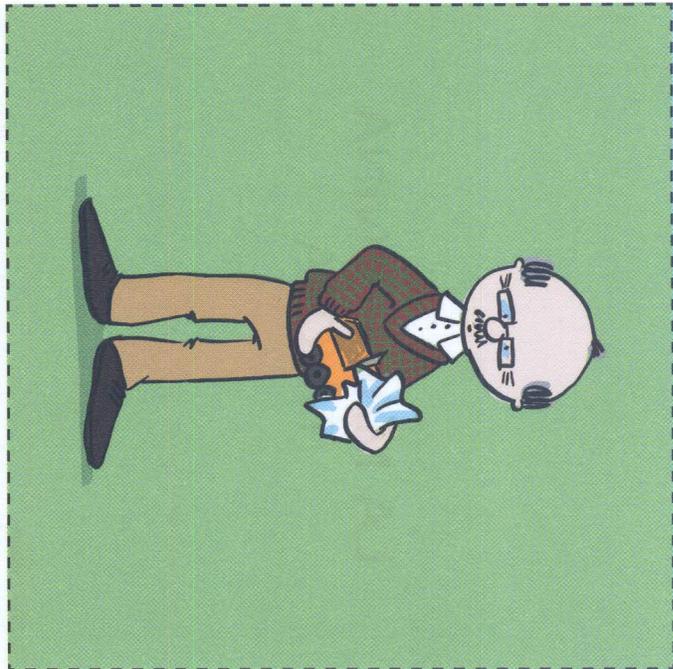
LA MACCHININA NUOVA



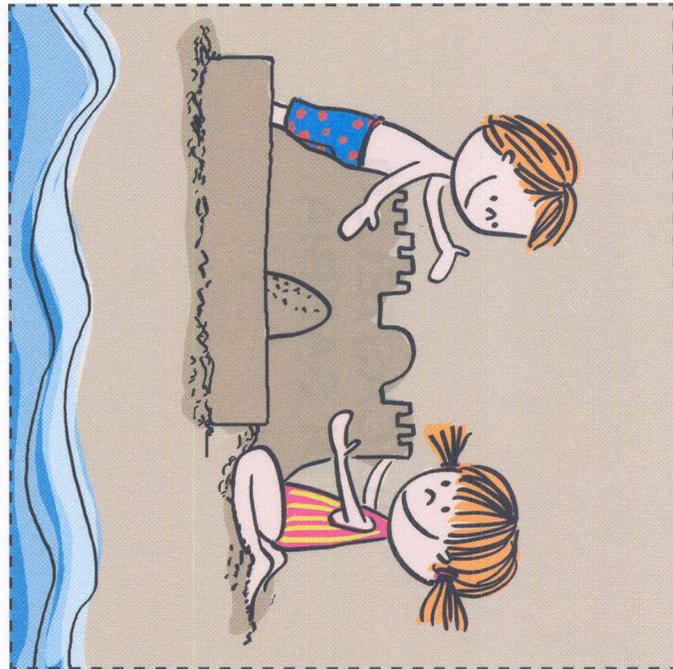
LA MACCHININA
NUOVA

© 2010 Erickson

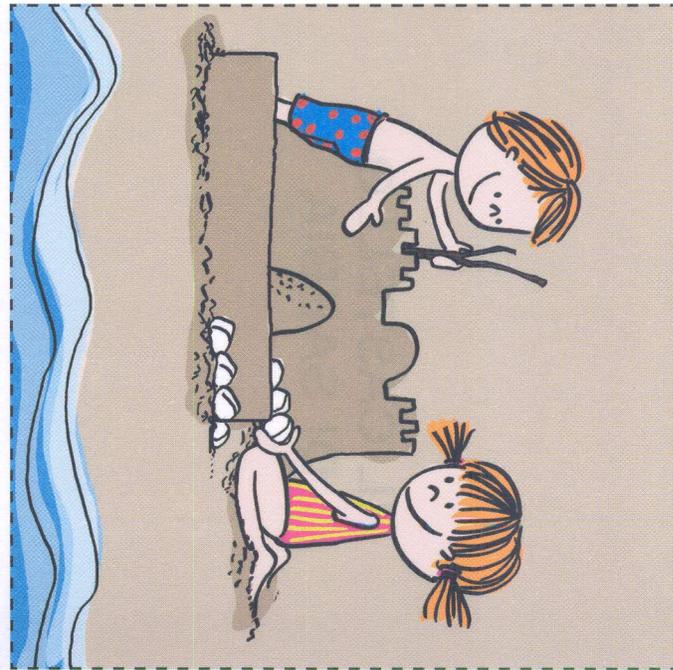
LA MACCHININA NUOVA



IL CASTELLO DI SABBIA



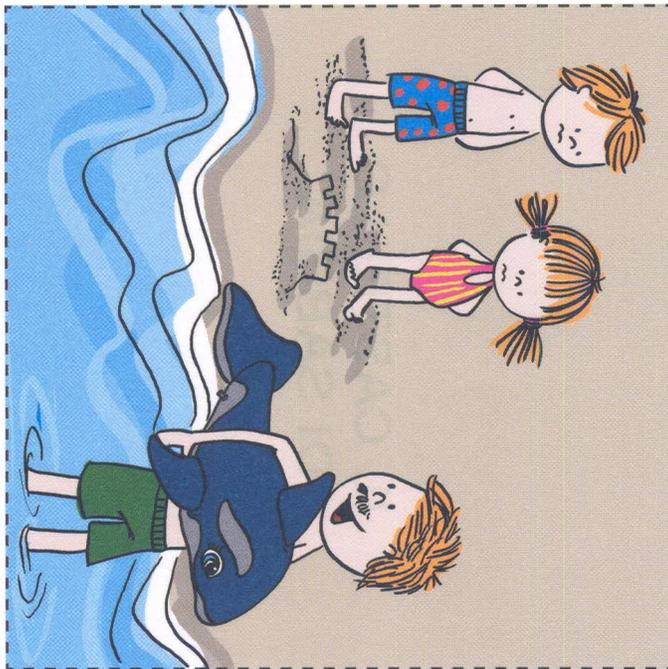
IL CASTELLO DI SABBIA



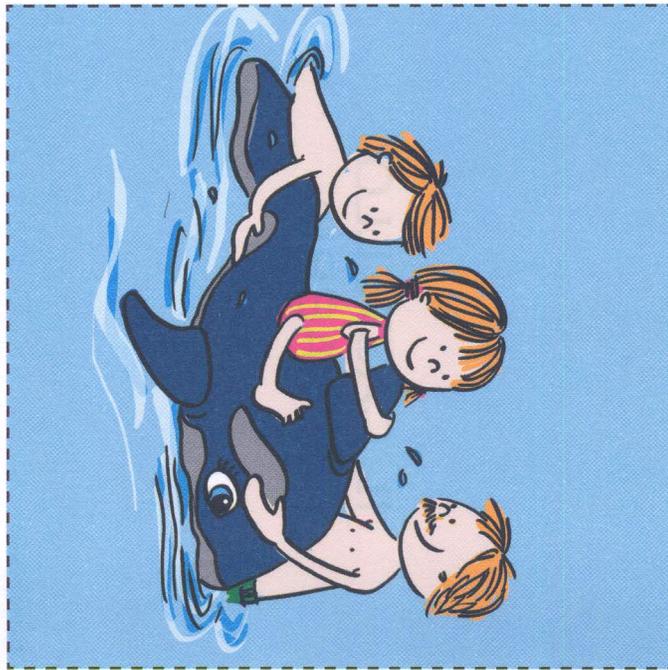
IL CASTELLO DI SABBIA



IL CASTELLO DI SABBIA



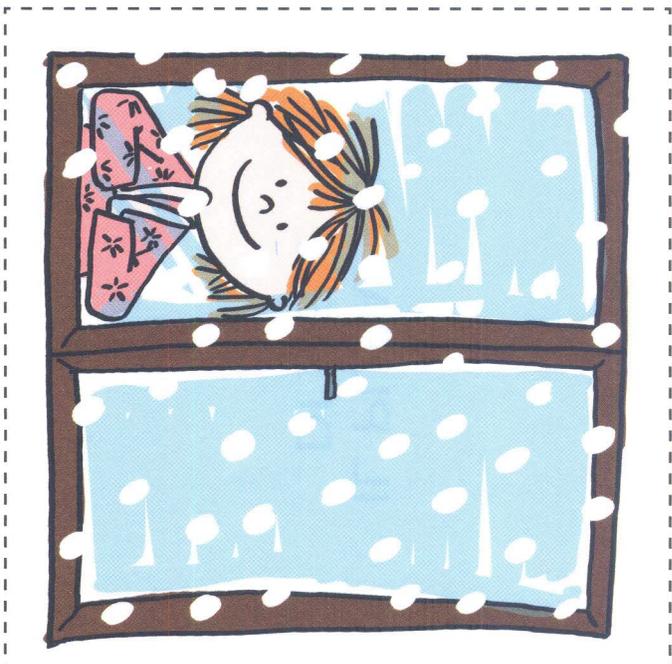
IL CASTELLO DI SABBIA



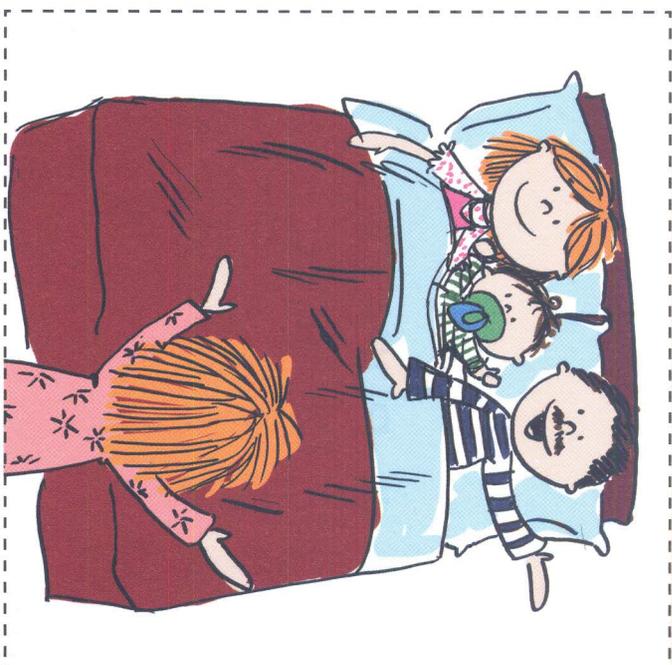
IL CASTELLO DI SABBIA



IL PUPAZZO DI NEVE



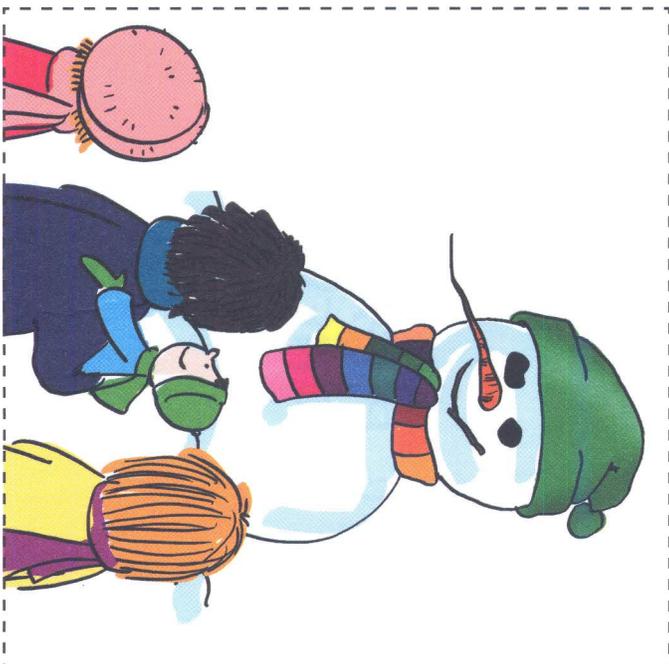
IL PUPAZZO DI NEVE



IL PUPAZZO DI NEVE



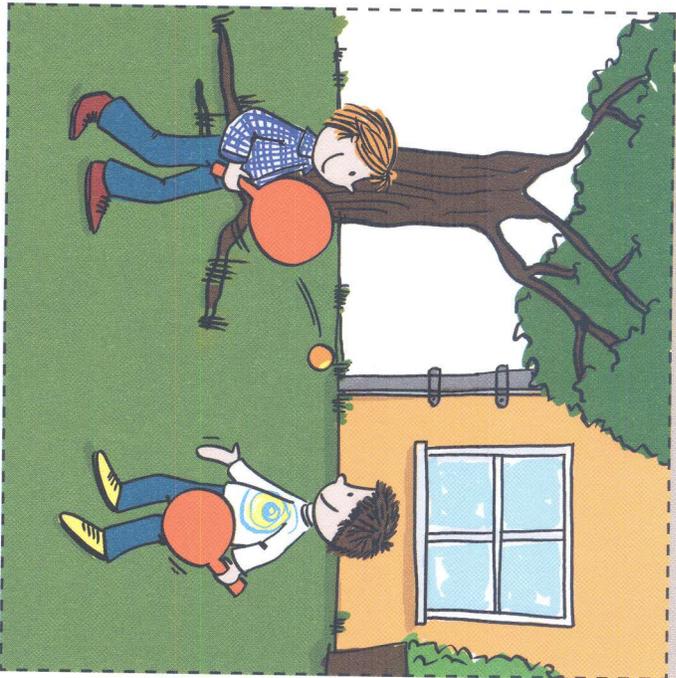
IL PUPAZZO DI NEVE



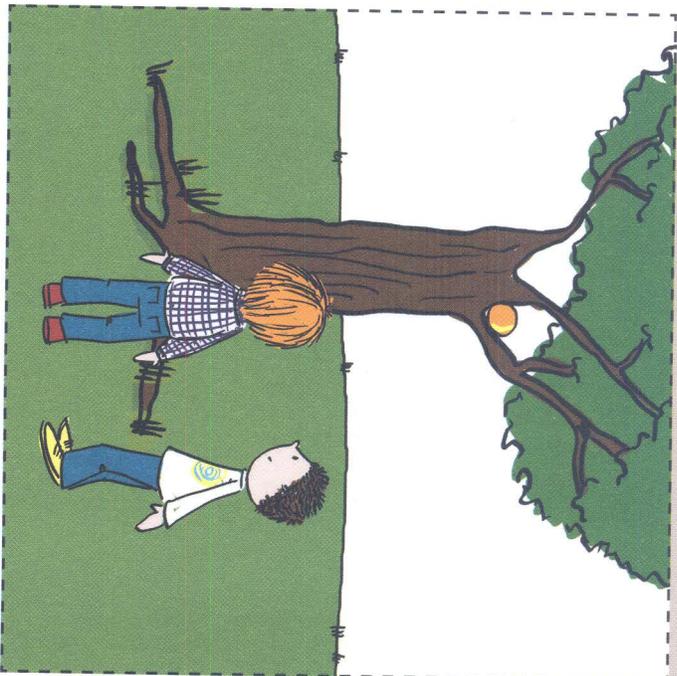
IL PUPAZZO DI NEVE



ANDREA, SIMONE E LE API



ANDREA, SIMONE E LE API



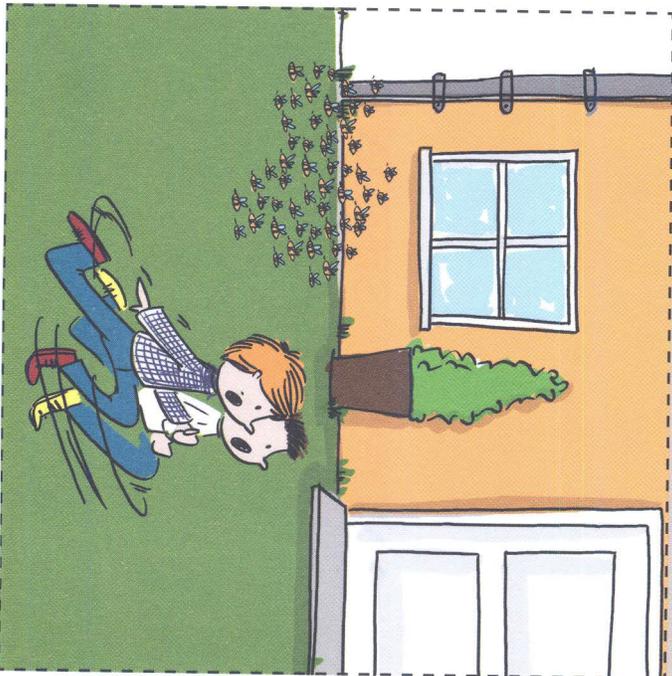
ANDREA, SIMONE E LE API



ANDREA, SIMONE E LE API

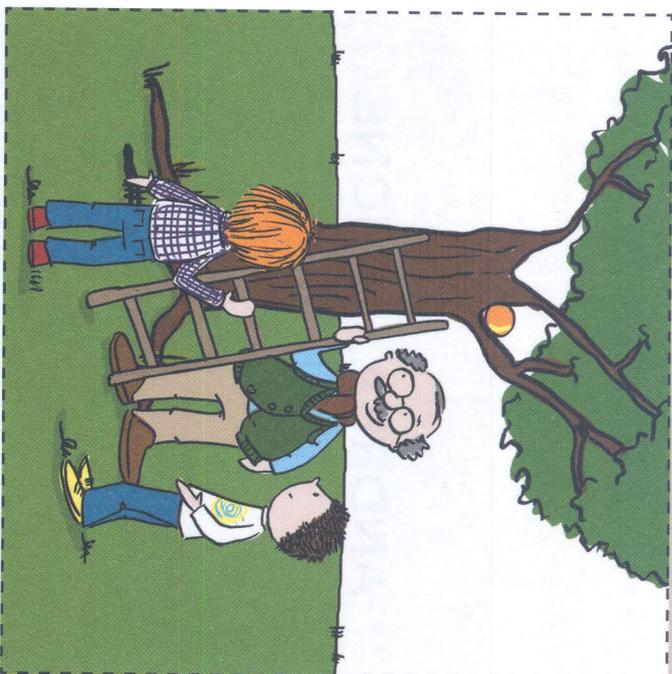


ANDREA, SIMONE E LE API



ANDREA, SIMONE E LE API

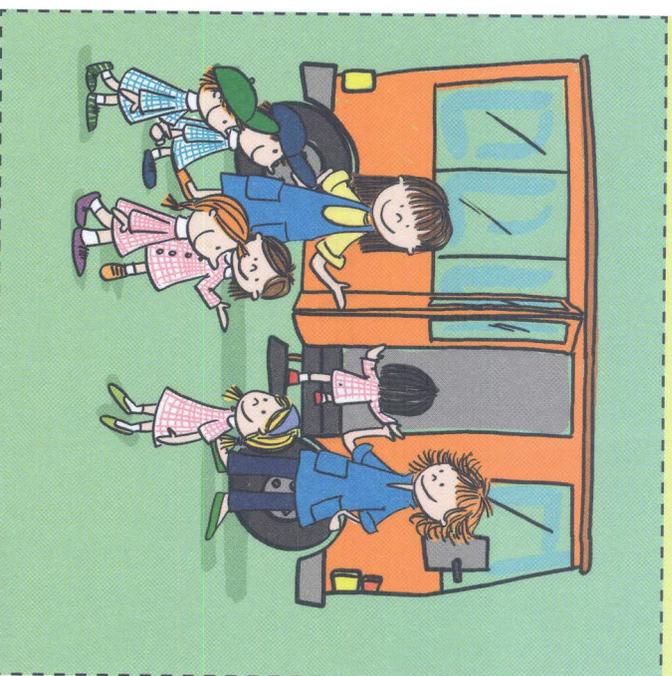




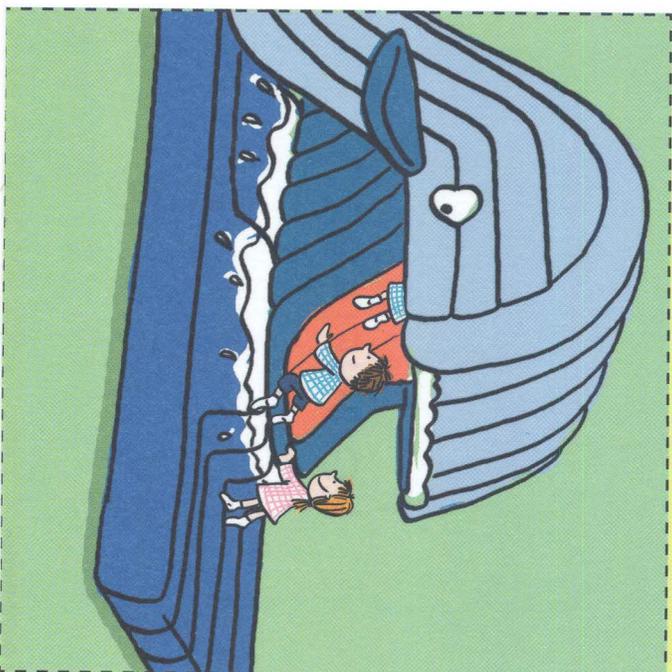
I GONFIABILI



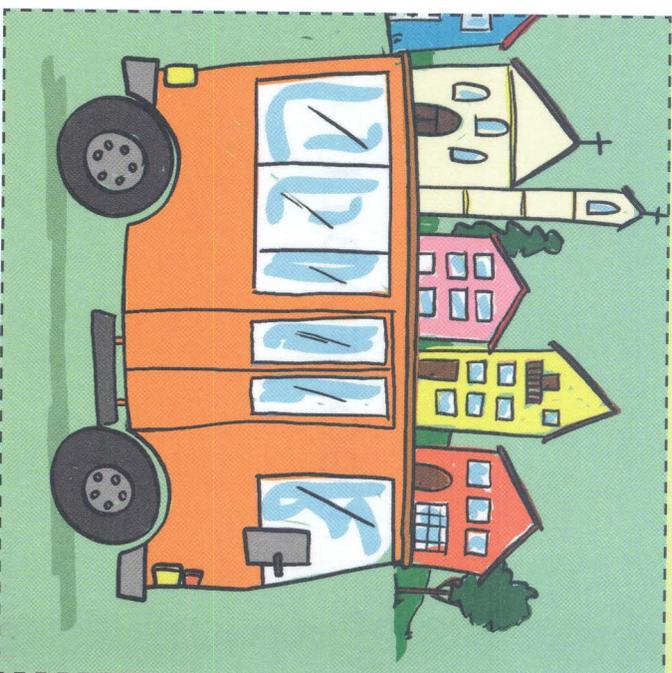
I GONFIABILI



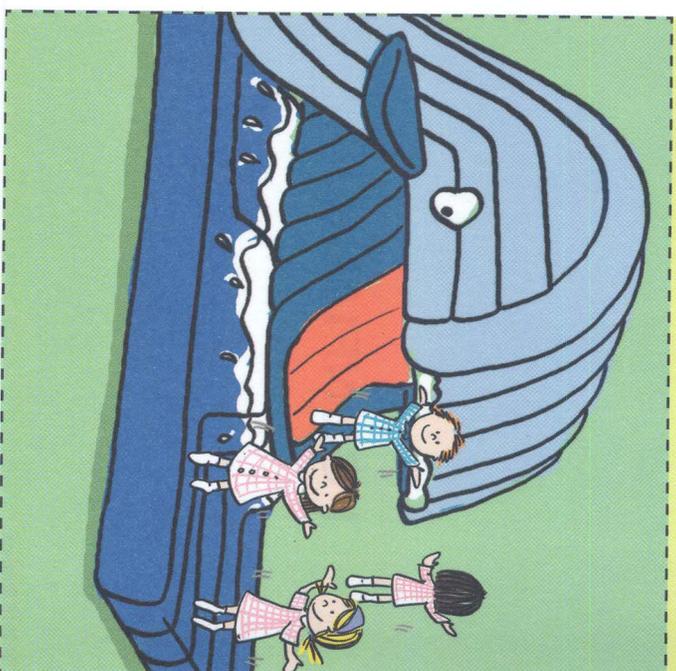
I GONFIABILI

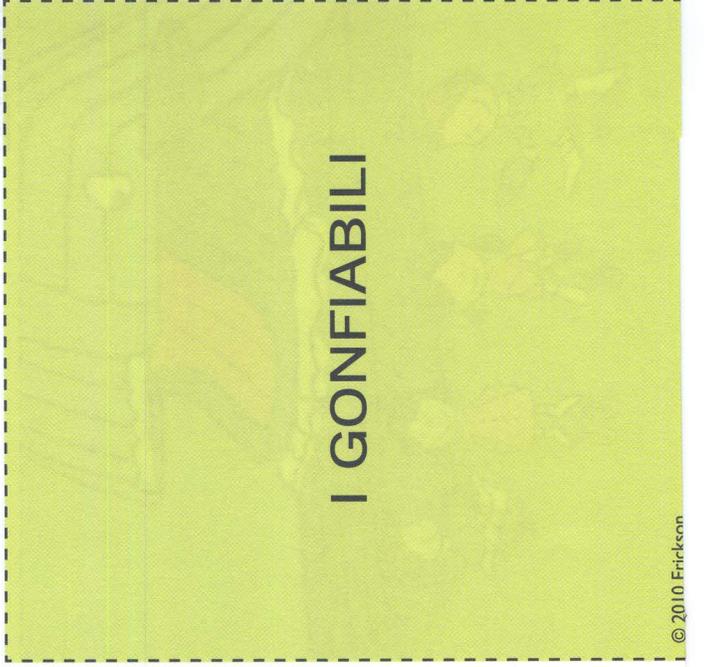
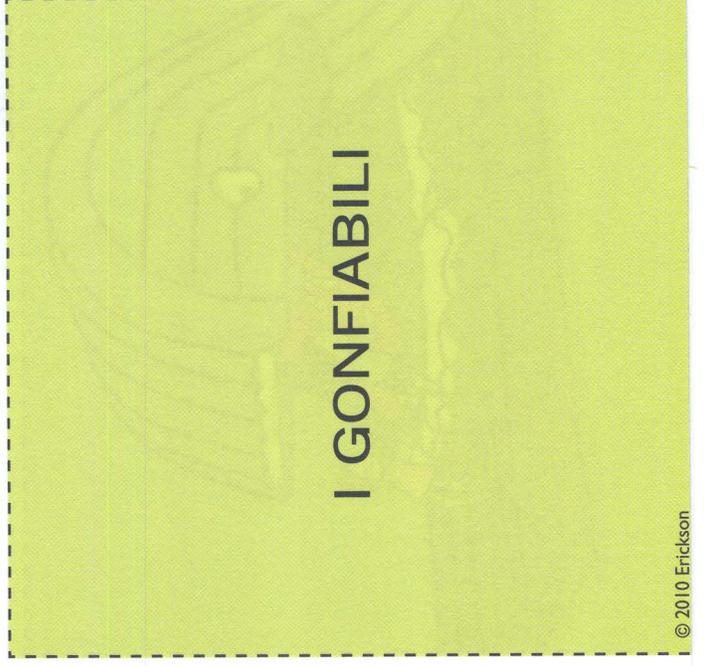
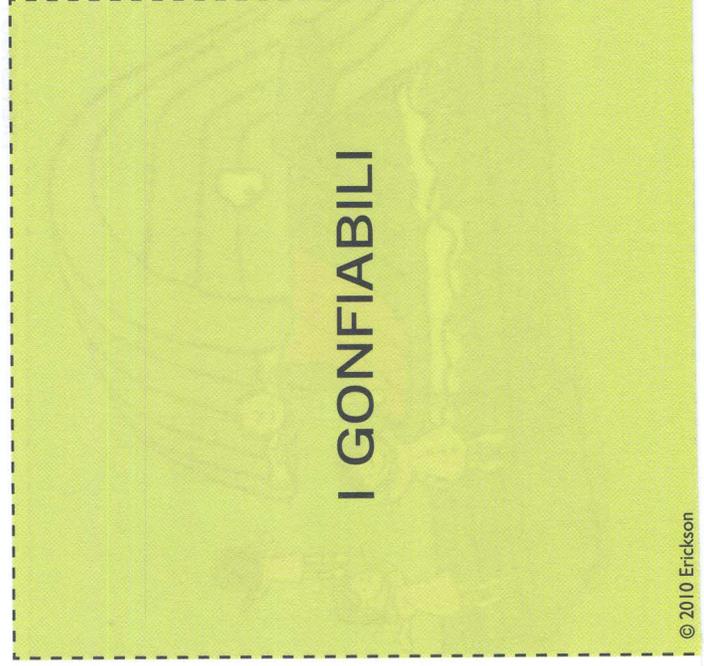
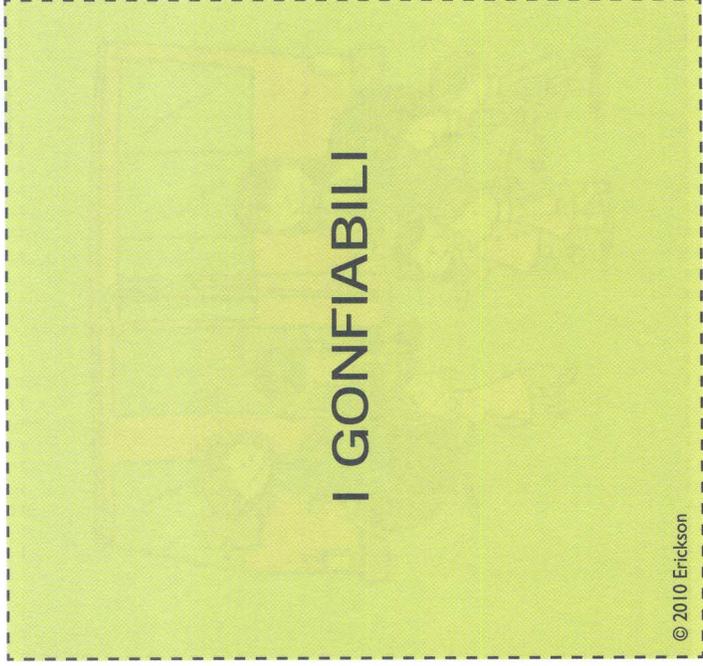
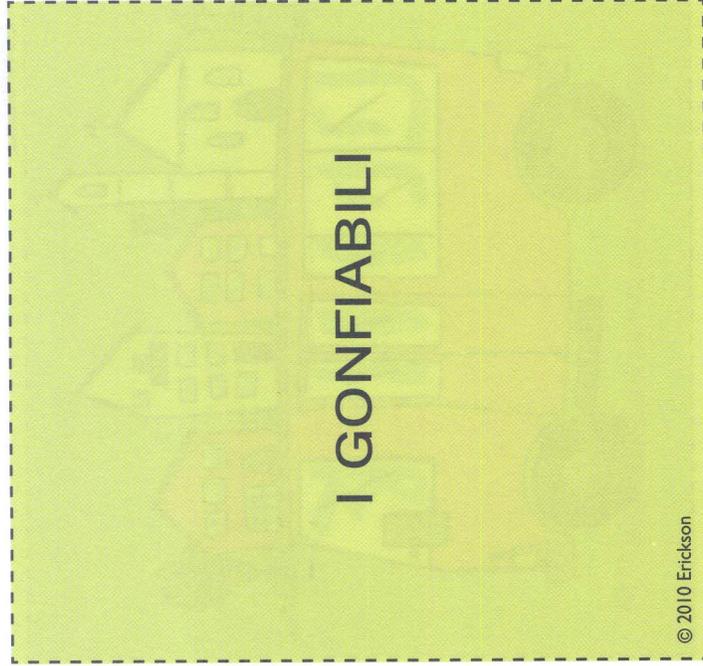


