

Nota sulla privacy. L'utilizzo e l'accesso all presente griglia è consentito solo a docenti di riferimento dello studenti, alla dirigente e ai genitori o chi ha patria potestà.
 Come tutti i documenti sensibili va conservato in cartella riservata, come PDP, certificazione, altri documenti sensibili dell'alunno.

Griglia di osservazione di

Nato il

STUDENTE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI	CON CERTIFICAZIONE AGLI ATTI		Classe
Difficoltà linguistiche socio-culturali			
Sospetto DSA			Tipo di scuola
DSA Certificato			
A.D.H.D. (iperattività / disturbi attenzione)			Anno scolastico
Funzionamento cognitivo limite			

La griglia di osservazione è finalizzata a definire il PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi da attivare.

Legenda griglia

- = competenze nella norma. Punti di forza su cui far leva.
- = competenze a rischio, richiedono una osservazione e un'attenzione didattica.
- = situazione a medi rischio: richiede attenzione didattica personalizzata: PDP.
- = situazione ad alto rischio. Richiede attenzione clinica e PDP.

Tutta l'area racchiusa del rotondo rosso tratteggiato rientra nella stesura PDP

QI < 70	QI > 70	QI tra 85-115	QI > 120/130	QI > 140
Ritardo	Area dentro cui devono essere compreso, per livello di QI, lo studente per essere certificato come DSA. Questa considerazione è della massima importanza giacché alunni con QI certificato sotto 80 richiedono un uso molto articolato e massiccio delle risorse compensative e dispensative.			

Accanto a questa prima variabile fortemente incide sulla piena attuazione del PDP e dell'applicazione degli strumenti compensativi e dispensativi le risorse familiare sia in termini economici (avere un tutor a casa, acquistare sussidi ecc.), sia in termini del clima familiare (clima sereno incide su clima trattamento). Si dà per scontata l'attenzione dovuta della scuola.

Nella definizione del PDP vanno considerati la seguenti indicazioni per la scelta delle misure da adottare sulla base della griglia di osservazione e del QI.

Strumenti compensativi dispensativi previsti L. 170	Livelli QI come da certificazione		
	> 75 < 80	> 85 < 120	> 130
Tempi più lunghi per l'esecuzione delle attività didattiche a scuola e a casa.	Indispensabili Per tutti gli insegnamenti	Necessari non per tutti gli insegnamenti	Da verificare caso per caso
Spiegazioni, assegnazioni di compiti e verifiche semplificare.	Indispensabili Per tutti gli insegnamenti	Necessari non per tutti gli insegnamenti	Da verificare caso per caso
Utilizzo di strumenti compensativi per lo studio, le interrogazioni,	Indispensabili Per tutti gli insegnamenti	Necessari non per tutti gli insegnamenti	Da verificare caso per caso
Utilizzo di dispense come p.e. essere dispensati da compiti scritti, non leggere a voce, ecc.	Da verificare caso per caso	Da verificare caso per caso	Da verificare caso per caso
Programmazione e scaglionamento delle interrogazioni	Indispensabili Per tutti gli insegnamenti	Necessari non per tutti gli insegnamenti	Da verificare caso per caso
Utile di strumenti compensativi in classe.	Da verificare caso per caso	Da verificare caso per caso	Da verificare caso per caso

I dati relativi al QI, ad eventuali disturbi del linguaggio o dei comportamenti dovranno essere ripresi dalla certificazione, in quanto dati specialistici.

Tutte le aree, ad esclusione del QI, possono discendere anche da osservazioni fatte dai docenti sulla base di appositi schede di osservazione. Queste osservazioni sono altrettanto importante di quelle cliniche giacché servono per orientare al stesura del PDP.

Per distinguere i due tipi di osservazione negli spazi di osservazione va annotata la sigla:

Da diagnosi Clinica: D.C.

Da Osservazione Docenti: O.D.