I GONFIABILI



I GONFIABILI

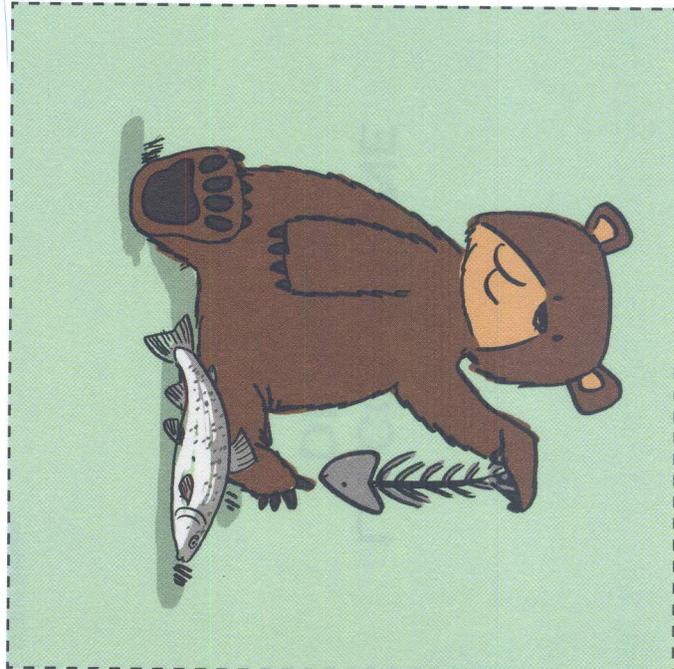




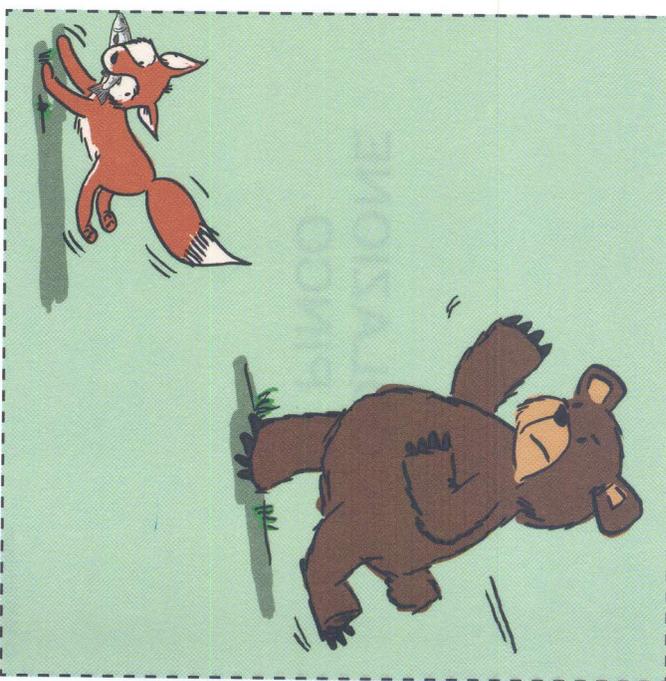
LA COLAZIONE DI PINCO



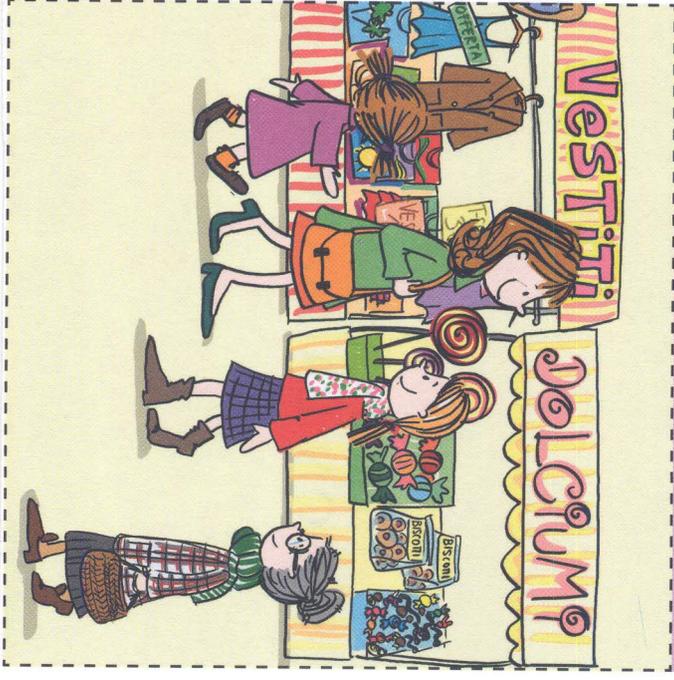
LA COLAZIONE DI PINCO



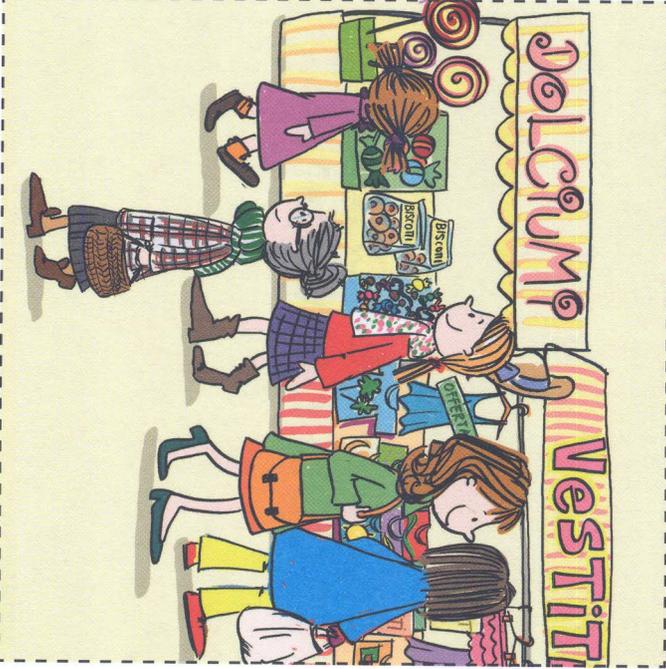
LA COLAZIONE DI PINCO



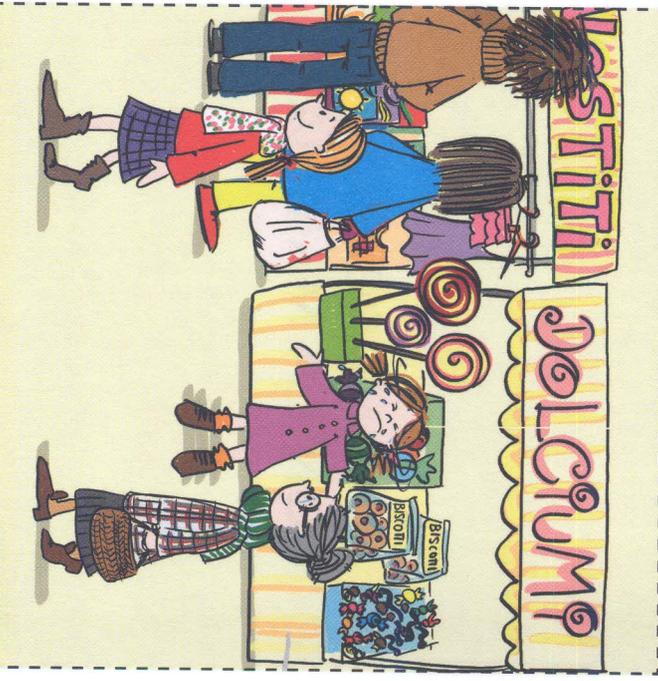
AL MERCATO CON LA MAMMA



AL MERCATO CON LA MAMMA



AL MERCATO CON LA MAMMA



LA COLAZIONE
DI PINCO

© 2010 Erickson

LA COLAZIONE
DI PINCO

© 2010 Erickson

LA COLAZIONE
DI PINCO

© 2010 Erickson

AL MERCATO
CON LA MAMMA

© 2010 Erickson

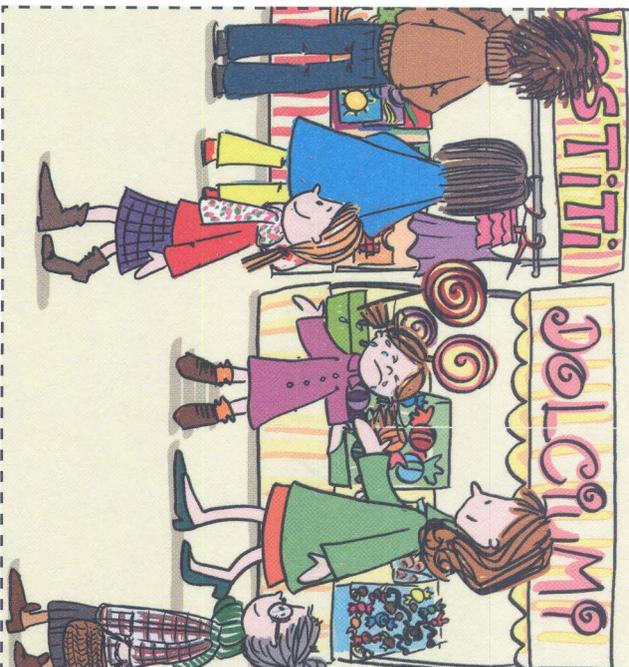
AL MERCATO
CON LA MAMMA

© 2010 Erickson

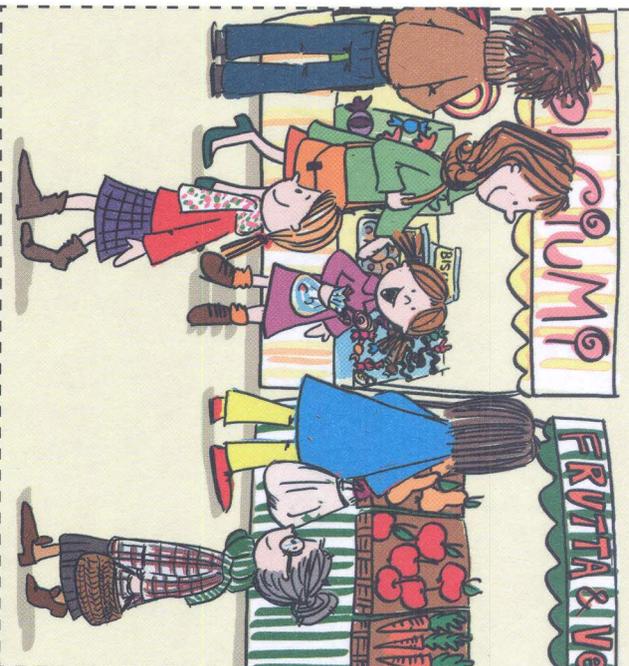
AL MERCATO
CON LA MAMMA

© 2010 Erickson

AL MERCATO CON LA MAMMA



AL MERCATO CON LA MAMMA



AL MERCATO CON LA MAMMA



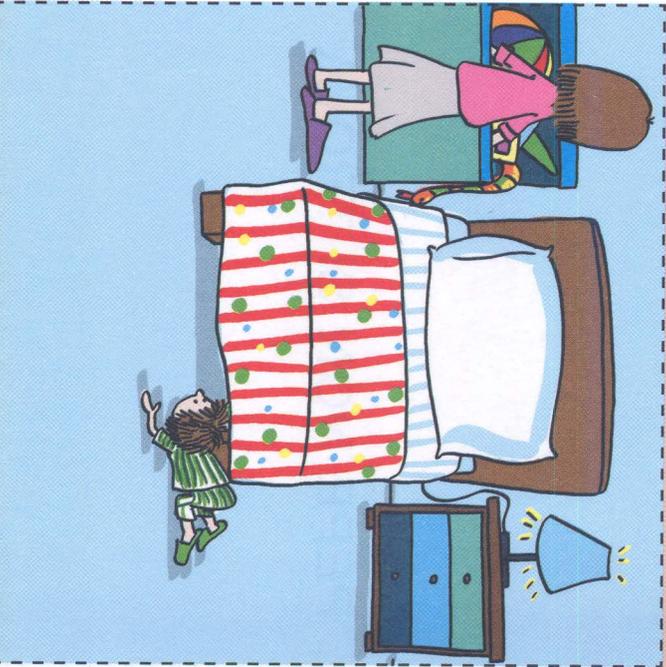
PEPE NON SI TROVA



PEPE NON SI TROVA



PEPE NON SI TROVA



AL MERCATO
CON LA MAMMA

© 2010 Erickson

AL MERCATO
CON LA MAMMA

© 2010 Erickson

AL MERCATO
CON LA MAMMA

© 2010 Erickson

PEPE NON SI TROVA

© 2010 Erickson

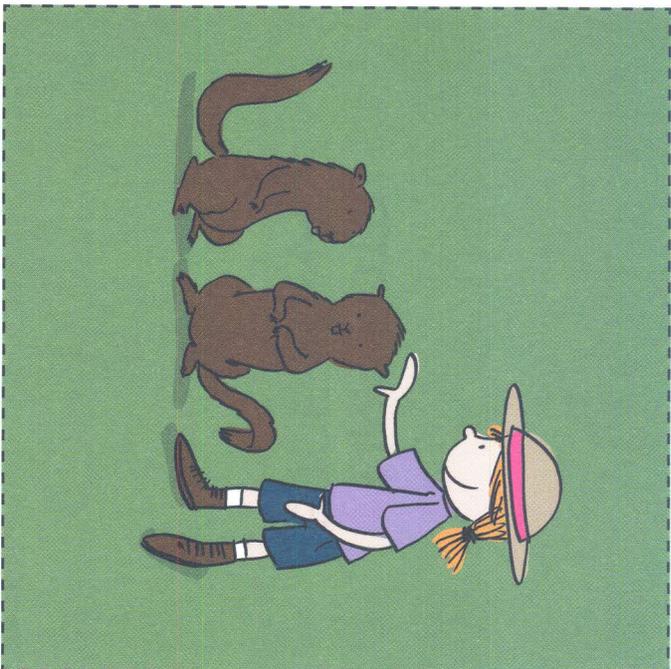
PEPE NON SI TROVA

© 2010 Erickson

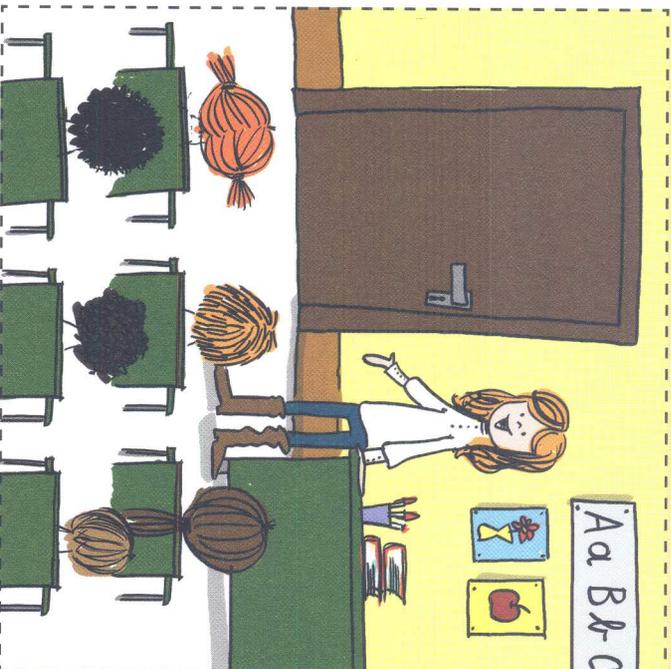
PEPE NON SI TROVA

© 2010 Erickson

UNA FOTO ECCEZIONALE



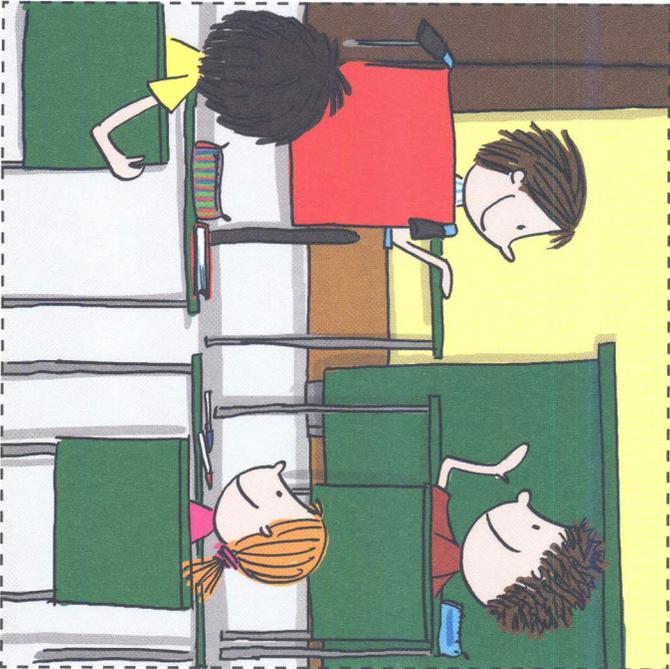
UN COMPAGNO SPECIALE



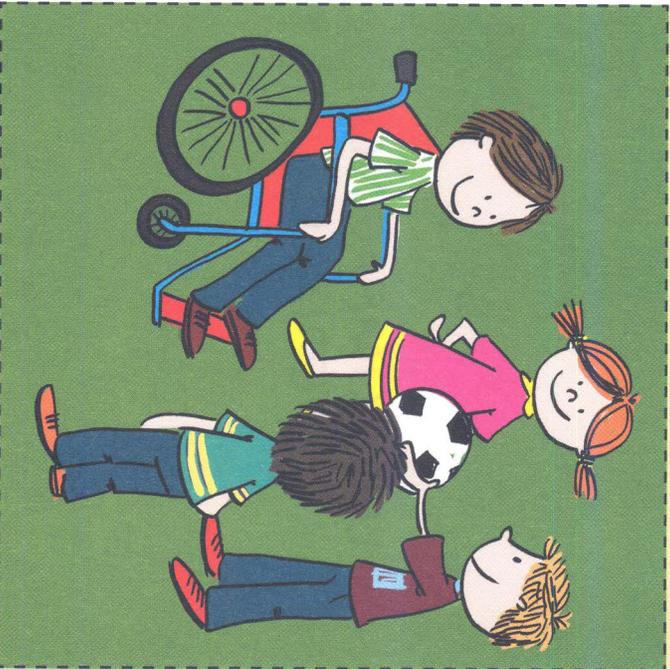
UN COMPAGNO SPECIALE



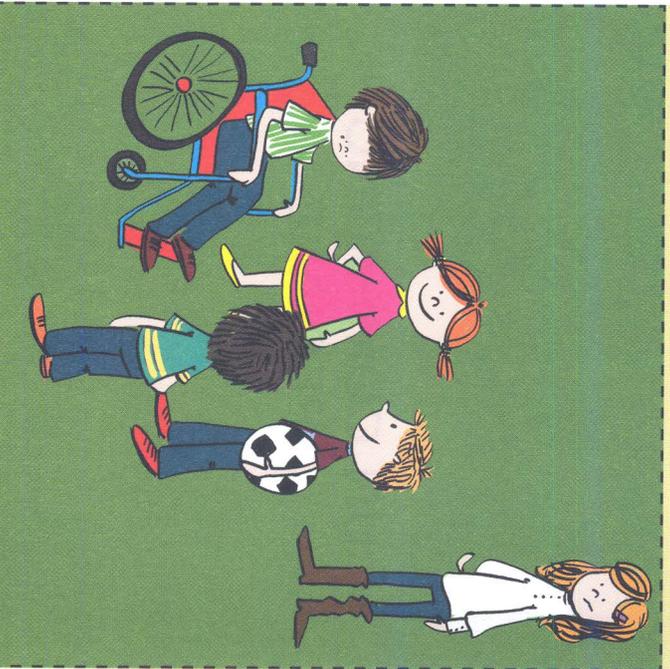
UN COMPAGNO SPECIALE



UN COMPAGNO SPECIALE

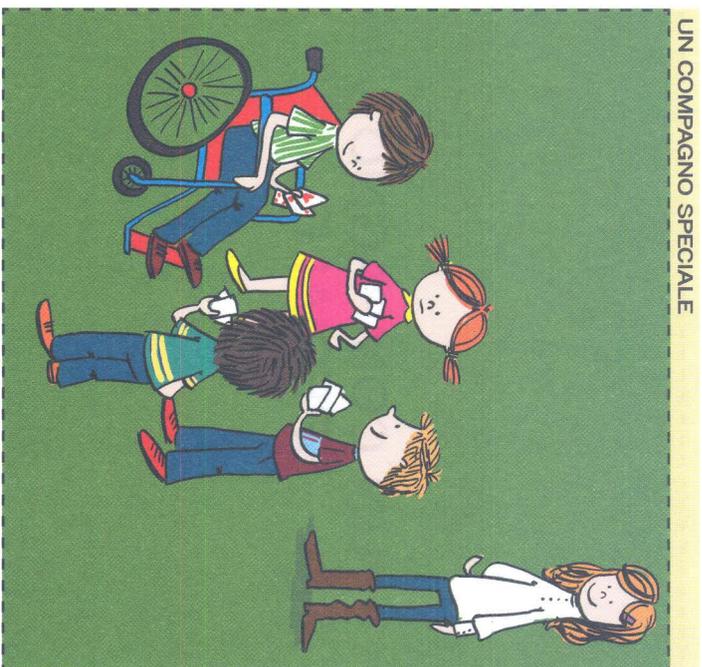


UN COMPAGNO SPECIALE

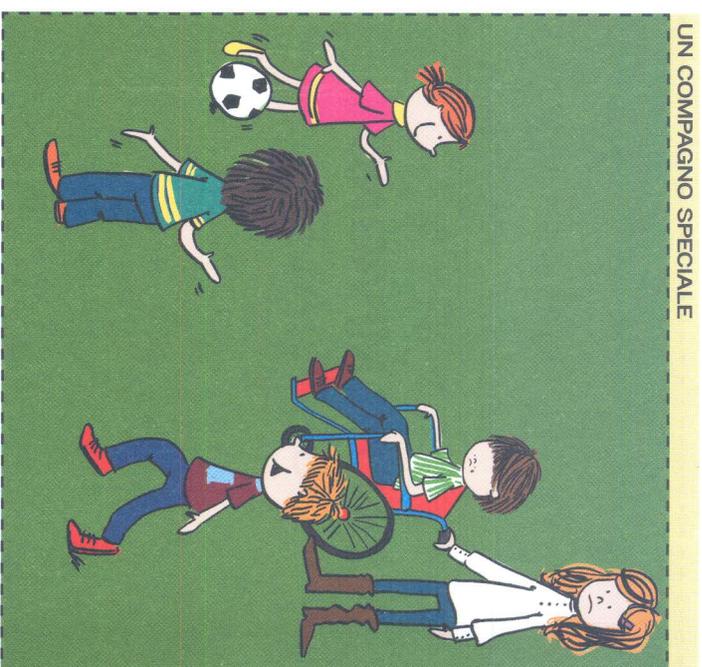




UN COMPAGNO SPECIALE



UN COMPAGNO SPECIALE



UN COMPAGNO SPECIALE



UNA DISCESA SFORTUNATA



UNA DISCESA SFORTUNATA



UNA DISCESA SFORTUNATA

UN COMPAGNO
SPECIALE

© 2010 Erickson

UN COMPAGNO
SPECIALE

© 2010 Erickson

UN COMPAGNO
SPECIALE

© 2010 Erickson

UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

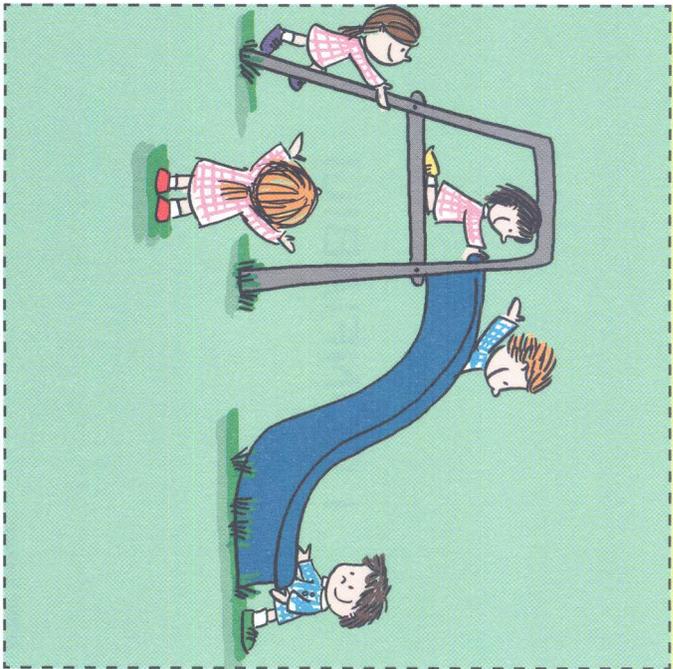
UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

I GONFIABILI



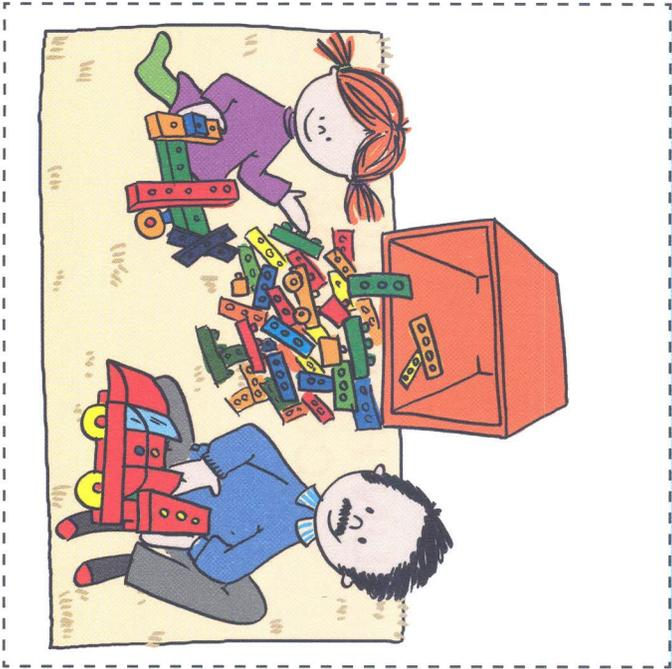
UN POMERIGGIO CON PAPÀ



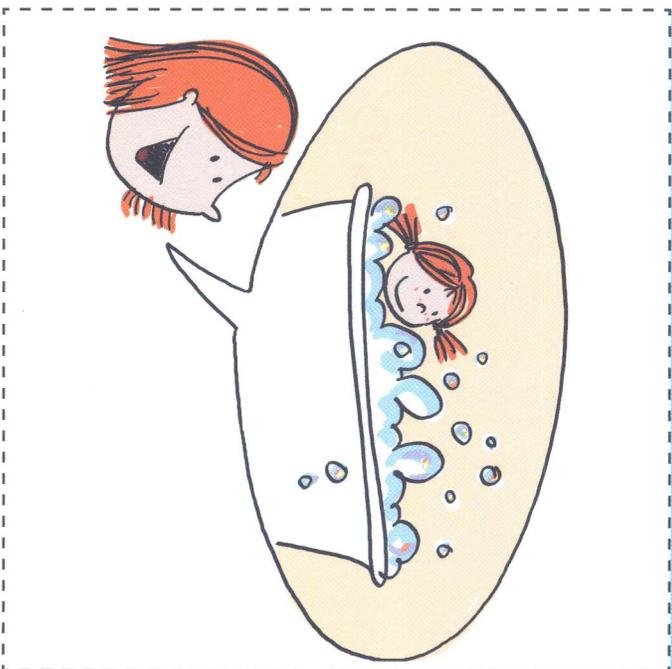
UN POMERIGGIO CON PAPÀ



UN POMERIGGIO CON PAPÀ



UN POMERIGGIO CON PAPÀ



UN POMERIGGIO CON PAPÀ



UN POMERIGGIO
CON PAPÀ

© 2010 Erickson

UN POMERIGGIO
CON PAPÀ

© 2010 Erickson

I GONFIABILI

© 2010 Erickson

UN POMERIGGIO
CON PAPÀ

© 2010 Erickson

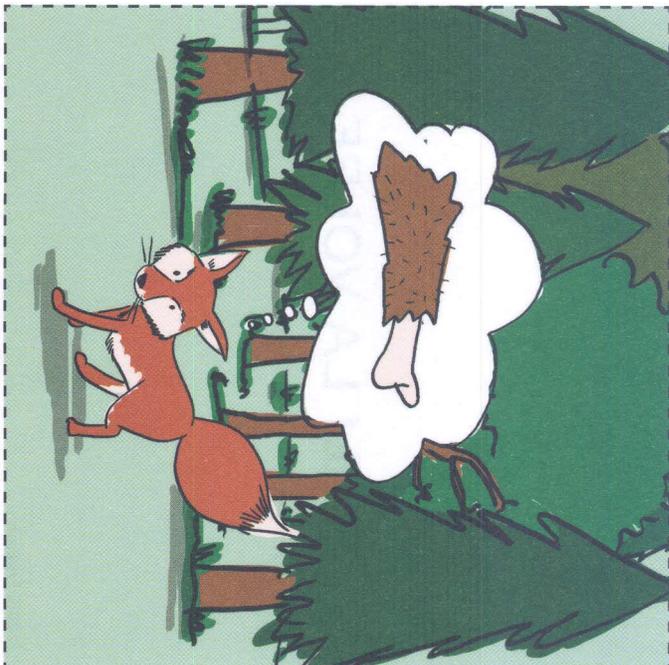
UN POMERIGGIO
CON PAPÀ

© 2010 Erickson

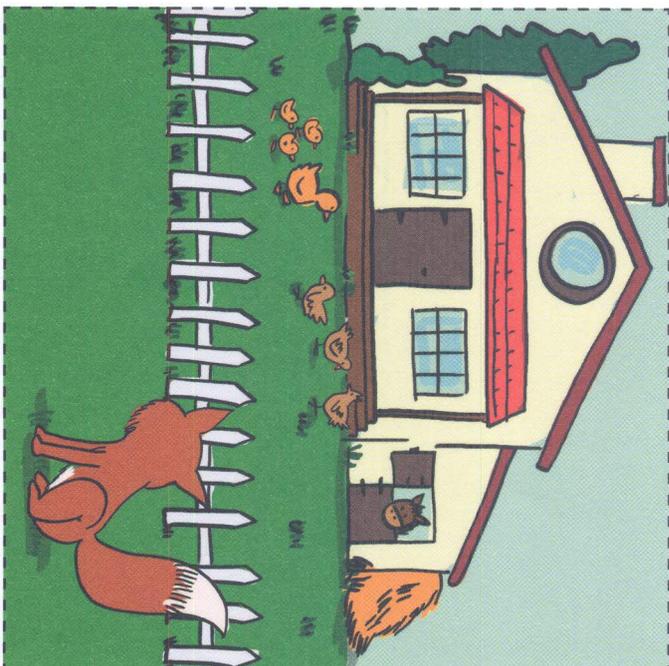
UN POMERIGGIO
CON PAPÀ

© 2010 Erickson

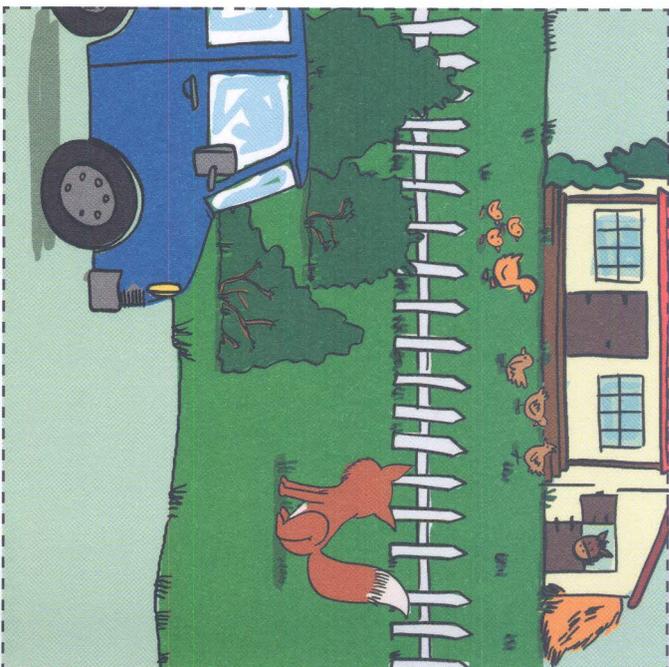
BILLI LA VOLPE



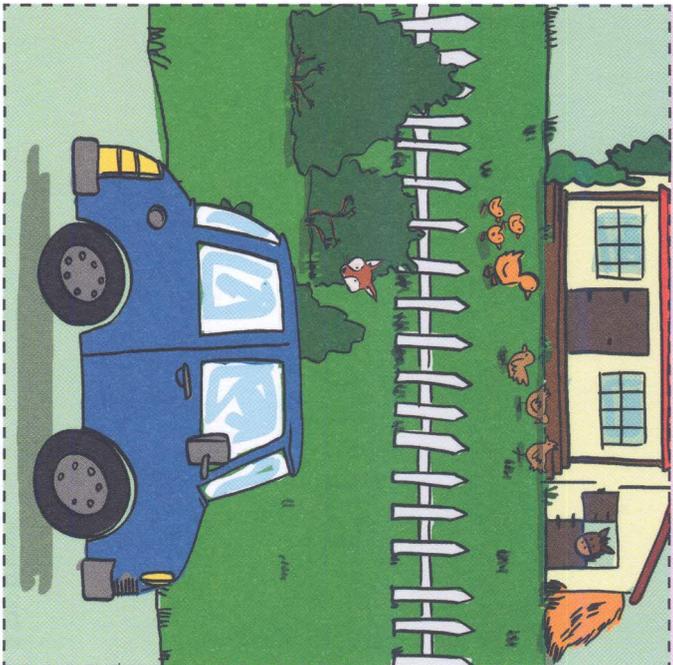
BILLI LA VOLPE



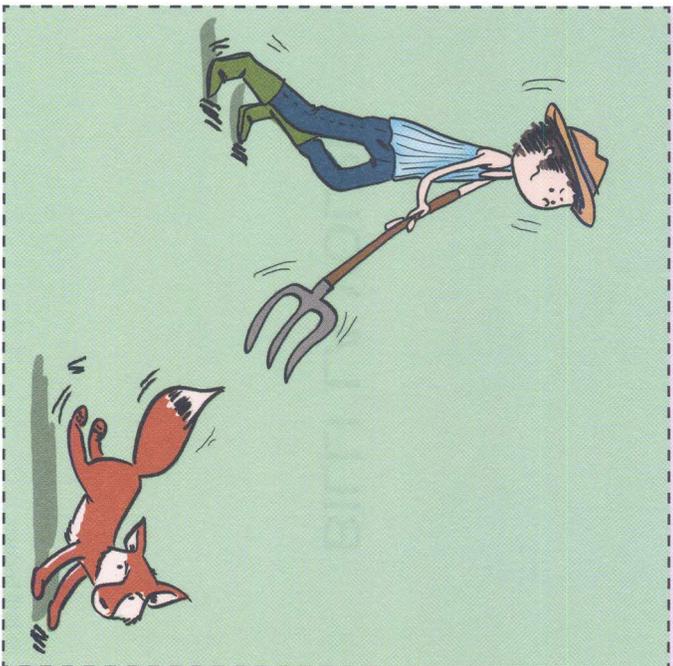
BILLI LA VOLPE



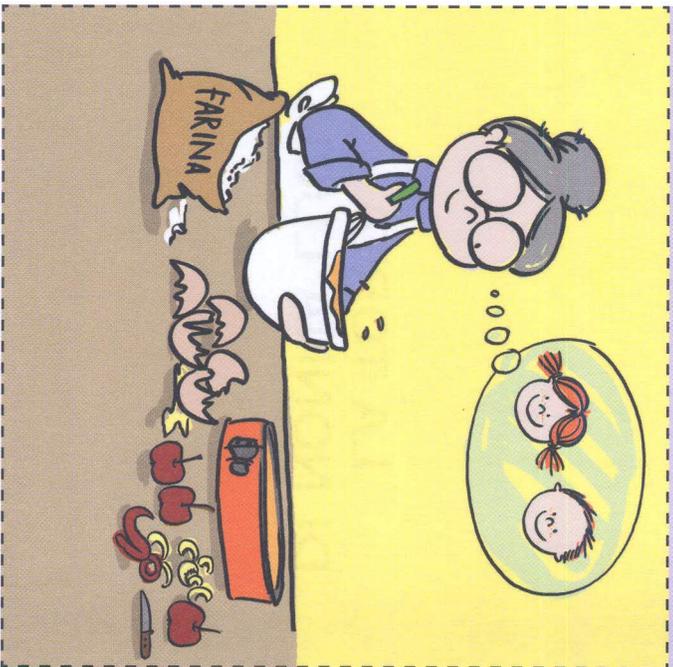
BILLI LA VOLPE

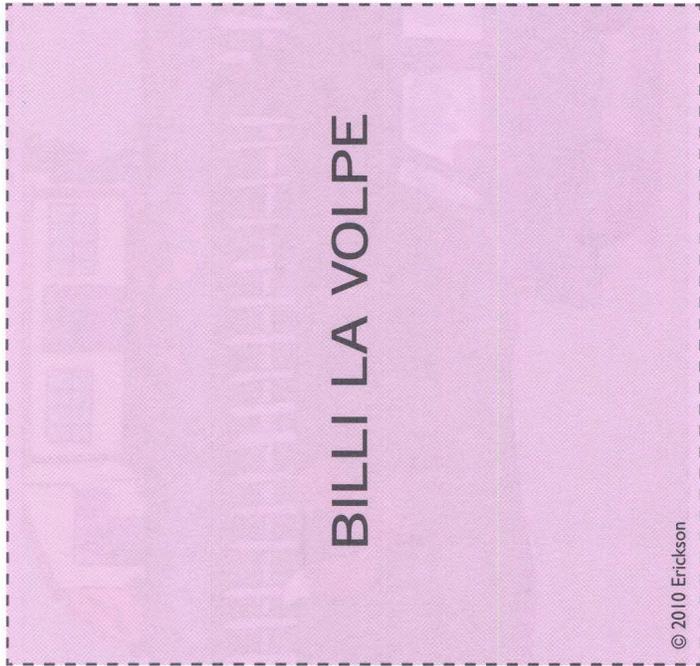


BILLI LA VOLPE



LA TORTA DI NONNA LUCIA





BILLI LA VOLPE

© 2010 Erickson



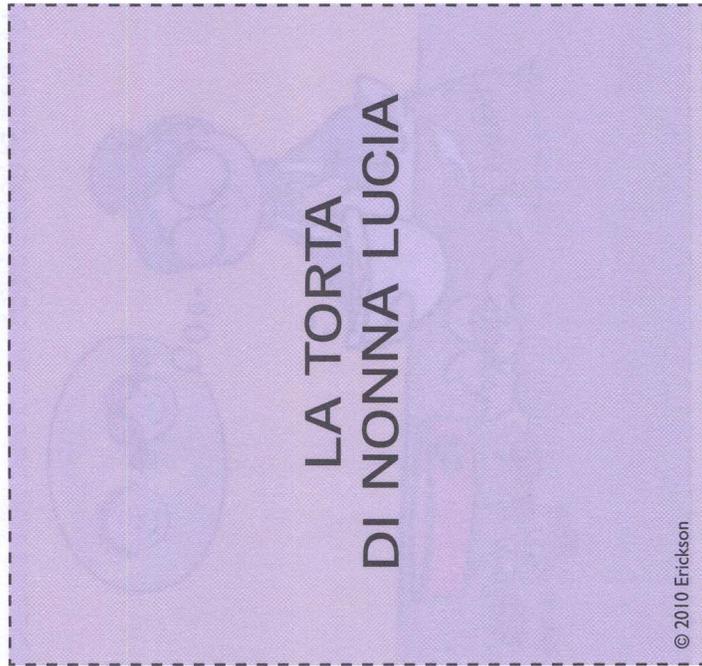
BILLI LA VOLPE

© 2010 Erickson



BILLI LA VOLPE

© 2010 Erickson



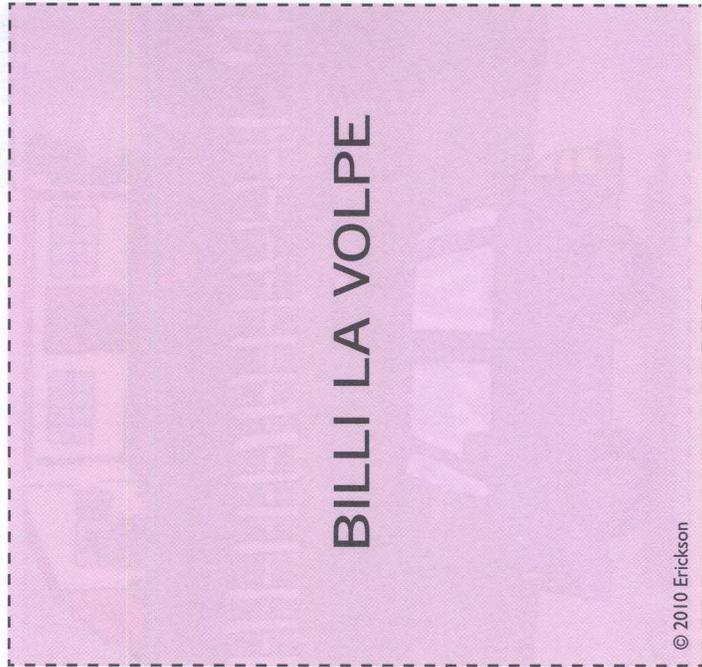
LA TORTA
DI NONNA LUCIA

© 2010 Erickson



BILLI LA VOLPE

© 2010 Erickson



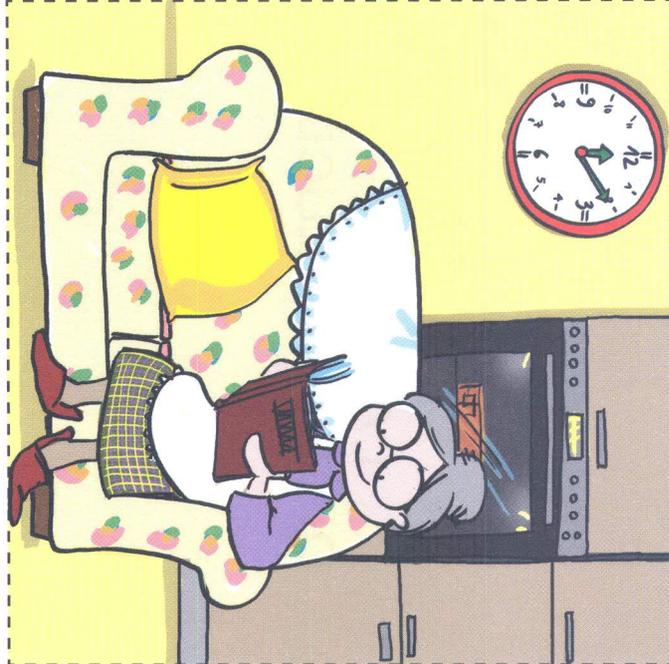
BILLI LA VOLPE

© 2010 Erickson

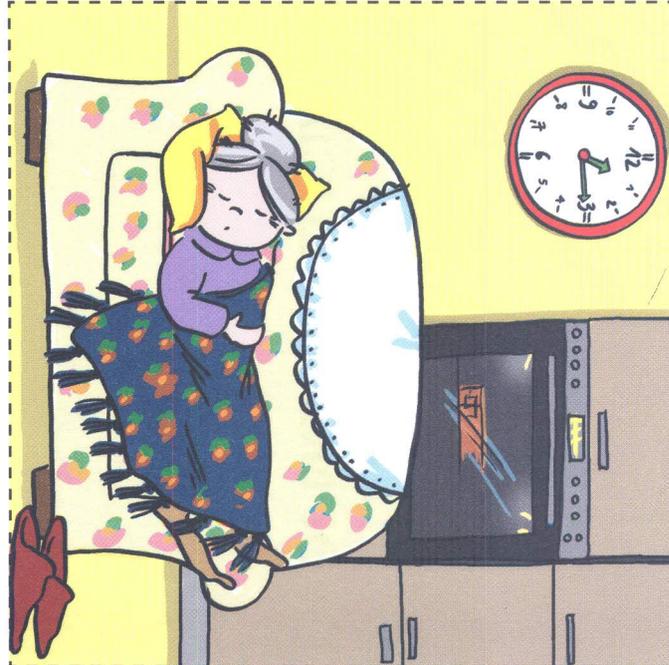
LA TORTA DI NONNA LUCIA



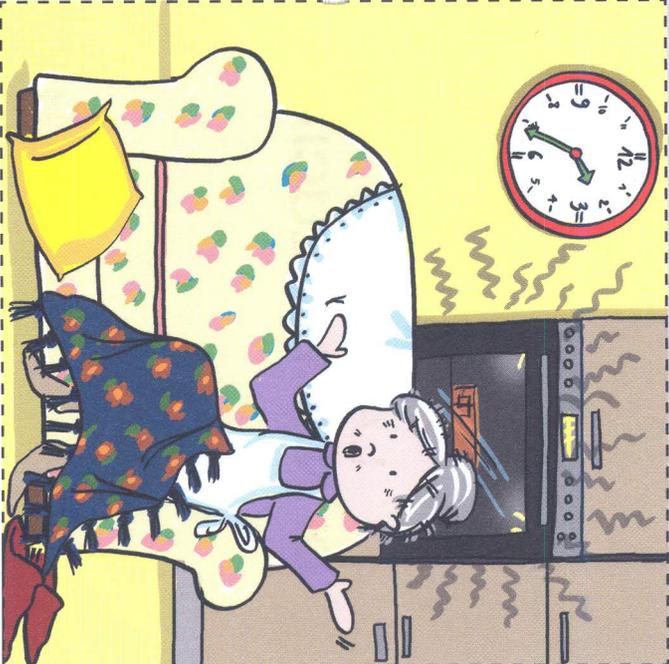
LA TORTA DI NONNA LUCIA



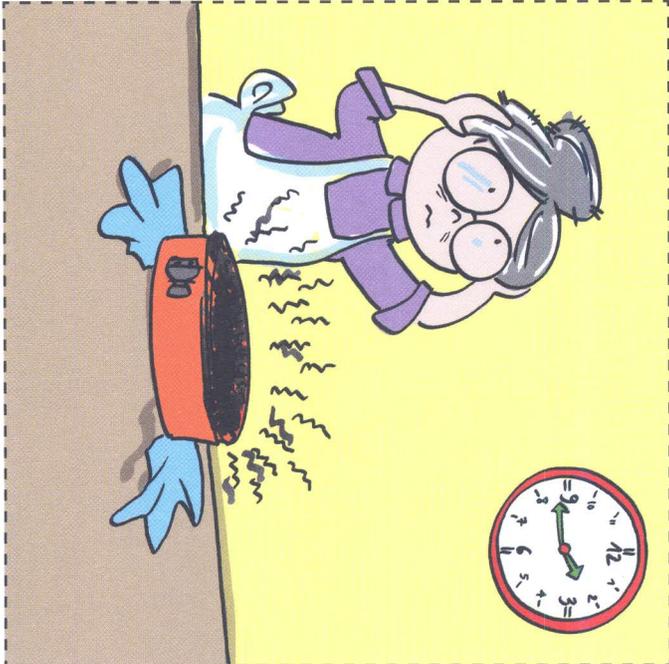
LA TORTA DI NONNA LUCIA



LA TORTA DI NONNA LUCIA



LA TORTA DI NONNA LUCIA



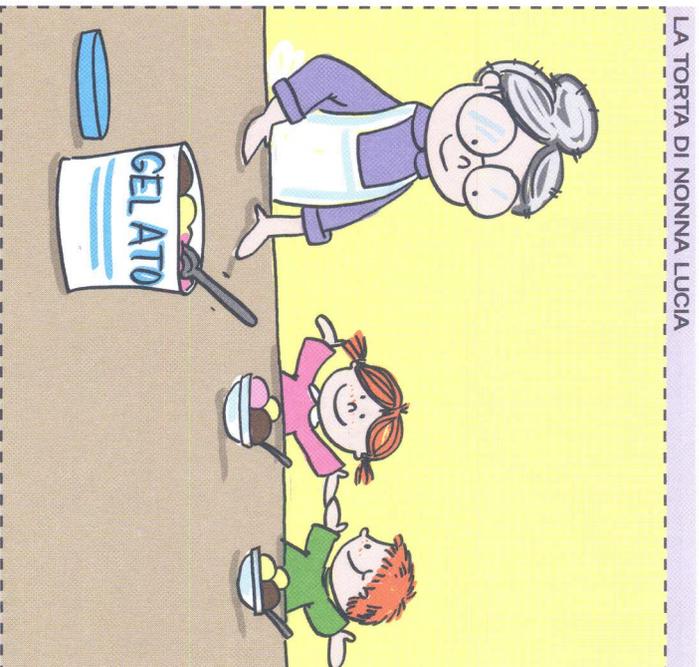
LA TORTA DI NONNA LUCIA



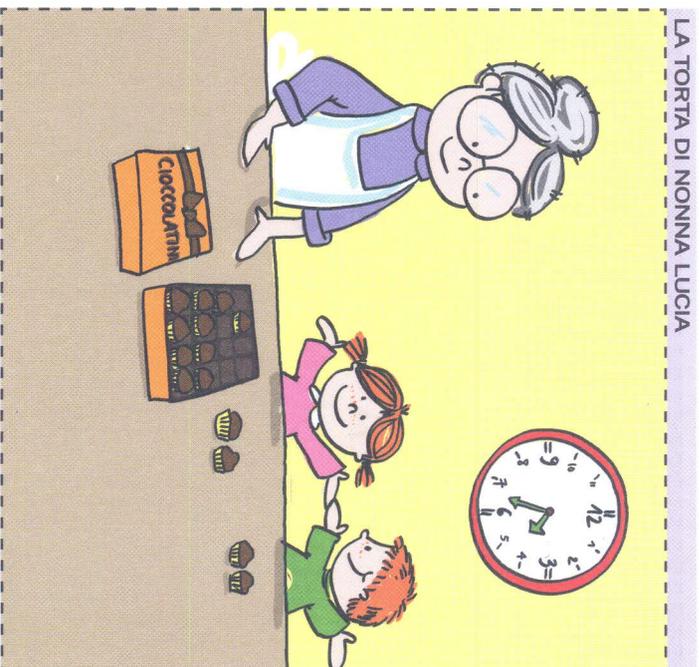
LA TORTA
DI NONNA LUCIA

© 2010 Erickson

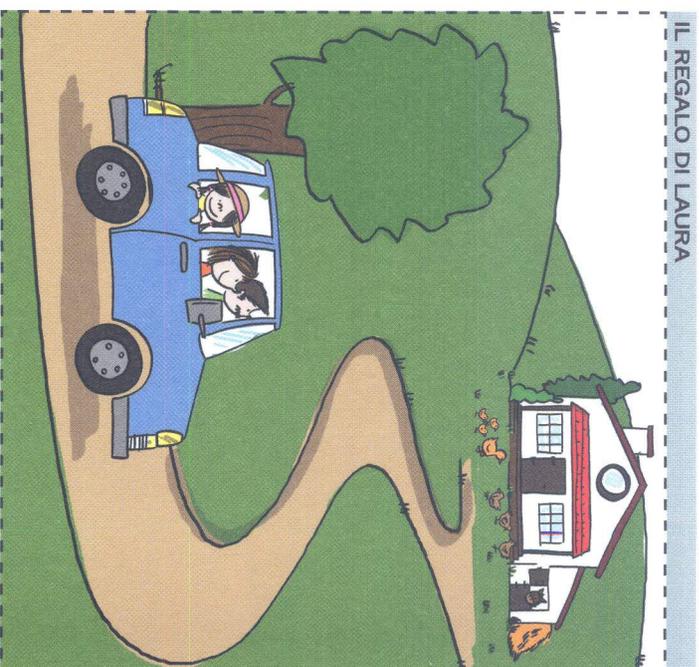
LA TORTA DI NONNA LUCIA



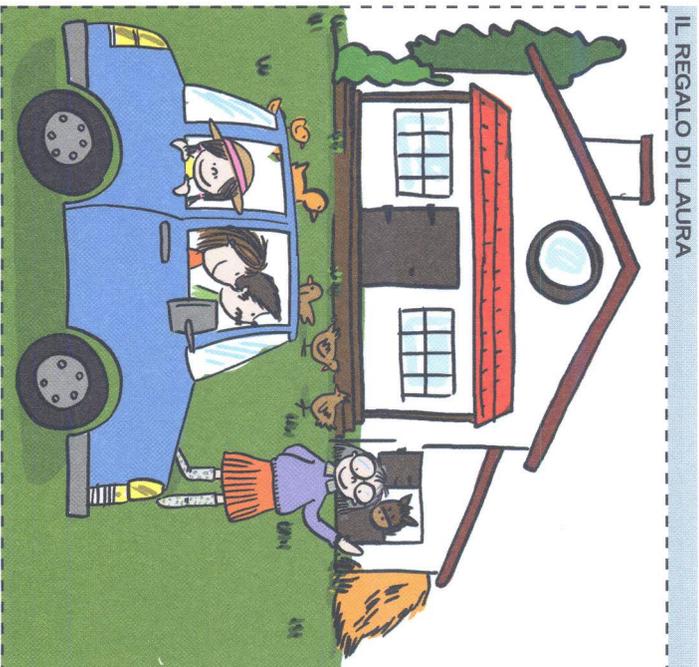
LA TORTA DI NONNA LUCIA



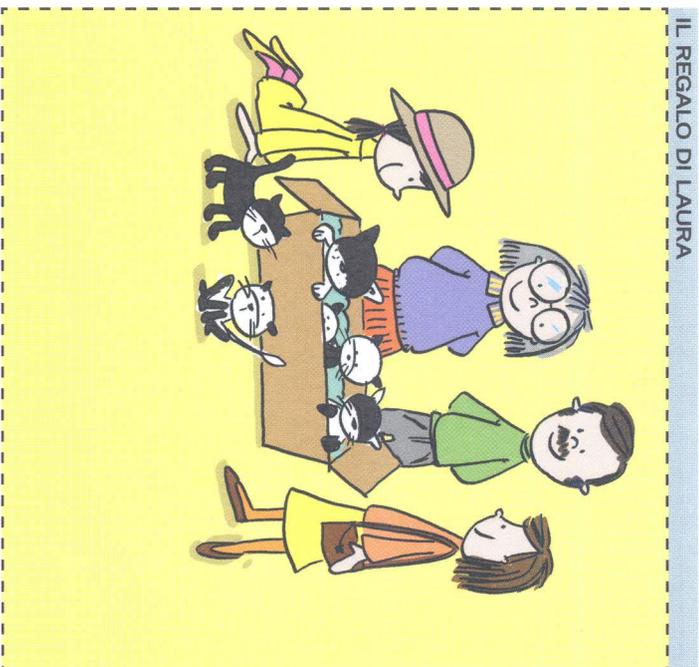
IL REGALO DI LAURA



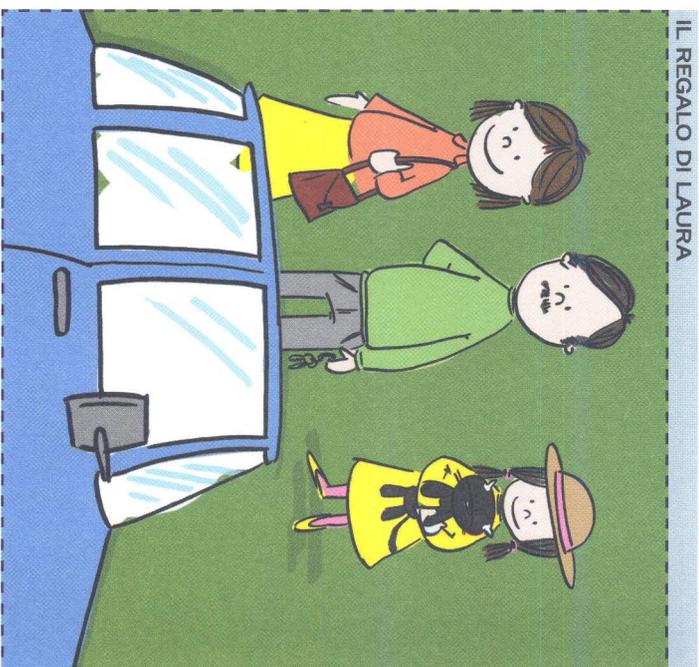
IL REGALO DI LAURA



IL REGALO DI LAURA



IL REGALO DI LAURA



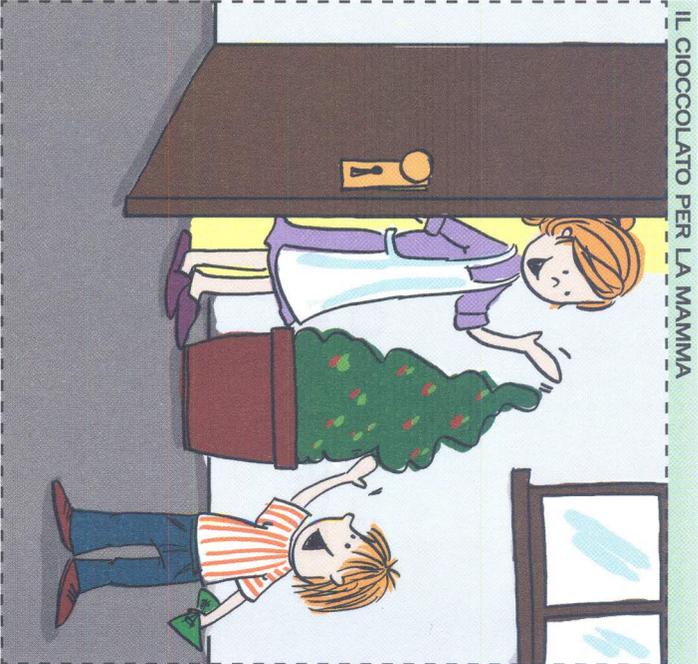
IL REGALO DI LAURA



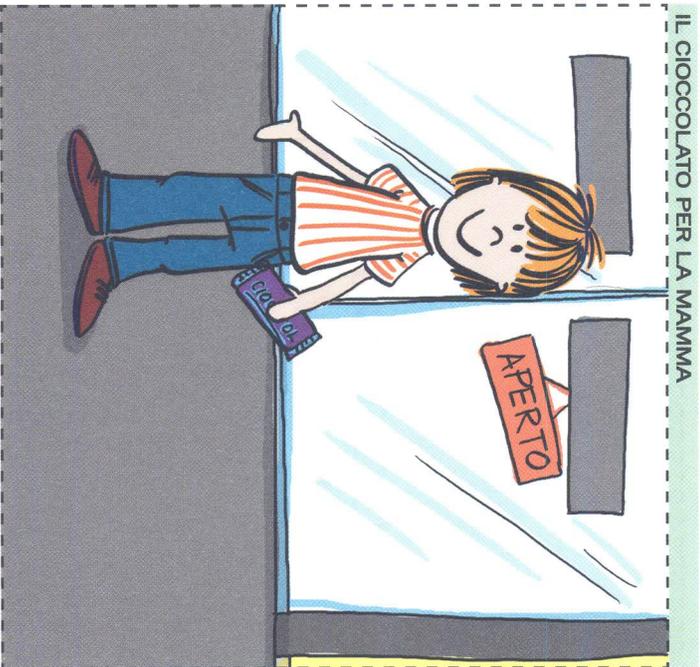
IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



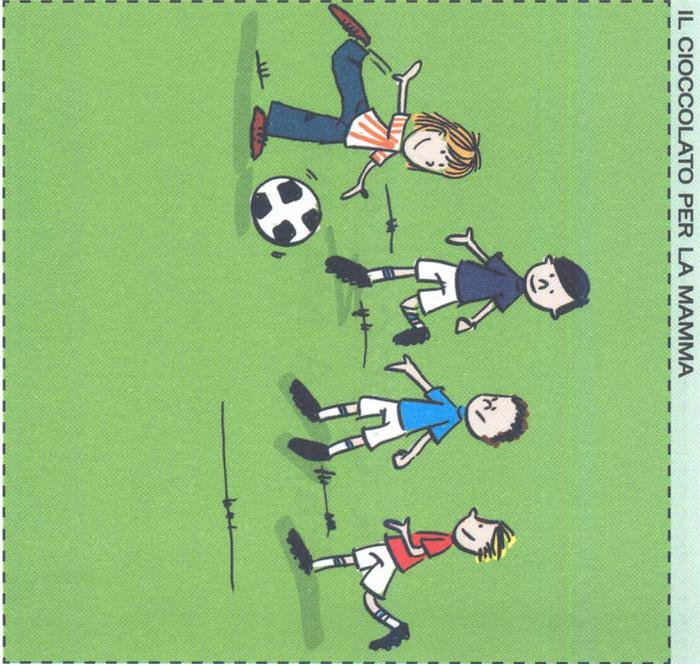
IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

**IL REGALO
DI LAURA**

© 2010 Erickson

**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

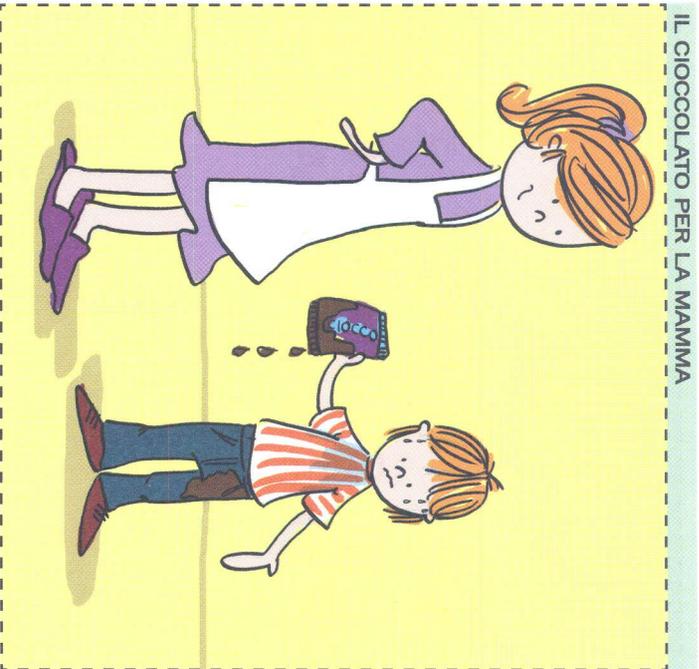
**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

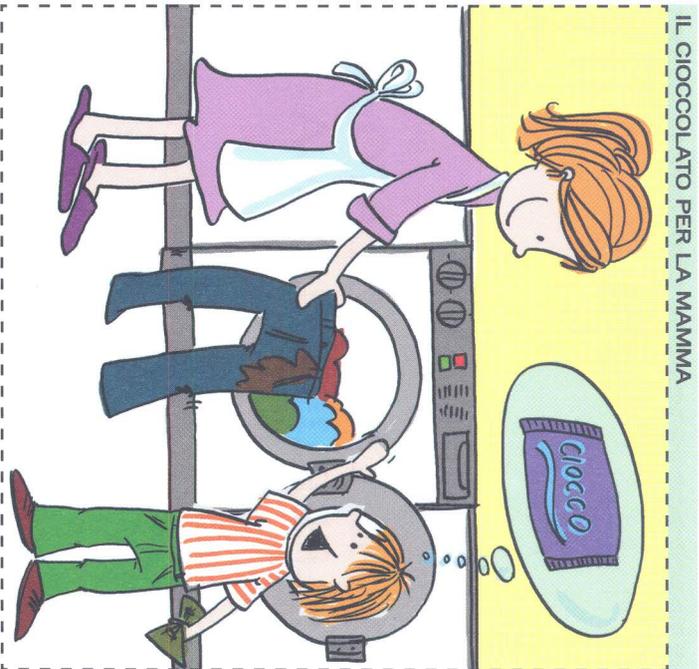
**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

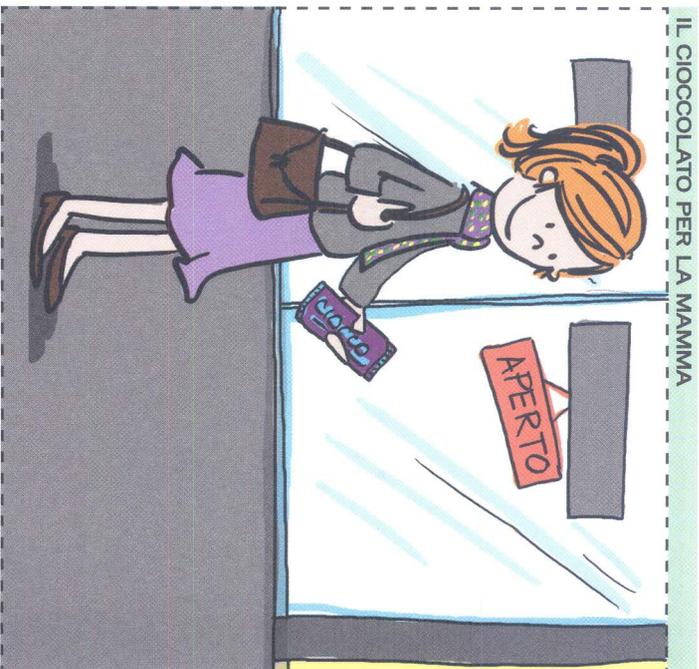
IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



IL CIOCCOLATO PER LA MAMMA



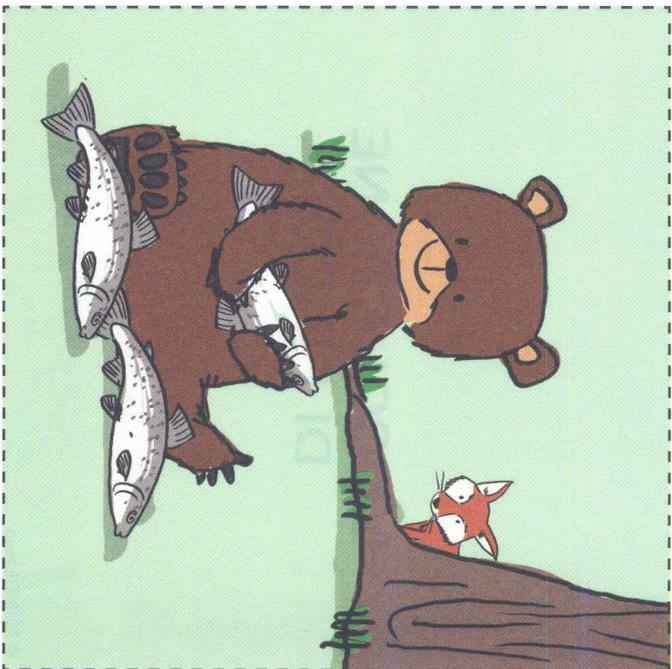
LA COLAZIONE DI PINCO



LA COLAZIONE DI PINCO



LA COLAZIONE DI PINCO



**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

**IL CIOCCOLATO
PER LA MAMMA**

© 2010 Erickson

**LA COLAZIONE
DI PINCO**

© 2010 Erickson

**LA COLAZIONE
DI PINCO**

© 2010 Erickson

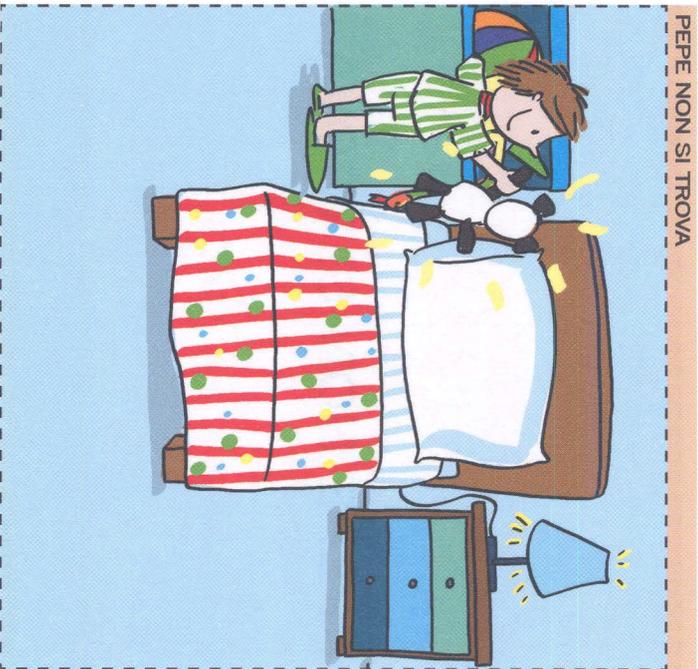
**LA COLAZIONE
DI PINCO**

© 2010 Erickson

PEPE NON SI TROVA



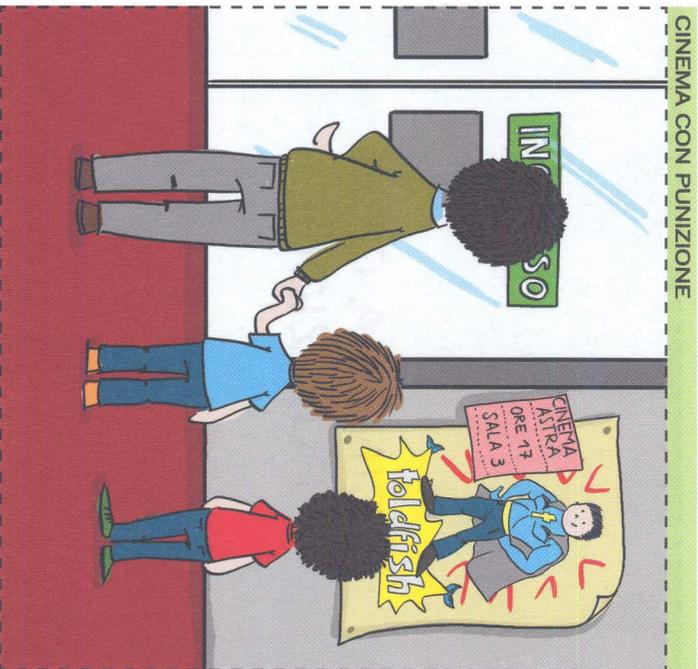
PEPE NON SI TROVA



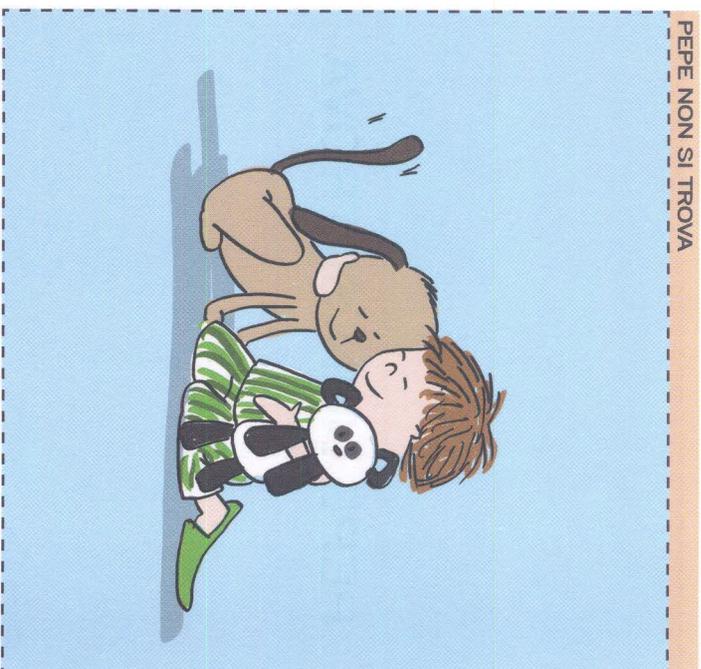
PEPE NON SI TROVA



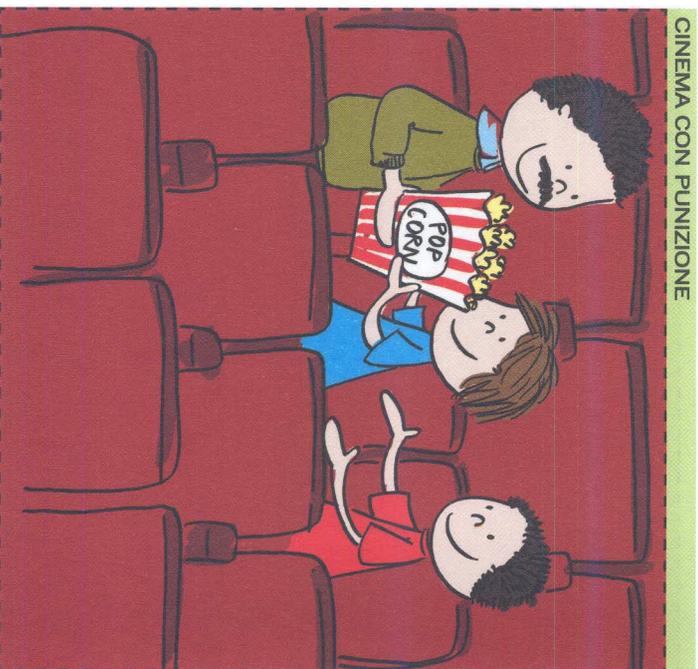
CINEMA CON PUNIZIONE



PEPE NON SI TROVA



CINEMA CON PUNIZIONE



PEPE NON SI TROVA

© 2010 Erickson

PEPE NON SI TROVA

© 2010 Erickson

PEPE NON SI TROVA

© 2010 Erickson

CINEMA CON
PUNIZIONE

© 2010 Erickson

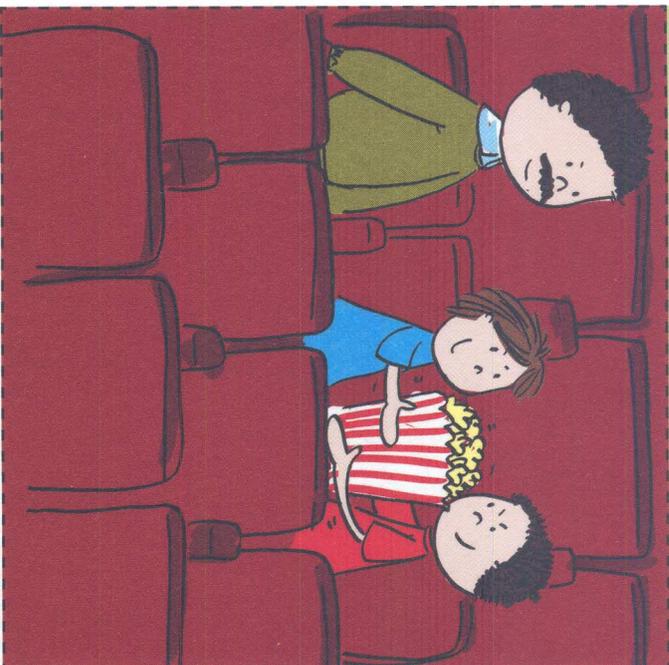
CINEMA CON
PUNIZIONE

© 2010 Erickson

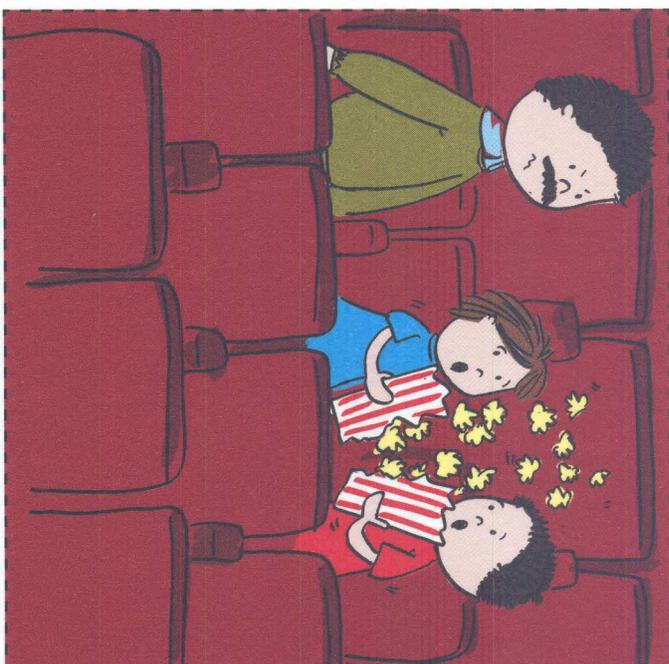
PEPE NON SI TROVA

© 2010 Erickson

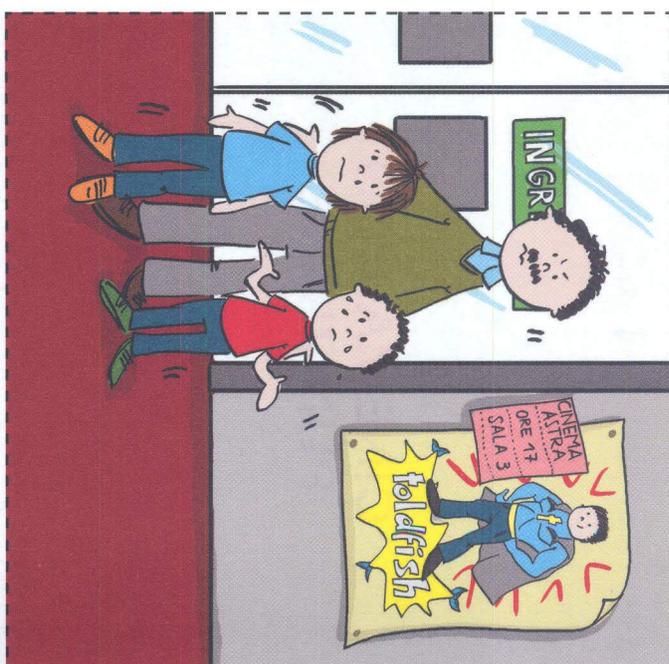
CINEMA CON PUNIZIONE



CINEMA CON PUNIZIONE



CINEMA CON PUNIZIONE



CINEMA CON PUNIZIONE

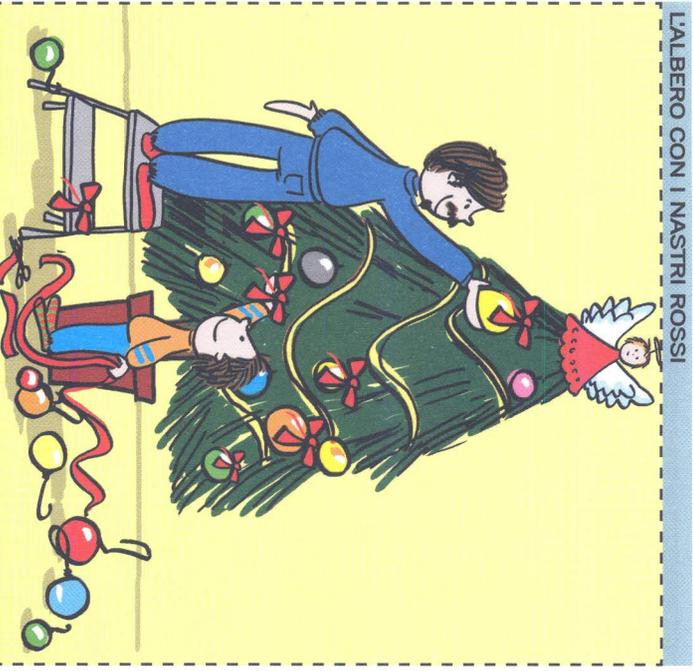


L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI



L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI





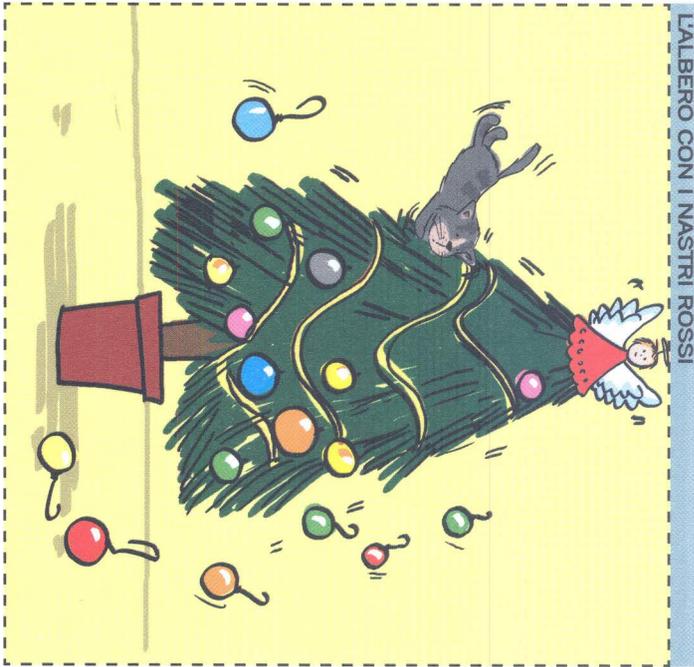
L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI



L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI



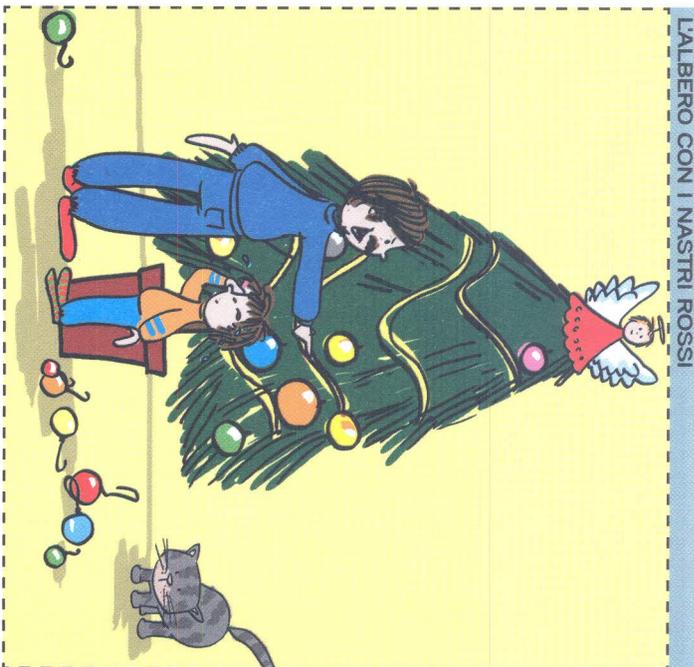
L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI



L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI



L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI

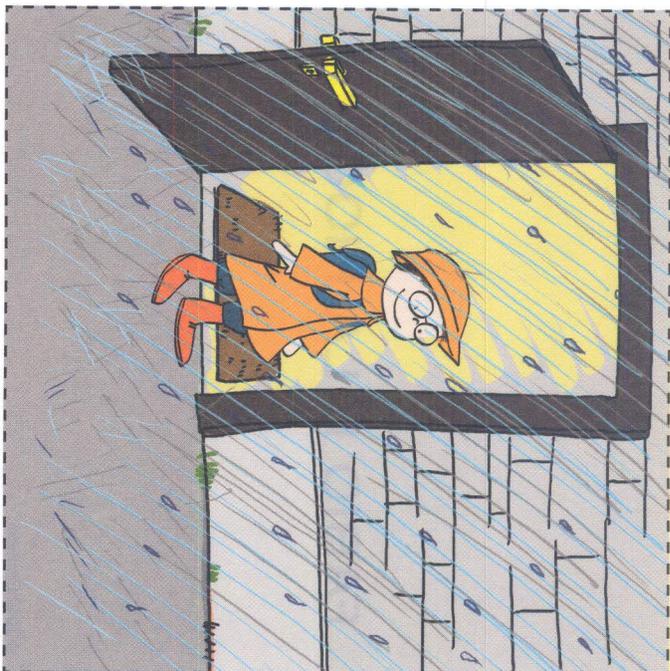


L'ALBERO CON I NASTRI ROSSI

L'ALBERO CON
I NASTRI ROSSI

© 2010 Erickson

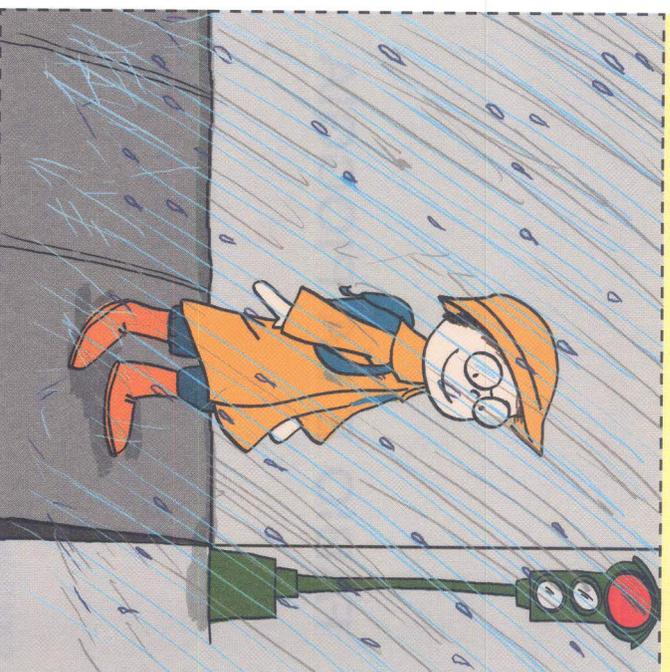
FABIO E LA PIOGGIA



FABIO E LA PIOGGIA



FABIO E LA PIOGGIA



FABIO E LA PIOGGIA



FABIO E LA PIOGGIA

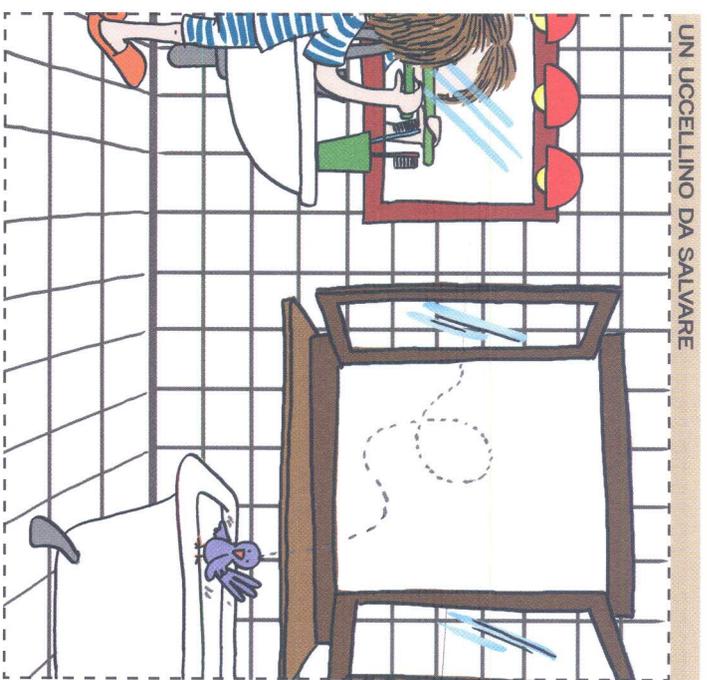


FABIO E LA PIOGGIA





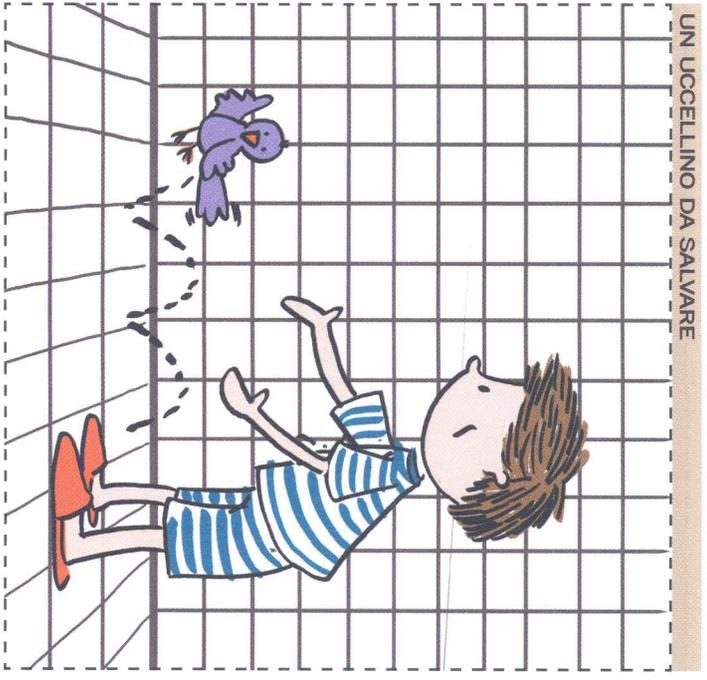
UN UCCELLINO DA SALVARE



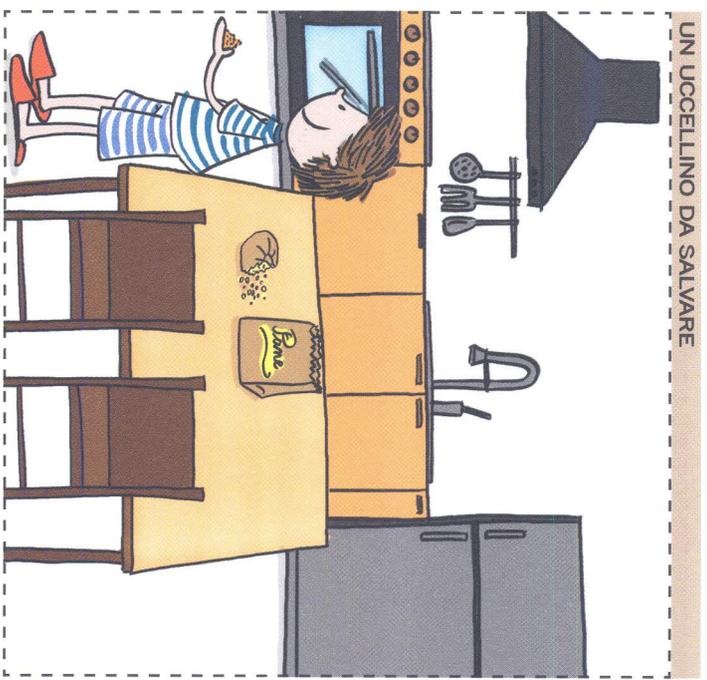
UN UCCELLINO DA SALVARE



UN UCCELLINO DA SALVARE



UN UCCELLINO DA SALVARE



UN UCCELLINO DA SALVARE



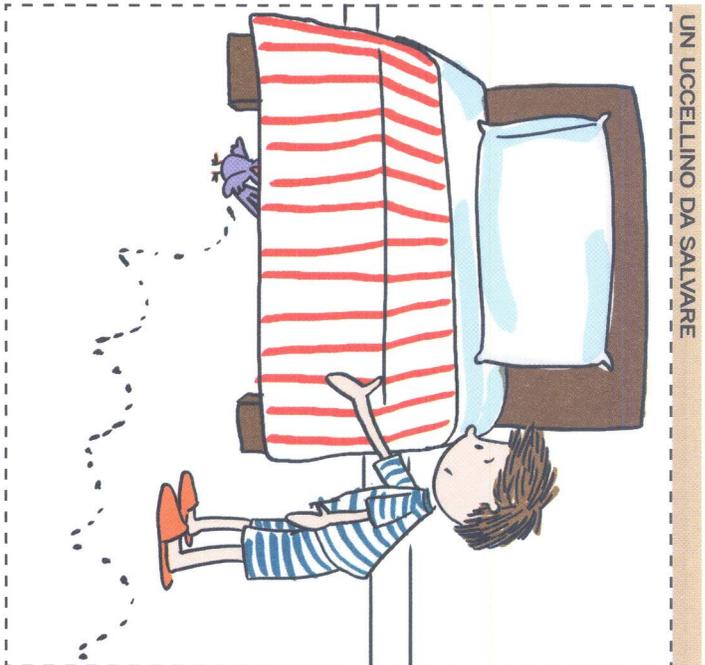
UN UCCELLINO DA SALVARE

UN UCCELLINO
DA SALVARE

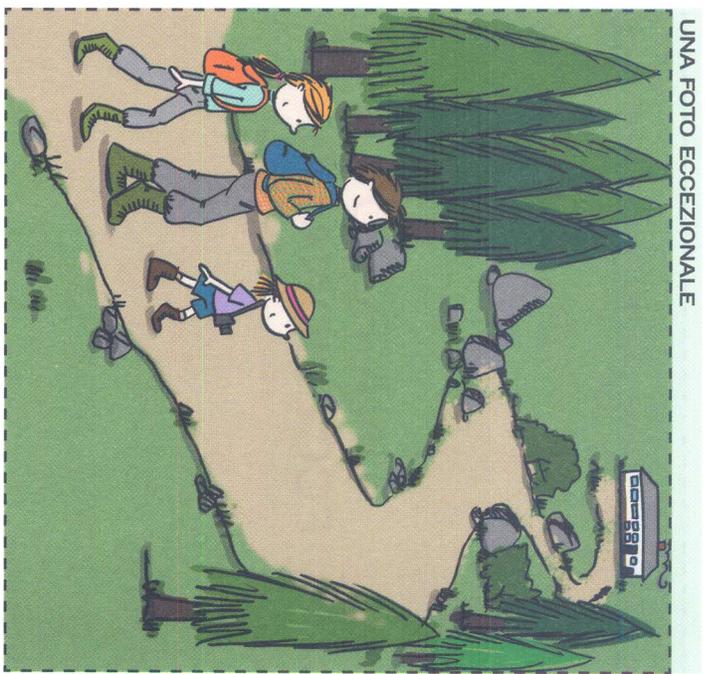
© 2010 Erickson



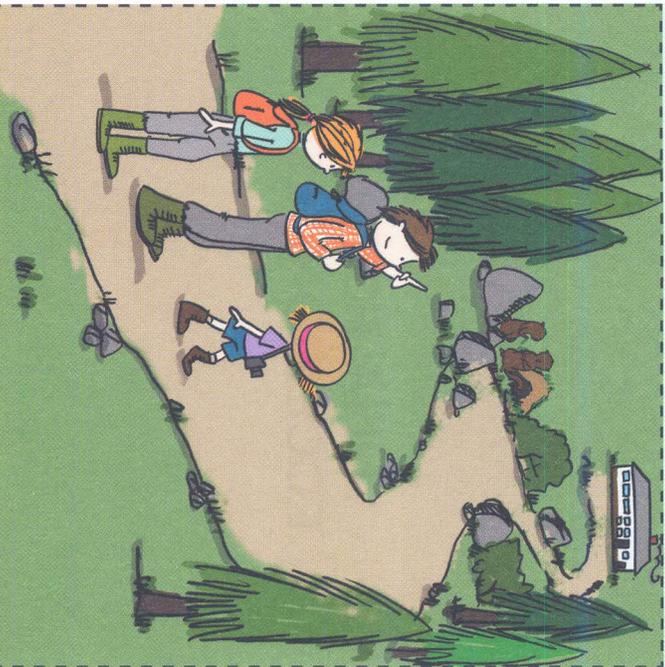
UN UCCELLINO DA SALVARE



UN UCCELLINO DA SALVARE



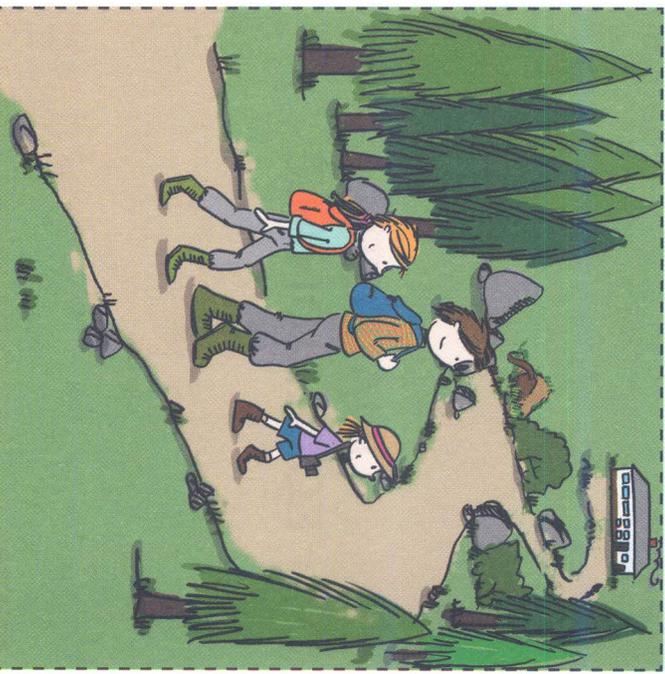
UNA FOTO ECCEZIONALE



UNA FOTO ECCEZIONALE



UNA FOTO ECCEZIONALE



UNA FOTO ECCEZIONALE

UNA FOTO
ECCEZIONALE

© 2010 Erickson

UN UCCELLINO
DA SALVARE

© 2010 Erickson

UN UCCELLINO
DA SALVARE

© 2010 Erickson

UNA FOTO
ECCEZIONALE

© 2010 Erickson

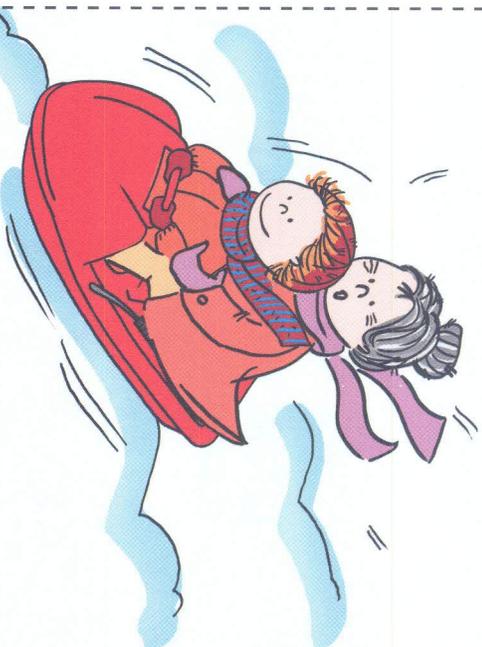
UNA FOTO
ECCEZIONALE

© 2010 Erickson

UNA FOTO
ECCEZIONALE

© 2010 Erickson

UNA DISCESA SFORTUNATA



UNA DISCESA SFORTUNATA



UNA DISCESA SFORTUNATA



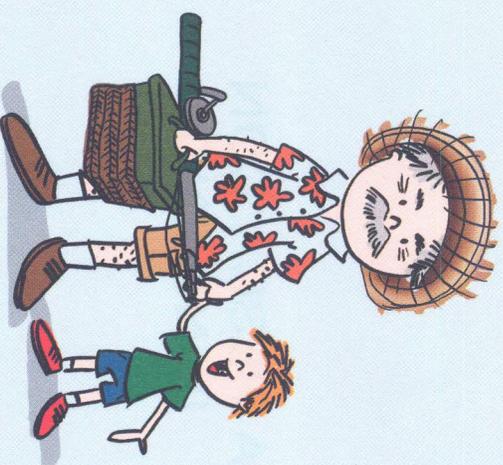
UNA DISCESA SFORTUNATA



UNA DISCESA SFORTUNATA



A PESCA CON IL NONNO



UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

A PESCA CON
IL NONNO

© 2010 Erickson

UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

UNA DISCESA
SFORTUNATA

© 2010 Erickson

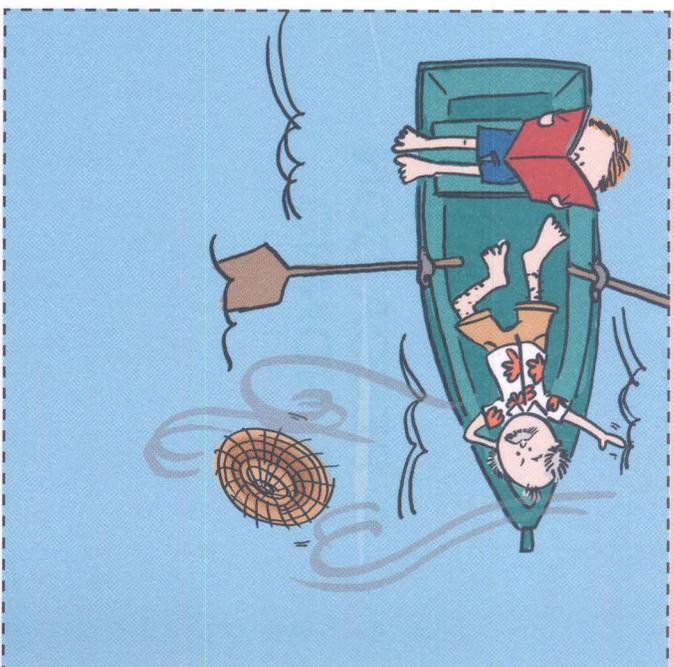
A PESCA CON IL NONNO



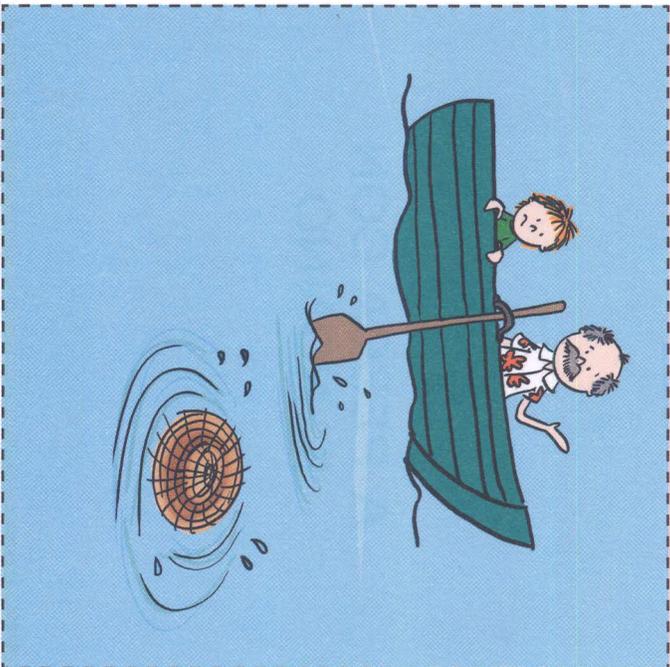
A PESCA CON IL NONNO



A PESCA CON IL NONNO



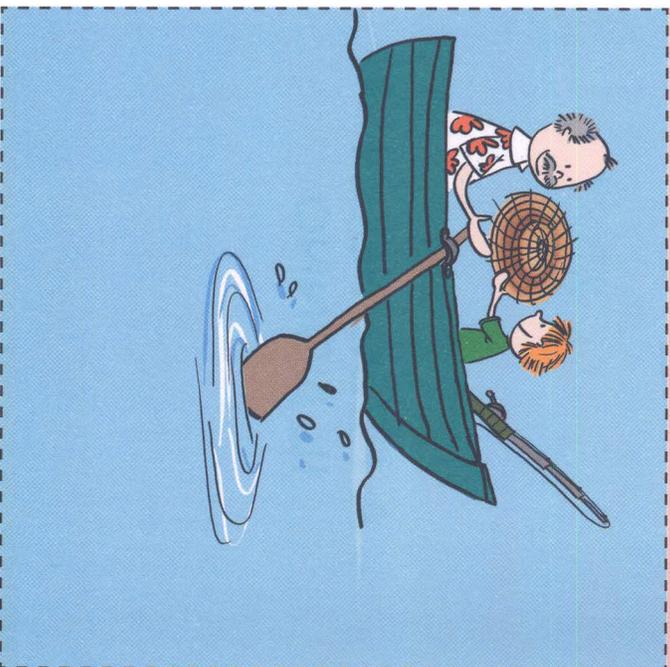
A PESCA CON IL NONNO

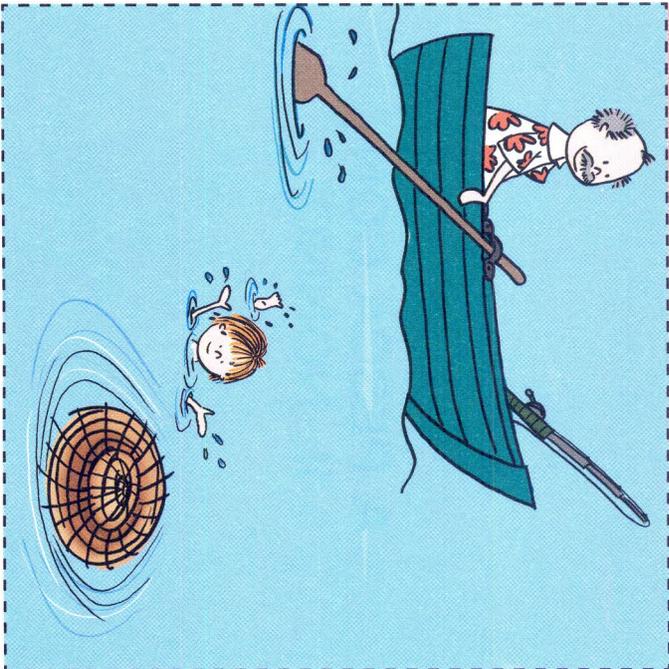


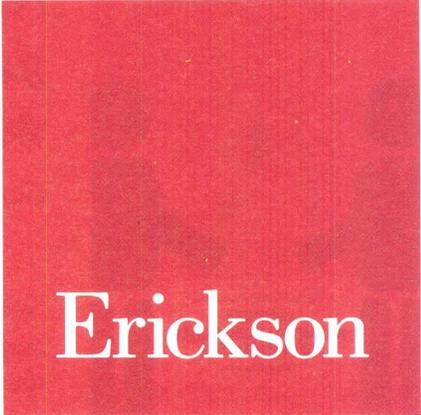
A PESCA CON IL NONNO



A PESCA CON IL NONNO







Erickson



Vai su **www.erickson.it**
per leggere la descrizione dei prodotti Erickson e scaricare gratuitamente
tutti gli «sfogliabro», le demo dei CD-ROM e le gallerie di immagini.



Registrati su **www.erickson.it** e richiedi la **newsletter INFO**
per essere sempre aggiornato in tempo reale su tutte le novità
e le promozioni del mondo Erickson.



Seguici anche su **Facebook**
www.facebook.com/EdizioniErickson
Ogni giorno notizie, eventi, idee, curiosità, approfondimenti
e discussioni sul mondo Erickson!



pp. 134
ISBN 978-88-7946-458-1

Charlotte Firth e Katherine Venkatesh

Disturbo semantico-pragmatico del linguaggio

Diagnosi e intervento

Nello studio dei disturbi del linguaggio, si è affermata la necessità di una maggiore accuratezza diagnostica di fronte all'emergere di problematiche specifiche (che un tempo erano poco riconosciute), per poter affinare sempre di più gli interventi terapeutici e ottenere così risultati migliori. In questo campo, è fondamentale poter distinguere il disturbo semantico-pragmatico del linguaggio dall'autismo e dalla sindrome di Asperger, i quali, pur presentando caratteristiche affini, ne sono tuttavia per molti aspetti distinti. Questo volume descrive in maniera estremamente dettagliata le origini, le caratteristiche e il contesto del disturbo semantico-pragmatico, individuando e sottolineando gli aspetti che lo differenziano dall'autismo e dalla sindrome di Asperger. Prezioso strumento di valutazione per insegnanti e genitori, oltre che per terapeuti, il libro offre informazioni, elenchi di controllo e schede di lavoro da utilizzare con i bambini. ■

CONTENUTI

- Introduzione
- Domande e risposte: guida al disturbo semantico-pragmatico
- Problemi e soluzioni: le difficoltà che i bambini e i genitori incontrano rispetto a questo tipo di disturbo del linguaggio e alcune utili strategie
- Scheda di valutazione A: scheda di valutazione dello sviluppo in quattro stadi (0-2 anni, 3-5 anni, 6-8 anni, 9 anni e oltre)
- Scheda di valutazione B: scheda di valutazione informativa generale per genitori o educatori
- Idee per l'intervento: idee relative alle aree di difficoltà delineate nei quattro stadi della scheda di valutazione A
- Schede operative

LE AUTRICI

Katherine Venkatesh è specializzata in terapia del linguaggio.

Charlotte Firth è assistente ricercatore alla Metropolitan University di Leeds.



Su www.erickson.it troverai la descrizione dettagliata di ogni prodotto, tutti gli «sfogliabro» in pdf e le demo di tutti i CD-ROM.



Libro pp. 272 - cm 21x29,7
ISBN 978-88-6137-657-1
CD-ROM ISBN 978-88-6137-714-1
KIT (LIBRO + CD-ROM)
ISBN 978-88-6137-756-1

Elena Freccero

Decodifica sintattica della frase (LIBRO + CD-ROM)

Attività in coppia minima per la comprensione verbale

IL LIBRO

Decodifica sintattica della frase propone una serie di attività finalizzate alla terapia, a partire dai 5 anni di età, dei deficit di comprensione morfosintattica. Le categorie grammaticali, presentate negli esercizi attraverso la strategia riabilitativa delle frasi in coppia minima, sono: i riflessivi, le dative, le eccettuative, le avversative, le relative, le temporali, le causali, le finali e le condizionali. Completano il lavoro consegne orali che richiedono al bambino esecuzioni attive e una sezione di approfondimento delle varie categorie inserite in diversi contesti linguistici (narrativo, scientifico, epistolare, descrittivo e normativo).

IL CD ROM

Questo CD-ROM presenta un programma riabilitativo rivolto alla terapia dei deficit di comprensione morfosintattica di alcune categorie grammaticali poco esplorate dai precedenti lavori nel settore.

I materiali, inseriti in un contesto motivante e divertente, sono utilizzabili con bambini a partire dai 5 anni di età o più grandi con difficoltà di decodifica nelle categorie trattate nel programma. Gli esercizi sfruttano la strategia riabilitativa della coppia minima e per alcune strutture è previsto un lavoro di consegne orali o scritte che richiedono al bambino un'esecuzione attiva. In una sezione di approfondimento le categorie grammaticali vengono inserite in diversi contesti linguistici, cui seguono domande di comprensione a scelta figurata in coppia minima e sequenze temporali in immagini da riordinare: racconti di eventi reali o immaginari, descrizioni riguardanti temi a carattere scientifico, lettere inviate da un mittente a un destinatario, ricette e regolamenti, ecc. ■





KIT (LIBRO + CD-ROM)
ISBN 978-88-6137-822-3

Elena Freccero, Emma Perrotta, Patrizia Rustici e Maria Cristina Tigoli

Sviluppare le competenze semantico-lessicali

(LIBRO + CD-ROM)

Attività per il potenziamento del linguaggio

IL LIBRO

Questo libro propone un percorso di sviluppo e arricchimento del sistema semantico-lessicale dei bambini a partire dai 4 anni di età attraverso numerosi giochi, che richiedono di raggruppare per area semantica, completare le serie, trovare l'intruso, ricercare sinonimi, contrari e omonimi e denominare immagini. Completano il volume 32 schede a colori poste nella tasca esterna che, raggruppando una serie di figure-carte per categorie, consentono di esercitare il sistema semantico-lessicale attraverso i più comuni giochi da tavola.

IL CD-ROM

Ambientato in una fattoria abitata da un simpatico maialino, il CD-ROM è strutturato in 6 sezioni di lavoro che consentono di arricchire e sviluppare il vocabolario dei bambini a partire dai 4 anni di età. Le numerose attività proposte hanno lo scopo di allenare la capacità di categorizzazione, di promuovere la riflessione sui significati delle parole (illustrate e corredate di audio) e di stimolare la capacità di rievocazione lessicale attraverso raggruppamenti per area semantica, giochi logici di completamento di serie, individuazione dell'intruso e ricerca dei contrari, attività di ricerca di sinonimi e omonimi, denominazione di immagini, utilizzo di strategie di recupero lessicale. ■

LE AUTRICI

Elena Freccero, Emma Perrotta, Patrizia Rustici e Maria Cristina Tigoli sono laureate in logopedia. Si occupano di prevenzione, abilitazione e riabilitazione del linguaggio in età evolutiva, di prevenzione e recupero dei disturbi specifici di apprendimento della lettura e della scrittura.



Su www.ericsson.it troverai la descrizione dettagliata di ogni prodotto, tutti gli «sfogliabro» in pdf e le demo di tutti i CD-ROM.



Libro pp. 415 – cm 21x29,7
ISBN 978-88-6137-306-8
CD-ROM ISBN 978-88-6137-543-7
KIT (LIBRO + CD-ROM)
ISBN 978-88-6137-578-9

Elena Freccero, Emma Perrotta, Patrizia Rustici e Maria Cristina Tigoli

Prevenzione e recupero delle difficoltà morfo-sintattiche

(LIBRO + CD-ROM)

Attività per la riabilitazione del linguaggio

IL LIBRO

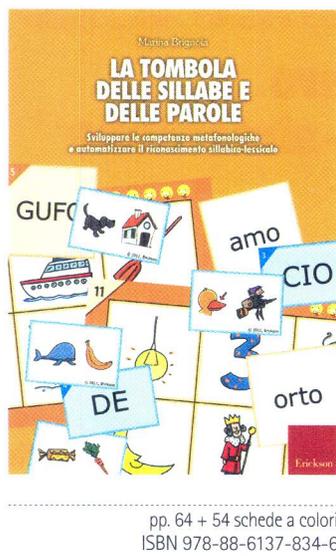
Questo volume rappresenta un valido e semplice strumento per i logopedisti che lavorano con bambini con difficoltà nella strutturazione della frase, per i genitori che vogliono aiutare i propri figli nello sviluppo del linguaggio, e per gli insegnanti della scuola primaria come ausilio nella presentazione di alcune parti della grammatica italiana.

Il materiale proposto in questo manuale è strutturato in quattro diversi contesti (casa, scuola, parco, mare) per consentire di lavorare su un vocabolario sufficientemente ricco e facendo riferimento all'ambito esperienziale del bambino.

IL CD-ROM

Il software, ambientato in un allegro prato abitato da un simpatico coniglietto, è strutturato in 11 sezioni di lavoro e presenta immagini e frasi tratte da diversi contesti per consentire di lavorare su un vocabolario sufficientemente ricco e facendo riferimento all'ambito esperienziale del bambino. Le frasi (che possono essere visualizzate o ascoltate in audio) vengono presentate sia in coppia minima che come frasi visualizzate, ovvero vengono scomposte in ogni loro elemento con immagini in successione. ■





Marina Brignola

La tombola delle sillabe e delle parole

Sviluppare le competenze metafonologiche e automatizzare il riconoscimento sillabico-lessicale

La tombola delle sillabe e delle parole si propone, attraverso il gioco, di potenziare le competenze metafonologiche e le prime abilità di lettura e scrittura nei bambini dai 5 ai 7 anni.

Le cartelle e le tessere delle cinque tombole possono essere utilizzate in un'ampia gamma di attività finalizzate a stabilizzare la conversione fonema-grafema, automatizzare il riconoscimento dei grafemi e delle sillabe e avviare il piccolo lettore alla lettura lessicale.

Il gioco della tombola in particolare, familiare e gradito a tutti i bambini, consente di manipolare le tesserine, accostare tra loro le sillabe che vi sono scritte e verificarne la somiglianza, per poi collocarle al posto giusto sulle cartelle. Le immagini presenti sul retro delle tessere, infine, stimolano la rievocazione di parole che iniziano con una certa sillaba favorendo le abilità di recupero lessicale.

Rivolto a insegnanti, operatori della riabilitazione e genitori, i materiali della scatola si prestano sia al lavoro individuale che a quello in gruppo, e possono essere utilizzati a scuola e a casa come ausilio all'insegnamento della letto-scrittura e in sede riabilitativa per il recupero di difficoltà, disturbi o ritardi di apprendimento. ■

CONTENUTI

Le tipologie di tombole e giochi proposti sono: • Tombola Azzurra (stessa consonante, vocale diversa) • Tombola Rosa (diversa consonante, stessa vocale) • Tombola Verde (vocali e consonanti diverse) • Tombola Viola (sillabe inverse) • Tombola Arancione (immagini e parole) • Tombola vuota (per la creazione di materiale con sillabe più complesse) • Trova la sillaba iniziale • Differenzia il fonema iniziale • Trova l'intruso 1 • Trova l'intruso 2 • Cerca la sillaba • Memory 1 – Sillabe • Memory 2 – Fonemi • Componi la parola • Incrocia le parole

L'AUTRICE

Marina Brignola, psicologa e psicoterapeuta, per oltre trenta anni si è occupata di valutazione diagnostica e riabilitazione di disturbi cognitivi e di disturbi specifici di apprendimento. Attualmente opera come libera professionista presso il Centro Leonardo – Psicologia dell'età Evolutiva di Genova.



Su www.erickson.it troverai la descrizione dettagliata di ogni prodotto, tutti gli «sfogliabro» in pdf e le demo di tutti i CD-ROM.